

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Špecifikácia testu

zo slovenského jazyka a literatúry

a

z maďarského jazyka a literatúry

pre celoslovenské testovanie žiakov

5. ročníka ZŠ

v školskom roku 2019/2020

Bratislava 2019

Testy z vyučovacích jazykov pre celoslovenské testovanie sú určené žiakom 5. ročníka základných škôl okrem žiakov s mentálnym postihnutím. V testovaní žiakov 5. ročníka ZŠ (T5 2019) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. NR testy (norm-referenced), testy rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste. Sú zostavené tak, aby obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedali platnej pedagogickej dokumentácii.

Pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským – INOVOVANÝ ŠVP PRE 1. STUPEŇ ZŠ (iŠVP), JAZYK A KOMUNIKÁCIA, SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf

Pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským – INOVOVANÝ ŠVP PRE 1. STUPEŇ ZŠ, JAZYK A KOMUNIKÁCIA, MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl_pv_2014.pdf

Testovanie sa v súlade s iŠVP orientuje aj na **overovanie čitateľských kompetencií** – prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých a nesúvislých textov.

Testové úlohy nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú len rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, ako aj schopnosti ich aplikácie v praxi.

V teste z vyučovacích jazykov sa bude aj v školskom roku 2019/2020 nachádzať 10 úloh s tvorbou krátkej odpovede. Je nutné, aby žiaci svoje odpovede písali čitateľne.

Zdravotne znevýhodnení žiaci budú mať testy upravené podľa stupňa znevýhodnenia tak, aby bol zachovaný cieľ testovania.

Testy z vyučovacích jazykov každoročne uverejňujeme na našej webovej stránke. Testy T5 2018 zo SJL a z MJL sú zverejnené na:

<https://www.nucem.sk/dl/4017/T5-2018%2FTest%20zo%20slovensk%C3%A9ho%20jazyka%20a%20literat%C3%BAry.pdf>

<https://www.nucem.sk/dl/4018/T5-2018%2FTest%20z%20ma%C4%8Farsk%C3%A9ho%20jazyka%20a%20literat%C3%BAry.pdf>

Začlenenie úloh z T5 2018 podľa špecifikácie je zverejnené v dokumente *Priebeh, výsledky a analýzy*, zverejnenom na:

<https://www.nucem.sk/dl/4361/Spr%C3%A1va%20T5%202018%205.4.2018%20-%20final.pdf>

Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov T5 2019

Cieľ	<p>Cieľom testovania je získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na 2. stupeň ZŠ a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov, ktorý napomôže pri zvyšovaní kvality vzdelávania.</p> <p>Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov v rámci jednotlivých testov.</p>
Čas riešenia	60 minút
Počet testových úloh	30
Typy testových úloh	<p>20 uzavretých úloh s výberom odpovede zo 4 možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna</p> <p>10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede.</p> <p>Z celkového počtu <u>30 úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 7 úloh), • 9 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa vzťahujú na kratšie texty.
Charakteristika textov	<p>Texty sú primerané žiakom 5. ročníka ZŠ.</p> <p>Použité sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • súvislé a nesúvislé texty, • autentické i upravené texty, • umelecké, vecné texty, • texty z rôznych médií.
Zameranie úloh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jazyková a slohová zložka 2. Čítanie a literárna výchova 3. Čítanie s porozumením
Kognitívna úroveň podľa Bloomovej taxonómie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapamätanie – vybavovanie si vedomosti z dlhodobej pamäti 2. Porozumenie – konštruovanie významu na základe získaných informácií 3. Aplikácia – uplatnenie postupu na riešenie problému, implementovanie 4. Analýza – rozloženie celku na časti, určenie vzájomných vzťahov, rozlišovanie 5. Hodnotenie – zhodnotenie, zdôvodnenie, vyvodzovanie
Povolené pomôcky	pero, ktoré píše namodro
Nepovolené pomôcky	výpisky, učebnice, študijné materiály, mobilný telefón
Hodnotenie	<p>1 bod za správnu odpoveď</p> <p>0 bodov za nesprávnu alebo neuvedenú odpoveď</p>