



Špecifikácia testu

zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

pre celoslovenské testovanie žiakov

9. ročníka základných škôl

a 4. ročníka gymnázií

s osemročným vzdelávacím programom

v školskom roku 2019/2020

Bratislava 2019

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry je určený žiakom 9. ročníka základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, a žiakom 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. Test je určený pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským. V celoslovenskom Testovaní 9 (T9) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste.

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry plne rešpektuje obsah vzdelávania a výkonový štandard deklarovaný v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe (Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia):

Pre žiakov základných škôl – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjsl_nsv_05_12_2014.pdf

Pre žiakov gymnázií – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM: SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky_jazyk_a_slovenska_literatura_g_8_r.pdf

Testovanie sa v súlade s inovovaným ŠVP orientuje na vedomosti a zručnosti žiakov z jazykovej a literárnej komunikácie, taktiež zo zložky komunikácia a sloh zahŕňajúcou čítanie s porozumením a počúvanie s porozumením, prostredníctvom ktorých sa zároveň overujú

čitateľské kompetencie (práca s informáciami), schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú iba rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie a počúvanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia.

Testy zo SJSJ každoročne uverejňujeme na webovej stránke www.nucem.sk v sekcii Testovanie 9, napr. pre školský rok 2018/2019 tu:

<https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2018-2019>.

Obsahové zameranie testu zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry T9 2020

Cieľ	<p>Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku.</p> <p>Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy žiakov na štúdium aj na základe výsledkov externého testovania.</p>
Čas riešenia	70 minút
Počet testových úloh	30 úloh
Forma testových úloh	<ul style="list-style-type: none"> • 20 uzavretých úloh s výberom odpovede zo štyroch možností. • 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede. • Z celkového počtu 30 úloh: <ul style="list-style-type: none"> - 24 úloh sa vzťahuje na zvukovú alebo textovú ukážku (k 2 nahrávkam na počúvanie s porozumením po 5 úloh, k 2 ukážkam na čítanie s porozumením po 7 úloh), - 6 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.
Testované oblasti	<p>Počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením: porozumenie explicitne i implicitne uvedeným informáciám v počutom a čítanom texte.</p> <p>Jazyková komunikácia: praktické využívanie jazykových prostriedkov.</p> <p>Literárna komunikácia: čítanie a interpretácia slovenských literárnych textov, čitateľské a interpretačné zručnosti.</p>
Charakteristika textov	<p>Texty primerané žiakom testovaného ročníka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - súvislé a nesúvislé texty, - autentické i upravené texty, - umelecké a vecné texty.
Kognitívna úroveň	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie 2. Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie 3. Aplikácia – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia 4. Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie 5. Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie
Povolené pomôcky	Pero, ktoré píše namodro.
Hodnotenie	<p>1 bod za správnu odpoveď</p> <p>0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď</p>