

Tlačová správa

Bratislava, 18. január 2018

## **Testovanie 5-2017 – Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ**

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (**Testovanie 5-2017**) sa uskutočnilo **22. novembra 2017** na **1 481 základných školách**. Z toho bolo 1 341 základných škôl s vyučovacím jazykom slovenským, 126 s vyučovacím jazykom maďarským, 13 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským a 1 škola s vyučovacím jazykom ukrajinským.

**Testy písalo spolu 45 080 piatakov**, z toho bolo 42 227 žiakov s vyučovacím jazykom slovenským, 2 840 žiakov s vyučovacím jazykom maďarským a 13 žiakov s vyučovacím jazykom ukrajinským. Testovaných bolo 3 118 žiakov so zdravotným znevýhodnením (6,9 % z celkového počtu testovaných piatakov). Testovania sa zúčastnilo 1 743 (3,9 %) žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 123 (0,3 %) cudzincov.

**Cieľom testovania piatakov** je monitorovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov a získanie objektívnych informácií o ich výkone pri vstupe na 2. stupeň ZŠ ako aj poskytnutie spätnej väzby školám o pripravenosti žiakov na prechod z 1. na 2. vzdelávací stupeň ZŠ. Zároveň budú tieto celoštátne výsledky predstavovať vstupné údaje pri výpočte pridanej hodnoty vo vzdelávaní na základných školách na Slovensku.

**Test z matematiky** písalo celkovo 45 062 žiakov. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste z matematiky bola 64,7 %**. Dievčatá riešili test s úspešnosťou 64,3 % a chlapci 65,2 %, tieto výsledky sú porovnateľné a rozdiel nebol vecne významný.

**Z hľadiska kraja sú výsledky piatakov z matematiky nasledovné:** Najúspešnejší v matematike boli žiaci BA kraja a najmenej úspešní žiaci KE kraja. Žiaci BA kraja (5 649 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 73,5 %, žiaci ZA kraja (6 490 žiakov) 69,3 %, žiaci TN kraja (4 576 žiakov) 69,1 %, žiaci TT kraja (4 628 žiakov) 66,4 %, žiaci NR kraja (5 169 žiakov) 64,8 %, žiaci BB kraja (5 038 žiakov) 60,2 %, žiaci PO kraja (7 203 žiakov) 59,2 % a žiaci KE kraja (6 309 žiakov) 57,8 %. Viac informácií je uvedených v Prílohe 1 (Graf č. 1.1).

**Výsledky žiakov z matematiky v porovnaní s národným priemerom podľa okresov sú nasledovné:** Výsledky silne vecne významne lepšie ako národný priemer dosiahli **okresy Bratislava IV, Bratislava III a Bratislava I**. Výsledky silne vecne významne horšie ako národný priemer dosiahli okresy Medzilaborce, Revúca, Rožňava, Gelnica a Rimavská Sobota. Opakovane sa potvrdzujú **veľmi veľké regionálne rozdiely v úrovni vedomostí žiakov**. **Rozdiel medzi výsledkami škôl** v najúspešnejšom okrese BA I (79,1 %) a najmenej úspešnom okrese Gelnica (40,4 %) je **takmer 40 percentuálnych bodov**. Viac informácií je uvedených v Prílohe 4 (Graf č. 5) a Prílohe 5.

**Z hľadiska zriaďovateľa sú výsledky žiakov z matematiky nasledovné:** 41 421 (91,9 %) žiakov zo štátnych škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 64,1 %, 868 (1,9 %) žiakov zo súkromných škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 73,5 % a 2 773 (6,2 %) žiakov z cirkevných

škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 70,9 %. Vzhľadom na počet žiakov v jednotlivých skupinách škôl podľa zriaďovateľa dosiahli porovnateľné výsledky, rozdiel nebol vecne významný.

**Test z matematiky v slovenskom jazyku** písalo 42 223 (93,7 %) žiakov, 2 839 (6,3 %) žiakov písalo **test preložený do maďarského jazyka**. Žiaci s vyučovacím jazykom slovenským riešili test s priemernou úspešnosťou 65,5 % a žiaci s vyučovacím jazykom maďarským s priemernou úspešnosťou 53,2 %, rozdiel nebol vecne významný.

Priemerná úspešnosť testu z matematiky 3 462 (7,7 %) žiakov, ktorí absolvovali 1. stupeň ZŠ, resp. 4. ročník ZŠ, na **neplnoorganizovaných školách** (málotriedne školy) bola 56,2 %. Žiaci z **plnoorganizovaných škôl** riešili test s priemernou úspešnosťou 65,5 %. Potvrďuje sa, že celkové výsledky žiakov na neplnoorganizovaných školách sú štatisticky významne horšie než na plnoorganizovaných školách, vzhľadom na počet žiakov v jednotlivých skupinách škôl však tento rozdiel nie je vecne významný. Najslabšie výsledky oproti plnoorganizovaným školám majú neplnoorganizované školy v okresoch Vranov nad Topľou, Rimavská Sobota, Revúca, Lučenec. Viac informácií je uvedených v Prílohe 3.

Z celkového počtu testovaných žiakov z matematiky bolo **1 742 (3,9 %) zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)**. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia dosiahli priemernú úspešnosť **27,0 %**, naopak žiaci bez sociálneho znevýhodnenia dosiahli priemernú úspešnosť **66,3 %**. Viac informácií je uvedených v Prílohe 2.

**Test zo slovenského jazyka a literatúry** písalo celkovo 42 230 žiakov. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry bola 62,8 %**. Dievčatá riešili test s úspešnosťou 65,6 % a chlapci 60,1 %, tieto výsledky sú porovnateľné a rozdiel nebol vecne významný.

**Z hľadiska kraja sú výsledky piatakov zo slovenského jazyka a literatúry nasledovné:** Najúspešnejší v slovenskom jazyku a literatúre boli žiaci BA kraja a najmenej úspešní žiaci z KE a PO kraja. Žiaci BA kraja (5 583 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 70,6 %, žiaci TN kraja (4 577 žiakov) 65,5 %, žiaci ZA kraja (6 491 žiakov) 65,2 %, žiaci NR kraja (4 195 žiakov) 64,5 %, žiaci TT kraja (3 822 žiakov) 63,9 %, žiaci BB kraja (4 447 žiakov) 61,3 %, žiaci PO kraja (7 208 žiakov) 57,2 % a žiaci KE kraja (5 907 žiakov) 57,1 %. Viac informácií je uvedených v Prílohe 1 (Graf č. 1.2)

**Výsledky žiakov zo slovenského jazyka a literatúry v porovnaní s národným priemerom podľa okresov sú nasledovné:** Výsledky silne vecne významne lepšie ako národný priemer dosiahli okres Bratislava I. Výsledky silne vecne významne horšie ako národný priemer dosiahli okresy Gelnica, Sabinov a Medzilaborce. Viac informácií je uvedených v Prílohe 4 (Graf č. 6).

**Z hľadiska zriaďovateľa sú výsledky žiakov zo slovenského jazyka a literatúry nasledovné:** 38 728 (91,7 %) žiakov zo štátnych škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 62,3 %, 868 (2,1 %) žiakov zo súkromných škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 69,5 % a 2 634 (6,2 %) žiakov z cirkevných škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 68,5 %. Vzhľadom na počet žiakov v jednotlivých skupinách škôl podľa zriaďovateľa dosiahli porovnateľné výsledky, rozdiel nebol vecne významný.

Priemerná úspešnosť testu zo slovenského jazyka a literatúry 3 016 (7,1 %) žiakov, ktorí absolvovali 1. stupeň ZŠ, resp. 4. ročník ZŠ, na **neplnoorganizovaných školách** (málotriedne školy) bola 55,2 %. Žiaci z **plnoorganizovaných škôl** riešili test s priemernou úspešnosťou 63,4 %. Rozdiel je štatisticky, avšak nie vecne, významný.

**Test z maďarského jazyka a literatúry** písalo celkovo 2 839 žiakov. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry bola 64,2 %**. Dievčatá riešili test s úspešnosťou 67,5 % a chlapci 61,0 %, tieto výsledky sú porovnateľné a rozdiel nebol vecne významný.

**Z hľadiska kraja sú výsledky piatakov z maďarského jazyka a literatúry nasledovné:** Najúspešnejší v maďarskom jazyku a literatúre boli žiaci TT kraja a najmenej úspešní žiaci z BB kraja. Žiaci TT kraja (806 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 74,1 %, žiaci BA kraja (70 žiakov) 70,9 %, žiaci NR kraja (974 žiakov) 69,1 %, žiaci KE kraja (401 žiakov) 56,7 % a žiaci BB kraja (588 žiakov) 46,7 %. Žiaci krajov TT a BA dosiahli výsledky stredne vecne významne lepšie v porovnaní s národným priemerom. Žiaci NR kraja výsledok mierne vecne významne lepší ako národný priemer. Žiaci KE kraja výsledok mierne vecne významne horší a žiaci BB kraja silne vecne významne horší ako národný priemer.

**Z hľadiska zriaďovateľa sú výsledky žiakov z maďarského jazyka a literatúry nasledovné:** 2 698 (95,0%) žiakov zo štátnych škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 64,0 % a 141 (5,0 %) žiakov zo súkromných škôl dosiahlo priemernú úspešnosť 67,0 %. Vzhľadom na počet žiakov v jednotlivých skupinách škôl podľa zriaďovateľa dosiahli porovnateľné výsledky, rozdiel nebol vecne významný.

Priemerná úspešnosť testu z maďarského jazyka a literatúry 446 (15,7 %) žiakov, ktorí absolvovali 1. stupeň ZŠ, resp. 4. ročník ZŠ, na **neplnoorganizovaných školách (málotriedne školy)** bola 53,2 %. **Žiaci z plnoorganizovaných škôl** riešili test s priemernou úspešnosťou 66,2 %. Rozdiel je štatisticky, avšak nie vecne, významný.

**Objektívnosť testovania** bola v tomto roku zabezpečená prostredníctvom externého dozoru. V každej triede bol počas testovania prítomný pedagogický zamestnanec z inej základnej školy. Osoby vykonávajúce externý dozor sa zúčastňovali kontroly pri rozbaľovaní zásielky s testami až po dohľad nad prípravou spätnej zásielky s odpoveďovými hárkami. Kontrolu objektívnosti Testovania 5-2017 s cieľom zistiť stav zabezpečenia a realizácie testovania vykonávala Štátna školská inšpekcia v 121 základných školách. Z nich bolo 108 štátnych, 8 cirkevných a 5 súkromných, pričom 111 bolo s vyučovacím jazykom slovenským, 9 s vyučovacím jazykom maďarským a 1 s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Školám okrem výsledkov ich žiakov bude poskytnutá aj ďalšia **spätná väzba** – porovnanie úspešnosti žiakov školy s priemernou úspešnosťou jednotlivých úloh v testoch v rámci celého Slovenska. Spätná väzba bude poskytnutá aj **neplnoorganizovaným (málotriednym) školám**. Dostanú informácie o výsledkoch žiakov, ktorí sa v štvrtom ročníku vzdelávali na ich škole.

Prezentáciu s výsledkami T5-2017 a ďalšie analýzy nájdete **do 1. 2. 2018** na internetovom sídle NÚCEM [http://www.nucem.sk/sk/testovanie\\_5](http://www.nucem.sk/sk/testovanie_5).

## Zoznam príloh

Príloha 1: Úspešnosť žiakov podľa kraja v teste z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry

Príloha 2: Úspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v teste z matematiky

Príloha 3: Úspešnosť žiakov z nepľnoorganizovaných základných škôl v teste z matematiky

Príloha 4: Podiel žiakov v piatich výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v jednotlivých testovaných predmetoch podľa okresov

Príloha 5: Úspešnosť žiakov v jednotlivých okresoch v teste z matematiky