

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **Výročná správa**

## **Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania**

**za rok 2012**

Bratislava

apríl 2013

## Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
2	Poslanie a strednodobý výhľad organizácie.....	4
3	Kontrakty organizácie s MŠVVaŠ a ich plnenie.....	7
3.1	Maturita 2012 .....	7
3.2	Testovanie 9-2012.....	9
3.3	PISA 2012 .....	11
3.4	IEA TALIS 2013.....	12
3.5	PIRLS & TIMSS 2011 .....	14
3.6	IEA ICILS 2013.....	15
4	Činnosti organizácie a ich náklady .....	18
4.1	Maturita 2012 .....	18
4.2	Testovanie 9-2012.....	18
4.3	PISA 2012 .....	19
4.4	TALIS 2013 .....	19
4.5	PIRLS & TIMSS 2011 .....	19
4.6	IEA ICILS 2013.....	19
4.7	ICCS 2009.....	20
4.8	Testovanie 5-2013.....	20
4.9	Príprava testovacích nástrojov zo slovenského jazyka pre vzdelávací stupeň ISCED 1 na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským .....	21
4.10	Podpora rozvoja čitateľskej a matematickej gramotnosti .....	21
4.11	Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v SR v medzinárodnom kontexte.....	21
4.12	Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2.....	22
4.13	Projekt OECD – Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes .....	22
4.14	Implementácia projektu spolufinancovaných z prostriedkov ESF „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte obsahovej reformy vzdelávania“ .....	23
4.15	Ostatné výdavky priame a nepriame na tovary, služby a transfery .....	24
5	Rozpočet organizácie .....	25
6	Personálne otázky .....	36
7	Hodnotenie a analýza vývoja organizácie .....	39
8	Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie .....	40

## 1 Identifikácia organizácie

**Názov organizácie:** Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania  
**Adresa:** Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5  
**IČO:** 42134943

**Rezort:** Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR  
**Forma hospodárenia:** štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou  
**Riaditeľka:** PhDr. Romana Kanovská

**Telefón:** +421-2-68 26 01 01  
**Fax:** +421-2-68 26 02 42  
**e-mail:** riaditel@nucem.sk  
**web:** www.nucem.sk

### Členovia vedenia:

*Zástupkyňa riaditeľky/vedúca odboru ekonomiky, hospodárskej správy a riadenia projektov:*

PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

*Vedúca ekonomického a personálneho oddelenia:* Ing. Emília Muľová

*Vedúci oddelenia hospodárskej správy a IKT:* Ing. Marek Daniš

*Vedúca oddelenia medzinárodných meraní:* Mgr. Andrea Galádová

*Vedúci odboru národných meraní:* RNDr. Miroslav Repovský

*Vedúca oddelenia tvorby testov pre základné školy:* Mgr. Eva Polgáryová, PhD.

*Vedúca oddelenia tvorby testov pre stredné školy:* PaedDr. Miroslava Mišová

*Vedúca oddelenia zabezpečovania meraní:* Ing. Jarmila Danková

*Vedúca oddelenia hodnotenia výsledkov meraní:* RNDr. Viera Ringlerová, PhD.

### Hlavné činnosti:

Meranie výsledkov vzdelávania

Výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania

## 2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci svojho poslania v oblasti regionálneho školstva ústav zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepčných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom školstva,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

Ústav vykonáva tieto činnosti:

- a) iniciovanie, koncipovanie a koordinácia meraní výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni,
- b) projektovanie meraní a spôsobu ich realizácie, príprava a metodické riadenie priebehu externých častí skúšok,
- c) zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externého testovania žiakov základných a stredných škôl podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu,
- d) určovanie foriem a nástrojov externých častí skúšok a testovaní, vytváranie nástrojov objektívneho hodnotenia výsledkov vzdelávania a metodiky ich uplatnenia na celoštátnej úrovni, adaptácia testovacích nástrojov medzinárodných meraní,
- e) zabezpečovanie tvorby a vývoja testovacích nástrojov pre externé skúšky alebo testovanie a ich distribúcia školám a školským zariadeniam,
- f) štatistické vyhodnocovanie meraní a analýzy získaných dát, vedenie evidencie výsledkov externých skúšok alebo testovania,
- g) vedenie evidencie pedagogických zamestnancov, ktorí majú oprávnenie vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a vydávanie osvedčenia o spôsobilosti k výkonu funkcie týmto pedagogickým zamestnancom,

- h) aplikovaný výskum socio-kultúrnych aspektov výchovy a vzdelávania, projektovanie, realizovanie a vyhodnocovanie výskumov v súvislosti s monitorovaním kvality výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie porovnávacích výskumov v oblasti vzdelávania,
- i) výskum zameraný na zisťovanie stavu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikácia psychometrických metód a techník,
- j) odbornovo-metodické usmerňovanie regionálnych metodických a vzdelávacích zariadení, odbornovo-metodická spolupráca s pedagogickými zamestnancami a tvorcami vzdelávacích programov v oblasti implementácie výsledkov meraní do procesov zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- k) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- l) manažment projektov v spolupráci so zahraničím: iniciovanie a aktívna spolupráca v procesoch uznávania a certifikácie hodnotenia výsledkov vzdelávania vo vzťahu ku krajinám Európskej únie,
- m) publikačná činnosť, vydávanie publikácií: analýz, správ, audio a video informácií, odborných a metodických materiálov, zborníkov so zameraním na oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania a kvality výchovy a vzdelávania.

Ústav vykonáva svoju činnosť na základe:

- a) plánu hlavných úloh,
- b) požiadaviek a poverenia ministerstva (kontraktov),
- c) grantových projektov,
- d) projektov uskutočňovaných v rámci štrukturálnych fondov Európskej únie.

Pri plnení svojich úloh ústav spolupracuje na celoštátnej a medzinárodnej úrovni s:

- a) odbornými, metodickými a vzdelávacími pracoviskami, ktorých zriaďovateľom je ministerstvo alebo iné ústredné orgány štátnej správy,
- b) ministerstvom a inými ústrednými orgánmi štátnej správy v oblasti školstva a so zástupcami miestnej štátnej správy na úseku školstva,
- c) školami, v ktorých sa uskutočňujú merania výsledkov vzdelávania,
- d) domácimi a zahraničnými univerzitami, vysokými školami a vedecko-výskumnými ústavmi,
- e) medzinárodnými organizáciami a asociáciami (napr. OECD a IEA), s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti vzdelávania na úrovni Európskej únie,
- f) záujmovými organizáciami a združeniami pôsobiacimi v oblasti výchovy a vzdelávania.

**V rámci strednodobej perspektívy** plánuje NÚCEM realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- organizačno-logistické zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ,
- realizácia medzinárodných meraní PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, TALIS, v zmysle medzinárodných pravidiel,

- tvorba a vývoj testovacích nástrojov pre národné a medzinárodné testovania,
- štatistické spracovanie, analýza a interpretácia výsledkov, diseminácia výsledkov týchto testovaní,
- implementácia projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte obsahovej reformy vzdelávania“ a „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“,
- monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov SR v medzinárodnom kontexte,
- výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2,
- príprava testovania slovenského jazyka na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským,
- inovácia testovacích nástrojov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry,
- tvorba testovacích nástrojov a metodiky k nim pre cudzie jazyky na úrovni C1,
- príprava a realizáciu testovania matematiky a slovenského jazyka pre marginalizované rómske komunity.

### 3 Kontrakty organizácie s MŠVVaŠ a ich plnenie

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ako ústredný orgán uzatvorilo s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania kontrakty na plnenie nasledujúcich úloh:

1. Maturita 2012
2. Testovanie 9-2012
3. OECD PISA 2012
4. OECD TALIS 2013
5. IEA PIRLS a TIMSS 2011
6. IEA ICILS 2013

#### 3.1 Maturita 2012

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle neskorších predpisov, z Programového vyhlásenia vlády na obdobie rokov 2010 – 2014 a z plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2012.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: [http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty\\_2012/Kontrakt\\_NUCEM\\_MATURITA\\_2012.pdf](http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2012/Kontrakt_NUCEM_MATURITA_2012.pdf)

Predmetom Kontraktu bolo zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok žiakov stredných škôl v školskom roku 2011/2012. Predmet Kontraktu zahŕňal komplexné zabezpečenie, vrátane dizajnu odpovedových hárkov k testom, výrobu materiálov v tlačenej a elektronickej forme, logistiku (doručenie materiálov do škôl a zo škôl) a vyhodnotenie testov. Celý proces podliehal vysokým nárokom na ochranu informácií osobných údajov z hľadiska obsahu pri dodržiavaní Zákona č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov.

Zabezpečenie úlohy vyžadovalo nasledujúce činnosti:

- vytvorenie tímov tvorcov úloh pre testovacie nástroje,
- tvorba testov externej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk - úrovne B1 a B2, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika pre riadny, náhradný a mimoriadny termín,
- tvorba zadaní písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk - úrovne B1 a B2,
- tvorba tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra,
- tvorba a zadávanie testov externej časti zo slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a matematiky v elektronickej (on-line) forme,
- overenie položiek pre testy externej časti v pilotnom testovaní z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk na vybranej vzorke žiakov stredných škôl, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra na vybranej vzorke žiakov stredných škôl,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- vytvorenie pokynov na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou v jednotlivých testoch,

- tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsahové a grafické spracovanie,
- tvorba sprievodnej dokumentácie a pokynov na koordináciu a administráciu, obsahová tvorba a jej grafické spracovanie,
- vykonanie zberu osobných údajov žiakov,
- tvorba a spravovanie databázy údajov žiakov,
- zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,
- spracovanie odpovedových hárkov,
- elektronické spracovanie a vyhodnotenie testov externej časti maturitných skúšok,
- spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov a na celoslovenskej úrovni,
- distribúcia výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme,
- odoslanie výsledkových listín na školy v tlačenej forme,
- zostavenie výsledkových listín externej časti maturitnej skúšky pre jednotlivé školy v členení podľa predmetov a ich úrovni,
- odoslanie výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- tvorba databázy predsedov školských a predmetových maturitných komisií,
- vydávanie osvedčení o spôsobilosti na vykonanie funkcie predsedu predmetovej a školskej maturitnej komisie,
- tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz,
- navrhnutie harmonogramu projektu MATURITA 2013,
- publikovanie, metodická, lektorská činnosť.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Stredné školy v Slovenskej republike v počte 756, testovaný počet žiakov cca 61 250. Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením 1 060.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie časového harmonogramu v požadovanej kvalite,
- analýza výsledkov pre MŠVVŠ SR, tvorcov testov, decíziu sféru, stredné školy a verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: MŠVVaŠ SR, Štátna školská inšpekcia, MPC, KŠÚ, ÚIPŠ, ŠVS, stredné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2012. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 382 262 €.

### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

V dňoch 13. marca 2012 – 16. marca 2012 sa na stredných školách v Slovenskej republike uskutočnil riadny termín externej časti (ďalej EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej PFIČ MS) v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, ruský jazyk a matematika. Riadneho termínu maturitnej skúšky sa zúčastnilo spolu 59 383 maturantov, z toho bolo 1040 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

V dňoch 17. apríla 2012 – 19. apríla 2012 sa pre žiakov, ktorí sa z vážnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu EČ a PFIČ MS, konala náhradná maturitná skúška. Žiakov, ktorí sa zúčastnili náhradnej maturitnej skúšky, bolo spolu 104.



Výsledky štatistického vyhodnotenia testov boli spracované vo forme výsledkových listín na úrovni žiakov a škôl, v elektronickej forme pre školy dostupné na internete prostredníctvom portálu spravovaného ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica a zaslané aj listinnej podobe do škôl. V júni 2012 NÚCEM na portáli *Výsledky 2012* zverejnil výsledky EČ MS 2012. Portál umožňuje prehľad a porovnávanie výsledkov škôl v národných testovaniach v školskom roku 2011/2012. Na portáli je možné usporiadať vybrané školy podľa každého z ponúkaných údajov, napr. podľa úspešnosti, vzostupne alebo zostupne. NÚCEM vytvoril databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie a vyškoleným učiteľom vystavil osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie. Na stránke NÚCEM sú zverejnené aj analýzy a interpretácie výsledkov jednotlivých testov. Súčasne boli výstupy vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2012.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **382 262 €**. Pre účely prípravy Maturity 2013 už rozpočet organizácie vymedzený kontraktom nebol dostačujúci, preto bol na tento účel rozpočet navýšený o sumu účelových prostriedkov vo výške **55 946 €**.

### 3.2 Testovanie 9-2012

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z Programového vyhlásenia vlády SR na obdobie rokov 2010 - 2014 a z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2012.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: [http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty\\_2012/Kontrakt\\_NUCEM\\_Testovanie\\_9\\_2012.pdf](http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2012/Kontrakt_NUCEM_Testovanie_9_2012.pdf)

Predmetom Kontraktu bolo zabezpečenie monitorovania celej populácie žiakov 9. ročníkov základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, v školskom roku 2011/2012. Predmet Kontraktu zahŕňal komplexné zabezpečenie celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ vrátane dizajnu odpovedových hárkov k testom, prípravu a výrobu materiálov v tlačenej a elektronickej forme, logistiku (doručenia zásielok do škôl a ich spracovanie zo škôl), vyhodnotenie testov a štatistické spracovanie výsledkov. Celý proces podliehal vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu a osobných údajov žiakov pri dodržiavaní Zákona č. 428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov.

Zabezpečenie úlohy vyžadovalo nasledujúce činnosti:

- vytvorenie tímov tvorcov úloh pre testovacie nástroje,
- tvorba testov z jednotlivých vyučovacích predmetov – pre certifikačné meranie žiakov 9. ročníkov ZŠ z matematiky a slovenského jazyka, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry,
- tvorba testov pre meranie kľúčových kompetencií - čitateľská a matematická gramotnosť,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie,
- obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vytvorenie prihlasovacieho formulára - Návrátka školy a Údaje o žiakoch,
- tvorba databázy základných škôl a žiakov.
- tlač, balenie testov a odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),

- zabezpečenie organizácie expedovania a centrálného spracovania výsledkov veľkého množstva testov v krátkom čase,
- zabezpečenie logistiky spracovania,
- odoslanie výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- expedovanie zásielok na školy (zabezpečené dodávateľsky),
- príjem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľsky).
- spracovanie odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme,
- spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a KŠÚ,
- tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, celoslovenskej úrovni, vrátane podľa druhu zriaďovateľa a výsledkov žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy z certifikačného merania,
- tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov MŠVVŠ SR,
- navrhnutie harmonogramu celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ - 2013,
- publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Základné školy v Slovenskej republike v počte 1 450, testovaný počet žiakov cca 43 000, z toho počet žiakov so zdravotným znevýhodnením cca 2 500.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie časového harmonogramu v požadovanej kvalite,
- analýza výsledkov pre MŠVVŠ SR, tvorcov testov, decíznu sféru, stredné školy a verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: MŠVVaŠ SR, Štátna školská inšpekcia, MPC, KŠÚ, ÚIPŠ-ŠVS, základné a stredné školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2012. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 288 450 €.

#### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

V dňoch 14. marca 2012 (riadny termín) a 27. marca 2012 (náhradný termín) sa uskutočnilo certifikačné Testovanie 9-2012. Riadneho termínu sa zúčastnilo 1 449 základných škôl. To predstavuje 43 513 žiakov, z toho 2 431 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Organizačné pokyny pre T9-2012 boli zverejnené na webovej stránke NÚCEM v januári 2012. Tvorba, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (riadny a náhradný termín) bola ukončená vo februári 2012. Testy pre T9-2012 boli graficky spracované v januári – februári 2012. Priebežná správa z výsledkov testovania T9-2012 a podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v apríli 2012. V apríli 2012 MŠVVaŠ na svojej webovej stránke zverejnilo tlačovú správu k výsledkom T9-2012. NÚCEM v júni 2012 na svojej webovej stránke zverejnil výsledky T9-2012 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru v rámci portálu *Výsledky 2012*. V septembri bola zverejnená správa TESTOVANIE 9-2012, PRIEBEH, VÝSLEDKY A ANALÝZY. V septembri 2012 bol sfinalizovaný a riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram činností pre T9-2013 a vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2013. V decembri 2012 boli vytvorené finálne

verzie testovacích nástrojov pre T9-2013 a zaslané na grafické spracovanie. Podrobná správa s vyhodnotením certifikačného testovania T9-2012 aj testovania čitateľskej a matematickej gramotnosti a analýzy výsledkov sú zverejnené na webovej stránke NÚCEM. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2012.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **288 450 €**. Pre účely prípravy Testovania 9 na rok 2013 už rozpočet organizácie vymedzený kontraktom nebol dostačujúci, preto bol na tento účel rozpočet navýšený o sumu účelových prostriedkov vo výške **18 054 €**.

### 3.3 PISA 2012

#### **OECD PISA 2012 (čitateľská gramotnosť, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ)**

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu bol v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, nadväzoval na úlohy realizované v rokoch 2007 až 2010, bol medzi plánovanými úlohami NÚCEM na rok 2011 a bude pokračovať do konca roku 2013.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: [http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty\\_2012/Kontrakt\\_NUCEM\\_OECD\\_PISA\\_2012.pdf](http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2012/Kontrakt_NUCEM_OECD_PISA_2012.pdf)

Nasledovné aktivity sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra OECD v rámci 5. cyklu štúdie PISA (PISA 2012):

- príprava na realizáciu administrácie hlavného merania štúdie OECD PISA 2012,
- školenie školských koordinátorov – administrátorov štúdie,
- príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii – zabezpečenie, verifikácie nástrojov (Školský dotazník, Dotazník žiaka A-C, Dotazník žiaka – ŠVVP, Testovacie zošity 1-13, Testovací zošit – ŠVVP, Testovacie zošity Finančná gramotnosť 1-4, Elektronické testovanie Čitateľská gramotnosť, Elektronické testovanie Matematická gramotnosť, Elektronické testovanie Riešenie problémov, Príručky ŠKA),
- príprava národnej verzie Návodov na hodnotenie a Kódovacích cvičení pre hlavné testovanie,
- administrácie hlavného merania štúdie OECD PISA 2012,
- školenie hodnotiteľov a skórovanie otvorených úloh z čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a riešenia problémov v papierovej aj elektronickej podobe vo všetkých moduloch štúdie OECD PISA 2012 a otvorených otázok v dotazníkoch,
- príprava databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania),
- spolupráca pri kontrole a čistení národnej databázy a spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR,
- účasť na medzinárodných radiaciach, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Hlavné testovanie medzinárodnej štúdie OECD PISA 2012 sa uskutoční na vzorke žiakov narodených v roku 1996, ktorí navštevujú aspoň 7. ročník ZŠ. Hlavného merania sa zúčastní približne 240 základných a stredných škôl

v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Testovaný počet žiakov v roku 2012 bude približne 6 200. Nástroje budú administrované okrem slovenského aj v maďarskom vyučovacom jazyku

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získanie medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- zadanie a spracovanie (kódovanie otvorených odpovedí, zápis, kontrola a čistenie dát) minimálne od 6 200 testovaných žiakov (v papierovej a elektronickej podobe, dotazníky) v dvoch vyučovacích predmetoch.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: MŠVVaŠ SR, NÚCEM, ŠPÚ, MPC, základné, stredné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2012. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 65 000 € na základe faktúry OECD za štúdiu PISA 2012 na zabezpečenie účastníckych poplatkov a 43 300 € na úhradu nákladov štúdie OECD PISA 2012 na národnej úrovni.

### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

V roku 2012 prebiehala príprava hlavného testovania štúdie OECD PISA 2012, ktorého administrácia sa uskutočnila v mesiaci apríl 2012. Do hlavného testovania bolo zapojených 231 škôl a približne 5 700 žiakov. V mesiaci február 2012 sa v Bratislave, Košiciach Banskej Bystrici a Žiline uskutočnilo školenie školských koordinátorov-administrátorov a IT technikov zapojených škôl. Bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov v slovenskom aj maďarskom jazyku a tiež príslušných nástrojov na hodnotenie. V mesiacoch máj a jún 2012 sa uskutočnilo kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky vo všetkých testovaných oblastiach. Následne prebiehala príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre medzinárodné centrum a spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s prípravou na realizáciu hlavného merania štúdie OECD PISA 2012 sa uskutočnilo 6 zahraničných pracovných ciest (Školenie k hodnoteniu odpovedí na otvorené otázky 4 účastníci, NPM stretnutie 1 účastník, Spracovanie dát 1 účastník) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2012.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **108 300 €** na tovary a služby a na medzinárodné transfery. Pre účely rozšíreného plnenia úloh uvedených v kontrakte bol rozpočet na uvedenú úlohu navýšený o sumu účelových prostriedkov vo výške **4 000 €**.

### **3.4 IEA TALIS 2013**

**IEA TALIS 2013 (Pracovné podmienky učiteľov a podmienky ovplyvňujúce učiteľov ISCED 2 v reálnej školskej praxi)**

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je medzi plánovanými úlohami ústavu meraní na rok 2012 a bude pokračovať do roku 2014.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: [http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty\\_2012/Kontrakt\\_NUCEM\\_OECD\\_TA\\_LIS\\_2013.pdf](http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2012/Kontrakt_NUCEM_OECD_TA_LIS_2013.pdf)

Nasledovné aktivity sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie TALIS 2013:

- absolvovanie školení medzinárodného koordinačného centra,
- úprava postupov, príručiek pre zber dát pilotného testovania,
- príprava národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – zabezpečenie prekladov, adaptácie a verifikácie nástrojov – dotazníkov a príručky pre školského koordinátora,
- administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (školenia školských koordinátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- tvorba databáz a analýza výsledkov pilotného testovania,
- spolupráca pri spracovaní dát z pilotného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR,
- príprava na administráciu hlavnej štúdie oslovenie škôl, školenia školských koordinátorov,
- príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – zabezpečenie verifikácie nástrojov – dotazníkov a príručky pre školského koordinátora.

Kvantitatívne parametre objednáanej činnosti: Pilotné testovanie medzinárodnej štúdie OECD TALIS 2013 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov, ISCED 2 na ZŠ alebo osemročných gymnázií. Pilotného merania sa zúčastní približne 20 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Počet učiteľov testovaných v pilotnom meraní štúdie v roku 2012 bude približne 400 a 20 riaditeľov. Príprava na hlavnú štúdiu začne v auguste 2012. Zúčastní sa jej cca 200 škôl, 4 000 učiteľov a 200 riaditeľov škôl.

Výkonnostné parametre objednáanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získanie medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- zadanie a spracovanie (kódovanie otvorených odpovedí, kontrola a čistenie dát) od testovaných učiteľov a riaditeľov (v elektronickej podobe, dotazníky).

Kľúčoví užívatelia objednáanej činnosti: MŠVVaŠ SR, NÚCEM, ŠPÚ, MPC, základné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2012. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 33 235 € na základe faktúry OECD za štúdiu TALIS 2013 na zabezpečenie účastníckych poplatkov a 9 000 € na úhradu nákladov štúdie IEA TALIS 2013 na národnej úrovni.

### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

Úvod roka 2012 bol zameraný na intenzívnu prípravu pilotného zberu dát štúdie TALIS 2013. Sfinalizovala sa národná verzia nástrojov, prekladov, adaptácií a verifikácií nástrojov –

dotazníkov a príručiek pre školského koordinátora. Taktiež sa ukončila úprava postupov pre zber dát pilotného testovania. Pilotný zber dát sa uskutočnil v marci 2012 na vzorke učiteľov a riaditeľov, ISCED 2 na ZŠ alebo osemročných gymnáziách a zúčastnilo sa ho 19 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Počet učiteľov zapojených v pilotnom meraní štúdie v roku 2012 bol približne 380 a 19 riaditeľov. Následne v mesiacoch apríl - júl bola tvorená a spracovávaná databáza a následná analýza výsledkov v spolupráci s medzinárodným centrom. V súvislosti s prípravou hlavného merania v mesiaci september prebehlo oslovenie vybraných škôl. Do hlavného testovania sa zapojí 195 základných škôl a asi 4000 učiteľov a 195 riaditeľov. V závere roku 2012 sa uskutočnilo školenie školských koordinátorov zapojených škôl. V tomto období prebiehala úprava národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie.

V súvislosti s realizáciou pilotného testovania a prípravou na hlavné testovanie štúdie OECD TALIS 2013 sa v mesiaci júl uskutočnila 1 zahraničná pracovná cesta (NPM stretnutie 1 účastníkov). Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2012.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **42 235 €** na tovary a služby a na medzinárodné transfery.

### **3.5 PIRLS & TIMSS 2011**

#### **a) PIRLS 2011 (čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníkov ZŠ)**

#### **b) TIMSS 2011 (vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníkov ZŠ)**

Predmet činnosti ústavu meraní na dobu trvania kontraktu bol v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Plánom hlavných úloh NÚCEM na rok 2012.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: [http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty\\_2012/Kontrakt\\_NUCEM\\_IEA\\_PIRLS\\_a\\_TIMSS\\_2011.pdf](http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2012/Kontrakt_NUCEM_IEA_PIRLS_a_TIMSS_2011.pdf)

Aktivity na medzinárodných štúdiách IEA PIRLS a TIMSS 2011 budú pokračovať až do konca roku 2012. Nasledovné aktivity plánované na rok 2012 sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra pre každé z menovaných medzinárodných meraní samostatne:

- spracovanie výstupov a príprava národnej správy zo štúdií PIRLS, TIMSS 2011
- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií
- spolupráca pri tvorbe a popise databázy a príručiek pre jej užívateľov
- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra
- školenia zberu dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov)
- tvorba národnej správy, prípadne ďalších publikácií s výstupmi
- podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiách IEA PIRLS, TIMSS 2011
- publikovanie pre slovenskú odbornú verejnosť, lektorská činnosť.

Kvantitatívne parametre objednáanej činnosti: Plánované sú 2 výstupy: krátka tlačová správa a Národná správa o výsledkoch štúdií IEA PIRLS, TIMSS 2011.

Výkonnostné parametre objednáanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získanie medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- národná správa pre ministerstvo, zriaďovateľov základných škôl, odbornú a širšiu verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednávannej činnosti: MŠVVaŠ SR, NÚCEM, MPC, ŠPÚ, základné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2012. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 59 309 € na zabezpečenie účastníckych poplatkov medzinárodných meraní PIRLS a TIMSS 2011 a 10 200 € pre obe štúdie na národnej úrovni.

### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

V roku 2012 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami pracovali na kontrole a čistení národnej databázy a štúdiu spoľahlivosti hodnotenia otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti. V mesiaci september boli zverejnené Encyclopedia PIRLS 2011 a tiež Encyclopedia TIMSS 2011, spolu s príspevkami za SR. V súvislosti so zverejnením výsledkov medzinárodnej správy zo štúdií PIRLS a TIMSS 2011 boli sfinalizované v elektronickej podobe Čítanka PIRLS 2006 - Zbierka uvoľnených úloh z čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2006, Zbierka uvoľnených úloh z matematiky TIMSS 2007 a Zbierka uvoľnených úloh z prírodných vied TIMSS 2007. K dátumu zverejnenia medzinárodnej správy (11.12.2012) bola pripravená Krátka správa s prvotným spracovaním výsledkov z pohľadu SR.

V súvislosti so spracovaním dát a prípravou zverejnenia medzinárodných správ zo štúdií PIRLS a TIMSS 2011 sa uskutočnili 2 zahraničné pracovné cesty (1 štúdia TIMSS a 1 štúdia PIRLS – jún 2012, zamerané na prípravu medzinárodnej správy, spracovaniu dát a prípravu encyklopédie). Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2012.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **69 509 €** na tovary a služby a na medzinárodné transfery. Pre účely rozšíreného plnenia úloh uvedených v kontrakte bol rozpočet na uvedenú úlohu navýšený o sumu účelových prostriedkov vo výške **13 550 €**.

## **3.6 IEA ICILS 2013**

### **IEA ICILS 2013 (počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov ZŠ)**

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je medzi plánovanými úlohami ústavu meraní na rok 2012 a bude pokračovať do konca roku 2014.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: [http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty\\_2012/Kontrakt\\_NUCEM\\_IEA\\_ICILS\\_2013.pdf](http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2012/Kontrakt_NUCEM_IEA_ICILS_2013.pdf)

Nasledovné aktivity sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie ICILS:

- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra ACER,
- školenia zberu dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- finalizácia postupov, príručiek pre zber dát pilotného testovania,
- finalizácia národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – adaptácie a verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, elektronických testov a dotazníkov),
- finalizácia maďarskej jazykovej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – adaptácie a verifikácie nástrojov (príručky ŠKA, elektronických testov, žiackeho dotazníka),
- príprava zásielok dokumentov a nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám,
- administrácia pilotného testovania na národnej úrovni,
- školenie hodnotiteľov a skórovanie otvorených úloh počítačovej a informačnej gramotnosti štúdie ICILS,
- tvorba databáz a analýza výsledkov pilotného testovania,
- spolupráca pri spracovaní dát z pilotného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR,
- príprava administrácie hlavného testovania na národnej úrovni (oslovenie škôl, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – zabezpečenie verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, elektronických testov a dotazníkov) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Pilotné testovanie medzinárodnej štúdie IEA ICILS 2013 sa uskutoční na vzorke žiakov, ktorí navštevujú 8. ročník ZŠ alebo zodpovedajúci ročník viacročného gymnázia. Pilotného merania sa zúčastní približne 25 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra (v hlavnej štúdii v roku 2013 sa zúčastní približne 180 základných škôl). Počet žiakov testovaných v pilotnom meraní štúdie v roku 2012 bude približne 600.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získanie medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- zadanie a spracovanie (kódovanie otvorených odpovedí, kontrola a čistenie dát) minimálne od 600 testovaných žiakov (v elektronickej podobe, dotazníky).

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: MŠVVaŠ SR, NÚCEM, ŠPÚ, MPC, základné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2012. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 15 000 € na základe faktúry IEA za štúdiu ICILS 2013 na zabezpečenie účastníckych poplatkov a 8 344 € na úhradu nákladov štúdie IEA ICILS 2013 na národnej úrovni.

### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

V mesiaci február 2012 sa uskutočnilo pilotné meranie, ktoré bolo administrované na vzorke žiakov, navštevujúcich 8. ročník ZŠ alebo zodpovedajúci ročník viacročného gymnázia. Pilotného merania sa zúčastnilo 25 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike a približne 400 žiakov vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Následne prebehlo skórovanie otvorených úloh elektronického testovania. V mesiacoch marec - august sme aktívne spolupracovali s medzinárodným centrom pri spracovaní dát z pilotného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy a tiež pri



kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR. Od septembra 2012 sa na základe podkladov medzinárodného centra zintenzívnila príprava postupov, príručiek pre zber dát a národných verzií nástrojov pre hlavné testovanie štúdie IEA ICILS 2013. V novembri 2012 sa začali realizovať úpravy prekladov a adaptácie testovacích nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku. V mesiaci október prebehlo oslovenie škôl a do hlavného testovania sa zapojí 167 základných škôl a asi 3000 žiakov). V závere roku 2012 sa uskutočnilo školenie školských koordinátorov - administrátorov zapojených škôl.

V súvislosti s realizáciou pilotného testovania a prípravou na hlavné testovanie štúdie IEA ICILS 2013 sa uskutočnili 4 zahraničné pracovné cesty (NPM stretnutie k príprave hlavného testovania 2 účastníci, Školenie k hodnoteniu odpovedí na otvorené otázky a prípravy databázy 2 účastníci) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k finalizácii rámca, nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na realizáciu pilotného testovania a prípravu hlavného merania na národnej úrovni. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2012.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **23 344 €** na tovary a služby a na medzinárodné transfery. Pre účely rozšíreného plnenia úloh uvedených v kontrakte bol rozpočet na uvedenú úlohu navýšený o sumu účelových prostriedkov vo výške **10 520 €**.

## 4 Činnosti organizácie a ich náklady

Hlavné úlohy NÚCEM, vyplývajúce z plánu hlavných úloh a kontraktov, sú nasledovné:

1. Maturita 2012
2. Testovanie 9-2012
3. OECD PISA 2012
4. OECD TALIS 2013
5. PIRLS & TIMSS 2011
6. IEA ICILS 2013
7. ICCS 2009
8. Testovanie 5-2013
9. Príprava testovacích nástrojov zo slovenského jazyka pre vzdelávací stupeň ISCED 1
10. Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti
11. Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov SR v medzinárodnom kontexte
12. Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2
13. Projekt OECD – *Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes*
14. Implementácia projektu spolufinancovaných z prostriedkov ESF „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte obsahovej reformy vzdelávania“

### 4.1 Maturita 2012

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z PHÚ NÚCEM na rok 2012, a z kontraktu podpísaného medzi MŠVVaŠ SR a NÚCEM pre túto úlohu. Cieľom bolo zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok žiakov stredných škôl v školskom roku 2011/2012. V rámci tejto úlohy boli pripravené inovované testovacie nástroje zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre externú časť maturitnej skúšky.

Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.1 tejto správy.

**Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady vo výške 438 208 € na obstaranie tovarov a služieb.**

### 4.2 Testovanie 9-2012

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2012 a z kontraktu uzatvoreného medzi MŠ SR a NÚCEM.

Cieľom bolo zabezpečenie monitorovania celej populácie žiakov 9. ročníkov základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, v školskom roku 2011/2012 z vyučovacích jazykov a matematiky a súčasne na vybranej vzorke žiakov zisťovanie úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov 9. ročníkov základných škôl.

Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.2 tejto správy.

**Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame náklady vo výške 306 504 € na obstaranie tovarov a služieb.**

#### **4.3 PISA 2012**

##### **OECD PISA 2012 (čitateľská gramotnosť, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ)**

Ciele činnosti boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Úloha nadväzovala na úlohy realizované v predchádzajúcich rokoch a bude pokračovať až do konca roka 2013. Všetky aktivity v rámci realizácie hlavného merania sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra.

Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.3 tejto správy.

Vyhodnotenie čerpania nákladov za túto úlohu je uvedené v bode 4.6 tejto správy spolu za úlohy PISA 2012, TALIS 2013, PIRLS a TIMSS 2011 a ICILS 2013.

#### **4.4 TALIS 2013**

##### **IEA TALIS 2013 (Pracovné podmienky učiteľov a podmienky ovplyvňujúce učiteľov ISCED 2 v reálnej školskej praxi)**

Ciele činnosti boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Úloha nadväzovala na úlohy realizované v predchádzajúcich rokoch a bude pokračovať až do konca roka 2013. Všetky aktivity v rámci realizácie hlavného merania sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra.

Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.4 tejto správy.

Vyhodnotenie čerpania nákladov za túto úlohu je uvedené v bode 4.6 tejto správy spolu za úlohy PISA 2012, TALIS 2013, PIRLS a TIMSS 2011 a ICILS 2013.

#### **4.5 PIRLS & TIMSS 2011**

##### **a) PIRLS 2011 (čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníkov ZŠ)**

##### **b) TIMSS 2011 (vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníkov ZŠ)**

Činnosť bola v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s Plánom hlavných úloh NÚCEM na rok 2011. Aktivity na medzinárodných štúdiách IEA PIRLS a TIMSS 2011 budú pokračovať až do konca roka 2012. Všetky aktivity plánované na rok 2012 sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra pre každé z menovaných medzinárodných meraní samostatne.

Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.5 tejto správy.

Vyhodnotenie čerpania nákladov za túto úlohu je uvedené v bode 4.6 tejto správy spolu za úlohy PISA 2012, TALIS 2013, PIRLS a TIMSS 2011 a ICILS 2013.

#### **4.6 IEA ICILS 2013**

##### **IEA ICILS 2013 (počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov ZŠ)**

Činnosť je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyplývala z kontraktu uzatvoreného s MŠVVaŠ a bola medzi plánovanými úlohami NÚCEM na rok 2012.

Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.6 tejto správy.

Spolu za úlohy PISA 2012, TALIS 2013, PIRLS a TIMSS 2011 a ICILS 2013 bolo na tovary a služby (priame a nepriame náklady) použitých 79 250,00 € a na medzinárodné transfery organizáciám IEA a OECD 209 439,50 €.

#### 4.7 ICCS 2009

##### **IEA ICCS 2009 (občianske vzdelanie a výchova žiakov 8. ročníkov)**

Ciele činnosti boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyplývali z plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2012 a nadväzovali na úlohy realizované v rokoch 2007 až 2009.

Úloha sa realizovala v súčinnosti s projektom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*,” (pozri Úloha 4.2) v rámci aktivity 4.2 Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív aktívneho občianstva vo svetle výsledkov štúdie IEA ICCS 2009.

Štúdia IEA ICCS 2009 zisťovala na Slovensku vedomosti a postoje žiakov 8. ročníkov ZŠ a 4. ročníkov osemročných gymnázií (OGY), názory a postoje učiteľov týchto žiakov a riaditeľov škôl. V SR boli spracované výsledky zo 139 škôl (z nich 12 OGY), 3 163 žiakov a 2 084 učiteľov. V roku 2012 prebiehala príprava publikovania záverečnej správy zo štúdie Občianske znalosti a postoje na Slovensku (Národná správa zo štúdie ICCS 2009), ktorej finalizácia a tlač prebehla v októbri 2012. v nadväznosti na publikovanie národnej správy sa uskutočnili diseminačné podujatia pre školy či už zúčastnené alebo nezúčastnené v medzinárodnej štúdii ICCS 2009, ale aj širokú odbornú verejnosť. Stretnutia sa konali v Bratislave, Nitre a Košiciach.

Úloha bola splnená.

**Na realizáciu tejto úlohy boli vynakladané finančné prostriedky na obstaranie tovarov a služieb zo zdrojov EÚ.**

#### 4.8 Testovanie 5-2013

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2012.

V rámci príprav na generálnu skúšku testovania žiakov 5. Ročníka ZŠ – Testovanie 5-2013 sa uskutočnili pilotné overovania testovacích nástrojov pod názvom T5-2012. Sprievodná dokumentácia k T5-2012 (Základné informácie o T5-2012, Sprievodný list pre riaditeľov škôl), boli zaslané elektronicky v septembri 2012 na vybrané základné školy. Databáza vybraných základných škôl a žiakov bola uzavretá v septembri 2012. Grafické návrhy a tlač pilotných zošitov boli ukončené v septembri 2012. Odpovede v pilotných zošitoch boli hodnotené a prepísané do elektronickej verzie v novembri 2012. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov a predbežnej správy pre autorov sa uskutočnilo v decembri 2012. V rámci tejto úlohy boli na základe úlohy MŠVVaŠ do testovania zapojení aj žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (marginalizované rómske komunity). Úloha sa uskutočnila v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, regionálnym pracoviskom v Prešove a jeho integrálnej súčasťou ROCEPO.

Úloha bola splnená.

Vyhodnotenie čerpania nákladov za túto úlohu je uvedené v bode 4.9.

#### **4.9 Príprava testovacích nástrojov zo slovenského jazyka pre vzdelávací stupeň ISCED 1 na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským**

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2012.

Overovanie testov zo slovenského jazyka pre žiakov na výstupe z ISCED 1 na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským sa realizovalo po organizačnej stránke v rámci T5-2012. Sprievodná dokumentácia bola zaslaná elektronicky v septembri 2012 na vybrané základné školy. Databáza vybraných základných škôl a žiakov bola uzavretá v septembri 2012. Vývoj testovacích položiek pre 2 zošity zo SJ (časti testu: počúvanie s porozumením + CD, čítanie s porozumením, slovná zásoba, písomný prejav a krátky slohový útvar) boli tvorené do augusta 2012. Príprava ilustrácií pre 2 zošity boli ukončené v septembri 2012. Príprava nahrávok pre časť počúvanie bola ukončená v septembri 2012. Grafické návrhy a tlač pilotných zošitov boli ukončené v septembri 2012. Odpovede v pilotných zošitoch boli hodnotené a prepísané do elektronickej verzie v novembri 2012. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov a predbežnej správy pre autorov sa uskutočnilo v decembri 2012

Úloha bola splnená.

Na realizáciu úloh súvisiacich s prípravou T5-2013 a iných testovaní ISCED 1 na národnej úrovni boli vynaložené priame náklady vo výške **15 800 €** na obstaranie tovarov a služieb.

#### **4.10 Podpora rozvoja čitateľskej a matematickej gramotnosti**

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2012.

Grafické spracovanie odbornej publikácie na podporu rozvoja čitateľskej a matematickej gramotnosti bolo ukončené v polovici novembra 2012. Zverejnenie odbornej publikácie sa uskutočnilo v polovici decembra 2012. Prezentácie a informovanie odbornej verejnosti k vydanej publikácii sa uskutočnili v decembri 2012. V súvislosti so zverejnením výsledkov medzinárodnej správy zo štúdií PIRLS a TIMSS 2011 boli sfinalizované v elektronickej podobe Čítanka PIRLS 2006 - Zbierka uvoľnených úloh z čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2006, Zbierka uvoľnených úloh z matematiky TIMSS 2007 a Zbierka uvoľnených úloh z prírodných vied TIMSS 2007. K dátumu zverejnenia medzinárodnej správy (11.12.2012) bola pripravená Krátka správa s prvotným spracovaním výsledkov z pohľadu SR.

Úloha bola splnená.

Vyhodnotenie čerpania nákladov za túto úlohu je uvedené v bode 4.6 spolu za úlohy PISA 2012, TALIS 2013, PIRLS a TIMSS 2011 a ICILS 2013.

#### **4.11 Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v SR v medzinárodnom kontexte**

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2012.

Úloha sa plne realizuje v rámci implementácie projektu *„Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“*.

Od januára 2012 prebiehala v rámci aktivity 4.3 úprava položiek dotazníka - *Dotazník pre učiteľa* v elektronickej podobe, ktorý bol nástrojom zisťovania informácií pre hlavné meranie. Komunikácia so zúčastnenými školami a učiteľmi prebiehala najčastejšie elektronickou formou pomocou Dataportálu na webovej stránke NÚCEM, alebo emailom. V mesiaci február sa uskutočnilo pracovné stretnutie so školskými koordinátormi aktivity na škole, kde im boli vysvetlené postupy a časové rozloženie hlavného zberu dát. V priebehu apríla v rámci hlavného zberu dát bol dotazník administrovaný učiteľmi zapojených škôl (230 škôl a cca 1 400 učiteľov). Následne prebiehalo zapisovanie a čistenie dát spojené s tvorbou finálnej

databázy zozbieraných údajov a tiež posudzovanie otvorených položiek dotazníka. V závere roka sa začalo s prvotnými analýzami získaných výsledkov.

Úloha bola splnená.

**Na realizáciu tejto úlohy neboli vynakladané finančné prostriedky na obstaranie tovarov a služieb zo zdrojov EÚ.**

#### **4.12 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2**

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2012.

Úloha sa plne realizovala v rámci implementácie projektu *„Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania,“* (pozri Úloha 4.2) ako aktivita 1.4.

V prvej polovici roku 2012 prebehlo kódovanie odpovedí na otvorené otázky a pripravila sa databáza z pilotného merania a podklady pre prvotnú analýzu výsledkov. Nasledovala príprava hlavného merania, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci október a zapojených bolo približne 900 žiakov. V mesiaci november a december prebiehalo kódovanie odpovedí na otvorené otázky a tvorba databázy nameraných údajov, ktorá bude pokračovať aj začiatkom roku 2013. V mesiaci november boli zrealizované odborné semináre "Finančná a štatistická gramotnosť žiakov v kontexte medzinárodných štúdií" v Bratislave, Košiciach a Žiline. Obsahom seminára boli témy týkajúce sa finančnej a štatistickej gramotnosti žiakov v medzinárodných štúdiách, aplikácie úloh finančnej a štatistickej gramotnosti vo vyučovacom procese, spôsob spracovávania dát a hodnotenia úloh medzinárodných štúdií v spojitosti s medzinárodnými meraniami, ich interpretácia zúčastneným školám a verejnosti a tiež význam a spôsob realizácie jednotlivých medzinárodných štúdií realizovaných na základných a stredných školách SR. V priebehu mesiacov október - december 2012 sa zrealizovali 3 pracovné stretnutia učiteľov (2 x jednodňové Bratislava, Trnava; 1 x dvojdnové Trnava). Cieľom stretnutí bola implementácia postupov porovnávacieho kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe slovenských škôl, tvorba a overovanie nástrojov a postupov na formatívne hodnotenie štatistickej gramotnosti žiakov, tvorba úloh a ich vyhodnotenie. Stretnutia budú pokračovať aj v roku 2013.

Úloha bola splnená.

**Na realizáciu tejto úlohy neboli vynakladané finančné prostriedky na obstaranie tovarov a služieb zo zdrojov EÚ.**

#### **4.13 Projekt OECD – Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes**

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2012.

V januári 2012 bola sfinalizovaná pracovná verzia podkladovej správy o stave hodnotenia vo vzdelávaní na Slovensku pod názvom *„Country background report“* v anglickom jazyku a bola zaslaná OECD. V januári 2012 zástupca OECD p. Claire Shewbridge vykonala pracovnú návštevu Slovenska s cieľom získať základný prehľad o stave školského systému v SR, najmä v oblasti hodnotenia vo vzdelávaní a stretla sa s predstaviteľmi MŠVVaŠ a ďalších inštitúcií. Následne v marci 2012 prišiel na Slovensko tím expertov OECD, ktorí v spolupráci s NÚCEM vykonali pracovné stretnutia so zástupcami rôznych inštitúcií v regiónoch Slovenska a zároveň uskutočnili návštevy v niekoľkých ZŠ a ŠS SR. Následne NÚCEM aktualizoval podkladovú správu a vy publikoval ju v slovenskom jazyku pod názvom *„Súhrnná správa o stave hodnotenia školského systému, škôl, učiteľov a žiakov v Slovenskej republike“* v náklade 500 ks a bola poskytnutá predstaviteľom MŠVVaŠ, priamo riadených inštitúcií MŠVVaŠ a ďalším zapojeným inštitúciám a osobám. Na základe podkladovej správy

od NÚCEM, vykonaných pracovných stretnutí expertnej skupiny a na základe podkladov získaných od jednotlivých zapojených inštitúcií pracovná skupina OECD finalizuje správu o krajine „Country Review for the Slovak Republic“ v rámci projektu Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes, ktorej publikovanie sa predpokladá v roku 2013.

Úloha bola splnená.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady na tovary a služby v sume **8 580 €** z účelových prostriedkov a **60 000 €** na medzinárodný participačný poplatok organizácii OECD. Finančné prostriedky boli na uvedenú úlohu pridelené účelovo.

#### **4.14 Implementácia projektu spolufinancovaných z prostriedkov ESF „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte obsahovej reformy vzdelávania“**

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2012.

V prvom štvrtroku 2012 sa sfinalizovali testovacie nástroje pre pilotné testovania a prebehli ich recenzie z vyučovacích jazykov (ISCED 1 - 3), cudzích jazykov (z anglického jazyka, úroveň A2 (stupeň ISCED 2) a z anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho, španielskeho a talianskeho jazyka, úroveň B1 a B2 (stupeň ISCED 3), z matematiky (ISCED 1 a 2). V máji – júni 2012 prebehla administrácia jednotlivých pilotných testov na príslušnom stupni ZŠ a SŠ, následne na to ich hodnotenie a štatistické spracovanie. Zároveň prebiehala tvorba testovacích nástrojov z troch vzdelávacích oblastí (Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami), ktorých pilotné testovanie prebehlo v októbri – novembri 2012 a následne na to hodnotenie a štatistické spracovanie. Boli pripravené testovacie nástroje z matematiky a anglického jazyka pre elektronickú formu testovania a začala sa ich elektronizácia.

V roku 2012 sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty a terénne štúdie napr. do CITO (Holandsko), Švédsko a ERI (Poľsko), zrealizovala sa pracovná návšteva a prednášky p. Pitoniak z ETS (USA) s cieľom odborného vzdelávania zamestnancov a spolupracovníkov NÚCEM v problematike hodnotenia kvality vzdelávania. Zároveň prebiehali odborné semináre a pracovné stretnutia s učiteľmi a odbornou verejnosťou k problematike testovania a hodnotenia kvality vzdelávania.

Pripravovali sa metodiky na zisťovanie indikátorov kvality vzdelávania, administrovali sa v rámci vzorky vybraných škôl a následne sa štatisticky vyhodnocovali.

V rámci štúdií PIRLS a TIMSS sa upravovali podklady do „*Encyclopedia PIRLS*“ a „*Encyclopedia TIMSS*“, a prebehla tiež príprava údajov pre spracovanie IRT metódou pre položkovú analýzu úloh a respondentov. V štúdiu PISA prebehla administrácia hlavného merania a pripravil sa Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia pre jednotlivé testované oblasti. Uskutočnili sa ZPC (Jarná akadémia IERI; 8th TIMSS PIRLS NRC Meeting). V priebehu septembra 2012 boli, v rámci diseminácie prezentované výsledky na medzinárodnej konferencii ECER 2012 - „The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All“. V tom istom mesiaci bola publikovaná PIRLS 2011 Encyklopédia, TIMSS 2011 Encyklopédia, ktorá je kvalitatívnym doplnkom kvantitatívnej Medzinárodnej správy PIRLS 2011. Prebiehala tiež príprava prezentácie a obsahový výber z Národnej správy z medzinárodného výskumu občianskeho vzdelávania ICCS 2009 na účely diseminácie výsledkov výskumu ICCS 2009 pre pedagogických zamestnancov ZŠ v krajských mestách, ktorá sa uskutočnila na jeseň roku 2012. V mesiacoch august-september prebehli korekcie a zapracovanie pripomienok do publikácie Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu Národná správa z medzinárodného výskumu občianskeho vzdelávania ICCS 2009. Záverečná úprava pripravovanej publikácie (Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu Národná správa z medzinárodného výskumu občianskeho vzdelávania ICCS 2009). V mesiacoch august-september 2012 prebehla kontrola centrálnej databázy údajov vyplnených učiteľských dotazníkov a kontrola a korekcia prípustných dátových škál, kontrola duplicity údajov predmetových hárkov,

kategorizácia slovných odpovedí Učiteľského dotazníka a ich kódovanie na základe overeného postupu z pilotného testovania. V tejto súvislosti prebehli tiež prvotné analýzy a spracovanie údajov z vyplnených učiteľských dotazníkov na národnej úrovni.

**Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady na kmeňový personál 340 532 € (vrátane odvodov) a 404 655 € na tovary a služby (vrátane OON) zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu. Zo štátneho rozpočtu boli vynaložené účelové prostriedky na kmeňový personál vo výške 40 485 € (vrátane odvodov) a 47 000 € na tovary a služby (vrátane OON).**

Náklady spojené s touto úlohou sú špecifikované v bode 5.8 tejto správy.

#### **4.15 Ostatné výdavky priame a nepriame na tovary, služby a transfery**

**V rámci zakontrahovaných súm bolo na nepriame náklady (vrátane prevádzky) vynaložených 152 000 €.**

Nepriame náklady pozostávajú z výdavkov

- na stravovanie zamestnancov 24 164 €,
- na tvorbu sociálneho fondu 6 380 €,
- na údržbu účtovníckeho a mzdárskeho softvéru 5 397 €,
- na energie a vodné a stočné 10 860 € (preddavkové faktúry v 1. roku z miesta nového sídla),
- na telekomunikačné služby nepriame (vrátane pevných liniek) a poštové poplatky, tiež internet 14 200 €,
- na nákup pohonných hmôt údržbu a poistenie áut 6 584 €,
- nákup kancelárskych potrieb (vrátane papiera, tonerov) a drogistického tovaru 7 530 €,
- na všeobecné a špeciálne služby (právne služby, služby osoby spôsobilej pre VO, stráženie, ochrana PO a škol. BOZP, odvoz odpadu, služby IT, mimoriadne upratovanie a sťahovanie) 34 683 €,
- na doplnenie interiérového vybavenia v sume 6 180 €,
- na nákup výpočtovej techniky z dôvodu údržby 2 752 €,
- odmeny DoVP (za IT služby, ekonomický servis, stráženie) 4 785 €,
- bankové a iné poplatky 3 308 €.

Ostatné finančné prostriedky boli vynaložené na cestovné, školenia ekonomického personálu, údržbu, na zálohovanie faktúr projektu, ktoré budú refundované v budúcom rozpočtovom období a iné.



## 5 Rozpočet organizácie

### 5.1. Finančné limity a ich úpravy

Rozpisom záväzných ukazovateľov rozpočtu podľa listu č. MŠVVaŠ SR-2012-591/856:1-05 zo dňa 18.1.2012 bol organizácii na rok 2012 **stanovený limit rozpočtu v sume 1 453 237 € na bežné výdavky**, z toho na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV 355 048 € pri počte zamestnancov 36 osôb.

Tento rozpočet bol schválený na zdroji 111,  
na Programe 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže,  
Podprograme 07813 Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva,  
Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované.

**K 31.12.2012 bol celkový rozpočet upravený rozpočtovými opatreniami na sumu 2 487 015,01 € na bežné výdavky (zo štátneho rozpočtu a rozpočtu ESF) a 6 794,52 € na kapitálové výdavky (zo štátneho rozpočtu).** Limit počtu zamestnancov bol upravený na počet 37 osôb pre plnenie hlavných úloh NÚCEM a 27 osôb pre plnenie úloh národného projektu.

### 5.2 Plnenie príjmov

Organizácia nemala žiadne mimorozpočtové príjmy zabezpečujúce plnenie úloh organizácie. Prechodne na depozitnom účte boli prijaté prostriedky zo zábezpeky počas účasti vo verejnom obstarávaní, ktoré sa po ukončení obstarávania vrátili príslušným uchádzačom.

### 5.3 Celkový prehľad čerpania rozpočtu

			v EUR
ROK 2012	VÝDAVKY V ČLEENÍ PODĽA EKONOMICKÝCH KATEGÓRIÍ	VÝDAVKY zo zdrojov ŠTÁTNEHO ROZPOČTU	VÝDAVKY zo zdrojov EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU
SCHVÁLENÝ ROZPOČET	610 – MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	355 048,00	-
	620 – POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	124 089,00	-
	630 – TOVARY A SLUŽBY	741 556,00	-
	640 – BEŽNÉ TRANSFERY	232 544,00	-
SKUTOČNÉ ČERPANIE PO ÚPRAVE ROZPOČTU	610 – MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	<b>427 648,00</b>	<b>251 072,78</b>
	620 – POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	<b>158 009,11</b>	<b>89 459,34</b>
	630 – TOVARY A SLUŽBY	<b>927 259,37</b>	<b>404 655,37</b>
	640 – BEŽNÉ TRANSFERY	<b>228 906,02</b>	
	710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	<b>6 794,52</b>	
	<b>SKUTOČNÉ ČERPANIE SPOLU</b>	<b>1 748 617,02</b>	<b>745 187,49</b>

Vyjadrenie podielu čerpania finančných prostriedkov zo zdroja 111 (ŠR) a zdrojov 11T1, 11T2 (ESF) na celkovom čerpaní finančných prostriedkov

ROK 2012	VÝDAVKY V ČLENENÍ PODĽA EKONOMICKÝCH KATEGÓRIÍ	PODIEL VÝDAVKOV zo zdrojov ŠTÁTNEHO ROZPOČTU na celkovom čerpaní v %	PODIEL VÝDAVKOV zo zdrojov EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU na celkovom čerpaní v %
SKUTOČNÉ ČERPANIE PO ÚPRAVE ROZPOČTU	610 – MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	63,01	36,99
	620 – POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	63,85	36,15
	630 – TOVARY A SLUŽBY	69,62	30,38
	640 – BEŽNÉ TRANSFERY	100,00	-
	710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	100,00	-
	<b>SKUTOČNÉ ČERPANIE SPOLU</b>	<b>70,12</b>	<b>29,88</b>

#### 5.4 Rozbor čerpania finančných prostriedkov

Prehľadné čerpanie výdavkov podľa economickej klasifikácie je v nasledujúcej tabuľke.

Výška výdavkov na plnenie hlavných úloh organizácie je vyjadrená číselne v prvom stĺpci tabuľky. V odseku 5.5 je vyhodnotený čerpanie prostriedkov na tovary a služby na hlavné úlohy NÚCEM.

Vyhodnotenie čerpania prostriedkov na personálne náklady, t.j. na economickej kategórii 610 a 620 je predmetom kapitoly 6.

Úprava limitov na prostriedky zo štátneho rozpočtu, t.j. rozdiel medzi schváleným a skutočne čerpaným rozpočtom, zahŕňa výdavky, ktoré boli realizované na účelové úlohy. Číselne sú uvedené v druhom stĺpci tabuľky. Údaje o týchto výdavkoch sú bližšie uvedené v odseku 5.7.

Čerpanie prostriedkov na transfery medzinárodným organizáciám je popísané v odseku 5.6.

Čerpanie prostriedkov zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu je špecifikované v odseku 5.8.

Názov výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie	v EUR		
	Čerpaný rozpočet k 31.12.2012 zo štát. rozpočtu (bez účelových prostr.)	Čerpaný rozpočet k 31.12.2012 zo ŠR - účelové prostriedky	Čerpaný rozpočet k 31.12.2012 z rozpočtu ESF
<b>610 – SPOLU MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY ...</b>	<b>355 048,00</b>	<b>72 600,00</b>	<b>251 072,78</b>
<b>620 – SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO</b>	<b>132 635,11</b>	<b>25 374,00</b>	<b>89 459,34</b>
631 001 - Cestovné náhrady tuzemské	8 489,21	7 939,12	29 200,98
631 002 - Cestovné náhrady zahraničné	21 452,06	4 597,97	25 573,55
631 003 - Pri dočasnom pridelení na výkon práce ...	0,00	169,46	0,00
632 001 - Energie	11 668,11	0,00	130,30
632 002 - Vodné, stočné	1 210,41	0,00	0,00
632 003 - Poštové služby a telekomunikačné služby	22 198,94	542,00	5 030,59
632 004 - Komunikačná infraštruktúra (internet)	7 540,46	0,00	0,00
633 001 - Interiérové vybavenie	4 878,35	0,00	0,00
633 002 - Výpočtová technika	9 327,70	0,00	4 446,66
633 003 - Telekomunikačná technika	26,04	0,00	0,00
633 004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia,	1 301,87	0,00	1 558,87
633 006 - Všeobecný materiál	29 610,27	3 420,00	28 185,37
633 009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné	2 121,60	240,00	1 976,14
633 013 - Softvér	5 012,63	482,00	8 536,61
633 016 - Reprezentačné	1 534,45	166,50	217,69
634 001 - Palivo, mazivá, oleje, špeciálne kvapaliny	3 549,27	0,00	273,18
634 002 - Servis, údržba, opravy a výdavky s tým spojené	1 235,07	0,00	0,00
634 003 - Poistenie	1 607,45	0,00	0,00
634 004 - Prepravné a nájom dopravných prostriedkov	92,00	0,00	0,00
634 005 - Karty, známky, poplatky	100,00	0,00	0,00
635 002 - Rutinná a štandard. údržba výpočtovej techniky	213,82	0,00	1 522,58
635 004 - Rutinná a štandard. údržba prevádzkových	9 476,22	684,44	6 105,41
635 009 - Rutinná a štandard. údržba softvéru	7 910,43	0,00	0,00
636 001 - Nájomné za nájom budov, objektov alebo ich	174,80	0,00	0,00
636 002 - Nájomné za nájom prevádzkových strojov,	35,00	778,56	0,00
637 001 - Školenia, kurzy, semináre, porady,	7 565,52	900,00	21 253,21
637 003 - Propagácia, reklama a inzercia	1 756,30	0,00	252,88
637 004 - Všeobecné služby	394 858,76	72 421,00	4 379,18
637 005 - Špeciálne služby	31 107,59	0,00	2 850,48
637 007 - Cestovné náhrady	1 801,29	0,00	9 840,63
637 011 - Štúdie, expertízy, posudky	151,00	0,00	0,00
637 012 - Poplatky a odvody	3 308,02	0,00	0,00
637 014 - Stravovanie	24 164,65	0,00	0,00
637 015 - Poistené	25,16	0,00	201,84
637 016 - Prídely do sociálneho fondu	6 380,44	0,00	0,00
637 023 - Kolkové známky	58,50	0,00	0,00
637 024 - Vyrovnávanie kurzových rozdielov	26,78	0,00	0,00
637 026 - Odmeny a príspevky (autorské odmeny)	53 619,46	18 388,00	63 781,55
637 027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného	103 965,54	34 650,95	189 337,67

			v EUR
Názov výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie	Čerpaný rozpočet k 31.12.2012 zo štát. rozpočtu (bez účelových prostr.)	Čerpaný rozpočet k 31.12.2012 zo ŠR - účelové prostriedky	Čerpaný rozpočet k 31.12.2012 z rozpočtu ESF
637 031 - Pokuty a penále	129,70	0,00	0,00
637 033 - Zálohy na projekty Európskej únie	2 173,50	0,00	0,00
637 036 - Reprezentačné výdavky	21,00	0,00	0,00
<b>630 – SPOU TOVARY A SLUŽBY</b>	<b>781 879,37</b>	<b>145 380,00</b>	<b>404 655,37</b>
642 006 - Na členské príspevky	33,00	0,00	0,00
642 012 - Na odstupné	0,00	13 222,50	0,00
642 013 - Na odchodné	0,00	3 939,00	0,00
642 015 - Na nemocenské dávky	2 272,02	0,00	0,00
<b>642 - SPOLU transfery jednotlivcom a neziskovým</b>	<b>2 305,02</b>	<b>17 161,50</b>	<b>0,00</b>
649 003 - Medzinárodnej organizácii	181 369,50	28 070,00	0,00
<b>649 - SPOLU transfery do zahraničia</b>	<b>181 369,50</b>	<b>28 070,00</b>	<b>0,00</b>
<b>640 - BEŽNÉ TRANSFERY</b>	<b>183 674,52</b>	<b>45 231,50</b>	<b>0,00</b>
713 - SPOLU nákup strojov, prístrojov, zariadení,	0,00	6 794,52	0,00
<b>710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV</b>	<b>0,00</b>	<b>6 794,52</b>	<b>0,00</b>
<b>SPOLU (600 a 700)</b>	<b>1 453 237,00</b>	<b>295 380,02</b>	<b>745 187,49</b>
<b>600 – SPOLU BEŽNÉ VÝDAVKY</b>	<b>1 453 237,00</b>	<b>288 585,50</b>	<b>745 187,49</b>
<b>700 - SPOLU KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY</b>	<b>0,00</b>	<b>6 794,52</b>	<b>0,00</b>

### 5.5 Rozbor čerpania výdavkov na ekonomickej kategórii 630 Tovary a služby pre plnenie hlavných úloh organizácie financovaných zo štátneho rozpočtu

Pri plnení hlavných úloh organizácie bolo zrealizovaných 303 tuzemských pracovných ciest a 38 zahraničných pracovných ciest.

Tuzemské cesty zrealizovali zamestnanci a spolupracovníci NÚCEM s cieľom zúčastniť sa školení, odborných stretnutí, zrealizovania administrácií t.j. aplikovania testovacích nástrojov a na iné odborné účely.

Zahraničné pracovné cesty boli realizované s cieľom zúčastnenia sa pracovných stretnutí, ktoré organizuje OECD alebo IEA s cieľom medzinárodne jednotnej koordinácie rôznych štúdií, ako sú TALIS, ICILS, PISA. Ďalej z dôvodu účasti na medzinárodných konferenciách napr. Pedagogická Diagnostika a Evaluace 2012 v ČR, Project Managers and Data Managers na Islande, Workshop k IRT metódam v ČR, Stretnutie pracovných skupín národných expertov k projektu OECD o evalvácii a hodnotení vzdelávacích syxstémov vo Francúzsku a iné.

V hodnotenom rozpočtovom období organizácia mala svoje sídlo na Žehrianskej ul. 9 v Bratislave. Náklady na energie hradí na základe zmluvných dodávok preddavkovými platbami.

Z rozpočtu ekonomickej podpoložky inetriérové vybavenie boli čerpané finančné prostriedky na vybavnie kuchyniek a zariadenia (stolov a stolíkov) pre zamestnancov, z podpoložky výpočtová technika boli nakúpené pamäte RAM, pevné disky, server za účelom výmeny nefunkčného zariadenia a na IT pre štúdie CIILS a TALIS.

Z podpoložky prevádzkové stroje a prístroje sa nakúpili elektrospotrebiče (chladnička a kanvice), hasiace prístroje, kamery pre monitorovanie interiéru.

Z podpoložky všeobecný materiál sa čerpali prostriedky na nákup papiera, tonerov, baliacich fólií, materiálu na opravy a údržbu budovy vrátane elektroinštalačného materiálu, kancelársky a čistiaci materiál.

Z podpoložky na softvér bol nakúpený OS Windows pre servery a antivírusové programy.

Z podpoložky reprezentačné sa čerpajú prostriedky pre kanceláriu riaditeľky a pre odborné aktivity pri organizovaní stretnutí s externými spolupracovníkmi.

Organizácia vlastní dve motorové vozidlá. Z ekonomickej položky dopravné boli hradené výdavky na pohonné hmoty, servis a údržbu, opravy a tiež diaľničné známky.

Na údržbu a opravy sa využívajú prostriedky na opotrebné veľkokapacitné kopírovacie zariadenia a baliace fóliovacie stroje, ktoré používa Oddelenie zabezpečovania meraní a využívajú sa najmä na prípravu maturitnej skúšky.

Na údržbu softvéru boli vynaložené finančné prostriedky na ročný update licencie programu na personalistiku a mzdy a účtovníckeho programu.

Z ekonomickej položky rozpočtu všeobecné služby hradila organizácia kooperačné faktúry za zabezpečenie externej časti maturitnej skúšky, za organizačné zabezpečenie (vrátane tlače testov a odpovedových hárkov ich balenie a distribúciu) a spracovanie výstupov testovania žiakov 9. ročníka. Ďalšie výdavky sú za doručovanie zásielok testovacích nástrojov maturitnej skúšky a testov medzinárodných meraní, tlačiarenské a knižárske služby, preklady a tlmočenie, jazykovú a grafickú úpravu, za tvorbu nahrávok v nahrávacom štúdiu, rozmnoženie elektronických dokumentov a iné napr. odvoz a likvidácia odpadu.

Cestovné náhrady iným ako vlastným zamestnancom sa hradili frekventantom školení k medzinárodným štúdiám.

Z rozpočtu na bežné výdavky bola hradená expertíza hygienika.

Bankové poplatky hradila organizácia najmä pri prevodoch finančných prostriedkov do zahraničia. Ďalšie poplatky hradila organizácia za neplnenie zamestnanosti osôb so ZPS, za notárske overenie zápisníc a poplatky RTVS.

Organizácia hradí zamestnancom 55 % z ceny stravnej poukážky. V r. 2012 v prvom polroku zamestnancom boli zabezpečené poukážky v jednotkovej nominálnej hodnote 3,80 €, od druhého polroka sa zamestnancom zabezpečujú stravné poukážky v nominálnej hodnote 3,50 €.

Sociálny fond je tvorený z hrubých miezd zamestnancov podľa mesačnej rekapitulácie.

Z podpoložky rozpočtu odmeny a príspevky hradila organizácia autorské odmeny za tvorbu testovacích nástrojov a za recenzie testov pre úlohy testovania žiakov 5. ročníka, 9. ročníka a maturantov.

Rozbor čerpania finančných prostriedkov na odmeny mimopracovného pomeru sú uvedené v odseku 6.3.2.

Z rozpočtu boli uhradené poplatky za znovuobnovenie pripojenia telefónnych liniek po omeškaných úhradách faktúr. Z dôvodu zmeny sídla organizácie neboli predmetné faktúry doručené včas na oddelenie zabezpečujúce úhrady platieb.

Po vyhodnotení oprávnenosti výdavkov na úlohy národného projektu, ktoré boli uhradené z prostriedkov ESF boli organizácii predložené žiadosti na vrátenie neoprávnené použitých finančných prostriedkov. Tieto platby evidujeme na podpoložke 637033.

## 5.6 Rozbor čerpania výdavkov na ekonomickej kategórii 640 Bežné transfery

Medzinárodnými transfermi boli uhradené participačné poplatky na štúdiách IEA a členstvo v danej inštitúcii. Druhou medzinárodnou inštitúciou, ktorej sú uhrádzané poplatky na štúdie a členské je OECD.

V priebehu roka 2012 boli uhradené tieto medzinárodné transfery:

Členský poplatok IEA v sume	1 350 USD	(1 031,72 €)	
Poplatky za štúdie v členení:			
IEA PIRLS 2011.2012 v sume	18 750 USD	(14 439,74 €)	a 18 750 €,
IEA TIMSS 2011.2012 v sume	22 500 USD	(17 327,69 €)	a 22 500 €,
IEA ICILS 2013 v sume	15 000 USD	(12 381,35 €)	a 15 000 €,
OECD PISA 2012 v sume			59 573 €,
OECD TALIS 2013 v sume			33 068 €,
OECD projekt expertných skupín "Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes" v sume			60 000 €.

Suma v čerpaní v mene € je uvedená podľa realizovanej úhrady prepočítanej v Štátnej pokladnici.

V uvedenom čerpaní je aj čerpanie účelových prostriedkov v sume 28 070 €.

Po predložení grantov Európskej komisii na štúdie ICILS a TALIS a dokumentov o úhrade transferov organizácii IEA boli vynaložené finančné prostriedky čiastočne refundované v sumách 24 801 € a 19 831 €.

SPOLU na transfery medzinárodným organizáciám bolo vynaložených	254 071,50 €,
Po započítaní refundácie evidujeme na uvedenej položke čerpanie	209 439,50 €.

Tieto prostriedky boli preklasifikované do ekonomickej kategórie 630 a čerpané na úlohy ICILS a TALIS najmä na nákup výpočtovej techniky a na administráciu testov (cestovné, odmeny podľa dohôd) a do ekonomickej kategórie 620 na doplnenie rozpočtu na výdavky doplnkového dôchodkového poistenia a úrazového poistenia.

Okrem medzinárodných poplatkov boli z bežných transferov hradené výdavky na členský príspevok tuzemskej organizácii.

Na odchodné a odstupné zamestnancom boli vynaložené finančné prostriedky v celkovej výške **17 161,50 €**. V r. 2012 bol ukončený pracovnoprávny vzťah zo strany zamestnávateľa s tromi osobami.

Na nemocenské dávky počas práceneschopnosti zamestnancov bola vynaložená suma **2 272,02 €**.

## 5.7 Rozbor čerpania účelovo pridelených finančných prostriedkov

V rozpočtovom období r. 2012 sme prijali účelovo určené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na viaceré úlohy.

ÚČEL POUŽITIA pridelených finančných prostriedkov	SUMA v EUR
v EUR	
<b>Financovanie návštev expertných skupín OECD na Slovensku a s tým spojené iné náklady v rámci projektu OECD "Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes"</b>	
Cestovné náhrady - tuzemské	483,66
Cestovné náhrady - zahraničné	1 027,97
Cestovné náhrady iným ako vlastným zamestnancom	169,46
Reprezentačné	166,50
Nájom zariadenia	778,56
Všeobecné služby	2 592,00
Ostatné osobné vyrovnania - odmeny podľa dohôd	3 361,85
<b>SPOLU EK 630 TOVARY A SLUŽBY</b>	<b>8 580,00</b>
<p><i>Komentár:</i> Cestovné náklady pracovnej skupiny, cesty na východné Slovensko, prijatie zahraničných hostí, zahraničná cesta zamestnanca do koordinátorského centra v Paríži, realizovanie seminára s najmom prezentančnej techniky v Bratislave, služby za grafickú úpravu a tlač správy, personálne náklady za odborné plnenie úlohy, prípravu správy, sprevádzanie s tmočením.</p>	
<b>Financovanie úlohy "Vývoj testov a monitorovanie kľúčových kompetencií žiakov v predmete SJSJL na výstupe z 1. stupňa ZŠ a dofinancovanie medzinárodných transferov - participačných poplatkov organizáciám OECD a IEA.</b>	
Úloha "Vývoj testov a monitorovanie kľúčových kompetencií žiakov v predmete SJSJL na výstupe z 1. stupňa	
Cestovné náhrady - tuzemské	3 555,46
Oprava a údržba strojov	184,44
Odmeny podľa autorskej zmluvy	3 000,00
Ostatné osobné vyrovnania - odmeny podľa dohôd	5 060,10
<b>SPOLU EK 630 TOVARY A SLUŽBY</b>	<b>11 800,00</b>
<p><i>Komentár:</i> Cestovné náklady pracovnej skupiny, cesty na východné Slovensko, prijatie zahraničných hostí, zahraničná cesta zamestnanca do koordinátorského centra v Paríži, realizovanie seminára s najmom prezentančnej techniky v Bratislave, služby za grafickú úpravu a tlač správy, personálne náklady za odborné plnenie úlohy, prípravu správy, sprevádzanie s tmočením.</p>	

v EUR	
ÚČEL POUŽITIA pridelených finančných prostriedkov	SUMA v EUR
Časť poplatku medzinárodnej organizácii na štúdiu PIRLS a TIMSS 2011	13 550,00
Časť poplatku medzinárodnej organizácii na štúdiu ICILS 2013	10 520,00
Časť poplatku medzinárodnej organizácii na štúdiu OECD PISA 2012	4 000,00
<b>SPOLU EK 640 BEŽNÉ TRANSFERY</b>	<b>28 070,00</b>
<p><i>Komentár:</i>                      Výdavky na poplatky zasielané medzinárodným organizáciám - časť z medzinárodných transferov uhrádzaných za štúdie realizované Oddelením medzinárodných meraní.</p>	
<b>Účelové finančné prostriedky na dofinancovanie aktivít Bratislavského samosprávneho kraja národného projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ ITMS 26110130309 pre Bratislavský samosprávny kraj.</b>	
<b>SPOLU EK 610</b>	
<b>MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA</b>	<b>30 000,00</b>
<b>SPOLU EK 620</b>	
<b>SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ</b>	<b>10 485,00</b>
Cestovné náhrady - tuzemské	2 900,00
Cestovné náhrady - zahraničné	3 570,00
Telekomunikačné poplatky	542,00
Všeobecný materiál	3 420,00
Publikácie, knihy	240,00
Softvér	482,00
Oprava a údržba strojov	500,00
Všeobecné služby	3 217,00
Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	900,00
Odmeny podľa autorskej zmluvy	8 000,00
Ostatné osobné vyrovnania - odmeny podľa dohôd	23 229,00
<b>SPOLU EK 630 TOVARY A SLUŽBY</b>	<b>47 000,00</b>
<p><i>Komentár:</i>                      Výdavky za aktivity realizované v Bratislavskom samosprávnom kraji pre projekt "Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR ...", ktoré boli vypočítané pomerne podľa výdavkov uhradených zo zdrojov 11T1 a 11T2. Výdavky na BSK predstavujú 12,47 % (po zaokrúhlení) z výdavkov na ostatné kraje SK. Výpočet personálnych výdavkov je sledovaný na mesačnej báze.                      Výdavky na tovary a služby sú kľúčované z jednotlivých fakturovaných nákupov, pri ktorých sa používa uvedený %-tuálny podiel.                       Podiel výdavkov je vypočítaný podľa počtu škôl, s ktorými pri plnení projektu spolupracujeme. Počet škôl v BSK je 187 a v ostatných krajoch 1 500.</p>	



	v EUR
ÚČEL POUŽITIA pridelených finančných prostriedkov	SUMA v EUR
<b>Navýšenie limitu počtu zamestnancov a prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov pre plnenie hlavných úloh NÚCEM pre rok 2012</b>	
SPOLU EK 610 MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	<b>42 600,00</b>
SPOLU EK 620 SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	<b>14 889,00</b>
<b>Odchodné a odstupné zamestnancom - navýšenie limitu podľa rozpočtového opatrenia č. 2012-10058/34320:2-05.</b>	
Odstupné zamestnancom, s ktorými bol ukončený pracovnoprávny vzťah	13 222,50
Odchodné zamestnancom, ktorí si požiadali o dôchodok	3 939,00
SPOLU EK 640 BEŽNÉ TRANSFERY	<b>17 161,50</b>
<i>Komentár:</i> Odchodné a odstupné v zmysle Zákonníka práce a Kolektívnej zmluvy organizácie.	
<b>Dofinancovanie hlavných úloh NÚCEM TEST 9, TEST 5 a MATURITNEJ SKÚŠKY - príprava na rok 2013</b>	
Na úlohy MATURITA a TESTOVANIE 9 - všeobecné služby	66 612,00
Na úlohy MATURITA a TESTOVANIE 9 - autorské odmeny	7 388,00
SPOLU EK 630 TOVARY A SLUŽBY	<b>74 000,00</b>
Na úlohu TESTOVANIE 5 (marginaliz. skupiny) - cestovné náhr. tuzemské	1 000,00
Na úlohu TESTOVANIE 5 (marginaliz. skupiny) - odmeny z dohôd	3 000,00
SPOLU EK 630 TOVARY A SLUŽBY	<b>4 000,00</b>
<b>Úprava limitu na kapitálové výdavky -obstaranie dochádzkového systému do budovy na Žehrianskej ulici v Bratislave.</b>	
SPOLU EK 700 KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	<b>6 794,52</b>
<i>Komentár:</i> Výdavky za dochádzkový systém a licenciu na evidovanie dochádzky.	

## 5.8 Rozbor čerpania finančných prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu, Operačný program Vzdelávanie

Na základe zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OP/21/2010 k projektu s názvom „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“, ITMS kód 26110130309, nám bol rozpočtovými opatreniami upravený rozpočet v r. 2012 do výšky **745 187,49 €** na bežné výdavky na Programe 0AA Operačný program Vzdelávanie

Podstatnú časť rozpočtu tvoria personálne náklady a náklady na autorské odmeny, keďže predmetom podpory sú úlohy na inovovaní a realizovaní systému národných meraní vzdelávania, tvorba testových úloh, monitorovanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania na úrovniach ISCED 1 – ISCED 3, vzdelávanie pedagogických zamestnancov k objektívnym spôsobom hodnotenia a iné.

Národný projekt je implementovaný v rámci celého územia SR, pričom z rozpočtu ESF sú hrazené výdavky na všetky kraje okrem bratislavského.

	v EUR
Názov výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie	Čerpaný rozpočet k 31.12.2012
<b>610 – SPOLU MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ</b>	<b>251 072,78</b>
<b>620 – SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ</b>	<b>89 459,34</b>
631 001 - Cestovné náhrady tuzemské	29 200,98
631 002 - Cestovné náhrady zahraničné	25 573,55
632 001 - Energie	130,30
632 003 - Poštové služby a telekomunikačné služby	5 030,59
633 002 - Výpočtová technika	4 446,66
633 004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika ...	1 558,87
633 006 - Všeobecný materiál	28 185,37
633 009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky ...	1 976,14
633 013 - Softvér	8 536,61
633 016 - Reprezentačné	217,69
634 001 - Palivo, mazivá, oleje, špeciálne kvapaliny	273,18
635 002 - Výpočtovej techniky	1 522,58
635 004 - Ručná a štandard. údržba prevádzkových strojov, príst.	6 105,41
637 001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	21 253,21
637 003 - Propagácia, reklama a inzercia	252,88
637 004 - Všeobecné služby	4 379,18
637 005 - Špeciálne služby	2 850,48
637 007 - Cestovné náhrady	9 840,63
637 015 - Poistné	201,84
637 026 - Odmeny a príspevky (autorské odmeny)	63 781,55
637 027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	189 337,67
<b>630 – SPOU TOVARY A SLUŽBY</b>	<b>404 655,37</b>

Z rozpočtu Európskeho sociálneho fondu boli v r. 2012 financované pracovné cesty, ktoré súviseli s realizáciou národného projektu.

Spolu evidujeme 1 045 tuzemských pracovných ciest a 51 zahraničných pracovných ciest pre uvedený účel. Do uvedeného počtu patria aj cesty regionálnych spolupracovníkov, ktorých zamestnávame na dohodu, administrátorov testov, koordinátorov a IT technikov štúdie PISA 2012.

Zahraničné cesty boli realizované pre účely štúdie PISA 2012 Main Survey Coder Training Meeting v AT, pre zaškolenie v oblasti vývoja normatívnych testov v spoločnosti CITO v Holandsku, pre zaškolenie v spracovaní a analýze údajov z medzinárodných meraní štúdií TIMSS a PIRLS, ďalej to boli semináre a školenia organizované spoločnosťami ACER a ECER, firmou ACREA k štatistickej analýze, návšteva partnerskej inštitúcie Instytut Badan Edukacyjnych vo Varšave.

Náklady na energie a vodu za r. 2012 budú vyčíslené pomerne na počet zamestnancov participujúcich na projekte z celkového počtu zamestnancov NÚCEM. Následne po predložení vyúčtovaní dodávateľmi v r. 2013 budú predložené na refundovanie zo zdrojov ESF.

Z položky materiál bol rozpočet čerpaný na zariadenie (skartátory, viazače), všeobecný materiál (tonery, kancelársky papier, propagačný materiál, kancelársky a čistiaci materiál).

Z rozpočtu na softvéry boli nakúpené štatistické programy, antivírové programy a Adobe Flash.

Významnou položkou v čerpaní rozpočtu sú výdavky za organizovanie školení a pracovných stretnutí odborných pracovníkov a spolupracovníkov v rámci celého Slovenska, čo korešponduje s položkou nákladov na cestovné náhrady vlastným zamestnancom 631001 a iným ako vlastným zamestnancom 637007.

Z rozpočtu ESF boli hradené výdavky za služby IT technika, softvérových špecialistov, za tlač dokumentov, prepravu, grafickú úpravu, preklady, za dodávateľka zabezpečené právne poradenstvo, služby osoby odborne spôsobilej pre verejné obstarávanie.

Ďalšími výdavkami sú poplatky za poistenie majetku nakúpené zo zdrojov ESF, na odmeny vyplývajúce zo zmlúv podľa autorského práva na vytvorenie testových položiek a ich recenzie pre žiakov na úrovni ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3. Ide o testy z vyučovacieho jazyka, matematiky, cudzieho jazyka.

Výdavky na ostatné osobné náklady vznikajúce podľa dohôd boli čerpané na úlohy, ktoré zabezpečovali regionálni spolupracovníci, administrátori, brigádnici pre logistické zabezpečenie testovania, hodnotitelia testov, koordinátori odborných spolupracovníkov a autorov.

## **5.9 Rozbor čerpania výdavkov na hlavnej ekonomickej kategórii 700 Kapitálové výdavky**

Na uvedenej ekonomickej kategórii boli v r. 2012 čerpané finančné prostriedky v sume **6 794,52 €**.

Na ekonomickej podpoložke 713 004 evidujeme nákup dochádzkového systému a licencie na evidovanie dochádzky do priestorov budovy sídla organizácie na Žehrianskej ul. v Bratislave.

## 6 Personálne otázky

### 6.1 Vyhodnotenie zamestnanosti

K 31.12.2012 mala organizácia evidenčný stav zamestnancov 71 osôb, z toho prepočítaný počet zamestnancov 61,35. Z toho **v hlavnej činnosti NÚCEM pracovalo 37 osôb**, z ktorých s výnimkou 2 osôb sa všetci podieľali na riešení úloh projektu spolufinancovaného z ESF pod názvom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“ (ďalej HKV) **a ďalších 23 osôb bolo zamestnaných výlučne pre spomenutý projekt**. Zo 71 osôb k 31.12.2012 pracovalo 14 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom.

Všetci zamestnanci sú odmeňovaní podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

### 6.2 Rozbor zamestnanosti

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania mal k 31.12.2012 nasledujúcu organizačnú štruktúru s počtom zamestnancov:

Organizačná štruktúra	priemerný evidenčný počet fyz. osôb k 31.12.2012	priemerný evidenčný počet prepočítaný fyz. osôb k 31.12.2012	evidenčný počet fyz. osôb k 31.12.2012	evidenčný počet fyz. osôb prepočítaný k 31.12.2012
Riaditeľ, zástupkyňa a kancelária riaditeľa (sekretariát)	3	3	3	3
Ekonomické a personálne oddelenie	6	6	6	6
Oddelenie hospodárskej správy a IKT	3	3	3	3
Oddelenie medzinárodných meraní	6	6	6	6
Odbor národných meraní v tom:				
vedúci odboru	1	1	1	1
Oddelenie tvorby testov pre ZŠ	5	4,5	5	4,5
Oddelenie tvorby testov pre SŠ	6	6	6	6
Oddelenie zabezpečovania meraní	5	4,5	5	4,5
Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní	4	4	4	4
Zamestnanci pre projekt ESF	32	23,35	32	23,35
Spolu za organizáciu	71	61,35	71	61,35

V organizácii bol 37,5 hod. pracovný týždeň v zmysle kolektívnej zmluvy. Zamestnanci majú pružný pracovný čas so základným pracovným časom od 9:00 – 14:30.

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov NÚCEM:

Vzdelanie		Vzdelanie/najvyšší dosiahnutý titul						
základné a stredné	úplné stredoškolské	vysokoškolské						
		Bc.	PhDr.	PaedDr.	RNDr.	PhD.	Mgr.	Ing.
0	8	2	4	1	1	14	26	15

### 6.3 Čerpanie personálnych výdavkov

#### 6.3.1 Čerpanie výdavkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV a kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovni

Priemerný príjem zamestnancov v našej organizácii bol k 31.12.2012 872,11 EUR.  
 Priemerný mesačný príjem výskumných zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním (hlavná činnosť) k 31.12.2012 bol 887,76 EUR.

			v EUR
Názov výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie	Čerpaný rozpočet k 31.12.2012 zo štát. rozpočtu (bez účelových prostr.)	Čerpaný rozpočet k 31.12.2012 zo ŠR - účelové prostriedky	Čerpaný rozpočet k 31.12.2012 z rozpočtu ESF
610 – SPOLU MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY ...	355 048,00	72 600,00	251 072,78
620 – SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	132 635,11	25 374,00	89 459,34

V r. 2012 vynaložila organizácia na tarifné platy sumu	515 674,81 €,
na osobné príplatky	99 918,71 €,
na ostatné príplatky (za riadenie, nadčas a iné)	20 657,26 €,
na odmeny	42 470,00 €,
SPOLU na ekonomickú kategóriu 610	678 720,78 €,
SPOLU na odvody a poistenie EK 620	247 468,45 €.

#### 6.3.2 Ostatné platby za vykonanú prácu, ktoré nie sú financované z kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Do tejto skupiny sú zahrnuté výdavky na podpoložke **637 027 – Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru (OON)**. Dohody o vykonaní práce (resp. iný druh dohody) boli uzatvárané najmä na: triediace, baliace a pomocné práce pri distribúcii testov na maturity a testovanie deviatakov, na revízie, zjednotenie a jazykové preklady testov, na nahovorenie jednotlivých jazykových mutácií, realizácie štúdií OECD a IEA, získavanie a spracovávanie štatistických údajov. Pre realizáciu projektu boli dohody uzatvárané na úlohy administrácie testovania a spolupráce na školách v regiónoch, na hodnotenie výsledkov meraní, odborné konzultácie s odborníkmi – garantmi, hodnotenia výstupov a iné.

Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru za sledované obdobie	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Odmeny v EUR za prácu podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru
	1	2	3
SPOLU za organizáciu	1 271	54 582	327 954,16
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	9	604,74	4 382,66

Priemerná odmena za hodinu práce vykonávanej na dohodu mimo pracovného pomeru bola v organizácii 6,32 EUR.

## 7 Hodnotenie a analýza vývoja organizácie

V priebehu roka 2012 NÚCEM plnil všetky úlohy uvedené v Pláne hlavných úloh pre rok 2012. Na tieto úlohy boli na základe príslušných kontraktov a zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, ktoré boli podpísané medzi MŠVVaŠ SR a NÚCEM pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov EÚ. V rámci plnenia úloh bolo potrebné, vzhľadom na trend redukcie výdavkov pre štátnu správu, upravovať financovanie jednotlivých aktivít, optimalizovať činnosť jednotlivých oddelení, redukovať plánované výdavky a hľadať možnosti efektívnejšieho využívania finančných zdrojov. NÚCEM realizuje časť svojich hlavných úloh aj prevádzku organizácie dodávateľským spôsobom, a preto neustále naráža na problém optimalizácie cien služieb a tovarov. Zamestnanci NÚCEM postupovali pri výbere dodávateľských firiem v zmysle platnej legislatívy. Napriek snahe o maximálne efektívne využitie prostriedkov, rozpočet na niektoré úlohy bol nepostačujúci a preto sme žiadali MŠVVaŠ o rozpočtové opatrenie s navýšením rozpočtu s cieľom dofinancovať realizáciu týchto úloh (Maturita 2012, Testovanie 9-2012, medzinárodné merania, Testovanie 5-2012).

V organizácii boli dodržané stanovené postupy a všetky výdavky boli vynaložené hospodárne, efektívne a na určený účel v zmysle zákona NR SR č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách a interných smerníc o kontrole, o obehú účtovných dokladov, overení vecnej a formálnej správnosti účtovných dokladov vrátane predbežnej, priebežnej a následnej finančnej kontroly podľa zákona NR SR č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP a platných príručiek pre ŠF.

Vzhľadom na náročnosť jednotlivých úloh, ktoré vyplývajú priamo zo zákona č. 245/2008 Z. z. a z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2012, bolo potrebné pri realizácii niektorých činností zamestnávať pracovníkov aj na mimopracovný pomer. Charakter niektorých činností si vyžadoval realizovať ich na základe zmluvy na dodávku služieb. Pri plnení úloh v rámci plnenia mimoprojektových činností NÚCEM narážal na nedostatočný počet pracovných pozícií, čo kládlo vysoké nároky na interných výskumných a odborných zamestnancov pri realizácii plánovaných úloh. V rámci implementácie projektu bolo potrebné prijať nový personál pre projekt, pričom sa vyskytli problémy s obsadením niektorých pozícií z dôvodu nedostatočnej odbornej kvalifikácie a požadovaných skúseností u prihlásených uchádzačov, prípadne uchádzačom nevyhovovali ponúkané finančné alebo pracovné podmienky.

V januári 2012 sa sídlom NÚCEM stala administratívna budova, ktorá vznikla rekonštrukciou traktu B Špeciálnej základnej školy na Žehrianskej ulici v Bratislave. Vzhľadom na prijatie ďalšieho personálu pre projekt „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte obsahovej reformy vzdelávania“ bolo nutné riešiť nedostatok pracovného priestoru a to prenájmom kancelárií v budove na Röntgenovej 26 v Bratislave. Časť zamestnancov NÚCEM tak od decembra 2012 vykonávala svoje úlohy mimo sídla NÚCEM, čo skomplikovalo komunikáciu a vzájomnú spoluprácu jednotlivých aktivít projektu.

Napriek vyššie uvedeným problémom sa v priebehu roka 2012 podarilo splniť všetky stanovené úlohy vo vysokej kvalite a bez vážnych problémov. Organizačne, odborne a logisticky sa pripravila a uskutočnila externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky a testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ v školskom roku 2011/2012, zrealizovali sa všetky plánované štúdie v rámci medzinárodných programov OECD a IEA, prebiehala implementácia projektu financovaného z prostriedkov EÚ v zmysle jeho harmonogramu. Zároveň sa pripravoval nový národný projekt spolufinancovaný z prostriedkov EÚ. Súčasne sa NÚCEM významnou mierou podieľal aj na práci odborných skupín zriadených pri MŠVVaŠ. Na základe zadania zo strany MŠVVaŠ NÚCEM plnil aj ďalšie iné úlohy v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania.

Pri riešení niektorých úloh NÚCEM aktívne spolupracoval s inými priamo riadenými organizáciami MŠVVaŠ SR, krajskými školskými úradmi, Ústavom informácií a prognóz

školstva – školskými výpočtovými strediskami, Metodicko-pedagogickým centrom a pod. Zamestnanci NÚCEM prezentovali výsledky svojej práce na mnohých domácich aj zahraničných odborných seminároch a konferenciách.

Po vyhodnotení a analýze vývoja organizácie možno konštatovať, že v priebehu roka 2012 si NÚCEM udržal pozíciu inštitúcie, ktorá významnou mierou prispieva ku skvalitňovaniu činnosti rezortu v oblasti vzdelávania. Jej jedinečné postavenie v rámci ostatných priamo riadených organizácií MŠVVaŠ SR je najmä v problematike monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania na národnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní vzdelávacích systémov.

## 8 Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania možno členiť do týchto skupín:

- testovacie nástroje (testy – certifikačné, kompetenčné, EČ MS; odpovedové hárky, zadania a témy PFIČ MS, CD nosiče s nahrávkami a pod.),
- organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia k realizovaným testovaniam,
- odborný materiál pre účely školení,
- publikácie, správy, vedecké a odborné články, monografie, zborníky z konferencií.

Tieto výstupy sú určené pre nasledovných užívateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich percentuálneho podielu):

1. V rezorte školstva (80 %)
  - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
  - krajské školské úrady,
  - Štátny pedagogický ústav,
  - Štátna školská inšpekcia,
  - Metodicko-pedagogické centrum,
  - Ústav informácií a prognóz školstva,
  - ostatné priamo riadené organizácie rezortu,
  - základné a stredné školy,
  - vysoké školy.
2. Mimo rezortu školstva (20 %)
  - žiaci, študenti,
  - medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (IEA, OECD, ESF a iné),
  - orgány samosprávy,
  - verejnosť.

Všetky náklady spojené s publikáciou a distribúciou týchto výstupov boli v roku 2012 hradené zo štátneho rozpočtu. Väčšina výstupov organizácie (testy, kľúče správnych odpovedí, vyhodnocovacie správy pre jednotlivé predmety, zbierky úloh a pod.) je zverejnených na webovom sídle: [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk).