

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Vyhodnotenie plnenia

Plánu hlavných úloh

**Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania**

za rok 2015

február 2016

Obsah

1	Merania na stredných školách	3
2	Merania na základných školách.....	5
3	Medzinárodné merania	6
4	Ďalšie úlohy	9
5	Sprístupňovanie výstupov, úlohy nad rámec PHÚ	9
	Príloha Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM	11

1 Merania na stredných školách

Úloha 1.1 MATURITA 2015

Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2015
Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní
Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS) bola do škôl doručená 3. – 4. februára 2015. Organizačné pokyny k realizácii maturitnej skúšky boli zverejnené 4. februára 2015 na webovom sídle Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) a Centra vedecko-technických informácií SR – školské výpočtové strediská (CVTI SR-ŠVS). Testy EČ MS pre riadny termín boli vytlačené a zabalené v súlade s harmonogramom a distribuované prostredníctvom zamestnancov odborov školstva okresných úradov v sídle kraja (OŠ – OÚ) v dňoch konania maturitnej skúšky 17. – 20. marca 2015. V riadnom termíne sa EČ MS z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra uskutočnila elektronickou aj klasickou (papierovou) formou. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli testy upravované podľa druhu postihnutia. Celkovo sa riadneho termínu zúčastnilo 46 489 žiakov zo 726 stredných škôl, z toho bolo 1 420 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ).

Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií zrealizovali OŠ – OÚ v mesiacoch január – február 2015 a zoznamy vyškolených učiteľov zaslali NÚCEM. Vyškoleným učiteľom boli vydané *Osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie*. Celkom bolo vydaných takmer 1 200 osvedčení. NÚCEM doplnil databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie v marci 2015.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii EČ MS a PFIČ MS pre náhradný termín bola do DM doručená 13. apríla 2015. Testy EČ MS pre náhradný termín boli vytlačené a zabalené v zmysle harmonogramu a distribuované prostredníctvom zamestnancov OŠ – OÚ v dňoch 14. – 16. apríla 2015. Náhradného termínu EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 94 žiakov zo 74 škôl. Výsledkové listiny pre riadny a náhradný termín boli 5. mája 2015 zasielané elektronicky do škôl CVTI SR-ŠVS Banská Bystrica a oficiálne (papierové) výsledky boli do škôl distribuované 6. – 7. mája 2015. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa uskutočnilo v júni 2015.

V zmysle novely zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinnou od 15. júna 2013, ktorou boli ustanovené zmeny v konaní opravnej maturitnej skúšky z predmetov, ktoré majú EČ MS a PFIČ MS, alebo len EČ MS, NÚCEM zrealizoval prípravu a organizačné zabezpečenie opravného termínu maturitnej skúšky, ktorý sa konal v dňoch 3. – 5. septembra 2015. Zúčastnilo sa ho 1 471 žiakov z 391 stredných škôl. Výsledkové listiny boli do škôl distribuované dňa 14. septembra 2015.

Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2015 je zverejnená na webovom sídle NÚCEM. Výsledky riadneho termínu EČ MS sme sprístupnili na webovom portáli Výsledky testovaní.

Čiastková úloha 1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre MATURITU 2015
Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy
Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov (použité na opravný termín) a ich preklady do maďarského jazyka boli v zmysle zmluvných podmienok NÚCEM vytvorené a finalizované v obdobiach september 2014 – január 2015 a máj – august 2015. Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS, zadania PFIČ, metodické pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou (ÚKO) EČ MS a PFIČ MS pre riadny a náhradný termín MS pre jednotlivé predmety boli vytvorené v mesiacoch január – február 2015 a pre opravný termín v období máj – august 2015. Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov boli vytvorené v decembri 2014 – januári 2015 a v apríli 2015. V septembri – októbri 2015 boli na webovom sídle NÚCEM zverejnené *Správy o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2015* z jednotlivých predmetov, ktoré informujú učiteľov jednotlivých maturitných predmetov a odbornú verejnosť o výsledkoch testov, ponúkajú metodické odporúčania na zlepšenie vyučovania a výkonov žiakov.

Čiastková úloha 1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov MATURITY 2015

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Riadny termín EČ MS a PFIČ MS sa uskutočnil 17. – 20. marca 2015, náhradný 14. – 16. apríla 2015 a opravný termín 3. – 5. septembra 2015. Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín) prebiehalo v mesiacoch apríl – máj 2015. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov v percentách a percentiloch boli pripravené do 5. mája 2015. Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR k výsledkom EČ MS 2015 boli pripravené v máji 2015. V júni 2015 NÚCEM na portáli *Výsledky testovania* zverejnil výsledky EČ MS 2015 na úrovni škôl. Po kliknutí na ktorúkoľvek školu sa zobrazia základné údaje o škole a tiež výsledky danej školy zo všetkých testovaných predmetov v riadnom termíne EČ MS. Spracovanie výsledkov PFIČ MS prebiehalo v júni – júli 2015. Záverečné správy zo štatistického spracovania testov boli vypracované v júni a júli 2015. V septembri 2015 prebiehalo štatistické vyhodnotenie opravného termínu EČ MS, výsledky boli do škôl odoslané do 14. septembra 2015. Výsledky zo štatistického spracovania testov sú súčasťou *Správy o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2015*.

Čiastková úloha 1.1.4 Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre MATURITU 2016

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy.

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2016 bol vypracovaný a zastupujúcou riaditeľkou NÚCEM schválený v septembri 2015. Príprava podkladov pre tvorbu databázy žiakov prihlásených na MS 2016, príprava podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databázu pre logistiku MS 2016 prebiehala v súlade so schváleným harmonogramom. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2016, servis zariadení a podobne sa realizovali v období september – december 2015. Finalizácia testov pre riadny, náhradný a opravný termín Maturity 2016 sa začala v septembri 2015.

2 Merania na základných školách

Úloha 2.1

Testovanie 9-2015

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

V dňoch 15. apríla 2015 (hlavný termín) a 21. apríla 2015 (náhradný termín) sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2015). V hlavnom termíne sa T9-2015 uskutočnilo elektronickou aj klasickou (papierovou) formou. Riadneho termínu Testovania 9-2015 sa zúčastnilo 40 912 žiakov z 1 447 základných škôl, z toho bolo 2 764 žiakov so ZZ. Náhradného termínu sa zúčastnilo 81 žiakov.

Organizačné pokyny pre T9-2015 boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM v januári 2015. Tvorba, preklad, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (hlavný a náhradný termín) bola ukončená v marci 2015. Testy pre T9-2015 boli graficky spracované v januári – marci 2015. Priebežná správa z výsledkov testovania T9-2015 a podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v máji 2015. V máji 2015 MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle zverejnilo tlačovú správu k výsledkom T9-2015. NÚCEM v júni 2015 na webovom sídle zverejnil výsledky T9-2015 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru na portáli *Výsledky T9-2015*. V septembri bola zverejnená správa *Testovanie 9-2015, priebeh, výsledky a analýzy*. V septembri 2015 bol riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram činností pre T9-2016 a boli vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2016. V decembri 2015 boli zrecenzované a vytvorené finálne verzie testovacích nástrojov pre T9-2016, ktoré boli zaslané na grafické spracovanie.

Úloha 2.2

Testovanie 5-2015

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Dňa 25. novembra 2015 NÚCEM po prvý krát realizoval celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (T5-2015), ktoré prebiehalo v elektronickej aj klasickej (papierovej forme). Zúčastnili sa ho všetci žiaci 5. ročníka ZŠ, okrem žiakov s mentálnym postihnutím a vybraných skupín žiakov so ZZ. Testovanie žiakov so ZZ vzdelávaných formou školskej integrácie podľa individuálneho vzdelávacieho programu bolo realizované iba na vybraných školách na vzorke 937 žiakov. Celkom bolo otestovaných 43 148 žiakov z 1457 základných škôl.

Spríevodná dokumentácia k T5-2015 (*Základné informácie o T5-2015, Spríevodný list pre riaditeľov*) boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM a zaslané elektronicky v septembri 2015 na základné školy. Grafické návrhy a tlač testových zošitov, odpovedových hárkov boli uskutočnené v priebehu septembra až novembra 2015. Odpovede v testových zošitoch boli vyhodnotené v decembri 2015. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov sa uskutočnili v decembri 2015. Výsledky žiakov boli v elektronickej podobe školám dostupné v decembri 2015.

Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v januári 2016. V priebehu februára 2016 NÚCEM na svojom webovom sídle zverejní prezentáciu s výsledkami T5-2015.

3 Medzinárodné merania

Úloha 3.1

Štúdia OECD PISA 2012 – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti)

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa čiastočne realizovala v súčinnosti s projektom *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* (pozri Úloha 4.1), v rámci aktivity 1.2 Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl.

V roku 2015 boli vydané nasledovné publikácie Národná správa PISA 2012, Tematická správa PISA 2012 matematická gramotnosť, PISA 2012 – matematika uvoľnené úlohy. V súvislosti s prípravou správ sa uskutočnili aj zahraničné pracovné cesty na medzinárodné koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát a získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu výstupov.

Úloha 3.2

Štúdia OECD PISA 2015 – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti).

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2015 sa zintenzívnila práca na príprave hlavného testovania štúdie OECD PISA 2015, ktorého administrácia sa uskutočnila v mesiaci apríl 2015. Do hlavného testovania bolo zapojených 292 škôl a približne 6 400 žiakov.

V mesiacoch január – apríl 2015 bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov v slovenskom aj maďarskom jazyku v elektronickej podobe (*moduly prírodovednej, čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti, Kolaboratívneho riešenia problémov, moduly Školského a Žiackeho dotazníka*) a tiež príslušných nástrojov na hodnotenie (*Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia*). V mesiacoch máj a jún 2015 sa uskutočnilo kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky vo všetkých testovaných oblastiach. Hodnotenie prebiehalo v 4 skupinách vyškolených hodnotiteľov. Následne sa v mesiacoch júl – december 2015 realizovala príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre medzinárodné centrum a spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s prípravou na realizáciu a administráciou hlavného merania štúdie OECD PISA 2015 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné, riadiace a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k príprave a tvorbe nástrojov, získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni, spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát z hlavného testovania.

Úloha 3.3

IEA TIMSS 2011 – Medzinárodný výskum trendov vo výkonoch žiakov 4. ročníka ZŠ v matematike a v prírodných vedách

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa čiastočne realizovala v súčinnosti s projektom *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* (pozri Úloha 4.1), v rámci aktivity 1.2 Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl.

V roku 2015 boli vydané nasledovné publikácie Zbierka uvoľnených úloh z matematiky TIMSS 2011, Zbierka uvoľnených úloh z prírodných vied TIMSS 2011. V súvislosti s prípravou správ sa uskutočnili aj zahraničné pracovné cesty na medzinárodné koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát a získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu výstupov.

Úloha 3.4

IEA TIMSS 2015 – Medzinárodný výskum trendov vo výkonoch žiakov 4. ročníka ZŠ v matematike a v prírodných vedách

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2015 sa zintenzívnila práca na príprave hlavného testovania štúdie IEA TIMSS 2015, ktorého administrácia sa uskutočnila v mesiaci máj 2015. Do hlavného testovania bolo zapojených 198 škôl a približne 5 500 žiakov 4. ročníkov ZŠ.

Pre potreby štúdie boli v mesiacoch január – apríl 2015 sfinalizované preklady, verifikácia, jazyková a grafická úprava a tlač testovacích nástrojov pre hlavné meranie v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii (papierová podoba: *Testovacie zošity TIMSS 1 – 14, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre rodičov*, on-line verzia: *Dotazník o škole, Dotazník pre učiteľa*). Zároveň boli sfinalizované *Návody na hodnotenie* otvorených otázok z matematiky a prírodných vied a príslušné *Kódovacie cvičenia* pre potreby kódovania otvorených úloh. Odpovede žiakov na otvorené otázky boli hodnotené v mesiaci júl 2015 dvomi skupinami vyškolených hodnotiteľov (matematika, prírodné vedy).

V 2. polroku 2015 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami spolupracovali na kontrole a čistení národnej databázy a pri spracovaní dát z hlavného testovania pre potreby tvorby medzinárodnej databázy, a tiež pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s prípravou na realizáciu a administráciou hlavného merania štúdie IEA TIMSS 2015 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné, riadiace a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k príprave a tvorbe nástrojov, a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni, spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát z hlavného testovania.

Úloha 3.5

Medzinárodná štúdia IEA ICILS 2018 – počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov ZŠ

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V priebehu roku 2015 začala spolupráca s medzinárodným centrom štúdie na príprave rámca, manuálov a nástrojov štúdie ICILS 2018.

V súvislosti so začatím ďalšieho cyklu štúdie bola realizovaná 1 zahraničná pracovná cesta na medzinárodné stretnutie národných koordinátorov štúdie súvisiaca s teoretickou prípravou nástrojov a rámcom štúdie a tiež jedna zahraničná pracovná cesta na IEA IRC 2015 konferenciu, kde boli prezentované výsledky prvého cyklu štúdie ICILS 2013 z pohľadu SR.

Úloha 3.6

Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2018

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V priebehu roku 2015 začala spolupráca s medzinárodným centrom štúdie na príprave rámca, manuálov a nástrojov štúdie TALIS 2018.

Úloha 3.7

Medzinárodná štúdia IEA PIRLS 2016

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2015 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie IEA PIRLS 2016, ktorého administrácia sa uskutočnila v mesiaci marec 2015. Do pilotného testovania bolo zapojených 40 škôl a približne 1 200 žiakov 4. ročníka ZŠ.

V mesiacoch január – február 2015 boli sfinalizované preklady, verifikácia, jazyková a grafická úprava a tlač testovacích nástrojov pre pilotné meranie v slovenskom jazyku (papierová podoba: *Testovacie zošity PIRLS*, *Dotazník pre žiaka*, *Dotazník pre rodičov*, online verzia: *Dotazník o škole*, *Dotazník pre učiteľa*, *Dotazník pre rodičov*). Zároveň boli sfinalizované *Návody na hodnotenie* otvorených otázok a príslušné *Kódovacie cvičenia* pre potreby kódovania otvorených úloh. Odpovede žiakov na otvorené otázky boli hodnotené v mesiaci apríl 2015 vyškolenými hodnotiteľmi.

V mesiacoch máj – september 2015 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami spolupracovali na tvorbe, kontrole a čistení národnej databázy a pri spracovaní dát z pilotného testovania pre potreby tvorby medzinárodnej databázy, a tiež pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V závere roku 2015 prebiehala príprava na administráciu hlavného testovania na národnej úrovni - oslovenie škôl, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii výskumu a tiež príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – zabezpečenie verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, Testovacích zošitov a dotazníkov) v slovenskej jazykovej mutácii a zároveň prekladov a verifikácie v maďarskej jazykovej mutácii.

V mesiacoch november a december 2015 sa v Bratislave, Košiciach a Banskej Bystrici uskutočnili školenia školských koordinátorov – administrátorov škôl zapojených do hlavného merania štúdie.

V súvislosti s administráciou pilotného a prípravou na realizáciu hlavného merania štúdie IEA PIRLS 2016 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné, riadiace a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k príprave a tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na realizáciu pilotného testovania a prípravu hlavného merania na národnej úrovni, spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát a tvorbe databáz.

4 Ďalšie úlohy

Úloha 4.1

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – Národné projekty financované z prostriedkov ESF, ITMS kódy projektov 26110130546, 26140130030, realizované prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancované fondom: Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha je splnená.

Cieľom projektu bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. Zavedením systému elektronického testovania a vybudovaním databázy úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov sú vytvorené predpoklady pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov na stupni ISCED 2 a ISCED 3, pričom výsledky týchto meraní sa môžu využiť ako podklady pre zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a pre analýzu stavu a potrieb zvyšovania úrovne vzdelávania na Slovensku.

Projekt E-test sa realizoval v období: marec 2014 – december 2015, na jeho realizácii sa podieľalo celkom 1490 zamestnancov. Do projektu bolo zapojených 1657 škôl (ZŠ 1 131, SŠ 526), z toho certifikačných 537 škôl (ZŠ 209, SŠ 328). V systéme e-Test je nahratých 50 637 úloh z predmetov: SJL, SJSL, MJL, MAT, CHE, FYZ, DEJ, BIO, OBN, ANJ, NEJ, RUJ, matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, štatistická a finančná gramotnosť. Počet úloh v banke úloh pre učiteľské testovanie je 15 500. Bolo vytvorených celkom 1 700 testov, testových zošitov a dotazníkov.

V rámci projektu bolo vy publikovaných 12 vzdelávacích materiálov, bolo vyškolených 4 000 učiteľov v problematike tvorby testovacích nástrojov a 3 210 vyškolených učiteľov na prácu so systémom e-Test. Pripravilo sa a zrealizovalo viac ako 1 200 školení a vzdelávaní, pracovných porád a stretnutí.

Počet pridelených licenčných oprávnení pre testovanie systémom e-Test je viac ako 36 000.

Počet všetkých spustených testovaní bol viac ako 450 000. Otestovalo sa 146 123 (ZŠ 88 239, SŠ 57 884) jedinečných žiakov/študentov.

Všetky aktivity projektu boli priebežne prezentované smerom k verejnosti a spolu s tlačovými správami a ostatnými informáciami o projekte zverejnené na webovom sídle projektu www.etest.sk. Počet vydaných tlačových správ bol 94.

5 Sprístupňovanie výstupov, úlohy nad rámec PHÚ

Úloha 5.1

Tvorba a správa webového sídla NÚCEM

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha bola splnená.

Všetky informácie, organizačné pokyny, správy, ostatné dokumenty pre školy a verejnosť, výstupy realizovaných meraní a výskumov boli zverejňované na webovom sídle a informačných portáloch (Infoportál, Výsledky testovaní) priebežne.

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní, Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Zamestnanci NÚCEM prezentovali výstupy realizovaných meraní a výskumov v rámci príspevkov v odborných publikáciách a časopisoch a na konferenciách a odborných seminároch v priebehu roku 2015. Zoznam publikácií a prehľad prezentačnej činnosti zamestnancov NÚCEM je prílohou tohto dokumentu.

Príloha

Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM

Monografie, príspevky v odborných publikáciách

1. DŽUGANOVÁ, M., GALÁDOVÁ, A. a LAKATOŠOVÁ, D., 2015. *Tematická správa PISA 2012 Matematická gramotnosť*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-23-9.
2. DŽUGANOVÁ, M., GALÁDOVÁ, A. a STOVÍČKOVÁ, J., 2015. *Zbierka uvoľnených úloh z prírodných vied TIMSS 2011*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-19-2.
3. DŽUGANOVÁ, M., GALÁDOVÁ, A. a STOVÍČKOVÁ, J., 2015. *Zbierka uvoľnených úloh z matematiky TIMSS 2011*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-20-8.
4. FERENCOVÁ, J., GALÁDOVÁ, A. a STOVÍČKOVÁ, J., 2015. *Národná správa PISA 2012*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-21-5.
5. FICOVÁ, L. a kol. 2015. *Matematická gramotnosť v testových úlohách*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-24-6.
6. GALÁDOVÁ, A., STOVÍČKOVÁ, J. a VELEG, B., 2015. *PISA 2012 – Matematika Uvoľnené úlohy*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-18-5.
7. KUBIŠ, T. a kol. 2015. *Metodika tvorby testových úloh a testov*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-28-4.
8. LAKATOŠOVÁ, D. a VELEG, B., 2015. *Tematická správa PISA 2006 – Prírodovedná gramotnosť*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-22-2.
9. LUČENIČOVÁ, K., 2015. *Finančná Gramotnosť v testových úlohách*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-25-3.
10. POLGÁRYOVÁ, E. a kol., 2015. *Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ)*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-17-8.
11. UJHÁZYOVÁ, M. a kol., 2015. *Komunikatívne testovanie cudzieho jazyka. Jazyková úroveň A1 a A2*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-896638-27-7.

Správy a publikácie zverejnené na internete

12. ALFÖLDYOVÁ, I. a kol., 2015. *Prezentácia s výsledkami z Testovania 5-2014*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie_t5_2014/Prezent%C3%A1cia_T5_februar2015_final.pdf
13. ALFÖLDYOVÁ, I. a kol., 2015. *Testovanie 5-2014. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie_t5_2014/Spr%C3%A1va_T5-2014_final.pdf
14. BARQAWI, I. a VALOVIČ, J., 2015. *Správa z merania dotazníkom DMŠ. Dotazník motivácie v škole*. Bratislava: NÚCEM. Bude dostupné na internete:
<http://www.etest.sk/studijne-materialy/>.
15. BUKVAJOVÁ, M., 2015. *Správa z merania klímy školy ISCED 2, ISCED 3*. Bratislava: NÚCEM. Bude dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>.
16. BOLEMANT, L., KOŠINÁROVÁ, T., POLGÁRYOVÁ, E. a MIZEROVÁ, B., 2015. *Testovanie 9 – 2015. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM, Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents/26/testovanie_9_2015/Sprava-T-9_FINAL_2015.pdf

17. CALTÍKOVÁ, M., CSICSAY, K. a PÉTERYOVÁ, E., 2015. *Elektronické testovanie maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry – súčasný stav a perspektívy*. Dostupné na internete:
http://www.etest.sk/data/files/1896_elektronicke-testovanie-mjl-a-sjssl-sucasny-stav-a-perspektivy.pdf
18. FICEK, T. a PÉTERYOVÁ, E., 2015. *Maturitná skúška 2015. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/SJSL_Sprava_o_v%C3%BDsledkoch_EC_a_PFIC_MS_2015.pdf
19. FÜLÖPOVÁ, E., 2015. *Správa z merania klímy školskej triedy*. Bratislava: NÚCEM. Bude dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>.
20. HAJDÚK, M., KELECSÉNYI, P. a RINGLEROVÁ, V., 2015. *Správa o výsledkoch riadneho termínu externej časti maturitnej skúšky z matematiky*. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/Sprava_RT_EC_MS_2015_matematika_14102015.pdf
21. HUDCOVSKÝ, B. a PALACKOVÁ, A., 2015. *Predstava vs. realita pri vytváraní položiek zo slovenského jazyka a literatúry v e-Teste*. Dostupné na internete:
http://www.etest.sk/data/files/1897_predstava-vs-realita-pri-vytvarani-poloziek-zo-sjl-v-e-teste.pdf.
22. ILLOVSKÝ, M. a PÉTERYOVÁ, E., 2015. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z maďarského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/MJL_Sprava_o_vysledkoch_EC_a_PFIC_MS_2015.pdf
23. JURENKOVÁ, M., KIRIPOLSKÝ, P. a UJHÁZYOVÁ, M., 2015. *Elektronické testovanie anglického jazyka – súčasný stav a perspektívy*. Dostupné na internete:
http://www.etest.sk/data/files/1870_elektronicke-testovanie-anglickeho-jazyka-sucasny-stav-a-perspektivy.pdf.
24. JURENKOVÁ, M. a MRVA, M., 2015. *Maturitná skúška 2015. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/AJ_B2_Sprava_o_vysledkoch_EC_a_PFIC_MS_2015.pdf.
25. JURENKOVÁ, M. a RINGLEROVÁ, V., 2015. *Maturitná skúška 2015. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/AJ_B1_Sprava_o_vysledkoch_EC_a_PFIC_MS_2015.pdf.
26. KACLÍK, P., KOLKOVÁ, M., PÍŠ, L. a TRAJOVÁ, J., 2015. *Pridaná hodnota školy vo vzdelávaní v predmete slovenský jazyk a literatúra: Sprievodca výpočtom*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>.
27. KELECSÉNYI, P., PALACKOVÁ, A. a PÉTERYOVÁ, E., 2015. *E-testovanie MS-2015 v kontexte certifikačných testovaní*. Dostupné na internete:
http://www.etest.sk/data/files/1865_e-testovanie-ms-2015-v-kontexte-certifikacnych-testovani.pdf.
<https://www.youtube.com/watch?v=6MqTdceHavM&index=11&list=PLNoRiTkmDHfICA BY9FCJqFoMihoko2EEy>.

28. KELECSÉNYI, P. a PALACKOVÁ, B. (zost.), 2015. *Správa o priebehu a výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2014/2015*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/Sprava_o_EC_a_PFIC_MS_2015_final2.pdf
29. KOLKOVÁ, M. a TRAJOVÁ, J., 2015. *Spríevodný materiál k reportu pridanej hodnoty vo vzdelávaní pre gymnáziá v projekte E-test*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>
30. KOLKOVÁ, M. a TRAJOVÁ, J., 2015. *Spríevodný materiál k reportu pridanej hodnoty vo vzdelávaní pre základné školy v projekte E-test*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>
31. KOPÁČIK, M., 2015. *Test všeobecných schopností*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>
32. KOSTOLANSKÁ, J. a MARKECH, J., 2015. *Maturitná skúška 2015. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/NJ_B1_Sprax_a_o_vysledkoch_EC_a_PFIC_MS_2015.pdf
33. KOSTOLANSKÁ, J., RINGLEROVÁ, V., 2015. *Externá časť maturitnej skúšky školský rok 2014/2015. Výsledky žiakov podľa stupňa najvyššieho dosiahnutého vzdelania*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/Hodnotenie_E%C4%8C_MS_2015_pod%C4%BEa_dosiahnut%C3%A9ho_vzdelania.pdf
34. KOSTOLANSKÁ, J. a PALACKOVÁ, A., 2015. *Maturitná skúška 2015. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/SJL_Sprava_o_vysledkoch_EC_a_PFIC_MS_2015.pdf
35. KOSTOLANSKÁ, J., POSPÍŠILOVÁ, V. a RUSINKOVÁ, Z., 2015. *Maturitná skúška 2015. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/RJ_B1_Sprax_a_o_vysledkoch_EC_a_PFIC_MS_2015.pdf
36. KOSTOLANSKÁ, J., POSPÍŠILOVÁ, V. a RUSINKOVÁ, Z., 2015. *Maturitná skúška 2015. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/RJ_B2_Sprax_a_o_vysledkoch_EC_a_PFIC_MS_2015.pdf
37. MARKECH, J. a MRVA, M., 2015. *Maturitná skúška 2015. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/NJ_B2_Sprax_a_o_vysledkoch_EC_a_PFIC_MS_2015.pdf
38. MIKULÁŠOVÁ, J., PALACKOVÁ, A. a RINGLEROVÁ, V., 2015. *Správa o priebehu a výsledkoch maturitnej skúšky žiakov so zdravotným znevýhodnením*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/SPR%C3%81VA_ZZ_MS_2015_final1.pdf

39. PAVELKA, R., 2015. *Správa z analýzy merania Čitateľská gramotnosť pre 6. ročník základných škôl*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>.
40. PALACKOVÁ, A., 2015. *Testovanie – vieme interpretovať výsledky?* Dostupné na internete: <http://www.skvelarodina.sk/testovanie-vieme-interpretovat-vysledky/>
41. PALACKOVÁ, A., 2015. *Subjektívne alebo objektívne o národných testovaniach?* Dostupné na internete: <http://www.ucn.sk/skoly/subjektivne-alebo-objektivne-o-narodnych-testovaniach>
42. POLGÁRYOVÁ, E. a kol., 2015. *Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ)*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-17-8. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/data/att/546.pdf>
43. POLGÁRYOVÁ, E. a kol., 2015. *Prezentácia s výsledkami z Testovania 9-2015. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. Ročníka ZŠ 2014/2015*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2015/Prezentacia_T9_2015_final.pdf
44. POLGÁRYOVÁ a kol., 2015. *Testovanie 9-2015. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2015/Sprava-T-9-FINAL_2015.pdf
45. RINGLEROVÁ, V. a kol., 2015. *Externá časť maturitnej skúšky školský rok 2014/2015. Výsledky žiakov SOŠ a konzervatórií podľa skupín odborov vzdelávania*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/Hodnotenie_E%C4%8C_MS_2015_pod%C4%BEEa_odborov_vzdel%C3%A1vania.pdf
46. RUSINKOVÁ, Z., 2015. *Maturitná skúška 2015. Prehľad výsledkov štatistických zistení z externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z francúzskeho, španielskeho a talianskeho jazyka*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2015/vsledky_vyhodnotenia/CJ_B1_B2_Sprava_o_vysledkoch_EC_a_PFIC_MS_2015.pdf.
47. VALOVIČ, J., 2015. *Správa z merania inklúzie učiteľov*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>.
48. VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. *Správa z merania interakčného štýlu učiteľa*. Bratislava: NÚCEM. Bude dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>.

Publikácie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií

49. ALFÖLDYOVÁ, I. a kol., 2015. E-testovanie T5-2014 v kontexte certifikačných testovaní. In: HIRSCHNEROVÁ, Z., KUBIŠ, T. a SORBYOVÁ, I. (zost.), 2015. *Zborník abstraktov z konferencie Elektronické testovanie – skúsenosti a výzvy*. Bratislava: NÚCEM, 2015. s. 28. ISBN 978-80-89638-26-0. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/1189-sk/zaverecna-konferencia/>
50. BARQAWI, I. a VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. Klíma pedagogického zboru a interakčný štýl riaditeľa. In: *Zborník abstraktov z konferencie Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*. Bratislava: NÚCEM. s. 40. Dostupné na internete: http://www.etest.sk/data/files/1832_zbornik-abstraktov-e-test-fin.pdf
51. CALTIKOVÁ, M., CSICSAY, K. a PÉTERYOVÁ, E., 2015. Elektronické testovanie maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry – súčasný stav a perspektívy. In: *Zborník abstraktov. Elektronické testovanie. Skúsenosti a výzvy*. Bratislava: NÚCEM. s. 62. ISBN 978-80-89638-26-0.
52. FALATH, J. a JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015a. Socioekonomický status žiaka verzus pridaná hodnota vo vzdelávaní, *Zborník z konferencie Etické a sociálne aspekty v oblasti vzdelávania a pedagogickém výskumu*, Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni. (v tlači).

53. FALATH, J. a JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015b. Effective school – good start for a graduate. *Zborník príspevkov z konferencie Inclusive growth and employment in Europe*. Bratislava: EU SAV. (v tlači).
54. FICEK, T. a KOSTOLANSKÁ, J., 2015. *Zastúpenie študijných odborov u maturantov v r. 2015 a nezamestnanosť absolventov*. v tlači (časopis Jazyk a literatúra).
55. FÜLÖPOVÁ, E., SVETLÍKOVÁ, J. a ŠKOVIERA, A., 2015. Vnímanie, prežívanie a hodnotenie ťažkých životných situácií deťmi. In: *Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství X., sborník z mezinárodní konference ve dnech 18. a 19. září 2014 v Pardubicích*. Pardubice: UPa. ISBN 978-80-7395-921-0.
56. FÜLÖPOVÁ, E. a VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. Klíma pedagogického zboru – aktuálna sonda do kvality pracovného života učiteľov. In BRESTOVANSKÝ, M. a kol.: *Školská psychológia a kvalita života v edukácii*. Trnava: Universitas Tyrnaviensis, s. 140-152, ISBN 978-80-8082-837-0.
57. GÁLOVÁ, L. a VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. Interakčné štýly učiteľov. In: *Zborník abstraktov z konferencie Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*. Bratislava: NÚCEM. s. 40. Dostupné na internete: http://www.etest.sk/data/files/1832_zbornik-abstraktov-e-test-fin.pdf
58. HUDCOVSKÝ, B. a PALACKOVÁ, A., 2015. Predstava vs. realita pri vytváraní položiek zo slovenského jazyka a literatúry v e-Teste. In: HIRSCHNEROVÁ, Z., KUBIŠ, T. a SORBYOVÁ, I. (zost.), 2015. *Zborník abstraktov. Elektronické testovanie. Skúsenosti a výzvy*. Bratislava NÚCEM. s. 63. ISBN 978-80-89638-26-0.
59. ILLOVSKÝ, M., 2015. *Hierarchical Approach to Modelling School Effects*, In: MARČOKOVÁ, M. a KÚDELČIKOVÁ, M. *Zborník 47. konferencie slovenských matematikov*. Žilina: JSMF. s. 22–23. ISBN 978-80-554-1135-4. Dostupné na internete: <http://www.konferenciajasna.sk/storage/root/archiv/ZbornikKSM2015.pdf>
60. JURENKOVÁ, M., 2015. Testovanie z cudzích jazykov – testovanie úrovne C1 Spoločného európskeho referenčného rámca a typy úloh v elektronickom testovaní z cudzích jazykov. In: *LLCE2015: Conference Proceedings: Súčasný výzvy cudzojazyčného vzdelávania na Slovensku: Ako ďalej?* Nitra: SlovakEdu, o. z.. s. 8–24. ISBN 978-80-971580-6-4. Dostupné na internete: <http://www.jolace.com/conferences/llce2015/publications/>
61. JURENKOVÁ, M., KIRIPOLSKÝ, P. a UJHÁZYOVÁ, M., 2015. Elektronické testovanie anglického jazyka – súčasný stav a perspektívy. In: HIRSCHNEROVÁ, Z., KUBIŠ, T. a SORBYOVÁ, I. (zost.), 2015. *Zborník abstraktov. Elektronické testovanie. Skúsenosti a výzvy*. Bratislava NÚCEM. s. 35. ISBN 978-80-89638-26
62. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015a. Je kvalita školy merateľná? *Zborník príspevkov z konferencie Škola a její křížovatky*, České Budějovice (v tlači).
63. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015b. Socioekonomický a kultúrny status žiaka a jeho školská úspešnosť. In: *Forum Statisticum Slovaca*, 2015, 1, Bratislava: Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, s. 43-49, ISSN 1336-7420.
64. JUŠČÁKOVÁ, Z. a KACLÍK, P., 2015. Socioekonomický status žiaka verus pridaná hodnota vo vzdelávaní. In: *Zborník anotácií z XXIII. konferencie Českej asociácie pedagogického výskumu Etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogickém výzkumu*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, s. 113.
65. JUŠČÁKOVÁ, Z. A VALOVIČ, J., 2015. Economic, social nad cultural status as academic achievement predictor. *Zborník príspevkov z konferencie Inclusive growth and employment in Europe*. Bratislava: EU SAV. (v tlači).
66. KACLÍK, P., KOLKOVÁ, M., PÍŠ, L. a TRAJOVÁ, J., 2015a. Modely pridanej hodnoty vo vzdelávaní slovenských stredných škôl. In: *Forum Statisticum Slovaca*, 2015, 1, Bratislava: Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, s. 50-59, ISSN 1336-7420.

67. KACLÍK, P., KOLKOVÁ, M., PÍŠ, L. a TRAJOVÁ, J., 2015b. School Value Added in Slovakia – A Multilevel Approach: Data and Model Development. In: *Conference program – with abstracts*. Utrecht : Utrecht University, s. 36. Dostupné na internete: <http://multilevel.fss.uu.nl/final-version-progam/>
68. KACLÍK, P., KOLKOVÁ, M., PÍŠ, L. a TRAJOVÁ, J., 2015c. Hierarchický lineárny model pridanej hodnoty vo vzdelávaní. In: HIRSCHNEROVÁ, Z., KUBIŠ, T. a SORBYOVÁ, I. (zost.), 2015. *Zborník abstraktov. Elektronické testovanie. Skúsenosti a výzvy*. Bratislava: NÚCEM. s. 39. Dostupné na internete: http://www.etest.sk/data/files/1832_zbornik-abstraktov-e-test-fin.pdf
69. KACLÍK, P., KOLKOVÁ, M., PÍŠ, L. a TRAJOVÁ, J., 2015d. Vplyv kontextuálnych premenných na odhad pridanej hodnoty vo vzdelávaní. In: *Forum Statisticum Slovacum*, 2015, 1, Bratislava: Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, s. 87-92, ISSN 1336-7420.
70. KACLÍK, P., KOLKOVÁ, M., PÍŠ, L. a TRAJOVÁ, J., 2015e. School Effectiveness Multilevel Model - Assumptions, Stability, Improvement and Report: Evidence from Slovakia. In: *Conference program – with abstracts*. Utrecht : Utrecht University, s. 48. Dostupné na internete: <http://multilevel.fss.uu.nl/final-version-progam/>
71. KACLÍK, P. a BUKVAJOVÁ, M., 2015. Kontextová pridaná hodnota školy – socioekonomický a kultúrny status žiaka a jeho vzdelávacia úspešnosť. *Zborník abstraktov z konferencie Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*. Bratislava: NÚCEM, s. 41. Dostupné na internete: http://www.etest.sk/data/files/1832_zbornik-abstraktov-e-test-fin.pdf
72. KELECSÉNYI, P., PALACKOVÁ, A. a PÉTERYOVÁ, E., 2015. E-testovanie MS-2015 v kontexte certifikačných testovaní. In: *Zborník abstraktov. Elektronické testovanie. Skúsenosti a výzvy*. Bratislava NÚCEM. s. 30. ISBN 978-80-89638-26-0.
73. KOLKOVÁ, M. a TRAJOVÁ, J., 2015a. Prijatie reportu o pridanej hodnote vo vzdelávaní riaditeľmi škôl na Slovensku. In: *Zborník anotácií z XXIII. konferencie Českej asociácie pedagogického výskumu Etické a sociálne aspekty v oblasti vzdelávania a pedagogickém výskumu*. Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, s. 98.
74. KOLKOVÁ, M. a TRAJOVÁ, J., 2015b. Reportovanie pridanej hodnoty vo vzdelávaní a jeho dôsledky. In: HIRSCHNEROVÁ, Z., KUBIŠ, T. a SORBYOVÁ, I. (zost.), 2015. *Zborník abstraktov. Elektronické testovanie – Skúsenosti a výzvy*. Bratislava: NÚCEM. s. 40. Dostupné na internete: http://www.etest.sk/data/files/1832_zbornik-abstraktov-e-test-fin.pdf
75. KOŠINÁROVÁ, T., POLGÁRYOVÁ, E. a RINGLEROVÁ, V., 2015. Vybrané úlohy T9-2005 až T9-2015 pre žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky v kontexte iŠVP a e-Testu. In: *Zborník z celoštátnej konferencie „Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let“*. Litomyšl: JČMF. (v tlači).
76. KOŠINÁROVÁ, T. a RINGLEROVÁ, V., 2015. Neštandardné úlohy pre žiakov končiacich 1. stupeň základnej školy. *Naša škola*. 2015, 2(XIX)., s. 12–23, Bratislava: Pamiko.
77. POLGÁRYOVÁ, E. a LASTOVIČKOVÁ, P., 2015. Příprava školení a metodiky pre pedagógov a pedagogických zamestnancov vzdelávajúcich žiakov so ZZ. In: *Zborník abstraktov z konferencie Elektronické testovanie – skúsenosti a výzvy*. Bratislava: NÚCEM, 2015. ISBN 978-80-89638-26-0 Dostupné na internete : <http://www.etest.sk/1189-sk/zaverecna-konferencia/>
78. VALOVIČ, J., 2015. Postoje žiakov a učiteľov k inklúzii znevýhodnených žiakov v bežných triedach. *Zborník príspevkov z konferencie Škola a její křížovky*, České Budějovice (v tlači).
79. VALOVIČ, J. a PAVELKA, R., 2015. Nejvýznamnější faktory ovlivňující vnímání inkluze žáky slovenských ZŠ. *Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie Sociální*

pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení, Brno: Institut mezioborových studií.

80. VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. *Klíma pedagogického zboru a jej vzťah k vzdelávacím výsledkom žiakov. Zborník príspevkov z konferencie Škola a její křížovatky*, České Budějovice (v tlači).
81. VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. Interakčný štýl učiteľa, vzťah k spokojnosti žiakov a ich vzdelávacím výsledkom. In: *Zborník anotácií z XXIII. konferencie Českej asociácie pedagogického výskumu Etické a sociálne aspekty v oblasti vzdelávania a pedagogickém výskumu*. Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, s. 70.
82. VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. Interakčný štýl učiteľa, vzťah k spokojnosti žiakov a ich vzdelávacím výsledkom. In: *Zborník z konferencie Etické a sociálne aspekty v oblasti vzdelávania a pedagogickém výskumu*, Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni. (v tlači).

Aktivna účasť na seminároch a konferenciách s príspevkami

83. ALFÖLDYOVÁ, I. a kol., 2015. E-testovanie T5-2014 v kontexte certifikačných testovaní. *Konferencia s medzinárodnou účasťou Elektronické testovanie – skúsenosti a výzvy*, 20. - 21. október 2015, Bratislava.
84. BARQAWI, I., 2015. Klíma pedagogického zboru a interakčný štýl riaditeľa. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie. Skúsenosti a výzvy*. 20. – 21. október 2015, Hotel Bratislava, Bratislava.
85. BOLEMANT, L., FICEK, T., KOŠINÁROVÁ, T. a MIZEROVÁ, B., 2015. E-testovanie T9-2015 v kontexte certifikačných testovaní. *Konferencia s medzinárodnou účasťou Elektronické testovanie – skúsenosti a výzvy*. Bratislava, 20. október 2015.
86. BUKVAJOVÁ, M. a FÜLÖPOVÁ, E., 2015. Klíma školy a klíma triedy. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. – 21. október 2015, Bratislava.
87. CALTIKOVÁ, M., CSICSAY, K. a PÉTERYOVÁ, E., 2015. Elektronické testovanie maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry – súčasný stav a perspektívy. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie. Skúsenosti a výzvy*. 20. – 21. október 2015, Bratislava.
88. FERENCOVÁ, J., 2015. *Hlavné výsledky štúdie PISA 2012 v kontexte jej predchádzajúcich cyklov. Konferencia k výsledkom medzinárodného výskumu štúdie PISA 2012 z pohľadu Slovenskej republiky*. 10. – 11. február 2015, Poprad.
89. FERENCOVÁ, J., 2015. *Za všetkým hľadaj rodinu - výsledky štúdie PISA vo vzťahu k zázemiu žiaka. Konferencia k výsledkom medzinárodného výskumu štúdie PISA 2012 z pohľadu Slovenskej republiky*. 10. – 11. február 2015, Poprad.
90. FERENCOVÁ, J., GALÁDOVÁ, A. a STOVÍČKOVÁ, J., 2015. Attitudes and Achievements: Selected Gender Aspects of Computer Literacy. *IEA International Researcher Conference*. 24. – 26. jún 2015, Kapské mesto, Juhoafrická republika.
91. FÜLÖPOVÁ, E., 2015. Klíma školskej triedy. *Konferencia Etické a sociálne aspekty v oblasti vzdelávania a pedagogickém výskumu*, Katedra pedagogiky Fakulty pedagogické Západočeskej univerzity v Plzni a Česká asociácia pedagogického výskumu, 16. a 17. september 2015, Plzeň.
92. GÁLOVÁ, L., 2015. Interakčné štýly učiteľov. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie. Skúsenosti a výzvy*. 20. – 21. október 2015, Hotel Bratislava, Bratislava.
93. HAJDÚK, M., MARKO, M. a PIGOVÁ, M., 2015. Porovnanie papierovej a elektronickej verzie testu z matematiky. *Konferencia s medzinárodnou účasťou: Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. - 21. október 2015, Bratislava.

94. HUDCOVSKÝ, B. a PALACKOVÁ, A., 2015. Predstava vs. realita pri vytváraní položiek zo slovenského jazyka a literatúry v e-Teste. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie. Skúsenosti a výzvy*. 20. – 21. október 2015, Bratislava.
95. JÁNOŠÍKOVÁ, E., 2015. Analýza pozície správnej odpovede v úlohách s výberom z možností použitých v rámci e-testovania. *Konferencia s medzinárodnou účasťou: Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. - 21. október 2015, Bratislava.
96. JURENKOVÁ, M., 2015. Maturita 2015 z anglického jazyka – novinky a analýza. *Seminár – Oprava maturitných PFIČ*, 16. apríl 2015, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, Trnava.
97. JURENKOVÁ, M., 2015. Testovanie z cudzích jazykov – testovanie úrovne C1 Spoločného európskeho referenčného rámca a typy úloh v elektronickom testovaní z cudzích jazykov. *Medzinárodná konferencia v rámci cyklu Language, Literature and Culture in Education 2015: Súčasné výzvy cudzojazyčného vzdelávania na Slovensku: Ako ďalej?* 14. – 16. máj 2015, Nitrianska synagóga, Nitra.
98. JURENKOVÁ, M., 2015. Vývoj a perspektívy externého testovania na Slovensku. *Konferencia Testováním ke kvalitě vzdělávání?* 22. máj 2015, Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova v Prahe, Praha.
99. JURENKOVÁ, M., KIRIPOLSKÝ, P. a UJHÁZYOVÁ, M. 2015. Elektronické testovanie anglického jazyka – súčasný stav a perspektívy. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie. Skúsenosti a výzvy*. 20. – 21. október 2015, Hotel Bratislava, Bratislava.
100. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015. Je kvalita školy merateľná? *Konferencia Škola a její křížovatky*, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity a česká pedagogická společnost, 26. – 27. marec 2015, České Budějovice.
101. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015. Socioekonomický a kultúrny status žiaka a jeho školská úspešnosť. *Konferencia Nitrianske štatistické dni*, Katedra matematiky, Fakulta prírodných vied Univerzita Konštantína filozofa v Nitre a Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, 5. marec 2015, Nitra.
102. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015. Podpora hodnotenia kvality edukácie kvantitatívnymi meraniami. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. – 21. október 2015, Bratislava.
103. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015. Socioekonomický a kultúrny status žiaka a jeho školská úspešnosť. *Skúmania sociálnej reality - Konferencia k 50. výročiu založenia Sociologického ústavu SAV*, sekcia Škola ako priestor reprodukcie sociálnych nerovností a/alebo nástroj sociálnej inklúzie, 8. – 9. november 2015, Smolenice.
104. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015. Kontextuálne premenné školskej úspešnosti. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. – 21. október 2015, Bratislava.
105. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015. Podpora hodnotenia kvality edukácie kvantitatívnymi meraniami. Prezentácia výskumných aktivít NÚCEM, 2. *Konferencia inovatívnych učiteľov*, 9. november 2015, hotel Mercure, Bratislava.
106. JUŠČÁKOVÁ, Z. a KAČLÍK, P., 2015. *Socioekonomický status verus pridaná hodnota vo vzdelávaní. Poster na konferencii Etické a sociálne aspekty v oblasti vzdelávání a pedagogickém výskumu*, Katedra pedagogiky Fakulty pedagogické Západočeskej univerzity v Plzni a Česká asociace pedagogického výskumu, 16. a 17. september 2015, Plzeň.
107. JUŠČÁKOVÁ, Z. a KUTLÍKOVÁ, H., 2015. Analysis of the relationship between socio-economic status and achievement in education. *16th Annual Conference of Association for Educational Assessment – Europe*, 5. - 7. november 2015, Glasgow, Veľká Británia.
108. JUŠČÁKOVÁ, Z. a STOVÍČKOVÁ, J., 2015. Kontext školskej úspešnosti. *Psychologická diagnostika*. 22. – 23. október 2015, Brno, Česká republika.

109. JUŠČÁKOVÁ, Z. a STOVÍČKOVÁ, J., 2015. Čo môže priniesť spojenie vedomostných testov a postojových dotazníkov? *Konferencia Psychologická diagnostika 2015*, sekcia Plošné testovanie, Fakulta sociálnych štúdií, Masarykova univerzita Brno, 22. – 23. október 2015, Brno.
110. KACLÍK, P., 2015. Modely pridanej hodnoty vo vzdelávaní slovenských stredných škôl. *Konferencia Nitrianske štatistické dni*, Katedra matematiky, Fakulta prírodných vied Univerzita Konštantína filozofa v Nitre a Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, 5. marec, 2015, Nitra.
111. KACLÍK, P. (2015). School Value Added in Slovakia – A Multilevel Approach: Data and Model Development. *10th International Multilevel Conference*, Faculty of Social and Behavioural Sciences, Methodology and Statistics, Utrecht University, 9. – 10. apríl 2015, Utrecht.
112. KELECSÉNYI, P., PALACKOVÁ, A. a PÉTERYOVÁ, E., 2015. E-testovanie MS-2015 v kontexte certifikačných testovaní. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie*. Skúsenosti a výzvy. 20. – 21. október 2015, Hotel Bratislava, Bratislava.
113. KOLKOVÁ, M., 2015. Modely pridanej hodnoty vo vzdelávaní slovenských stredných škôl. *Konferencia Nitrianske štatistické dni*, Katedra matematiky, Fakulta prírodných vied Univerzita Konštantína filozofa v Nitre a Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, 5. marec 2015, Nitra.
114. KOLKOVÁ, M., 2015. School Value Added in Slovakia – A Multilevel Approach: Data and Model Development. *10th International Multilevel Conference*, Faculty of Social and Behavioural Sciences, Methodology and Statistics, Utrecht University, 9. – 10. apríl 2015, Utrecht.
115. KOLKOVÁ, M., 2015. Prijatie reportu o pridanej hodnote vo vzdelávaní riaditeľmi škôl na Slovensku. *Konferencia Etické a sociálne aspekty v oblasti vzdelávania a pedagogickém výskumu*, Katedra pedagogiky Fakulty pedagogické Západočeskej univerzity v Plzni a Česká asociace pedagogického výskumu, 16. a 17. september 2015, Plzeň.
116. KOLKOVÁ, M., 2015. Reportovanie pridanej hodnoty vo vzdelávaní a jeho dôsledky. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. – 21. október 2015, Bratislava.
117. KOŠINÁROVÁ, T., 2015. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v okresoch Martin a Turčianske Teplice z matematiky v školskom roku 2014/2015. *Odborný seminár pre výchovných poradcov, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov ZŠ okresu Martin a Turčianske Teplice*, 8. december 2015, Martin.
118. KOŠINÁROVÁ, T., POLGÁRYOVÁ, E. a RINGLEROVÁ, V., 2015. Vybrané úlohy T9-2005 až T9-2015 pre žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky v kontexte iŠVP a e-Testu. *Celoštátna konferencia „Jak učiť matematice žáky ve věku 10 – 16 let“* Litomyšl, 2015.
119. LAKATOŠOVÁ, D., 2015. Slovensko a ostatné krajiny V4. *Konferencia k výsledkom medzinárodného výskumu štúdie PISA 2012 z pohľadu Slovenskej republiky*. 10. – 11. február 2015, Poprad.
120. MARKO, M. 2015. Použitie a zneužitie Cronbachovej alfy pri hodnotení testovacích metód. *Psychologická diagnostika Brno*. 22. - 23. október 2015, Brno, Česká republika.
121. MIZEROVÁ, B., 2015. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v okresoch Martin a Turčianske Teplice zo slovenského jazyka a literatúry v školskom roku 2014/2015. *Odborný seminár pre výchovných poradcov, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov ZŠ okresu Martin a Turčianske Teplice*. 8. december 2015, Martin.

122. PALACKOVÁ, A., 2015. Externá časť maturitnej skúšky v kontexte národných testovaní. *VII. konferencia Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny s medzinárodnou účasťou*. 20. november 2015, Košice.
123. PÉTERYOVÁ, E., 2015. Testovanie piatakov a deviatakov na ZŠ v kontexte národných testovaní. *VII. konferencia Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny s medzinárodnou účasťou*. 20. november 2015, Košice.
124. PIGOVÁ, M., 2015. Reportovanie výsledkov z testovaní v rámci projektu E-test. *Konferencia s medzinárodnou účasťou: Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. - 21. október 2015, Bratislava.
125. PÍŠ, L., 2015. Vplyv kontextuálnych premenných na odhad pridanej hodnoty vo vzdelávaní. *Konferencia Nitrianske štatistické dni*, Katedra matematiky, Fakulta prírodných vied Univerzita Konštantína filozofa v Nitre a Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, 5. marec, 2015, Nitra.
126. PÍŠ, L., 2015. School Effectiveness Multilevel Model - Assumptions, Stability, Improvement and Report: Evidence from Slovakia. *10th International Multilevel Conference*, Faculty of Social and Behavioural Sciences, Methodology and Statistics, Utrecht University, 9. – 10. apríl 2015, Utrecht.
127. POLGÁRYOVÁ, E., 2015. Testovanie a výsledky žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) T9-2015. *Odborný seminár pre výchovných poradcov, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov ZŠ okresu Martin a Turčianske Teplice*. 8. december 2015, Martin.
128. POLGÁRYOVÁ, E. a LASTOVIČKOVÁ, P., 2015. Príprava školení a metodiky pre pedagógov a pedagogických zamestnancov vzdelávajúcich žiakov so ZZ. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie – skúsenosti a výzvy*. 20. - 21. október 2015, Bratislava.
129. STOVIČKOVÁ, J., 2015. Čo ešte prezrádzajú dotazníky PISA – je svetlo na konci tunela? *Konferencia k výsledkom medzinárodného výskumu štúdie PISA 2012 z pohľadu Slovenskej republiky*. 10. – 11. február 2015, Poprad.
130. TRAJOVÁ, J., 2015. Vplyv kontextuálnych premenných na odhad pridanej hodnoty vo vzdelávaní. *Konferencia Nitrianske štatistické dni*, Katedra matematiky, Fakulta prírodných vied Univerzita Konštantína filozofa v Nitre a Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, 5. marec, 2015, Nitra.
131. TRAJOVÁ, J., 2015. School Effectiveness Multilevel Model - Assumptions, Stability, Improvement and Report: Evidence from Slovakia. *10th International Multilevel Conference*, Faculty of Social and Behavioural Sciences, Methodology and Statistics, Utrecht University, 9. – 10. apríl 2015, Utrecht.
132. TRAJOVÁ, J., 2015. Prijatie reportu o pridanej hodnote vo vzdelávaní riaditeľmi škôl na Slovensku. *Konferencia Etické a sociálne aspekty v oblasti vzdelávania a pedagogickém výskumu*, Katedra pedagogiky Fakulty pedagogické Západočeskej univerzity v Plzni a Česká asociace pedagogického výskumu 16. a 17. september 2015, Plzeň.
133. TRAJOVÁ, J. 2015. Hierarchický lineárny model pridanej hodnoty vo vzdelávaní. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. – 21. október 2015, Bratislava.
134. TRAJOVÁ, J., 2015. Kontextuálne premenné školskej úspešnosti. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. – 21. október 2015, Bratislava.
135. VALOVIČ, J., 2015. Postoje žiakov a učiteľov k inklúzii znevýhodnených žiakov v bežných triedach. *Konferencia Škola a její křížovky*, České Budějovice.
136. VALOVIČ, J., 2015. Nejvýznamnější faktory ovlivňující vnímání inkluze žáky slovenských ZŠ. *Konferencia Sociální pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení*, Brno.

137. VALOVIČ, J., 2015. Dotazníky postojov k znevýhodneným žiakom CATCH-R a MATIES. *Konferencia Psychologická diagnostika 2015*, sekcia Plošné testování, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita Brno, 22. – 23. október 2015, Brno.
138. VALOVIČ, J., 2015. Economic, social and cultural status as academic achievement predictor. *Inclusive growth and employment in Europe*, Ekonomický ústav SAV, Bratislava.
139. VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. Klíma pedagogického zboru a jej vzťah k vzdelávacím výsledkom žiakov. *Konferencia Škola a její křížovatky*, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity a česká pedagogická společnost, 26. – 27. marec 2015, České Budějovice.
140. VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. Interakčný štýl učiteľa, vzťah k spokojnosti žiakov a ich vzdelávacím výsledkom. *Konferencia Etické a sociálne aspekty v oblasti vzdelávání a pedagogickém výskumu*, Katedra pedagogiky Fakulty pedagogické Západočeskej univerzity v Plzni a Česká asociace pedagogického výskumu, 16. a 17. september 2015, Plzeň.
141. VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. Klíma pedagogického zboru a interakčný štýl riaditeľa. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. – 21. október 2015, Bratislava.
142. VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. Interakčné štýly učiteľov. *Konferencia s medzinárodnou účasťou. Elektronické testovanie - skúsenosti a výzvy*, 20. – 21. október 2015, Bratislava.

Materiály pripravené pre školenia lektorované zamestnancami NÚCEM

143. GALOVÁ, L., 2015. *Porovnávanie korelačných koeficientov*, Bratislava, RTG september 2015.
144. JELOK, M. a JURENKOVÁ, M., 2015. *Priebežné testovanie žiakov stredných odborných škôl a ich úspešnosť na maturitnej skúške 2015*. 2. pracovné stretnutie riaditeľov SPŠ Slovenska – Quo Vadis priemyslovka? 17. jún 2015, SPŠ Jozefa Murgaša, Banská Bystrica.
145. JURENKOVÁ, M., 2015. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2015, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 29. január 2015, Trnava.
146. JURENKOVÁ, M. 2015. *Výsledky EČ MS 2015 žiakov škôl Žilinského kraja a základné informácie o maturitnej skúške 2016*. Pracovné stretnutie riaditeľov a školských koordinátorov k organizačnému zabezpečeniu Maturity 2016 pre SŠ na území Žilinského kraja. 26. november 2015, SOŠ Stavebná, Žilina.
147. JURENKOVÁ, M. a REPOVSKÝ, M. 2015. *Maturita vo svetle zmien: testovanie úrovne C1 SERR, koncepcia testovania SJSL, E-testovanie*. Pracovný seminár Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií Slovenskej republiky. 27. október 2015, Hotel Spa Splendid, Piešťany.
148. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2015. *Socioekonomický a kultúrny status*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Košice 14.5.2015.
149. KACLÍK, P. a PÍŠ, L., 2015. *Pridaná hodnota školy*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Košice 14.5.2015.
150. KOLKOVÁ, M. a TRAJOVÁ, J. 2015. *Pridaná hodnota školy*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Bratislava 28.4.2015.
151. MICHELČIKOVÁ, B., 2015. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2015, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou*

- a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 28. január 2015, Nitra.
152. MICHELČIKOVÁ, B., 2015. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2015, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 5. február 2015, Trenčín.
153. PALACKOVÁ, A., 2015. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2015, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 28. január 2015, Žilina.
154. PALACKOVÁ, A., 2015. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2015, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 29. január 2015, Banská Bystrica.
155. PÉTERYOVÁ, E., 2015. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2015, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 29. január 2015, Košice.
156. PÉTERYOVÁ, E., 2015. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2015, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 30. január 2015, Prešov.
157. POLGÁRYOVÁ, E., 2015. *Úprava podmienok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) pre T9*. Školenie pedagógov a pedagogických zamestnancov. Máj – jún 2015, Michalovce, Lučenec, Trnava, Trenčín, Poprad. Dostupné na internete: 1146_diagnostika-vzdelavanie-hodnotenie-a-testovanie-ziakov-so-zdravotnym-znevychodnenim.rar\Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením - RAR archív.
158. VAŠÍČKOVÁ, S., 2015. *Klíma pedagogického zboru*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Bratislava 28.4.2015. a Košice 14. 5. 2015.

Vedenie diplomových prác, bakalárskych prác a vedenie praxe VŠ

Prax

Vedenie praxe: Mgr. Zuzana Juščáková, PhD. a PhDr. Eva Fulopová, CSc.
Silvia Slezáková, 5.ročník Pedagogickej fakulty UK, Bratislava
Sylvia Bublincová, 5.ročník Pedagogickej fakulty UK, Bratislava
Veronika Palkovičová, 5.ročník Pedagogickej fakulty UK, Bratislava
Alžbeta Zvolenská, 5.ročník Filozofickej fakulty UK, Bratislava
Barbora Brtišová, 5.ročník Pedagogickej fakulty UK, Bratislava

Diplomové práce

Školiteľ: Mgr. Zuzana Juščáková, PhD.

Diplomant: Bc. Alžbeta Zvolenská

Fakulta: 5.ročník Filozofickej fakulty UK, Bratislava

Názov (2015): **SOCIÁLNA INKLÚZIA ŽIAKOV 2. STUPŇA ZÁKLADNEJ ŠKOLY**

Školiteľ: Mgr. Zuzana Juščáková, PhD.

Diplomant: Bc. Sylvia Bublincová

Fakulta: 5.ročník Pedagogickej fakulty UK, Bratislava

Názov (2015): **ROZDIELY MEDZI ŽIAKMI A ICH ELIMINÁCIA**

Školiteľ: Mgr. Zuzana Juščáková, PhD.

Diplomant: Bc. Juraj Falath

Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, Bratislava

Názov: **KONTEXTUÁLNE PREMENNÉ ŠKOLSKEJ ÚSPEŠNOSTI** – obhajuje v 2016