



Vyhodnotenie plnenia

Plánu hlavných úloh

Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania

za rok 2012

február 2013

Obsah

1	Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní.....	3
2	Merania v nižšom strednom vzdelávaní	4
3	Medzinárodné merania	6
4	Ďalšie úlohy.....	10
5	Sprístupňovanie výstupov, úlohy nad rámec PHÚ	11

Príloha

Zoznam publikácií NÚCEM.....	13
------------------------------	----

1 Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Úloha 1.1 MATURITA 2012

Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2012

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a ďalším materiálom k realizácii EČ a PFIČ MS bola do škôl doručená 6. – 8. februára 2012. Organizačné pokyny k realizácii maturitnej skúšky boli zverejnené elektronicky na webových stránkach NÚCEM, KŠÚ a ÚIPŠ-ŠVS 4. februára 2012. Testy externej časti maturitnej skúšky boli vytlačené a zabalené v zmysle harmonogramu a distribuované prostredníctvom KŠÚ v dňoch konania maturitnej skúšky 13. – 16. marca 2012. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli testy upravované podľa druhu postihnutia. Výsledkové listiny boli na webovej stránke ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica zverejnené 4. mája 2012, distribuované do škôl boli 9. - 11. mája 2012. Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií zrealizovali KŠÚ v mesiacoch január – február 2012 a zoznamy vyškolených učiteľov zaslali NÚCEM. Týmto učiteľom boli vystavené osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie. NÚCEM vytvoril databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu ŠMK a PMK v marci 2012. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením prebehlo v júni 2012. *Správa o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2012* je zverejnená na webovej stránke NÚCEM.

Čiastková úloha 1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre MATURITU 2012

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov boli v zmysle zmluvných podmienok NÚCEM vytvorené v období september 2011 – január 2012. Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS, metodické pokyny na hodnotenie ÚKO EČ MS a PFIČ MS, zadania PFIČ pre riadny termín MS pre jednotlivé predmety boli vytvorené v mesiacoch január – február 2012. Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov sa realizovali v januári – februári 2012. V septembri – októbri 2012 boli na webovej stránke NÚCEM zverejnené *Správy o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2012* z jednotlivých predmetov, ktoré informujú učiteľov jednotlivých maturitných predmetov a odbornú verejnosť o výsledkoch, silných a slabých stránkach testov, ponúkajú metodické odporúčania na zlepšenie vyučovania a výkonov žiakov.

Čiastková úloha 1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov MATURITY 2012

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Riadny termín EČ a PFIČ MS sa uskutočnil 13. – 16. marca 2012, náhradný termín 17. – 20. apríla 2012. Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín) prebiehalo v mesiacoch apríl – máj 2012. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov v percentách a percentiloch boli pripravené do 3. mája 2012. Tlačová správa k výsledkom Maturity 2012 bola zverejnená na stránke MŠVVaŠ v júni 2012. V júni 2012 NÚCEM na portáli *Výsledky 2012* zverejnil výsledky EČ MS 2012. Portál umožňuje prehľad a porovnávanie výsledkov škôl v národných testovaniach v školskom roku 2011/2012. Na portáli je možné usporiadať vybrané školy podľa každého z ponúkaných údajov, napr. podľa úspešnosti, vzostupne alebo zostupne. Po kliknutí na ktorúkoľvek školu sa zobrazia základné údaje o škole a tiež výsledky danej školy zo všetkých testovaných

predmetov v externej časti maturitnej skúšky. Spracovanie výsledkov PFIČ MS prebiehalo v júni – júli 2012. Záverečné správy zo štatistického spracovania testov sú súčasťou *Správy o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2012*.

Čiastková úloha 1.1.4 Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2013

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy.

Plnenie: Úloha bola splnená.

Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2013 bol vypracovaný a riaditeľkou NÚCEM schválený v septembri 2012. Príprava podkladov pre tvorbu databázy žiakov prihlásených na MS 2013, príprava podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databázu pre logistiku MS 2013 prebiehali v súlade so schváleným harmonogramom. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre MS 2013, servis zariadení a pod. prebiehali v období september – december 2012.

Úloha 1.2

Inovácia testovacích nástrojov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre externú časť maturitnej skúšky

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Vzorové ukážky úloh k inovovaným testom zo SJSJL so sprievodnými metodickými materiálmi boli zverejnené v júni 2012. Pilotáž inovovaných testovacích nástrojov zo SJSJL bola v rámci projektu HKV realizovaná v júni 2012.

2 Merania v nižšom strednom vzdelávaní

Úloha 2.1

Testovanie 9-2012

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie tvorby testov pre ZŠ

Plnenie: Úloha bola splnená.

V dňoch 14. marca 2012 (riadny termín) a 27. marca 2012 (náhradný termín) sa uskutočnilo certifikačné Testovanie 9-2012. Riadneho termínu sa zúčastnilo 1 449 základných škôl. To predstavuje 43 513 žiakov, z toho 2 431 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Organizačné pokyny pre T9-2012 boli zverejnené na webovej stránke NÚCEM v januári 2012. Tvorba, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (riadny a náhradný termín) bola ukončená vo februári 2012. Testy pre T9-2012 boli graficky spracované v januári – februári 2012. Priebežná správa z výsledkov testovania T9-2012 a podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v apríli 2012. V apríli 2012 MŠVVaŠ na svojej webovej stránke zverejnilo tlačovú správu k výsledkom T9-2012. NÚCEM v júni 2012 na svojej webovej stránke zverejnil výsledky T9-2012 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru v rámci portálu *Výsledky 2012*. V septembri bola zverejnená správa TESTOVANIE 9-2012, PRIEBEH, VÝSLEDKY A ANALÝZY. V septembri 2012 bol sfinalizovaný a riaditeľkou NÚCEM

schválený harmonogram činností pre T9-2013 a vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2013. V decembri 2012 boli vytvorené finálne verzie testovacích nástrojov pre T9-2013 a zaslané na grafické spracovanie.

Úloha 2.2

Testovanie 5-2013

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie tvorby testov pre ZŠ

Plnenie: Úloha bola splnená.

V rámci príprav na generálnu skúšku testovania žiakov 5. Ročníka ZŠ – Testovanie 5-2013 sa uskutočnili pilotné overovania testovacích nástrojov pod názvom T5-2012. Sprievodná dokumentácia k T5-2012 (Základné informácie o T5-2012, Sprievodný list pre riaditeľov škôl), boli zaslané elektronicky v septembri 2012 na vybrané základné školy. Databáza vybraných základných škôl a žiakov bola uzavretá v septembri 2012. Grafické návrhy a tlač pilotných zošitov boli ukončené v septembri 2012. Odpovede v pilotných zošitoch boli hodnotené a prepísané do elektronickej verzie v novembri 2012. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov a predbežnej správy pre autorov sa uskutočnilo v decembri 2012. V rámci tejto úlohy boli na základe úlohy MŠVVaŠ do testovania zapojení aj žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (marginalizované rómske komunity). Úloha sa uskutočnila v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, regionálnym pracoviskom v Prešove a jeho integrálnej súčasti ROCEPO.

Úloha 2.3

SJ pre ISCED 1

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie tvorby testov pre ZŠ

Plnenie: Úloha bola splnená.

Overovanie testov zo slovenského jazyka pre žiakov na výstupe z ISCED 1 sa realizovalo po organizačnej stránke v rámci T5-2012. Sprievodná dokumentácia bola zaslaná elektronicky v septembri 2012 na vybrané základné školy. Databáza vybraných základných škôl a žiakov bola uzavretá v septembri 2012. Vývoj testovacích položiek pre 2 zošity zo SJ (časti testu: počúvanie s porozumením + CD, čítanie s porozumením, slovná zásoba, písomný prejav a krátky slohový útvar) boli tvorené do augusta 2012. Príprava ilustrácii pre 2 zošity boli ukončené v septembri 2012. Príprava nahrávok pre časť počúvanie bola ukončená v septembri 2012. Grafické návrhy a tlač pilotných zošitov boli ukončené v septembri 2012. Odpovede v pilotných zošitoch boli hodnotené a prepísané do elektronickej verzie v novembri 2012. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov a predbežnej správy pre autorov sa uskutočnilo v decembri 2012.

Úloha 2.

Podpora rozvoja čitateľskej a matematickej gramotnosti

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie tvorby testov pre ZŠ

Plnenie: Úloha bola splnená.

Grafické spracovanie odbornej publikácie na podporu rozvoja čitateľskej a matematickej gramotnosti bolo ukončené v polovici novembra 2012. Zverejnenie odbornej publikácie sa uskutočnilo v polovici decembra 2012.

Prezentácie a informovanie odbornej verejnosti k vydanej publikácii sa uskutočnili v decembri 2012.

3 Medzinárodné merania

Úloha 3.1

Štúdia OECD PISA 2012 – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti)

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa čiastočne realizovala v súčinnosti s projektom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“ (pozri Úloha 4.2), v rámci aktivity 3.3 Implementácia a diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov a aktivity 1.4 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2 (oblasť finančnej gramotnosti).

V roku 2012 sa zintenzívnila práca na príprave hlavného testovania štúdie OECD PISA 2012, ktorého administrácia sa uskutočnila v mesiaci apríl 2012. Do hlavného testovania bolo zapojených 231 škôl a približne 5 700 žiakov.

V mesiaci február 2012 sa v Bratislave, Košiciach Banskej Bystrici a Žiline uskutočnilo školenie školských koordinátorov-administrátorov a IT technikov zapojených škôl. Bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov v slovenskom aj maďarskom jazyku (papierová forma: *Školský dotazník, Dotazník pre žiaka A - C, Testovací zošit 1 – 13, Testovací zošit ŠVVP, Testovací zošit Finančná gramotnosť 1 – 4, Elektronická forma: čitateľská a matematická gramotnosť, Riešenie problémov*) a tiež príslušných nástrojov na hodnotenie (*Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia*). V mesiacoch máj a jún 2012 sa uskutočnilo kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky vo všetkých testovaných oblastiach. Následne prebiehala príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre medzinárodné centrum a spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s prípravou na realizáciu hlavného merania štúdie OECD PISA 2012 sa uskutočnilo 6 zahraničných pracovných ciest (Školenie k hodnoteniu odpovedí na otvorené otázky 4 účastníci, NPM stretnutie 1 účastník, Spracovanie dát 1 účastník) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni.

Úloha 3.2

ICCS 2009 – Medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania a výchovy mladých ľudí

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa čiastočne realizovala v súčinnosti s projektom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“ (pozri Úloha 4.2) v rámci aktivity 4.2 Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív aktívneho občianstva vo svetle výsledkov štúdie IEA ICCS 2009.

Štúdia IEA ICCS 2009 zisťovala na Slovensku vedomosti a postoje žiakov 8. ročníkov ZŠ a 4. ročníkov osemročných gymnázií (OGY), názory a postoje učiteľov týchto žiakov a riaditeľov škôl. V SR boli spracované výsledky zo 139 škôl (z nich 12 OGY), 3 163 žiakov a 2 084 učiteľov.

V roku 2012 prebiehala príprava publikovania záverečnej správy zo štúdie Občianske znalosti a postoje na Slovensku (Národná správa zo štúdie ICCS 2009), ktorej finalizácia a tlač prebehla v októbri 2012. v nadväznosti na publikovanie národnej správy sa uskutočnili diseminačné podujatia pre školy či už zúčastnené alebo nezúčastnené v medzinárodnej

štúdiu ICCS 2009, ale aj širokú odbornú verejnosť. Stretnutia sa konali v Bratislave, Nitre a Košiciach.

Úloha 3.3

IEA PIRLS 2011 – Medzinárodná štúdia čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Úloha 3.4

IEA TIMSS 2011 – Medzinárodná štúdia výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Obe úlohy boli splnené.

Úlohy sa čiastočne realizovali v súčinnosti s projektom „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ (pozri Úloha 4.2), v rámci aktivity 3.3 Implementácia a diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov.

V roku 2011 sa realizovala príprava hlavného merania štúdií IEA PIRLS a TIMSS 2011, ktorých administrácia prebehla paralelne na prelome mesiacov máj a jún 2011 a zúčastnilo sa jej 197 ZŠ a približne 5 630 žiakov.

V roku 2012 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami pracovali na kontrole a čistení národnej databázy a štúdiu spoľahlivosti hodnotenia otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

V mesiaci september boli zverejnené Encyclopedia PIRLS 2011 a tiež Encyclopedia TIMSS 2011, spolu s príspevkami za SR.

V súvislosti so zverejnením výsledkov medzinárodnej správy zo štúdií PIRLS a TIMSS 2011 boli sfinalizované v elektronickej podobe Čítanka PIRLS 2006 - Zbierka uvoľnených úloh z čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2006, Zbierka uvoľnených úloh z matematiky TIMSS 2007 a Zbierka uvoľnených úloh z prírodných vied TIMSS 2007. K dátumu zverejnenia medzinárodnej správy (11.12.2012) bola pripravená Krátka správa s prvotným spracovaním výsledkov z pohľadu SR.

V súvislosti so spracovaním dát a prípravou zverejnenia medzinárodných správ zo štúdií PIRLS a TIMSS 2011 sa uskutočnili 2 zahraničné pracovné cesty (1 štúdia TIMSS a 1 štúdia PIRLS – jún 2012, zamerané na prípravu medzinárodnej správy, spracovaniu dát a prípravu encyklopédie).

Úloha 3.5

Medzinárodná štúdia IEA ICILS 2013 – počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov ZŠ

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V mesiaci február 2012 sa uskutočnilo pilotné meranie, ktoré bolo administrované na vzorke žiakov, navštevujúcich 8. ročník ZŠ alebo zodpovedajúci ročník viacročného gymnázia. Pilotného merania sa zúčastnilo 25 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike a približne 400 žiakov vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Následne prebehlo skórovanie otvorených úloh elektronického testovania. V mesiacoch marec - august sme aktívne spolupracovali s medzinárodným centrom pri spracovaní dát z pilotného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy a tiež pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR. Od septembra 2012 sa na základe podkladov medzinárodného centra zintenzívnila príprava postupov, príručiek pre zber dát a národných verzií nástrojov pre hlavné testovanie štúdie IEA ICILS 2013. V novembri 2012 sa začali realizovať úpravy prekladov a adaptácie testovacích nástrojov (*testovacie moduly*,

Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre koordinátora IKT, Dotazník pre riaditeľa, Dotazník pre žiaka) v slovenskom a maďarskom jazyku.

V mesiaci október prebehlo oslovenie škôl a do hlavného testovania sa zapojí 167 základných škôl a asi 3000 žiakov). V závere roku 2012 sa uskutočnilo školenie školských koordinátorov - administrátorov zapojených škôl.

V súvislosti s realizáciou pilotného testovania a prípravou na hlavné testovanie štúdie IEA ICILS 2013 sa uskutočnili 4 zahraničné pracovné cesty (NPM stretnutie k príprave hlavného testovania 2 účastníci, Školenie k hodnoteniu odpovedí na otvorené otázky a prípravy databázy 2 účastníci) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k finalizácii rámca, nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na realizáciu pilotného testovania a prípravu hlavného merania na národnej úrovni.

Úloha 3.6

Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2013

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úvod roka 2012 bol zameraný na intenzívnu prípravu pilotného zberu dát štúdie TALIS 2013. Sfinalizovala sa národná verzia nástrojov, prekladov, adaptácií a verifikácií nástrojov – dotazníkov a príručiek pre školského koordinátora. Taktiež sa ukončila úprava postupov pre zber dát pilotného testovania. Pilotný zber dát sa uskutočnil v marci 2012 na vzorke učiteľov a riaditeľov, ISCED 2 na ZŠ alebo osemročných gymnáziách a zúčastnilo sa ho 19 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Počet učiteľov zapojených v pilotnom meraní štúdie v roku 2012 bol približne 380 a 19 riaditeľov. Následne v mesiacoch apríl - júl bola tvorená a spracovávaná databáza a následná analýza výsledkov v spolupráci s medzinárodným centrom.

V súvislosti s prípravou hlavného merania v mesiaci september prebehlo oslovenie vybraných škôl. Do hlavného testovania sa zapojí 195 základných škôl a asi 4000 učiteľov a 195 riaditeľov. V závere roku 2012 sa uskutočnilo školenie školských koordinátorov zapojených škôl. V tomto období prebiehala úprava národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie.

V súvislosti s realizáciou pilotného testovania a prípravou na hlavné testovanie štúdie OECD TALIS 2013 sa v mesiaci júl uskutočnila 1 zahraničná pracovná cesta (NPM stretnutie 1 účastník).

Úloha 3.7

Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v SR v medzinárodnom kontexte

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa plne realizuje v rámci implementácie projektu „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania,*“ (pozri Úloha 4.2) ako aktivita 4.3.

Od januára 2012 prebiehala v rámci aktivity 4.3 úprava položiek dotazníka - *Dotazník pre učiteľa* v elektronickej podobe, ktorý bol nástrojom zisťovania informácií pre hlavné meranie. Komunikácia so zúčastnenými školami a učiteľmi prebiehala najčastejšie elektronicou formou pomocou Dataportálu na webovej stránke NÚCEM, alebo emailom. V mesiaci február sa uskutočnilo pracovné stretnutie so školskými koordinátormi aktivity na škole, kde im boli vysvetlené postupy a časové rozloženie hlavného zberu dát. V priebehu apríla v rámci hlavného zberu dát bol dotazník administrovaný učiteľmi zapojených škôl (230 škôl a cca 1 400 učiteľov). Následne prebiehalo zapisovanie a čistenie dát spojené s tvorbou finálnej

databázy zozbieraných údajov a tiež posudzovanie otvorených položiek dotazníka. V závere roka sa začalo s prvotnými analýzami získaných výsledkov.

Úloha 3.8

Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa plne realizovala v rámci implementácie projektu „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*,” (pozri Úloha 4.2) ako aktivita 1.4.

V prvej polovici roku 2012 prebehlo kódovanie odpovedí na otvorené otázky a pripravila sa databáza z pilotného merania a podklady pre prvotnú analýzu výsledkov. Nasledovala príprava hlavného merania, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci október a zapojených bolo približne 900 žiakov. V mesiaci november a december prebiehalo kódovanie odpovedí na otvorené otázky a tvorba databázy nameraných údajov, ktorá bude pokračovať aj začiatkom roku 2013.

V mesiaci november boli zrealizované odborné semináre "Finančná a štatistická gramotnosť žiakov v kontexte medzinárodných štúdií" v Bratislave, Košiciach a Žiline. Obsahom seminára boli témy týkajúce sa finančnej a štatistickej gramotnosti žiakov v medzinárodných štúdiách, aplikácie úloh finančnej a štatistickej gramotnosti vo vyučovacom procese, spôsob spracovávania dát a hodnotenia úloh medzinárodných štúdií v spojitosti s medzinárodnými meraniami, ich interpretácia zúčastneným školám a verejnosti a tiež význam a spôsob realizácie jednotlivých medzinárodných štúdií realizovaných na základných a stredných školách SR.

V priebehu mesiacov október - december 2012 sa zrealizovali 3 pracovné stretnutia učiteľov (2 x jednodňové Bratislava, Trnava; 1 x dvojdnové Trnava). Cieľom stretnutí bola implementácia postupov porovnávacieho kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe slovenských škôl, tvorba a overovanie nástrojov a postupov na formatívne hodnotenie štatistickej gramotnosti žiakov, tvorba úloh a ich vyhodnotenie. Stretnutia budú pokračovať aj v roku 2013.

Úloha 3.9

Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa realizovala v súčinnosti s projektom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“ (pozri Úloha 4.2) v rámci aktivity 3.3 Implementácia a diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov.

V súvislosti so zverejnením výsledkov medzinárodnej správy zo štúdií PIRLS a TIMSS 2011 boli sfinalizované v elektronickej podobe Čítanka PIRLS 2006 - Zbierka uvoľnených úloh z čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2006, Zbierka uvoľnených úloh z matematiky TIMSS 2007 a Zbierka uvoľnených úloh z prírodných vied TIMSS 2007. K dátumu zverejnenia medzinárodnej správy (11.12.2012) bola pripravená Krátka správa s prvotným spracovaním výsledkov z pohľadu SR.

4 Ďalšie úlohy

Úloha 4.1

Externé hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ

Zodpovedný riešiteľ: Aktivita 4.1 projektu HKV

Plnenie: Úloha sa rieši.

Úloha sa realizuje v rámci aktivity 4.1 Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“. Čiastkové úlohy boli splnené, zúčastneným školám boli sprostredkované výstupy na stretnutiach regionálnych spolupracovníkov. V roku 2012 NÚCEM vypracoval metodiky merania Klímy školy, Motivácie žiaka, Intelektového potenciálu žiaka. Výstupom budú metadatum vzdelávacieho výsledku každej zapojenej strednej školy v predmete slovenský jazyk a literatúra, ktoré budú pozostávať z výsledkov EČ MS, pridanej hodnoty vo vzťahu k Testovaniu 9 a štatistickej významnosti priemernosti resp. nad/pod priemernosti výkonu školy v kľúčových meraniach (T9, EČ MS).

Úloha 4.2

Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania - Národný projekt financovaný z prostriedkov ESF, ITMS kód projektu 26110130309, realizovaný prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha sa rieši.

V prvom štvrtroku 2012 sa sfinalizovali testovacie nástroje pre pilotné testovania a prebehli ich recenzie z vyučovacích jazykov (ISCED 1 - 3), cudzích jazykov (z anglického jazyka, úroveň A2 (stupeň ISCED 2) a z anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho, španielskeho a talianskeho jazyka, úroveň B1 a B2 (stupeň ISCED 3), z matematiky (ISCED 1 a 2). V máji – júni 2012 prebehla administrácia jednotlivých pilotných testov na príslušnom stupni ZŠ a SŠ, následne na to ich hodnotenie a štatistické spracovanie. Zároveň prebiehala tvorba testovacích nástrojov z troch vzdelávacích oblastí (Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami), ktorých pilotné testovanie prebehlo v októbri – novembri 2012 a následne na to hodnotenie a štatistické spracovanie. Boli pripravené testovacie nástroje z matematiky a anglického jazyka pre elektronickú formu testovania a začala sa ich elektronizácia.

V roku 2012 sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty a terénne štúdie napr. do CITO (Holandsko), Švédsko a ERI (Poľsko), zrealizovala sa pracovná návšteva a prednášky p. Pitoniak z ETS (USA) s cieľom odborného vzdelávania zamestnancov a spolupracovníkov NÚCEM v problematike hodnotenia kvality vzdelávania. Zároveň prebiehali odborné semináre a pracovné stretnutia s učiteľmi a odbornou verejnosťou k problematike testovania a hodnotenia kvality vzdelávania.

Pripravovali sa metodiky na zisťovanie indikátorov kvality vzdelávania, administrovali sa v rámci vzorky vybraných škôl a následne sa štatisticky vyhodnocovali.

V rámci štúdií PIRLS a TIMSS sa upravovali podklady do „Encyclopedia PIRLS“ a „Encyclopedia TIMSS“, a prebehla tiež príprava údajov pre spracovanie IRT metódou pre položkovú analýzu úloh a respondentov. V štúdiu PISA prebehla administrácia hlavného merania a pripravil sa Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia pre jednotlivé testované oblasti. Uskutočnili sa ZPC (Jarná akadémia IERI; 8th TIMSS PIRLS NRC Meeting). V priebehu septembra 2012 boli, v rámci diseminácie prezentované výsledky na

medzinárodnej konferencii ECER 2012 - „The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All“. V tom istom mesiaci bola publikovaná PIRLS 2011 Encyklopédia, TIMSS 2011 Encyklopédia, ktorá je kvalitatívnym doplnkom kvantitatívnej Medzinárodnej správy PIRLS 2011. Prebiehala tiež príprava prezentácie a obsahový výber z Národnej správy z medzinárodného výskumu občianskeho vzdelávania ICCS 2009 na účely diseminácie výsledkov výskumu ICCS 2009 pre pedagogických zamestnancov ZŠ v krajských mestách, ktorá sa uskutočnila na jeseň roku 2012. V mesiacoch august-september prebehli korekcie a zapracovanie pripomienok do publikácie Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu Národná správa z medzinárodného výskumu občianskeho vzdelávania ICCS 2009. záverečná úprava pripravovanej publikácie (Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu Národná správa z medzinárodného výskumu občianskeho vzdelávania ICCS 2009). V mesiacoch august-september 2012 prebehla kontrola centrálnej databázy údajov vyplnených učiteľských dotazníkov a kontrola a korekcia prípustných dátových škál, kontrola duplicity údajov predmetových hárkov, kategorizácia slovných odpovedí Učiteľského dotazníka a ich kódovanie na základe overeného postupu z pilotného testovania. V tejto súvislosti prebehli tiež prvotné analýzy a spracovanie údajov z vyplnených učiteľských dotazníkov na národnej úrovni.

Úloha 4.3

Projekt OECD – Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha bola splnená.

V januári 2012 bola sfinalizovaná pracovná verzia podkladovej správy o stave hodnotenia vo vzdelávaní na Slovensku pod názvom „Country background report“ v anglickom jazyku a bola zaslaná OECD. V januári 2012 zástupca OECD p. Claire Shewbridge vykonala pracovnú návštevu Slovenska s cieľom získať základný prehľad o stave školského systému v SR, najmä v oblasti hodnotenia vo vzdelávaní a stretla sa s predstaviteľmi MŠVVaŠ a ďalších inštitúcií. Následne v marci 2012 prišiel na Slovensko tím expertov OECD, ktorí v spolupráci s NÚCEM vykonali pracovné stretnutia so zástupcami rôznych inštitúcií v regiónoch Slovenska a zároveň uskutočnili návštevy v niekoľkých ZŠ a ŠS SR. Následne NÚCEM aktualizoval podkladovú správu a publikoval ju v slovenskom jazyku pod názvom „Súhrnná správa o stave hodnotenia školského systému, škôl, učiteľov a žiakov v Slovenskej republike“ v náklade 500 ks a bola poskytnutá predstaviteľom MŠVVaŠ, priamo riadených inštitúcií MŠVVaŠ a ďalším zapojeným inštitúciám a osobám. Na základe podkladovej správy od NÚCEM, vykonaných pracovných stretnutí expertnej skupiny a na základe podkladov získaných od jednotlivých zapojených inštitúcií pracovná skupina OECD finalizuje správu o krajine „Country Review for the Slovak Republic“ v rámci projektu Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes, ktorej publikovanie sa predpokladá v roku 2013.

5 Sprístupňovanie výstupov, úlohy nad rámec PHÚ

Úloha 5.1

Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha bola splnená.

Všetky informácie, organizačné pokyny, správy, ostatné dokumenty pre školy a verejnosť, výstupy realizovaných meraní a výskumov boli zverejňované na webovej stránke a informačných portáloch (Infoportál, Dataportál) priebežne.

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva

Zodpovedný riešiteľ: *Odbor národných meraní, Oddelenie medzinárodných meraní*

Plnenie: *Úloha bola splnená.*

Zamestnanci NÚCEM prezentovali výstupy realizovaných meraní a výskumov v rámci príspevkov v odborných publikáciách a časopisoch a na konferenciách a odborných seminároch v priebehu roku 2011. Zoznam publikácií zamestnancov NÚCEM je prílohou tohto dokumentu.

Príloha

Zoznam publikácií NÚCEM

Monografie, príspevky v odborných publikáciách

1. GALLOVÁ, S. 2012. The Slovak Republic. In MULLIS, I. V. S., MARTIN, M. O., MINNICH, CH. A., DRUCKER, K. T., RAGAN, M. A. (EDS.) *PIRLS 2011 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Reading (Volumes 1 and 2)*. IEA TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College. ISBN 1-889938-62-9.
2. GALADOVÁ, A. 2012. The Slovak Republic. In MULLIS, I. V. S., MARTIN, M. O., MINNICH, CH. A., STANCO, G. M., ARORA, A., CENTURINO V. A. S., CASTLA, C. E., *TIMSS 2011 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science (Volumes 1 and 2)*. IEA TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College. ISBN-13: 978-1-889938-60-8.
3. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2012. *Indikátory kvality vzdelávania a autoevaluácia školy*, Didaktika 6/2012, ISSN 1338-2845, s. 2-7.
4. KOLEKTÍV, 2012. *Súhrnná správa o stave hodnotenia školského systému, škôl, učiteľov a žiakov v Slovenskej republike*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-00-0.
5. KUBIŠ, T., 2012: *Zbierka uvoľnených úloh z testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti pre 2. Stupeň základných škôl a 1. – 4. ročník osemročných gymnázií*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-970261-8-9.
6. MACHÁČEK, L. – ŠŤAVA, E.: *Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu. Národná správa z medzinárodného výskumu občianskeho vzdelávania ICCS 2009*. Bratislava : NÚCEM, 2012, 107 s. + CD príloha. ISBN 978-80-970261-7-2.

Správy a publikácie zverejnené na internete

7. ALFÖLDYOVÁ, I. – POLGÁRYOVÁ, E., 2012.. *Testovanie 9-2012. Priebeh, výsledky a analýza*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky_analyzy/sprava_NJB1_MS2011_na_web.pdf
8. BRESTOVSKÁ, K. – SÝKORA, J. – RINGLEROVÁ, V., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012_NJB1.pdf
9. BRESTOVSKÁ, K. – SÝKORA, J. – KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J. 2012. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012_NJB2.pdf
10. FANOVÁ, A. - JUŠČÁKOVÁ, Z., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z francúzskeho jazyka B1*, Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012_FJB1.pdf

11. FANOVÁ, A. - JUŠČÁKOVÁ, Z., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z francúzskeho jazyka B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012_FJB2.pdf
12. GÁBRIŠOVÁ, E., RINGLEROVÁ, V., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012_RJB1.pdf
13. GÁBRIŠOVÁ, E., RINGLEROVÁ, V., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012-RJB2.pdf
14. GALÁDOVÁ, A. – JAMRICOVÁ, E., 2012. *Zbierka uvoľnených úloh z matematiky štúdie TIMSS 2007*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978 – 80 – 89638 – 01 – 7. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/timss/ukazky_testovych_ulo_h/Zbierka_uvolnenych_ulo_h_z_matematiky_TIMSS_2007.pdf
15. GALÁDOVÁ, A. – JAMRICOVÁ, E., 2012. *Zbierka uvoľnených úloh z prírodovedy štúdie TIMSS 2007*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978 – 80 – 89638 – 02 – 4. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/timss/ukazky_test_ovyh_ulo_h/Zbierka_uvolnenych_ulo_h_z_prirodovedy_TIMSS_2007.pdf
16. GALLOVÁ, S. – JAMRICOVÁ, E., 2012. *Čítanka – Zbierka uvoľnených úloh štúdie PIRLS 2006*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978 – 80 – 970261 – 9 – 6. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pirls/ukazky_testovych_ulo_h/Zbierka_citanie_PIRLS_2006.pdf
17. GALLOVÁ, S. – JAMRICOVÁ, E., 2012. *TIMSS & PIRLS 2011 Prvé výsledky medzinárodného výskumu úrovne kľúčových kompetencií žiakov štvrtého ročníka základných škôl...alebo ako sú na tom naši štvrtáci v čítaní, matematike a prírodovede v porovnaní s rovesníkmi z iných krajín*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pirls/tipi_2011/sprava_TiPi.pdf
18. HACAJ, M. – KOPÁČIK, M. 2012. *Správa zo štatistického spracovania Testu všeobecných schopností*, Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13#757
19. JUŠČÁKOVÁ, Z. – KELECSÉNYI, P., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky z matematiky*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_MS_2012_MAT.pdf
20. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2012. *Správa zo štatistického spracovania Testu priestorových schopností*, Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13#757
21. KOLEKTÍV., *Správa o priebehu a výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012.pdf

22. KUDÁČSEKOVÁ, M. - JUŠČÁKOVÁ, Z., 2012. *Správa zo štatistického spracovania dotazníka ekonomického, sociálneho a kultúrneho statusu žiaka*, Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13#757
23. MIKULÁŠOVÁ, J. – KOSTOLANSKÁ, J. – KŠINANTOVÁ, K. – PALACKOVÁ, A. – RINGLEROVÁ, V., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o priebehu a výsledkoch maturitnej skúšky žiakov so zdravotným znevýhodnením*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_ZZ_MS_2012.pdf
24. MIŠOVÁ, M., RINGLEROVÁ, V.: *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012-AJB1.pdf
25. MIŠOVÁ, M., MRVA, M.: *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012_AJB2.pdf
26. PALACKOVÁ, A. – PÉTERYOVÁ, E., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012-SJL.pdf
27. PÉTERYOVÁ, E., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z maďarského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012_MJL.pdf
28. PÉTERYOVÁ, E., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012_SJSL.pdf
29. REPOVSKÝ, M., 2012. *Maturitná skúška 2012. Správa o priebehu a výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2012/vysledky_analyzy/Sprava_EC_a_PF_IC_MS_2012.pdf
30. SOTÁKOVÁ, K. – HACAJ, M. 2012. *Správa zo štatistického spracovania Testu študijných predpokladov*, Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13#757
31. ŠPRINGELOVÁ, M. 2012 *Správa o meraní klímy školy*, Bratislava“ NÚCEM. Dostupné na internete http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13#757
32. ŠPRINGELOVÁ, M. 2012 *Správa o meraní sociálnej atmosféry v triede*, Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13#757
33. VASILOVÁ, I., 2012. *Správa zo štatistického spracovania výsledkov dotazníka D-M-V*, Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13#757

34. VASILOVÁ, I., 2012. *Správa zo štatistického spracovania výsledkov dotazníka M-2*, Bratislava: NUCEM. Dostupné na internete http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13#757

Publikácie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií

35. HELDOVÁ, D., 2012. *Výsledky slovenských žiakov v štúdiách OECD PISA – zaostrené na problematiku čitateľskej gramotnosti a možnosti jej zlepšenia*. In Medzinárodné merania funkčnej gramotnosti - výsledky a výzvy pre Slovensko Zborník z medzinárodnej konferencie február 2012 Trnava: UCM Trnava. ISBN 978 – 80 – 8105 – 420 – 4.
36. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2012. *Quality indicators in education*. In Zborník príspevkov konferencie z medzinárodnou účasťou 5th International Conference for Theory and Practice in Education. 14. 16. jún 2012. FRK, Univerzita v Miškolci, Miškolc. v tlači.
37. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2012. *Indikátory kvality vzdelávania a autoevaluácia* In Pedagogická diagnostika a evalvace 2012, Zborník abstraktov a zborník príspevkov X. medzinárodnej príspevkov konferencie, Ostravice 11.10. – 12.10. 2012, Pedagogická fakulta Ostravská univerzita v Ostravě, UNIVERSITAS 2012, ISBN 978-80-7464-167-1. S 486-497.
38. KOŠINÁROVÁ, T. – KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., 2012. *MATEMATIKA V TESTOVANÍ 9 Výsledky z roku 2012, ciele a zámery pre rok 2013*. In Učiteľské noviny č. 8/2012, ročník LIX, str. 27 - 32.
39. LEHÉNOVÁ, A.: 2012. *The Importance of Shool Climate in Process of Inclusion* In Zborník príspevkov konferencie z medzinárodnou účasťou 5th International Conference for Theory and Practice in Education. 14. 16. jún 2012. FRK, Univerzita v Miškolci, Miškolc v tlači.
40. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. *Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2013. Špecifikácia testov z matematiky a z vyučovacích jazykov a obsahové zameranie testov, Ukážky úloh*. In Učiteľské noviny, č. 3/2012. str. 31-32.
41. REPOVSKÝ, M, 2012: *Maturita 2013*. In Učiteľské noviny č. 4/2012, ročník LIX, str. 14-15.
42. RINGLEROVÁ, V. – KOŠINÁROVÁ, T., 2012. Ako žiaci základnej školy riešia úlohy z kombinatoriky. In *Slovenský učiteľ*, č. 3/2012, Nitra: SLOVDIDAC, ISSN 1335-003X. s. 11 - 15.
43. RINGLEROVÁ, V. – KOŠINÁROVÁ, T., 2012. Porovnanie vedomostí a zručností desaťročných žiakov v testovaní matematiky v rokoch 2002 a 2011. In *Jak učiť matematice žáky ve věku 10 – 16 let. Sborník příspěvku z celostátní konference*. Plzeň: Vydavatelský servis, ISBN 978-80-86843-34-6. s. 139 - 143.
44. ŠPRINGELOVÁ, M. – VASILOVÁ, I., 2012. *Sociálna atmosféra v škole*. In Sociálne procesy a osobnosť 2012. Nový Smokovec 17.až 19.9.2012. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie, ISBN 978–80–88910–40–4. str. 83-90.
45. ŠŤAVA, E., 2012. *Súvislosť sebaistoty učiteľa občianskej výchovy a etickej výchovy pri využívaní vyučovacích postupov a metód s používaním výkonov žiakov na zlepšenie ich výsledkov*. In Medzinárodné merania funkčnej gramotnosti - výsledky a výzvy pre Slovensko Zborník z medzinárodnej konferencie február 2012 Trnava: UCM Trnava. ISBN 978 – 80 – 8105 – 420 – 4.
46. VASILOVÁ, I., 2012. *The Relationship Between The Motivation to Learn and Selected Indicators*. In Zborník príspevkov konferencie z medzinárodnou účasťou 5th International Conference for Theory and Practice in Education. 14. 16. jún 2012. FRK, Univerzita v Miškolci, Miškolc v tlači.

Aktívna účasť na seminároch a konferenciách s príspevkami:

47. ALFÖLDYOVÁ, I., 2012. *Základné informácie k pripravovanému T5-2013*. Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny, 18. – 19. október 2012, Bratislava.
48. GÁBRIŠOVÁ, E., 2012. *Maturitná skúška z ruského jazyka – EČ, PFIČ – analýza MS 2011*. Prezentácia pre celoslovenský rusistický seminár, 15. Marec 2012, Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, Ružomberok.
49. GALLOVÁ, S. – JAMRICHOVÁ, E., 2012. *1. Medzinárodná štúdia o počítačovej a informačnej gramotnosti, s účasťou Slovenska*. Poster prezentovaný na konferencii DidInfo 2012. 29. marec 2012, Banská Bystrica.
50. GALLOVÁ, S. – JAMRICHOVÁ, E., 2012. *Age-related Differences in Reading Literacy: Secondary Analyses of PIRLS 2001 and 2006 Data*. The European Conference on Educational Research (ECER) 2012 – „The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All“. 19. september 2012, Cádiz, Španielsko.
51. HELDOVÁ, D., 2012. *Výsledky slovenských žiakov v štúdiách OECD PISA – zaostrené na problematiku čitateľskej gramotnosti a možnosti jej zlepšenia*. In *Medzinárodné merania funkčnej gramotnosti - výsledky a výzvy pre Slovensko* Zborník z medzinárodnej konferencie február 2012 Trnava: UCM Trnava. ISBN 978 – 80 – 8105 – 420 – 4.
52. KANOVSKÁ, R. 2012. *Národné merania a hodnotenie kvality vzdelávania*. In *Učiteľ, žiak a motivácia vo vzdelávaní včera, dnes a zajtra*, medzinárodná vedecko-odborná konferencia, Bratislava. Katolícka univerzita v Ružomberku a spoločnosť Dr. Josef Raabe Slovensko, 27.06.2012
53. KANOVSKÁ, R. 2012. *Smerovanie národných meraní a hodnotenie kvality vzdelávania na Slovensku*. In *Pedagogická diagnostika a evaluace 2012*, X. medzinárodná konferencia, Ostravská univerzita v Ostrave (hlavný referát v pléne).
54. KOŠINÁROVÁ, T., 2012. *Analýza vybraných úloh testu z matematiky T9-2011. Nové typy úloh v T9-2012. Odporúčania na skvalitňovanie vyučovania*. Odborný seminár ku správe TESTOVANIE 9-2011 – priebeh, výsledky a analýzy. 23. – 24. január 2012 Prešov, 7. – 8. február 2012, Banská Bystrica.
55. KOŠINÁROVÁ, T., 2012. *Analýza vybraných úloh testu z matematiky T9-2012. Odporúčania na skvalitňovanie vyučovania*. Odborný seminár pre učiteľov matematiky a slovenského jazyka a literatúry, máj 2012, Mestská časť Bratislava-Petržalka.
56. LAŠŠOVÁ, E., 2012. *Analýza vybraných úloh testu zo SJL T9-2011, Nové typy úloh v T9-2012, Odporúčania na skvalitnenie vyučovania*. Odborný seminár ku správe TESTOVANIE 9-2011 – priebeh, výsledky a analýzy. 23. – 24. január 2012 Prešov, 7. – 8. február 2012, Banská Bystrica.
57. LAŠŠOVÁ, E., 2012. *Analýza vybraných úloh testu zo SJL T9-2012, Odporúčania na skvalitnenie vyučovania*. Odborný seminár pre učiteľov matematiky a slovenského jazyka a literatúry, máj 2012, Mestská časť Bratislava-Petržalka.
58. LAŠŠOVÁ, E., 2012. *Analýza vybraných úloh testu zo SJL T9-2012, Odporúčania na skvalitnenie vyučovania*. Odborný seminár pre učiteľ SJL ZŠ, 26. október 2012, Skalica.
59. MIHÁLIKOVÁ, B., 2012. *Theoretical Background of Inclusive Education as the Mirror of the Current Situation in the Slovakia*, Medzinárodná konferencia EERA – ECER 2012 Main Conference. September 2012, Cádiz, Španielsko
60. MIŠOVÁ, M.: *The School-leaving Examination in English*. 11th International SAUA/SATE Conference 2012. 31. August 2012, Trnavská univerzita; Trnava.
61. MIŠOVÁ, M., 2012. *Topics for discusssion – TESTING*. 11th International SAUA/SATE Conference 2012. 31. August 2012, Trnavská univerzita; Trnava.

62. MIŠOVÁ, M., 2012. *The School-leaving Examination 2012 in Foreign Languages*. IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference, Setting and Maintaining Assessment Standards. 12 - 13 október 2012, The Czech Association of Scientific and Technical Societies; Praha. Dostupné aj na internete: <http://tea.iatefl.org/Prague2012/School%20leaving%20exams-Misova.pdf>
63. MIŠOVÁ, M., 2012. *Presentation of NUCEM and external examinations in Slovakia*. NUCEM Meeting. 26 – 27. november 2012, Instytut Badań Edukacyjnych (IBE), Varšava.
64. PÉTERYOVÁ, E., 2012. *Maturitná skúška zo slovenského jazyka a literatúry*. Konferencia Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny. 18. – 19. október 2012, Inštitút pre verejnú správu, Bratislava.
65. PICHANIČOVÁ, I., KURAJOVÁ-STOPKOVÁ, J., 2012. Specifics for Students with Special Educational Needs in National Educational Assessments in Slovakia. In 13th Annual Conference, Berlin, Germany. *Poster na konferencii*. Berlin: 2012.
66. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. *Základné informácie o testovaní a výsledkoch T9-2011*. Odborný seminár ku správe TESTOVANIE 9-2011 – priebeh, výsledky a analýzy. 23. – 24. január 2012 Prešov, 7. – 8. február 2012, Banská Bystrica.
67. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. *Informácie o príprave testovania žiakov 5. ročníka ZŠ*. Odborný seminár ku správe TESTOVANIE 9-2011 – priebeh, výsledky a analýzy. 23. – 24. január 2012 Prešov, 7. – 8. február 2012, Banská Bystrica.
68. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. *Výsledky T9-2012 ako spätná väzba pre skvalitnenie vyučovania na ZŠ*. Združenie samosprávnych škôl Slovenska, Celoslovenské zasadnutie pléna ZSSŠ. 2. máj 2012, Horný Smokovec.
69. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. *Informácie o príprave testovania žiakov 5. ročníka ZŠ*. Odborný seminár pre učiteľov matematiky a slovenského jazyka a literatúry, máj 2012, Mestská časť Bratislava-Petržalka.
70. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. *Aktuálne problémy žiakov so ZZ v kontexte národných meraní, Úprava podmienok pre žiakov so ZZ pre T9*. Pracovné stretnutie k problematike žiakov so zdravotným znevýhodnením v kontexte národných meraní pre priamo riadené organizácie MŠVVaŠ SR, 1. jún 2012, Bratislava.
71. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. *Problematika žiakov so ZZ v kontexte národných meraní, Výsledky žiakov so ZZ a úprava podmienok pre žiakov so ZZ pre T9*. Odborný seminár v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva, júl 2012, Bratislava.
72. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. *Informácie o príprave testovania žiakov 9. a 5. ročníka ZŠ*. Odborný seminár pre učiteľ SJL ZŠ, 26. október 2012, Skalica.
73. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. *Základné informácie k pripravovanému pilotnému testovaniu žiakov 5. ročníka ZŠ*. Pracovné stretnutie expertov k riešeniu výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP, 7. – 8. november 2012, Stará Lesná.
74. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. *Základné informácie k T9-2013, špecifikácia testov z matematiky a z vyučovacích jazykov*. Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny, 18. – 19. október 2012, Bratislava.
75. ŠŤAVA, E., 2012. *Súvislosť sebaistoty učiteľa občianskej výchovy a etickej výchovy pri využívaní vyučovacích postupov a metód s používaním výkonov žiakov na zlepšenie ich výsledkov*. In Medzinárodné merania funkčnej gramotnosti - výsledky a výzvy pre Slovensko Zborník z medzinárodnej konferencie február 2012 Trnava: UCM Trnava. ISBN 978 – 80 – 8105 – 420 – 4.

Školenia lektorované zamestnancami NÚCEM:

76. BÉREŠOVÁ, J., MIŠOVÁ, M., 2012. *Komunikatívne testovanie*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia - aktualizčné vzdelávanie. 19. – 20. júl 2012, Košice; 21. – 22. júl 2012, Bratislava; 25. – 26. júl 2012, Banská Bystrica; 2. – 3. Jún 2012, Žilina; 3. – 5. decembra 2012, Bratislava.
77. DANKOVÁ, J., a kolektív, 2012. Školenie pracovníkov zodpovedných za administráciu testov pre aktivitu 1.3. projektu HKV, 20. a 23. apríl 2012, Bratislava.
78. GÁBRIŠOVÁ, E., 2012. *Ruský jazyk*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia - aktualizčné vzdelávanie. 21. – 22. jún 2012, Bratislava; 25. – 26. jún 2012, Banská Bystrica, 3. – 5. december 2012, Bratislava.
79. GALÁDOVÁ, A. – KELEMEN, Z. . – MIKLOVIČOVÁ, J., 2012. *Finančná a štatistická gramotnosť žiakov v kontexte medzinárodných štúdií*. Odborný seminár aktivity 1.4 projektu HKV, 6. november 2012, Bratislava, 7. november 2012, Košice, 8. november 2012, Žilina.
80. GALLOVÁ, S. – JAMRICOVÁ, E. – MIHÁLIKOVÁ, B., 2012. *Školenie školských koordinátorov k hlavnej štúdii OECD TALIS 2013 a IEA ICILS 2013*. 19. november - Bratislava, 22. november - Košice, 23. november - Liptovský Mikuláš.
81. KOŠINÁROVÁ, T., 2012. *TVORIVÁ DIELŇA - Tvorba úloh, váženie úloh, riešenie úloh, priradenie váhy k vyriešeným úlohám, hodnotenie rôznych typov úloh. Metodika tvorby testov z matematiky - problémy spojené s tvorbou a hodnotením testových položiek v jednotlivých vyučovacích predmetoch*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia - aktualizčné vzdelávanie. 19. – 20. jún 2012, Košice; 21. – 22. Jún 2012, Bratislava; 25. – 26. jún 2012, Banská Bystrica; 2. – 3. júl 2012, Žilina; 3. – 5. december 2012, Bratislava.
82. KUBIŠ, T., 2012. *Prezentácia výsledkov medzinárodného výskumu občianstva a občianskeho vzdelávania štúdia ICCS 2009*. Odborný seminár aktivity 4.2 projektu HKV, 12. november 2012, Bratislava, 14. november 2012, Nitra, 22. november 2012, Košice.
83. LAŠŠOVÁ, E., 2012. *TVORIVÁ DIELŇA Tvorba úloh, váženie úloh, riešenie úloh, priradenie váhy k vyriešeným úlohám, hodnotenie rôznych typov úloh. Metodika tvorby testov zo SJL - problémy spojené s tvorbou a hodnotením testových položiek v jednotlivých vyučovacích predmetoch*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia - aktualizčné vzdelávanie. 19. – 20. jún 2012, Košice; 21. – 22. Jún 2012, Bratislava; 25. – 26. jún 2012, Banská Bystrica; 2. – 3. júl 2012, Žilina; 3. – 5. december 2012, Bratislava.
84. LUČENIČOVÁ, K. 2012. *Pracovné stretnutie pre učiteľov ku zvyšovaniu štickej gramotnosti žiakov*. Aktivita 1.4 projektu HKV, Bratislava, 12. október 2012
85. LUČENIČOVÁ, K. 2012. *Pracovné stretnutie pre učiteľov ku zvyšovaniu štickej gramotnosti žiakov - Posterová prezentácia*. Aktivita 1.4 projektu HKV, 8. december 2012, Trnava.
86. MIKLOVIČOVÁ, J. – DŽUGANOVÁ, M. – BERO, J., 2012. *Školenie školských koordinátorov štúdie PISA 2012*. Pracovné stretnutie aktivity 3.3 projektu HKV, 6. február 2012, Bratislava, 7. február 2012, Banská Bystrica, 8. február 2012, Košice, 9. február 2012, Žilina.
87. MIŠOVÁ, M.: *Anglický jazyk*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia – aktualizčné vzdelávanie. 19. – 20. júl 2012, Košice; 21. – 22. júl 2012, Bratislava; 25. – 26. júl 2012, Banská Bystrica; 2. – 3. Jún 2012, Žilina; 3 – 5. decembra 2012, Bratislava.
88. MIŠOVÁ, M. a kol.: *Hodnotenie a indikátory kvality vzdelávania v rámci pripravovaných zmien v testovaní maturantov. Zmeny v obsahu maturitnej skúšky z cudzích jazykov*

- a matematiky. 29. október 2012, Prešov; 30. október 2012, Košice; 6. novembra 2012, Nitra; 7. novembra 2012, Žilina.
89. MIŠOVÁ, M., 2012. *Administrácia a logistika celonárodných testovaní. Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti v celonárodnom testovaní – cudzie jazyky* Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia - aktualizčné vzdelávanie. 21. – 22. jún 2012, Bratislava; 25. – 26. jún 2012, Banská Bystrica, 3. – 5. december 2012, Bratislava.. 3. – 5. decembra 2012, Bratislava.
90. PALACKOVÁ, A., 2012. *Zmeny v obsahu maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry*. Odborný seminár Hodnotenie a indikátory kvality vzdelávania v rámci pripravovaných zmien v testovaní maturantov. 29. október 2012, Prešov; 30. október 2012, Košice; 8. november 2012, Trnava; 9. november 2012, Banská Bystrica; 12. november 2012, Trenčín.
91. PÉTERYOVÁ, E., 2012. *Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou EČ MS a PFIČ MS – vyučovacie jazyky*. Školenie predsedov PMK a ŠMK. 1. marec 2012, Bratislava.
92. PÉTERYOVÁ, E., 2012. *Administrácia a logistika celonárodných testovaní. Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti v celonárodnom testovaní – vyučovacie jazyky*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia - aktualizčné vzdelávanie. 19. – 20. jún 2012, Košice; 21. – 22. jún 2012, Bratislava; 25. – 26. jún 2012, Banská Bystrica; 2. – 3. júl 2012, Žilina; 3. – 5. december 2012, Bratislava.
93. PÉTERYOVÁ, E., 2012. *Metodika tvorby testov*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia - aktualizčné vzdelávanie. 19. – 20. jún 2012, Košice; 21. – 22. jún 2012, Bratislava; 25. – 26. jún 2012, Banská Bystrica; 2. – 3. júl 2012, Žilina.
94. PÉTERYOVÁ, E., 2012. *Zmeny v obsahu maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry*. Odborný seminár Hodnotenie a indikátory kvality vzdelávania v rámci pripravovaných zmien v testovaní maturantov. 29. október 2012, Prešov; 30. október 2012, Košice; 5. november 2012, Bratislava; 6. november 2012, Nitra; 7. november 2012, Žilina.
95. PICHANIČOVÁ I., 2012. *Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK*. Školenie predsedov PMK a ŠMK. 1. marec 2012, Bratislava.
96. PICHANIČOVÁ, I., 2012. *Administrácia a logistika celonárodných testovaní. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia. Testy, testové úlohy*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia – aktualizčné vzdelávanie, 21. – 22. júl 2012, Bratislava; 3. – 5. decembra 2012, Bratislava.
97. POLGÁRYOVÁ, E., 2012. Platné legislatívne normy k problematike monitorovania a hodnotenia výchovy a vzdelávania na ZŠ. Úprava podmienok pre žiakov so ZZ pre T9. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia - aktualizčné vzdelávanie. 19. – 20. jún 2012, Košice; 21. – 22. jún 2012, Bratislava; 25. – 26. jún 2012, Banská Bystrica; 2. – 3. júl 2012, Žilina; 3. – 5. december 2012, Bratislava.
98. RINGLEROVÁ, V. – KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., 2012. *Spôsoby vyhodnocovania testov. Štatistické spracovanie testov T9 a EČ MS*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia - aktualizčné vzdelávanie. 19. – 20. jún 2012, Košice, 21. – 22. jún 2012, 4. – 5. december 2012, Bratislava, 25. – 26. jún 2012, Banská Bystrica, 2. – 3. júl 2012, Žilina.
99. REPOVSKÝ, M., 2012. *Administrácia a logistika celonárodných testovaní. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia*.

Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia - aktualizčné vzdelávanie. 3. – 5. december 2012, Bratislava.

100. SVITEKOVÁ, V. – LUČENIČOVÁ, K. 2012. *Pracovné stretnutie pre učiteľov ku zvyšovaniu štatistickej gramotnosti žiakov*. Aktivita 1.4 projektu HKV. 26. október 2012, Trnava.