

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Základné informácie

**k papierovej forme testovania
žiakov 9. ročníka ZŠ
T9-2015**

Október 2014

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2015

| | |
|---|---|
| Riadny termín: | 15. apríl 2015 (streda) |
| Komu je testovanie určené: | Žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) |
| Ciele testovania: | <ul style="list-style-type: none"> • získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2) a monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3), • porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl, • poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania. |
| Aké predmety sa testujú: | <ul style="list-style-type: none"> • matematika, • slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. |
| Aký rozsah učiva sa testuje: | Testuje sa učivo, ktoré obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ, ktorou je Štátny vzdelávací program pre žiakov 2. stupňa ZŠ. |
| Kognitívne úrovne vo VUJ: | <p>Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie,</p> <p>Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie,</p> <p>Aplikovanie – použitie postupu na riešenie problému, implementácia,</p> <p>Analýzovanie – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie,</p> <p>Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie.</p> |
| Kognitívne úrovne v MAT: | <p>Porozumenie – konštruovanie významu na základe získaných informácií</p> <p>Aplikovanie – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách</p> <p>Analýzovanie – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu</p> <p>Hodnotenie – posúdenie podľa daných kritérií</p> |
| Akého typu sú testy T9 a aká je ich očakávaná úspešnosť: | Sú to testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy. Výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test. Očakávaná priemerná úspešnosť žiakov je 50 – 60 %. |
| Povolené pomôcky: | kalkulačky, rysovacie pomôcky, modré alebo čierne guľôčkové pero. |
| Nepovolené pomôcky: | mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod. |
| Termín zaslania výsledkov: | <ul style="list-style-type: none"> • V elektronickej forme získajú ZŠ výsledky začiatkom mája 2015. • Výsledkové listy v papierovej forme dostanú ZŠ koncom mája 2015. |
| Náhradný termín: | <ul style="list-style-type: none"> • Náhradné testovanie sa bude konať 21. apríla 2015 (utorok) v krajských mestách. • Zúčastniť sa ho môžu iba žiaci, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu. • Prihlášku na náhradný termín je možné podať do 17. apríla 2015. |
| Informácie o testovaní: | www.nucem.sk/Testovanie9 . |
| T9-2015 online | Na vybraných ZŠ zapojených do projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ sa bude konať T9-2015 elektronickou formou (elektronické testovanie). Podrobné informácie o priebehu elektronického testovania dostanú vybrané školy v dostatočnom predstihu. |

Účasť žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní v školskom roku 2014/2015

| | |
|--|---|
| Kto môže vykonať testovanie podľa upravených podmienok: | a) žiak špeciálnej školy, b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole, c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy podľa <u>individuálneho vzdelávacieho programu</u> . |
| Účasť žiakov so ZZ na celoslovenskom testovaní: | 1. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu sa do testovania <u>zapájajú</u> bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy, 2. žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania <u>nezapájajú</u> , a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor, 3. žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u> a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí, 4. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu vzdelávania z testovaného predmetu (<i>žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou</i>) sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u> . |
| Upravené podmienky T9-2015: | <ul style="list-style-type: none"> • predĺženie času, • úprava formátu testovacieho nástroja, • možnosť používať kompenzačné pomôcky, • prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka. |
| Druhy postihnutia, na ktoré sa úpravy vzťahujú: | <ul style="list-style-type: none"> • vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne používa na vyučovaní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha aktivity a pozornosti, • poruchy správania, • viacnásobné postihnutie. |
| Skupiny postihnutia: | Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s textom. |
| 1. skupina obmedzenia: | Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga. |
| 2. skupina obmedzenia: | Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. Nevidiaci a slabozrakí žiaci svoje odpovede zapisujú priamo na papiere, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u> . Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti . Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich prepíšu do OH . Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga. |
| Kompenzačné pomôcky: | <ul style="list-style-type: none"> • technické: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka, • vyučovacie: výkladový, synonymický slovník a pomôcky, ktoré žiak bežne používa pri písaní písomných prác. |
| Informácie o testovaní: | www.nucem.sk /Testovanie 9. |

Harmonogram*

Testovanie 9-2015

15. apríl 2015 (streda)

| Matematika | |
|--|---|
| 8.00 – 8.10 h (10 minút) | – úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH |
| 8.10 – 8.15 h (5 minút) | – rozdanie testov a oboznámenie sa s testom |
| 8.15 – 9.15 h (60 minút) | – administrácia testu |
| 9.15 – 9.20 h (5 minút) | – zozbieranie testov a OH |
| 9.20 – 9.40 h (20 minút) | – prestávka |
| Slovenský jazyk a literatúra/Maďarský jazyk a literatúra | |
| 9.40 – 9.50 h (10 minút) | – úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH |
| 9.50 – 9.55 h (5 minút) | – rozdanie testov a oboznámenie sa s testom |
| 9.55 – 10.55 h (60 minút) | – administrácia testu |
| 10.55 – 11.00 h (5 minút) | – zozbieranie testov a OH |
| 11.00 – 11.35 h (35 minút) | – prestávka pre školy s VJM/VJU |
| Slovenský jazyk a slovenská literatúra/Ukrajinský jazyk a literatúra | |
| 11.35 – 11.40 h (5 minút) | – úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH |
| 11.40 – 11.45 h (5 minút) | – rozdanie testov a oboznámenie sa s testom |
| 11.45 – 12.35 h (50 minút) | – administrácia testu |
| 12.35 – 12.40 h (5 minút) | – zozbieranie testov a OH |
| Záver testovania pre školy s VJS | |
| 11.00 – 11.30 h (ak nie je žiak so ZZ) | – komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole |
| 11.30 – 12.00 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ) | |
| 12.10 – 12.40 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ) | |
| Záver testovania pre školy s VJM/VJU | |
| 12.40 – 13.10 h (ak nie je žiak so ZZ) | – komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole |
| 13.25 – 13.55 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ) | |
| 14.25 – 14.55 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ) | |
| * Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu. | |