

Tlačová správa o priebehu generálnych skúšok testovania zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

Generálna skúška externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Dňa 10. apríla 2018 sa na školách s vyučovacím jazykom maďarským uskutočnila Generálna skúška inovovanej externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej GS EČ MS SJSL). Potreba realizácie GS EČ MS SJSL vyplynula z ustanovení novely Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách z 22. mája 2015 **účinných od 1. septembra 2018.**

Z novely vyhlášky vyplýva, že maturanti budú **v školskom roku 2018/2019** testovaní zo SJSL s využitím **inovovaných testovacích nástrojov EČ MS.**

Zmena testovania SJSL v rámci EČ MS spočíva v tom, že test bude overovať aj komunikačné kompetencie v častiach počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, jazyk a literatúra. V rámci **počúvania s porozumením**, s využitím zvukovej nahrávky, sa bude preverovať, ako vedia žiaci efektívne počúvať hovorený prejav v slovenskom jazyku, porozumieť mu a získať z neho informácie, ktoré sú potrebné na splnenie úloh definovaných v teste, podobne ako v cudzom jazyku.

Možnosť prihlásiť žiakov 3. ročníka (budúcoročných maturantov), pre ktorých bola GS EČ MS SJSL určená, dostali všetky školy s vyučovacím jazykom maďarským. Do GS EČ MS sa zapojilo **1 187 žiakov zo 40 škôl**. Testovaní žiaci dosiahli úspešnosť **42,4 %**.

Administrácia centrálne zadávaného a zároveň centrálne vyhodnocovaného testu trvala 100 minút. Test obsahoval **64 položiek** (I. časť počúvanie s porozumením – 30 min., mala **24 položiek**, II. časť – čítanie s porozumením, jazyk a literatúra – 70 min., obsahovala **40 položiek**).

Súčasťou GS EČ MS SJSL bol aj dotazník spätnej väzby, ktorý nám vyplnený zaslalo **31 škôl**. Po vyhodnotení dotazníka môžeme konštatovať, že I. časť testu – počúvanie s porozumením bola prijatá kladne, zrozumiteľnosť nahrávky, dĺžka textov a typy úloh vyhovovali, niektorí konštatovali, že sa zatiaľ nestretli s typom úlohy doplniť do textu slovo počuté v nahrávke, úlohy však nekritizovali, zdali sa im náročnejšie. Viac pripomienok bolo k času na dopracovanie úloh po odznení nahrávky, niektorým sa zdal krátky. Pripomienky vyhodnotíme a budeme ich implementovať do budúcoročnej EČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.

Výsledky GS EČ MS SJSL boli do škôl elektronicky doručené **18. júna 2018.**

V **októbri 2018** sa na školách s vyučovacím jazykom maďarským uskutoční Generálna skúška inovovanej písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej GS PFIČ MS SJSL) Potreba realizácie GS PFIČ MS SJSL

vyplynula z ustanovení novely Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách z 23. apríla 2018 **účinných od 1. septembra 2018.**

Inovovaná PFIČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry bude mať čas trvania **90 minút** (skrátенý čas zo 150 minút), rozsah minimálne 1 strana a maximálne 2 strany. Pôjde o jednu otvorenú úlohu so štruktúrovaným zadaním, tematicky vychádzajúcu z cieľových požiadaviek, čiže o riadené písanie na základe slovného, vizuálneho alebo sluchového podnetu. Žiak si bude môcť vybrať **jednu zo štyroch tém s osnovou**. Testované zručnosti sa týkajú formálneho členenia písomného prejavu, dodržania témy a obsahu, používania primeraných gramatických štruktúr, rozsahu slovnej zásoby, kompozície, štylizácie a pravopisu. Hodnotenie prác bude vykonávané podľa Pokynov a Kritérií na hodnotenie PFIČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry, ktoré pripraví NÚCEM.

Generálna skúška testovania žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Dňa **18. 4. 2018** sa uskutočnila generálna skúška testovania 9 zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej GS T9 SJSL). Testovania sa zúčastnili **žiaci 8. ročníka** základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským (budúcoroční deviataci). GS T9 SJSL sa zúčastnilo **69 škôl a 1196 žiakov**. Testovaní žiaci dosiahli priemernú úspešnosť **49,1 %**.

Účasť škôl a žiakov na tomto testovaní bola dobrovoľná. Žiaci so zdravotným znevýhodnením sa na testovaní mohli zúčastniť, ale testovacie nástroje pre nich neboli modifikované.

Potreba realizácie GS T9 SJSL vyplynula z plánovaných zmien v testovaní SJSL v školskom roku 2018/2019. Zmeny súvisia so zavádzaním inovovaného ŠVP a so zmenami v EČ MS zo SJSL. Test overoval aj komunikačné kompetencie v časti počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia. V rámci počúvania s porozumením sa preverovalo, ako vedia žiaci efektívne počúvať hovorený prejav v slovenskom jazyku, porozumieť mu a získať z neho informácie, ktoré sú potrebné na splnenie úloh definovaných v teste, podobne, ako je to v cudzom jazyku.

Test obsahoval aj položky s tvorbou krátkej odpovede, ktoré vyžadovali samostatnú tvorbu odpovedí. Tieto položky merajú aj tvorivú úroveň žiakov, slúžia na overenie vyšších myšlienkových operácií, využívajú analytické aj syntetické myslenie, zvyšujú rozlišovaciu schopnosť položiek a reliabilitu testov.

Administrácia testu trvala **70 minút**, test obsahoval **30 položiek**, z ktorých bolo **10** zameraných na novú oblasť: počúvanie s porozumením, a **10 položiek** vyžadovalo tvorbu krátkej odpovede.

Po testovaní boli školy oslovené dotazníkom spätnej väzby, ktorý nám vyplnený zaslalo **55 škôl**. Priebeh, forma a štruktúra testu bola hodnotená kladne. K časti počúvanie s porozumením školy uviedli, že by privítali zvýšenie času na prečítanie úloh pred vypočutím nahrávky, a rovnako aj pri dokončovaní úloh. Položky s tvorbou krátkej odpovede považovali

za náročnejšie, rovnako aj jeden z textov na počúvanie. Pripomienky škôl zohľadníme pri príprave testov na budúci školský rok.

Výsledky GS T9 SJSJL boli školám doručené **14. júna 2018**.

Ďakujeme všetkým školám a žiakom, ktorí sa zúčastnili na GS SJSJL a pomohli nám v príprave realizácie inovácií v testovaniach tohto predmetu.