

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **Usmernenie**

**k elektronickému prihlasovaniu žiakov ZŠ**

**Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ  
T9-2013**

**Október 2012**

## Formulár A

### Vypĺňanie základných údajov o škole

- **Kód školy** – je šesťmiestny kód, ktorý máte uvedený v ľavom hornom rohu v liste 1. zásielky.
- **Zriaďovateľ** – označte jednu z možností: Štátna, Cirkevná, Súkromná.
- **Vyučovací jazyk školy** – označte jednu z uvedených možností: SJ, MJ, UJ, SJ-MJ, SJ-UJ.
- **Presný názov školy** – uveďte celý názov školy. Vzhľadom na dĺžku políčka na formulári vás prosíme používať skratky, napr.:
  - ZŠ – základná škola
  - ZŠ s VJM – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
  - ZŠ s VJM a VJS – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským a slovenským
  - ZŠ s VJU – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským
  - ZŠ s VJU a VJS – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským a slovenským
  - ZŠ s MŠ – základná škola s materskou školou
  - CZŠ – cirkevná základná škola
  - SZŠ – súkromná základná škola
  - SŠ – spojená škola
  - SKŠ – spojená katolícka škola

#### V názve školy vynechajte:

- popis tried elokovaných v inej obci,
- školskú jedáleň,
- maďarský, resp. ukrajinský názov školy
- časť názvu, ktorá je uvedená v adrese.

#### Príklady:

- A) **Základná škola s materskou školou – Letná ul.**, ktorá sídli na ulici Letná, bude mať uvedený názov iba **ZŠ s MŠ**.
- B) **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Bélu Bartóka - Bartók Béla Magyar Tannyelvű Alapiskola és Óvoda**, ktorá sídli na Kruhovej ulici, bude mať uvedený názov iba **ZŠ s MŠ s VJM BÉLU BARTÓKA**.
- C) **Základná škola, J. A. Komenského 1, Trnava**, bude mať uvedený názov iba **ZŠ**.

- **Adresa školy** – názov ulice, súpisné číslo domu, názov mesta (obce), poštové smerovacie číslo (**názvy ulíc, miest a obcí neskracujte a používajte diakritické znamienka**).

- **Riaditeľ školy** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Osoba poverená prevzatím 3. zásielky** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Školský koordinátor** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Školský koordinátor pre žiakov so ZZ** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Kontaktná osoba pre prácu so žiakmi so ZZ** – meno, priezvisko, titul(y)
- **Kontakty** – telefón, fax, e-mail riaditeľstva školy, telefón, e-mail školských koordinátorov. **Prosíme o presné uvedenie aktuálnych e-mailových adries.**
- **Počet skupín** – rovná sa počtu učební, v ktorých sa koná TESTOVANIE 9-2013.  
**Maximálny odporúčaný počet žiakov v jednej učebni je 15.**
- **Celkový počet žiakov na škole** – zadáva sa ručne.
- **Celkový počet žiakov v 9. ročníku** – škola zadáva ručne.
- **Zúčastnia sa testovania** – doplnené automaticky programom podľa počtu zadaných žiakov.
- **Z toho počet so ZZ** – doplnené automaticky programom podľa toho, koľko žiakov má vyplnené údaje o zdravotnom znevýhodnení.

- **Kód školy** – je šesťmiestne číslo.
- **Vyučovací jazyk triedy** – SJ, MJ, UJ.
- **Trieda** – napr. 9A (bez bodky)

Nasledujúce údaje vypíšte podľa rodného listu žiaka:

- **meno žiaka,**
- **priezvisko žiaka,**
- **rodné číslo žiaka.**

Osobné údaje sprostredkované školou bude Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania spracovávať v zmysle zákona č. 363/2005 Z. z. o ochrane osobných údajov, a to len za účelom plnenia úlohy, ktorá mu vyplýva zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) § 155. Rodné číslo žiaka bude slúžiť ako všeobecne použiteľný identifikátor pre priradenie výsledkov k testovanému žiakovi.

- **pohlavie** žiaka je vypíňané automaticky podľa rodného čísla. Ak je určené nesprávne (cudzinec), môžete ho opraviť v okne zápis / oprava údajov za žiaka.
- **známka** – uveďte známku, ktorú mal žiak na koncoročnom vysvedčení. V prípade, že žiak opakoval ročník, uveďte známku z opakovaného predmetu. Ak žiak nebol z predmetu hodnotený, namiesto známky zadajte písmeno N.

## Formulár C

### Vypĺňanie údajov o žiakoch so ZZ

Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu mať upravené podmienky na vykonanie T9-2013. Úpravy zahŕňajú špecificky upravené testové zošity. Riaditeľov škôl žiadame, aby zákonných zástupcov žiakov so zdravotným znevýhodnením informovali o možnosti úprav podmienok na vykonanie T9-2013.

Podľa upravených podmienok môže testovanie vykonať žiak:

- a) špeciálnej školy,
- b) špeciálnej triedy v základnej škole,
- c) základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Účasť žiakov 9. ročníka ZŠ so ZZ na celoslovenskom testovaní:

- žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu sa do testovania zapájajú bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy,
- žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestnení z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy a i.) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na strednú školu,
- žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú dobrovoľne a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí,
- žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s úpravou učebných osnov z testovaného predmetu (napr. u žiakov so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím, s dyskalkúliou) sa do testovania zapájajú dobrovoľne.

- **Kód školy** – je šesťmiestny kód – preberá sa z formulára A
- **Meno žiaka** – preberá sa z formulára B
- **Priezvisko žiaka** – preberá sa z formulára B
- **Rodné číslo žiaka** – preberá sa z formulára B
- **Známka** – uveďte známku, ktorú mal žiak na koncoročnom vysvedčení.

V prípade, že žiak opakoval ročník, uveďte známku z opakovaného predmetu. Ak žiak nebol z predmetu hodnotený, namiesto známky zadajte písmeno N.

- **Druh postihnutia**
- **Skupina obmedzenia**

- **Druh postihnutia** – vyznačte primárny druh postihnutia v príslušnom políčku.

Úpravy testov sa vzťahujú na žiakov so ZZ, ktorí spĺňajú podmienky (str. 5) a majú nasledovné druhy ZZ:

- a) vývinové poruchy učenia,
- b) narušená komunikačná schopnosť,
- c) telesné postihnutie,
- d) zrakové postihnutie,
  - u slabozrakého žiaka uveďte, ak je to potrebné, aj veľkosť písma (14 – 26), ktorú používal bežne pri práci s textom,
  - u nevidiaceho žiaka uveďte formu testu v Braillovom písme,
- e) sluchové postihnutie,
- f) autizmus,
- g) chorí a zdravotne oslabení,
- h) porucha pozornosti sprevádzaná hyperaktivitou, porucha pozornosti,
- i) viacnásobné postihnutie (u žiaka s viacnásobným postihnutím označte primárne postihnutie).

- **Skupinu obmedzenia**, do ktorej má byť žiak zaradený, vyznačte v príslušnom políčku.

Skupinu obmedzenia určí vyučujúci testovaného predmetu spolu s triednym učiteľom.

Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s testom nasledovne:

#### 1. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 1. skupiny pracuje s identickými testami pre intaktných žiakov. Odpovede zapisuje do odpovedových hárkov, má predĺžený čas a používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). S graficky upravenými testami pracuje žiak 1. skupiny obmedzenia so sluchovým, zrakovým postihnutím a s vývinovými poruchami učenia. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

#### 2. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 2. skupiny pracuje s graficky upravenými testami, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky, odpovede priamo do testov zapisuje žiak so zrakovým, telesným postihnutím a s poruchou pozornosti sprevádzanou hyperaktivitou (osobný asistent, špeciálny pedagóg následne prepíše žiacke odpovede z testu do OHKT), ostatní žiaci zapisujú odpovede do OHKT. Žiak má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

**Úpravy**, týkajúce sa prispôsobenia podmienok pri testovaní žiakov so ZZ:

- predĺženie času,
- úprava formátu testovacieho nástroja,
- možnosť používať kompenzačné pomôcky,
- prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga, tlmočníka.

#### **Predĺžený čas**

Žiaci so ZZ potrebujú k vypracovaniu úloh podstatne dlhší čas ako intaktní žiaci rovnakých schopností. Pracovné tempo žiakov so ZZ je výrazne pomalšie. Spomalenie rýchlosti pracovného tempa vyplýva z odlišného spôsobu vnímania informácií z vonkajšieho prostredia, z odlišného spôsobu podávania výstupu z riešenia úloh a z väčšej fyzickej a psychickej náročnosti. Obmedzenia, ktoré jednotlivé postihnutia prinášajú, sa týkajú spôsobu, akým žiaci úlohy dokážu formálne spracovať – t. j. zmyslové vnímanie informácií, ich postupné začlenenie do procesu riešenia. K vyrovnaniu tohto obmedzenia slúži primerané predĺženie času, v ktorom žiak rieši test.

Predĺženie pracovného času je potrebné hlavne preto, že niektoré testy sú zadávané v odlišnom formáte (napr. v bodovom písme alebo zväčšenom písme). Rovnako aj zápis riešenia testu niektorých žiakov, ktorý sa uskutočňuje do samotného testu.

### **Kompenzačné pomôcky**

Žiaci so ZZ majú možnosť využívať kompenzačné pomôcky, ktoré čiastočne vyrovnávajú ich obmedzenie a pomáhajú im prekonať prekážky.

Kompenzačné pomôcky môžu byť:

1. technické,
2. vyučovacie.

Medzi **technické pomôcky** patria: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka.

Medzi **vyučovacie pomôcky** patria: výkladový, synonymický slovník a pomôcky, ktoré žiak bežne používa pri písaní písomných prác.

Istú formu kompenzácie pre žiakov zaradených do 2. skupiny obmedzenia poskytuje **asistent, špeciálny pedagóg a tlmočník**, ktorý pomáha pri orientácii v testovacom zošite, pri zápise odpovedí žiaka, pri manipulácii s pomôckami, pri príchode – odchode do učebne, pri tlmočení inštrukcií súvisiacich so zadaním úlohy. V žiadnom prípade nezasahuje do samotného riešenia úloh a nekomentuje správnosť a nesprávnosť odpovedí.

**Formuláre A, B a C zašlite elektronicky na príslušné spádové ÚIPŠ-ŠVS.  
Za aktívnu spoluprácu pri realizácii celoslovenského testovania vám d'akujeme.**