

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9-2015

Dňa 15. apríla 2015 Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej NÚCEM) uskutočnil celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl. Testy písalo 40 912 žiakov, z toho bolo 48,4 % dievčat a 51,6 % chlapcov. 38 210 žiakov bolo zo škôl s vyučovacím jazykom slovenským, 2 685 žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským a 17 žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom ukrajinským. Testovaných bolo aj 2 764 žiakov so zdravotným znevýhodnením (6,8 % z celkového počtu testovaných deviatakov). Do Testovania 9 2015 sa zapojilo 1 447 základných škôl, z toho bolo 1 308 s vyučovacím jazykom slovenským, 125 s vyučovacím jazykom maďarským, 12 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským a 2 s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Elektronickú formu Testovania 9-2015 absolvovalo na 111 základných školách celkom 1 700 žiakov.

Žiaci boli testovaní z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a ukrajinský jazyk a literatúra. Test z matematiky obsahoval 20 úloh, test zo slovenského jazyka a literatúry a z maďarského jazyka a literatúry obsahovali 25 úloh, z toho 20 úloh viažucich sa na východiskový text. V teste zo slovenského jazyka a literatúry bola jedna úloha anulovaná, takže maximálny počet bodov, ktoré bolo možné v tomto teste dosiahnuť, bol 24. Testy zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry obsahovali 20 úloh.

Úlohy v testoch boli zamerané na **logické myslenie**, porozumenie textu, **overovanie hĺbky vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov** v praktických súvislostiach. V testoch z vyučovacích jazykov majú už niekoľko rokov svoje stále zastúpenie aj úlohy na **čítanie s porozumením**, v ktorých žiaci pracujú s ukážkami súvislých a nesúvislých textov. Test z matematiky obsahoval aj **úlohy začlenené do kontextu praktického života**, úlohy obsahovali **grafy, tabuľky, prehľad vzorcov a jednotiek**. Pre úspešné riešenie úloh bolo nevyhnutné, aby si žiaci s porozumením prečítali východiskový text.

Objektívnosť priebehu testovania bola tak ako aj v predchádzajúcich rokoch zabezpečená činnosťou externého dozoru, v každej triede bol počas testovania prítomný učiteľ z inej školy. Externý dozor bol na škole už od rozbalenia zásielky s testami ráno až do zabalenia odpovedových hárkov do bezpečnostných obálok po ukončení testovania popoludní. **Kontrolu regulárnosti a objektívnosti priebehu Testovania 9-2015** vykonávala na 126 základných školách **Štátna školská inšpekcia**.

Test z matematiky riešilo 40 880 žiakov, z toho 1 684 žiakov elektronickou formou. **Priemerná úspešnosť testu bola 52,7 %**. Chlapci riešili test s úspešnosťou 53,4 % a dievčatá 51,9 %, pričom tieto výsledky sú porovnateľné. Priemerná úspešnosť žiakov, ktorí boli testovaní elektronicky z matematiky, bola 63,6%.

Výsledky z matematiky na štátnych školách (94,0 % deviatakov), **súkromných školách** (0,7 % deviatakov) a **cirkevných školách** (5,3 % deviatakov) sa **významne neodlišujú od národného priemeru**. Žiaci cirkevných škôl dosiahli priemernú úspešnosť 56,3 %, žiaci štátnych škôl 52,5 % a žiaci súkromných škôl 55,5 %. Žiaci z vidieckych škôl dosiahli nižšiu úspešnosť (49,0%) ako žiaci

z mestských škôl (54,9%), tento rozdiel však tiež nie je štatisticky významný. Výsledky žiakov z matematiky vo všetkých krajoch sú na úrovni národného priemeru, rozdiely medzi kraji navzájom nie sú vecne významné (Príloha č. 1).

Test zo slovenského jazyka a literatúry písalo 38 227 žiakov, z toho 1 562 žiakov elektronickou formou. **Priemerná úspešnosť testu bola 62,60 %**. Dievčatá dosiahli úspešnosť 65,5 % a chlapci 59,8 %. Elektronicky testovaní žiaci dosiahli priemernú úspešnosť 66,9 %.

Výsledky zo slovenského jazyka a literatúry na štátnych školách (94,0 % deviatakov), **súkromných školách** (0,8 % deviatakov) **a cirkevných školách** (5,2 % deviatakov) **sú porovnateľné s národným priemerom**. Žiaci cirkevných škôl dosiahli priemernú úspešnosť 66,4 %, žiaci štátnych škôl 62,4 % a žiaci súkromných škôl 63,6 %, pričom tieto rozdiely nie sú vecne významné. Školy v mestách dosiahli priemernú úspešnosť 64,0 % a vidiecke školy 60,1 %. Výsledky žiakov zo slovenského jazyka a literatúry vo všetkých krajoch sú na úrovni národného priemeru (Príloha č. 2).

Test z maďarského jazyka a literatúry písalo 2 685 žiakov (137 elektronicky), **priemerná úspešnosť testu bola 63,8 %**. Dievčatá boli v teste úspešnejšie (66,7 %) v porovnaní s chlapcami (61,1 %), tento rozdiel však nie je vecne významný. Priemerná úspešnosť elektronicky testovaných žiakov bola 69,8 %. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci Bratislavského kraja (72,2 %) a Trnavského kraja (68,8 %), najslabšie žiaci Košického kraja (58,1 %). Rozdiely v úspešnosti podľa zriaďovateľa a veľkosti sídla nie sú významné.

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry písalo 2 685 žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským (137 elektronicky). **Priemerná úspešnosť testu bola 68,0 %**. Priemerná úspešnosť elektronicky testovaných žiakov bola 76,6 %. Dievčatá dosiahli lepšie výsledky (71,7 %) než chlapci (64,7 %). Najlepšie výsledky dosiahli žiaci Bratislavského kraja (84,3 %), najslabšie žiaci Banskobystrického kraja (63,3 %). Rozdiely v úspešnosti podľa zriaďovateľa a veľkosti sídla nie sú významné.

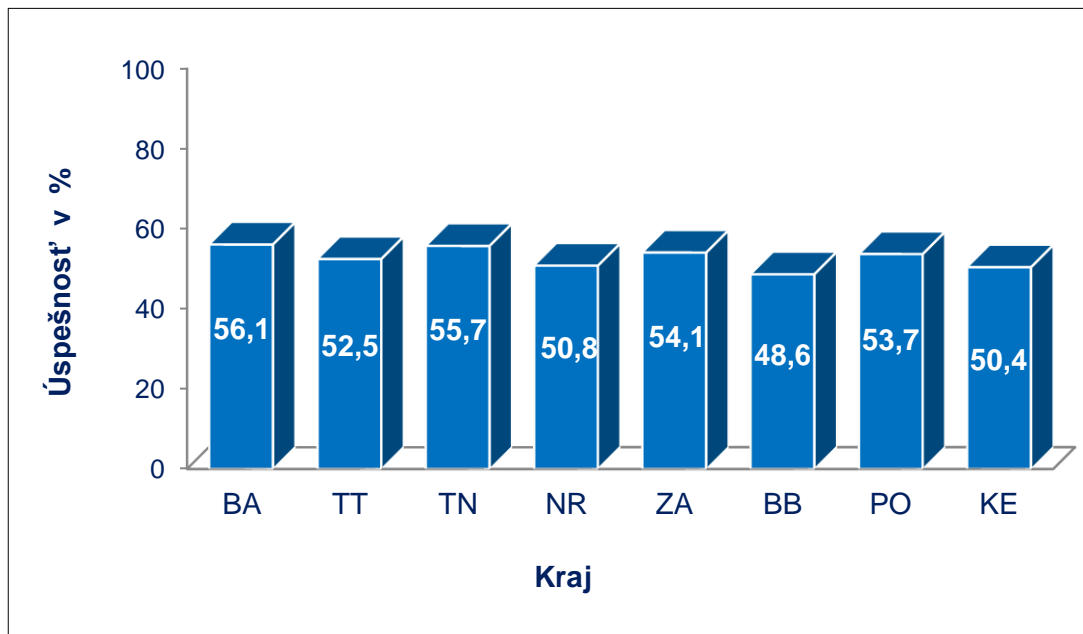
Test z ukrajinského jazyka a literatúry písalo 17 žiakov s priemernou úspešnosťou 53,8 %.

Žiaci, ktorí v testoch z matematiky aj slovenského jazyka a literatúry (resp. maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry) dosiahli súčasne úspešnosť najmenej 90 %, sú prijatí na štúdium na strednej škole **bez prijímacej skúšky** pri splnení všetkých podmienok prijímacieho konania. Z testovaných deviatakov bolo takto úspešných **1 233 žiakov** zo škôl s vyučovacím jazykom slovenským (3,2 %) a **72 žiakov** zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským (2,7 %). Celkom podmienku pre prijatie na strednú školu bez prijímacej skúšky splnilo **1 305 žiakov** (3,2 % všetkých deviatakov), pričom takto úspešných chlapcov bolo 574 a dievčat 731. Najväčšie zastúpenie týchto úspešných žiakov bolo v Košickom kraji (3,8 % z celkového počtu deviatakov Košického kraja), najmenej v Nitrianskom kraji (2,5 % z celkového počtu deviatakov Nitrianskeho kraja). Čo sa týka početnosti, najväčší počet žiakov, ktorí získali zo všetkých predmetov 90 % a viac, je v Prešovskom kraji (229 žiakov, čo predstavuje 3,3 % všetkých deviatakov PO kraja), najmenej v Bratislavskom kraji (111, t.j. 3,4 % deviatakov BA kraja) (Príloha č. 3 a č. 4).

Prezentácia s týmito výsledkami bude zverejnená aj na http://www.nucem.sk/sk/testovanie_9. Výsledky základných škôl z jednotlivých predmetov budú zverejnené na portáli Výsledky testovaní na stránke Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania začiatkom júna. Začiatkom júna zverejníme na stránke NÚCEM v časti Testovanie 9 aj ďalšie analýzy výsledkov Testovania 9-2015.

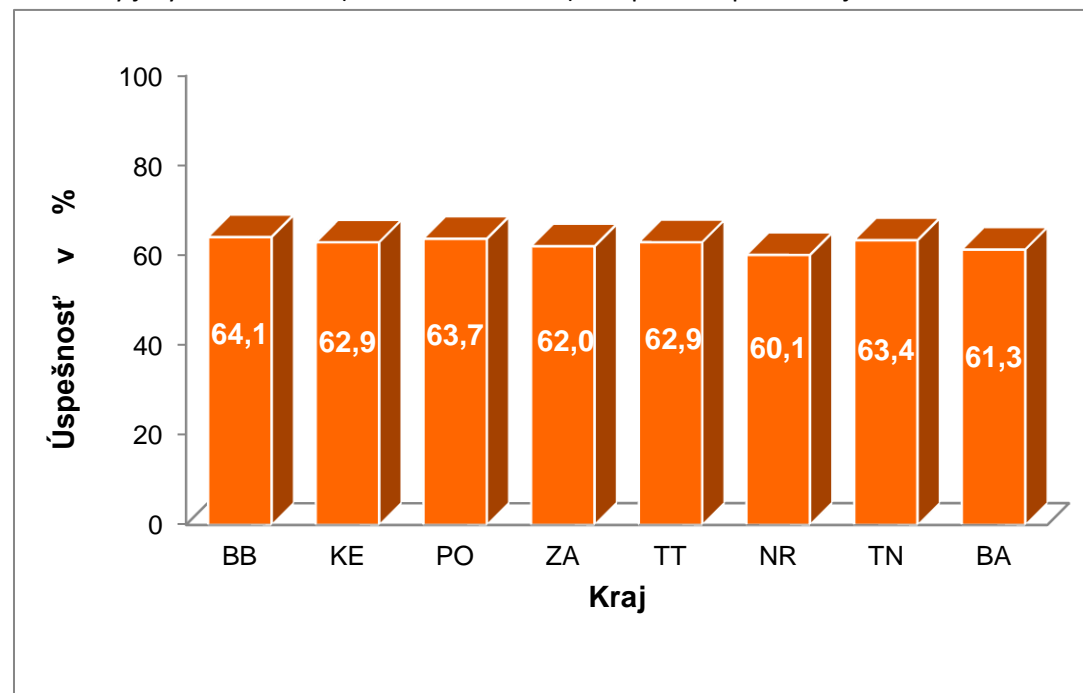
Príloha č. 1

Matematika (Testovanie 9-2015) – úspešnosť podľa kraja



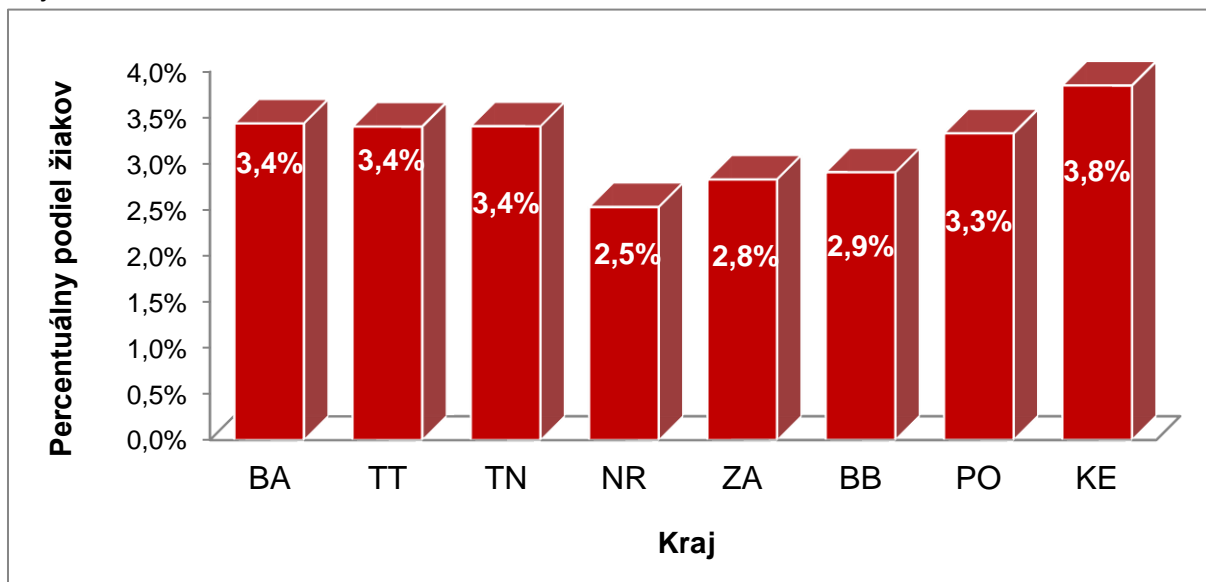
Príloha č. 2

Slovenský jazyk a literatúra (Testovanie 9-2015) – úspešnosť podľa kraja



Príloha č. 3

Žiaci s úspešnosťou nad 90% (Testovanie 9-2015) – podiel z počtu testovaných deviatakov - podľa kraja



Príloha č. 3

Žiaci s úspešnosťou nad 90% (Testovanie 9-2015) – počet žiakov - podľa kraja

