

Testovanie 9 2022

– Výsledky celoslovenského testovania žiakov
9. ročníka základných škôl

a 4. ročníka gymnázií a stredných športových škôl s osemročným vzdelávacím
programom

Testovanie 9 2022 sa uskutočnilo **6. apríla 2022** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a **7. apríla 2022** z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s vyučovacím jazykom maďarským a z ukrajinského jazyka a literatúry na jednej škole s vyučovacím jazykom ukrajinským. V riadnom a náhradnom termíne sa testovanie uskutočnilo spolu na **1 597 školách**, z toho bolo 1 469 základných škôl, 119 gymnázií s osemročným vzdelávacím programom a 9 stredných športových škôl s osemročným vzdelávacím programom.¹ Zo všetkých škôl bolo 1 450 s vyučovacím jazykom slovenským, 127 s vyučovacím jazykom maďarským, 17 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským, 1 škola s vyučovacím jazykom ukrajinským a 2 školy uviedli iný vyučovací jazyk.

Na testovaní sa zúčastnili žiaci 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií a stredných športových škôl s osemročným vzdelávacím programom vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiaci vzdelávaní podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím sa mohli v tomto školskom roku zúčastniť Testovania 9 v náhradnom termíne.

Testy písalo v riadnom termíne spolu **41 096 žiakov** (48,3 % dievčat a 51,7 % chlapcov). Z uvedeného počtu malo 38 536 žiakov vyučovací jazyk slovenský, 2 510 žiakov vyučovací jazyk maďarský, 10 žiakov vyučovací jazyk ukrajinský a 40 žiakov vyučovací jazyk iný. Najväčší **podiel žiakov 4. ročníka osemročných gymnázií** je v Bratislavskom kraji (29,0 %), najmenej žiakov je v Trnavskom kraji (7,4 %). Náhradného termínu sa zúčastnilo 512 žiakov.

Testovaných bolo 4 032 žiakov so zdravotným znevýhodnením (9,8 % z celkového počtu testovanej populácie), 860 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (2,1 % z celkového počtu testovaných žiakov), 1 032 žiakov z rodín poberajúcich príspevok v hmotnej núdzi (2,5 % z celej populácie žiakov) a 197 cudzincov (0,5 % z testovanej populácie žiakov).

Objektívnosť priebehu testovania bola aj tento rok zabezpečená činnosťou externého dozoru, v každej triede bol počas testovania prítomný učiteľ z inej školy. Externý dozor bol na škole už ráno od rozbalenia zásielky s testami až do zabalenia odpovedových hárkov do bezpečnostných obálok po ukončení testovania v popoludňajších hodinách.

¹ Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 251 z 5. 9. 2018 o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania sa od 1. 1. 2019 športové gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom menia na stredné športové školy.

Výsledky Testovania 9 v školskom roku 2021/2022 – riadny termín

MATEMATIKA

Test z matematiky riešilo 41 006 žiakov. Testovaní žiaci dosiahli **celkovú priemernú úspešnosť 53,2 %**. Dievčatá riešili test s úspešnosťou 52,5 % a chlapci 53,9 %, ich výsledky sú porovnateľné.

Test z matematiky písalo **na základných školách** 38 115 žiakov (92,9 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou **51,7 %**. Výsledky žiakov základných škôl z matematiky sú vo všetkých krajoch porovnateľné, na úrovni celoslovenského priemeru.

Test z matematiky písalo **na gymnáziách s 8-ročným vzdelávacím programom** 2 760 žiakov (6,7 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou **74,3 %**. Najlepšie výsledky spomedzi gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom dosiahli žiaci Bratislavského kraja s úspešnosťou 81,7 %, mierne horšie výsledky dosiahli žiaci Banskobystrického kraja s priemernou úspešnosťou 66,9 %, najhoršie výsledky dosiahli žiaci Košického kraja s priemernou úspešnosťou 65,8 % na úrovni strednej miery významnosti.

Celoslovenské výsledky žiakov z matematiky v Testovaní 9 2022 podľa okresov sú uvedené v [Prílohe 1.1](#). Regionálne rozdiely vo výkone žiakov z matematiky sa potvrdzujú aj **na úrovni okresov**. Najúspešnejší v matematike sú žiaci z okresov **Bratislava I** s úspešnosťou 73,3 % a **Bratislava IV**, ktorého žiaci dosiahli úspešnosť 67,7 %, ich výsledky boli **silne vecne významne lepšie** ako celoslovenský priemer. Ďalšiu skupinu tvoria okresy, ktoré dosiahli výsledky **stredne vecne významne lepšie** ako celoslovenský priemer, a to: **Bratislava II, Košice I, Košice IV a Trenčín**. Výsledky **silne vecne významne horšie** ako celoslovenský priemer sú v okresoch: Gelnica, Rožňava, Medzilaborce, Rimavská Sobota a Revúca. Výsledky z matematiky **stredne vecne významne horšie** ako celoslovenský priemer sme zaznamenali v okresoch: Trebišov, Veľký Krtíš, Svidník, Poltár, Sabinov, Košice – okolie a Vranou nad Topľou. Všetky okresy so silne a stredne vecne významne horšími výsledkami majú viac ako 5 % podiel žiakov **zo sociálne znevýhodneného prostredia** alebo viac ako 5 % podiel **žiacov z rodín v hmotnej núdzi** (pre niektoré z týchto okresov sú príznačné oba javy).

Prehľad rozdelenia **žiacov základných škôl do piatich výkonnostných skupín** v teste z matematiky na úrovni krajov uvádzame v [Prílohe 2](#). Pri rozdelení žiakov základných škôl podľa výsledkov v teste z matematiky do piatich výkonnostných skupín sa ukazuje, že **najväčší podiel najúspešnejších žiakov** (úspešnosť 80 % a viac v teste) je v **Bratislavskom kraji** (23,3 %). **Najmenší podiel najúspešnejších žiakov** je v **Banskobystrickom kraji** (15,2 %), **Košickom kraji** (15,6 %) a **Prešovskom kraji** (15,9 %). Najviac žiakov, ktorí v teste dosiahli **slabé a veľmi slabé výsledky** (úspešnosť pod 40 % v teste), je v **Košickom kraji** (48,7 %) a **Banskobystrickom kraji** (47,4 %). V Prešovskom, Košickom a Banskobystrickom kraji bolo najväčšie zastúpenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (4,0 % – 5,4 % z celového počtu žiakov v kraji). Prehľad rozdelenia **žiacov základných škôl do piatich výkonnostných skupín** na úrovni okresov uvádzame v [Prílohe 3](#).

Pri rozdelení žiakov **gymnazií s osemročným vzdelávacím programom** do piatich výkonnostných skupín podľa výsledkov v teste z matematiky sa ukazuje, že **najväčší podiel najúspešnejších žiakov** (s úspešnosťou 80 % a viac) je v **Bratislavskom kraji** (62,2 %), najmenší podiel takýchto žiakov je v **Košickom** (32,3 %) a **Banskobystrickom kraji** (33,9 %). V ostatných krajoch tvorí podiel najúspešnejších žiakov 40 % až 50 % zo všetkých testovaných žiakov gymnazií v danom kraji. Osemročné gymnázia s **najväčším podielom žiakov s úspešnosťou pod 40 %** v teste z matematiky sa nachádzajú v **Banskobystrickom kraji** (18,5 %), **Košickom kraji** (17,9 %) a **Nitrianskom kraji** (14,2 %). V ostatných krajoch predstavuje podiel takýchto žiakov menej ako 10 % z testovaných žiakov v príslušnom kraji. Bližšie informácie o rozdelení žiakov osemročných gymnazií do piatich výkonnostných skupín uvádzame v [Prílohe 4](#).

Na základe rozdelenia žiakov základných škôl a 8-ročných gymnazií do 4 výkonnostných skupín (1 – najnižšia výkonnostná skupina, 4 – najvyššia výkonnostná skupina žiakov) podľa výsledku v teste z matematiky sa ukazujú veľké rozdiely medzi výsledkami žiakov podľa typu školy. Grafické znázornenie rozdielov vo výkonnostných skupinách je uvedené v [Prílohe 5](#). **Najvyššiu výkonnostnú skupinu** (najúspešnejší žiaci v teste) tvorí na základných školách 21,9 % žiakov, na 8-ročných gymnáziách je to 53,0 % žiakov. **Najnižšiu výkonnostnú skupinu** (najmenej úspešní žiaci v teste) tvorí na základných školách 28,9 % žiakov a na 8-ročných gymnáziách to je 5,1 % žiakov.

Test z matematiky písalo na stredných športových školách s osemročným vzdelávacím programom 131 žiakov (0,3 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou 53,9 %.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Test zo slovenského jazyka a literatúry písalo 38 583 žiakov. Testovaní žiaci dosiahli **priemernú úspešnosť 59,1 %**. Dievčatá dosiahli v teste úspešnosť 63,1 % a chlapci 55,4 %. Výsledok dievčat a chlapcov je porovnateľný.

Na **základných školách** písalo test zo slovenského jazyka a literatúry **35 758 žiakov** (92,7 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou **58,0 %**. V teste zo slovenského jazyka a literatúry sú, podobne ako v matematike, výsledky žiakov základných škôl vo všetkých krajoch na úrovni celoslovenského priemeru, medzi kraji nie sú významné rozdiely.

Na **gymnáziách s 8-ročným vzdelávacím programom** písalo test zo slovenského jazyka a literatúry 2 693 žiakov (7,0 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou **74,2 %**. Najlepšie výsledky spomedzi gymnazií s 8-ročným vzdelávacím programom dosiahli žiaci Bratislavského kraja s úspešnosťou 77,8 %, mierne horšie výsledky medzi gymnazistami dosiahli žiaci Banskobystrického kraja s priemernou úspešnosťou 70,7 %, stredne horšie výsledky ako priemer osemročných gymnazistov dosiahli žiaci Košického kraja s výslednou úspešnosťou 68,2 %.

Výsledky celej populácie testovaných žiakov zo slovenského jazyka a literatúry v Testovaní 9 2022 podľa okresov sú uvedené v [Prílohe 1.2](#). **Najúspešnejší** zo slovenského jazyka a literatúry sú žiaci z okresu **Bratislava I**, ktorí dosiahli priemernú úspešnosť 74,4 %, ich výsledky sú **silne vecne významne lepšie** ako celoslovenský priemer. Výsledky **stredne vecne významne lepšie** ako celoslovenský priemer dosiahli žiaci v okresoch: **Bratislava IV** s úspešnosťou 68,5 % a **Bratislava II**, ktorého žiaci dosiahli úspešnosť 66,5 %. Výsledky **silne vecne významne horšie** ako celoslovenský priemer dosiahli žiaci v okresoch: Gelnica a Revúca. Výsledky **stredne vecne významne horšie** ako celoslovenský priemer dosiahli žiaci v okresoch: Rožňava, Medzilaborce, Sabinov, Rimavská Sobota, Trebišov, Poltár, Veľký Krtíš, Košice – okolie a Lučenec. Všetky okresy so silne a stredne vecne významne horšími výsledkami majú viac ako 5 % podiel žiakov **zo sociálne znevýhodneného prostredia** alebo viac ako 5 % podiel **žiakov z rodín v hmotnej núdzi** (pre niektoré z týchto okresov sú príznačné oba javy).

Test zo slovenského jazyka a literatúry na stredných športových školách s osemročným vzdelávacím programom písalo 132 žiakov (0,3 % z testovanej populácie žiakov) s priemernou úspešnosťou 54,9 %.

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Test z maďarského jazyka a literatúry písalo 2 509 žiakov. Testovaní žiaci dosiahli **priemernú úspešnosť 70,7 %**. Dievčatá dosiahli úspešnosť 73,4 % a chlapci 68,2 %. Výsledok dievčat je porovnateľný s výsledkom chlapcov. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci Bratislavského kraja (78,6 %), najslabšie žiaci Košického kraja (61,3 %). Ďalšie informácie o výsledkoch okresov z maďarského jazyka a literatúry uvádzame v [Prílohe 1.3](#).

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry písalo 2 499 žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Testovaní žiaci dosiahli **priemernú úspešnosť 59,5 %**. Dievčatá dosiahli úspešnosť 63,1 % a chlapci 56,2 %. Ich výsledky sú porovnateľné. Výsledky silne vecne významne lepšie ako celoslovenský priemer dosiahli žiaci Bratislavského kraja (80,3 %), najslabšie výsledky dosiahli žiaci Banskobystrického kraja (56,7 %). Bližšie informácie o výsledkoch okresov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry uvádzame v [Prílohe 1.4](#).

UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Test z ukrajinského jazyka a literatúry písalo 10 žiakov s priemernou úspešnosťou 62,5 %.²

² Vzhľadom na nízky počet žiakov výsledky neinterpretujeme.

ŽIACI S ÚSPEŠNOSŤOU NAD 90 % A ŽIACI S ÚSPEŠNOSŤOU NAD 80 %

Žiaci, ktorí v testoch z matematiky aj zo slovenského jazyka a literatúry (resp. maďarského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry) dosiahli súčasne **úspešnosť najmenej 90 %**, môžu byť **prijatí** na štúdium **na strednej škole** bez prijímacej skúšky pri splnení všetkých podmienok prijímacieho konania a žiaci s **úspešnosťou najmenej 80 %** v testoch z matematiky a zároveň aj zo slovenského jazyka a literatúry (resp. maďarského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry), môžu byť **prijatí** na štúdium **na strednej odbornej škole** bez prijímacej skúšky pri splnení všetkých podmienok prijímacieho konania.

Zo žiakov, ktorí písali dva testy (matematika a slovenský jazyk a literatúra) dosiahlo súčasne z oboch testovaných predmetov **úspešnosť 90 % a viac 1 717 žiakov** (4,5 % žiakov) – **z toho 1 355 žiakov základných škôl** (3,8 % žiakov), **360 žiakov gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom** (13,6 % žiakov), **2 žiaci stredných športových škôl** s 8-ročným vzdelávacím programom. **Najväčšie zastúpenie žiakov** s úspešnosťou 90 % a viac súčasne z oboch testovaných predmetov bolo v Bratislavskom kraji (7,7 % žiakov), v ktorom mali žiaci zároveň najväčšie zastúpenie aj na základných školách (5,3 %) aj gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom (20,3 %). Podiel žiakov s úspešnosťou 90 % a viac na základných školách a gymnáziách je uvedený v [Prílohe 6.1](#).

Zo žiakov, ktorí písali tri testy (matematika, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra) dosiahlo súčasne zo všetkých troch testovaných predmetov **úspešnosť 90 % a viac 58 žiakov** (2,3 % žiakov) – z nich 56 zo základných škôl a 2 z gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom. Bližšie informácie o výsledkoch uvádzame v [Prílohe 6.2](#).

Úspešnosť 80 % a viac z dvoch testov (matematika a slovenský jazyk a literatúra) súčasne dosiahlo **5 507 žiakov** (14,3 % žiakov) – **z toho 4 537 žiakov základných škôl** (12,7 % žiakov), **960 žiakov gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom** (36,2 % žiakov) a **10 žiakov stredných športových škôl s 8-ročným vzdelávacím programom**. **Najväčšie zastúpenie žiakov** s úspešnosťou 80 % a viac súčasne z oboch testovaných predmetov bolo opäť v Bratislavskom kraji, a to spolu základné školy aj gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom (22,2 % žiakov), na základných školách dosiahlo takúto úspešnosť 16,8 % žiakov a na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom 50,8 % žiakov. Podiel žiakov s úspešnosťou 80 % a viac na základných školách a gymnáziách je uvedený v [Prílohe 6.3](#).

Úspešnosť 80 % a viac z troch testov (matematika, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra) súčasne dosiahlo **215 žiakov** (8,6 % žiakov) – z nich 203 zo základných škôl a 12 z gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom. Bližšie informácie o výsledkoch uvádzame v [Prílohe 6.4](#).

Prezentáciu s výsledkami nájdete [TU](#).

Výsledky škôl z Testovania 9 budú zverejnené na portáli [Výsledky testovaní](#).

Zoznam príloh

Príloha 1.1

Výsledky žiakov v Testovaní 9 2022 podľa okresov v teste z matematiky

Príloha 1.2

Výsledky žiakov v Testovaní 9 2022 podľa okresov v teste zo slovenského jazyka a literatúry

Príloha 1.3

Výsledky žiakov v Testovaní 9 2022 podľa okresov v teste z maďarského jazyka a literatúry

Príloha 1.4

Výsledky žiakov v Testovaní 9 2022 podľa okresov v teste zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Príloha 2

Podiel žiakov ZŠ v piatich výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v teste z matematiky podľa krajov

Príloha 3

Podiel žiakov ZŠ v piatich výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v teste z matematiky podľa okresov

Príloha 4

Podiel žiakov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom v piatich výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v teste z matematiky podľa krajov

Príloha 5

Výsledky žiakov z matematiky v Testovaní 9 2022 podľa štyroch výkonnostných skupín a typu školy

Príloha 6.1

Žiaci s vyučovacím jazykom slovenským s úspešnosťou 90 % a viac podľa krajov

Príloha 6.2

Žiaci s vyučovacím jazykom maďarským s úspešnosťou 90 % a viac podľa krajov

Príloha 6.3

Žiaci s vyučovacím jazykom slovenským s úspešnosťou 80 % a viac podľa krajov

Príloha 6.4

Žiaci s vyučovacím jazykom maďarským s úspešnosťou 80 % a viac podľa krajov

Zoznam skratiek použitých v prílohách

BA	Bratislavský kraj
BB	Banskobystrický kraj
KE	Košický kraj
N	počet žiakov
NR	Nitriansky kraj
PO	Prešovský kraj
SR	Slovenská republika
TN	Trenčiansky kraj
TT	Trnavský kraj
ZA	Žilinský kraj
ZŠ	základná škola