





MATURITA 2020

EXTERNÁ ČASŤ

FRANCÚZSKY JAZYK úroveň **B2**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Partie I – COMPRÉHENSION ORALE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous allez écouter trois enregistrements. Vous écouterez chaque enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions sur la feuille qui correspond. Suivez les instructions pour savoir quelle feuille vous devez remplir.

Première sous-partie : Brigitte Macron – entretien exclusif (7 points)

*Écoutez l'interview que Brigitte Macron a donnée à l'hebdomadaire Paris-Match. Pour les questions suivantes 01–07, choisissez la bonne réponse (A), (B), (C) ou (D). À chaque fois, **une seule** réponse est correcte.*

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les questions 01–07.

01 Comment Brigitte Macron a-t-elle vécu son changement de vie après l'élection de son mari ?

- (A) Avec calme.
- (B) Avec angoisse.
- (C) Avec impatience.
- (D) Avec enthousiasme.

02 Comment réagit Brigitte Macron quand on parle de la malédiction du Palais de l'Élysée ?

- (A) Elle en ressent déjà les signes.
- (B) Elle s'étonne de son existence.
- (C) Elle s'inquiète pour son couple.
- (D) Elle rejette totalement cette idée.

03 Que pense Brigitte Macron du titre de première dame ?

- (A) Elle en est fière.
- (B) Elle est opposée à ce titre.
- (C) Elle est honorée de ce titre.
- (D) Elle en éprouve du respect.

04 Quelles sont les conséquences de son nouveau statut sur sa vie quotidienne ?

- (A) Elle ne sort plus du Palais.
- (B) Elle doit réduire ses sorties.
- (C) Elle sort sous haute protection.
- (D) Elle doit planifier chaque sortie.

05 Comment répond-elle aux remarques sur sa différence d'âge avec le Président ?

- (A) Avec flegme, elle est réaliste.
- (B) Avec mépris, elle se sent humiliée.
- (C) Avec indifférence, elle n'y prête pas attention.
- (D) Avec amusement, elle les prend avec humour.

06 Quelle place occupe-t-elle auprès du Président ?

- (A) Celle de porte-parole.
- (B) Celle de simple épouse.
- (C) Celle de secrétaire particulière.
- (D) Celle de chargée de communication.

07 Dans quel domaine la première dame veut-elle s'impliquer ?

- (A) La mode française.
- (B) Les discriminations.
- (C) Le patrimoine français.
- (D) L'obésité chez les enfants.



**Deuxième sous-partie : L'école idéale selon les parents
(6 points)**

Écoutez comment les parents définissent l'école idéale pour leurs enfants. Pour les phrases 08–13, dites si c'est vrai (A), faux (B) ou si ce n'est pas dit dans le texte (C).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les phrases 08–13.

08 Ce reportage traite de l'élection du meilleur professeur de France.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

09 Les élèves ont voté pour obtenir plus d'heures de sport au lycée.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

10 Les parents d'élèves reprochent à l'école d'être déconnectée de la société.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

11 Selon une mère de famille, l'école devrait davantage enseigner les règles sociales aux enfants.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

12 La FCPE demande principalement la démission du Ministre de l'éducation nationale.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

13 Les parents d'élèves sont satisfaits du nombre d'enfants par classe.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

**Troisième sous-partie : Recrutement :
le C.V. anonyme enterré en silence (7 points)**

Écoutez comment l'idée du C.V. anonyme a fait son chemin pour être aujourd'hui pratiquement abandonné. Pour les espaces 14–20, complétez le texte qui le résume. À chaque fois, vous devez utiliser **un seul** mot pour compléter le résumé.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire le texte.

Résumé

Au printemps dernier, le gouvernement français lançait sur une consultation citoyenne. L'association « *La Maison des potes* » s'est exprimée pour au gouvernement de ne pas avoir présenté la du C.V. anonyme dans le projet de loi.

Cependant, selon l'association, cette réflexion citoyenne sur le C.V. anonyme arrivait en du sondage. L'objectif de « *La Maison des potes* » est de contre la discrimination à l'embauche. Elle affirme que le du travail n'ose pas affronter le MEDEF qui est opposé à cette proposition. Sans rejeter le C.V. anonyme, des entreprises développent de nouvelles méthodes de recrutement en utilisant les réseaux pour connaître les candidats.



Partie II – LA LANGUE ET SON UTILISATION (40 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. La première et la deuxième concernent la grammaire, et la troisième, le lexique. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

Première sous-partie : Pollution lumineuse (20 points)

Lisez le texte ci-dessous. Pour chaque trou 21–40, choisissez dans la liste jointe le mot qui convient (A)–(D).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Les villes françaises, depuis la fin des années 1980, soignent leur éclairage public **21** d'attirer le regard sur leur patrimoine historique : **22** qu'elles aiment montrer. À Bordeaux, les quais **23** ont bénéficié d'une nouvelle conception de l'illumination des rues, appelée « *urbanisme-lumière* ». Soucieux des mises en scène, ce dernier **24** dans la plupart des villes grâce **25** outils d'aménagement qui permettent d'organiser l'éclairage à l'échelle d'un quartier. **26**, à force de réfléchir en termes de paysage, les politiques d'éclairage urbain se sont éloignées de **27** habitudes.

Ce phénomène trouve aussi un écho dans la capitale aquitaine. En **28**, à Bordeaux, on constate que les lieux les plus fréquentés ne sont pas les plus éclairés. Ainsi, le secteur des quais, riche en restaurants, bars et clubs **29** tard dans la nuit, ne dispose **30** d'un éclairage puissant, mais hélas inadapté. L'éclairage privé vient alors pallier les carences de l'éclairage public. Et les ambiances lumineuses sont **31** surtout par des néons, au risque de provoquer un éclairage trop fort.

Qualifié de pollution lumineuse, ce halo de lumière couvre le ciel jusqu'à une **32** de kilomètres du centre de Bordeaux. Cela a des **33** sur l'équilibre des écosystèmes et sur la santé humaine et **34** sur le sommeil. L'existence de la pollution lumineuse est reconnue **35** la communauté scientifique. Pourtant, la gestion de ce problème reste controversée **36** les acteurs de l'éclairage public. La plupart des collectivités se contentent **37** réduire leur consommation.

38 mieux réduire la clarté nocturne, les villes sont invitées à envisager l'éclairage public selon l'usage fait de **39** espace urbain la nuit. À cela s'ajoute la nécessité **40** interroger les habitants. L'éclairage rassure, certes, mais réduit-il vraiment le taux de criminalité ?

21	(A) afin	(B) pour	(C) quoique	(D) malgré
22	(A) celle	(B) celles	(C) celui	(D) ceux
23	(A) centres	(B) centraux	(C) central	(D) centrales
24	(A) s'est imposé	(B) se sont imposées	(C) a imposé	(D) ont imposé
25	(A) à	(B) aux	(C) en	(D) pour
26	(A) Comme	(B) Grâce	(C) Ainsi	(D) Même
27	(A) ses	(B) siennes	(C) leur	(D) leurs
28	(A) cause	(B) final	(C) effet	(D) raison
29	(A) ouverte	(B) ouvert	(C) ouverts	(D) ouvertes
30	(A) rien	(B) que	(C) jamais	(D) toujours
31	(A) créé	(B) créée	(C) créés	(D) créées
32	(A) cinquante	(B) cinquantième	(C) cinquantaine	(D) cinquantenaire
33	(A) causes	(B) conséquences	(C) objectifs	(D) raisons
34	(A) poliment	(B) suffisamment	(C) surtout	(D) urgemment
35	(A) avec	(B) par	(C) sans	(D) sur
36	(A) dans	(B) environ	(C) parmi	(D) sur
37	(A) sur	(B) à	(C) de	(D) avec
38	(A) car	(B) comment	(C) puisque	(D) pour
39	(A) tous	(B) chacun	(C) chacune	(D) chaque
40	(A) à	(B) d'	(C) aux	(D) de



Deuxième sous-partie : Le gone du Chaâba (10 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Complétez les trous 41 – 50 et mettez à chaque fois le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

Exemple : – (interroger) a interrogé

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Lorsque nous étions en récréation, l'aîné des Taboul m' (interroger): « T'es un Arabe ou un Juif, toi ? »

C'était la première fois qu'il (s'adresser) directement à moi depuis que l'école avait recommencé. Son frère était avec lui comme d'habitude. Si Babar avait été avec moi, je (ne pas avoir) peur d'eux. Mais, ce matin-là, il n'est pas venu à l'école et je me sentais fragile devant Mme Valard et donc devant les frères Taboul aussi.

Depuis que la terrible question avait été posée, j' (avoir) le temps de réfléchir aux mille conséquences de ma réponse. Il ne faut jamais que vous (donner) l'impression d'hésiter. Alors j'ai répondu, convaincu : « Je suis juif ! » Parce que les Taboul étaient deux et ils connaissaient bien la maîtresse et beaucoup d'autres élèves.

Les deux Taboul manifestèrent leur satisfaction en (se regarder) avec contentement. Je (savoir) qu'ils étaient juifs, car, à la télévision, on n'entend plus parler que de la guerre des Six Jours entre les Arabes et Israéliens. D'ailleurs, fréquemment, l'aîné traitait son frère de « sale Arabe » lorsqu'il voulait l'injurier le plus gravement possible.

Si j' (avouer) que j'étais arabe, tout le monde m'aurait mis en quarantaine, à part Babar, bien sûr. Alors, il valait mieux que je (être) juif.

– Alors, pourquoi tu t'appelles Azouz ? a demandé Alain, intrigué par la consonance berbère de mon prénom.

– C'est parce que mes parents (naître) en Algérie, c'est tout. Alors, j'ai un prénom de là-bas. Mais moi, j'ai vu le jour à Lyon de toute façon, alors je suis français.

– Ah, bon ?! a fait Alain, perplexe.

Heureusement, j'étais sauvé par le gong qui nous a rappelés au travail. Mais je sentais que, ces prochains jours, je (être) mal barré.

Troisième sous-partie : Détox numérique dans une école bordelaise : les élèves sont fans ! (10 points)

Complétez le texte à trous 51–60 par les mots qui se trouvent dans la liste ci-dessous. Parmi les 20 mots proposés, vous devez choisir les 10 mots qui conviennent. Chaque mot est utilisé une seule fois.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

actuellement	connectés	favorables	lutter
adaptation	dévastateurs	grièvement	mieux
autrefois	diminuer	inquiètes	restes
calculatrices	élargir	interdiction	supporter
compteurs	électronique	intéressées	trouble

Après avoir testé une semaine de « *digital detox* », les élèves d'un collège de Bordeaux vivent désormais sans téléphones portables ni objets **51**. Une expérience inspirante.

Plus de smartphones ni de tablettes pendant une semaine, à l'école comme à la maison. C'est le régime sec auquel ont été soumis les quatre cents élèves et professeurs. Objectif : **52** contre l'addiction aux réseaux sociaux. Mais aussi pointer du doigt les effets **53** sur l'estime de soi que produit l'exposition constante à des images savamment mises en scène.

Les bracelets connectés – **54** de calories dépensés ou de pas effectués dans la journée – ont également été supprimés. En cause, les comportements obsessionnels que ces accessoires de coaching ont suscités surtout chez les adolescentes, toujours plus **55** de leur apparence physique.

Contre toute attente, les élèves avouent avoir été bluffés par cette semaine de détox. Non seulement ils ont vu leur niveau de stress **56** mais aussi leur sommeil s'améliorer. Ils disent également avoir plus de temps libre et **57** réussir leurs devoirs. Surtout, ils ont appris à contrôler leur usage du numérique. Face à cette mode, l'école a décidé d'interdire de façon permanente l'usage des smartphones et appareils connectés durant le temps scolaire, hors pause-déjeuner.

En France, la question de la surexposition des jeunes aux écrans fait **58** débat. Les médecins ne cessent d'alerter sur les problèmes de **59** de l'attention et du comportement qu'ils observent chez les petits. De plus en plus d'écoles primaires organisent chaque année une semaine sans écran. Dans les collèges, l'**60** des portables devrait être mise en place comme l'a annoncé récemment le Ministre de l'Éducation nationale, reprenant une promesse électorale d'Emmanuel Macron. En effet, le code de l'éducation empêche déjà les élèves d'utiliser un téléphone mobile dans les écoles maternelles, élémentaires et les collèges. Mais le texte n'est pas forcément toujours bien appliqué.

Partie III – COMPRÉHENSION ÉCRITE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

Première sous-partie : Quelques brèves (7 points)

*Lisez les 7 courts articles 61 – 67. Pour chaque article, choisissez parmi 10 titres (A)–(J) celui qui convient. À chaque fois, **un seul** titre est correct.*

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

61

Il n'y a pas que les images sexy qui font vendre. C'est ce que l'industrie automobile semble avoir compris, en investissant de plus en plus dans la mode. À la recherche d'une image toujours plus créative, les constructeurs s'amuse à brouiller les pistes et collaborent chaque jour un peu plus avec la « *modosphère* ».

62

Du nouveau pour les téléspectateurs de France 2 en cette rentrée ! Les présentatrices Faustine, Daphné et Sophie ont pris la place de Frédéric, Stéphane et Thomas, qui, il y a un an, présentaient les émissions de la mi-journée. Leurs émissions n'avaient convaincu ni le public ni la direction des programmes.

63

Paris a obtenu l'organisation des Jeux Olympiques 2024. La capitale avait organisé les Jeux en 1900 et en 1924 pour la dernière fois. La « *Ville Lumière* » compte mettre en scène ses sites emblématiques comme la Tour Eiffel (le triathlon, le marathon), les Champs-Élysées (le cyclisme), le Château de Versailles (l'équitation).

64

Il fait peur ou envie, plusieurs fois par an. Le vendredi 13 ne laisse personne indifférent. Il a même sa phobie, la paraskevidékatriaphobie. Le vendredi 13 est l'amalgame de deux superstitions : celle du vendredi et celle du 13. Les deux ensemble annulent l'effet malchanceux et ce jour devient alors un jour de chance.

65

Stars de nos conversations numériques, les émoticônes font partie de notre quotidien et sont devenues incontournables. Mais les Français ont exprimé leur envie d'obtenir des émoticônes plus typiques, plus « *franco-françaises* ». C'est pourquoi une étude a été mandatée pour chercher à identifier celles qui leur manquaient le plus.

66

L'agence française d'architectes « *Nouvelle AOM* » a remporté le concours international pour la rénovation de la Tour Montparnasse, à Paris. Un restaurant, un hôtel, une boîte de nuit, des bureaux et un jardin suspendu viendront embellir l'édifice, considéré depuis sa création comme le plus laid de la capitale.

67

Le Conseil de Paris a adopté à l'unanimité l'arrêt du village de Noël qui se tenait en bas des Champs-Élysées. Ce village, avec son marché « *bas de gamme* », n'était pas à la hauteur de la plus belle avenue du monde. Pour les fêtes de fin d'année, Paris veut offrir aux visiteurs et aux Parisiens des événements plus attractifs et de meilleure qualité.

(A) Les Français réclament des émoticônes plus représentatives.

(B) Paris, élue ville la plus sportive d'Europe.

(C) Une offre de qualité pour fêter la fin d'année à Paris.

(D) Féminisation des après-midis de la deuxième chaîne française.

(E) Destruction planifiée du plus haut bâtiment de Paris.

(F) Y croire vous apporte chance et bonheur!

(G) Alliance entre le secteur automobile et la mode.

(H) Changement à la direction des programmes télé.

(I) Les Jeux s'offrent la plus belle ville du monde.

(J) La plus haute tour parisienne se refait une beauté.



Deuxième sous-partie : Une nouvelle forme de tourisme (6 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Dites pour chaque affirmation **68–73**, si c'est vrai (**A**) ou faux (**B**). Indiquez à chaque fois quel paragraphe **(a)–(e)** justifie votre réponse.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

(a) Hors des sentiers battus des guides touristiques, des bénévoles font découvrir gratuitement les quartiers de leur ville aux vacanciers curieux. Ils sont appelés les « greeters », du verbe « to greet » qui signifie « accueillir » en anglais. Étrangers, provinciaux et même parisiens peuvent profiter d'une balade documentée de l'autre côté du périphérique de la capitale. L'occasion de découvrir la banlieue au-delà du cocktail « *pauvreté, insécurité et délinquance* » auquel elle est souvent associée.

(b) Michel Moisan, vice-président de l'association « *Paris Greeters* », partage sa passion pour Saint-Denis depuis sept ans : « *J'ai beaucoup voyagé aux États-Unis, surtout lors de mes dernières années de carrière. Licencié par mon entreprise à 58 ans, je me suis retrouvé à la préretraite. Rapidement, j'ai cherché des activités bénévoles. Grâce à ces balades, je continue à rencontrer des étrangers, en particulier des anglophones, et à entretenir mon anglais !* »

(c) « *En tant que « greeters », nous ne faisons pas de tourisme de masse. Nous sommes quelque 450 volontaires à Paris pour environ 6 000 visiteurs par an. Une goutte d'eau face aux 83 millions de touristes qui viennent chaque année en France ! Lorsque j'ai commencé, les visites de l'association se cantonnaient à Paris intramuros, mais très vite nous avons voulu élargir celles-ci jusqu'au terminus des lignes de métro.* »

(d) « *Le charme de Saint-Denis repose sur sa mixité. La ville change durablement et accueille diverses vagues d'immigration. Dans le meilleur des cas, les touristes n'ont aucun a priori sur Saint-Denis. Mais quand ils en ont un, celui-ci est bien souvent négatif, surtout depuis l'attentat contre Charlie Hebdo. Alors pour sortir de ces clichés, je propose une balade complète autour du quartier.* »

(e) Les balades à Saint-Denis sont organisées seulement les mardis et vendredis, car ce sont les jours de marché : celui de Saint-Denis est l'un des plus importants de la région. Cela suffit pour faire le tour du monde ! On y trouve des produits de toutes les provenances du monde. Les touristes adorent ! Ils sont toujours très étonnés par cette diversité. Et c'est la philosophie des « greeters » : faire visiter des endroits que l'on n'irait pas voir, qui ne sont pas dans les guides.

68 Après sa journée de travail à l'usine, Michel Moisan est guide touristique.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a)–(e) qui justifie votre décision

69 Pratiquer et entretenir son anglais, c'est une valeur ajoutée de l'activité d'un « greeter ».

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a)–(e) qui justifie votre décision

70 Les « greeters » ont pour objectif de faire découvrir des quartiers dangereux et pauvres.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a)–(e) qui justifie votre décision

71 Le but des activités des « greeters » est d'attirer le plus de touristes possible.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a)–(e) qui justifie votre décision

72 Grâce aux balades en banlieue, les touristes découvrent diverses cultures.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a)–(e) qui justifie votre décision

73 Michel lutte contre les stéréotypes concernant son quartier.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a)–(e) qui justifie votre décision



**Troisième sous-partie : Emmanuel Macron veut faire du français
la première langue d’Afrique et du monde (7 points)**

Lisez attentivement le texte. Dans le résumé, complétez les trous 74–80 par un seul mot, d’après le sens.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d’un stylo .

Le Président de la République a défendu la langue française devant les étudiants de l’université de Ouagadougou, lors de son déplacement au Burkina Faso. Il veut créer, avec l’Académie française, un dictionnaire de la francophonie.

« Il y a bien longtemps que la langue française n’est plus uniquement française. Elle est autant, voire davantage africaine que française. » Emmanuel Macron poursuit sa campagne de défense de la francophonie et renouvelle son désir d’œuvrer pour une langue riche de ses particularismes régionaux. Selon lui, la langue française n’est pas simplement un patrimoine à protéger. Cette langue française a dépassé l’Hexagone, elle a parcouru le monde entier et c’est elle qui nous unit. Notre langue française est une chance. Ce n’est pas simplement un patrimoine à protéger. Elle a un avenir et cet avenir se joue en Afrique. Son rayonnement, son attractivité, n’appartient plus à la France. »

Emmanuel Macron a rappelé combien la langue pouvait nous rapprocher et nous servir, en tant qu’individu et citoyen. La langue française permet de donner une égalité des chances. *« Je suis fier que ma langue maternelle, moi qui viens d’une famille de province, m’ait permis de devenir Président de la République française. Cette langue va permettre à une jeune fille burkinaise de faire la même chose demain. »*

Le Président a aussi rappelé combien la langue française devait être libre pour être vivante. Il a conclu son discours francophile en saluant sa représentante personnelle pour la francophonie, Leïla Slimani, à qui il a demandé de réaliser, avec l’Académie française, un dictionnaire de la francophonie en s’entourant d’intellectuels africains. Le chef de l’État promet que le français sera la première langue d’Afrique et peut-être du monde.

Une promesse idéale, mais pas idéaliste. En effet, plus de la moitié des locuteurs quotidiens du français vivent aujourd’hui en Afrique. Et selon certaines conjectures, le français devrait devenir, à l’horizon 2050, la première langue du monde...

Résumé

Le Président de la République française a **74** de son déplacement au Burkina Fasso pour promouvoir la langue française, en créant un recueil de mots et d'expressions **75**. Il sera ainsi le **76** de l'unité de tous les Francophones. Pour le Président, l'**77** de la Francophonie ne peut se faire qu'en **78**. Il en a profité pour rappeler aussi que le français offrait une égalité des chances dans la vie professionnelle. En **79**, il a fait la promesse que la langue française atteindrait la **80** place parmi les langues mondiales.

FIN DU TEST**Sources**

- <https://www.elle.fr/People/La-vie-des-people/News/Brigitte-Macron-decouvrez-son-interview-exclusive-en-integralite-3522842>, upravené 30. 8. 2018
- <http://www.leparisien.fr/societe/education-voici-l-ecole-ideale-telle-que-la-definissent-les-parents-13-10-2017-7327917.php>, upravené 30. 8. 2018
- <http://www.leparisien.fr/economie/emploi/recrutement-le-cv-anonyme-a-ete-enterre-en-silence-12-04-2016-5707687.php>, upravené 30. 8. 2018
- Juliette Galeazzi : *Pollution lumineuse, dans l'ombre de l'éclairage. Sciences humaines No 231, novembre 2011*, upravené 30. 8. 2018
- *Adapté selon Azouz Begag : Le gone du Chaâba. Éditions du Seuil, 1986, p. 181–183*, upravené 30. 8. 2018
- <https://www.femmeactuelle.fr/actu/dossiers-d-actualite/angleterre-smartphone-appareils-connectes-detox-43832>, upravené 30. 8. 2018
- <http://www.leparisien.fr/laparisienne/actualites/>, upravené 30. 8. 2018
- <https://www.rtl.fr/culture/medias-people/daphne-burki-faustine-bollaert-sophie-davant-le-pari-feminin-de-france-2-7789904457>, upravené 30. 8. 2018
- https://www.lexpress.fr/actualite/sport/jo-2024-paris-dans-la-course_1650686.html, upravené 30. 8. 2018
- <https://www.20minutes.fr/societe/588217-20100813-vendredi-13-pourquoi-est-il-considere-comme-jour-chance-malchance>, upravené 30. 8. 2018
- <https://www.elle.fr/Elle-a-Table/Les-dossiers-de-la-redaction/News-de-la-redaction/Quels-sont-les-emojis-culinaires-qui-manquent-le-plus-aux-Francais-3564233>, upravené 30. 8. 2018
- <https://www.20minutes.fr/paris/2135851-20170919-paris-jardin-suspendu-serre-decouvrez-futur-visage-tour-montparnasse>, upravené 30. 8. 2018
- <https://www.20minutes.fr/societe/2107367-20170720-marche-noel-champs-elysees-supprime-nom-laicite-faux>, upravené 30. 8. 2018
- <https://www.nouvelobs.com/societe/20170727.OBS2658/j-emmene-des-touristes-en-banlieue-pour-leur-montrer-ce-qui-n-est-pas-dans-les-guides.html>, upravené 30. 8. 2018
- <https://www.lefigaro.fr/langue-francaise/francophonie/2017/11/28/37006-20171128ARTFIG00273-emmanuel-macron-veut-faire-du-francais-la-premiere-langue-d-afrique-et-du-monde.php>, upravené 30. 8. 2018

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

A B C D

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A B C D

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A B C D

- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!