





MATURITA 2020

EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK úroveň **B1**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar), píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

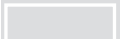
Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoved'ový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

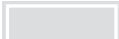
Teil 1: Manchmal bin ich auch Architektin (7 Punkte)

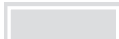
Vypočujete si rozhovor s Cosimou Grand, ktorá sa venuje tancu a choreografii. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

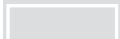
Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

- 01** Den Beruf einer Tänzerin .
- (A) stellen sich alle Menschen gleich vor
 - (B) verstehen vor allem die Künstler
 - (C) thematisiert man sehr einfach
 - (D) verbindet man mit vielseitigsten Bildern

- 02** Beim Kunst- und Bühnentanz .
- (A) tanzt man nur sehr wenig im Theater
 - (B) spielt die Bewegung nur eine Nebenrolle
 - (C) tauscht man sich mit dem Publikum aus
 - (D) sind Philosophie oder Literatur unwichtig

- 03** Die zeitgenössische Tänzerin .
- (A) hat mehr Freiheit als eine Balletttänzerin
 - (B) muss viele Definitionen lernen
 - (C) entspricht immer einem Ideal
 - (D) muss nach fixen Normen tanzen

- 04** Bei der Erarbeitung eines Projektes .
- (A) improvisiert sie nur ab und zu
 - (B) wärmt sie sich jeden Morgen auf
 - (C) gibt es wenig Raum fürs Experimentieren
 - (D) spricht sie nur selten über die Bewegungen

05 Um ein Projekt zu realisieren .

- (A) ist die Theorie für Cosima unbedeutsam
- (B) schreibt Cosima immer ein Konzept
- (C) muss Cosima nach Sponsoren suchen
- (D) ist die erste Bewegung besonders wichtig

06 Kritische Aussagen .

- (A) nimmt sich Cosima nie zum Herzen
- (B) sind für sie immer von Wichtigkeit
- (C) kommen immer häufiger
- (D) akzeptiert sie vor allem von Fachleuten

07 Wenn man als zeitgenössische Tänzerin arbeitet, .

- (A) verdient man auch ohne einen Nebenjob gut
- (B) muss man mehrere Tanzfeste organisieren
- (C) kann man relativ schnell reich werden
- (D) lebt man eher einfach und bescheiden



Teil 2: Ein Jahr in der Regenbogennation (6 Punkte)

Vypočujete si rozprávanie študentky Anna-Leny o jej pobyte v Južnej Afrike. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **08–13**.

08 In der Gastfamilie von Anna-Lena .

- (A) lebte man ohne Tiere
- (B) sprach man Afrikaans
- (C) gab es noch zwei Geschwister

09 Die Südafrikaner grillen .

- (A) alles, aber vor allem Fleisch
- (B) genauso wie in Deutschland
- (C) nur afrikanische Spezialitäten

10 In der südafrikanischen Schule .

- (A) gibt es nur drei Pflichtfächer
- (B) ist das Sport- und Freizeitangebot klein
- (C) herrscht eine familiäre Atmosphäre

11 Zu den Wahlfächern gehört auch .

- (A) Tourismus
- (B) Englisch
- (C) Lebensorientierung

12 Die Sprache Afrikaans .

- (A) ist die einzige offizielle Sprache Südafrikas
- (B) steht der deutschen Sprache nahe
- (C) ist durch problemlose Aussprache bekannt

13 Wegen der hohen Kriminalität .

- (A) gibt es überall bewaffnete Soldaten
- (B) befinden sich in nobleren Stadtvierteln Zäune
- (C) baut man hohe Mauern um die Häuser

Teil 3: Was bedeutet Heimat für Sie? (7 Punkte)

Vypočujete si výpovede mladých ľudí o tom, čo považujú za svoj domov. K začiatkom viet 14–20 priradte ich dokončenia (A)–(G). Do odpoveďového hárka píšete iba označenia výpovedí A–G, nie celé vety.

Svoje odpovede napíšete na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14–20.

14 Für Leo bedeutet Heimat,

15 Leo ist der Meinung,

16 Miriam hält es für wichtig,

17 Alexander sagt offen,

18 Für Alexander ist es vorteilhaft,

19 Für Melanie ist es wichtig,

20 Melanie macht es Freude,

(A) über zwei Heimatländer zu verfügen.

(B) wenn man vor allem in Sicherheit lebt.

(C) das Gefühl von Heimat zu haben.

(D) dass auch die Kultur und Geschichten wichtig sind.

(E) Herzenswärme, Liebe und Gefühle zu spüren.

(F) dass die Vertrautheit in der Heimat wichtig ist.

(G) wenn es der Gemeinschaft gut geht.

Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Ich will mein Ding machen! Aber was ist das? (10 Punkte)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A)–(D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Auf einmal ist diese Unzufriedenheit da: Ist dieser Beruf wirklich richtig für mich? Von der Anwältin zur Schauspielerin, vom Manager zum Koch – alles scheint möglich zu sein. Aber Job ist der Richtige? Karriereberaterin Svenja Hofert sagt folgendes: „Als Karrierecoach habe ich täglich mit Menschen auf der Suche nach ihrem beruflichen Glück zu tun. Alle wollen endlich ihr Ding machen, nicht bloß ein Rad im Unternehmensgetriebe sein, sondern Regisseur des Lebens werden.“ Vorher haben die Menschen festgestellt, dass sie ihre Entscheidungen nicht wirklich selbst haben. Sie sind Lehrer geworden, das in der Familie üblich war. Sie haben sich in der Industrie beworben, weil die Freunde das auch gemacht haben. Hinter dem Wunsch nach „dem eigenen Ding“ stecken veränderte Werte. , der einem die Zugehörigkeit zur Gesellschaft und ein gutes Einkommen sichert, befriedigt nicht mehr. Es sichert einem nicht mal mehr Anerkennung. Bereits 30-Jährige zweifeln an ihrer Karriere. Das liegt sicher auch , dass Menschen heute früher erkennen, dass die Arbeitswelt nicht so zuckersüß ist, wie viele sich das vorstellen. Nach einigen in der Arbeit rücken neue Aspekte in den Vordergrund, der schicke Firmenname reicht nicht mehr. Man will entlang der eigenen Stärken und Motivationen arbeiten, man sucht Sinn. Ich erinnere mich Kundin, die sich in einer Phase beruflicher Unzufriedenheit an ihren alten Traum erinnert hat, Physiotherapeutin zu werden. Das war ein klares Ziel. Sie hatte eine Vorstellung davon, was es bedeutet, noch mal eine Ausbildung zu machen und nicht nur zeitweise, dauerhaft weniger zu verdienen.

21	(A) welches	(B) welcher	(C) welche	(D) welchen
22	(A) eigenen	(B) eigenes	(C) eigene	(D) eigen
23	(A) treffen	(B) getroffen	(C) betroffen	(D) betreffen
24	(A) weil	(B) dass	(C) als	(D) obwohl
25	(A) Einen Job zu haben (C) Einen Job gehabt zu haben		(B) Haben einen Job (D) Hatten einen Job	
26	(A) damit	(B) darin	(C) davon	(D) daran
27	(A) Jahren	(B) Jahre	(C) Jahres	(D) Jahr
28	(A) seinen	(B) seine	(C) seines	(D) sein
29	(A) an eine	(B) für eine	(C) von einer	(D) auf einer
30	(A) aber	(B) sondern	(C) zwar	(D) oder



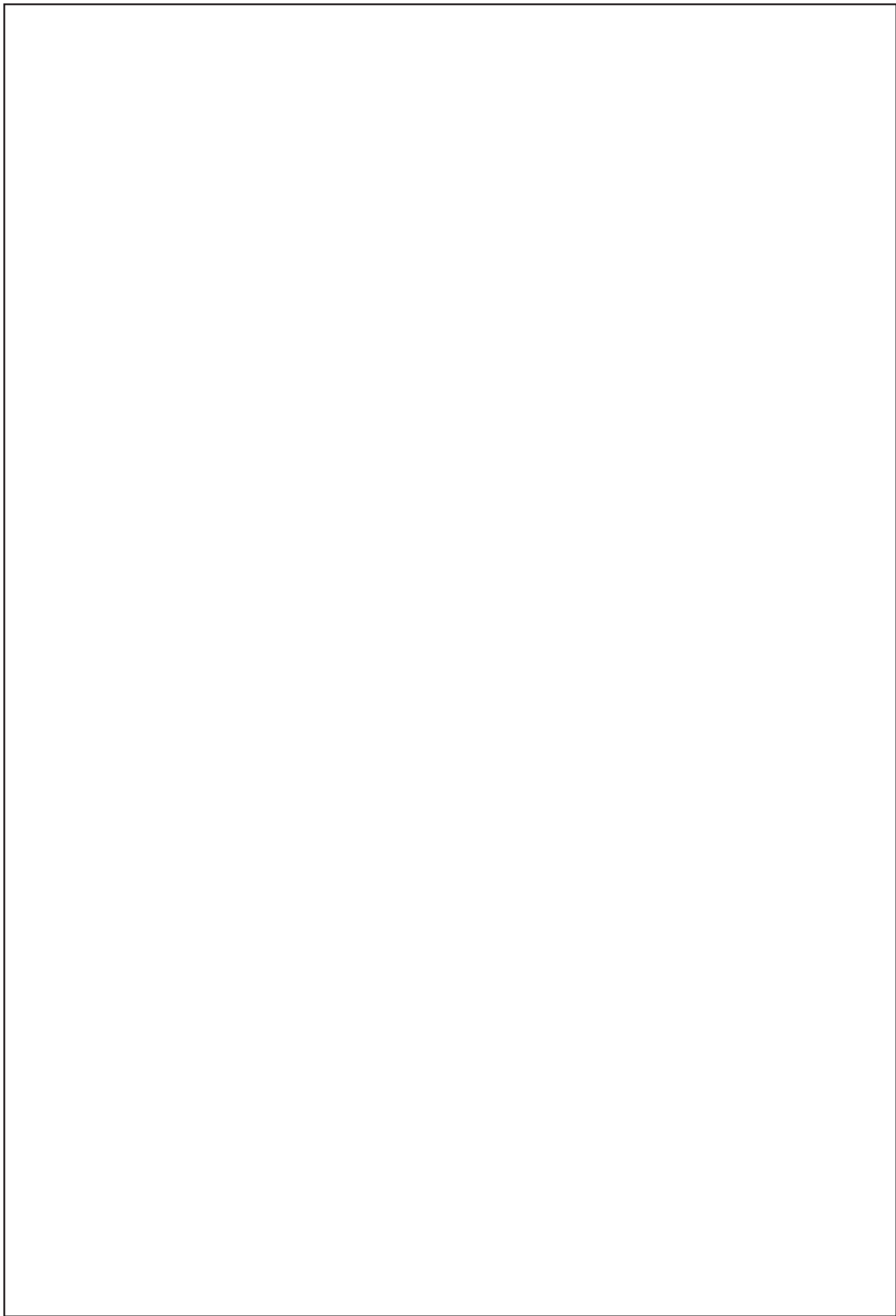
Teil 2: So sieht ein Arbeitstag im Krankenhaus aus (10 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová **31–40**. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich 10 a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba **raz**.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Antrag	erledigen	nennen	Teil
Behandlung	geben	Notfall	Verhandlung
darum	meist	passen	Vertrag
Einfall	mindestens	passieren	

Die 25-jährige Medizinstudentin macht ein praktisches Jahr in einem Krankenhaus. Das ist ein **31** ihres Medizinstudiums. „Mein Arbeitstag beginnt meistens damit, Blut abzunehmen“, sagt sie. Danach steht die Visite auf dem Programm. Das bedeutet, dass die Ärzte von Zimmer zu Zimmer gehen, um nach den Patienten zu sehen. Am Krankenbett werden die Ergebnisse von Untersuchungen besprochen und überlegt, wie die **32** fortgesetzt werden kann. Katharina sagt: „Dabei kann ich als Studentin viel lernen, auch wenn ich **33** nur Zuschauer bin.“ Außerdem müssen Katharina und ihre Kollegen viel Büroarbeit **34**. Die Mediziner beklagen sich **35**, dass sie ihre Arbeit im Rahmen eines normalen Arbeitstages nicht schaffen können. Und gerade die jungen Ärzte arbeiten oft viel länger, als es in ihrem **36** steht – auch am Wochenende und an Feiertagen. Da kann es schon mal **37**, dass jemand 24 oder sogar 36 Stunden am Stück arbeiten muss. Andere versuchen so schnell wie möglich eine eigene Praxis zu eröffnen. Von heute auf morgen geht das allerdings nicht, denn in Deutschland müssen Ärzte **38** fünf Jahre in einem Krankenhaus arbeiten, bevor sie sich selbstständig machen können. Katharina zerbricht sich den Kopf über die seltsamen Regelungen der Mediziner-Ausbildung nicht. Vor zwei Minuten ist ein **39** eingeliefert worden, ein kleines Mädchen mit schweren Verbrennungen. Die Medizinstudentin rennt in Richtung Operationssaal, um das zu tun, was sie schon immer tun wollte: Einem anderen Menschen helfen. Wussten Sie, dass es nicht genügt, all die schweren Prüfungen des Medizinstudiums zu bestehen, um sich Frau oder Herr Doktor **40** zu dürfen? Um einen Dokortitel zu bekommen, muss man als Mediziner noch das Doktorandenstudium abschließen.



Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Was tun gegen Langeweile? (7 Punkte)

*Prečítajte si nasledujúce tipy. K textom 41–47 priradte vhodný nadpis spomedzi možností (A)–(J). Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

41

Du kannst dir Gedanken machen, wohin du dieses Jahr verreisen möchtest, was du unbedingt mitnehmen musst, oder wie du es dir überhaupt leisten kannst. Den richtigen Ort zu finden und Hotels zu vergleichen, kann zeitaufwendig werden.

42

Du musst es nicht übertreiben und gleich ein Haustier kaufen. Eventuell kannst du mit der Katze deines besten Freundes, bzw. deiner Freundin spielen, oder mit dem Hund von Nachbarn in den Park spazieren gehen.

43

Eine tolle Beschäftigung, die deine Langeweile für einen längeren Zeitraum verschwinden lässt, ist eine neue Sprache zu lernen. Es macht riesigen Spaß und später kannst du davon profitieren, denn die neue Sprache bringt viele Vorteile mit sich, z. B. kannst du dich mit vielen neuen Leuten verständigen.

44

Probiere es doch mal mit Kochen! Such dir als Erstes ein tolles Rezept, besorge dir danach die passenden Zutaten und gehe anschließend in die Küche. Je nach Schwierigkeitsgrad bist du für eine bis fünf Stunden deine Langeweile los und eventuell hast du sogar ein neues Hobby gefunden.

45

Ein Hobby kann dir sehr viel Freude bereiten und gleichzeitig deine Langeweile ein für alle Mal beenden. Sport zu treiben, etwas zu sammeln, oder Gedichte und Geschichten zu verfassen, sind ein paar gute Beispiele für zeitfressende Hobbys.

46

Hast du noch immer keine Beschäftigung und das Gefühl „Mir ist langweilig“ ist immer noch da? Dann organisiere doch eine Party. Deinen Geburtstag, den Ferien- oder Semesterbeginn. Eine Gelegenheit für ein Fest kann immer gefunden werden.

47

Neben Fensterputzen, oder Aufräumen ist Abwaschen eine sinnvolle Beschäftigung gegen Langeweile. Zum einen sparst du Wasser, zum anderen machst du deinem Mitbewohner oder deiner Familie eine große Freude, wenn du so etwas regelmäßig durchziehst.

- (A) Such dir ein Hobby, das dir am besten passt
- (B) Das musst du im nächsten Jahr organisieren
- (C) Es kann für deine Zukunft auch von Vorteil sein
- (D) Du findest sicher ein leckeres Rezept für deine Familie
- (E) Auch für die Urlaubsplanung brauchst du viel Zeit
- (F) Damit kannst du deiner Familie große Freude bereiten
- (G) Es kann vielleicht zu einem neuen Hobby werden
- (H) Spaziergänge mit dem Hund dauern lange
- (I) Eine Gelegenheit für Veranstaltung findet sich immer
- (J) Du musst nicht unbedingt dein Eigenes besitzen



Teil 2: Hotel Mama (6 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení **48–53**, či je pravdivé **(A)** alebo nepravdivé **(B)**. Uvedte vždy aj označenie toho odseku **(a)–(e)**, na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Jeden odsek môžete použiť aj viackrát. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

(a) Von Zuhause ausziehen und unabhängig von den Eltern zu leben – das verbinden wieder mehr Studenten mit dem Hochschulleben. Nur 20 Prozent der Studierenden möchten noch bei Mutter und Vater leben. Diese Zahl ist so niedrig wie schon lange nicht mehr. Das geht aus der neuesten Studie hervor, in der mehr als 60 000 Studenten online befragt wurden.

(b) Das Wohnen bei den Eltern hat natürlich auch seine Nachteile. Psychologen und Pädagogen warnen vor dem Nesthocker-Syndrom. Junge Menschen, die nicht bei ihren Eltern ausziehen, werden deutlich langsamer erwachsen. Das Thema Helikopter-Eltern, die über ihre Kinder wie Hubschrauber kreisen und sie nicht loslassen mögen, wurde gerade in den vergangenen Jahren heftig diskutiert.

(c) Die Studenten sehen es negativ, dass die Nesthocker oft lange pendeln müssen, was Stress verursacht, für unproduktive Phasen in Freistunden sorgt und weniger Zeit für konzentriertes Lernen lässt. Die Studie bestätigt, dass Studenten, die noch bei den Eltern wohnen, durchschnittlich längste Anfahrtsstrecken zur Hochschule haben. Im Schnitt brauchen sie 52 Minuten für die einfache Strecke zur Uni. Zum Vergleich: Wer im Wohnheim lebt, hat im Schnitt nach 18 Minuten Fahrzeit die Hochschule erreicht.

(d) Die neue Studie zeigt, dass sich gerade ältere Studenten häufig zum Auszug entschließen. Unter den Studenten, die 21 Jahre alt oder jünger sind, wohnen noch 32 Prozent bei den Eltern. Unter den 24- bis 25-Jährigen ist der Anteil schon auf 17 Prozent geschrumpft. Und bei den 30-Jährigen oder älteren sind nur noch 6 Prozent im „Hotel Mama“ anzutreffen.

(e) Die Forscher haben die Studenten auch zu den Gründen ihrer Wohnortwahl befragt. Dabei punktet das „Hotel Mama“ im Vergleich zum Wohnheim vor allem in den Kategorien Nähe zu Freunden, Nähe zum Job und Nähe zu den Eltern. Das Wohnheim übertrifft die anderen Wohnformen vor allem in den Punkten „günstige Miete“ und „Nähe zur Hochschule“.

48 Die Studierenden finden das Studentenwohnheim preisgünstig.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

49 Die Studenten, die im Wohnheim leben, fahren länger zur Uni.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

50 Heute wollen deutlich mehr Studenten unabhängig von den Eltern leben.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

51 Je älter die Studenten sind, desto länger wollen sie bei den Eltern wohnen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

52 Wer sein Elternhaus verlässt, wird langsamer erwachsen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

53 Helikopter-Eltern wollen ihren Kindern wenig Freiheit geben.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?



Teil 3: Was einzelne Menschen erreichen können (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54–60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Der ehemalige Hoteldirektor Frederik züchtet seit drei Jahren Bienen. Dies geschieht auf dem väterlichen Bauernhof, auf Mont Mou bei der Stadt Paita auf Neukaledonien. Den Naturhonig verkauft er auf dem heimischen Markt und exportiert ihn nach Frankreich und Japan. Die Bienen haben ihn gelehrt, auf die Natur zu hören und deren Signale erfolgreich zu dekodieren. Darüber hinaus haben sie ihn zu seinem Beruf gebracht. Und das ist nicht die Gastronomie, sondern eine Landwirtschaft, die in Neukaledonien bis jetzt völlig unbekannt war. Frederik, wie auch alle anderen im Südpazifik, spürt die Auswirkungen des Klimawandels besonders intensiv. Heftige Regenfälle in der Trockenzeit, dann Hitzeperioden, die den Wasserspiegel sinken lassen. Die Folge sind Missernten und stark variierende Gemüsepreise. Im Netz sah Frederik schließlich ein Konzept, das ihm als die Lösung all dieser Probleme erschien: *„Auf YouTube habe ich die Aquaponik-Methode entdeckt“*, fügt er hinzu. In einer Anlage mit geschlossenem Kreislauf werden gleichzeitig Fische gezüchtet und Nutzpflanzen kultiviert. Das Wasser geht dabei nicht verloren, sondern wird automatisch von einem Becken in das Nächste gepumpt. *„Man konserviert Wasser, produziert keinen Abfall und man ist von Wetter- oder Temperaturschwankungen unabhängig, nur die Fische müssen regelmäßig gefüttert werden.“* Frederik und sein Geschäftspartner versorgen auf diese Weise wöchentlich zehn Familien zu einem Fixpreis mit biologischen Lebensmitteln. Er hofft, dass sein Modell auch auf anderen Inseln im Südpazifik funktionieren und den Zugang zu Lebensmitteln dort sichern kann. Allerdings will er sein System nicht verkaufen. Er möchte vielen Menschen Werkzeuge in die Hand geben, damit sie wirtschaftlich unabhängig werden, und dazu gehört, sich selbst versorgen zu können. Deshalb gibt er sein Wissen in Schulklassen und an Universitäten weiter. Er lädt auch Praktikanten auf seinen Bauernhof ein. Sie lernen, wie man im Aquaponik-Haus Pflanzen züchten kann. *„Es ist fantastisch zu sehen, wie die Kinder mit der Natur vertraut werden“*, sagt Frederik. Er hat ein Programm für Volks- und Mittelschulen gegründet. *„Ich lasse die Kinder Fische zählen und verschiedene Pflanzen beobachten. Vielleicht sind unsere Dorfkinder nicht so erfolgreich in der Schule, aber hinschauen und aus ihren Beobachtungen lernen, das können sie.“*

Zusammenfassung

Frederik hat in der Vergangenheit ein Hotel geleitet. Jetzt züchtet er Bienen auf dem Hof von seinem **54**. Er hat eine neue landwirtschaftliche Methode **55**, die die Situation in Neukaledonien lösen kann. Diese Methode **56** nicht vom Wetter oder der Temperatur **56**. So kann er **57** mit seinem Geschäftspartner jede Woche an zehn Familien Bioprodukte liefern. Frederik möchte dieses System nicht **58**, sondern an die Schulen und Universitäten weitergeben. Es freut ihn, wenn die **59** auf seinen Bauernhof kommen, Fische beobachten und lernen, wie diese **60** werden.

KONIEC TESTU

- <https://www.spiegel.de/karriere/suche-nach-dem-traumjob-das-sollten-sie-beachten-a-1094614.html>, 18. 01. 2018, upravené.
- <https://www.spiegel.de/lebenundlernen/job/junge-mediziner-im-pj-viel-arbeit-wenig-kohle-a-636552.html>, 16. 04. 2018, upravené.
- <http://klerakos.de/mir-ist-langweilig-was-tun-gegen-langeweile/>, 13. 09. 2018, upravené.
- <http://www.faz.net/aktuell/beruf-chance/campus/studenten-ade-hotel-mama-15083761.html>, 02. 07. 2018, upravené.
- https://www.huffingtonpost.de/entry/warum-es-nicht-immer-grosse-ngos-braucht-um-die-pazifikinseln-zu-retten_de_5b9b5e51e4b04d32ebf71383?utm_hp_ref=de-good, 18. 09. 2018, upravené.

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

A B C D

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A B C D

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A B C D

- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!