

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

**Vyhodnotenie plnenia
plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2021**

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Žehrianska 9, 851 07 Bratislava
info@nucem.sk

Obsah

Úvod	3
Hlavné úlohy NÚCEM na rok 2021 – vyhodnotenie	4
1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH.....	4
2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	5
3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA	6
4. Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským.....	8
5. Prevádzka organizácie.....	9
6. Elektronické testovania (E-testovania) na ZŠ a SŠ	10
7. Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC).....	11
7.B Projekt PIAAC ON-LINE.....	13
8. MEDZINÁRODNÁ ŠTÚDIA ICILS	14
9. Projekt: eTest II.	15
Zoznam skratiek.....	16
Príloha	17
Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM	17

Úvod

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“ alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V súvislosti s pandémiou COVID-19 minister školstva, vedy, výskumu a športu vydal rozhodnutia, na základe ktorých boli externá časť maturitnej skúšky (riadny a náhradný termín) a Testovanie 5 zrušené a Testovanie 9 prebiehalo na vybranej vzorke škôl elektronicky. Vzhľadom na to bol rozsah činností NÚCEM ministerstvom upravený v rámci dodatku ku kontraktu NÚCEM na rok 2020 (ďalej iba „Kontrakt“). Zároveň ďalšími dodatkami bol kontrakt upravený z dôvodu začatia realizácie aktivít v rámci Plánu obnovy a odolnosti a ďalších pridelených úloh od septembra 2021.

Hlavné úlohy NÚCEM na rok 2021 – vyhodnotenie

1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2021
Anotácia	Maturitná skúška je realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	<p>V nadväznosti na sprísnenie opatrení proti šíreniu COVID-19 minister školstva, vedy, výskumu a športu SR vydal dňa 04. 01. 2021 a 22. 03. 2021 rozhodnutie, že sa ruší externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky, okrem opravnej skúšky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (Rozhodnutie zo dňa 19. 03.2021).</p> <p>Plnenie úloh bolo realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými postupnými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p> <p>V období január – marec 2021 sa vykonávali činnosti pre zabezpečenie opravného termínu (apríl) EČ a PFIČ MS – zabezpečenie testov, tvorba zadanií a tém PFIČ MS, školenia predsedov predmetových a školských maturitných komisií, tlač a balenie zásielok s testami a podpornými materiálmi, tvorba nahrávok, organizačných pokynov a sprievodnej dokumentácie pre približne 400 žiakov z 50 SŠ z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika, cudzie jazyky a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, cudzie jazyky.</p> <p>V apríli 2021 sa uskutočnil opravný termín EČ a PFIČ MS na 30 školách, pričom maturovalo 43 žiakov.</p> <p>Vydaných, na základe preškolenia predsedov predmetových a školských maturitných komisií, bolo 1 030 certifikátov.</p> <p>V období apríl – august 2021 sa vykonávali tieto činnosti: pre zabezpečenie opravného termínu (apríl) EČ a PFIČ MS - štatistické vyhodnotenie a spracovanie výsledkov opravného termínu (apríl), distribúcia výsledkových listín pre školy z opravného termínu (apríl); pre zabezpečenie opravného termínu (september) EČ a PFIČ MS a EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov - zabezpečenie testov, tvorba zadanií a tém PFIČ MS, tlač a balenie zásielok s testami a podpornými materiálmi, tvorba nahrávok, organizačných pokynov a sprievodnej dokumentácie pre približne 100 žiakov z 20 SŠ z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, anglický jazyk a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, anglický jazyk na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním.</p> <p>V septembri 2021 sa uskutočnil opravný termín EČ a PFIČ MS a EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov na 12 školách, pričom maturovalo 51 žiakov, z toho 17 vykonalo opravný termín a 34 vykonalo EČ a PFIČ MS z cudzieho jazyka.</p>

	<p>V období september – december 2021 sa vykonávali tieto činnosti: pre zabezpečenie opravného termínu (september) EČ a PFIČ MS a EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov – štatistické vyhodnotenie a spracovanie výsledkov, distribúcia výsledkových listín pre školy; prebiehali prípravné činnosti pre Maturitu 2022 – zabezpečenie testov, tvorba zadaní a tém PFIČ MS, zber dát o žiakoch prihlásených na EČ a PFIČ MS v šk. roku 2021/2022, príprava základných informácií k MS.</p> <p>NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracoval s regionálnymi úradmi školskej správy v sídle kraja (ďalej len „RÚŠS“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských učiteľov, učiteľov SŠ, pracovníkov Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“), Štátneho pedagogického ústavu (ďalej len „ŠPÚ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“).</p>
--	--

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet zapojených škôl	50	84 %
2	Počet testovaných žiakov	400	24 %
3	Počet vydaných osvedčení pre predsedov ŠMK a PMK	800	100 %

2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2021
Anotácia	Externé testovanie žiakov základnej školy je realizované v zmysle § 155 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov školského zákona a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov.
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie vyhodnocovania meraní
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	<p>V nadväznosti na sprísnenie opatrení proti šíreniu COVID-19 minister školstva, vedy, výskumu a športu SR vydal dňa 04. 01. 2021 a 27. 05. 2021 rozhodnutie, že sa ruší externé testovanie žiakov 5. ročníka základnej školy a žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom.</p> <p>Plnenie úloh bolo realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými postupnými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p> <p>V období január – marec 2021 sa vykonávali činnosti pre zabezpečenie riadneho a náhradného termínu T9 2021, a to najmä zabezpečenie testov, tlač a balenie zásielok s testami, OH a podpornými materiálmi, tvorba nahrávok, organizačných pokynov a sprievodnej dokumentácie pre približne 43 000 žiakov z 1 590 ZŠ z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a matematika.</p>

	<p>Celoplošné T9 2021 sa nezrealizovalo v pôvodnom termíne apríl 2021. Podľa rozhodnutia ministra zo dňa 04. 01. 2021 bolo presunutú na neskorší termín. Celoplošné T9 2021 bolo rozhodnutím ministra zo dňa 27. 05. 2021 zrušené.</p> <p>V období apríl – august 2021 sa vykonávali činnosti pre zabezpečenie realizácie Monitoringu 2021, a to najmä testovacie nástroje z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a dotazník, organizačné zabezpečenie realizácie monitoringu, štatistické vyhodnotenie a spracovanie výsledkov monitoringu, zverejnenie výsledkov monitoringu škôlám.</p> <p>V termíne od 31. 05. 2021 do 11. 06.2021 bol realizovaný Monitoring deviatakov 2021 na reprezentatívnej vzorke vybraných základných škôl. Monitoring pozostával z dvoch častí: test a dotazník. Dotazník vyplnilo 11 999 žiakov zo 478 škôl. Testy vyplnilo z matematiky 11 629 žiakov, zo slovenského jazyka a literatúry 10 940 žiakov a z maďarského jazyka a literatúry 706 žiakov.</p> <p>V období september – december 2021 sa vykonávali činnosti pre zabezpečenie riadneho a náhradného termínu T9 2022, T5 2022, a to najmä zabezpečenie testov, zber dát o žiakoch prihlásených na Testovanie 9 a Testovanie 5 v šk. roku 2021/2022, príprava základných informácií k realizácii testovania.</p>
--	---

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet zapojených škôl	1 590	30 %
2	Počet testovaných žiakov	43 000	28 %

3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2021
Anotácia	<p>Medzinárodné merania zabezpečoval NÚCEM v súlade so školským zákonom (§ 154, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, TIMSS, ICCS, ICILS).</p> <p>Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom a PIRLS – v 5-ročnom, ICCS – v 6-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza.</p> <p>Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).</p> <p>Zároveň sú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.</p> <p>V rámci úlohy sú uhrádzané aj členské poplatky a participačné poplatky za účasť na medzinárodných štúdiách organizáciám OECD a IEA pre nasledujúce cykly štúdií PISA, TALIS, ICCS a PIRLS na finančný rok 2020.</p>
Zodpovedný riešiteľ	oddelenie medzinárodných meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená

<p>Vyhodnotenie plnenia</p>	<p>Z dôvodu posunu termínu realizácie merania PISA 2021 o jeden rok sa zástupcovia OECD, ako organizátora merania, rozhodli zohľadniť tento posun aj v samotnom názve cyklu merania PISA. Názov pripravovaného cyklu PISA sa podľa aktualizovaného termínu hlavného zberu údajov v zúčastnených krajinách v roku 2022 zmenil z pôvodného PISA 2021 na PISA 2022. Výskum OECD PISA 2022 je zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2006 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu je zameraný hlavne na oblasť matematickej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutoční v roku 2022. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutočnilo v roku 2021 na vzorke žiakov. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2023. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave matematickej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, prírodovednej gramotnosti a kreatívneho myslenia a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov. Menší než plánovaný počet zapojených škôl a žiakov do pilotného merania vznikol tak z dôvodu pandemickej situácie v SR a posunu pilotného merania o jeden rok, ako aj z dôvodu odmietnutia škôl zapojiť sa do štúdie.</p> <p>V roku 2021 bola zverejnená tematická správa Čitateľská gramotnosť – Výsledky slovenských žiakov v štúdii PISA 2018.</p> <p>Výskum IEA TIMSS 2019 (populácia 1) monitoroval výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov realizoval po štvrtýkrát. Po prvýkrát sa realizoval v elektronickej podobe – prostredníctvom PC, resp. tabletov, čo umožnilo rozšíriť testovanie aj o riešenie problémových úloh. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov venuje pozornosť aj postojom žiakov a podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V decembri 2020 boli zverejnené medzinárodné výsledky štúdie a v roku 2021 plánovalo medzinárodné centrum zverejniť výsledky úloh zameraných na riešenie komplexných problémov a bádanie, tzv. PSI úlohy (Problem Solving and Inquire Tasks). Vzhľadom na vzniknutú pandemickú situáciu sa zverejnenie neuskutočnilo.</p> <p>V roku 2021 sa začala príprava na realizáciu ďalšieho, v poradí už ôsmeho, cyklu medzinárodnej štúdie TIMSS 2023. Štúdia monitoruje výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po piatykrát. Pilotné meranie štúdie sa uskutoční v roku 2022 a hlavné meranie v roku 2023. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2024.</p> <p>V roku 2021 sa začala príprava na realizáciu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024, ktorý bude zameraný na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v roku 2024. Pilotný zber dát sa uskutoční v roku 2023.</p> <p>3. mája – 18. júna 2021 sa uskutočnilo hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021. Počet zapojených škôl bol 222 a počet testovaných žiakov bol približne 7 600. Menší ako plánovaný počet zapojených škôl a žiakov vznikol z dôvodu pandemickej situácie v SR a odmietnutia škôl zapojiť sa do štúdie. Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po piatykrát, po prvýkrát v elektronickej podobe. Výskum PIRLS skúma viaceré procesy porozumenia a práce s textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.</p>
------------------------------------	--

	<p>Vzhľadom na to, že v pôvodne plánovanom termíne (november – december 2020) nebolo z dôvodu epidemiologickej situácie spôsobenej ochorením COVID-19 možné uskutočniť v SR pilotné meranie štúdie ICCS, bolo toto meranie posunuté na jún 2021. V roku 2021 sa začala tiež príprava hlavného merania IEA ICCS 2022, ktoré sa na Slovensku uskutoční v roku 2022. Menší ako plánovaný počet zapojených škôl vznikol z dôvodu pandemickej situácie v SR a tiež posunu pilotného merania z roku 2020 na rok 2021. Štúdia ICCS 2022 vychádza z cieľov predchádzajúceho cyklu realizovaného v roku 2016. Cieľom je rozšíriť regionálny a tematický rozsah pôsobnosti štúdie. Zaoberá sa otázkami, ako je nárast populistických hnutí, autoritatívne vládne praktiky alebo otázkami súvisiacimi so zmenou klímy a ochranou životného prostredia. V spolupráci so zúčastnenými krajinami skúma nové aspekty občianskych poznatkov, postojov a správania mladých ľudí. Cieľom štúdie ICCS je podať správu o vedomostiach a postojoch žiakov 8. ročníka ZŠ, resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom, v oblastiach občianskej výchovy a výchovy k občianstvu a zachytiť motiváciu správania žiakov. Výstupy štúdie sprístupnia v medzinárodnom porovnaní vyučovacie postupy v triede, riadenie školy, školskú klímu a ďalšie faktory vzťahujúce sa k vedomostiam žiakov a ich postojom v oblasti občianskej výchovy a občianstva.</p> <p>Zároveň sú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.</p> <p>Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p>
--	--

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet zahraničných pracovných ciest	20	0 % (iba online forma)
2	Počet zverejnených správ	1	100 %
3	Počet zapojených škôl do pilotného merania PISA 2022	48	100 %
4	Počet zapojených žiakov do pilotného merania PISA 2022	1 700	63 %
5	Počet zapojených škôl do hlavného merania PIRLS 2021	236	94 %
6	Počet zapojených žiakov do hlavného merania PIRLS 2021	8 600	88 %
7	Počet zapojených škôl do pilotného merania ICCS 2022	36	97 %
8	Počet zapojených žiakov do pilotného merania ICCS 2022	1 300	100 %

4. Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	2018 – 2021
Anotácia	<p>Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameraného na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.</p> <p>Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.</p>

	<p>Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe v 5. ročníku ZŠ (október 2019) a na výstupe – a to v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1; máj 2021) a v 9. ročníku (intervencia na ISCED 2; apríl 2021). V roku 2021 NÚCEM v rámci tejto úlohy plánuje zabezpečiť administráciu testov a štatistickú analýzu testov.</p> <p>Plnenie úlohy bolo ovplyvnené prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p>
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní, oddelenie zabezpečovania meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	<p>V poslednom roku realizácie národného projektu (2021) sa NÚCEM zameril na kontrolu úrovne kompetencií žiakov na výstupe, a to prostredníctvom výstupných testov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (SJSJL) pre žiakov 4. a 9. ročníka ZŠ s VJM.</p> <p>Administrácia výstupných testov sa nakoniec uskutočnila z pôvodne naplánovaných 23 škôl v piatich krajoch, ktoré boli do merania zapojené v roku 2016 (v rámci kontroly úrovne na vstupe) a ktorých počet sa neskôr kvôli pandémie upravil na 15, len na 13 základných školách v 4. ročníku a v 9. ročníku na 12 základných školách, bez zastúpenia Banskobystrického kraja. Dôvodom zredukovanej administrácie bola pretrvávajúca nepriaznivá pandemická situácia súvisiaca s ochorením COVID-19. Z 13 zapojených ZŠ s VJM bolo 10 škôl kontrolných a 3 experimentálne, na ktorých boli počas riešenia projektu uskutočňované vzdelávacie, poradenské a konzultačné aktivity, metodická podpora a intervencie (avšak v obmedzenej miere) zo strany zapojených inštitúcií, riešiteľov národného projektu.</p> <p>Kontrola úrovne kompetencií sa na 12 školách realizovala v období máj – jún 2021. Výnimkou bola experimentálna škola zo Šamorína, ktorá ukončila participáciu na projekte k 31. 12. 2020. V danej škole sa uskutočnila administrácia testu zo SJSJL v decembri 2020, a to len v 4. ročníku.</p> <p>Po administrácii výstupných testov sa uskutočnilo ich vyhodnotenie a štatistické analýzy. V rámci štatistického spracovania boli úlohy vyhodnotené aj prostredníctvom metódy IRT, (t. j. teórie odpovede na položku, ktorá priraduje každému žiakovi odhadovanú úroveň schopností), na základe čoho boli vytvorené popisy úrovni spôsobilostí. Všetky zistenia sme poskytli hlavnému riešiteľovi a sú uvedené v VI. evaluačnej správe projektu.</p>

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet vytvorených testov	2	100 %
2	Počet zapojených škôl	15	87 %
3	Správy zo štatistického vyhodnotenia testovania	3	100 %
5	Záverečná – VI. evaluačná správa	1	100 %

5. Prevádzka organizácie

Príznak úlohy	Odborná/prevádzka
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2021

Anotácia	Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení zamestnanci odboru ekonomiky a hospodárskej správy NÚCEM zabezpečujú finančné riadenie ústavu, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa ústavu s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti ústavu. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie, webového sídla organizácie, informačných systémov organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.
Zodpovedný riešiteľ	odbor ekonomiky a hospodárskej správy
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet dokumentov/správ zverejnených na webovom sídle	50	200 %

6. Elektronické testovania (E-testovania) na ZŠ a SŠ

Príznak úlohy	odborná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2021
Anotácia	<p>Cieľom projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 – 2015, bolo inovovať a realizovať na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3) systém meraní, ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. V rámci projektu bol vytvorený a zavedený systém elektronického testovania a vybudovaná elektronická databáza úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov, vyškolení učitelia na tvorbu elektronických úloh a testov a na používanie systému e-Test.</p> <p>NÚCEM od roku 2015 prevádzkuje a aktívne využíva systém e-Test pri realizácii elektronickej formy testovaní na základných a stredných školách. Systém e-Test sa využíva na priebežné, tzv. školské, a tiež na certifikačné e-testovania, ktoré organizačne zabezpečuje NÚCEM. Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.</p>
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	Systém e-Test sa preukázal ako neoceniteľný a kľúčový nástroj pri zvládaní a podpore vzdelávania žiakov základných a stredných škôl v čase dištančného vzdelávania v súvislosti so zavedenými protiepidemiologickými opatreniami proti Covid-19 vzťahujúcimi sa aj na oblasť školstva. Počas dištančného vzdelávania (február – marec 2021) sprístupnil NÚCEM elektronické testy z rôznych vyučovacích predmetov pre žiakov ZŠ a SŠ, spolu celkom 37 e-testov. Školy sa zapájali dobrovoľne, žiaci vyplňali testy z domáceho prostredia

	na vlastných zariadeniach a pre učiteľov boli výsledky testov spätnou väzbou na prehľbovanie a opakovanie učiva so žiakmi. Počas dištančného vzdelávania vyplnili žiaci za dané obdobie v systéme e-Test viac než 26 000 e-testov. Po návrate žiakov do škôl plnilo e-testovanie funkciu jedného z kompenzačných opatrení, ktoré rezort školstva ponúkal učiteľom na vyrovnávanie rozdielov v úrovni gramotností, vedomostí a zručností žiakov v dôsledku nerovnakých podmienok počas dištančného vzdelávania. V období apríl – máj 2021 sa do elektronických testovaní zapojilo 433 škôl a takmer 36-tisíc žiakov. V období október – december 2021 sa do elektronických testovaní zapojilo 436 škôl a vyše 26-tisíc žiakov. Celkovo sa v roku 2021 zapojilo 595 škôl a vykonalo 97 003 elektronických testov.
--	---

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet zapojených škôl	250	238 %
3	Počet administrovaných elektronických testov	40 000	243 %

7. Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC)

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	financované zo zdrojov ESF
Termín plnenia	2018 – 2023
Anotácia	Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov ESF, Operačný program Ľudské zdroje. Zámerom projektu je prispieť k zvýšeniu kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania na Slovensku. Na celom území SR bude realizovaná medzinárodná štúdia OECD PIAAC. Výsledky o úrovni kompetencií dospelých (čitateľská, matematická gramotnosť a adaptívne riešenie problémov využívaných v pracovnom živote) budú poskytnuté MŠVVaŠ SR. Zároveň budú prepojené dáta z 1. cyklu PIAAC s dátami PISA – porovnaná a analyzovaná bude úroveň dosahovaných spomínaných kompetencií u mladých ľudí (PISA 15 rokov) a dospelých ľudí (PIAAC 16 – 65 rokov). V priebehu projektu prebehne overovanie kompetencií u pedagogických zamestnancov. Získané údaje z postojových dotazníkov učiteľov v štúdii TALIS k školskému systému a vzdelávaciemu prostrediu v SR budú vyhodnotené spolu s úrovňou kompetencií pedagogických zamestnancov podľa dosahovaných úrovní v testoch PIAAC Online. Na základe analýz TALIS – PIAAC Online budú vypracované odporúčania pre poskytovateľov ďalšieho vzdelávania pedagógov a budúcich pedagógov na inovovanie vzdelávacích programov rozvíjajúcich kompetencie pedagógov potrebné pre život v 21. storočí.
Zodpovedný riešiteľ	odd. projektu PIAAC
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	riešená
Vyhodnotenie plnenia	Národný projekt PIAAC má 1 hlavnú aktivitu a v rámci nej 3 podaktivity: Podaktivita 1 – Realizácia medzinárodného merania OECD PIAAC a získanie trendových údajov Rok 2021 môžeme rozdeliť na tri hlavné fázy – príprava na pilotný zber, samotná realizácia pilotného zberu a vyhodnotenie pilotného zberu dát výskumu OECD PIAAC. Z dôvodu pandémie a bezpečnostných opatrení voči šíreniu ochorenia COVID-19 bol usmernením od OECD pilotný zber posunutý z pôvodného plánu realizácie v roku 2020 o 12 mesiacov. <i>Prípravná fáza:</i> <ul style="list-style-type: none"> spracovávanie podkladov pre korektúry systémových nástrojov (iCMS a iCMA),

- testovanie a následná konfigurácia PDS, iCMS, iCMA, kontrola interface a prekladov do slovenskej verzie,
- príprava techniky určenej pre terénny zber dát - inštalovanie, aktualizácia softvérových aplikácií v tabletoch a mobilných telefónoch,
- vytvorenie, synchronizácia a testovanie aplikácie určenej pre pilotný zber dát „Karta účastníka“,
- nastavovanie a príprava dizajnu školení pre opytovateľov a supervízorov z prezenčnej (osobnej) formy stretnutí na virtuálnu formu podľa požiadaviek OECD,
- vytvorenie interaktívnych videí, manuálov, príručiek a školiacich materiálov určených pre online školenia a terénny zber dát.
- účasť na medzinárodných online školeniach zameraných na kódovanie a činnosť opytovateľov v realizácii zberu dát pod záštitou OECD,
- realizácia odborných stretnutí s opytovateľmi a supervízormi v teréne/regiónoch za účelom prebratia techniky a administratívnych podkladov k Pilotnému zberu dát v termíne 3. 5. – 7. 5. 2021,
- realizácia online školení supervízorov a opytovateľov v dvojdňových intervaloch v termínoch od 10. 5. 2021 do 22. 5. 2021.

Fáza realizácie:

- spustenie Pilotného zberu dát k dňu 24. 5. 2021,
- pravidelná technická podpora súvisiaca so systémovou prácou v ICMA, PDS a aplikáciou „Karta účastníka“ určená pre terénnych spolupracovníkov v regiónoch,
- riešenie prípadov predčasného ukončenia spolupráce zo strany opytovateľov – preberanie techniky a administratívne procesy,
- pravidelné kontroly vyzbieraných dát „koordinátormi zberu dát“, „data manažérom“, „IKT manažérom“ a „manažérom monitorovania“ za účelom informovania hlavného manažéra projektu a koordinátora národnej štúdie,
- telefonická a systémová validácia zrealizovaných rozhovorov,
- informovanie verejnosti o spustení zberu prostredníctvom rozhovoru v regionálnom rádiu, regionálnej televízii, platenej google a facebook reklamnej kampane, cielených listov starostom miest a obcí, publikovanie tlačových správ.

Fáza vyhodnocovania:

- ukončenie Pilotného zberu dát 31. 8. 2021,
- kontrola a čistenie vyzbieraných dát, riešenie prípadných disproporcí pri kontrole,
- exportovanie kompletných dát na server konzorcia OECD,
- vypracovanie a realizácia „Interviewer debriefing form“ – spätná väzba na priebeh zberu zo strany regionálnych spolupracovníkov,
- informovanie verejnosti o ukončení a výsledkoch zberu dát prostredníctvom dostupných informačných kanálov,
- spracovávanie a finalizovanie Technickej správy z pilotného zberu dát PIAAC 2. cyklus,
- revízia a aktualizácia Technických štandardov pred doručením od OECD pre hlavný zber dát plánovaný na rok 2022,
- začiatok príprav harmonogramu stretnutí pre nastavenie hlavného zberu dát 2022 po odbornej a administratívnej stránke.

Podaktivita 2 – Analýzy dát PIAAC pre potreby zmien v systéme celoživotného vzdelávania v SR

Hlavné činnosti počas roka 2021:

- finalizovanie a publikovanie správy z dát výskumu Vzdelávanie a zručnosti Online (PIAAC Online) pedagogických zamestnancov základných škôl (ZŠ) a doplnkového dotazníka TALIS/NÚCEM,
- vypracovanie infografík k správe z dát výskumu Vzdelávanie a zručnosti Online ZŠ,

	<ul style="list-style-type: none"> • finalizovanie správy z dát výskumu Vzdelávanie a zručnosti Online (PIAAC Online) pedagogických zamestnancov SŠ, • spracovávanie správy z dát výskumu Vzdelávanie a zručnosti Online (PIAAC Online) pedagogických zamestnancov VŠ, • finalizovanie a publikovanie odborného dokumentu Vývoj zručností po ukončení základného vzdelania na Slovensku – Analýza kohort s využitím dát z meraní PISA a PIAAC, <p>Podaktivita 3 – Riadenie projektu</p> <p>V rámci tejto podaktivity sme sa sústredili na pravidelnú komunikáciu so všetkými zložkami projektového tímu z dôvodu prehodnotenia opatrení prijatých Vládou SR a nariadení Úradu verejného zdravotníctva SR pre opätovné šírenie epidémie spôsobujúcej ochorenie COVID-19. Aktivita bola zameraná na nastavenie administratívnych procesov v rámci plynulého chodu a zabezpečenia pilotného zberu dát, zrealizovanie obstarávaní nevyhnutných pre plynulý priebeh aktivít projektu a taktiež na proces príprav tykajúcich sa hlavného zberu dát 2022.</p>
--	--

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet účastníkov zapojených do aktivít celoživotného vzdelávania od začiatku projektu k 31. 12. 2021	5 250 (kumulatívne za projekt)	80,6 %
2	Počet účastníkov zapojených do aktivít celoživotného vzdelávania za rok 2021	1 500	105,9 %

7.B Projekt PIAAC ON-LINE

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	september – december 2021
Anotácia	NÚCEM sa podieľal na realizácii výskumu PIAAC Online (Plnenie Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, opatrenie č. 105), ktorý sa zameriava na identifikáciu a zhodnotenie úrovne kompetencií dospelých. Cieľom výskumu je prostredníctvom on-line testov zmapovať a vyhodnotiť úroveň kompetencií budúcich absolventov stredných škôl a ich pripravenosť na trh práce. Ukončenie úlohy je plánované v 1Q 2022.
Zodpovedný riešiteľ	Odd. projektu PIAAC
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	riešená
Vyhodnotenie plnenia	Plnenie Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, opatrenie č. 105 – Realizácia výskumu PIAAC Online, ktorý sa zameriava na identifikáciu a zhodnotenie úrovne kompetencií dospelých využívaných predovšetkým v pracovnom živote a umožňuje porovnanie výsledkov jednotlivca voči medzinárodne používanému hodnoteniu OECD pre Slovenskú republiku (PIAAC). Cieľom opatrenia je každoročne zabezpečiť otestovanie týmto štandardizovaným nástrojom pre 1200 - 1500 osôb. Záverečný výstup bude zverejnený na stránke https://www.nucem.sk/sk/merania/medzinarodne-merania/piaac/media

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet osôb zapojených do štúdie	1 000	Cca 95 % (presné plnenie MÚ nie je známe z dôvodu technickej chyby na strane ETS – správca PIAAC Online). Na odstránení chyby sa pracuje.

8. MEDZINÁRODNÁ ŠTÚDIA ICILS

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt/Plán obnovy a odolnosti
Termín plnenia	september – december 2021
Anotácia	<p>Úloha je realizovaná v rámci Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 Obsah a forma vzdelávania.</p> <p>Štúdia ICILS (International Computer and Information Literacy Study) je medzinárodná štúdia zameraná na počítačovú a informačnú gramotnosť žiakov 8. ročníka ZŠ a zodpovedajúceho ročníka osemročných gymnázií. Na medzinárodnej úrovni je pripravovaná od r. 2020 medzinárodnou organizáciou IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement (Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vzdelávania) v spolupráci s ACER – Australian Council for Educational Research. V súvislosti s pripravovanými reformami v oblasti vzdelávania je nevyhnutné získať objektívnu spätnú väzbu o stave počítačovej a informačnej gramotnosti na Slovensku, pričom táto štúdia je vhodným nástrojom, ktorého pridanou hodnotou je možnosť medzinárodného porovnania SR s ostatnými zapojenými krajinami.</p>
Zodpovedný riešiteľ	oddelenie medzinárodných meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	riešená
Vyhodnotenie plnenia	V roku 2021 sa začala príprava pilotného merania, ktoré sa bude realizovať v roku 2022 a v roku 2023 sa bude realizovať hlavné meranie. Štúdia bude realizovaná elektronicky – prostredníctvom počítačov na vybranej vzorke škôl (pilotné meranie cca 42 škôl, cca 1 100 žiakov a hlavné meranie cca 150 škôl, cca 4 500 žiakov). Správa z testovania je plánovaná na rok 2024. Štúdia dokumentuje nielen výsledky žiakov, ale aj ich postoje a názory na informačné technológie. Okrem priamych výsledkov hodnotenia, štúdia poskytne aj informácie v širších súvislostiach – napr. o žiakoch, učiteľoch, školách, vzdelávacích systémoch a pedagogických postupoch v oblasti CIL.

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet zahraničných pracovných ciest	2	100 %
2	Počet zverejnených správ	0	100 %
3	Počet zapojených škôl do pilotného merania ICILS 2023	42	84 %
4	Počet zapojených žiakov do pilotného merania ICILS 2023	1 100	73 %

9. Projekt: eTest II.

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	september – december 2021
Anotácia	<p>V súlade so zámermi reformy vzdelávania pre 21. storočie a s celosvetovým trendom digitalizácie v školstve je cieľom tejto aktivity vytvoriť podmienky pre prechod z papierovej formy hodnotenia a monitorovania vo vzdelávaní v SR na plošné elektronické testovanie, prioritne pre externú časť maturitnej skúšky, ale aj pre ďalšie typy testovania.</p> <p>NÚCEM v rokoch 2013 – 2015 implementoval projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, ktorým bol zavedený systém elektronického testovania (e-Test), ktorý však nebol ďalej rozvíjaný a zmluvne nastavené licenčné práva neumožňujú rozšírenie licencií na všetky školy v SR. Skúsenosti nadobudnuté pri realizácii elektronickej formy testovania na základných a stredných školách v období 2015 – 2021, a to najmä v období zavedených prísnych epidemiologických opatrení v súvislosti s pandémiou COVID-19, dokazujú, že elektronická forma hodnotenia vo vzdelávaní je neoceniteľným a kľúčovým nástrojom pri podpore a monitorovaní vzdelávania žiakov základných a stredných škôl, zároveň slúži aj ako kompenzačné opatrenia na vyrovnávanie rozdielov v úrovni vzdelávania, a to nielen v čase dištančného vzdelávania.</p> <p>Namiesto existujúceho systému e-Test, vzhľadom na jeho zastaranú architektúru a obmedzené licenčné práva, NÚCEM obstará nový systém eTest II. Zámerom je uskutočniť verejné obstarávanie na nákup systému (2021) a spustenie systému najprv do pilotnej a následne do ostrej prevádzky (2023 – 2024). V roku 2021 budú zabezpečované služby spojené s prípravou verejného obstarávania systému eTest II.</p>
Zodpovedný riešiteľ	odbor ekonomiky a hospodárskej správy
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	riešená
Vyhodnotenie plnenia	V roku 2021 bola sfinalizovaná projektová dokumentácia vrátane Cost benefit analýzy a postúpená na schválenie na ÚHP a MIRRI, prebehli prípravné trhové konzultácie a stanovená predpokladaná hodnota zákazky. Zároveň boli pripravené podklady pre oznámenie o VO. Vzhľadom na neukončený proces schvaľovania projektu eTest II. zo strany MIRRI nebolo VO vyhlásené.

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Vyhlásené VO	1	0 %

Zoznam skratiek

- CVTI SR-ŠVS – Centrum vedecko-technických informácií SR – školské výpočtové strediská
- EČ MS – externá časť maturitnej skúšky
- IEA – Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vzdelávania (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)
- MATURITA 2020 – Maturitná skúška v školskom roku 2019/2020
- MPC – Metodicko-pedagogické centrum
- MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- NP – národný projekt
- NT – náhradný termín
- NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
- OECD – Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (Organisation for Economic Co-operation and Development)
- OŠ OÚ – odbory školstva okresných úradov
- PFIČ MS – písomná forma internej časti maturitnej skúšky
- PHÚ – Plán hlavných úloh
- PMK – predmetová maturitná komisia
- RT – riadny termín
- SR – Slovenská republika
- SŠ – stredná škola/stredné školy
- ŠŠI – Štátna školská inšpekcia
- ŠMK – školská maturitná komisia
- ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav
- TESTOVANIE 9 – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
- TESTOVANIE 5 – Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ
- VJM – vyučovací jazyk maďarský
- VJU – vyučovací jazyk ukrajinský
- ZŠ – základná škola/základné školy
- ZZ – zdravotné znevýhodnenie

Publikačné výstupy

1. KHERNOVÁ, V. – KUBAČKOVÁ, N., 2021. Analýza vybraných testových položiek a ich psychometrických vlastností z Testovania 9. In: *Aktuálne úlohy, problémy a riešenia vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s VJM*. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2021. s. 46 – 64. ISBN 978-80-8122-387-7.
2. KOŠINÁROVÁ, T. 2021. *Monitoring NÚCEM 2021*. In: *Dva dni s didaktikou matematiky 2021. Zborník príspevkov*. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Univerzita Komenského v Bratislave. Bratislava 2021 s. 62 – 66. ISBN 978-80-8147-108-7.

Príspevky na konferenciách bez publikačného výstupu

1. BALGOVÁ, M. – FICOVÁ, L. – KUBAČKOVÁ, N., 2021. *Pripravované inovácie v testovaniach na ZŠ*. Konferencia „Učíme pre život“. Poprad, 17. – 19. 09. 2021, Indícia, n.o.
2. BALGOVÁ, M. – FICOVÁ, L. – KUBAČKOVÁ, N., 2021. *Pripravované inovácie v testovaniach na ZŠ. Beh cez prekážky*. Prvá konferencia bratislavských učiteľov. Bratislava, 11. 11. 2021, Mesto Bratislava.
3. FICO, M. 2021. *Dopady dištančného vzdelávania na výsledky žiakov základných škôl a gymnázií - zistenia z exploračnej faktorovej analýzy*. Vedecký seminár: Teoreticko-metodologické východiská sociologického skúmania vzdelanostných nerovností; súčasné poznatky a zistenia. Bratislava, 5. 11. 2021
4. KUBAČKOVÁ, N. – PÉTERYOVÁ, E., 2021. *Vybrané štatistické výsledky národných meraní*. Online diskusné fórum „Slovenský jazyk a slovenská literatúra ako druhý jazyk v školách s vyučovacím jazykom maďarským“. 16. 2. 2021, MŠVVaŠ .

Odborné články, správy a publikácie zverejnené na internete:

1. FICO, M. – FICOVÁ, L. – KANOVSKÁ, R. – KURAJOVÁ-STOPKOVÁ, J. – PIGOVÁ, M. – PICHANIČOVÁ, I., 2021 *Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov. Zistenia o priebehu a realizácii dištančného vzdelávania formou online vyučovania*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
https://www.nucem.sk/dl/5022/Monitoring_NUCEM_2021_Zistenia_o_priebehu_a_realizacii_distancneho_vzdelavania_formou_online_vyučovania.pdf
2. FICO, M. – FICOVÁ, L. – KANOVSKÁ, R. – KURAJOVÁ-STOPKOVÁ, J. – PIGOVÁ, M. – PICHANIČOVÁ, I., 2021. *Infografika 1 – Výsledky zo žiackeho dotazníka*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
https://www.nucem.sk/dl/5024/Infografika_1_Vysledky_ze_ziackeho_dotaznika.pdf
3. FICO, M. – FICOVÁ, L. – KHERNOVÁ, V. – KOŠINÁROVÁ, T. – KURAJOVÁ-STOPKOVÁ, J. – PIGOVÁ, M. – ŮRGE, J., 2021. *Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov. Zistenia o úrovni vedomostí a zručností žiakov z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry a z maďarského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
https://www.nucem.sk/dl/5021/Monitoring_NUCEM_2021_Zistenia_o_urovni_vedomosti_a_zrucnosti_ziakov_z_matematiky_slovenskeho_jazyka_a_literatury_a_maďarskeho_jazyka_a_literatury.pdf
4. FICO, M. – FICOVÁ, L. – KANOVSKÁ, R. – KHERNOVÁ, V. – KOŠINÁROVÁ, T. – KURAJOVÁ-STOPKOVÁ, J. – PIGOVÁ, M., 2021. *Infografika 2 – Výsledky z testov zo slovenského jazyka*

a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, matematiky. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:

<https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>

5. KHERNOVÁ, V. – KUBAČKOVÁ, N. – KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J. – PIGOVÁ, M. – RÍMSKA, M., 2021. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. Záverečná evaluačná správa. In: *VI. evaluačná správa národného projektu Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským*. s. 12 – 64. Bratislava: MPC.
6. KURAJ J. – MATRTOJOVÁ M., 2021. *Vývoj zručností po ukončení základného vzdelania na Slovensku – Analýza kohort s využitím dát z meraní PISA a PIAAC*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-35-5. Dostupné na internete: <https://bit.ly/3sgToAz>.
7. MIKLOVIČOVÁ, J. – VALOVIČ, J., 2021. *Čitateľská gramotnosť - Výsledky slovenských žiakov v štúdiu PISA 2018*. Bratislava, NÚCEM. Dostupné na internete: <https://lnk.sk/exd0>
8. WIRTZ Z. – ZELMANOVÁ O., 2021. *Štatistické spracovanie výskumu kľúčových kompetencií a postojov pedagogických a odborných zamestnancov nižšieho stredného vzdelávania – Analýza výsledkov PIAAC Online ZŠ*. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978 – 80 – 89638 – 35 – 2. Dostupné na internete: <https://bit.ly/3A83x6g>.
9. ZELMANOVÁ O. – MATRTOJOVÁ M., GALLEÉ F., 2021, *Mäkké zručnosti učiteľov základných a stredných škôl v kontexte kompetencií 21. storočia - Analýza osobnostných charakteristík pedagogických zamestnancov SR v spolupráci so Sekciou stredných škôl a celoživotného vzdelávania MŠVVaŠ SR a OECD*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <https://bit.ly/3uryukO>.

Tlačové správy a príspevky v médiách

1. NÚCEM porovnal vývoj úrovne v čitateľskej a matematickej gramotnosti z dát účastníkov medzinárodných štúdií PISA 2003, 2009 a PIAAC 2011/2012. NÚCEM. Zverejnené 24. 02. 2021, dostupné na internete: <https://bit.ly/3urzLs6>.
2. Akými vlastnosťami disponujú slovenskí učitelia? NÚCEM, TASR. Zverejnené 09. 03. 2021, dostupné na: <https://bit.ly/3ukVJNx> alebo <https://bit.ly/3L7ig6j>.
3. Výsledky výskumu úrovni kľúčových zručností učiteľov základných škôl. NÚCEM, SITA a EPALE. Zverejnené dňa 11. 06. 2021, dostupné na: <https://bit.ly/3rmsGHh>; <https://bit.ly/3GiNkMQ>; <https://bit.ly/3oohC1>.
4. Prekážky brániace dospelým zapájať sa do vzdelávania – panelová diskusia organizovaná EPALE Slovensko. SAV. Zverejnené 12. 10. 2021, dostupné na: <https://bit.ly/34ykTgQ>.
5. Tlačové správy venované spusteniu Pilotného zberu dát. MŠVVaŠ SR, TASR, SITA, EPALE a NÚCEM. Zverejnené 14., 16., 17., 21., 24. 05. 2021, dostupné na: <https://bit.ly/3umoSb2>; <https://bit.ly/34t9kHB>; <https://bit.ly/3GoQbUo>; <https://bit.ly/3L7k2Ey>; <https://bit.ly/3oohp7s>.
6. Regionálne reportáže o Pilotnom zbere dát v TV Nitrička a RTVS. Zverejnené 25. a 27. 05. 2021. Dostupné na: <https://bit.ly/32Xltml>; <https://bit.ly/3Hlehki>.
7. Na Slovensku prebieha medzinárodný výskum zručností dospelých. NÚCEM. Zverejnené 20. 07. 2021. Dostupné na: <https://bit.ly/3olp8U3>.
8. Slovenské domácnosti navštevujú anketári medzinárodného výskumu. NÚCEM. Zverejnené dňa 19. 08. 2021, dostupné na: <https://bit.ly/3uDna5t>.
9. Pilotná fáza medzinárodného výskumu je úspešne ukončená. NÚCEM, MŠVVaŠ. Zverejnené dňa 23. 09. 2021, dostupné na: <https://bit.ly/3B2cxtV>.
10. Výstup pilotného zberu dát v číslach. NÚCEM. Zverejnené dňa 08. 12. 2021, dostupné na: <https://bit.ly/3ghlk1H>.
11. Odborníčka Kanovská: Uzatváraním škôl ideme vo vzdelávaní detí mil'ovými krokmi späť (podcast). Ráno nahlas. Zverejnené: 07. 01. 2021, dostupné na:

- https://www.aktuality.sk/clanok/853563/kanovska-uzatvaranim-skol-ideme-vo-vzdelavani-deti-milovymi-krokmi-spat-je-to-zlyhanie-vladnucich-ELIT-podcast/?fbclid=IwAR0JWXzp5RwlZwLf1bdAJ-kTFZcFk9JX_Hp0kMolelubUqiULUAfdFLMAjk
12. *NÚCEM pripravil elektronické testy na opakovanie a upevňovanie vedomostí žiakov počas dištančného vzdelávania.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 10. 02. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/nucem-pripravil-elektronicke-testy-na-opakovanie-a-upevnovanie-vedomosti-ziakov-pocas-distancneho-vzdelavania/>
 13. *NÚCEM pripravil elektronické testy na opakovanie vedomostí žiakov.* TASR. Zverejnené: 10.02.2021, dostupné na: https://www.teraz.sk/slovensko/nucem-pripravil-elektronicke-testy-na/527049-clanok.html?fbclid=IwAR32eH_Wby-ys16cjoTSPD5SDBueRADA3goKsC84Zh6lfugcClrDe6g8CQ
 14. *NÚCEM organizuje webinár k čitateľskej gramotnosti na základe výsledkov PISA 2018.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 03. 03. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/nucem-organizuje-webinar-k-citateľskej-gramotnosti-na-zaklade-vysledkov-pisa-2018/>
 15. *Odborníci diskutovali o tom, ako zlepšiť čitateľskú gramotnosť slovenských žiakov.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 22. 03. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/odbornici-diskutovali-o-tom-ako-zlepsit-citateľsku-gramotnost-slovenskych-ziakov/>
 16. *Záverečnými stretnutiami NÚCEM ukončil inšpiratívnu spoluprácu s partnermi z Nemecka a Estónska.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 30. 03. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/zaverecnymi-stretnutiami-nucem-ukoncil-inspirativnu-spolupracu-s-partnermi-z-nemecka-a-estonska/>
 17. *Ponuku overiť si vedomosti a zručnosti v e-testovaní využilo viac než 20 500 žiakov základných a stredných škôl.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 31. 03. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/ponuku-overit-si-vedomosti-a-zrucnosti-v-e-testovani-vyuzilo-viac-nez-20-500-ziakov-zakladnych-a-strednych-skol/>
 18. *NÚCEM: Vedomosti si v e-testovaní overilo viac ako 20.500 žiakov.* TASR. Zverejnené: 01. 04. 2021, dostupné na: <https://www.skolske.sk/clanok/56355/nucem-vedomosti-si-v-e-testovani-overilo-viac-ako-20500-ziakov?fbclid=IwAR2Adlseq95SI3MFVfHl233TfOKE9-dGVLhmEwair56vc-g-JLROAyCfxTU>
 19. *Učítelia môžu efektívne zistiť, čo majú žiakov v nasledujúcom období doučiť alebo s nimi lepšie zopakovať.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 04. 05. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/ucitelia-mozu-efektivne-zistit-co-maju-ziakov-v-nasledujucom-obdobi-doucit-alebo-s-nimi-lepsie-zopakovat/>
 20. *Učítelia môžu zistiť, čo majú žiakov v nasledujúcom období doučiť.* Konzervatívny denník postoj. Zverejnené: 04. 05. 2021, dostupné na: <https://www.postoj.sk/78104/ucitelia-mozu-zistit-co-maju-ziakov-v-nasledujucom-obdobi-doucit?page=3>
 21. *V domácnostiach po celom Slovensku sa uskutoční medzinárodný výskum zručností dospelých.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 14. 05. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/v-domacnostiach-po-celom-slovensku-sa-uskutocni-medzinarodny-vyskum-zrucnosti-dospelych/>
 22. *V slovenských domácnostiach sa začína realizovať medzinárodný výskum kompetencií dospelých.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 21. 05. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/v-slovenskych-domacnostiach-sa-zacina-realizovat-medzinarodny-vyskum-kompetencii-dospelych/>
 23. *V druhom polroku sa zapojilo do e-testovania vedomostí a zručností až 35 900 žiakov základných a stredných škôl.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 04. 06. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/v-druhom-polroku-sa-zapojilo-do-e-testovania-vedomosti-a-zrucnosti-az-35-900-ziakov-zakladnych-a-strednych-skol/>
 24. *Slovensko sa zapája do medzinárodnej štúdie o občianskom vzdelávaní a výchove.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 09. 06. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/slovensko-sa-zapaja-do-medzinarodnej-studie-o-obcianskom-vzdelavani-a-vychove/>

25. *NÚCEM: Slovensko sa zapája do medzinárodnej štúdie o občianskom vzdelávaní.* TASR. Zverejnené: 09. 06. 2021, dostupné na: <https://skolske.sk/clanok/56807/nucem-slovensko-sa-zapaja-do-medzinarodnej-studie-o-obcianskom-vzdelavani>
26. *Výsledky výskumu úrovni kľúčových zručností učiteľov základných škôl.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 11. 06. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/vysledky-vyskumu-urovni-klucovych-zrucnosti-ucitelov-zakladnych-skol/>
27. *Vyššie 12-tisíc deviatakov sa zapojilo do reprezentatívneho monitoringu vedomostí a postojov.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 16. 06. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/vyse-12-tisic-deviatakov-sa-zapojilo-do-reprezentativneho-monitoringu-vedomosti-a-postojov/>
28. *Vyššie 12-tisíc deviatakov sa zapojilo do monitoringu vedomostí a postojov.* TASR. Zverejnené: 16. 06. 2021, <https://domov.sme.sk/c/22683052/vyse-12-000-deviatakov-sa-zapojilo-do-monitoringu-vedomosti-a-postojov.html>
29. *Vyššie 12-tisíc deviatakov sa zapojilo do monitoringu vedomostí a postojov.* TASR. Zverejnené: 16. 06. 2021, dostupné na: <https://www.teraz.sk/najnovsie/nucem-vyse-12000-deviatakov-sa-zapoj/556535-clanok.html>
30. *Dopad dištančného vzdelávania na školákov: V monitoringu otestovali 12-tisíc žiakov.* CAS. Zverejnené: 17. 06. 2021, dostupné na: <https://www.cas.sk/clanok/2542349/dopad-distancneho-vzdelavania-na-skolakov-v-monitoringu-otestovali-12-tisic-ziakov/>
31. *Viac ako 12-tisíc žiakov sa zapojilo do testovania zisťujúceho dopady dištančného vzdelávania.* SITA. Zverejnené: 17. 06. 2021, dostupné na: <https://domov.sme.sk/c/22683753/viac-ako-12-tisic-ziakov-sa-zapojilo-do-testovania-zistujucich-dopady-distancneho-vzdelavania.html>
32. *Pilotná fáza medzinárodného výskumu OECD PIAAC je úspešne ukončená.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 23. 09. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/pilotna-faza-medzinarodneho-vyskumu-oecd-piaac-je-uspesne-ukoncena/>
33. *Školstvo: Pilotná fáza medzinárodného výskumu OECD PIAAC sa skončila.* DNES 24. Zverejnené: 25. 09. 2021, dostupné na: <https://www.dnes24.sk/rychle-spravy/skolstvo-pilotna-faza-medzinarodneho-vyskumu-oecd-piaac-sa-skoncila-249452>
34. *Výsledky Monitoringu NÚCEM 2021: Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 30. 09. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/vysledky-monitoringu-nucem-2021-distancne-vzdelavanie-z-pohladu-deviatakov/>
35. *Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia v monitoringu NÚCEM zaostali.* DNES 24. Zverejnené: 30. 09. 2021, dostupné na: <https://www.dnes24.sk/rychle-spravy/msvvas-ziaci-zo-socialne-znevychodneného-prostredia-v-monitoringu-nucem-zaostali-251389>
36. *Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia v monitoringu zaostali.* TASR. Zverejnené: 30. 09. 2021, dostupné na: <https://www.teraz.sk/slovensko/msvvas-ziaci-zo-socialne-znevychodn/580386-clanok.html>
37. *Výsledky deviatakov počas pandémie.* Rádio Slovensko. Zverejnené: 01. 10. 2021, dostupné na: <https://www.rtv.slovensko.sk/radio/archiv/1175/1654847>
38. *V balíku jesenných e-testovanií nájdete školy aj test z čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 04. 10. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/v-baliku-jesennych-e-testovani-najdu-skoly-aj-test-z-citateľskej-gramotnosti-a-kritickeho-myslenia/>
39. *Deti počas pandémie nečítali knihy a nevedeli sa sústrediť. Online monitor ukázal, že majú problém čítať s porozumením.* DennikN. Zverejnené: 01. 10. 2021, dostupné na: <https://dennikn.sk/2558673/deti-pocas-pandemie-necitali-knihy-a-nevedeli-sa-sustredit-online-monitor-ukazal-ze-maju-problem-citat-s-porozumenim/>
40. *Dištančné vzdelávanie dalo zabráť najmä sociálne slabším žiakom, viac využívali aj služby psychológa.* SITA. Zverejnené: 03. 10. 2021, dostupné na: <https://www.webnoviny.sk/vskolstve/distancne-vzdelavanie-dalo-zabrat-najma-socialne-slabsim-ziakom-viac-vyuzivali-aj-sluzby-psychologa/>
41. *Čítanie s porozumením robilo žiakom problémy, rolu vo výsledkoch hrá aj sociálne prostredie.* Sme. SITA. Zverejnené: 04. 10. 2021, dostupné na:

- <https://www.webnoviny.sk/vskolstve/citanie-s-porozumenim-robilo-ziakom-problemy-rolu-vo-vysledkoch-hra-aj-socialne-prostredie/>
42. *Testovanie deviatok odhalilo veľkú slabinu: Toto je problém, ktorý nemožno ignorovať.* SITA. Zverejnené: 04. 10. 2021, dostupné na: <https://www.cas.sk/cl/1002901/2594235/testovanie-deviatakov-odhalilo-velku-slabinu-toto-je-problem-ktory-nemozno-ignorovat>
43. *NÚCEM: Zo slovenčiny boli pre žiakov najobtiažnejšie úlohy zamerané na čítanie s porozumením.* Hlavné správy. Zverejnené: 04. 10. 2021, dostupné na: <https://www.hlavnespravy.sk/nucem-zo-slovenčiny-boli-pre-ziakov-najobtiažnejšie-ulohy-zamerane-na-citanie-s-porozumenim/2701576>
44. *Žiaci budú túto jeseň elektronicky testovaní aj z kritického myslenia.* Sme. Zverejnené: 04. 10. 2021, dostupné na: <https://domov.sme.sk/c/22755530/ziaci-budu-tuto-jesen-elektronicky-testovani-aj-z-kritickeho-myslenia.html>
45. *e-Test: Na jeseň aj test kritického myslenia.* Svet komunikácie. Zverejnené: 04. 10. 2021, dostupné na: <https://www.svet-komunikacie.sk/2021/10/e-test-na-jesen-aj-test-kritickeho.html>
46. *Mladých Slovákov už nebaví čítať. Viac ako polovica žiakov počas dištančného vzdelávania neprečítala ani jednu knihu.* TASR. Zverejnené: 06. 10. 2021, dostupné na: <https://refresher.sk/104320-Mladych-Slovakov-uz-nebavi-citat-Viac-ako-polovica-ziakov-pocas-distancneho-vzdelavania-neprecitala-ani-jednu-knihu>
47. *Polovica žiakov počas dištančného vzdelávania nečítala vôbec knihy.* TASR. Zverejnené: 06. 10. 2021, dostupné na: <https://www.aktuality.sk/clanok/75b2zxr/polovica-ziakov-pocas-distancneho-vzdelavania-necitala-vobec-knihy/>
48. *Polovica žiakov počas dištančného vzdelávania nečítala vôbec knihy, uvádza NÚCEM.* TASR. Zverejnené: 06. 10. 2021, dostupné na: <https://www.hlavnespravy.sk/polovica-ziakov-pocas-distancneho-vzdelavania-necitala-vobec-knihy-uvadza-nucem/2703828>
49. *NÚCEM: Polovica žiakov počas dištančného vzdelávania nečítala knihy.* TASR. Zverejnené: 06. 10. 2021, dostupné na: <https://www.teraz.sk/slovensko/nucem-polovica-ziakov-pocas-distan/581560-clanok.html>
50. *NÚCEM: Matematika sa počas dištančného vzdelávania učila horšie viac ako tretine žiakov.* Hlavné správy. Zverejnené: 07. 10. 2021, dostupné na: <https://www.hlavnespravy.sk/nucem-matematika-sa-pocas-distancneho-vzdelavania-ucila-horsie-viac-ako-tretine-ziakov/2705276>
51. *Žiakom sa počas dištančnej výučby horšie učila matematika, chýbalo im viac precvičovania a aplikovania zručností.* SITA. Zverejnené: 10. 10. 2021, dostupné na: <https://www.webnoviny.sk/vskolstve/ziakom-sa-pocas-distancnej-vyucby-horsie-ucila-matematika-chybalo-im-viac-precvicovania-a-aplikovania-zrucnosti/>
52. *Termín prihlásenia na Testovanie 5 a 9 sa blíži, po termíne už školy nebudú môcť robiť zmeny.* TASR. Zverejnené: 28. 11. 2021, dostupné na: <https://www.webnoviny.sk/vskolstve/termin-prihlasenia-na-testovanie-5-a-9-sa-blizi-po-termine-uz-skoly-nebudu-moct-robit-zmeny/>
53. *O jesenné elektronické testovania vedomostí a zručností mali školy opäť veľký záujem.* MŠVVaŠ. Zverejnené: 14. 12. 2021, dostupné na: <https://www.minedu.sk/o-jesenne-elektronicke-testovania-vedomosti-a-zrucnosti-mali-skoly-opat-velky-zaujem/>