

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

**Vyhodnotenie plnenia
plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2020**

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Žehrianska 9, 851 07 Bratislava
info@nucem.sk

Obsah

Úvod	3
Hlavné úlohy NÚCEM na rok 2020 – vyhodnotenie	4
1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH.....	4
2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	5
3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA	6
4. Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským.....	10
5. Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania).....	11
6. Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie.....	12
7. Zabezpečenie programu Teach for Slovakia	12
8. Zabezpečenie projektu IT FITNESS TEST 2020	13
9. Projekt PIAAC ON-LINE.....	13
Finančne nepokryté úlohy	14
10. Projekt SRSP 2017 – 2020, EÚ: Vývoj kriteriálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie	14
Projekty financované mimo štátneho rozpočtu.....	14
11. Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC).....	14
12. Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET).....	16
Zoznam skratiek.....	17
Príloha	18
Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM	18

Úvod

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“ alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V súvislosti s pandémiou COVID-19 Úrad verejného zdravotníctva SR rozhodol o zrušení písomných maturít, Testovania 9 a Testovania 5 a v súlade s Rozhodnutím o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 vydanom Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 23. 4. 2020 (ďalej iba „Rozhodnutie“) bol ministerstvom rozsah činností NÚCEM upravený v rámci dodatku ku kontraktu NÚCEM na rok 2020 (ďalej iba „Kontrakt“).

Hlavné úlohy NÚCEM na rok 2020 – vyhodnotenie

1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2020
Anotácia	Maturitná skúška je realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. V zmysle § 154 ods. 5 školského zákona Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej „NÚCEM“) zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“).
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	<p>V rámci riešenia úlohy sa v období január – marec 2020 vykonávali prípravné činnosti pre riadny a náhradný termín EČ a PFIČ MS, a to najmä školenia predsedov predmetových a školských maturitných komisií, tlač a balenie odpovedových hárkov a testovacích nástrojov, tvorba nahrávok, organizačných pokynov a sprievodnej dokumentácie pre približne 43 000 žiakov zo 700 SŠ z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním.</p> <p>V súlade s rozhodnutím Úradu verejného zdravotníctva SR o zrušení písomných maturít a v súlade s Rozhodnutím o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 vydanom Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 23. 4. 2020 (ďalej iba „Rozhodnutie“) sa EČ a PFIČ MS v riadnom a náhradnom termíne nerealizovala. Preto sa rozsah činností NÚCEM v nadväznosti na Rozhodnutie a v zmysle dodatku ku Kontraktu zredukoval na prípravu opravného termínu EČ a PFIČ MS a EČ MS z cudzích jazykov.</p> <p>V období apríl – august 2020 prebiehali prípravné činnosti pre opravný termín EČ a PFIČ MS a EČ MS z cudzích jazykov: príprava testovacích nástrojov, tlač testov, balenie zásielok . V septembri 2020 sa uskutočnil opravný termín EČ a PFIČ MS a EČ MS z cudzích jazykov na 132 školách, pričom maturovalo 497 žiakov, z toho 206 vykonalo opravný termín a 319 vykonalo EČ MS z cudzieho jazyka.</p> <p>V období september – december 2020 prebiehali prípravné činnosti pre Maturitu 2021 – príprava testovacích nástrojov, zber dát o žiakoch prihlásených na EČ a PFIČ MS v šk. roku 2020/2021, príprava organizačných pokynov a i.</p>

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet zapojených škôl	132	100 %
2	Počet testovaných žiakov	500	99,4 %
3	Počet vytvorených testovacích nástrojov a sprievodných materiálov	150	100 %
4	Počet vytlačených odpovedových hárkov/testov	225 800/ 96 000	100 %/ 100 %
5	Počet vyškolených predsedov ŠMK a PMK	800	102,1 %

2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2020
Anotácia	<p>NÚCEM je v zmysle § 155 školského zákona a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl (ďalej len „ZŠ“).</p> <p>Cieľom úlohy Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ a 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom (TESTOVANIE 9) je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni.</p> <p>Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 5) je hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií žiakov prostredníctvom testov z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským; maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie 5 je spätnou väzbou pre školy na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovacieho procesu.</p>
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie vyhodnocovania meraní
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	<p>V období január – marec 2020 prebiehali prípravné činnosti pre riadny a náhradný termín Testovania 9 a pre Testovanie 5, a to najmä tvorba testovacích nástrojov pre Testovanie 5 a Testovanie 9 v šk. roku 2019/2020, tlač a balenie odpovedových hárkov a testovacích nástrojov, tvorba nahrávok, organizačných pokynov a sprievodnej dokumentácie pre približne 50 000 žiakov zo 700 ZŠ pre obidve testovania.</p> <p>Na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR o zatvorení základných a stredných škôl a na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu sa na základných školách a školách s 8-ročným vzdelávacím programom Testovanie 9 2020 neuskutočnilo.</p> <p>Termín testovania žiakov 5. ročníka ZŠ bol v zmysle Sprievodcu školským rokom 2020/2021 presunutý na máj 2021.</p> <p>V rámci plnenia úlohy v období apríl – december 2020 prebiehali prípravné činnosti pre Testovanie 9 a Testovanie 5 2021 – príprava testovacích nástrojov, zber dát o žiakoch</p>

	prihlásených na Testovanie 5 a Testovanie 9 v šk. roku 2020/2021, príprava organizačných pokynov a i.
--	---

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet vytvorených testovacích nástrojov a sprievodných materiálov	20	100 %
2	Počet vytlačených odpovedňových hárkov/testov	101400/102 653	100 %

3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2020
Anotácia	<p>Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade so školským zákonom (§ 154, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, TIMSS, ICCS).</p> <p>Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom a PIRLS – v 5-ročnom, ICCS – v 6-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza.</p> <p>Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).</p> <p>Zároveň budú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.</p> <p>V rámci úlohy sú uhrádzané aj členské poplatky a participačné poplatky za účasť na medzinárodných štúdiách organizáciám OECD a IEA pre nasledujúce cykly štúdií PISA, TALIS, ICCS a PIRLS na finančný rok 2020.</p>
Zodpovedný riešiteľ	oddelenie medzinárodných meraní
Spoluriešitelia	-

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet zahraničných pracovných ciest	3	100 %
2	Počet zverejnených správ	4	100 %
3	Počet zapojených škôl do pilotného merania PIRLS 2021	11	100 %
4	Počet zapojených žiakov do pilotného merania PIRLS 2021	300	100 %

Čiastková úloha 3.1 OECD PISA 2018 a PISA 2021/PISA 2022

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt

Termín plnenia	január – december 2020
Anotácia	<p>Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život – bol v roku 2018 zameraný hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov. Medzinárodné meranie PISA 2018 sa uskutočnilo na 387 základných a stredných školách SR. Testovaný počet žiakov bol približne 7 600. V roku 2020 boli zverejnené medzinárodné výsledky z oblasti finančnej gramotnosti a oblasti globálnych kompetencií.</p> <p>Z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 OECD ako organizátor merania rozhodlo odložiť realizáciu merania o jeden rok a zmeniť názov aktuálneho cyklu z pôvodného PISA 2021 na PISA 2022. Vzniknutej situácii sa musel prispôbiť aj harmonogram realizácie štúdie. Výskum OECD PISA 2022 je zameraný hlavne na oblasť matematickej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutoční v roku 2022 na vzorke približne 300 škôl a cca 6 000 žiakov. Overovanie nástrojov štúdie – pilotné meranie sa uskutoční v mesiacoch apríl – máj 2021. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2023.</p>
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	<p>PISA 2018</p> <p>V rámci riešenia úlohy sa v období január – október 2020 vykonávali nasledujúce činnosti: Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania PISA 2018 a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR z oblasti finančnej gramotnosti a globálnych kompetencií. Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.</p> <p>Správa Prvé výsledky medzinárodného výskumu 15-ročných žiakov z oblasti finančnej gramotnosti PISA 2018 z pohľadu Slovenska bola zverejnená 7. mája 2020.</p> <p>Prvé výsledky medzinárodného výskumu 15-ročných žiakov z oblasti globálnych kompetencií PISA 2018 z pohľadu Slovenska bola zverejnená 22. októbra 2020.</p> <p>PISA 2021/PISA 2022</p> <p>V januári 2020 sa uskutočnilo medzinárodné školenie zberu dát a skórovania otvorených úloh – prezenčne (2 osoby). Následne v mesiacoch február až apríl 2020 prebiehala príprava Návodov na hodnotenie otvorených otázok a Kódovacích cvičení a tiež finalizácia prekladov testovacích nástrojov pre pilotné meranie PISA 2021 v slovenskej jazykovej mutácii v elektronickej podobe (jednotlivé testovacie moduly aj ŠVVP, Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník žiaka – ŠVVP). Prebiehala komunikácia so školami vybranými do pilotného testovania PISA 2021. V júni 2020 bola rozhodnutím medzinárodného centra odložená administrácia pilotného merania PISA 2021 na rok 2021.</p> <p>V mesiacoch september až december 2020 sa začala príprava pilotného merania PISA 2022.</p> <p>Prebiehala finalizácia národnej verzie testovacích nástrojov v slovenskom jazyku pre pilotné testovanie (verifikácie), príprava postupov, príručiek a manuálov pre zber dát pilotného testovania a elektronickeho testovacieho systému.</p> <p>Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, a spracovania dát prebehla on-line formou.</p>

Čiastková úloha 3.2 IEA eTIMSS 2019

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2020
Anotácia	Výskum IEA eTIMSS 2019 (populácia 1) monitoroval výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Po prvýkrát sa realizoval v elektronickej podobe –

	prostredníctvom PC, resp. tabletov, čo umožnilo rozšíriť testovanie aj o riešenie problémových úloh. V roku 2018 sa na Slovensku uskutočnilo pilotné a v roku 2019 sa uskutočnilo hlavné meranie štúdie v 204 základných školách. Testovaný počet žiakov 4. ročníka ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským alebo maďarským bol približne 5 900.
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	V rámci riešenia úlohy sa v období január – december 2020 vykonávali nasledujúce činnosti: Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií. Správa Prvé výsledky Slovenska v štúdiu TIMSS 2019 bola zverejnená 8. decembra 2020. Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov prebehla on-line formou.

Čiastková úloha 3.3 OECD TALIS 2018

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2020
Anotácia	Medzinárodný výskum OECD TALIS 2018 bol zameraný na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 sa uskutočnil v máji 2018. Počet učiteľov zapojených do hlavného merania štúdie bol približne 3 300. Počet riaditeľov škôl zapojených do štúdie bol približne 182.
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	V rámci riešenia úlohy sa v období január – apríl 2020 vykonávali nasledujúce činnosti: Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného merania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR. Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií. Správa Výsledky medzinárodného výskumu – TALIS 2018 Slovensko (2. časť), bola zverejnená 23. marca 2020. Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov sa uskutočnila on-line formou.

Čiastková úloha 3.4 IEA PIRLS 2021

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2020
Anotácia	Hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021 sa na Slovensku uskutoční v roku 2021 a pilotné meranie sa uskutočnilo v roku 2020. Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ a na Slovensku sa realizuje už po piatykrát, po prvýkrát v elektronickej podobe. Z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 bol pôvodne plánovaný termín pilotného merania presunutý na september – október 2020.

Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	<p>V rámci riešenia úlohy sa v období január – marec 2020 vykonávali nasledujúce činnosti: Preklad a finalizácia testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie testovacích nástrojov) v slovenskom jazyku (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, elektronické testovacie moduly). Finalizácia postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie testovacích nástrojov pre pilotné testovanie. Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni bola z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 odložená na september – október 2020.</p> <p>V mesiaci marec 2020 sa uskutočnilo medzinárodné školenie zberu dát a skórovania otvorených úloh – prezenčne (1 osoba).</p> <p>V mesiacoch máj – júl boli pripravované Návody na hodnotenie otvorených otázok a Kódovacie cvičenia. V mesiacoch september a október 2020 boli znovu oslovené školy do pilotného merania. Zapojilo sa 14 ZŠ a cca 300 žiakov. Následne v novembri 2020 sa uskutočnilo kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky a v mesiaci november – december kontrola a čistenie národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra a príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie).</p> <p>V mesiacoch november – december sa začala príprava hlavného merania PIRLS 2021. Začala sa príprava národnej verzie testovacích nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku pre hlavné merania (preklady a verifikácie) a príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného merania.</p> <p>Účast' na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, a spracovanie dát prebehla on-line formou.</p>

Čiastková úloha 3.5 IEA ICCS 2022

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2020
Anotácia	<p>Cieľom štúdie ICCS je rozšíriť regionálny a tematický rozsah pôsobnosti štúdie a podať správu o vedomostiach a postojoch žiakov 8. ročníka ZŠ, resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom, v oblastiach občianskej výchovy a výchovy k občianstvu a zachytiť motiváciu správania žiakov.</p> <p>V roku 2022 sa na Slovensku uskutoční hlavné meranie a v roku 2021 pilotné meranie medzinárodnej štúdie IEA ICCS 2022.</p>
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	<p>V rámci riešenia úlohy sa v období január – október 2020 vykonávali nasledujúce činnosti: Vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie medzinárodnej štúdie. Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie ICCS 2022.</p> <p>Príprava prekladov, adaptácií a verifikácie testovacích nástrojov pre predpilotné a pilotné meranie (overovanie testovacích nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii.</p> <p>Príprava pilotného merania (sampling, oslovenie škôl, príprava školenia ŠKA, komunikácia so školami).</p> <p>V mesiacoch október – december 2020 prebiehala finalizácia prípravy testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie testovacích nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii a pripravovala sa administrácia pilotného testovania na národnej úrovni. Tá bola z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 odložená z prelomu mesiacov november – december na jar 2021.</p>

	Uskutočnili sa školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh. Účasť na medzinárodných riadiaciach, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného merania sa uskutočnili on-line formou.
--	--

4. Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	2018 – 2021
Anotácia	<p>Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJSL“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameraného na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.</p> <p>Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe a na výstupe.</p>
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	riešená
Vyhodnotenie plnenia	<p>V rámci riešenia úlohy sa v období január – december 2020 vykonávali nasledujúce činnosti: recenzie a zostavenie výstupného testu zo SJSL, vrátane nahrávok, pre žiakov 4. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, administrácia testu na vybraných ZŠ, jeho analýzy a zároveň predpilotáž, recenzovanie a zostavenie výstupného testu pre žiakov 9. ročníka ZŠ s VJM, ktorého administrácia a štatistická analýza výsledkov je naplánovaná na máj 2021.</p> <p>Pilotné testovanie v 9. ročníku (intervencia na ISCED 2) sa uskutočnilo v októbri a novembri 2020 na redukovanej vzorke z dôvodov obmedzenej prevádzky škôl v súvislosti s opatreniami proti šíreniu COVID-19.</p>

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet vytvorených testov	1 (2 časti)	100 %
2	Počet zapojených škôl (4. ročník ZŠ)	15 (cca 500 žiakov)	100 %
3	Počet vytvorených pilotných testov	1	100 %
4	Počet zapojených škôl (9. ročník ZŠ)	10	50 %

5. Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania)

Príznak úlohy	odborná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2020
Anotácia	Cieľom projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 – 2015, bolo inovovať a realizovať na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3) systém meraní, ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. V rámci projektu bol vytvorený a zavedený systém elektronického testovania a vybudovaná elektronická databáza úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov, vyškolení učitelia na tvorbu elektronických úloh a testov a na používanie systému e-Test. Systém e-Test sa využíva na priebežné, tzv. školské, a tiež na certifikačné e-testovania, ktoré organizačne zabezpečuje NÚCEM. Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	V rámci udržateľnosti projektu sa v roku 2020 realizovali elektronické formy pilotných testovaní (október – november 2020) a príprava elektronických foriem certifikačných testovaní – generálne skúšky Maturity a Testovania 9 (február 2020). V čase dištančného vzdelávania počas prerušenia vyučovania v školách v rámci opatrení proti šíreniu koronavírusu sa pre školy pripravili a realizovali tzv. školské e-testovania (JAR 2020 (apríl – jún 2020) – školy mali možnosť aj na diaľku overiť a upevniť vedomosti a zručnosti žiakov z rôznych typov gramotností a iných predmetov a zamerať sa aj na prehĺbenie medzipredmetových vzťahov; toto e-testovanie bolo viac zamerané na vzdelávanie ako na hodnotenie žiakov. K dispozícii bolo celkom 22 rôznych testov pre základné a stredné školy z rôznych typov gramotností, matematiky, vyučovacích a cudzích jazykov a 2 vedomostno-zábavné testy. V tomto špecifickom období mali možnosť aj školy, ktoré nemajú licencie do systému e-Test, požiadať o prístup do systému a okrem modulu pre učiteľské testovanie mohli využiť aj testy, ktoré NÚCEM pripravil pre jarne školské e-testovania. V období október – november 2020 v systéme e-Test sa realizovali pilotné testovania pre účely prípravy testovacích nástrojov pre tvorbu banky úloh a testov.

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet zapojených škôl	300	149 %
2	Počet testovaných žiakov	17 000	150 %
3	Počet administrovaných elektronických testov	32 000	148 %

6. Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie

Príznak úlohy	odborná /prevádzka
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2020
Anotácia	Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení, zamestnanci odboru ekonomiky a hospodárskej správy NÚCEM zabezpečujú finančné riadenie ústavu, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa ústavu s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti ústavu. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.
Zodpovedný riešiteľ	odbor ekonomiky a hospodárskej správy
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená

7. Zabezpečenie programu Teach for Slovakia

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	2020
Anotácia	Cieľom úlohy sú činnosti v rámci zabezpečenie programu Teach for Slovakia, ktorý rieši situáciu v oblastiach sociálne znevýhodnených komunit, konkrétne meranie dopadu uvedeného programu na základných školách a realizovanie výstupného testovania žiakov a príprava analýzy a štúdie.
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	V rámci úlohy sa v roku 2020 realizovala tvorba hodnotiacich nástrojov metodikou kriteriálneho testovania (CRT) pre meranie dopadu programu Teach for Slovakia.

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet vytvorených testov	2	100 %

8. Zabezpečenie projektu IT FITNESS TEST 2020

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	2020
Anotácia	NÚCEM sa spolupodieľa na riešení úlohy IT Fitness Test súvislosti s členstvom MŠVVaŠ SR v Digitálnej koalícii – Národnej koalícii pre digitálne zručnosti a povolania SR. NÚCEM zabezpečí prípravu databáz výsledkov testovania, podporu testovania, hodnotenie testovacích nástrojov a tvorbu podkladov v súvislosti s prezentáciou výsledkov IT Fitness testu 2020.
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	V rámci úlohy sa v roku 2020 realizovala príprava databáz výsledkov testovania, hodnotenie výsledkov testovania, podklady pre prezentáciu výsledkov, zabezpečenie tlače správy.

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet vytvorených správ	1	100 %

9. Projekt PIAAC ON-LINE

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	2020
Anotácia	NÚCEM sa spolupodieľa na riešení projektu Podpora flexibilných ciest vzdelávania a zvyšovanie profesijného rozvoja učiteľov s dôrazom na prierezové kompetencie a tzv. mäkké zručnosti. Cieľom projektu je prostredníctvom on-line testov zmapovať a vyhodnotiť úroveň prierezových kompetencií pedagogických zamestnancov.
Zodpovedný riešiteľ	Odd. projektu PIAAC
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	Vyhodnotenie je uvedené v rámci vyhodnotenia úlohy Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC).

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet vytvorených správ	1	100 %

Finančne nepokryté úlohy

10. Projekt SRSP 2017 – 2020, EÚ: Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

Príznak úlohy	výskumná
Spôsob financovania	nie je finančne kryté
Termín plnenia	2018 – 2023
Anotácia	NÚCEM je prijímateľskou organizáciou projektu <i>Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie</i> , realizovaného v rámci Programu na podporu štrukturálnych reforiem zo zdrojov EÚ v rokoch 2019 – 2020. Cieľom projektu je s podporou zahraničných expertov vyvinúť metodiku tvorby kritériálnych testov, resp. adaptovať existujúce metodiky na pomery slovenského vzdelávacieho systému a následne vytvoriť kritériálne testy (CR-testy) pre žiakov základných škôl priority z vyučovacích jazykov a matematiky. V dlhodobom výhľade je zámerom implementovať tento typ testovania v slovenskom vzdelávacom systéme. V rámci tohto projektu NÚCEM bude organizačne zabezpečovať pracovné stretnutia projektového tímu, tímu tzv. stakeholderov a workshopy pre autorské tímy. Zároveň bude organizačne zabezpečovať pilotné testovania, tvorbu banky úloh a tvorbu testov.
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	Príprava a organizačné zabezpečenie workshopov. Tvorba banky úloh, koordinácia pracovných tímov, tvorba pilotných CR testov. Príprava a realizácia pilotných testov.

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet workshopov	3	100 %
2	Počet účastníkov workshopov	25	100 %
3	Počet vytvorených testov	4	100 %
4	Počet zapojených škôl	75	105,3 %
5	Počet otestovaných žiakov	3 000	112,3 %

Projekty financované mimo štátneho rozpočtu

11. Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC)

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	Financované zo zdrojov ESF
Termín plnenia	2018 – 2023
Anotácia	Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov ESF, Operačný program Ľudské zdroje. Zámerom projektu je prispieť k zvýšeniu kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania na Slovensku. Na celom území SR bude realizovaná medzinárodná štúdia OECD PIAAC.

	Výsledky o úrovni kompetencií dospelých (čitateľská, matematická gramotnosť a adaptívne riešenie problémov využívaných v pracovnom živote) budú poskytnuté MŠVVaŠ SR. Zároveň budú prepojené dáta z 1. cyklu PIAAC s dátami PISA – porovnaná a analyzovaná bude úroveň dosahovaných spomínaných kompetencií u mladých ľudí (PISA 15 rokov) a dospelých ľudí (PIAAC 16 – 65 rokov). V priebehu projektu prebehne overovanie kompetencií u pedagogických zamestnancov. Získané údaje z postojových dotazníkov učiteľov v štúdiu TALIS k školskému systému a vzdelávaciemu prostrediu v SR budú vyhodnotené spolu s úrovňou kompetencií pedagogických zamestnancov podľa dosahovaných úrovní v testoch PIAAC Online. Na základe analýz TALIS – PIAAC Online budú vypracované odporúčania pre poskytovateľov ďalšieho vzdelávania pedagógov a budúcich pedagógov na inovovanie vzdelávacích programov rozvíjajúcich kompetencie pedagógov potrebné pre život v 21. storočí.
Zodpovedný riešiteľ	Projektový personál
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	riešená
Vyhodnotenie plnenia	<p>Národný projekt PIAAC má 1 hlavnú aktivitu a v rámci nej 3 podaktivity:</p> <p>Podaktivita 1 – Realizácia medzinárodného merania OECD PIAAC a získanie trendových údajov</p> <p>Počas roka 2020 prebiehala intenzívna príprava na pilotný zber dát štúdie OECD PIAAC, ktorý sa mal spustiť 1. 4. 2020. Z dôvodu svetovej pandémie a bezpečnostných opatrení voči šíreniu ochorenia COVID-19 bol usmernením od OECD pilotný zber posunutý o 12 mesiacov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Príprava napriek posunu zahŕňala koordináciu pilotného zberu dát, zapracovanie metodík OECD, realizáciu prekladov, adaptáciu a prípravu školiacich materiálov, manuálov pre opytovateľov a supervízorov určených na zber dát, viackolové testovanie a úpravy softvérových nástrojov určených pre zber dát, spojzdných a pripravených bolo 170 ks tabletov. • V rámci realizácie výberového konania na supervízorov, opytovateľov, ktorí mali zabezpečovať zber dát v rámci celej SR, bolo vybraných 10 supervízorov a 140 opytovateľov (anketárov) pre zber dát. • Prebehla finalizácia výberu vzorky respondentov do pilotného zberu dát v rámci domácností po celom Slovensku. <p>Podaktivita 2 – Analýzy dát PIAAC pre potreby zmien v systéme celoživotného vzdelávania v SR</p> <p>Hlavné činnosti počas roka 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • finalizácia zberu dát na vybranej vzorke pedagogických zamestnancov (pokračovanie zberu z roku 2019) – v rámci dozberu bolo v roku 2020 otestovaných 616 pedagogických zamestnancov a vysokoškolských študentov, testovanie sa uskutočnilo v elektronickom testovacom systéme PIAAC Online so zameraním na individualizované otestovanie a hodnotenie kompetencií pedagogických zamestnancov, pričom testové úlohy vychádzali z 1. cyklu štúdie PIAAC, • spracovávanie dát o úrovniach kompetencií pedagogických zamestnancov na Slovensku a práca na analýze dát prieskumu Vzdelávanie a zručnosti Online (PIAAC Online). <p>Podaktivita 3 – Riadenie projektu</p> <p>V rámci tejto podaktivity bol dôraz kladený na opätovné prehodnotenie plánov realizácie projektu, nastavenie administratívnych procesov v rámci zabezpečenia zberu dát a zrealizovanie obstarávaní nevyhnutných pre pilotný zber dát. Zároveň sa aktivity zamerali primárne na informovanie verejnosti o priebežných výsledkoch získaných z prieskumu Vzdelávanie a zručnosti Online (PIAAC Online), na oficiálnej Facebook stránke NP PIAAC: „PIAAC – Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých“ (https://www.facebook.com/piaacsk/?ref=bookmarks) a webových</p>

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Počet účastníkov zapojených do aktivít celoživotného vzdelávania	2645	50,4 %

12. Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET)

Príznak úlohy	výskumná
Spôsob financovania	Financované zo zdrojov EÚ
Termín plnenia	2018 – 2020
Anotácia	NÚCEM je riešiteľom uvedeného projektu v rámci partnerskej zmluvy so Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (Warsaw School of Economics, Poľsko). Ďalšími partnermi sú ÖSTERREICHISCHES INSTITUT FÜR BERUFSBILDUNGSFORSCHUNG (Rakúsko), FORSKNINGSSTIFTELSEN (Fínsko), CENTRE D'ETUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS (Francúzsko), UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI (SR), VALSTS IZGLITIBAS SATURA CENTRS (Lotyšsko). Cieľom projektu je v prvej fáze zmonitorovať stav zapracovania a rozvíjania prierezových kompetencií, so zameraním na kompetenciu učiť sa učiť, sociálne a občianske kompetencie, iniciatívny prístup a podnikanie a kultúrne povedomie a prejav. Následne si dáva projekt za cieľ pripraviť metodológiu hodnotenia a testovacie nástroje na monitorovanie úrovne týchto kompetencií v jednotlivých krajinách.
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní
Spoluriešitelia	-
Stav plnenia	splnená
Vyhodnotenie plnenia	V rámci úlohy v roku 2020 NÚCEM participoval na príprave Národnej správy.

Merateľné ukazovatele			
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ plán	Merateľný ukazovateľ plnenie
1	Národná správa	1	100 %

Zoznam skratiek

- CVTI SR-ŠVS – Centrum vedecko-technických informácií SR – školské výpočtové strediská
- EČ MS – externá časť maturitnej skúšky
- IEA – Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vzdelávania (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)
- MATURITA 2020 – Maturitná skúška v školskom roku 2019/2020
- MPC – Metodicko-pedagogické centrum
- MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- NP – národný projekt
- NT – náhradný termín
- NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
- OECD – Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (Organisation for Economic Co-operation and Development)
- OŠ OÚ – odbory školstva okresných úradov
- PFIČ MS – písomná forma internej časti maturitnej skúšky
- PHÚ – Plán hlavných úloh
- PMK – predmetová maturitná komisia
- RT – riadny termín
- SR – Slovenská republika
- SŠ – stredná škola/stredné školy
- ŠŠI – Štátna školská inšpekcia
- ŠMK – školská maturitná komisia
- ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav
- TESTOVANIE 9 – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
- TESTOVANIE 5 – Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ
- VJM – vyučovací jazyk maďarský
- VJU – vyučovací jazyk ukrajinský
- ZŠ – základná škola/základné školy
- ZZ – zdravotné znevýhodnenie

Správy a publikácie zverejnené na internete

1. BALGOVÁ, M., 2020. *Testovanie 5 2019. Analýza testových úloh z matematiky*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
https://www.nucem.sk/dl/4652/T5_2019_analyza_uloh_MAT.pdf
2. GALÁDOVÁ, A. 2020. *Prvé výsledky Slovenska v štúdiu TIMSS 2019*. Bratislava, NÚCEM. Dostupné na internete:
<https://www.nucem.sk/dl/4840/Prv%C3%A9%20v%C3%BDsledky%20Slovenska%20v%20%C5%A1t%C3%BAdii%20TIMSS%202019.pdf>
3. GALÁDOVÁ, A. 2020. *Výsledky medzinárodného výskumu - TALIS 2018 Slovensko (2. časť)*. Bratislava, NÚCEM. Dostupné na internete:
https://www.nucem.sk/dl/4804/TALIS2018_2_cast.pdf
4. GRMANOVÁ, M., 2020. *Testovanie 5 2019. Analýza testových úloh zo slovenského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
https://www.nucem.sk/dl/4653/T5_2019_analyza_uloh_SJL.pdf
5. GRMANOVÁ, M., a kol., 2020. *Testovanie 5 2019. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
<https://www.nucem.sk/dl/4721/Sprava%20T5%202019%20priebeh%2C%20vysledky%20a%20analyzy.pdf>
6. MIKLOVIČOVÁ, J., 2020. *Prvé výsledky medzinárodného výskumu 15-ročných žiakov z oblasti finančnej gramotnosti PISA 2018 z pohľadu Slovenska*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
<https://www.nucem.sk/dl/4773/PISA%202018%20financna%20gramotnost.pdf>
7. MIKLOVIČOVÁ, J., 2020. *Prvé výsledky medzinárodného výskumu 15-ročných žiakov z oblasti globálnych kompetencií PISA 2018 z pohľadu Slovenska*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
<https://www.nucem.sk/dl/4825/PISA%202018%20Globalne%20kompetencie%20kratka%20sprava.pdf>
8. TIMÁROVÁ, L., 2020. *Testovanie 5 2019. Analýza testových úloh z maďarského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
https://www.nucem.sk/dl/4654/T5_2019_analyza_uloh_MJL.pdf
9. WIRTZ Z., ZELMANOVÁ O., GALLEÉ F. v spolupráci s Odborom celoživotného vzdelávania MŠVVaŠ a OECD, 2020. *Využitie zručností doma, v práci a úrovne gramotností učiteľov. Prečo je dôležité sledovať ako často učitelia čítajú, píšú, robia výpočty a využívajú IKT v osobnom a pracovnom živote?* Dostupné na:
<https://www.nucem.sk/dl/4763/Vyu%C5%BEitie%20zru%C4%8Dnost%C3%AD%20a%20gramotnosti%20a%20IKT.pdf>
10. WIRTZ, Z. a kol., 2019. *Podľa prvých výsledkov výskumu sa ukazuje, že Slovensko disponuje učiteľmi s vysokým potenciálom*. Bratislava, NÚCEM. Dostupné na internete:
https://www.nucem.sk/dl/4499/Piaac%20online_prve_vysledky_TS_15_8_2019.pdf
11. V spolupráci s externými expertmi zo SAV publikácia článku: *Zručnosti a učitelia aj v dobe pandémie*. Publikované 7.4.2020. Dostupné na:

<https://www.nucem.sk/dl/4723/ZRU%C4%8CNOST%20A%20U%C4%8CITELIA%20AJ%20V%20DOBE%20PAND%C3%89MIE.pdf>

12. V spolupráci s externými expertmi z IVP publikácia článku: *Aké faktory vplyvajú na fluktuáciu učiteľov?* Publikované 24.6.2020. Dostupné na: https://www.nucem.sk/dl/4784/Clanok_AKE_FAKTORY_VPLYVAJU_NA_FLUKTUACIU_UCITEL_OV.pdf
13. Kol. NÚCEM, SOŠMIŠ. *Video – Maturanti o maturite. Ako funguje maturitná skúška. Ako sa hodnotí externá časť maturity. Ako prebieha maturitná skúška.* Dostupné na: [Maturita 1. časť on Vimeo](#) ; [Maturita 2. časť on Vimeo](#) ; [Maturita 3. časť on Vimeo](#)
14. NÚCEM, 2020. *Testovanie 5 2019 – Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ 2019/2020.* Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/4656/Prezentacia_Vysledky_T5_2019.pdf
15. NÚCEM, 2020. *Tlačová správa - Výsledky Testovania 5 2019.* Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/4667/TS_T5_2019_FINALweb.pdf

Materiály pripravené pre školenia lektorované zamestnancami NÚCEM

1. HUDCOVSKÝ, B. 2020. *Vybrané aspekty EČ MS a hodnotenie PFIČ MS zo SJL.* Workshop pre učiteľov SJL na GYM a SOŠ, 12. – 13. február 2020, Trenčín; 25. – 26. február, Bratislava.
2. KRAJŇÁKOVÁ, D. 2020. *Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.* Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 29., 30. január 2020, Bratislava.
3. PALACKOVÁ, A. 2020. *Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.* Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 28. január 2020, Banská Bystrica; 3. február 2020, Trnava.
4. PALACKOVÁ, A. 2020. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2020, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK – legislatívna časť.* Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 29., 30. január 2020, Bratislava.
5. REPOVSKÝ, M. 2020. *Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.* Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 17. január 2020, Trenčín; 4. február 2020, Nitra; 11. február 2020, Košice; 12. február 2020, Prešov; 19. február 2020 Žilina.

Tlačové správy a príspevky v médiách

1. Ďalšie zistenia o slovenských učiteľoch v treťom cykle štúdie OECD TALIS 2018, MŠVVaŠ SR. Zverejnené: 23.3.2020, dostupné na: <https://www.minedu.sk/dalsie-zistenia-o-slovenskych-uciteloch-v-tretom-cykle-studie-oecd-talis-2018/>
2. NÚCEM pripravil elektronické testy na upevňovanie gramotností žiakov, MŠVVaŠ SR. Zverejnené: 8.4.2020, dostupné na: <https://www.minedu.sk/nucem-pripravil-elektronicke-testy-na-upevnovanie-gramotnosti-ziakov/>
3. Koronavírus: Rezort školstva pripravil elektronické testy pre žiakov, Aktuality. sk. Zverejnené: 9.4.2020, dostupné na: <https://www.aktuality.sk/clanok/781153/koronavirus-rezort-skolstva-pripravil-elektronicke-testy-pre-ziakov/?fbclid=IwAR0j1ObKB3twMDhCRgukr7N40OasK1RVj2YJ-Q9AetV90NpSNvlyqU8MOE4>

4. Za maturitu 2020 sa netreba hanbiť, hoci študentom môže chýbať ten záťažový test, vraví šéfka ústavu testovaní, Denník N. Zverejnené: 24.4.2020, dostupné na: https://dennikn.sk/1869181/za-maturitu-2020-sa-netreba-hanbit-hoci-studentom-moze-chybat-ten-zatazovy-test-vravi-sefka-ustavu-testovani/?fbclid=IwAR03Xxanb_NE-aTapx_YQebfZsTdGkCXTXWWSXliNQdqpok-gSO4txVKCC4
5. Pripravili už zadania cvičných písomných maturitných prác, Teraz .sk. Zverejnené: 28.4.2020, dostupné na: https://www.teraz.sk/najnovsie/pripravili-uz-zadania-cvicnych-pisom/463501-clanok.html?fbclid=IwAR1YOpqsu3sE9wo5Ht6iNJuw1A6B4yg6RJsJwLLOZ7_7Zwjx5E2o9mZy8Lw
6. Počas dištančného vzdelávania sa zapojilo do e-testov 14.000 žiakov, Teraz.sk. Zverejnené: 29.5.2020, dostupné na: https://www.teraz.sk/slovensko/pocas-distancneho-vzdelavania-sa-za/470330-clanok.html?fbclid=IwAR1YXtkkms_mettfjzSpTNQNBZ9z4uxmK7JMIMrDj6o37u4nd8crOI-eeiQ
7. Nemeckí a estónski experti na vzdelávanie školili tunajších odborníkov, Teraz.sk. Zverejnené: 23.6.2020, dostupné na: <https://www.teraz.sk/najnovsie/nucemexpert-na-vzdelavanie-z-nemecka/475903-clanok.html?fbclid=IwAR3cb8agVNYqbEdA2jj7fTFYa6hTGHHaOH3-8QLaD-2JiF2wO4HUDH7rbvk>
8. Žiaci si otestovali svoju čitateľskú gramotnosť, SME.sk Zverejnené: 29.6.2020, dostupné na: <https://domov.sme.sk/c/22436319/ziaci-si-otestovali-svoju-citateľsku-gramotnost.html>
9. Počas dištančného vzdelávania bol najväčší záujem o e-testy z čitateľskej gramotnosti, MŠVVaŠ SR. Zverejnené:29.6.2020, dostupné na: <https://www.minedu.sk/pocas-distancneho-vzdelavania-bol-najvacsi-zaujem-o-e-testy-z-citateľskej-gramotnosti/>
10. O výsledkoch merania PISA finančná gramotnosť a potrebe skvalitňovať vzdelávanie učiteľov rokovali odborníci, MŠVVaŠ SR. Zverejnené: 15.6.2020, dostupné na: <https://www.minedu.sk/o-vysledkoch-merania-pisa-financna-gramotnost-a-potrebe-skvalitnovat-vzdelavanie-ucitelov-rokovali-odbornici/>
11. Počas domáceho dištančného vzdelávania sa zapojilo do e-testovania až 14 000 žiakov základných a stredných škôl, MŠVVaŠ SR. Zverejnené:29.5.2020, dostupné na: <https://www.minedu.sk/pocas-domaceho-distancneho-vzdelavania-sa-zapojilo-do-e-testovania-az-14-000-ziakov-zakladnych-a-strednych-skol/>
12. Výsledky slovenských žiakov v oblasti finančnej gramotnosti v medzinárodnom hodnotení OECD PISA 2018, MŠVVaŠ SR. Zverejnené:7.5.2020, dostupné na: [Výsledky slovenských žiakov v oblasti finančnej gramotnosti v medzinárodnom hodnotení OECD PISA 2018 | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky \(minedu.sk\)](https://www.minedu.sk/vysledky-slovenskych-ziakov-v-oblasti-financnej-gramotnosti-v-medzinarodnom-hodnoteni-oecd-pisa-2018)
13. NÚCEM sa v spolupráci s odborníkmi z Nemecka a Estónska pripravuje na pilotné overovanie kritériálnych testov(CRT), NÚCEM 2020. Zverejnené: 2020, dostupné na: https://www.nucem.sk/dl/4780/TS_CRT_III.workshop_final.pdf
14. Tlačová správa „Výskum učiteľov: Aké faktory vplyvajú na fluktuáciu učiteľov?“, MŠVVaŠ SR zverejnená 4.8.2020. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/vyskum-ucitelov-ake-faktory-vplyvaju-na-fluktuáciu-ucitelov/>
15. ANALÝZA: Čo vplyva na rozhodnutie zmeniť učiteľské povolanie?, Teraz.sk. Zverejnené: 4.8.2020, dostupné na: <https://www.teraz.sk/slovensko/nucemna-rozhodnutie-zmenit-ucitelsk/484704-clanok.html>
16. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania: Na rozhodnutie zmeniť učiteľské povolanie vplyvajú faktory ako vek a mzda. Zverejnené: 4.8.2020, dostupné na:

<https://www.hlavnespravy.sk/narodny-ustav-certifikovanych-merani-vzdelavania-rozhodnutie-zmenit-ucitelske-povolanie-vplyvu-factory-vek-mzda/2251716>

17. Mnohí učitelia uvažujú o zmene povolania: Zverejnené: 5.8.2020, dostupné na: <https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/13982/236721#2342> 00:36:52 – 00:39:00
18. Asi tretina učiteľov chce zmeniť povolanie: Zverejnené: 5.8.2020, dostupné na: <https://www.rtvs.sk/radio/archiv/1124/1390058> 00:10:55 – 00:13:14
19. Učitelia matematiky a cudzích jazykov si aktívnejšie hľadajú nové pracovné pozície.: Zverejnené: 6.8.2020, dostupné na: <https://domov.sme.sk/c/22461886/matematikari-a-ucitelia-su-aktivnejsi-pri-hladani-novych-pracovnych-pozicii.html>
20. Učiteľstvo najčastejšie zanechávajú mladí, dôvodom je mzda či atraktívnejšie ponuky zamestnania. Zverejnené 14.8.2020, dostupné na: <https://www.webnoviny.sk/vskolstve/ucitelstvo-najcastejsie-zanechavaju-mladi-dovodom-je-mzda-ci-atraktivnejsie-ponuky-zamestnania/>
21. Učitelia zvažujú zmenu zamestnania, problémom nie sú len platy.: Zverejnené: 14.8.2020, dostupné na: <https://www.ta3.com/clanok/1190143/ucitelia-zvazuju-zmenu-zamestnania-problemom-nie-su-len-platy.html>
22. NÚCEM bude spolupracovať pri zavádzaní inovatívnych vzdelávacích programov na školách, MŠVVaŠ SR . Zverejnené: 16.9.2020, dostupné na: <https://www.minedu.sk/nucem-bude-spolupracovat-pri-zavadzani-inovativnych-vzdelavacich-programov-na-skolach/>
23. Meranie PISA sa prvýkrát zameralo na globálne kompetencie žiakov, MŠVVaŠ SR. Zverejnené:22.10.2020, dostupné na: <https://www.minedu.sk/meranie-pisa-sa-prvykrat-zameralo-na-globalne-kompetencie-ziakov/>
24. TIMSS 2019 - Výsledky medzinárodného merania vedomostí a zručností žiakov štvrtého ročníka ZŠ v matematike a prírodných vedách, MŠVVaŠ Sr, Zverejnené: 8.12.2020, dostupné na: <https://www.minedu.sk/timss-2019-vysledky-medzinarodneho-merania-vedomosti-a-zrucnosti-ziakov-stvrteho-rocnika-zs-v-matematike-a-prirodných-vedach/>