

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Plán hlavných úloh na rok 2021

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Žehrianska 9, 851 07 Bratislava

info@nucem.sk

Obsah

Úvod	3
Ciele plánu hlavných úloh na rok 2021	5
Hlavné úlohy NÚCEM na rok 2021	6
1. MERANIA VO VYŠŠOM SEKUNDÁRNOM VZDELÁVANÍ: MATURITA.....	6
2. TESTOVANIE ŽIAKOV NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	8
3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA	11
4. Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským.....	14
5. PREVÁDZKA ORGANIZÁCIE.....	16
6. ELEKTRONICKÉ TESTOVANIA (E-TESTOVANIA) NA ZŠ A SŠ	17
7. MEDZINÁRODNÉ HODNOTENIE KLÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ DOSPELÝCH (PIAAC)	19
7. B. PROJEKT PIAAC ON-LINE.....	21
8. MEDZINÁRODNÁ ŠTÚDIA ICILS	22
9. Projekt: eTest II.	23
Zoznam skratiek.....	26

Úvod

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“ alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V zmysle ustanovení tohto zákona NÚCEM vykonáva tieto činnosti:

- a) iniciovanie, koncipovanie a koordinácia meraní výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni,
- b) projektovanie meraní a spôsobu ich realizácie, príprava a metodické riadenie priebehu externých častí skúšok,
- c) zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externého testovania žiakov základných a stredných škôl podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu,
- d) určovanie foriem a nástrojov externých častí skúšok a testovaní, vytváranie nástrojov objektívneho hodnotenia výsledkov vzdelávania a metodiky ich uplatnenia na celoštátnej úrovni, adaptácia testovacích nástrojov medzinárodných meraní,
- e) zabezpečovanie tvorby a vývoja testovacích nástrojov pre externé skúšky na hodnotenie úrovne vzdelávania a ich distribúcia školám a vytvorenie databázy úloh pre testovania v oblasti vzdelávania na základných a stredných školách na účely ich využitia v školskej praxi,
- f) štatistické vyhodnocovanie meraní a analýzy získaných dát, vedenie evidencie výsledkov externých skúšok alebo testovania,
- g) vedenie evidencie pedagogických zamestnancov, ktorí majú oprávnenie vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a vydávanie osvedčenia o spôsobilosti na výkon funkcie týmto pedagogickým zamestnancom,
- h) aplikovaný výskum sociokultúrnych aspektov výchovy a vzdelávania, projektovanie, realizovanie a vyhodnocovanie výskumov v súvislosti s monitorovaním kvality výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie porovnávacích výskumov v oblasti vzdelávania detí, mládeže a dospelých,

- i) výskum zameraný na zisťovanie stavu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikácia psychometrických metód a techník,
- j) odbornovo-metodické usmerňovanie regionálnych metodických a vzdelávacích zariadení, odbornovo-metodická spolupráca s pedagogickými zamestnancami a tvorcami vzdelávacích programov v oblasti implementácie výsledkov meraní do procesov zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- k) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- l) manažment projektov v spolupráci so zahraničím: iniciovanie a aktívna spolupráca v procesoch uznávania a certifikácie hodnotenia výsledkov vzdelávania vo vzťahu ku krajinám Európskej únie,
- m) publikačná činnosť, vydávanie publikácií: analýz, správ, audio a video informácií, odborných a metodických materiálov, zborníkov so zameraním na oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania a kvality výchovy a vzdelávania.

Plán hlavných úloh NÚCEM sumarizuje prehľad všetkých hlavných aktivít a úloh, ktoré sú naplánované pre daný kalendárny rok s výhľadom výstupov pre nasledujúci kalendárny rok. Je členený na dve časti – na úlohy, ktoré sú finančne pokryté v kontrakte NÚCEM s MŠVVaŠ SR a na úlohy, ktoré k podpisu kontraktu nemajú finančné krytie.

Ciele plánu hlavných úloh na rok 2021

Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci plnenia úloh dosahuje ústav nasledujúce ciele:

- a) tvorba koncepčných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) príprava, realizácia a vyhodnocovanie certifikovaných meraní vzdelávania a externých testovaní žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) príprava a realizácia medzinárodných meraní podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- e) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- f) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- g) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- h) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorba návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému,
- i) monitorovanie úrovne a efektívnosti celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií dospelých využívaných v praxi.

Hlavné úlohy NÚCEM na rok 2021

A. jednotlivé úlohy

1. MERANIA VO VYŠŠOM SEKUNDÁRNOM VZDELÁVANÍ: MATURITA

Príznak úlohy	odborná a výskumná				
Spôsob financovania	kontrakt				
Termín plnenia	január – december 2021				
Anotácia	<p>Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) v zmysle § 154 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v základných a stredných školách. Ide o obligatórnu úlohu, pričom v súlade s § 154 ods. 5 školského zákona NÚCEM zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“). Maturitnú skúšku upravuje okrem školského zákona tiež vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.</p> <p>V nadväznosti na sprísnenie opatrení proti šíreniu COVID-19 minister školstva, vedy, výskumu a športu SR vydal rozhodnutie, že sa externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021 nebude konať.</p> <p>V rámci prípravy maturity v školskom roku 2020/2021 (ďalej len „Maturita 2021“) NÚCEM zabezpečí prípravu sprievodnej dokumentácie a testovacích nástrojov pre opravný termín EČ a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním.</p> <p>Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce pre EČ a PFIČ MS v školskom roku 2021/2022.</p> <p>Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p> <p>NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej len „OŠ OÚ“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských učiteľov, učiteľov SŠ, pracovníkov Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“), Štátneho pedagogického ústavu (ďalej len „ŠPÚ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“).</p> <p>Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, zverejňovaní informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentácii koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť..</p>				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín

	12	35	4 650	6	2 700
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	505 102,60	505 102,60	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Zabezpečenie testov EČ MS pre opravný termín maturitnej skúšky, preklady do maďarského jazyka, tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom EČ MS. Tvorba zadaní a tém PFIČ MS. Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií.	žiaci, učitelia, riaditelia stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ	x	x	x	x								
2	Grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ, tlač testov. Balenie zásielok s testami a podpornými materiálmi pre školy a ich distribúcia do škôl. Príprava a zverejnenie organizačných pokynov. Realizácia opravného termínu (apríl). Štatistické vyhodnotenie, spracovanie výsledkov z OT EČ a PFIČ MS. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy.			x	x	x	x	x	x	x	x			
3	Distribúcia zásielok s materiálmi pre školy – opravný termín. Realizácia opravného termínu EČ a PFIČ MS a EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov (september). Štatistické vyhodnotenie, spracovanie výsledkov z opravného termínu EČ a PFIČ MS. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy – opravný termín.										x	x		
4	Prípravné činnosti pre EČ a PFIČ v šk. roku 2021/2022: správa databázy žiakov prihlásených na EČ a PFIČ MS, vypracovanie podkladov pre tlač odpovedových hárkov, objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb, servis zariadení, finalizácia a pilotáž testovacích nástrojov, recenzné posudky.												x	x

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	Koordinátor pre národné merania na stredných	TPP	22 425,0	11,5 prepočít. FO x 1 950 hod ročne fond pracovnej doby na 1 os;

	školách, štatistik/analytik, odborný zamestnanec pre zdravotne znevýhodnených, zamestnanec pre komunikáciu so školami, grafik			Koordinátor pre daný predmet, komunikácia s autormi, so školami, zabezpečenie databáz, kontrola postupov testovania, plánovanie pilotných overovaní, vyhodnocovanie výstupov a iné.
2	Štatutárny zástupca	TPP	487,5	0,25 prepočít. FO
3	Zástupkyňa riaditeľky	TPP	487,5	0,25 prepočít. FO, koordinácia a kontrola výstupov, plánuje a koordinuje materiálovo-technické zabezpečenie
4	Koordinátor tvorby testov hodnotiteľ, prekladateľ, administrátor	DoVP	4 650,0	Podporné práce pre národné merania, príprava – preklady – verifikácie testov – hodnotenie výstupov – administrácia na vybraných školách
5	Koordinátor tvorby testov	DoPČ	2 700,0	Koordinátor tvorby testov

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Výdavky na mzdy	12 prepočítaných FO			199 400,00
2	Výdavky na práce vykonávané mimo pracovného pomeru	Uvedené v rámci výdavkov na tovary a služby			
3	Výdavky na odvody	34,95 % z 1. riadka			69 690,00
4	Výdavky na tovary a služby	Podpoložky z eko. Kategórie 630			236 012,60
5	Kapitálové prostriedky	-			0,00

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zapojených škôl	50
2	Počet testovaných žiakov	400
3	Počet vydaných osvedčení pre predsedov ŠMK a PMK	800

2. TESTOVANIE ŽIAKOV NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2021
Anotácia	<p>NÚCEM v zmysle § 154 ods. 3 školského zákona zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v základných a stredných školách. Ide o obligatórnu úlohu, pričom NÚCEM je v zmysle § 155 školského zákona a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl (ďalej len „ZŠ“).</p> <p>Dlhodobé ciele testovania na ZŠ súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ umožňuje zisťovať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2</p>

	<p>z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, resp. maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra (školy s VJM) a ukrajinský jazyk a literatúra (školy s VJU).</p> <p>NÚCEM v rámci tejto úlohy zároveň pripravuje aj pilotné testovania žiakov ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, prostredníctvom ktorých bude možné pripraviť testovacie nástroje pre účel rozšírenia testovaní aj na testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ.</p> <p>Významným aspektom rozšírenia národných meraní o testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ je možnosť merania tzv. pridanej hodnoty školy, ktorá umožní sledovať a porovnávať výsledky tej istej populácie žiakov v 5. a následne v 9. ročníku ZŠ, resp. 4. ročníku gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom.</p> <p>V nadväznosti na sprísnenie opatrení proti šíreniu COVID-19 minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling dňa 4. januára 2021 vydaním rozhodnutia v súvislosti s nástupom žiakov do škôl a termínmi rozhodujúcimi pre organizáciu školského roka rozhodol, že TESTOVANIE 5 2021 sa ruší vzhľadom na to, že z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 nemôžu byť ciele Testovania 5 plnohodnotne naplnené a jeho realizácia by neprinesla žiadany efekt.</p> <p>V rámci plnenia úlohy NÚCEM taktiež pripraví pilotné testy z anglického jazyka na úrovni A2 s cieľom prípravy testovacích nástrojov pre Testovanie 9, aby bolo možné po jeho zavedení merať pridanú hodnotu aj z anglického jazyka na základných školách.</p> <p>Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce pre testovania na ZŠ v školskom roku 2021/2022.</p> <p>Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p> <p>NÚCEM pri realizácii týchto testovaní spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských učiteľov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.</p> <p>Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, zverejňovaní informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentácii koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť.</p>				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní, oddelenie zabezpečovania meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	7,5	30	2 850	3	700
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	427 086,00	427 086,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Tlač, balenie OH, odoslanie zásielok s OH do škôl. Finalizácia a grafické spracovanie testov, preklad do maďarského jazyka, úprava testov pre žiakov so ZZ. Tvorba kľúčov správnych odpovedí, tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a pre žiakov so ZZ.	žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl a gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ	x	x	x	x								
2	Tlač a balenie testov. Realizácia testovaní. Štatistické vyhodnotenie, spracovanie výsledkov testovaní. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy. Tlačové správy s výsledkami.				x	x	x	x	x	x	x			
3	Prípravné práce na organizačné zabezpečenie testovaní na nasledujúci školský rok: Zber údajov, správa databáz, činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR, recenzie.											x	x	x

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	Koordinátor pre národné merania na základných školách, štatistik/analytik	TPP	13 650,0	7 prepočít. FO x 1 950 hod ročne fond pracovnej doby na 1 os; Koordinátor pre daný predmet, komunikácia s autormi, so školami, zabezpečenie databáz, kontrola postupov testovania, plánovanie pilotných overovaní, vyhodnocovanie výstupov a iné
2	Štatutárny zástupca	TPP	487,5	0,25 prepočít. FO
3	Zástupkyňa riaditeľky	TPP	487,5	0,25 prepočít. FO, koordinácia a kontrola výstupov, plánuje a koordinuje materiálovo-technické zabezpečenie
4	Koordinátor tvorby testov hodnotiteľ, prekladateľ, administrátor	DoVP	2 850,0	Podporné práce pre národné merania, príprava – preklady – verifikácie testov – hodnotenie výstupov – administrácia na vybraných školách
5	Koordinátor tvorby testov	DoPČ	700,0	Koordinátor tvorby testov

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Výdavky na mzdy	7,5 prepočítaných FO			135 950,00

2	Výdavky na práce vykonávané mimo pracovného pomeru	Uvedené v rámci výdavkov na tovary a služby			
3	Výdavky na odvody	34,95 % z 1. riadka			47 515,00
4	Výdavky na tovary a služby	Podpoložky z eko. Kategórie 630			243 621,00
5	Kapitálové výdavky	-			0,00

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zapojených škôl	1 590
2	Počet testovaných žiakov	43 000

3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2021
Anotácia	<p>Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade s § 154, ods. 6 školského zákona. Ide o obligatórne úlohy, ktorých rozsah plnenia závisí od súhlasu spolupráce MŠVVaŠ SR s uvedenými inštitúciami. Prvotnú komunikáciu s uvedenými inštitúciami zabezpečuje Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí MŠVVaŠ SR a MZVEZ SR.</p> <p>K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, eTIMSS, ICCS). Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).</p> <p>Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom, PIRLS – v 5-ročnom a ICCS – v 6-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.</p> <p>Z dôvodu posunu termínu realizácie merania PISA 2021 o jeden rok sa zástupcovia OECD, ako organizátora merania, rozhodli zohľadniť tento posun aj v samotnom názve cyklu merania PISA. Názov pripravovaného cyklu PISA sa mení z pôvodného PISA 2021 na PISA 2022, podľa aktualizovaného termínu hlavného zberu údajov v zúčastnených krajinách v roku 2022. Výskum OECD PISA 2022 bude zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2006 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameria hlavne na oblasť matematickej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutoční v roku 2022. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutoční v roku 2021 na vzorke žiakov. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2023. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave matematickej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj</p>

výsledky v oblastiach čitateľskej, prírodovednej gramotnosti a kreatívneho myslenia a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.

Výskum IEA eTIMSS 2019 (populácia 1) monitoroval výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov realizoval po štvrtýkrát. Po prvýkrát sa realizoval v elektronickej podobe – prostredníctvom PC, resp. tabletov, čo umožnilo rozšíriť testovanie aj o riešenie problémových úloh. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov pozornosť venuje aj postojom žiakov a podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V decembri 2020 boli zverejnené medzinárodné výsledky štúdie a v roku 2021 budú zverejnené výsledky úloh zameraných na riešenie komplexných problémov a bádanie, tzv. PSI úlohy (Problem Solving and Inquiry Tasks).

V roku 2021 sa začne príprava na realizáciu ďalšieho v poradí už ôsmeho cyklu medzinárodnej štúdie eTIMSS 2023. Štúdia bude monitorovať výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po piatykrát. Pilotné meranie štúdie sa uskutoční v roku 2022 a hlavné meranie v roku 2023. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2024.

V roku 2021 sa začne príprava na realizáciu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024, ktorý bude zameraný na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v roku 2024. Pilotný zber dát sa uskutoční v roku 2023.

3. – 14. mája 2021 sa uskutoční hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021. Predpokladáme, že počet zapojených škôl bude približne 236 a počet testovaných žiakov bude približne 8 600. Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po piatykrát, po prvýkrát v elektronickej podobe. Výskum PIRLS skúma viaceré procesy porozumenia a práce s textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.

Vzhľadom na to, že v pôvodne plánovanom termíne (november – december 2020) z dôvodu epidemiologickej situácie spôsobenej ochorením COVID-19 nebolo možné uskutočniť v SR pilotné meranie štúdie ICCS, bude toto meranie posunuté na jún 2021. V roku 2021 sa začne tiež príprava hlavného merania IEA ICCS 2022, ktoré sa na Slovensku uskutoční v roku 2022. Štúdia ICCS 2022 vychádza z cieľov predchádzajúceho cyklu realizovaného v roku 2016. Cieľom je rozšíriť regionálny a tematický rozsah pôsobnosti štúdie. Bude sa zaoberať otázkami, ako je nárast populistických hnutí, autoritatívne vládne praktiky alebo otázky súvisiace so zmenou klímy a ochranou životného prostredia. V spolupráci so zúčastnenými krajinami bude skúmať nové aspekty občianskych poznatkov, postojov a správania mladých ľudí. Cieľom štúdie ICCS je podať správu o vedomostiach a postojoch žiakov 8. ročníka ZŠ, resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom, v oblastiach občianskej výchovy a výchovy k občianstvu a zachytiť motiváciu správania žiakov. Výstupy štúdie sprístupnia v medzinárodnom porovnaní vyučovacie postupy v triede, riadenie školy, školskú klímu a ďalšie faktory vzťahujúce sa k vedomostiam žiakov a ich postojom v oblasti občianskej výchovy a občianstva.

Zároveň budú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.

	Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.				
Zodpovedný riešiteľ	oddelenie medzinárodných meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	5,25	12	3 800	3	600
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	377 581,00	377 581,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava pilot PISA 2022		x	x	x	x								
2	Pilot PISA 2022						x							
3	Vyhodnotenie pilotu PISA 2022							x	x	x	x			
4	Príprava hlavného merania PISA 2022									x	x	x	x	x
5	Správa eTIMSS 2019 PSI úlohy				x	x	x	x	x					
6	Príprava pilotu TIMSS 2023									x	x	x	x	x
7	Príprava a pripomienkovanie TALIS 2024		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8	Príprava hlavného merania PIRLS 2021		x	x	x	x								
9	Hlavné meranie PIRLS 2021						x							
10	Spracovanie dát po hlavnom meraní PIRLS 2021							x	x	x	x	x	x	x
11	Pilotné meranie ICCS 2022							x						
12	Spracovanie dát po pilotnom meraní ICCS 2022								x	x	x	x		
13	Príprava hlavného merania ICCS 2022						x	x	x	x	x	x	x	x
14	Spolupráca s medzinárodnými centrami príslušných štúdií		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15	Účasť na mítingoch organizovaných medzinárodnými centrami jednotlivých štúdií		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	Koordinátor pre medzinárodné merania	TPP	9 750,0	5 prepočít. FO x 1 950 hod ročne fond pracovnej doby na 1 os; komunikácia s medzinárodným centrom, koordinácia úloh na štúdií
2	Štatutárny zástupca	TPP	487,5	0,25 prepočít. FO
3	Hodnotiteľ, prekladateľ, administrátor	DoVP	3 800,0	Podporné práce pre medzinárodné merania, príprava – preklady – verifikácie testov –

				hodnotenie výstupov – administrácia na vybraných školách
4	Hodnotiteľ, prekladateľ, administrátor	DoPČ	600,0	Podporné práce pre medzinárodné merania, príprava – preklady – verifikácie testov – hodnotenie výstupov – administrácia na vybraných školách

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Výdavky na mzdy	5,25 prepočítaných FO			89 320,00
2	Výdavky na práce vykonávané mimo pracovného pomeru	Uvedené v rámci výdavkov na tovary a služby			
3	Výdavky na odvody	34,95 % z 1. riadka			31 217,00
4	Výdavky na tovary a služby	Podpoložky z eko. Kategórie 630			52 000,00
5	Transfery	členské poplatky a participačné poplatky za účasť na medzinárodných štúdiách organizáciám OECD a IEA			205 044,00

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zahraničných pracovných ciest	20
2	Počet zverejnených správ	1
3	Počet zapojených škôl do pilotného merania PISA 2022	48
4	Počet zapojených žiakov do pilotného merania PISA 2022	1 700
5	Počet zapojených škôl do hlavného merania PIRLS 2021	236
6	Počet zapojených žiakov do hlavného merania PIRLS 2021	8 600
7	Počet zapojených škôl do pilotného merania ICCS 2022	36
8	Počet zapojených žiakov do pilotného merania ICCS 2022	1 300

4. Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	2018 – 2021
Anotácia	<p>Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameraného na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.</p> <p>Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.</p> <p>Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe v 5. ročníku ZŠ (október 2019) a na výstupe – a to v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1; máj 2021) a v 9. ročníku (intervencia na ISCED</p>

	2; apríl 2021). V roku 2021 NÚCEM v rámci tejto úlohy plánuje zabezpečiť administráciu testov a štatistickú analýzu testov. Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	3	450	0	0
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	6 180,00	6 180,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ISCED 1 – KONTROLA ÚROVNE KOMPETENCIÍ ŽIAKOV - administrácia výstupného testu; - štatistické spracovanie a poskytnutie podkladov pre analýzy; - analýza výsledkov a vypracovanie správy o výsledkoch testovaní v rámci projektu.	učitelia slovenského jazyka a slovenskej literatúry na školách s vyučovacím jazykom maďarským				x	x	x	x	x	x			
2	ISCED 2 – KONTROLA ÚROVNE KOMPETENCIÍ ŽIAKOV - administrácia výstupného testu; - štatistické spracovanie a poskytnutie podkladov pre analýzy; - analýza výsledkov a vypracovanie správy o výsledkoch testovaní v rámci projektu.						x	x	x	x	x	x	x	x

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	Koordinátor, štatistik, grafik	DoVP	450,0	koordinácia administrácie testovania a hodnotenia; štatistik; analytik; grafik; hodnotitelia; pomocné práce data-entry

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Výdavky na mzdy	0 prepočítaných FO			0,00
2	Výdavky na práce vykonávané mimo pracovného pomeru	Uvedené v rámci výdavkov na tovary a služby			
3	Výdavky na odvody	34,95 % z 1. riadka			0,00
4	Výdavky na tovary a služby	Podpoložky z eko. Kategórie 630			6 180,00

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet vytvorených testov	2
2	Počet zapojených škôl	15
3	Správy zo štatistického vyhodnotenia testovania	1

5. PREVÁDZKA ORGANIZÁCIE

Príznak úlohy	odborná /prevádzka				
Spôsob financovania	kontrakt				
Termín plnenia	január – december 2021				
Anotácia	Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení zamestnanci odboru ekonomiky a hospodárskej správy NÚCEM zabezpečujú finančné riadenie ústavu, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa ústavu s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti ústavu. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie, webového sídla organizácie, informačných systémov organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní, odbor hospodárskej správy a prevádzky				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	9,25	0	0	3	1 600
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	279 132,00	279 132,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Zabezpečovanie riadenia a prevádzky organizácie.	NÚCEM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	Zamestnanec ekonomického a personálneho odd.	TPP	9 750,0	5 prepočít. FO x 1 950 hod ročne fond pracovnej doby na 1 os; (rozpočtovanie, účtovníctvo, zabezpeč. komunikácie s dodávateľmi a inter. kolobehu dokladov k výdavkom, obstarávanie TaS, správa systémov odd. napr. RIS, ZORO, ManEx,

				evidencia majetku, personalistika, mzdové účtovníctvo, štatistické výstupy, vedenie registratúry
2	Zamestnanec hospodárskej správy, správy IKT, sekretariátu	TPP	6 825,0	3,5 prepočít. FO x 1 950 hod ročne fond pracovnej doby na 1 os; (sekretárka, vodič, zamestnanec pre IT, správca, registratúra)
3	Štatutárny zástupca	TPP	487,5	0,25 prepočít. FO
4	Vedúca odboru ekonomiky a HS, zástupkyňa riaditeľky	TPP	975,0	0,5 prepočít. FO – zabezpečenie postupov VO, kontrola kolobehu dokladov, komunikácia s dodávateľmi, príprava podkladov pre zriaďovateľa, plánuje a koordinuje materiálovo-technické zabezpečenie
5	Pomocné práce pre hospodársku správu	DoPČ	1 600,0	Podporné práce pre hospodársku správu – upratovanie.

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Výdavky na mzdy	9,25 prepočítaných FO			127 256,00
2	Výdavky na práce vykonávané mimo pracovného pomeru	Uvedené v rámci výdavkov na tovary a služby			
3	Výdavky na odvody	34,95 % z 1. riadka			44 476,00
4	Výdavky na tovary a služby	Podpoložky z eko. Kategórie 630			107 400,00

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet dokumentov/správ zverejnených na webovom sídle	50

6. ELEKTRONICKÉ TESTOVANIA (E-TESTOVANIA) NA ZŠ A SŠ

Príznak úlohy	odborná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2021
Anotácia	<p>NÚCEM od roku 2015 prevádzkuje a aktívne využíva systém e-Test pri realizácii elektronickej formy testovaní na základných a stredných školách. (Systém e-Test je vznikol počas projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronickeho testovania, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 – 2015.)</p> <p>NÚCEM plánuje aj v roku 2021 plynulo pokračovať v zabezpečovaní elektronickeho testovania na základných aj stredných školách, čo zahŕňa zostavovanie špecifických elektronickeho testov z existujúcej banky úloh a vytváranie nových úloh, dopĺňanie databázy úloh o ďalšie úlohy z vyučovacích, cudzích jazykov, matematiky, prírodovednej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti a matematickej gramotnosti, metodickú podporu školám pri realizácii e-testovaní, vyhodnotenie a štatistické spracovanie výsledkov e-testovaní a reportovanie školám.</p> <p>Systém e-Test sa bude efektívne využívať aj ako podpora školám v čase dištančného alebo hybridného vzdelávania spôsobeného koronavírusovou pandémiou.</p>

	<p>Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.</p> <p>V rámci tejto úlohy NÚCEM plánuje v roku 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprístupniť pre základné a stredné školy elektronické testy z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť, anglický jazyk, ruský jazyk na účely opakovania a prehľbovania učiva s cieľom znižovania rozdielov v úrovni vedomostí žiakov, pričom učitelia dostanú spätnú väzbu, na základe ktorej sa môžu sústrediť na rozvíjanie nedostatočne osvojených zručností a vedomostí žiakov; - sprístupniť elektronické testy na overovanie vedomostí a zručností v rámci prípravy maturantov na maturitnú skúšku; - sprístupniť elektronické testy na overovanie vedomostí a zručností v rámci prípravy žiakov 9. ročníka ZŠ na Testovanie 9 2021; - sprístupniť testy pôvodne plánovaného Testovania 5 2021 v elektronickej forme na účely precvičovania a upevňovania učiva žiakov 5. ročníka ZŠ reflektujúc dištančnú formu vzdelávania žiakov. <p>Všetky aktivity v súvislosti s elektronickými testovaniami NÚCEM komunikuje priamo školám a verejnosti prostredníctvom webovej stránky http://www.etest.sk/.</p> <p>Plnenie tejto úlohy je podmienené funkčnou prevádzkou elektronického systému e-Test, ktorá je zabezpečovaná externe SLA zmluvou v zmysle dodatku č. 4 predĺženou do 12/2021.</p>				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní, odbor hospodárskej správy a prevádzky				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	0	0	0	0
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	554 365,20	554 365,20	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava testovacích nástrojov. Realizácia e-testovaní ZIMA 2021 (február-marec) a ich štatistické vyhodnotenie.	Žiaci, učitelia základných a stredných škôl SR	x	x	x	x								
2	Príprava testovacích nástrojov. Realizácia e-testovaní JAR 2021 (apríl – máj). Štatistické vyhodnotenie a reporty školám.				x	x	x	x						
3	Príprava testovacích nástrojov. Realizácia e-testovaní JESEŇ 2021 a pilotných testnívaní (október – december). Štatistické vyhodnotenie a reporty školám.									x	x	x	x	x

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Výdavky tovary a služby	Výdavky na zabezpečenie prevádzky systému e-Test			554 365,20

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet škôl zapojených do elektronických testovaní	250
2	Počet administrovaných elektronických testov	40 000

7. MEDZINÁRODNÉ HODNOTENIE KLÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ DOSPELÝCH (PIAAC)

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	Financované zo zdrojov ESF
Termín plnenia	2018 – 2023
Anotácia	<p>Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov ESF, Operačný program Ľudské zdroje.</p> <p>Zámerom projektu je prispieť k zvýšeniu kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania tým, že realizovaním medzinárodnej štúdie OECD PIAAC na celom území Slovenska budú poskytnuté MŠVVaŠ SR, ako aj poskytovateľom celoživotného vzdelávania v SR relevantné dáta o úrovni kompetencií dospelých (čitateľská, matematická gramotnosť a adaptívne riešenie problémov) využívaných v pracovnom živote. Pôjde o druhé meranie tohto druhu, zhodnotenú budú aj trendy v porovnaní s predchádzajúcim meraním. Ďalším cieľom je prepojiť dáta z 1. cyklu PIAAC s dátami PISA. Porovnaná a analyzovaná bude úroveň dosahovaných kompetencií – čitateľská, matematická gramotnosť, (adaptívne) riešenie problémov u mladých ľudí (PISA 15 rokov) a dospelých ľudí (PIAAC 16 – 64 rokov) z hľadiska vekových kategórií, kvalifikácií, úrovne kognitívnych kompetencií, ako aj z hľadiska uplatnenia mladých ľudí a dospelých na pracovnom trhu (PIAAC – PISA).</p> <p>V projekte sa v rokoch 2018 – 2020 využila slovenská verzia elektronických testov PIAAC on-line pre kompetencie dospelých, umožňujúca porovnanie aktuálneho stavu kompetencií so zisteniami v 1. cykle PIAAC. Prostredníctvom týchto testov sme overili kompetencie u pedagogických zamestnancov, aj v porovnaní s dátami zo štúdie TALIS. Na základe toho sme získali údaje z postojových dotazníkov učiteľov v štúdiu TALIS ku školskému systému a vzdelávaciemu prostrediu v SR, a tiež vyhodnotenie úrovne kompetencií pedagogických zamestnancov podľa dosahovaných úrovní v testoch PIAAC.</p> <p>Plnenie úlohy, rozsah a termíny uvedené nižšie sú odhadované a budú realizované podľa aktuálnych požiadaviek MŠVVaŠ SR v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p> <p>V roku 2021 plánujeme vyhodnotiť a publikovať zistenia z výskumu zameraného na overenie kompetencií pedagogických zamestnancov, pričom súčasťou budú aj odporúčania pre poskytovateľov ďalšieho vzdelávania pedagógov a budúcich pedagógov. Okrem analýz kompetencií pedagogických zamestnancov spracujeme aj porovnanie dvoch štúdií, a to dáta z 1. cyklu štúdie PIAAC a dáta z relevantných ročníkov štúdií PISA s cieľom zmapovať vývoj zručností ľudí v čase.</p>

	Vzhľadom na situáciu spojenú s ochorením COVID-19 rozhodlo OECD o posune pilotného zberu dát v rámci štúdie OECD PIAAC z apríla roku 2020 o 12 mesiacov. V zmysle tohto posunu bude v roku 2021 naďalej prebiehať príprava a následne realizácia pilotného testovania 2. cyklu PIAAC podľa organizačných a metodických štandardov konzorcia OECD. V zmysle štandardov a harmonogramu štúdie bude zrealizované pilotné testovanie (vzorka cca 1 500 respondentov vybraná na základe štatistickej metodiky OECD). Tomuto pilotnému testovaniu predchádzajú školenia supervízorov a dopytovateľov, ktorí budú zabezpečovať zber dát v rámci celej SR. Tieto školenia sú naplánované na marec 2021, kým začiatok zberu dát na apríl 2021.
--	---

Zodpovedný riešiteľ	Odd. projektu PIAAC				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	14	750	9 000	0	0
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	5 348 716,50	0	0	5 348 716,50	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	v zmysle harmonogramu národného projektu	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ; študenti VŠ odboru Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy; odborná verejnosť, MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	Zamestnanec národného projektu	TPP	27 300	14 prepočít. FO x 1 950 hod ročne fond pracovnej doby na 1 os;
2	Spolupracovník národného projektu	DoVP	9 000	Externý spolupracovník, prekladateľ, dopytovateľ a iné.

Rozpočet úlohy – v zmysle schváleného rozpočtu projektu

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet účastníkov zapojených do aktivít celoživotného vzdelávania od začiatku projektu k 31. 12. 2021	5 250
2	Počet účastníkov zapojených do aktivít celoživotného vzdelávania za rok 2021	1 500

7. B. PROJEKT PIAAC ON-LINE

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	september – december 2021
Anotácia	NÚCEM sa na základe požiadavky sekcie národnostného a celoživotného vzdelávania MŠVVaŠ SR spolupodieľa na realizácii výskumu PIAAC Online, ktorý sa zameriava na identifikáciu a zhodnotenie úrovne kompetencií dospelých. Cieľom projektu je prostredníctvom on-line testov zmapovať a vyhodnotiť úroveň kompetencií dospelých (cca 1000 osôb).

Zodpovedný riešiteľ	Odd. projektu PIAAC				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	5	470	0	0
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	20 000,00	20 000,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy															
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	v zmysle harmonogramu projektu	Zapojení účastníci; odborná verejnosť, MŠVVaŠ SR										x	x	x	x

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
	Pracovník pre administratívnu podporu a spracovanie výstupov	DoVP	470	Administratívna podpora, spracovanie výstupov z testovania, príprava podkladov na následnú analýzu, koordinácia odborných aktivity výskumu, koordinácia analýz výskumu, zabezpečenie interpretácie dát, spracovanie výskumnej správy

Rozpočet úlohy – v zmysle schváleného rozpočtu projektu					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Výdavky na práce vykonávané mimo pracovného pomeru	Uvedené v rámci výdavkov na tovary a služby			5 505,00
2	Výdavky na odvody				1 295,00
3	Výdavky na tovary a služby	Zabezpečenie prístupov do nástroja OECD "Vzdelanie a Zručnosti Online"			13 200,00

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet osôb zapojených do štúdie	1 000

8. MEDZINÁRODNÁ ŠTÚDIA ICILS

Príznak úlohy	odborná a výskumná				
Spôsob financovania	Plán obnovy a odolnosti/kontrakt				
Termín plnenia	september – december 2021				
Anotácia	<p>Úloha je realizovaná v rámci Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. Stor., Reforma 1 Obsah a forma vzdelávania.</p> <p>Štúdia ICILS (International Computer and Information Literacy Study) je medzinárodná štúdia zameraná na počítačovú a informačnú gramotnosť žiakov 8. ročníka ZŠ a zodpovedajúceho ročníka osemročných gymnázií. Na medzinárodnej úrovni je pripravovaná od r. 2020 medzinárodnou organizáciou IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement (Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vzdelávania) v spolupráci s ACER - Australian Council for Educational Research. V súvislosti s pripravovanými reformami v oblasti vzdelávania je nevyhnutné získať objektívnu spätnú väzbu o stave počítačovej a informačnej gramotnosti na Slovensku, pričom táto štúdia je vhodným nástrojom, ktorého pridanou hodnotou je možnosť medzinárodného porovnania SR s ostatnými zapojenými krajinami. V roku 2022 sa bude realizovať pilotné meranie a rok 2023 je rokom hlavného merania. Štúdia bude realizovaná elektronicky – prostredníctvom počítačov na vybranej vzorke škôl (pilotné meranie cca 50 škôl, cca 1 500 žiakov a hlavné meranie cca 200 škôl, cca 5 000 žiakov). Správa z testovania je plánovaná na rok 2024. Štúdia dokumentuje nielen výsledky žiakov, ale aj ich postoje a názory na informačné technológie. Okrem priamych výsledkov hodnotenia, štúdia poskytne aj informácie v širších súvislostiach napr. o žiakoch, učiteľoch, školách, vzdelávacích systémoch a pedagogických postupoch v oblasti CIL.</p> <p>V rámci tejto úlohy NÚCEM plánuje v roku 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizáciu adaptácií, prekladov a verifikácie testových úloh a dotazníkov - príprava manuálov a príručiek potrebných k úspešnej realizácii pilotného merania - výber vzorky škôl - oslovenie a komunikácia so školami 				
Zodpovedný riešiteľ	oddelenie medzinárodných meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	2	6	1 100	0	0
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	91 000,00	91 000,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	výber vzorky škôl	vybrané ZŠ a									x	x	x	x

		8-GYM													
2	oslovenie a komunikácia so školami	vybrané ZŠ a 8-GYM											x	x	x
3	realizáciu adaptácií, prekladov a verifikácie testových úloh a dotazníkov	vybrané ZŠ a 8-GYM											x	x	x
4	príprava manuálov a príručiek potrebných k úspešnej realizácii pilotného merania	vybrané ZŠ a 8-GYM											x	x	x

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	Národný koordinátor štúdie	TPP	630	1 FO na 4 mesiace, prepočít. 0,33 P/FO; komunikácia s medzinárodným centrom, koordinácia úloh na štúdiu, komunikácia so školami, finalizácia testovacích nástrojov, manuálov a príručiek
2	Datamanažér	TPP	630	1 FO na 4 mesiace, prepočít. 0,33 P/FO; výber vzorky škôl a žiakov, spracovanie databáz a vytvorenie podkladov pre medzinárodné centrum
3	prekladateľ	DoVP	250	preklady a zabezpečenie verifikácie testovacích materiálov
4	brigádnik	DoVP	50	podporné práce pre medzinárodné merania

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Výdavky na mzdy	0,67 prepočítaných FO			12 000,00
2	Výdavky na práce vykonávané mimo pracovného pomeru	Uvedené v rámci výdavkov na tovary a služby			-
3	Výdavky na odvody	34,95 % z 1. riadka			4 194,00
4	Výdavky na tovary a služby	Podpoložky z eko. Kategórie 630			20 000,00
5	Transfery	členské poplatky a participačné poplatky za účasť na medzinárodných štúdiách organizáciám OECD a IEA			125 000,00

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zahraničných pracovných ciest	2
2	Počet zapojených škôl do pilotného merania ICILS 2023	50
3	Počet zapojených žiakov do pilotného merania ICILS 2023	1 500

9. Projekt: eTest II.

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	september – december 2021

Anotácia	<p>V súlade so zámermi reformy vzdelávania pre 21. storočie a s celosvetovým trendom digitalizácie v školstve je cieľom tejto aktivity vytvoriť podmienky pre prechod z papierovej formy hodnotenia a monitorovania vo vzdelávaní v SR na plošné elektronické testovanie, prioritne pre externú časť maturitnej skúšky, ale aj pre ďalšie typy testovania.</p> <p>NÚCEM v rokoch 2013 – 2015 implementoval projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, ktorým bol zavedený systém elektronického testovania (e-Test), ktorý však nebol ďalej rozvíjaný a zmluvne nastavené licenčné práva neumožňujú rozšírenie licencií na všetky školy v SR. Skúsenosti nadobudnuté pri realizácii elektronickej formy testovania na základných a stredných školách v období 2015 – 2021 a to najmä v období zavedených prísnych epidemiologických opatrení v súvislosti s pandemiou COVID-19 dokazujú, že elektronická forma hodnotenia vo vzdelávaní je neoceniteľným a kľúčový nástroj pri podpore a monitorovaní vzdelávania žiakov základných a stredných škôl, zároveň aj ako kompenzačné opatrenia na vyrovnávanie rozdielov v úrovni vzdelávania a to nielen v čase dištančného vzdelávania.</p> <p>Namiesto existujúceho systému e-Test, vzhľadom na jeho zastaranú architektúru a obmedzené licenčné práva, NÚCEM obstará nový systém eTest II. Zámerom je uskutočniť verejné obstarávanie na nákup systému (2021) a spustenie systému najprv do pilotnej a následne do ostrej prevádzky (2023-2024). V roku 2021 budú zabezpečované služby spojené s prípravou verejného obstarávania systému eTest II.</p>				
Zodpovedný riešiteľ	odbor ekonomiky a hospodárskej správy				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	0	0	0	0
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	13 680,00	13 680,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava a vyhlásenie VO										x	x	x	x

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
	-			

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
4	Výdavky na tovary a služby	Podpoložky z eko. Kategórie 630			13 680,00

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Vyhlásené VO	1

B. celkový sumár úloh financovaných zo štátneho rozpočtu

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní: Maturita	12/12	4 650/2 700	505 102,60	505 102,60
2	Testovanie žiakov na základných školách	7,5/7,5	2 850/700	427 086,00	427 086,00
3	Medzinárodné merania	5,25/5,25	3 800/600	377 581,00	377 581,00
4	Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským	0/0	450/0	6 180,00	6 180,00
5	Prevádzka organizácie	9,25/9,25	0/1 600	279 132,00	279 132,00
6	Elektronické testovania (E-testovania) na ZŠ a SŠ	0/0	0/0	554 365,20	281 965,20
7B	PIAAC on-line	0/0	470/0	20 000,00	20 000,00
8	Medzinárodná štúdia ICILS	2/2	700/0	91 000,00	-
9	Projekt eTest II.	0/0	0/0	13 680,00	-
	SPOLU	36/36	12 920/5 600	2 274 126,80	1 897 046,80

v. r.

PhDr. Romana Kanovská

riaditeľka NÚCEM

Zoznam skratiek

- CVTI SR-ŠVS – Centrum vedecko-technických informácií SR – školské výpočtové strediská
- EČ MS – externá časť maturitnej skúšky
- IEA – Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vzdelávania (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)
- MATURITA 2021 – Maturitná skúška v školskom roku 2020/2021
- MPC – Metodicko-pedagogické centrum
- MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
- OECD – Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (Organisation for Economic Co-operation and Development)
- OŠ OÚ – odbory školstva okresných úradov
- PFIČ MS – písomná forma internej časti maturitnej skúšky
- PHÚ – Plán hlavných úloh
- PMK – predmetová maturitná komisia
- SR – Slovenská republika
- SŠ – stredná škola/stredné školy
- ŠŠI – Štátna školská inšpekcia
- ŠMK – školská maturitná komisia
- ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav
- TESTOVANIE 9 – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
- TESTOVANIE 5 – Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ
- VJM – vyučovací jazyk maďarský
- VJU – vyučovací jazyk ukrajinský
- ZŠ – základná škola/základné školy
- ZZ – zdravotné znevýhodnenie