

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

## **Plán hlavných úloh NÚCEM na rok 2020**

úprava v súvislosti s dodatkom č. 1 ku kontaktu na rok 2020

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania  
Žehrianska 9, 851 07 Bratislava  
info@nucem.sk

## Obsah

Úvod .....	3
Ciele plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2020 .....	5
Hlavné úlohy NÚCEM na rok 2020 .....	6
1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH.....	6
2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH .....	8
3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA .....	10
4. Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským.....	16
5. Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania).....	18
6. Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie.....	19
7. Zabezpečenie programu Teach for Slovakia .....	19
8. Zabezpečenie projektu IT FITNESS TEST 2020 .....	20
9. Projekt PIAAC ON-LINE.....	21
Finančne nepokryté úlohy.....	22
10. Projekt SRSP 2017 – 2020, EÚ: Vývoj kriteriálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie .....	22
Projekty financované mimo štátneho rozpočtu .....	23
11. Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC).....	23
12. Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET).....	24
Zoznam skratiek.....	26

## Úvod

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“ alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V zmysle ustanovení tohto zákona NÚCEM vykonáva tieto činnosti:

- a) iniciovanie, koncipovanie a koordinácia meraní výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni,
- b) projektovanie meraní a spôsobu ich realizácie, príprava a metodické riadenie priebehu externých častí skúšok,
- c) zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externého testovania žiakov základných a stredných škôl podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu,
- d) určovanie foriem a nástrojov externých častí skúšok a testovaní, vytváranie nástrojov objektívneho hodnotenia výsledkov vzdelávania a metodiky ich uplatnenia na celoštátnej úrovni, adaptácia testovacích nástrojov medzinárodných meraní,
- e) zabezpečovanie tvorby a vývoja testovacích nástrojov pre externé skúšky na hodnotenie úrovne vzdelávania a ich distribúcia školám a vytvorenie databázy úloh pre testovania v oblasti vzdelávania na základných a stredných školách na účely ich využitia v školskej praxi,
- f) štatistické vyhodnocovanie meraní a analýzy získaných dát, vedenie evidencie výsledkov externých skúšok alebo testovania,
- g) vedenie evidencie pedagogických zamestnancov, ktorí majú oprávnenie vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a vydávanie osvedčenia o spôsobilosti k výkonu funkcie týmto pedagogickým zamestnancom,
- h) aplikovaný výskum sociokultúrnych aspektov výchovy a vzdelávania, projektovanie, realizovanie a vyhodnocovanie výskumov v súvislosti s monitorovaním kvality výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie porovnávacích výskumov v oblasti vzdelávania detí, mládeže a dospelých,
- i) výskum zameraný na zisťovanie stavu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikácia psychometrických metód a techník,
- j) odborný-metodický usmerňovanie regionálnych metodických a vzdelávacích zariadení, odborný-metodický spolupráca s pedagogickými zamestnancami a tvorcami vzdelávacích programov v oblasti implementácie výsledkov meraní do procesov zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- k) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- l) manažment projektov v spolupráci so zahraničím: iniciovanie a aktívna spolupráca v procesoch uznávania a certifikácie hodnotenia výsledkov vzdelávania vo vzťahu ku krajinám Európskej únie,

m) publikačná činnosť, vydávanie publikácií: analýz, správ, audio a video informácií, odborných a metodických materiálov, zborníkov so zameraním na oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania a kvality výchovy a vzdelávania.

## Ciele plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2020

Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci plnenia úloh dosahuje ústav nasledujúce ciele:

- a) tvorba koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) príprava, realizácia a vyhodnocovanie certifikovaných meraní vzdelávania a externých testovaní žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) príprava a realizácia medzinárodných meraní podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- e) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- f) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- g) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- h) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému,
- i) monitorovanie úrovne a efektívnosti celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií dospelých využívaných v praxi.

# Hlavné úlohy NÚCEM na rok 2020

## 1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná				
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt				
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020				
<b>Anotácia</b>	<p>Maturitná skúška je realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. V zmysle § 154 ods. 5 školského zákona Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej „NÚCEM“) zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“).</p> <p>V súlade s rozhodnutím Úradu verejného zdravotníctva SR o zrušení písomných maturít a v súlade s Rozhodnutím o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 vydanom Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 23. 4. 2020 sa EČ a PFIČ MS v riadnom a náhradnom termíne nerealizovala.</p> <p>V septembri 2020 sa uskutočnil opravný termín EČ a PFIČ MS a EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov na SŠ.</p> <p>V rámci riešenia úlohy sa vykonávali prípravné činnosti pre riadny a náhradný termín EČ a PFIČ MS, a to najmä školenia predsedov predmetových a školských maturitných komisií, tlač a balenie odpovedových hárkov a testovacích nástrojov, tvorba nahrávok, organizačných pokynov a sprievodnej dokumentácie pre približne 43 000 žiakov zo 700 SŠ z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním.</p>				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní – oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	14	15	4 900	6	1 900
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	523 413,00	523 413,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Zabezpečenie testov EČ MS pre riadny, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov, preklad testov do maďarského jazyka, tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom EČ MS, príprava elektronickej formy testov EČ MS pre riadny termín. Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií.	žiaci, učitelia, riaditelia stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ	x	x	x									
4	Balenie zásielok s testami a podpornými materiálmi pre školy – opravný termín. Grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ, preklady do maďarského jazyka, tlač testov – opravný termín. Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK, školských koordinátorov, administrátorov – opravný termín.	NÚCEM, SŠ							x	x				
5	Distribúcia zásielok s materiálmi pre školy – opravný termín. Realizácia opravného termínu EČ a PFIČ MS. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy – opravný termín. Spracovanie výsledkov z opravného termínu PFIČ MS. Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2020.	žiaci, učitelia, riaditelia stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ										x		
6	Schválenie harmonogramu činností pre realizáciu Maturity 2021. Správa databázy žiakov prihlásených na Maturitu 2021. Vypracovanie podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databáz pre logistiku Maturity 2021. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2021, servis zariadení. Finalizácia a pilotáž testovacích nástrojov pre Maturitu 2021, recenzné posudky.												x	x
													x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zapojených škôl	132
2	Počet testovaných žiakov	500
3	Počet vytvorených testovacích nástrojov a sprievodných materiálov	150
4	Počet vytlačených odpovedových hárkov/testov	225 800/96 000
5	Počet vyškolených predsedov ŠMK a PMK	800

## 2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná				
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt				
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020				
<b>Anotácia</b>	<p>NÚCEM je v zmysle § 155 školského zákona a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl (ďalej len „ZŠ“).</p> <p>Cieľom úlohy Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ a 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom (TESTOVANIE 9) je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni.</p> <p>Na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR o zatvorení základných a stredných škôl a na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu sa na základných školách a školách s 8-ročným vzdelávacím programom Testovania 9 2020 neuskutočnilo.</p> <p>Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 5) je hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií žiakov prostredníctvom testov z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským; maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie 5 je spätnou väzbou pre školy na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovacieho procesu.</p> <p>Termín testovania žiakov 5. ročníka ZŠ bol v zmysle Sprievodcu školským rokom 2020/2021 presunutý na máj 2021.</p> <p>V rámci plnenia úlohy sa vykonávali prípravné činnosti pre riadny a náhradný termín Testovania 9 a pre Testovanie 5, a to najmä tvorba testovacích nástrojov pre Testovanie 5 a Testovanie 9, tlač a balenie odpovedových hárkov a testovacích nástrojov, tvorba nahrávok, organizačných pokynov a sprievodnej dokumentácie pre približne 50 000 žiakov zo 700 ZŠ pre obidve testovania.</p>				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie vyhodnocovania meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	9,5	15	4 900	3	500
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	545 220,00	545 220,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Tlač, balenie OH pre RT Testovania 9 2020, odoslanie zásielok s OH do škôl (zabezpečené dodávateľsky). Finalizácia a grafické spracovanie testov, preklad do maďarského jazyka, úprava testov pre žiakov so ZZ pre riadny termín	žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl a gymnázií s 8-ročným vzdelávacím	x	x	x									





### 3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade so školským zákonom (§ 154, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, eTIMSS, ICCS).</p> <p>Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom a PIRLS – v 5-ročnom, ICCS – v 6-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza.</p> <p>Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).</p> <p>Zároveň budú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.</p> <p>V rámci úlohy sú uhrádzané aj členské poplatky a participačné poplatky za účasť na medzinárodných štúdiách organizáciám OECD a IEA pre nasledujúce cykly štúdií PISA, TALIS, ICCS a PIRLS na finančný rok 2021.</p>

<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	oddelenie medzinárodných meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	5	6	1 500	0	600
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	408 104,50	408 104,50	0	0	0

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zahraničných pracovných ciest	3
2	Počet zverejnených správ	4
3	Počet zapojených škôl do pilotného merania PIRLS 2021	11
4	Počet zapojených žiakov do pilotného merania PIRLS 2021	300

#### Čiastková úloha 3.1 OECD PISA 2018 a PISA 2021

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, bol v roku 2018 zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2002 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zamerával hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov. Medzinárodné meranie PISA 2018 sa</p>

	<p>uskutočnilo na 387 základných a stredných školách SR. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutočnilo v roku 2017. Testovaný počet žiakov bol približne 7 600. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutočnilo v decembri 2019. Výsledky výskumu ponúkli okrem informácie o aktuálnom stave čitateľskej gramotnosti (naposledy bola hlavnou doménou výskumu v roku 2009) aj výsledky v oblastiach matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a ďalších faktorov na výsledky žiakov. V roku 2020 budú zverejnené medzinárodné výsledky z oblasti finančnej gramotnosti a oblasti globálnych kompetencií.</p> <p>Nepriaznivá epidemiologická situácia spôsobená ochorením COVID-19, má vplyv aj na harmonogram prípravy a realizácie medzinárodného merania PISA 2021. Vzhľadom na prijaté opatrenia, v rámci ktorých došlo okrem iného aj k prerušeniu školského vyučovania, nebolo možné uskutočniť pilotné meranie v pôvodne plánovanom termíne. Rovnako ako na Slovensku, aj v iných krajinách zúčastňujúcich sa merania PISA 2021 boli prijaté opatrenia, ktoré neumožnili zrealizovať alebo ukončiť pilotný zber údajov. Z toho dôvodu sa experti v OECD, ako organizátora merania, rozhodli odložiť realizáciu merania o jeden rok. Z dôvodu posunu termínu realizácie merania PISA 2021 o jeden rok (Pozn. Pôvodný termín zberu údajov v pilotnom meraní sa mal uskutočniť v roku 2020 a hlavný zber údajov v roku 2021.), sa zástupcovia OECD, ako organizátora merania, rozhodli zohľadniť tento posun aj v samotnom názve cyklu merania PISA. Názov pripravovaného cyklu PISA sa mení z pôvodného PISA 2021 na PISA 2022, podľa aktualizovaného termínu hlavného zberu údajov v zúčastnených krajinách v roku 2022. Výskum OECD PISA 2022 bude zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2006 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameria hlavne na oblasť matematickej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutoční v roku 2022 na vzorke približne 300 škôl a cca 6 000 žiakov. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutoční v roku 2021. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2023. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave matematickej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, prírodovednej gramotnosti a kreatívneho myslenia a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>
--	---

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania PISA 2018 a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR z oblasti finančnej gramotnosti a globálnych kompetencií. Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR. Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Krátka správa eTIMSS 2019 z pohľadu Slovenska.													x
3	Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov online formou.							x					x	

### Čiastková úloha 3.3 OECD TALIS 2018

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>Medzinárodný výskum OECD TALIS 2018 je zameraný na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 sa uskutočnil na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v máji 2018. Pilotný zber dát sa uskutočnil vo februári 2017. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Počet učiteľov zapojených do hlavného merania štúdie bol približne 3 300. Počet riaditeľov škôl zapojených do štúdie bol približne 182.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného merania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná	x	x	x									

	SR. Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.	verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia													
2	Krátka správa TALIS 2018 z pohľadu Slovenska 2. časť.				x										
3	Účast' na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov online formou.										x				

#### Čiastková úloha 3.4 IEA PIRLS 2021

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>V roku 2018 sa začala príprava medzinárodnej štúdie PIRLS 2021. Hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021 sa na Slovensku uskutoční v roku 2021 a pilotné meranie v roku 2020. Predpokladáme, že počet zapojených škôl bude približne 250 a počet testovaných žiakov bude približne 8 500 (pilotné meranie – cca 50 škôl a 1 500 žiakov, hlavné meranie – cca 200 škôl a 7 000 žiakov). Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po piatykrát, po prvýkrát v elektronickej podobe. Výskum PIRLS skúma viaceré procesy porozumenia a práce s textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>

1	Pilotné meranie PIRLS 2021 Školenie ŠKA. Preklad testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskom jazyku (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, elektronické testovacie moduly). Finalizácia postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie.	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia	x	x	x	x									
2	Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám).													x	x



Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie medzinárodnej štúdie. Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie ICCS 2022.	žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl a gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Príprava prekladov, adaptácií a verifikácie testovacích nástrojov pre predpilotné a pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii.	odborná verejnosť, médiá,	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3	Príprava pilotného merania (sampling, oslovenie škôl, príprava školenia ŠKA, komunikácia so školami). Finalizácia prípravy testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii.	MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia škôl				x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni. Príprava zásielok dokumentov a nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby osloveným školám.										x	x	x	x
5	Školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach online formou, príprava podkladov). Príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení.											x	x	x
6	Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát online formou.						x				x		x	

4. Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	2018 - 2021
<b>Anotácia</b>	<p>Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJSL“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.</p> <p>Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe a na výstupe. Testovanie v 4. ročníku ZŠ</p>



	(intervencia na ISCED 1) sa uskutoční v decembri 2020 a v máji 2021. Pilotné testovanie v 9. ročníku (intervencia na ISCED 2) sa uskutoční v októbri a novembri 2020 na obmedzenej vzorke z dôvodov obmedzenej prevádzky škôl v súvislosti s opatreniami proti šíreniu COVID-19, výstupné testovanie v máji 2021. V roku 2020 NÚCEM v rámci tejto úlohy tiež zabezpečí zostavenie výstupného testu zo SJSL, vrátane nahrávok pre žiakov 4. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, administráciu testu a jeho analýzy a zároveň zostavenie výstupného testu pre žiakov 9. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, jeho pilotáž a štatistickú analýzu pilotných testov.				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	6	650	-	-
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	8 850,00	8 850,00	0	0	0

<b>Harmonogram a výstupy úlohy</b>														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	<b>ISCED 1 – ZOSTAVENIE VÝSTUPNÉHO TESTU</b> - úprava testových položiek na základe štatistických výsledkov a recenzií – zostavovanie výstupného testu a nahrávok pre test zo SJSL pre žiakov 4. ročníka ZŠ s VJM (2 časti testu: 1. Počúvanie s porozumením; Čítanie s porozumením; 2. Slovná zásoba; Písomný prejav).	učitelia slovenského jazyka a slovenskej literatúry na školách s vyučovacím jazykom maďarským	x	x	x	x	x	x						
2	<b>ISCED 1 – KONTROLA ÚROVNE KOMPETENCIÍ ŽIAKOV</b> - administrácia výstupného testu; - štatistické spracovanie a poskytnutie podkladov pre analýzy; - analýza výsledkov a vypracovanie správy o výsledkoch testovaní v rámci projektu.	učitelia SJSL na školách s VJM						x	x	x	x	x	x	x
3	<b>ISCED 2 – ZOSTAVENIE VÝSTUPNÉHO TESTU</b> - výber textových ukážok, príprava položiek a nahrávok, zostavenie pilotného testu zo SJSL pre žiakov 9. ročníka ZŠ s VJM (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia) - administrácia testu – pilotovanie; - štatistické spracovanie a poskytnutie podkladov pre analýzy; - recenzie.	učitelia SJSL na školách s VJM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet vytvorených testov	1 (2 časti)
2	Počet zapojených škôl (4. ročník ZŠ)	15 (cca 500 žiakov)
3	Počet vytvorených pilotných testov	1
4	Počet zapojených škôl (9. ročník ZŠ)	10

5. Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania)

<b>Príznak úlohy</b>	odborná				
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt				
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020				
<b>Anotácia</b>	<p>Cieľom projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 - 2015, bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. V rámci projektu bol vytvorený a zavedený systém elektronického testovania a vybudovaná elektronická databáza úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov, vyškolení učitelia k tvorbe elektronických úloh a testov a k používaniu systému e-Test. Systém e-Test sa využíva na priebežné, tzv. školské a tiež na certifikačné e-testovania, ktoré organizačne zabezpečuje NÚCEM. Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.</p> <p>V rámci udržateľnosti projektu sa v roku 2020 realizujú tzv. školské e-testovania (JAR 2020), elektronické formy pilotných testovaní a príprava elektronických foriem certifikačných testovaní (Maturita, Testovanie 9, Testovanie 5).</p>				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	0	0	-	-
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	723 192,00	723 192,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava a realizácia generálnych skúšok elektronických certifikačných testovaní.	učitelia ZŠ a SŠ;	x	x										

2	Príprava a realizácia školských elektronických testovaní z rôznych predmetov a ročníkov ZŠ a SŠ.	riaditelia škôl, žiaci, MŠVVaŠ SR																	
3	Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov zo školských e-testovaní.																		
5	Príprava a realizácia elektronických pilotných testovaní.																		

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zapojených škôl	300
2	Počet testovaných žiakov	17 000
3	Počet administrovaných elektronických testov	32 000

## 6. Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie

<b>Príznak úlohy</b>	odborná /prevádzka				
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt				
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020				
<b>Anotácia</b>	Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení, zamestnanci odboru ekonomiky a hospodárskej správy NÚCEM zabezpečujú finančné riadenie ústavu, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa ústavu s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti ústavu. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor ekonomiky a hospodárskej správy				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	9,5	2	200	3	1 550
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	338 113,00	338 113,00	0	0	0

## 7. Zabezpečenie programu Teach for Slovakia

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	2020
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy sú činnosti v rámci zabezpečenie programu Teach for Slovakia, ktorý rieši situáciu v oblastiach sociálne znevýhodnených komunit, konkrétne na meranie dopadu uvedeného programu na základných školách a realizovanie výstupného testovania žiakov





## Finančne nepokryté úlohy

10. Projekt SRSP 2017 – 2020, EÚ: Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

<b>Príznak úlohy</b>	výskumná				
<b>Spôsob financovania</b>	nie je finančne kryté				
<b>Termín plnenia</b>	2018 - 2023				
<b>Anotácia</b>	NÚCEM je prijímateľskou organizáciou projektu <i>Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie</i> , realizovaného v rámci Programu na podporu štrukturálnych reforiem zo zdrojov EÚ v rokoch 2019 – 2020. Cieľom projektu je s podporou zahraničných expertov vyvinúť metodiku tvorby kritériálnych testov, resp. adaptovať existujúce metodiky na pomery slovenského vzdelávacieho systému a následne vytvoriť kritériálne testy (CR-testy) pre žiakov základných škôl prioritne z vyučovacích jazykov a matematiky. V dlhodobom výhľade je zámerom implementovať tento typ testovania v slovenskom vzdelávacom systéme. V rámci tohto projektu NÚCEM bude organizačne zabezpečovať pracovné stretnutia projektového tímu, tímu tzv. stakeholderov a workshopy pre autorské tímy. Zároveň bude organizačne zabezpečovať pilotné testovania, tvorbu banky úloh a tvorbu testov.				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	0	0	-	-
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	0	0	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava a organizačné zabezpečenie workshopov. Tvorba banky úloh, koordinácia pracovných tímov.	odborní zamestnanci NÚCEM zodpovední za tvorbu testovacích	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
2	Tvorba banky úloh, koordinácia pracovných tímov, tvorba pilotných CR testov.	nástrojov, experti a členovia autorských tímov pre tvorbu testovacích nástrojov						x	x	x	x	x	x	x
3	Príprava a realizácia pilotných testov.												x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet workshopov	3
2	Počet účastníkov workshopov	25
3	Počet vytvorených testov	4
4	Počet zapojených škôl	75
5	Počet otestovaných žiakov	3000

## Projekty financované mimo štátneho rozpočtu

### 11. Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC)

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Financované zo zdrojov ESF
<b>Termín plnenia</b>	2018 - 2023
<b>Anotácia</b>	<p><b>Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov ESF, Operačný program Ľudské zdroje.</b></p> <p>Zámerom projektu je prispieť k zvýšeniu kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania tým, že realizovaním medzinárodnej štúdie OECD PIAAC na celom území Slovenska budú poskytnuté MŠVVaŠ SR ako aj poskytovateľom celoživotného vzdelávania v SR relevantné dáta o úrovni kompetencií dospelých (čitateľská, matematická gramotnosť a adaptívne riešenie problémov) využívaných v pracovnom živote. Pôjde o druhé meranie tohto druhu, zhodnotené budú aj trendy v porovnaní s predchádzajúcim meraním. Ďalším cieľom je prepojiť dáta z 1. cyklu PIAAC s dátami PISA. Porovnaná a analyzovaná bude úroveň dosahovaných kompetencií (čitateľská, matematická gramotnosť, (adaptívne) riešenie problémov u mladých ľudí (PISA 15 rokov) a dospelých ľudí (PIAAC 16 – 64 rokov) z hľadiska vekových kategórií, kvalifikácií, úrovne kognitívnych kompetencií ako aj z hľadiska uplatnenia sa mladých ľudí a dospelých na pracovnom trhu (PIAAC – PISA). V projekte bude ďalej využitá slovenská verzia elektronických testov PIAAC on-line pre kompetencie dospelých umožňujúca porovnanie aktuálneho stavu kompetencií so zisteniami v 1. cykle PIAAC. Prostredníctvom týchto testov budeme overovať kompetencie u pedagogických zamestnancov, v roku 2018 prepojíme štúdie TALIS – PIAAC on-line. Na základe toho získame údaje z postojových dotazníkov učiteľov v štúdii TALIS ku školskému systému a vzdelávaciemu prostrediu v SR, a tiež aj vyhodnotíme úrovne kompetencií pedagogických zamestnancov podľa dosahovaných úrovní v testoch PIAAC. Na základe prepojenia TALIS – PIAAC on-line zabezpečíme komplexnejší obraz o úrovni sledovaných kompetencií pedagogických zamestnancov v spojitosti s ich postojmi k podmienkam v školskom prostredí, ich kvalifikačnou úrovňou a pod. Na základe analýz TALIS – PIAAC budú vypracované odporúčania pre poskytovateľov ďalšieho vzdelávania pedagógov a budúcich pedagógov na inovovanie vzdelávacích programov rozvíjajúcich kompetencie pedagógov potrebné pre život v 21. storočí.</p>

<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Projektový personál				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	16	750	9 000	-	-
<b>Náklady na úlohu v</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné	Iné zdroje

EUR				zdroje EÚ	
	5 348 716,50	0	0	5 348 716,50	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	v zmysle harmonogramu národného projektu	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ; študenti VŠ odboru Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy; odborná verejnosť, MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet účastníkov zapojených do aktivít celoživotného vzdelávania	2 645

12. Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET)

<b>Príznak úlohy</b>	výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Financované zo zdrojov EÚ
<b>Termín plnenia</b>	2018 - 2023
<b>Anotácia</b>	NÚCEM je riešiteľom uvedeného projektu v rámci partnerskej zmluvy so Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (Warsaw School of Economics, Poľsko). Ďalšími partnermi sú OSTERREICHISCHES INSTITUT FÜR BERUFSBILDUNGSFORSCHUNG (Rakúsko), FORSKNINGSSSTIFTELSEN (Fínsko), CENTRE D'ETUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS (Francúzsko), UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI (SR), VALSTS IZGLITIBAS SATURA CENTRS (Lotyšsko). Cieľom projektu je v prvej fáze zmonitorovať stav zapracovania a rozvíjania prierezových kompetencií, so zameraním na kompetenciu učiť sa učiť, sociálne a občianske kompetencie, iniciatívny prístup a podnikanie a kultúrne povedomie a prejav. Následne si dáva projekt za cieľ pripraviť metodológiu hodnotenia a testovacie nástroje na monitorovanie úrovne týchto kompetencií v jednotlivých krajinách.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní
<b>Spoluriešitelia</b>	- -

Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	-	0	0	-	-

  

Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	39 110,00	0	0	39 110,00	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



1	Príprava a pripomienkovanie modelu tvorby, hodnotenia a validácie prierezových kompetencií. Diseminačné aktivity, konferencia.	učitelia a žiaci SOŠ, odborná verejnosť, MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Národná správa	1

### Sumár hlavných úloh

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH	14/14	4 900/1900	523 413,00 €	523 413,00 €
2	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	9,5/9,5	4 900/500	545 220,00 €	545 220,00 €
3	MEDZINÁRODNÉ MERANIA	5/5	1 500/0	408 104,50 €	408 104,50 €
4	EDUKAČNÝ PROCES VYUČOVANIA SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATÚRY V ŠKOLÁCH S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	0/0	650/0	8 850,00 €	8 850,00 €
5	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)	0/0	0/0	450 792,00 €	450 792,00 €
6	ZABEZPEČENIE RIADENIA A PREVÁDZKY ORGANIZÁCIE	9,5/9,5	200/1550	338 113,00 €	338 113,00 €
7	ZABEZPEČENIE PROGRAMU TEACH FOR SLOVAKIA	0/0	250/0	2 500,00 €	2 500,00 €
8	IT FITNESS TEST	0/0	170/0	25 000,00 €	25 000,00 €
9	PROJEKT PIAAC ON-LINE	0/0	250/0	2 500,00 €	2 500,00 €
	DOPLNENIE SYSTÉMU E-TEST O MODUL ZABEZPEČUJÚCI SÚLAD S GDPR – KAPITÁLOVÝ VÝDAVOK	0/0	0/0	272 400,00 €	272 400,00 €
	ZÁVÄZKY VOČI MŠVVaŠ SR A MF SR, ŽIADOSTI O VRÁTENIE NFP	0/0	0/0	168 139,50 €	168 139,50 €
	<b>SPOLU</b>	<b>38/38</b>	<b>12 820/3 950</b>	<b>2 745 032,00€</b>	<b>2 745 032,00€</b>

v.r.

PhDr. Romana Kanovská

riaditeľka NÚCEM

## Zoznam skratiek

- CVTI SR-ŠVS – Centrum vedecko-technických informácií SR – školské výpočtové strediská
- EČ MS – externá časť maturitnej skúšky
- IEA – Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vzdelávania (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)
- MATURITA 2019 – Maturitná skúška v školskom roku 2018/2019
- MPC – Metodicko-pedagogické centrum
- MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- NP – národný projekt
- NT – náhradný termín
- NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
- OECD – Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (Organisation for Economic Co-operation and Development)
- OŠ OÚ – odbory školstva okresných úradov
- PFIČ MS – písomná forma internej časti maturitnej skúšky
- PHÚ – Plán hlavných úloh
- PMK – predmetová maturitná komisia
- RT – riadny termín
- SR – Slovenská republika
- SŠ – stredná škola/stredné školy
- ŠŠI – Štátna školská inšpekcia
- ŠMK – školská maturitná komisia
- ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav
- TESTOVANIE 9 – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
- TESTOVANIE 5 – Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ
- VJM – vyučovací jazyk maďarský
- VJU – vyučovací jazyk ukrajinský
- ZŠ – základná škola/základné školy
- ZZ – zdravotné znevýhodnenie