

KONTRAKT

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

a

Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania

na rok 2021

Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády SR č. 328/2012 zo 6. júla 2012. Tento kontrakt nie je zmlouvou podľa Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a príspevkovou (rozpočtovou) organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

Či. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávateľ	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Štatutárny zástupca	Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR
IČO	00164381
Číslo účtu v tvare IBAN (ďalej len „zadávateľ“)	SK80 8180 0000 0070 0006 5236
Realizátor	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Sídlo	Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5
Štatutárny zástupca	PhDr. Romana Kanovská riaditeľka
IČO	42134943
Číslo účtu v tvare IBAN (ďalej len „realizátor“)	SK73 8180 0000 0070 0033 4440

Poslanie organizácie realizujúcej úlohy kontraktu

Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov, monitorovanie úrovne a efektívnosti celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií dospelých využívaných v praxi.

Čl. II

ČAS TRVANIA KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2021 do 31. decembra 2021.

Čl. III

PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora podľa jeho základných dokumentov; konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v článku IV. tohto kontraktu,
- b) na požiadanie realizátora a pre potreby realizácie projektov a úloh realizátora poskytnúť odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu realizácie projektov a úloh dohodnutých týmto kontraktom,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia riešenia projektov a úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky riešených úloh,
- d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora definovaných týmto kontraktom.

(3) Realizátor sa zaväzuje

- a) v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov určených ustanoveným Plánom hlavných úloh realizátora na rok 2021 odovzdať zadávateľovi výstupy realizovaných projektov a úloh v určenej forme a upraveným postupom,
- b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na realizáciu jednotlivých projektov a úloh,
- c) neodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu realizácie projektov a úloh,
- d) na požiadanie zadávateľa a pre potreby realizácie projektov, alebo úloh zadávateľa poskytnúť v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- e) využívať elektronický systém pre efektívnu tvorbu a manažment obsahu štátnych vzdelávacích programov.

(4) Realizátor má právo

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje, a ktoré sú potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov realizácie jednotlivých projektov a úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z realizovaných projektov a úloh.

ČI. IV

ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

- (1) Predmetom kontraktu je realizácia, zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo štatútu realizátora a Plánu hlavných úloh na rok 2021 a ich finančné zabezpečenie.

- (2) Jednotlivé úlohy v štruktúre:

Por. č. úlohy	Názov úlohy		
1.	<i>Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní: Maturita</i>		
	Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)		
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>		
	Hlavný cieľ úlohy		
<p>Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) v zmysle § 154 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v základných a stredných školách. Ide o obligatórnu úlohu, pričom v súlade s § 154 ods. 5 školského zákona NÚCEM zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“). Maturitnú skúšku upravuje okrem školského zákona tiež vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.</p> <p>V nadväznosti na sprísnenie opatrení proti šíreniu COVID-19 minister školstva, vedy, výskumu a športu SR vydal rozhodnutie, že sa externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021 nebude konať.</p> <p>V rámci prípravy maturity v školskom roku 2020/2021 (ďalej len „Maturita 2021“) NÚCEM zabezpečí prípravu sprievodnej dokumentácie a testovacích nástrojov pre PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním.</p> <p>Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce pre EČ a PFIČ MS v školskom roku 2021/2022.</p> <p>Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p> <p>NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej len „OŠ OÚ“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských učiteľov, učiteľov SŠ, pracovníkov Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“), Štátneho pedagogického ústavu (ďalej len „ŠPÚ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“).</p> <p>Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, zverejňovaní informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentácii koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť.</p>			
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ¹ /FTE ²)	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
12/12	4650/2700	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		559 711,00	559 711,00

¹) Pracovný pomer na neurčitý čas.

²) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
559 711,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy		
2.	Testovanie žiakov na základných školách		
	Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)		
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania		
	Hlavný cieľ úlohy		
<p>NÚCEM v zmysle § 154 ods. 3 školského zákona zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v základných a stredných školách. Ide o obligatórnu úlohu, pričom NÚCEM je v zmysle § 155 školského zákona a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl (ďalej len „ZŠ“).</p> <p>Dlhodobé ciele testovania na ZŠ súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ umožňuje zistiť úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, resp. maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra (školy s VJM) a ukrajinský jazyk a literatúra (školy s VJU).</p> <p>NÚCEM v rámci tejto úlohy zároveň pripravuje aj pilotné testovanie žiakov ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre testovanie, prostredníctvom ktorých bude možné testovanie na ZŠ rozšíriť aj na testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ.</p> <p>Významným aspektom rozšírenia národných meraní o testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ je možnosť merania tzv. pridanej hodnoty školy, ktorá umožní sledovať a porovnávať výsledky tej istej populácie žiakov v 5. a následne v 9. ročníku ZŠ, resp. 4. ročníku gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom.</p> <p>V rámci plnenia úlohy NÚCEM taktiež pripraví pilotné testy z anglického jazyka na úrovni A2 za účelom prípravy testovacích nástrojov pre Testovanie 9, aby bolo možné po jeho zavedení merať pridanú hodnotu aj z anglického jazyka na stredných školách.</p> <p>Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce pre testovania na ZŠ v školskom roku 2021/2022.</p> <p>Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p> <p>NÚCEM pri realizácii týchto testovaní spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských učiteľov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.</p> <p>Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, zverejňovaní informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentácii koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť.</p>			
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ³⁾ /FTE ⁴⁾	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
7,5/7,5	2850/700	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		427 086,00	427 086,00

³⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas.

⁴⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
427 086,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
3.	<i>Medzinárodné merania</i>
	Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí</i>
	Hlavný cieľ úlohy
<p><i>Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade s § 154, ods. 6 školského zákona. Ide o obligatórne úlohy, ktorých rozsah plnenia závisí od súhlasu spolupráce MŠVVaŠ SR s uvedenými inštitúciami. Prvotnú komunikáciu s uvedenými inštitúciami zabezpečuje Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí MŠVVaŠ SR a MZVEZ SR.</i></p> <p><i>K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, eTIMSS, ICCS). Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).</i></p> <p><i>Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom, PIRLS – v 5-ročnom a ICCS – v 6-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezvereňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.</i></p> <p><i>Z dôvodu posunu termínu realizácie merania PISA 2021 o jeden rok, sa zástupcovia OECD, ako organizátora merania, rozhodli zohľadniť tento posun aj v samotnom názve cyklu merania PISA. Názov pripravovaného cyklu PISA sa mení z pôvodného PISA 2021 na PISA 2022, podľa aktualizovaného termínu hlavného zberu údajov v zúčastnených krajinách v roku 2022. Výskum OECD PISA 2022 bude zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2006 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameria hlavne na oblasť matematickej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutoční v roku 2022. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutoční v roku 2021 na vzorke žiakov. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2023. Výsledky výskumu ponúknú okrem informácie o aktuálnom stave matematickej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, prírodovednej gramotnosti a kreatívneho myslenia a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.</i></p> <p><i>Výskum IEA eTIMSS 2019 (populácia 1) monitoroval výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov realizoval po štvrtýkrát. Po prvýkrát sa realizoval v elektronickej podobe – prostredníctvom PC, resp. tabletov, čo umožnilo rozšíriť testovanie aj o riešenie problémových úloh. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov pozornosť venuje aj postojom žiakov a podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V decembri 2020 boli zverejnené medzinárodné výsledky štúdie a v roku 2021 budú zverejnené výsledky úloh zameraných na riešenie komplexných problémov a bádanie tzv. PSI úlohy (Problem Solving and Inquiri Tasks).</i></p> <p><i>V roku 2021 začne príprava na realizáciu ďalšieho v poradí už ôsmeho cyklu medzinárodnej štúdie eTIMSS 2023. Štúdia bude monitorovať výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po piatykrát. Pilotné meranie štúdie sa uskutoční v roku 2022 a hlavné meranie v roku 2023. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2024.</i></p> <p><i>V roku 2021 sa začne príprava na realizáciu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024, ktorý bude zameraný</i></p>	

na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v roku 2024. Pilotný zber dát sa uskutoční v roku 2023.

3. – 14. mája 2021 sa uskutoční hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021. Predpokladáme, že počet zapojených škôl bude približne 236 a počet testovaných žiakov bude približne 8 600. Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po piatykrát, po prvýkrát v elektronickej podobe. Výskum PIRLS skúma viaceré procesy porozumenia a práce s textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.

V prípade, že sa v pôvodne plánovanom termíne (november - december 2020) z dôvodu epidemiologickej situácie spôsobenej ochorením COVID-19 nebude môcť uskutočniť v SR pilotné meranie štúdie ICCS bude toto meranie posunuté na jar 2021. V roku 2021 sa začne tiež príprava hlavného merania IEA ICCS 2022, ktoré sa na Slovensku uskutoční v roku 2022. Štúdia ICCS 2022 vychádza z cieľov predchádzajúceho cyklu realizovaného v roku 2016. Cieľom je rozšíriť regionálny a tematický rozsah pôsobnosti štúdie. Bude sa zaoberať otázkami, ako je nárast populistických hnutí, autoritatívne vládne praktiky alebo otázky súvisiace so zmenou klímy a ochranou životného prostredia. V spolupráci so zúčastnenými krajinami bude skúmať nové aspekty občianskych poznatkov, postojov a správania mladých ľudí. Cieľom štúdie ICCS je podať správu o vedomostiach a postojoch žiakov 8. ročníka ZŠ resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom, v oblastiach občianskej výchovy a výchovy k občianstvu a zachytiť motiváciu správania žiakov. Výstupy štúdie sprístupnia v medzinárodnom porovnaní vyučovacie postupy v triede, riadenie školy, školskú klímu a ďalšie faktory vzťahujúce sa k vedomostiam žiakov a ich postojom v oblasti občianskej výchovy a občianstva.

Zároveň budú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.

Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ⁵⁾ /FTE ⁶⁾				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
5,25/5,25				3800/600				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								377 581,00		377 581,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
377 581,00			0			0			0		

Por. č. úlohy

⁵⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas.

⁶⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Názov úlohy											
4.	Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským										
	Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáanej činnosti)										
	MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
<p>Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.</p> <p>Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.</p> <p>Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe v 5. ročníku ZŠ (október 2019) a na výstupe – a to v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1) (máj 2021) a v 9. ročníku (intervencia na ISCED 2) (apríl 2021). V roku 2021 NÚCEM v rámci tejto úlohy plánuje zabezpečiť administráciu testov a štatistickú analýzu testov.</p> <p>Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP ⁷)/FTE ⁸)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
0/0				450/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								6 180,00		6 180,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
6 180,00			0			0			0		

⁷) Pracovný pomer na neurčitý čas.

⁸) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
5.	<i>Prevádzka organizácie</i>										
	Objednávateľ										
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	Hlavný cieľ úlohy										
<p><i>Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení, zamestnanci odboru ekonomiky a hospodárskej správy NÚCEM zabezpečujú finančné riadenie ústavu, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa ústavu s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti ústavu. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie, webového sídla organizácie, informačných systémov organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.</i></p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ⁹⁾ /FTE ¹⁰⁾				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
9,25/9,25				0/1600				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								279 132,00		279 132,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
279 132,00			0			0			0		

⁹⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas.

¹⁰⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

(3) Celkový sumár úloh

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní: Maturita	12/12	4 650/2 700	559 711,00	559 711,00
2	Testovanie žiakov na základných školách	7,5/7,5	2 850/700	427 086,00	427 086,00
3	Medzinárodné merania	5,25/5,25	3 800/600	377 581,00	377 581,00
4	Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským	0/0	450/0	6 180,00	6 180,00
5	Prevádzka organizácie	9,25/9,25	0/1 600	279 132,00	279 132,00
	SPOLU	34/34	11 750/5 600	1 649 690,00	1 649 690,00

(4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti

a) objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora, a s tým spojenými záväznými úlohami, sa určuje na základe rozpočtu zadávateľa podľa zákona č. 425/2020 Z.z. o štátnom rozpočte na rok 2021.

b) celkový rozpočet je určený vo výške 1 649 690,00 eur (zdroj 111 – štátny rozpočet),

c) zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu roka 2021, a to v súlade so zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

ČI. V

VYHODNOTENIE KONTRAKTU

(1) Priebežné hodnotenie plnenia záväzných úloh kontraktu, vrátane finančného plnenia, sa bude uskutočňovať formou pravidelných štvrtročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, a to každý štvrtok do 25. dňa nasledujúceho mesiaca roku 2021.

(2) Z priebežného hodnotenia plnenia záväzných úloh kontraktu, vrátane finančného plnenia, bude za každý štvrtok vyhotovená písomná správa.

(3) Na hodnotiacich stretnutiach bude prerokovaná úroveň plnenia jednotlivých záväzných úloh a problémy spojené s ich plnením.

(4) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh a činností najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na plnenej úlohe.

(5) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.

(6) Plnenie záväzných úloh, vyplývajúcich z kontraktu, vrátane finančného plnenia, bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, z ktorého sa vyhotoví zápis.

(7) Vyhodnotenie kontraktu, vrátane finančného plnenia, prebehne najneskôr do 31. januára 2022 a písomnou formou do 28. februára 2022.

ČI. VI

KONTROLA

(1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh a realizácie činností.

(2) Zadávateľ môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora za účelom zistenia stavu riešených úloh.

ČI. VII

ZVEREJŇOVANIE

(1) Tento kontrakt bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa do siedmich dní od jeho podpisu účastníkmi kontraktu.

(2) Záverečná správa o plnení kontraktu bude zverejnená na webovom sídle zadávateľa.

(3) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.

(4) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom k tomuto kontraktu.

(5) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave, dňa

za zadávateľa

.....

Mgr. Branislav Gröhling

minister

za realizátora

.....

PhDr. Romana Kanovská

štatutárny zástupca organizácie