

Krajina	Priemerná úspešnosť MATEMATIKA	EÚ	OECD
Bosna a Hercegovina	452 (2,4) ▽		
Katar	449 (3,4) ▽		
2 Kosovo	444 (3,0) ▽		
Irán	443 (3,9) ▽		
Čile	441 (2,7) ▽		▽
Omán	431 (3,7) ▽		
2 Saudská Arábia	398 (3,6) ▽		
Maroko	383 (4,3) ▽		
Kuvajt	383 (4,7) ▽		
Južná Afrika	374 (3,6) ▽		
2 ψ Pakistan	328 (12,0) ▽		
2 ψ Filipíny	297 (6,4) ▽		

Krajina	Priemerná úspešnosť PRÍRODNÉ VEDY	EÚ	OECD
Katar	449 (3,9) ▽		
Irán	441 (4,1) ▽		
Omán	435 (4,1) ▽		
Azerbajdžan	427 (3,3) ▽		
Severné Macedónsko	426 (6,2) ▽		
2 Kosovo	413 (3,7) ▽		
2 Saudská Arábia	402 (4,1) ▽		
Kuvajt	392 (6,1) ▽		
ψ Maroko	374 (5,8) ▽		
Ж Južná Afrika	324 (4,9) ▽		
2 Ж Pakistan	290 (13,4) ▽		
2 Ж Filipíny	249 (7,5) ▽		

Krajiny, ktoré dosiahli štatisticky porovnateľný výsledok ako Slovenská republika, sú v tabuľkách zvýraznené tučným písmom (boldom).

▲ Priemerné skóre krajiny je významne vyššie ako priemer škály TIMSS, krajín EÚ alebo OECD.

► Priemerné skóre krajiny je porovnateľné s priemerom škály TIMSS, krajín EÚ alebo OECD.

▽ Priemerné skóre krajiny je významne nižšie ako priemer škály TIMSS, krajín EÚ alebo OECD.

ψ Pochybnosti o spoľahlivosti priemerného výkonu žiakov, pretože percento žiakov s príliš nízkym skóre presiahlo 15 %, ale nepresiahlo 25 %.

() Štandardné chyby (S.E) sa zobrazujú v zátvorkách. Niektoré výsledky sa môžu zdať skreslené v dôsledku zaokrúhľovania.

Pre vysvetlenie poznámok 1, 2 a 3 pozrite Prílohu (Appendix) B.2 Medzinárodnej správy TIMSS 2019.

Ohľadom pokrytia cieľovej populácie pozrite poznámky †, ‡ a ≡ v Prílohe (Appendix) B.5 Medzinárodnej správy TIMSS 2019.

Publikácie sú dostupné na: <http://timss.bc.edu/>.