

DODATOK č. 1

ku Kontraktu medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania na rok 2019 zo dňa 28.02.2019

Účastníci kontraktu:

Zadávatel': Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Štatutárny zástupca: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD.,
ministerka školstva, vedy, výskumu a športu
IČO: 00164381
Bankové spojenie: Štátna pokladnica
IBAN: SK8081800000007000065236
(ďalej len „zadávatel“)

a

Realizátor: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Sídlo: Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5
Štatutárny zástupca: PhDr. Romana Kanovská,
riaditeľka
IČO: 42134943
Bankové spojenie: Štátna pokladnica
IBAN: SK73 8180 0000 0070 0033 4440
(ďalej len „realizátor“)

Článok I Preambula

V súlade s čl. IV ods. 5 písm. d) Kontraktu uzavretého medzi zadávateľom a realizátorom (ďalej len „kontrakt“) účastníci kontraktu uzatvárajú tento Dodatok č. 1, ktorým sa optimalizuje kontrakt v oblasti zoznamu úloh, opisu činností a druhov aktivít vykonávaných realizátorom a výšky celkového rozpočtu.

Článok II Predmet dodatku

1. V čl. IV. odseky 2 a 3 znejú:
„(2) Jednotlivé úlohy v štruktúre

Por.č. úlohy	Názov úlohy						
1.	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH						
	Objednávateľ						
	Sekcia regionálneho školstva a sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR						
	Anotácia						
<p>NÚCEM v zmysle § 154 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v základných a stredných školách. V zmysle § 154 ods. 5 zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a pisomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“). Maturitná skúška v školskom roku 2018/2019 (ďalej len „Maturita 2019“) bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.</p> <p>Maturita 2019 sa uskutoční v riadnom, náhradnom a v opravnom termíne na SŠ a zúčastní sa na nej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v školskom roku 2018/2019 (približne 45 000 žiakov zo 710 SŠ). NÚCEM bude v školskom roku 2018/2019 zabezpečovať EČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním. Z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika umožníme žiakom z tzv. certifikačných škôl realizovať EČ MS aj elektronickou formou. V testoch z vyučovacích a cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, v testoch z matematiky je časť úloh venovaná zisťovaniu úrovne matematickej gramotnosti žiakov.</p> <p>Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov, databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie (ďalej len „ŠMK“) a predmetovej maturitnej komisie (ďalej len „PMK“). V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ MS a PFIČ MS, grafické spracovanie testov, ich úprava pre cca 1 800 žiakov s rôznym zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“), príprava elektronickej formy testov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika, preklad testov z matematiky a pokynov k testom z cudzích jazykov do maďarského jazyka, tlač testov na vlastných tlačiarenských strojoch, balenie a kontrola zásielok školám, príprava metodických a organizačných pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, softvérová podpora opravy a hodnotenia testov, realizácia a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Maturity 2019 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých predmetov maturitnej skúšky.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>							
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
14,5/14,5		5 690/350	<table border="1"> <tr> <td>Celkom (všetky zdroje)</td> <td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td> </tr> <tr> <td>595 764,00</td> <td>595 764,00</td> </tr> </table>	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)	595 764,00	595 764,00
Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)						
595 764,00	595 764,00						

Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
595 764,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
2.	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH (TESTOVANIE 9 2019, TESTOVANIE 5 2019)										
	Objednávateľ										
	Sekcia regionálneho školstva a sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR										
Anotácia											
<p>NÚCEM v zmysle § 154 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v základných a stredných školách. NÚCEM je v zmysle § 155 školského zákona a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl (ďalej len „ZŠ“).</p> <p>Dlhodobé ciele testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. Testovanie 5 a Testovanie 9 umožňuje porovnávať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 a na výstupe z neho. Pravidelné externé celoslovenské testovanie umožňuje sledovať zmeny a hodnotiť stav plnenia cieľov vzdelávania. Testy z matematiky sú pripravované s prihliadnutím na potrebu monitorovať úroveň matematickej gramotnosti žiakov a testy z vyučovacích jazykov obsahujú významný podiel úloh zisťujúcich stav čitateľskej gramotnosti žiakov. súčasťou úlohy sú tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a ďalších faktorov na výsledky žiakov. Testovanie 9 zároveň umožňuje monitorovanie stavu rozvinutosti kompetencií z pohľadu pripravenosti žiakov ZŠ na ďalšie štúdium na SŠ. Významným aspektom rozšírenia národných meraní o testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ je možnosť merania tzv. pridanej hodnoty školy, ktoré umožní sledovať a porovnávať výsledky tej istej populácie žiakov v 5. a následne v 9. ročníku ZŠ. Pridanú hodnotu školy bude predstavovať rozdiel medzi vstupnou (5. ročník ZŠ) a výstupnou (9. ročník ZŠ) úrovňou výkonu žiakov.</p> <p>Cieľom úlohy Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 9 2019) je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni. Výsledky Testovania 9 slúžia ako jedno z kritérií pri prijímaní žiakov na štúdium na SŠ. Testovanie 9 2019 sa uskutoční v riadnom a náhradnom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom okrem žiakov s mentálnym postihnutím (približne 42 000 žiakov zo 1 570 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre žiakov so ZZ pre hlavný a náhradný termín Testovania 9 (vyše 3 000 žiakov), príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.</p> <p>Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 5 2019) je hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov ZŠ pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 v matematike a vo vyučovacích jazykoch. NÚCEM plánuje na základe požiadavky MŠVVaŠ SR uskutočniť Testovanie 5-2019 v novembri 2019. Cieľom Testovania 5 2019 je uskutočniť vstupné hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií žiakov prostredníctvom testov z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským; maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie bude spätnou väzbou pre školy, ktoré tak zistia pripravenosť žiakov na prechod zo stupňa ISCED 1 na stupeň ISCED 2 a zároveň budú výsledky testovania vstupnou informáciou pre učiteľov stupňa ISCED 2, ktorí budú môcť využiť dostupné informácie na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovacieho procesu. Testovanie 5 2019 sa uskutoční v jednom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 5. ročníka okrem žiakov s mentálnym postihnutím a vybraných skupín žiakov so ZZ (približne 48 000 žiakov zo 1 570 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre vybrané skupiny žiakov so ZZ (vyše 3 000 žiakov), príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
10/10				10 200/700				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								782 230,00		782 230,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
782 230,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
3.	MEDZINÁRODNÉ MERANIA										
	Objednávateľ										
	Sekcia regionálneho školstva a sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR										
	Anotácia										
<p>Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade so školským zákonom (§ 154, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS, PIAAC) a výskumy IEA (PIRLS, eTIMSS, ICCS).</p> <p>Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, PIAAC – v 6-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom a PIRLS – v 5-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.</p> <p>Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD). V prípade štúdie PIAAC ide o sledovanie a hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých v SR a v medzinárodnom porovnaní.</p> <p>Zároveň budú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
5/5				1 000/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								314 607,00		314 607,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
314 607,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
4.	<i>EDUKAČNÝ PROCES VYUČOVANIA SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATÚRY V ŠKOLÁCH S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM</i>										
	Objednávateľ										
	<i>Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR</i>										
	Anotácia										
<p>Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJSL“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.</p> <p>Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe v 5. ročníku ZŠ (október 2019) a na výstupe – a to v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1) (jún 2020) a v 8. ročníku (intervencia na ISCED 2) (Testovanie 9-2019 zo SJSL). V roku 2019 NÚCEM v rámci tejto úlohy zabezpečí tvorbu položiek a nahrávok pre test SJSL pre výstup z ISCED 1 v 4. ročníku ZŠ (časti testu: čítanie, počúvanie, písanie), pilotáž a finalizáciu testu. Zároveň zabezpečí tvorbu položiek a nahrávok pre test SJSL pre výstup z ISCED 2 v 9. ročníku ZŠ.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
0/0				550/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								4 700,00		4 700,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
4 700,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
5.	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)										
	Objednávateľ										
	Sekcia regionálneho školstva a sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR										
	Anotácia										
<p>Cieľom projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 - 2015, bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. V rámci projektu bol vytvorený a zavedený systém elektronického testovania a vybudovaná elektronická databáza úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov, výškolení učiteľia k tvorbe elektronických úloh a testov a k používaniu systému e-Test. Systém e-Test sa využíva na priebežné, tzv. školské a tiež na certifikačné e-testovania, ktoré organizačne zabezpečuje NÚCEM. Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učiteľia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.</p> <p>V rámci udržateľnosti projektu sa v roku 2019 budú realizovať tzv. školské e-testovania, elektronické formy certifikačných meraní: externej časti maturitnej skúšky 2019, Testovania 9-2019 a Testovania 5-2019 v Slovenskej republike. Celkom sa do týchto testovaní zapojí takmer 600 škôl a 28 tisíc žiakov.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
0/0				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								723 192,00		723 192,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
450 792,00 (zdroj 111) – BV 272 400,00 (zdroj 111) – KV			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
6.	ZABEZPEČENIE RIADENIA A PREVÁDZKY ORGANIZÁCIE										
	Objednávateľ										
	Sekcia regionálneho školstva a sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR										
Anotácia											
Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení, zamestnanci Odboru ekonomiky a hospodárskej správy NÚCEM zabezpečujú finančné riadenie ústavu, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa ústavu s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti ústavu. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
9,5/9,5				100/2 000				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								231 151,00		231 151,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
231 151,00 (zdroj 111)			0			0			0		

(3) Celkový sumár úloh

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH	14,5/14,5	5 690/350	595 764,00 €	595 764,00 €
2	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	10/10	10 200/700	782 230,00 €	782 230,00 €
3	MEDZINÁRODNÉ MERANIA	5/5	1 000/0	314 607,00 €	314 607,00 €
4	EDUKAČNÝ PROCES VYUČOVANIA SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATÚRY V ŠKOLÁCH S VYUŽÍVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	0/0	550/0	4 700,00 €	4 700,00 €
5	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽÍTÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)	0/0	0/0	723 192,00 €	723 192,00 €
6	ZABEZPEČENIE RIADENIA A PREVÁDZKY ORGANIZÁCIE	9,5/9,5	100/2 000	231 151,00 €	231 151,00 €
	SPOLU	39	17 540/3 050	2 651 644,00 €	2 651 644,00 €

”

2. V čl. IV. ods. 5 písm. b) sa suma „2 029 862,00 EUR“ nahrádza sumou „2 651 644,00 EUR“.

Článok III

Závěrečné ustanovenia

1. Tento Dodatok č. 1 je neoddeliteľnou súčasťou kontraktu a je vyhotovený v 4 rovnopisoch.
2. Tento Dodatok č. 1 bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa a realizátora do 7 dní od jeho podpisu účastníkmi kontraktu.
3. Ostatné ustanovenia kontraktu sa Dodatkom č. 1 nemenia a ostávajú v platnosti.

V Bratislave dňa:

V Bratislave dňa:

Zadávateľ:
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu
a športu SR

Realizátor:
Národný ústav certifikovaných meraní
vzdelávania

JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD.
ministerka

PhDr. Romana Kanovská,
riaditeľka