



Miesto pre identifikačný štítok  
(105 x 35 mm)

**Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD)**

**Medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS) 2018**

## **Dotazník pre učiteľov 2. stupňa základných škôl alebo nižšieho stupňa 8-ročných gymnázií**

Hlavné meranie  
slovenský jazyk

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM)  
Oddelenie medzinárodných meraní

**Medzinárodné konzorcium projektu:**

Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA), Holandsko a Nemecko  
Austrálsky výbor pre výskum vzdelávania (ACER), Austrália  
Štatistika Kanada, Kanada

## O štúdiu TALIS 2018

Tretia medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS 2018) je medzinárodný prieskum, ktorý ponúka príležitosť učiteľom a riaditeľom, aby prispeli k analýze vzdelávacieho systému a k rozvoju vzdelávacej politiky. Štúdiu TALIS realizuje Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD). Slovensko sa zúčastňuje tejto štúdie spolu s ďalšími viac než 40 krajinami.

Analýza dát zúčastnených krajín umožní jednotlivým krajinám spoznať iné krajiny s podobnými problémami a poučiť sa z iných prístupov k politike vzdelávania. Riaditelia škôl a učitelia poskytnú informácie o takých témach, ako je ich ďalšie vzdelávanie, ich profesionálne postoje a metódy výučby, práca učiteľov a spätná väzba, uznanie za vykonanú prácu, ako aj k rôznym otázkam o riadení a správe školy a o pracovisku.

Naším zámerom v štúdiu TALIS je získať obraz o rôznych vzdelávacích postupoch vo všetkých zúčastnených krajinách. Krajiny a jednotlivci sa vo svojich vzdelávacích prístupoch môžu odlišovať. Spoliehame sa na Vás, že nám Vašu prácu a Váš názor na ňu popíšete čo najlepšie.

Vzhľadom na to, že je to medzinárodný prieskum, je možné, že niektoré otázky nezapadajú veľmi dobre do Vášho národného kontextu. V takýchto prípadoch odpovedzte najlepšie, ako viete.

## Dôvernosť informácií

Všetky informácie, ktoré získame v tejto štúdiu, budeme považovať za dôverné. Výsledky budú dostupné za krajinu a budú rozdelené podľa typu škôl v rámci krajiny. Zaručujeme Vám, že ani Vy, ani Vaša škola a ani žiaden jej zamestnanec nebudú môcť byť identifikovaní v žiadnej výslednej správe tejto štúdie.

## Informácie o dotazníku

- Keď sa otázky týkajú „Vašej školy“, myslíme tým tú školu alebo časť spojenej školy na ktorej učíte a ktorá Vás požiadala o účasť v tomto dotazníku.. Vypĺňanie tohto dotazníka by malo trvať približne 45 až 60 minút.
- Pokyny na zodpovedanie otázok sú písané kurzívou. Na väčšinu otázok môžete odpovedať tak, že označíte najvhodnejšiu možnosť.
- Dotazník vyplňte prostredníctvom internetu do 11. mája 2018.
- V prípade akýchkoľvek nejasností, alebo potreby ďalších informácií o dotazníku či o celej štúdiu, nás kontaktujte na telefónnom čísle 02/68 260 211 alebo na e-mailových adresách [kristina.cevorova@nucem.sk](mailto:kristina.cevorova@nucem.sk), [talis@nucem.sk](mailto:talis@nucem.sk).

**Ďakujeme Vám za Vašu účasť.**

## Základné informácie a kvalifikácia

Tieto otázky sú o Vás, o Vašom vzdelaní a o čase, ktorý ste venovali učeniu. Na otázky odpovedajte označením vhodnej možnosti alebo v prípade potreby uveďte číselné údaje.

### 1. Ste žena alebo muž?

Označte jednu možnosť.

<sub>1</sub> žena

<sub>2</sub> muž

### 2. Koľko máte rokov?

Napište číslo.

rokov

### 3. Aká je Vaša najvyššia ukončená úroveň formálneho vzdelania?

Označte jednu možnosť.

<sub>1</sub> nižšie ako stredoškolské vzdelanie

<sub>2</sub> stredoškolské vzdelanie

<sub>3</sub> nadstavbové štúdium alebo pomaturitné kvalifikačné štúdium (ukončené maturitnou skúškou)

<sub>4</sub> vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)

<sub>5</sub> vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa (Bc.)

<sub>6</sub> vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa (Mgr., Ing., PhDr., PaedDr. a ďalšie)

<sub>7</sub> doktorandské vzdelanie (PhD. a CSc.)

#### 4. Ako ste získali Vašu prvú učiteľskú kvalifikáciu?

*Štandardná univerzitná príprava učiteľ'ov (pedagogický študijný smer) poskytuje budúcim učiteľ'om akademický diplom za súčasné štúdium odborných predmetov, pedagogiky a iných predmetov týkajúcich sa vzdelávania v jedinej etape vysokoškolského vzdelávania.*

*Štandardná univerzitná príprava odborného zamerania s následným pedagogickým štúdiom (doplňujúce pedagogické štúdium) vyžaduje od záujemcov o učiteľ'skú profesiu ukončenie dvoch etáp vysokoškolského vzdelávania: univerzitné vzdelanie týkajúce sa konkrétneho (vedeckého) predmetu a druhú etapu zameranú na pedagogiku a prax. Označte jednu možnosť.*

- <sub>1</sub> štandardná univerzitná príprava učiteľ'ov (pedagogický študijný smer)
- <sub>2</sub> štandardná univerzitná príprava odborného zamerania s následným pedagogickým štúdiom (doplňujúce pedagogické štúdium)
- <sub>3</sub> štúdium alebo príprava v inom pedagogickom povolani
- <sub>4</sub> len príprava zameraná na predmet, ktorý vyučujem
- <sub>5</sub> Nemám žiadnu formálnu kvalifikáciu týkajúcu sa predmetu, ktorý vyučujem, ani akékoľvek pedagogické vzdelanie. → **Prosím, pokračujte otázkou č. 7.**
- <sub>6</sub> iným spôsobom

#### 5. Kedy ste ukončili formálne vzdelávanie alebo prax, ktorými ste získali kvalifikáciu učiteľ'a?

*Stačí uviesť približný rok.*

*Napíšte číslo.*

--	--	--	--	--

**6. Boli tieto prvky súčasťou Vášho formálneho vzdelávania alebo praxe a do akej miery ste sa cítili byť pripravený/-á na každý z týchto prvkov pri vyučovaní?**

*Označte v častiach (A) aj (B) po jednej možnosti v každom riadku.*

	(A) inklúzia vo vzdelávaní alebo v praxi		(B) pripravenosť			
	áno	nie	vôbec	často- čne	dobře	veľmi dobře
a) obsah niektorých alebo všetkých predmetov, ktoré vyučujem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) pedagogika niektorých alebo všetkých predmetov, ktoré vyučujem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) všeobecná pedagogika .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) učiteľská prax v niektorých alebo všetkých predmetoch, ktoré vyučujem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) vyučovanie v triede so žiakmi s rôznymi schopnosťami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) vyučovanie v multikultúrnom alebo multilingválnom prostredí .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) vyučovanie medzipredmetových zručností (napr. kreativity, kritického myslenia, riešenia problémov) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) využívanie informačných a komunikačných technológií pri výučbe .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) správanie žiakov a vedenie triedy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) monitorovanie žiackeho rozvoja a vedomostí ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**7. Nakoľko boli pre vás dôležité nasledujúce faktory, keď ste sa rozhodovali, že sa stanete učiteľom/-kou?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	nedôležitý	málo dôležitý	stredne dôležitý	veľmi dôležitý
a) Povolanie učiteľa ponúkalo stabilný kariérny rast. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Povolanie učiteľa poskytovalo spoľahlivý príjem. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Povolanie učiteľa ponúkalo stabilné zamestnanie. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pracovný rozvrh učiteľa (napr. pracovná doba, prázdniny, práca na polovičný úväzok) je v súlade s mojim osobným životom. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Povolanie učiteľa mi umožnilo ovplyvniť vývin detí a mládeže. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Povolanie učiteľa mi umožnilo pomáhať sociálne znevýhodneným. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Povolanie učiteľa mi umožnilo prispievať spoločnosti niečím hodnotným. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**8. Bolo povolanie učiteľa Vašou prvou voľbou pri výbere kariéry?**

*„Kariéra“ znamená platenú pracovnú pozíciu, ktorej vykonávanie ste vo svojom živote pokladali za najviac pravdepodobnú.*

*Označte jednu možnosť.*

<sub>1</sub> áno

<sub>2</sub> nie

## Súčasn<sup>é</sup> zamestnanie

### 9. Aký je Váš pracovný pomer na pozícii učiteľ’/-ka v tejto škole?

Označte jednu možnosť.

- <sub>1</sub> zmluva na dobu neurčitú (dlhodobá zmluva, ktorá nemá žiaden konkrétny dátum ukončenia pracovného pomeru pred dosiahnutím dôchodkového veku)
- <sub>2</sub> zmluva na dobu určitú na obdobie dlhšie ako 1 školský rok
- <sub>3</sub> zmluva na dobu určitú na 1 školský rok alebo menej

### 10. Aký je Váš súčasný pracovný úväzok na pozícii učiteľ’/-ka?

Zamyslite sa nad pracovným úväzkom v tejto škole a nad všetkými učiteľ’skými pracovnými pomermi spolu.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- |   | plný pracovný úväzok (viac ako 90 % plného pracovného úväzku) | čiasočný pracovný úväzok (71 – 90 % plného pracovného úväzku) | čiasočný pracovný úväzok (50 – 70 % plného pracovného úväzku) | čiasočný pracovný úväzok (menej ako 50 % plného pracovného úväzku) |
|---|---|---|---|--|
| a) môj pracovný úväzok v tejto škole .....        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                         | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                         | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>                         | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>                              |
| b) všetky moje učiteľ’ské pracovné pomery spolu . | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                         | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                         | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>                         | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>                              |

### 11. Kol’koročné pracovné skúsenosti máte bez ohľadu na to, či ste pracovali na plný, alebo čiasočný úväzok?

Nezapočítavajte žiadne dlhšie obdobia dovolenky, ako materská/rodičovská dovolenka.

Napište číslo do každého riadka. Napište 0 (nulu), ak žiadne.

Zaokrúhlite na celé roky.

- a)  počet rokov odpracovaných ako učiteľ’/-ka na tejto škole
- b)  celkový počet rokov odpracovaných ako učiteľ’/-ka
- c)  počet rokov odpracovaných vo vzdelávacom sektore na inej pozícii než učiteľ’/-ka (napr. ako prednášajúci na univerzite, ošetrovateľka)
- d)  počet rokov odpracovaných mimo vzdelávacieho sektora

**12. Pracujete v súčasnosti ako učiteľ/-ka na 2. stupni základnej školy alebo nižšom stupni 8-ročného gymnázia v inej škole?**

*Označte jednu možnosť.*

<sub>1</sub> áno

<sub>2</sub> nie → **Prosím, pokračujte otázkou č. 14.**

**13. Ak ste odpovedali „áno“ v predchádzajúcej otázke, uveďte, na koľkých ďalších školách v súčasnosti pracujete ako učiteľ/-ka na 2. stupni základnej školy alebo na nižšom stupni 8-ročného gymnázia.**

*Napište číslo.*

počet škôl

**14. Priemerne koľko žiakov so špeciálnymi potrebami je na Vašej škole na 2. stupni základnej školy alebo nižšom stupni 8-ročného gymnázia?**

*Žiaci so špeciálnymi potrebami sú takí, u ktorých boli oficiálne diagnostikované špeciálne potreby vzdelávania, pretože sú mentálne, fyzicky alebo emocionálne znevýhodnení. Často sú to takí, ktorým bola poskytnutá podpora pre ich vzdelávanie z verejných alebo súkromných zdrojov (osobná, materiálna alebo finančná).*

*Označte jednu možnosť.*

<sub>1</sub> žiadni

<sub>2</sub> málo

<sub>3</sub> väčšina

<sub>4</sub> všetci



**15. Boli nasledujúce kategórie predmetov súčasťou Vášho učiteľského formálneho vzdelávania alebo praxe a vyučujete ich v tomto školskom roku v tejto škole v nejakej triede 2. stupňa základnej školy alebo nižšieho stupňa 8-ročného gymnázia?**

V každom riadku označte všetky vhodné možnosti.

	Boli súčasťou môjho formálneho vzdelávania alebo praxe.	Tento rok učím tento predmet žiakov 2. stupňa základnej školy alebo nižšieho stupňa 8-ročného gymnázia.
a) čítanie, písanie a literatúra <i>zahŕňa čítanie a písanie (a literatúru) v materinskom jazyku, vo vyučovacom jazyku alebo v jazyku používanom v krajine (regióne) ako druhý jazyk; štúdium jazyka, verejný prejav, literatúru .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) matematika <i>zahŕňa matematiku, matematiku a štatistiku, geometriu, algebru a pod. .</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) prírodovedné predmety <i>zahŕňajú prírodovedu, fyziku, fyzikálne vedy, chémiu, biológiu, biológiu človeka, vedu o životnom prostredí, poľnohospodárstvo/pestovateľstvo/lesníctvo .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) spoločenské vedy <i>zahŕňajú spoločenské vedy, náuku o spoločnosti, moderné spoločenské vedy, ekonómiu, environmentálne vedy, geografiu, dejepis, humanitné predmety, právo, občiansku náuku, etické myslenie, filozofiu .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) cudzie jazyky <i>patria sem jazyky iné ako vyučovací jazyk .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) staroveká gréčtina a/alebo latinčina .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
g) technológie <i>zahŕňajú úvod do technológie, vrátane IKT, počítačové vedy, konštrukciu/mapovanie, elektroniku, grafiku a dizajn, prácu s klávesnicou, spracovanie textu, technické dielne/technológiu dizajnu ...</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
h) umenie <i>zahŕňa výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu, vizuálne umenie, praktické umenie, drámu, hudobné predstavenia, fotografovanie, kreslenie, kreatívne ručné práce, kreatívne šitie .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
i) telesná výchova <i>zahŕňa telesnú výchovu, gymnastiku, tanec, zdravotnú výchovu .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
j) náboženstvo a/alebo etická výchova <i>zahŕňa náboženstvo, históriu náboženstiev, náboženskú kultúru, etiku ...</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
k) pracovné vyučovanie a dielne <i>zahŕňa odborné zručnosti (prípravu na konkrétne zamestnanie), techniku, domáce práce, účtovníctvo, obchod a ekonomiku, kariérne poradenstvo, odevy a textil, šoférovanie, ekonomiku v domácnosti, polytechnické kurzy, kurzy pre sekretárky, turistiku a služby, remeslá .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
l) iné .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**16. Približne koľko 60-minútových hodín celkovo Vám počas Vášho posledného úplného kalendárneho týždňa zabrali úlohy vyplývajúce z Vášho zamestnania v tejto škole?**

Zarátajte čas, ktorý zabralo vyučovanie, plánovanie hodín, známkovanie, spolupráca s ostatnými učiteľmi, zúčastňovanie sa porád, účasť na ďalšom vzdelávaní a ďalšie pracovné úlohy. Zahrňte tiež úlohy, ktoré ste museli robiť počas víkendov, večerov alebo počas ďalších mimoškolských hodín. „Úplný“ kalendárny týždeň je taký, ktorý nebol prerušený, nevyskytovali sa počas tohto týždňa žiadne prázdniny, neboli ste práceneschopný/-á a pod.

hodín celkovo

**17. Koľko z tohto celkového počtu 60-minútových hodín ste strávili vyučovaním v tejto škole počas Vášho posledného úplného kalendárneho týždňa?**

Rátajte len skutočný vyučovací čas.

Čas strávený prípravami, známkovaním, ďalším vzdelávaním a pod. bude zaznamenaný v ďalšej otázke.

Zaokrúhlite na najbližšiu celú hodinu.

hodín vyučovania

**18. Približne koľko 60-minútových hodín ste v rámci svojho zamestnania na tejto škole strávili posledný úplný kalendárny týždeň nasledujúcimi úlohami?**

Zahrňte tiež úlohy, ktoré ste museli robiť počas víkendov, večerov alebo ďalších mimoškolských hodín. Nepočítajte čas strávený vyučovaním, ktorý bol zaznamenaný v predchádzajúcej otázke.

Je možné uvádzať hrubé odhady.

Ak ste tieto úlohy počas posledného ukončeného kalendárneho týždňa nevykonávali, uveďte 0 (nulu).

Zaokrúhlite na najbližšiu celú hodinu.

- a)   hodín individuálne plánovanie alebo príprava hodín, či už v škole, alebo mimo nej
- b)   hodín tímová práca a diskusie s kolegami v rámci tejto školy
- c)   hodín známkovanie/opravovanie žiackych prác
- d)   hodín poradenstvo pre žiakov (vrátane dohliadania na žiakov, mentorovania, virtuálneho poradenstva, kariérneho poradenstva a dozoru nad správaním žiakov)
- e)   hodín účasť vo vedení školy
- f)   hodín všeobecná administratívna práca (vrátane komunikácie, kancelárskej práce a ďalších administratívnych povinností)
- g)   hodín aktivity spojené s ďalším vzdelávaním
- h)   hodín komunikácia a spolupráca s rodičmi alebo opatrovníkmi
- i)   hodín zapájanie sa do aktivít mimo školských osnov (napr. do športových alebo kultúrnych aktivít po škole)
- j)   hodín iné úlohy

## Ďalšie vzdelávanie

V tejto časti je „ďalšie vzdelávanie“ definované ako súbor aktivít, ktoré sú zamerané na rozvoj zručností, vedomostí, odbornosti a iných charakteristík učiteľa.

Berte do úvahy len ďalšie vzdelávanie, ktorého ste sa zúčastnili po ukončení Vášho počiatočného vzdelávania alebo praxe.

### 19. Zúčastnili ste sa nejakých zaškoľovacích aktivít?

„Zaškoľovacie aktivity“ slúžia na pomoc začínajúcim učiteľom, ako aj na pomoc skúseným učiteľom, ktorí sú na škole noví. Bud' sa organizujú v rámci formálnych štruktúrovaných programov, alebo sú to neformálne dohodnuté samostatné aktivity.

V každom riadku označte všetky vyhovujúce možnosti.

- |  | áno, počas<br>môjho prvého<br>zamestnania | áno, na tejto<br>škole                | nie                                   |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Zúčastnil/-a som sa <u>formálneho</u> zaškoľovacieho programu. .    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| b) Zúčastnil/-a som sa <u>neformálnych</u> zaškoľovacích aktivít. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |

Ak ste ani na a), ani na b) neodpovedali „áno, na tejto škole“ → prosím, pokračujte otázkou č. 21.

### 20. Keď ste začínali pracovať v tejto škole, boli nasledujúce položky súčasťou Vášho zaškoľovania?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- |  | áno                                   | nie                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) kurzy/semináre s osobnou účasťou .....                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) online kurzy/semináre .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) online aktivity (napr. virtuálne komunity) .....                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) plánované stretnutia s riaditeľom/-kou a/alebo skúsenými učiteľmi ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) dohľad od riaditeľa/-ky a/alebo skúsenejších učiteľov .....             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) budovanie kontaktov a spolupráca s inými novými učiteľmi .....          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) tímová výučba spolu so skúsenejšími učiteľmi .....                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) portfóliá/zápisky/denníky .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) znížený počet vyučovacích hodín .....                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) všeobecné/administratívne zaškolenie .....                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**21. Ste v súčasnosti zapojený/-á do aktivít súvisiacich s poradenstvom v rámci formálneho opatrenia v tejto škole?**

„Poradenstvo“ je definované ako systém podpory v škole, keď skúsenejší učitelia podporujú menej skúsených učiteľov. Táto systematická podpora sa môže týkať všetkých učiteľov alebo iba nových učiteľov.

Nezahrňa poradenstvo pre študentov učiteľských smerov, ktorí vykonávajú prax v tejto škole.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- |   | áno                                   | nie                                   |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) V súčasnej dobe mám prideleného poradcu, ktorý mi pomáha. ....     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Som prideleným poradcom pre jedného alebo viacerých učiteľov. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**22. Zúčastnili ste sa počas posledných 12 mesiacov niektorých z nasledujúcich aktivít ďalšieho vzdelávania?**

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- |  | áno                                   | nie                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) kurzy/semináre s osobnou účasťou .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) online kurzy/semináre .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) konferencie o vzdelávaní, na ktorých prítomní učitelia, riaditelia a/alebo výskumníci prezentujú svoj výskum a/alebo diskutujú o vzdelávaní ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) program formálneho vzdelávania (napr. študijný program na vysokej škole) .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) hospitácie na iných školách .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) exkurzie v podnikoch, verejných organizáciách alebo mimovládnych organizáciách .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) vzájomné hospitácie učiteľov a/alebo sebazozorovanie a koučing ako súčasť formálneho opatrenia na škole .....                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) účasť v skupine učiteľov, ktorá vznikla špeciálne za účelom ďalšieho vzdelávania učiteľov .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) čítanie odbornej literatúry .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) iná forma .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Ak ste odpovedali „nie“ na všetky uvedené otázky → prosím, pokračujte otázkou č. 27.**

**23. Boli nasledujúce témy zahrnuté v aktivitách ďalšieho vzdelávania, ktorých ste sa zúčastnili počas posledných 12 mesiacov?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	áno	nie
a) vedomosti a znalosť môjho hlavného predmetu/predmetov (aprobácií) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) pedagogické schopnosti týkajúce sa vyučovania môjho predmetu/mojich predmetov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) vedomosti o učebných plánoch .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) metódy hodnotenia žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) IKT (informačno-komunikačné technológie) zručnosti pri vyučovaní .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) správanie žiakov a vedenie triedy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) školský manažment a administrácia .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) prístupy k individualizovanému učeniu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) vyučovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) vyučovanie v multikultúrnom alebo multilingválnom prostredí .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) vyučovanie medzipredmetových zručností (napr. kreativity, kritického myslenia, riešenia problémov) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) analýza a využívanie hodnotení žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) spolupráca učiteľ-rodíč/opatrovník .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) komunikácia s ľuďmi z iných kultúr alebo krajín .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) iná téma .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**24. Boli ste nejakým spôsobom podporený/-á v ďalšom vzdelávaní, ktorého ste sa za posledných 12 mesiacov zúčastnili?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

- |  | áno                                   | nie                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Bol/-a som uvoľnený/-á z vyučovacej povinnosti na vykonávanie aktivít počas bežnej pracovnej doby. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Dostal/-a som nepeňažnú podporu za aktivity, ktoré sa konali mimo pracovnej doby (zníženie vyučovacích hodín, deň voľna, študijné voľno a pod.). .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) preplatenie alebo zaplatenie nákladov .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) materiály potrebné na aktivity .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Boli mi poskytnuté finančné príplatky na aktivity mimo pracovnej doby. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Bola mi poskytnutá nepeňažná odmena (napr: materiály/prostriedky do triedy, kupóny na knihy, softvér/aplikácie). ....                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Boli mi poskytnuté nepeňažné výhody na profesijný rast (napr. splnenie požiadaviek na ďalšie vzdelávanie, zlepšenie možností na kariérny rast). ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Bola mi zvýšená mzda. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**25. V súvislosti so všetkými aktivitami Vášho ďalšieho vzdelávania za posledných 12 mesiacov, mali niektoré z nich pozitívny vplyv na Vaše vyučovanie?**

*Označte jednu možnosť.*

<sub>1</sub> áno

<sub>2</sub> nie → **Pokračujte, prosím, otázkou č. 27.**

**26. Zvážite aktivitu ďalšieho vzdelávania, ktorá mala najväčší pozitívny dopad na Vaše vyučovanie za posledných 12 mesiacov. Mala niektorú z uvedených charakteristík?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

- |   | áno                                   | nie                                   |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Stavala na mojich predchádzajúcich poznatkoch. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Prispôsobila sa mojim osobným rozvojovým potrebám. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Mala súvislú štruktúru. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Bola vhodne zameraná na obsah potrebný pri výučbe mojich predmetov. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Poskytla príležitosti na aktívne učenie. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Poskytla príležitosti na spoluprácu pri učení. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Poskytla mi príležitosti uplatniť v praxi/aplikovať nové myšlienky a poznatky na mojich vyučovacích hodinách. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Poskytovala doplnkové aktivity. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Konala sa na mojej škole. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Zapojila sa do nej väčšina kolegov z mojej školy. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| k) Trvala dlhšie časové obdobie (napr. niekoľko týždňov alebo dlhšie). ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| l) Bola zameraná na inovácie v mojom vyučovaní. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**27. Pri každej z uvedených oblastí určite mieru Vašej súčasnej potreby ďalšieho vzdelávania.**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	v súčasnosti žiadna potreba	nízka miera potreby	priemerná mieru potreby	vysoká miera potreby
a) vedomosti a znalosť môjho hlavného predmetu/predmetov (aprobácií) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) pedagogické schopnosti týkajúce sa vyučovania môjho predmetu/mojich predmetov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) vedomosti o učebných plánoch .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) metódy hodnotenia žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) IKT (informačno-komunikačné technológie) zručnosti pri vyučovaní .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) správanie žiakov a vedenie triedy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) školský manažment a administrácia .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) prístupy k individualizovanému učeniu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) vyučovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) vyučovanie v multikultúrnom alebo multilingválnom prostredí .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) vyučovanie medzipredmetových zručností (napr. kreativity, kritického myslenia, riešenia problémov) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) analýza a využívanie hodnotení žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) spolupráca učiteľ-rodič/opatrovník .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) komunikácia s ľuďmi z iných kultúr alebo krajín ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**28. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s tým, že nasledujúce skutočnosti predstavujú prekážky vo Vašom ďalšom vzdelávaní?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Nespĺňam niektoré vstupné požiadavky (napr. kvalifikácia, skúsenosti, postavenie na základe odpracovaných rokov). ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ďalšie vzdelávanie je príliš drahé. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Nemám dostatok podpory zamestnávateľa. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Môj pracovný rozvrh mi bráni zúčastniť sa na ďalšom vzdelávaní. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Nemám čas kvôli mojim rodinným povinnostiam. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Neexistuje žiadna vhodná ponuka ďalšieho vzdelávania. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Neexistujú žiadne stimuly na účasť v ďalšom vzdelávaní. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## Spätná väzba

Radi by sme sa opýtali na spätnú väzbu na Vašu prácu v tejto škole.

„Spätná väzba“ je v širšom ponímaní definovaná ako akákoľvek spätná väzba na Vaše vyučovanie, ktorú ste dostali na základe určitej formy interakcie s Vašou prácou (napr. pozorovanie ako učíte žiakov, diskusie o Vašich učebných plánoch alebo výsledkoch žiakov).

Spätná väzba môže byť poskytnutá prostredníctvom neformálnych rozhovorov s Vami alebo ako súčasť formálnejšieho a štruktúrovaného pozorovania.

### 29. Kto na tejto škole používa nasledujúce informácie, aby Vám poskytol spätnú väzbu?

„Externé osoby alebo orgány“ sa vzťahujú napríklad na inšpektorov, zástupcov samospráv alebo na iných ľudí mimo školy. Označte všetky vhodné odpovede v každom riadku.

	externé osoby alebo orgány	riaditeľ/-ka školy alebo člen/-ovia vedenia školy	d'alší učitelia školy (ktorí nie sú súčasťou vedenia školy)	Nikdy som túto spätnú väzbu na tejto škole nedostal/-a.
a) hospitácia mojej výučby .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) odpovede žiakov v dotazníku týkajúce sa mojej výučby .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) hodnotenie obsahu mojich znalostí .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) externé výsledky žiakov, ktorých učím (napr. výsledky národného testovania) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) výsledky v rámci školy a triedy (napr. pracovné výsledky, výsledky projektov, výsledky testov) .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) sebahodnotenie vlastnej práce (napr. prezentácia vzdelávacieho portfólia, analýza videozáznamu môjho vyučovania) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

Ak ste na všetky vyššie uvedené možnosti odpovedali „Nikdy som túto spätnú väzbu v tejto škole nedostal/-a“ → prosím, pokračujte otázkou č. 32.

### 30. Vezmite do úvahy každú spätnú väzbu, ktorú ste dostali za posledných 12 mesiacov. Mala niektorá z nich pozitívny dopad na Vaše vyučovanie?

Označte jednu možnosť.

<sub>1</sub> áno

<sub>2</sub> nie → Prosím, pokračujte otázkou č. 32.

**31. Vezmite do úvahy spätnú väzbu, ktorú ste dostali za posledných 12 mesiacov. Viedla k pozitívnej zmene niektorého z nasledujúcich aspektov Vášho vyučovania?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

- |   | áno                                   | nie                                   |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) vedomosti a znalosť môjho hlavného predmetu/predmetov .....                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) pedagogické kompetencie na vyučovanie môjho predmetu .....                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) využívanie hodnotenia žiakov k zlepšeniu ich učenia sa .....               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) postupy riadenia triedy .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) metódy pri vyučovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) metódy vyučovania v multikultúrnom a multilingválnom prostredí .....       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

## Spôsob výučby vo všeobecnosti

### 32. Zamyslite sa nad učiteľmi/-kami v tejto škole. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Väčšina učiteľov v tejto škole sa snaží rozvíjať nové spôsoby vyučovania a vzdelávania. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Väčšina učiteľov v tejto škole je otvorená zmenám. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Väčšina učiteľov v tejto škole hľadá nové spôsoby riešenia problémov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Väčšina učiteľov v tejto škole si vzájomne poskytujú praktickú podporu pri uplatňovaní nových nápadov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 33. Ako často priemerne vykonávate nasledovné aktivity na tejto škole?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	nikdy	raz za rok alebo menej	2-4 x za rok	5-10 x za rok	1-3 x za mesiac	raz alebo viackrát za týždeň
a) tímové vyučovanie v triede .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) hospitácia na hodine a poskytnutie spätnej väzby .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) zapojenie rôznych tried a vekových skupín do spoločných činností (napr. projekty) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) výmena vyučovacích materiálov s kolegami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) účasť na diskusiách o pokroku vo vzdelávacích výsledkoch určitých žiakov ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
f) spolupráca s ostatnými učiteľmi na tejto škole kvôli zabezpečeniu spoločných noriem v hodnotení na sledovanie pokroku žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
g) účasť na tímových konferenciách .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
h) účasť na kolaboratívnom odbornom vzdelávaní .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

### 34. Do akej miery môžete vo Vašom učení vykonávať nasledujúce aktivity?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	vôbec	častočne	dost'	veľmi
a) presvedčiť žiakov, aby si verili, že môžu mať dobré výsledky v škole .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) pomáhať žiakom vážiť si hodnotu učenia .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) vytvárať pre žiakov podnetné otázky .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) regulovať rušivé správanie v triede .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) motivovať žiakov, ktorí prejavujú malý záujem o prácu v škole .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) jasne ozrejmiť žiakom moje očakávania, týkajúce sa ich správania .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) pomáhať žiakom rozvíjať kritické myslenie .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) dohliadať na to, aby žiaci dodržiavali pravidlá v triede .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) ukládať žiaka, ktorý vyrušuje alebo je hlučný .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) používať rôzne stratégie hodnotenia .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) poskytnúť alternatívne vysvetlenie, napríklad, ak sú žiaci zmätení .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) striedať vyučovacie metódy v triede .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) podporovať učenie žiakov pomocou digitálnych technológií (napr. počítačov, tabletov, interaktívnych tabúl) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Vyučovanie v cieľovej triede

V nasledujúcich otázkach chceme získať viac podrobností o Vašich vyučovacích postupoch. V tomto dotazníku nemôžeme pokryť celý rozsah Vášho vyučovania. Preto používame len príklad a zameriavame sa na vyučovanie v jednej triede.

Nasledujúce otázky sa týkajú konkrétnej triedy, v ktorej učíte. Trieda, ktorej sa odpovede majú týkať, je prvá trieda 2. stupňa základnej školy alebo nižšieho stupňa 8-ročného gymnázia, v ktorej ste v tejto škole vyučovali posledný utorok po 11.00 hodine. Ak v takejto triede v utorok neučíte, môže to byť trieda, v ktorej ste učili najbližší deň po poslednom utorku.

V nasledujúcich otázkach bude táto trieda označovaná ako cieľová trieda.

### 35. Chceli by sme pochopiť zloženie cieľovej triedy. Odhadnite, aké je asi percento žiakov, ktorí spĺňajú nasledujúcu charakteristiku.

*Sociálno-ekonomicky znevýhodnené rodiny sú také rodiny, ktorým chýbajú základné životné potreby alebo výhody, ako je primerané bývanie, výživa alebo lekárska starostlivosť.*

*„Utečenec“ je osoba, ktorá, bez ohľadu na jej právne postavenie, utiekla do inej krajiny a hľadala v nej útočisko pred vojnou, politickým útlakom, náboženským prenasledovaním alebo prírodnou katastrofou.*

*„Žiak, ktorý je prisťahovalec“ je taký, ktorý sa narodil mimo Slovenska. „Žiak s migračným pozadím“ je taký, ktorého obaja rodičia sa narodili mimo Slovenska.*

*Táto otázka sa pýta na Vaše osobné vnímanie zázemia žiakov. Je akceptovateľné uviesť odpovede na základe hrubých odhadov.*

*Žiaci môžu spadať do viacerých kategórií.*

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	žiadni	1 % až 10 %	11 % až 30 %	31 % až 60 %	viac ako 60 %
a) žiaci, ktorých materinský jazyk je odlišný od vyučovacieho jazyka/-ov alebo od jeho/ich nárečí .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) zle prospievajúci žiaci .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) žiaci so špeciálnymi potrebami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) žiaci s problémovým správaním .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) žiaci zo sociálno-ekonomicky znevýhodnených rodín .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) intelektovo nadaní žiaci .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) žiaci, ktorí sú prisťahovalci, alebo majú migračné pozadie .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) žiaci, ktorí sú utečencami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### 36. Je Vaše vyučovanie v tejto cieľovej triede zamerané úplne alebo prevažne na žiakov so špeciálnymi potrebami?

*Označte jednu možnosť.*

<sub>1</sub> áno → **Prosím, pokračujte otázkou č. 44.**

<sub>2</sub> nie

**37. Do ktorej kategórie predmetov patrí vyučovacia hodina v tejto cieľovej triede?**

*Označte jednu možnosť.*

- <sub>1</sub> čítanie, písanie a literatúra  
*zahŕňa čítanie a písanie (a literatúru) v materinskom jazyku, vo vyučovacom jazyku alebo v jazyku používanom v krajine (regióne) ako druhý jazyk; štúdium jazyka, verejný prejav, literatúru*
- <sub>2</sub> matematika  
*zahŕňa matematiku, matematiku a štatistiku, geometriu, algebru a pod.*
- <sub>3</sub> prírodovedné predmety  
*zahŕňajú prírodovedu, fyziku, fyzikálne vedy, chémiu, biológiu, biológiu človeka, vedu o životnom prostredí, poľnohospodárstvo/pestovateľstvo/lesníctvo*
- <sub>4</sub> spoločenské vedy  
*zahŕňajú spoločenské vedy, náuku o spoločnosti, moderné spoločenské vedy, ekonómiu, environmentálne vedy, geografiu, dejepis, humanitné predmety, právo, občiansku náuku, etické myslenie, filozofiu*
- <sub>5</sub> cudzie jazyky  
*patria sem jazyky iné ako vyučovací jazyk*
- <sub>6</sub> staroveká gréčtina a/alebo latinčina
- <sub>7</sub> technológie  
*zahŕňa úvod do technológie, vrátane IKT, počítačové vedy, konštrukciu/mapovanie, elektroniku, grafiku a dizajn, prácu s klávesnicou, spracovanie textu, technické dielne/technológiu dizajnu*
- <sub>8</sub> umenie  
*zahŕňa výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu, vizuálne umenie, praktické umenie, drámu, hudobné predstavenia, fotografovanie, kreslenie, kreatívne ručné práce, kreatívne šitie*
- <sub>9</sub> telesná výchova  
*zahŕňa telesnú výchovu, gymnastiku, tanec, zdravotnú výchovu*
- <sub>10</sub> náboženská výchova a/alebo etická výchova  
*zahŕňa náboženstvo, históriu náboženstiev, náboženskú kultúru, etiku*
- <sub>11</sub> pracovné vyučovanie a dielne  
*zahŕňa odborné zručnosti (prípravu na konkrétne zamestnanie), techniku, domáce práce, účtovníctvo, obchod a ekonomiku, kariérne poradenstvo, odevy a textil, šoférovanie, ekonomiku v domácnosti, polytechnické kurzy, kurzy pre sekretárky, turistiku a služby, remeslá*
- <sub>12</sub> iné

**38. Koľko žiakov je v súčasnej dobe zapísaných v tejto cieľovej triede?**

Napíšte číslo.

žiakov

**39. Aké percento z času vyučovacej hodiny v tejto cieľovej triede zvyčajne venujete každej z uvedených činností?**

Napíšte v percentách za každú činnosť. Napíšte 0 (nulu), ak danú činnosť nerobíte.

Uistite sa, že súčet odpovedí je 100 %.

- a)     % administratívna práca (napr. záznam prítomnosti žiakov, poskytovanie informácií o škole/rozdávanie formulárov)
- b)     % udržiavanie poriadku v triede (udržiavanie disciplíny)
- c)     % skutočné vyučovanie a vzdelávanie
- 
- 100 % spolu**

**40. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s tým, že máte kontrolu nad uvedenými oblastami Vášho plánovania a vyučovania v tejto cieľovej triede?**

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- |  | rozhodne<br>nesúhlasím                | nesúhlasím                            | súhlasím                              | rozhodne<br>súhlasím                  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) rozhodovanie o obsahu vyučovacích hodín .....       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) výber vyučovacích metód .....                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) hodnotenie vedomostí žiakov .....                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) trestanie žiakov .....                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) rozhodovanie o množstve zadanej domácej úlohy ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**41. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o tejto cieľovej triede?**

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- |   | rozhodne<br>nesúhlasím                | nesúhlasím                            | súhlasím                              | rozhodne<br>súhlasím                  |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Keď začína vyučovacia hodina, musím čakať dost' dlho, aby sa žiaci utíšili. ....     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Žiakom v tejto triede záleží na tom, aby vytvorili príjemnú pracovnú atmosféru. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Stratím dost' času tým, že žiaci prerušujú vyučovaciu hodinu. ....                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) V tejto triede je veľa rušivého hluku. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**42. Ako často vykonávate nasledujúce aktivity v rámci Vášho vyučovania v cieľovej triede?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	nikdy alebo takmer nikdy	občas	často	vždy
a) Zhrniem učivo z poslednej doby. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Na začiatku vyučovacej hodiny stanovím ciele. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Vysvetlím žiakom, čo očakávam, že sa naučia. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Vysvetľujem súvislosti medzi starým a novým učivom. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Ukazujem žiakom úlohy, ktoré nemajú zjavné riešenie. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Žiakom zadávam úlohy, pri ktorých musia kriticky rozmýšľať. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Nechávam žiakov pracovať v malých skupinách, aby spoločne našli riešenie problému alebo úlohy. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Vyžadujem, aby sa žiaci sami rozhodovali o spôsobe, akým vyriešia náročné úlohy. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Požiadam žiakov, aby dodržiavali pravidlá správania v triede. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Požiadam žiakov, aby počúvali to, čo hovorím. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Upokojím žiakov, ktorí vyrušujú. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Keď začína vyučovacia hodina, požiadam žiakov, aby sa rýchlo utíšili. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Odvolávam sa na problémy každodenného života alebo práce, aby som ukázal/-a, prečo sú nové vedomosti užitočné. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Nechávam žiakov, aby pracovali na podobných úlohách, dokiaľ si nebudem istý/-á, že každý žiak pochopil predmet. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Zadávam žiakom projekty, ktoré si vyžadujú najmenej týždeň na dokončenie. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Nechávam žiakov používať IKT (informačno-komunikačné technológie ) pri projektoch alebo pri práci v triede. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**43. Ako často používate nasledujúce metódy na hodnotenie vzdelávania žiakov v cieľovej triede?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	nikdy alebo takmer nikdy	občas	často	vždy
a) Používam svoje vlastné hodnotenie. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Okrem známky napíšem žiakom spätnú väzbu na ich prácu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Nechávam žiakov samých zhodnotiť svoj výkon. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pozorujem žiakov pri práci na konkrétnej úlohe a poskytujem im okamžitú spätnú väzbu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## Vyučovanie v rozmanitom prostredí

Nasledujúca časť sa zaoberá otázkami o školských pravidlách a postupoch týkajúcich sa rozmanitosti, s dôrazom na kultúrnu rozmanitosť.

„Rozmanitosť“ sa vzťahuje na pochopenie a porozumenie rozdielov v pôvode žiakov a zamestnancov školy. V prípade kultúrnej rozmanitosti sa to vzťahuje najmä na kultúrny a etnický pôvod.

### 44. Vyučovali ste niekedy triedu so žiakmi z rôznych kultúr?

Označte jednu možnosť.

<sub>1</sub> áno

<sub>2</sub> nie → **Prosím, pokračujte otázkou č. 46.**

### 45. Do akej miery dokážete vykonávať uvedené činnosti pri vyučovaní v kultúrnej rozmanitej triede?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	vôbec	častočne	dost'	veľmi
a) vyrovnat' sa s úskaliai multikultúrnej triedy .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) prispôsobiť moje vyučovanie kultúrnej rozmanitosti žiakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) zabezpečiť, aby žiaci s migračným pozadím a bez migračného pozadia pracovali spoločne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) zvyšovať medzi žiakmi povedomie o kultúrnych rozdieloch .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) znížiť etnické stereotypy medzi žiakmi .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 46. Navštevujú túto školu žiaci viac než jedného kultúrneho alebo etnického pôvodu?

Označte jednu možnosť.

<sub>1</sub> áno

<sub>2</sub> nie → **Prosím, pokračujte otázkou č. 48.**

### 47. Sú na tejto škole uplatňované uvedené postupy súvisiace s rozmanitosťou?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	áno	nie
a) podporovanie aktivít alebo organizácií, ktoré povzbudzujú žiakov k vyjadreniu ich rozmanitej etnickej a kultúrnej identity (napr. umelecké skupiny) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) organizácia multikultúrnych podujatí (napr. dňa kultúrnej rozmanitosti) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) vzdelávanie žiakov v oblasti riešenia etnickej a kultúrnej diskriminácie .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) prijatie vyučovacích a vzdelávacích postupov, ktoré integrujú globálne problémy do školských osnov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## Školská klíma a spokojnosť s prácou

### 48. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami v súvislosti s touto školou?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Táto škola poskytuje zamestnancom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Táto škola poskytuje rodičom alebo opatrovníkom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Táto škola poskytuje žiakom možnosť aktívne sa zúčastňovať na rozhodnutiach školy. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Na tejto škole je zvykom niest' spoločnú zodpovednosť za problémy školy. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Existuje tu kultúra školskej spolupráce, ktorá je charakterizovaná vzájomnou podporou. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Zamestnanci školy majú spoločné názory na vyučovanie a vzdelávanie. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Zamestnanci školy uplatňujú školský poriadok rovnako v celej škole. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Táto škola podporuje zamestnancov v zavedení nových iniciatív. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 49. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o tom, čo sa deje v tejto škole?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú zvyčajne dobré. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Väčšina učiteľov zastáva názor, že blaho žiakov je dôležité. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Väčšina učiteľov sa zaujíma o to, čo hovoria žiaci. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ak žiak potrebuje špecializovanú pomoc, tak mu ju škola poskytne. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Učitelia sa môžu jeden na druhého spoľahnúť. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**50. Koľko rokov by ste chceli ešte pracovať na pozícii učiteľa/-ky?**

*Napíšte číslo.*

rokov

**51. Na základe Vašich skúseností ako učiteľa/-ky tejto školy, ako často sa vyskytujú nasledujúce okolnosti?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

- |   | vôbec                                 | častočne                              | dost'                                 | veľmi                                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Pri svojej práci zažívam stres. ....                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Moje zamestnanie mi necháva dostatočný priestor pre môj osobný život. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Moje zamestnanie má negatívny vplyv na moje duševné zdravie. ....          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Moje zamestnanie má negatívny vplyv na moje telesné zdravie. ....          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**52. V súvislosti s Vaším zamestnaním v tejto škole, do akej miery sú uvedené situácie zdrojom stresu pri výkone Vašej práce?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

- |  | vôbec                                 | častočne                              | dost'                                 | veľmi                                 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) priveľa príprav na vyučovacie hodiny .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) priveľa vyučovacích hodín .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) priveľa známokovania .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) priveľké množstvo administratívnej práce (napr. vyplňanie formulárov) .....                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) povinnosti nad rámec kvôli neprítomným učiteľom ..  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) znášanie zodpovednosti za výsledky žiakov .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) udržiavanie disciplíny v triede .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) zastráňovanie alebo verbálne ohrozovanie zo strany žiakov .....                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) držanie kroku s meniacimi sa požiadavkami zriaďovateľa, VÚC alebo ministerstva školstva ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) reagovanie na obavy rodiča alebo opatrovníka .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| k) prispôsobovanie vyučovacích hodín žiakom so špeciálnymi potrebami .....                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**53. Radi by sme vedeli, ako sa vo všeobecnosti cítite vo svojej práci. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledovnými tvrdeniami?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Výhody tejto profesie jednoznačne prevažujú nad nevýhodami. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ak by som sa mal/-a znovu rozhodnúť, určite by som si túto prácu vybral/-a. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ak by to bolo možné, chcel/-a by som prejsť na inú školu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ľutujem, že som sa rozhodol/-a stať učiteľom/-kou. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Baví ma práca v tejto škole. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Zaujímalo by ma, či by nebolo bývalo lepšie si vybrať iné povolanie. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Odporučil/-a by som túto školu ako miesto, kde sa dobre pracuje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Myslím si, že povolanie učiteľa je v spoločnosti ocenené. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Som spokojný/-á so svojím výkonom v tejto škole. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) V podstate som so svojím zamestnaním spokojný/-á.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**54. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	rozhodne nesúhlasím	nesúhlasím	súhlasím	rozhodne súhlasím
a) Som spokojný/-á s platovým ohodnotením, ktoré za svoju prácu dostávam. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Nehľadiac na platové ohodnotenie, som spokojný/-á s podmienkami mojej pracovnej zmluvy učiteľa/-ky (napr. s výhodami, rozvrhom práce). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Politici tejto krajiny/regiónu si cenia názory učiteľov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Učitelia majú možnosť ovplyvňovať vzdelávaciu politiku tejto krajiny/regiónu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Médiá v tejto krajine/regióne si cenia učiteľov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**55. Zamyslite sa nad vzdelávaním na 2. stupni základnej školy alebo nižšom stupni 8-ročného gymnázia ako celkom. Ak by sa mal navýšiť rozpočet o 5 %, ako by ste ohodnotili dôležitosť nasledujúcich výdavkových priorít?**

*Označte jednu možnosť v každom riadku.*

	málo dôležité	stredne dôležité	veľmi dôležité
a) investovanie do IKT .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) investovanie do výukových materiálov (napr. učebnice) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) podpora žiakov zo znevýhodneného prostredia alebo z prostredia migrantov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) zníženie počtu žiakov v triedach prijatím nových zamestnancov .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) zlepšenie stavu školských budov a zariadení .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) podpora žiakov so špeciálnymi potrebami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) ponuka kvalitnejšieho ďalšieho vzdelávania učiteľov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) zvýšenie mzdy učiteľov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) zníženie administratívnej záťaže učiteľov prijatím nových zamestnancov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## Učiteľská mobilita

### 56. Boli ste niekedy v zahraničí z odborných dôvodov počas svojej kariéry učiteľa/-ky alebo v rámci pedagogického vzdelávania alebo praxe?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- |  | áno                                   | nie                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ako študent/-ka; bola to súčasť môjho pedagogického vzdelávania alebo praxe ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) ako učiteľ/-ka v rámci programu EÚ (napr. programu Erasmus+ / Comenius) .         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) ako učiteľ/-ka v rámci regionálneho alebo národného programu .....                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) ako učiteľ/-ka; vyslaný/-á školou alebo školskou správou .....                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) ako učiteľ/-ka; z vlastnej iniciatívy .....                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

Ak ste pri všetkých odpovediach uviedli „nie“ → prosím, prejdite na koniec dotazníka.

### 57. Boli uvedené činnosti odborným dôvodom pre Váš pobyt v zahraničí?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- |  | áno                                   | nie                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) štúdium, ako súčasť môjho učiteľského vzdelávania ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) štúdium jazykov .....                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) vzdelávanie sa v ďalších predmetových oblastiach .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) sprevádzanie žiakov počas študijného pobytu .....       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) nadväzovanie kontaktov so školami v zahraničí .....     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) vyučovanie .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) iný dôvod .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### 58. Koľko času ste celkovo strávili v zahraničí z odborných dôvodov?

Označte jednu možnosť.

- <sub>1</sub> menej ako tri mesiace  
<sub>2</sub> od troch do dvanásť mesiacov  
<sub>3</sub> viac ako rok

**Toto je koniec dotazníka.**

**Ďakujeme Vám za Vašu spoluprácu.**

**Dotazník vyplňte prostredníctvom internetu do 11. mája 2018.**