

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

## Plán hlavných úloh na rok 2020

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Žehrianska 9, 851 07 Bratislava

## Obsah

Úvod .....	3
Ciele plánu hlavných úloh na rok 2020 .....	5
Hlavné úlohy na rok 2020.....	6
I.    FINANČNE POKRYTÉ ÚLOHY .....	6
1.    CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH.....	6
2.    CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH .....	9
3.    MEDZINÁRODNÉ MERANIA .....	12
4.    Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským.....	19
5.    Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie.....	21
II.    ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI PROJEKTOV .....	22
1.    Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania).....	22
Sumár – I. Finančne pokryté úlohy, II. Udržateľnosť projektov.....	23
III.    FINANČNE NEPOKRYTÉ ÚLOHY.....	24
1.    CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH, MEDZINÁRODNÉ MERANIA .....	24
2.    Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania).....	25
3.    Projekt SRSP 2017 – 2020, EÚ: Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie .....	25
Sumár – Finančne nepokryté úlohy .....	26
IV.    PROJEKTY.....	27
1.    Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC).....	27
2.    Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET).....	28
Zoznam skratiek.....	30

## Úvod

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“ alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V zmysle ustanovení tohto zákona NÚCEM vykonáva tieto činnosti:

- a) iniciovanie, koncipovanie a koordinácia meraní výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni,
- b) projektovanie meraní a spôsobu ich realizácie, príprava a metodické riadenie priebehu externých častí skúšok,
- c) zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externého testovania žiakov základných a stredných škôl podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu,
- d) určovanie foriem a nástrojov externých častí skúšok a testovaní, vytváranie nástrojov objektívneho hodnotenia výsledkov vzdelávania a metodiky ich uplatnenia na celoštátnej úrovni, adaptácia testovacích nástrojov medzinárodných meraní,
- e) zabezpečovanie tvorby a vývoja testovacích nástrojov pre externé skúšky na hodnotenie úrovne vzdelávania a ich distribúcia školám a vytvorenie databázy úloh pre testovania v oblasti vzdelávania na základných a stredných školách na účely ich využitia v školskej praxi,
- f) štatistické vyhodnocovanie meraní a analýzy získaných dát, vedenie evidencie výsledkov externých skúšok alebo testovania,
- g) vedenie evidencie pedagogických zamestnancov, ktorí majú oprávnenie vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a vydávanie osvedčenia o spôsobilosti k výkonu funkcie týmto pedagogickým zamestnancom,
- h) aplikovaný výskum sociokultúrnych aspektov výchovy a vzdelávania, projektovanie, realizovanie a vyhodnocovanie výskumov v súvislosti s monitorovaním kvality výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie porovnávacích výskumov v oblasti vzdelávania detí, mládeže a dospelých,

- i) výskum zameraný na zisťovanie stavu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikácia psychometrických metód a techník,
- j) odbornou-metodické usmerňovanie regionálnych metodických a vzdelávacích zariadení, odbornou-metodická spolupráca s pedagogickými zamestnancami a tvorcami vzdelávacích programov v oblasti implementácie výsledkov meraní do procesov zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- k) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- l) manažment projektov v spolupráci so zahraničím: iniciovanie a aktívna spolupráca v procesoch uznávania a certifikácie hodnotenia výsledkov vzdelávania vo vzťahu ku krajinám Európskej únie,
- m) publikačná činnosť, vydávanie publikácií: analýz, správ, audio a video informácií, odborných a metodických materiálov, zborníkov so zameraním na oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania a kvality výchovy a vzdelávania.

Plán hlavných úloh NÚCEM sumarizuje prehľad všetkých hlavných aktivít a úloh, ktoré sú naplánované pre daný kalendárny rok s výhľadom výstupov pre nasledujúci kalendárny rok. Je členený na dve časti – na úlohy, ktoré sú finančne pokryté v kontrakte NÚCEM s MŠVVaŠ SR a na úlohy, ktoré k podpisu kontraktu nemajú finančné krytie.

## Ciele plánu hlavných úloh na rok 2020

Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci plnenia úloh dosahuje ústav nasledujúce ciele:

- a) tvorba koncepčných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) príprava, realizácia a vyhodnocovanie certifikovaných meraní vzdelávania a externých testovaní žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) príprava a realizácia medzinárodných meraní podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- e) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- f) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- g) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- h) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému,
- i) monitorovanie úrovne a efektívnosti celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií dospelých využívaných v praxi.

# Hlavné úlohy na rok 2020

## I. FINANČNE POKRYTÉ ÚLOHY

### 1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>Maturitná skúška v školskom roku 2019/2020 (ďalej len „MATURITA 2020“) bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.</p> <p>Maturita 2020 sa uskutoční v riadnom, náhradnom a v opravnom termíne na SŠ a zúčastnia sa na nej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v školskom roku 2019/2020 (približne 43 000 žiakov zo 700 SŠ). NÚCEM bude v školskom roku 2019/2020 zabezpečovať externú časť maturitnej skúšky (ďalej iba „EČ MS“) z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky (ďalej iba „PFIČ MS“) z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním. Z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika umožníme žiakom z tzv. certifikačných škôl realizovať EČ MS aj elektronickou formou. V testoch z vyučovacích a cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, v testoch z matematiky je časť úloh venovaná zisťovaniu úrovne matematickej gramotnosti žiakov.</p> <p>Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov, databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie (ďalej len „ŠMK“) a predmetovej maturitnej komisie (ďalej len „PMK“). V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ MS a PFIČ MS, grafické spracovanie testov, ich úprava pre cca 2 000 žiakov s rôznym zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“), príprava elektronickej formy testov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika, preklad testov z matematiky a pokynov k testom z cudzích jazykov do maďarského jazyka, tlač testov na vlastných tlačiarenských strojoch, balenie a kontrola zásielok školám, príprava metodických a organizačných pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, softvérová podpora opravy a hodnotenia testov, realizácia a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Maturity 2020 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých predmetov maturitnej skúšky.</p> <p>NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej len „OŠ OÚ“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými</p>

	<p>výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ, pracovníkov Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“), Štátneho pedagogického ústavu (ďalej len „ŠPÚ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní – oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	14,5	22	5 320	6	2 880
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	663 067,00	663 067,00	0	0	0

<b>Harmonogram a výstupy úlohy</b>														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Zabezpečenie testov EČ MS pre riadny, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov, preklad testov do maďarského jazyka, tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom EČ MS, príprava elektronickej formy testov EČ MS pre riadny termín. Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií. Distribúcia zásielok s materiálmi pre školy – riadny termín EČ a PFIČ MS. Realizácia riadneho termínu EČ a PFIČ MS.	žiaci, učitelia, riaditelia stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ	x	x	x									
2	Distribúcia zásielok s materiálmi pre školy – náhradný termín. Realizácia náhradného termínu EČ a PFIČ MS.					x								
3	Sprístupnenie výsledkových listín v elektronickej podobe a ich expedícia v tlačenej podobe do škôl – riadny, náhradný termín. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy – riadny, náhradný termín. Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní – riadny, náhradný termín. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so ZZ.	žiaci, učitelia, riaditelia stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ					x	x						





## 2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>Certifikačné testovania na základných školách (Testovanie 5 a Testovanie 9) poskytujú školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 5., resp. 9. ročníka ZŠ a príslušného ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom v testovaných predmetoch a zároveň plní úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť školám pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.</p> <p>Cieľom úlohy <b>Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 9 2020)</b> je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni. Výsledky Testovania 9 slúžia ako jedno z kritérií pri prijímaní žiakov na štúdium na SŠ. Testovanie 9 2020 sa uskutoční v riadnom a náhradnom termíne (apríl 2020) na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 9. ročníka ZŠ a 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom okrem žiakov s mentálnym postihnutím (približne 43 000 žiakov z 1 590 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre žiakov so ZZ pre hlavný a náhradný termín Testovania 9 (vyše 3 500 žiakov), príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.</p> <p><b>Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 5 2020)</b> je hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov ZŠ pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 v matematike a vo vyučovacích jazykoch. NÚCEM plánuje na základe požiadavky MŠVVaŠ SR uskutočniť Testovanie 5 2020 v novembri 2020. Cieľom Testovania 5 2020 je uskutočniť vstupné hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií žiakov prostredníctvom testov z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským; maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie bude spätnou väzbou pre školy, ktoré tak zistia pripravenosť žiakov na prechod zo stupňa ISCED 1 na stupeň ISCED 2 a zároveň budú výsledky testovania vstupnou informáciou pre učiteľov stupňa ISCED 2, ktorí budú môcť využiť dostupné informácie na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovacieho procesu. Testovanie 5 2020 sa uskutoční v jednom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 5. ročníka okrem žiakov s mentálnym postihnutím a vybraných skupín žiakov so ZZ (približne 50 000 žiakov z cca 1 500 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre vybrané skupiny žiakov so ZZ (vyše 3 700 žiakov), príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač</p>

	<p>a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy by malo byť aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania (na čo v aktuálnom rozpočte nie je zabezpečené finančné krytie).</p> <p>NÚCEM pri realizácii týchto testovaní spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.</p> <p>Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce na Testovanie 9 2021 a Testovanie 5 2021.</p> <p>Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania zabezpečujú OŠ OÚ a vykonávajú zamestnanci ŠŠI. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľa základných škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.</p> <p>Zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe v prípade Testovania 9 2020 sa uskutoční do konca apríla 2020 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom mája 2020. V prípade Testovania 5 2020 by sa zverejnenie výsledkov žiakov, ak bude zabezpečené finančné krytie na tieto činnosti, malo uskutočniť do konca decembra 2020 v elektronickej podobe a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania koncom januára 2021.</p> <p>Na vybraných ZŠ bude v mesiacoch máj a október 2020 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely Testovanie 5. Na vybraných školách bude v mesiacoch február a október 2020 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	10	25	6 700	1	300
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	684 875,00	684 875,00	0	0	0

<b>Harmonogram a výstupy úlohy</b>														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Tlač, balenie OH pre RT Testovania 9 2020, odoslanie zásielok s OH do škôl (zabezpečené dodávateľsky). Finalizácia a grafické spracovanie testov, preklad do maďarského jazyka, úprava testov pre žiakov so ZZ pre riadny termín	žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl a gymnázií s 8-ročným vzdelávacím	x	x	x									





	<p>uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.</p> <p>Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).</p> <p>Zároveň budú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.</p> <p>V rámci kontraktu nie je v tejto úlohe plne zabezpečená účasť na všetkých medzinárodných stretnutiach pre jednotlivé štúdie a časť činnosti pre realizáciu štúdie ICCS.</p>
--	--

<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	oddelenie medzinárodných meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	5	11	3 200	2	600
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	362 305,00	362 305,00	0	0	0

<b>Merateľné ukazovatele</b>		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zahraničných pracovných ciest	20
2	Počet zverejnených správ	4
3	Počet zapojených škôl do pilotného merania PISA 2021	48
4	Počet zapojených žiakov do pilotného merania PISA 2021	1700
5	Počet zapojených škôl do pilotného merania PIRLS 2021	50
6	Počet zapojených žiakov do pilotného merania PIRLS 2021	1500

#### Čiastková úloha 3.1 OECD PISA 2018 a PISA 2021

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, bol v roku 2018 zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2002 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zamerával hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov. Medzinárodné meranie PISA 2018 sa uskutočnilo na 387 základných a stredných školách SR. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutočnilo v roku 2017. Testovaný počet žiakov bol približne 7 600. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutočnilo v decembri 2019.</p>

	<p>Výsledky výskumu ponúkli okrem informácie o aktuálnom stave čitateľskej gramotnosti (naposledy bola hlavnou doménou výskumu v roku 2009) aj výsledky v oblastiach matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a ďalších faktorov na výsledky žiakov. V roku 2020 budú zverejnené medzinárodné výsledky z oblasti finančnej gramotnosti a oblasti globálnych kompetencií.</p> <p>Výskum OECD PISA 2021 bude zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2005 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameria hlavne na oblasť matematickej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutoční v roku 2021 na vzorke približne 300 škôl a cca 6 000 žiakov. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutoční v roku 2020. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2022. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave matematickej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, prírodovednej gramotnosti a kreatívneho myslenia a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>
--	--

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania PISA 2018 a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR z oblasti finančnej gramotnosti a globálnych kompetencií. Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Krátka správa PISA 2018 z pohľadu Slovenska – finančná gramotnosť. Krátka správa PISA 2018 z pohľadu Slovenska – globálne kompetencie.					x						x		
3	Pilotné meranie PISA 2021. Školenie ŠKA. Finalizácia prekladov testovacích nástrojov pre pilotné meranie PISA 2021 v slovenskej jazykovej mutácii v elektronickej podobe (jednotlivé testovacie moduly aj ŠVVP, Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník žiaka – ŠVVP).		x	x	x	x	x	x	x	x				
4	Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným					x								

	školám).													
5	Školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni). Príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky.													
6	Kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra). Príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie).													
7	Príprava hlavného merania PISA 2021. Oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do hlavného testovania. Príprava národnej verzie nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku pre hlavné testovanie (verifikácie) a príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného testovania. Školenie ŠKA.													
8	Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát.													

### Čiastková úloha 3.2 IEA eTIMSS 2019

<b>Príznač úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>Výskum IEA eTIMSS 2019 (populácia 1) monitoroval výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov realizoval po štvrtýkrát. Po prvýkrát sa realizoval v elektronickej podobe – prostredníctvom PC, resp. tabletov, čo umožnilo rozšíriť testovanie aj o riešenie problémových úloh. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov pozornosť venuje aj postojom žiakov a podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V roku 2018 sa na Slovensku uskutočnilo pilotné a v roku 2019 sa uskutočnilo hlavné meranie štúdie v 204 základných školách. Testovaný počet žiakov 4. ročníka ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským alebo maďarským bol približne 6 000.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR. Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Krátka správa eTIMSS 2019 z pohľadu Slovenska.													x
3	Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov.							x					x	

### Čiastková úloha 3.3 OECD TALIS 2018

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>Medzinárodný výskum OECD TALIS 2018 je zameraný na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 sa uskutočnil na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v máji 2018. Pilotný zber dát sa uskutočnil vo februári 2017. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Počet učiteľov zapojených do hlavného merania štúdie bol približne 3 300. Počet riaditeľov škôl zapojených do štúdie bol približne 182.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného merania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR. Oponovanie výstupov medzinárodného	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá,	x	x	x									



	koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.	MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia																
2	Krátka správa TALIS 2018 z pohľadu Slovenska 2. časť.																	
3	Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov.																	

#### Čiastková úloha 3.4 IEA PIRLS 2021

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>V roku 2018 sa začala príprava medzinárodnej štúdie PIRLS 2021. Hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021 sa na Slovensku uskutoční v roku 2021 a pilotné meranie v roku 2020. Predpokladáme, že počet zapojených škôl bude približne 250 a počet testovaných žiakov bude približne 8 500 (pilotné meranie – cca 50 škôl a 1 500 žiakov, hlavné meranie – cca 200 škôl a 7 000 žiakov). Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po piatykrát, po prvýkrát v elektronickej podobe. Výskum PIRLS skúma viaceré procesy porozumenia a práce s textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>

1	Pilotné meranie PIRLS 2021 Školenie ŠKA. Preklad testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskom jazyku (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, elektronické testovacie moduly). Finalizácia postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie.	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia																
2	Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám).																	
3	Školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na																	

	národnej úrovni). Príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky.														
4	Kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra). Príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie).														
5	Príprava hlavného merania PIRL 2021 Oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do hlavného merania. Príprava národnej verzie nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku pre hlavné merania (verifikácie) a príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného merania.														
6	Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát.														

#### Čiastková úloha 3.5 IEA ICCS 2022

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020
<b>Anotácia</b>	<p>V roku 2020 sa začne príprava 3. cyklu štúdie IEA ICCS 2022. Štúdia ICCS 2022 vychádza z cieľov predchádzajúceho cyklu realizovaného v roku 2016. Cieľom je rozšíriť regionálny a tematický rozsah pôsobnosti štúdie. Bude sa zaoberať otázkami, ako je nárast populistických hnutí, autoritatívne vládne praktiky alebo otázky súvisiace so zmenou klímy a ochranou životného prostredia. V spolupráci so zúčastnenými krajinami bude skúmať nové aspekty občianskych poznatkov, postojov a správania mladých ľudí. Cieľom štúdie ICCS je podať správu o vedomostiach a postojoch žiakov 8. ročníka ZŠ resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom, v oblastiach občianskej výchovy a výchovy k občianstvu a zachytiť motiváciu správania žiakov. Výstupy štúdie sprístupnia v medzinárodnom porovnaní vyučovacie postupy v triede, riadenie školy, školskú klímu a ďalšie faktory vzťahujúce sa k vedomostiam žiakov a ich postojom v oblasti občianskej výchovy a občianstva.</p> <p>V roku 2022 sa na Slovensku uskutoční hlavné meranie a v roku 2020 predpilotné a pilotné meranie medzinárodnej štúdie IEA ICCS 2022.</p>

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



	<p>slovenskej literatúry (ďalej len „SJSL“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.</p> <p>Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.</p> <p>Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe v 5. ročníku ZŠ (október 2019) a na výstupe – a to v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1) (jún 2020) a v 9. ročníku (intervencia na ISCED 2) (máj 2021). V roku 2020 NÚCEM v rámci tejto úlohy zabezpečí zostavenie výstupného testu zo SJSL, vrátane nahrávok pre žiakov 4. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, administráciu testu a jeho analýzy a zároveň zostavenie výstupného pilotného testu pre žiakov 9. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, jeho pilotáž a štatistickú analýzu pilotných testov.</p>				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	9	1 000	-	-
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	13 480,00	13 480,00	0	0	0

<b>Harmonogram a výstupy úlohy</b>														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	<b>ISCED 1 – ZOSTAVENIE VÝSTUPNÉHO TESTU</b> - úprava testových položiek na základe štatistických výsledkov a recenzií – zostavovanie výstupného testu a nahrávok pre test zo SJSL pre žiakov 4. ročníka ZŠ s VJM (2 časti testu: 1. Počúvanie s porozumením; Čítanie s porozumením; 2. Slovná zásoba; Písomný prejav).	učitelia slovenského jazyka a slovenskej literatúry na školách s vyučovacím jazykom maďarským	x	x	x	x	x	x						
2	<b>ISCED 1 – KONTROLA ÚROVNE KOMPETENCIÍ ŽIAKOV</b> - administrácia výstupného testu; - štatistické spracovanie a poskytnutie podkladov pre analýzy; - analýza výsledkov a vypracovanie správy o výsledkoch testovaní v rámci projektu.	učitelia SJSL na školách s VJM						x	x	x	x	x	x	x
3	<b>ISCED 2 – ZOSTAVENIE VÝSTUPNÉHO TESTU</b> - výber textových ukážok, príprava položiek a nahrávok, zostavenie pilotného testu zo SJSL pre žiakov 9. ročníka ZŠ s VJM (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia) - administrácia testu – pilotovanie; - štatistické spracovanie a poskytnutie	učitelia SJSL na školách s VJM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

podkladov pre analýzy; - recenzie.																			
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet vytvorených testov	1 (2 časti)
2	Počet zapojených škôl (4. ročník ZŠ)	15 (cca 500 žiakov)
3	Počet vytvorených pilotných testov	1
4	Počet zapojených škôl (9. ročník ZŠ)	10

## 5. Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie

<b>Príznak úlohy</b>	odborná /prevádzka				
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt				
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020				
<b>Anotácia</b>	Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení, zamestnanci odboru ekonomiky a hospodárskej správy NÚCEM zabezpečujú finančné riadenie ústavu, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa ústavu s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti ústavu. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie, webového sídla organizácie, informačných systémov organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní, odbor hospodárskej správy a prevádzky				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	9,5	0	000	3	2 000
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	307 113,00	307 113,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Publikovanie a aktualizácia dokumentov na webovej stránke. Zverejňovanie výsledkov škôl v EČ MS 2020, Testovania 5 2020 a Testovania 9 2020 na portáli Výsledky testovaní.	učitelia, riaditelia škôl, žiaci, médiá, verejnosť	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Zabezpečovanie riadenia a prevádzky organizácie.	NÚCEM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet dokumentov zverejnených na webovom sídle	200
2	Počet publikovaných príspevkov, posterov, vystúpení na konferenciách a diseminačných aktivitách	50

## II. ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI PROJEKTOV

### 1. Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania)

<b>Príznak úlohy</b>	odborná				
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt				
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020				
<b>Anotácia</b>	<p>Cieľom projektu <i>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</i>, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 - 2015, bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. V rámci projektu bol vytvorený a zavedený systém elektronického testovania a vybudovaná elektronická databáza úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov, vyškolení učitelia k tvorbe elektronických úloh a testov a k používaniu systému e-Test. Systém e-Test sa využíva na priebežné, tzv. školské a tiež na certifikačné e-testovania, ktoré organizačne zabezpečuje NÚCEM. Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.</p> <p>V rámci využitia systému e-Test a udržateľnosti projektu NÚCEM v spolupráci so zastúpením Európskej komisie v SR zrealizuje súťaž Mladý digitálny Európan pre žiakov 2. a 3. ročníka stredných škôl, ktorá prebieha v dvoch kolách. Žiaci sa testujú v školskom a následne vybraní žiaci v národnom kole z problematiky Európskej únie.</p> <p>V rámci udržateľnosti tohto národného projektu bude NÚCEM v nadväznosti na predchádzajúce výstupy pokračovať v realizácii nasledujúcich úloh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpečenie prevádzky, administrácia a monitoring elektronického testovacieho systému e-Test,</li> <li>- zostavovanie špecifických elektronických testov z existujúcej banky úloh a vytváranie nových úloh, elektronické pilotné testovania,</li> <li>- súťaž Mladý digitálny Európan 2020,</li> <li>- zabezpečovanie školských e-testovaní (máj 2020, jeseň 2020),</li> <li>- zabezpečenie certifikačných e-testovaní (E-Maturita 2020, E-Testovanie 9 2020 a E-Testovanie 5 2020),</li> <li>- metodická podpora školám pri realizácii e-testovaní (školských, certifikačných a učiteľských),</li> <li>- vyhodnotenie a štatistické spracovanie výsledkov e-testovaní a reportovanie školám.</li> </ul>				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	0	0	-	-

<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	450 792,00	450 792,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy															
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Príprava a realizácia elektronických certifikačných testovaní E-Maturita 2020 a E-Testovanie 9 2020 a ich generálnych skúšok.	učitelia ZŠ a SŠ; riaditelia škôl, žiaci, MŠVVaŠ SR	x	x	x	x									
2	Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z certifikačných testovaní E-Maturita 2020 a E-Testovanie 9 2020. Príprava a realizácia školských elektronických testovaní z rôznych predmetov a ročníkov ZŠ a SŠ (MÁJ 2020).					x	x								
3	Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov zo školských e-testovaní MÁJ 2020.							x	x	x					
4	Príprava a realizácia jesenných školských elektronických testovaní z rôznych predmetov a ročníkov ZŠ a SŠ. Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov zo školských e-testovaní JESEŇ 2020. Príprava a realizácia E-Testovania 5 2020. Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z E-Testovania 5 2020.											x	x	x	
5	Príprava a realizácia elektronických pilotných testovaní.													x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zapojených škôl	800
2	Počet testovaných žiakov	53 000
3	Počet administrovaných elektronických testov	1 100

### Sumár – I. Finančne pokryté úlohy, II. Udržateľnosť projektov

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH	14,5	5 320/2 880	663 067,00 €	663 067,00 €
2	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	10	6 700/300	684 875,00 €	684 875,00 €
3	MEDZINÁRODNÉ MERANIA	5	3 200/600	362 305,00 €	362 305,00 €
4	EDUKAČNÝ PROCES VYUČOVANIA SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATÚRY V ŠKOLÁCH S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	0	1 000/0	13 480,00 €	13 480,00 €

5	ZABEZPEČENIE RIADENIA A PREVÁDZKY ORGANIZÁCIE	9,5	0/2 000	307 113,00 €	307 113,00 €
II.	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)	0	0	450 792,00 €	450 792,00 €
	<b>SPOLU</b>	<b>39</b>	<b>16 220/5 780</b>	<b>2 481 632,00 €</b>	<b>2 481 632,00 €</b>

### III. FINANČNE NEPOKRYTÉ ÚLOHY

#### 1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH, MEDZINÁRODNÉ MERANIA

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná				
<b>Spôsob financovania</b>	nie je finančne kryté				
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020				
<b>Anotácia</b>	<p>Certifikačné testovania na základných školách (Testovanie 5 a Testovanie 9) poskytujú školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 5., resp. 9. ročníka ZŠ v testovaných predmetoch a zároveň plní úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť školám pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu. (Pre viac informácií pozrite na str. 9 – 10.)</p> <p>Úloha Testovanie 5 2020 nie je finančne krytá v kontrakte NÚCEM a MŠVVaŠ SR v plnom rozsahu. Súčasťou úlohy Testovanie 5 2020 by malo byť aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania (na čo v aktuálnom rozpočte nie je finančné krytie).</p> <p>Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade s § 154, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS, PIAAC) a výskumy IEA (PIRLS, eTIMSS, ICCS). Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom, PIRLS – v 5-ročnom a ICCS – v 6-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie. (Pre viac informácií pozrite na str. 12 – 19.)</p> <p>V rámci kontraktu nie je v tejto úlohe plne zabezpečená účasť na všetkých medzinárodných stretnutiach pre jednotlivé štúdie a časť činnosti pre realizáciu štúdie ICCS vrátane mzdových výdavkov na interného odborného zamestnanca pre štúdiu ICCS.</p>				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie hodnotenia výsledkov meraní, oddelenie medzinárodných meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	1	-	-	-	-



<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	173 596,00	173 596,00	0	0	0

**Harmonogram a výstupy úlohy a merateľné ukazovatele (pozri str. 10 – 19)**

**2. Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania)**

<b>Príznak úlohy</b>	odborná				
<b>Spôsob financovania</b>	nie je finančne kryté				
<b>Termín plnenia</b>	január – december 2020				
<b>Anotácia</b>	V rámci udržateľnosti projektu sa v roku 2020 budú realizovať tzv. školské e-testovania, elektronické formy certifikačných meraní: externej časti maturitnej skúšky 2020, Testovania 9 2020 a Testovania 5 2020 v Slovenskej republike. Školy, ktoré vlastnia štandardné licencie, sa na základe ich záujmu zapoja do tzv. školských elektronických testovaní (MÁJ 2020, JESEŇ 2020). Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému. Celkom sa do týchto testovaní zapojí cca 800 škôl a vyše 50 tisíc žiakov. (Pre viac informácií pozrite na str. 22 – 23.) Finančne nie sú pokryté náklady na zabezpečenie tovarov a služieb pre plnenie tejto úlohy, personálne náklady na zabezpečenie plnenia úlohy a náklady na odvody zamestnávateľa.				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	2	3	1050	-	-
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	77 090,00	77 090,00	0	0	0

**Harmonogram a výstupy úlohy a merateľné ukazovatele (pozri str. 23)**

**3. Projekt SRSP 2017 – 2020, EÚ: Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie**

<b>Príznak úlohy</b>	výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	nie je finančne kryté
<b>Termín plnenia</b>	2018 - 2023
<b>Anotácia</b>	NÚCEM je prijímateľskou organizáciou projektu <i>Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie</i> , realizovaného v rámci Programu na podporu štrukturálnych reforiem zo zdrojov EÚ v rokoch 2019 – 2020. Cieľom projektu je s podporou zahraničných expertov vyvinúť metodiku tvorby kritériálnych testov, resp. adaptovať existujúce metodiky na pomery slovenského vzdelávacieho systému a následne vytvoriť kritériálne testy (CR-testy) pre žiakov základných škôl prioritne z vyučovacích jazykov a matematiky. V dlhodobom výhľade je zámerom implementovať tento typ testovania v slovenskom vzdelávacom systéme. V rámci tohto projektu NÚCEM bude organizačne zabezpečovať

	pracovné stretnutia projektového tímu, tímu tzv. stakeholderov a workshopy pre autorské tímy. Zároveň bude organizačne zabezpečovať pilotné testovania, tvorbu banky úloh a tvorbu testov.				
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní				
<b>Spoluriešitelia</b>	-				
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	2	650	-	-
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	6 000,00	6 000,00	0	0	0

<b>Harmonogram a výstupy úlohy</b>														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prípravné aktivity, príprava a organizačné zabezpečenie workshopov. Tvorba banky úloh, koordinácia pracovných tímov.	odborní zamestnanci NÚCEM zodpovední za tvorbu testovacích nástrojov, experti a	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
2	Študijné návštevy slovenských expertov v krajinách so skúsenosťami s tvorbou a využitím CR testov v hodnotení vo vzdelávaní.	členovia autorských tímov pre tvorbu testovacích nástrojov						x	x	x	x	x	x	x

<b>Merateľné ukazovatele</b>		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet účastníkov workshopov	25
2	Počet vytvorených testov	4

### Sumár – Finančne nepokryté úlohy

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH, MEDZINÁRODNÉ MERANIA	1	0	173 596,00 €	173 596,00 €
2	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)	2	3	77 090,00 €	77 090,00 €
3	PROJEKT SRSP 2017 – 2020, EÚ: VÝVOJ KRITERIÁLNYCH TESTOV PRE PRIMÁRNE A NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE	0	2	6 000,00 €	6 000,00 €
4	ZABEZPEČENIE RIADENIA A PREVÁDZKY ORGANIZÁCIE	0	0	30 000,00 €	30 000,00 €
	<b>SPOLU</b>	<b>3</b>	<b>1 700/0</b>	<b>286 686,00 €</b>	<b>286 686,00 €</b>

## IV. PROJEKTY

### 1. Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC)

<b>Príznak úlohy</b>	odborná a výskumná			
<b>Spôsob financovania</b>	Financované zo zdrojov ESF			
<b>Termín plnenia</b>	2018 - 2023			
<b>Anotácia</b>	<p><b>Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov ESF, Operačný program Ľudské zdroje.</b></p> <p>Zámerom projektu je prispieť k zvýšeniu kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania tým, že realizovaním medzinárodnej štúdie OECD PIAAC na celom území Slovenska budú poskytnuté MŠVVaŠ SR ako aj poskytovateľom celoživotného vzdelávania v SR relevantné dáta o úrovni kompetencií dospelých (čitateľská, matematická gramotnosť a adaptívne riešenie problémov) využívaných v pracovnom živote. Pôjde o druhé meranie tohto druhu, zhodnotené budú aj trendy v porovnaní s predchádzajúcim meraním. Ďalším cieľom je prepojiť dáta z 1. cyklu PIAAC s dátami PISA. Porovnaná a analyzovaná bude úroveň dosahovaných kompetencií (čitateľská, matematická gramotnosť, (adaptívne) riešenie problémov u mladých ľudí (PISA 15 rokov) a dospelých ľudí (PIAAC 16 – 64 rokov) z hľadiska vekových kategórií, kvalifikácií, úrovne kognitívnych kompetencií ako aj z hľadiska uplatnenia sa mladých ľudí a dospelých na pracovnom trhu (PIAAC – PISA). V projekte bude ďalej využitá slovenská verzia elektronických testov PIAAC on-line pre kompetencie dospelých umožňujúca porovnanie aktuálneho stavu kompetencií so zisteniami v 1. cykle PIAAC. Prostredníctvom týchto testov budeme overovať kompetencie u pedagogických zamestnancov, v roku 2018 prepojíme štúdie TALIS – PIAAC on-line. Na základe toho získame údaje z postojových dotazníkov učiteľov v štúdii TALIS ku školskému systému a vzdelávaciemu prostrediu v SR, a tiež aj vyhodnotíme úrovne kompetencií pedagogických zamestnancov podľa dosahovaných úrovní v testoch PIAAC. Na základe prepojenia TALIS – PIAAC on-line zabezpečíme komplexnejší obraz o úrovni sledovaných kompetencií pedagogických zamestnancov v spojitosti s ich postojmi k podmienkam v školskom prostredí, ich kvalifikačnou úrovňou a pod. Na základe analýz TALIS – PIAAC budú vypracované odporúčania pre poskytovateľov ďalšieho vzdelávania pedagógov a budúcich pedagógov na inovovanie vzdelávacích programov rozvíjajúcich kompetencie pedagógov potrebné pre život v 21. storočí.</p> <p>V roku 2020 bude prebiehať príprava a realizácia pilotného testovania 2. cyklu PIAAC podľa organizačných a metodických štandardov konzorcia OECD. V zmysle štandardov a harmonogramu štúdie bude zrealizované pilotné testovanie (vzorka cca 1 500 respondentov vybraná na základe štatistickej metodiky OECD). Tomuto pilotnému testovaniu predchádzajú školenia supervízorov a opytovateľov, ktorí budú zabezpečovať zber dát v rámci celej SR. Tieto školenia sú naplánované na marec 2020, kým začiatok zberu dát na apríl 2020.</p> <p>V prvom kvartáli 2020 plánujeme ukončiť testovanie pedagogických zamestnancov (výskum Vzdelávanie a zručnosti Online – PIAAC Online). Po ukončení zberu spracujeme analýzy o úrovniach kompetencií pedagogických zamestnancov na Slovensku. Na základe analýz výsledkov PIAAC Online (spolu celkovo v projekte cca 2 500 - 3 000 respondentov) budú vypracované odporúčania pre poskytovateľov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a budúcich pedagógov.</p>			

<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Projektový personál			
<b>Spoluriešitelia</b>	-			
<b>Personálne zabezpečenie úlohy</b>	TPP	DoVP	DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb

	16	750	9 000	-	-
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	5 348 716,50	0	0	5 348 716,50	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	v zmysle harmonogramu národného projektu	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ; študenti VŠ odboru Učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy; odborná verejnosť, MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet účastníkov zapojených do aktivít celoživotného vzdelávania	5 250

## 2. Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET)

<b>Príznak úlohy</b>	výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Financované zo zdrojov EÚ
<b>Termín plnenia</b>	2018 - 2023
<b>Anotácia</b>	NÚCEM je riešiteľom uvedeného projektu v rámci partnerskej zmluvy so Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (Warsaw School of Economics, Poľsko). Ďalšími partnermi sú OSTERREICHISCHES INSTITUT FÜR BERUFSBILDUNGSFORSCHUNG (Rakúsko), FORSKNINGSSSTIFTELSEN (Fínsko), CENTRE D'ETUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS (Francúzsko), UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI (SR), VALSTS IZGLITIBAS SATURA CENTRS (Lotyšsko). Cieľom projektu je v prvej fáze zmonitorovať stav zapracovania a rozvíjania prierezových kompetencií, so zameraním na kompetenciu učiť sa učiť, sociálne a občianske kompetencie, iniciatívny prístup a podnikanie a kultúrne povedomie a prejav. Následne si dáva projekt za cieľ pripraviť metodológiu hodnotenia a testovacie nástroje na monitorovanie úrovne týchto kompetencií v jednotlivých krajinách.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	odbor národných meraní
<b>Spoluriešitelia</b>	- -

Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	-	0	0	-	-
<b>Náklady na úlohu v EUR</b>	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EÚ	Iné zdroje
	39 110,00	0	0	39 110,00	0

Harmonogram a výstupy úlohy
-----------------------------

P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava a pripomienkovanie modelu tvorby, hodnotenia a validácie prierezových kompetencií. Diseminačné aktivity, konferencia.	učitelia a žiaci SOŠ, odborná verejnosť, MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Národná správa	1

v.r.

PhDr. Romana Kanovská

riaditeľka NÚCEM

## Zoznam skratiek

CVTI SR-ŠVS – Centrum vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami

EČ MS – externá časť maturitnej skúšky

MATURITA 2019 – Maturitná skúška v školskom roku 2018/2019

MPC – Metodicko-pedagogické centrum

MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

NP – národný projekt

NT – náhradný termín

NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

OŠ OÚ – odbory školstva okresných úradov

PFIČ MS – písomná forma internej časti maturitnej skúšky

PHÚ – Plán hlavných úloh

PMK – predmetová maturitná komisia

RT – riadny termín

SJSL – slovenský jazyk a slovenská literatúra

SR – Slovenská republika

SŠ – stredná škola/stredné školy

ŠŠI – Štátna školská inšpekcia

ŠMK – školská maturitná komisia

ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav

TESTOVANIE 9 – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

TESTOVANIE 5 – Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

ZŠ – základná škola/základné školy

ZZ – zdravotné znevýhodnenie