

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Usmernenie k elektronickému prihlasovaniu žiakov

**9. ročníka základných škôl
a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím
programom**

T9 2020

November 2019

FORMULÁR A

Vypĺňanie základných údajov o škole

| | |
|-----------------------|---|
| Kód školy | Šesťmiestny kód je uvedený v ľavom hornom rohu v liste 1. zásielky. |
| Zriaďovateľ | Vyberte jednu z možností: 1 až 9 (napr.1 – OÚ, 2 – samosprávny kraj,..., 5 – súkromník, 6 – cirkev...). |
| Vyučovací jazyk školy | Označte jednu z uvedených možností: SJ, MJ, UJ, SM, SU. |
| Názov školy | Uveďte celý názov školy. |

Vzhľadom na dĺžku políčka na formulári vás prosíme používať **skratky**, napr.:

- **ZŠ** – základná škola,
- **ZŠ s VJM** – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským,
- **ZŠ s VJM a VJS** – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským a slovenským,
- **ZŠ s VJU** – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským,
- **ZŠ s VJU a VJS** – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským a slovenským,
- **ZŠ s MŠ** – základná škola s materskou školou,
- **CZŠ** – cirkevná základná škola,
- **SZŠ** – súkromná základná škola,
- **SŠ** – spojená škola,
- **SKŠ** – spojená katolícka škola,
- **8-GYM** – gymnázium s osemročným vzdelávacím programom.

V názve školy vynechajte:

- popis tried elokovaných v inej obci,
- školskú jedáleň,
- maďarský, resp. ukrajinský názov školy,
- časť názvu, ktorá je uvedená v adrese.

Príklady:

- A) **Základná škola s materskou školou – Letná ul.**, ktorá sídli na ulici Letná, bude mať uvedený názov iba **ZŠ s MŠ**.
- B) **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Bélu Bartóka – Bartók Béla Magyar Tannyelvű Alapiskola és Óvoda**, ktorá sídli na Kruhovej ulici, bude mať uvedený názov iba **ZŠ s MŠ s VJM BÉLU BARTÓKA**.
- C) **Základná škola, J. A. Komenského 1, Trnava** bude mať uvedený názov iba **ZŠ**.
- D) **Gymnázium, Komenského 32, Trebišov** bude mať uvedený názov iba **Gymnázium**.
- E) **Gymnázium Alberta Einsteina, Einsteinova 35, Bratislava** bude mať uvedený názov iba **Gymnázium Alberta Einsteina**.

| | |
|--------------|---|
| Adresa školy | Názov ulice, súpisné číslo domu, názov mesta (obce), poštové smerovacie číslo (názvy ulíc, miest a obcí neskracujte a používajte diakritické znamienka). |
|--------------|---|

| | |
|---|--|
| Riaditeľ školy | • meno, priezvisko, titul(y). |
| Osoba poverená prevzatím 3. zásielky | • meno, priezvisko, titul(y). |
| Školský koordinátor | • meno, priezvisko, titul(y). |
| Kontaktná osoba pre prácu so ZZ žiakmi | • meno, priezvisko, titul(y). |
| Kontakty | • telefón, e-mail riaditeľa školy, telefón, e-mail školského koordinátora. <u>Prosíme o presné uvedenie aktuálnych e-mailových adries, ktoré používajú zamestnanci školy.</u> |
| Počet skupín | Rovná sa počtu učební, v ktorých sa koná TESTOVANIE 9. <u>Maximálny počet žiakov v jednej učebni je 15.</u> |
| Celkový počet žiakov na škole | Zadáva sa ručne. |
| Celkový počet žiakov v ročníku | Zadáva sa ručne. |
| Z toho počet žiakov s mentálnym postihnutím | Zadáva sa ručne. |
| Zúčastnia sa testovania | Doplnené automaticky programom podľa počtu zadaných žiakov. |
| Z toho: | |
| Celkový počet žiakov v ročníku, ktorí študujú v zahraničí | Zadáva sa ručne. |
| Celkový počet žiakov, ktorí sa zúčastnia testovania na elokovanom pracovisku | Zadáva sa ručne. Pre tento počet žiakov budú zásielky balené zvlášť kvôli ich distribúcii zo školy na elokované pracovisko. |
| Počet žiakov so ZZ | Doplnené automaticky programom podľa toho, koľko žiakov má vyplnené údaje o zdravotnom znevýhodnení vo formulári C. |
| Počet žiakov so ZZ v 1. skupine obmedzenia | Doplnené automaticky programom podľa formulára C. |
| Počet žiakov so ZZ v 2. skupine obmedzenia | Doplnené automaticky programom podľa formulára C. |
| Celkový počet žiakov v ročníku zo SZP (sociálne znevýhodnené prostredie) | Doplnené automaticky programom podľa toho, koľko žiakov zo SZP je uvedených vo formulári B a C. |

FORMULÁR B

Vypĺňanie údajov o žiakoch

| | |
|--|--|
| Kód školy | 6-miestne číslo. |
| Vyučovaci jazyk triedy | SJ, MJ, UJ |
| Trieda | Napr. 9A (bez bodky, bez medzery). |
| Nasledujúce údaje vypíšte podľa rodného listu žiaka: | |
| Meno žiaka | Osobné údaje sprostredkované školou spracuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v zmysle zákona č. 363/2005 Z. z. o ochrane osobných údajov, a to len za účelom plnenia úlohy, ktorá mu vyplýva zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) § 155. Rodné číslo žiaka bude slúžiť ako všeobecne použiteľný identifikátor pre priradenie výsledkov k testovanému žiakovi. |
| Priezvisko žiaka | |
| Rodné číslo žiaka | |
| SZP (sociálne znevýhodnené prostredie) | Označte „ Áno “, ak je žiak zo SZP. |
| Žiak z elokovaného pracoviska | Označte „ Áno “, ak je žiak z elokovaného pracoviska. |
| Cudzinec | Označte „ Áno “, ak je cudzincom (nie je občanom SR). Následne uveďte dĺžku vzdelávania cudzinca vo vyučovacom jazyku: <ul style="list-style-type: none"> • menej ako 1 rok, • menej ako 2 roky, • menej ako 3 roky, • menej ako 4 roky. |
| Pohlavie žiaka | Je vypĺňané automaticky podľa rodného čísla. Ak je určené nesprávne (cudzinec), môžete ho opraviť v okne zápis/oprava údajov za žiaka. |
| Známka | Uveďte známku z testovaných predmetov, ktorú mal žiak na koncoročnom vysvedčení v 5., 6., 7. a 8. ročníku ZŠ, resp. v 1., 2. a 3. ročníku gymnázia. V prípade, že žiak opakoval niektorý ročník , uveďte poslednú známku v príslušnom ročníku z testovaného predmetu na koncoročnom vysvedčení. Ak žiak nebol z predmetu hodnotený, namiesto známky zadajte písmeno N. |
| POZNÁMKA | |
| Ak žiak nepíše test z matematiky (platí len v prípade dyskalkúlie*) vo formulári C označte „ Nie “ a známka sa automaticky nahradí znakom „X“. | |

FORMULÁR C

Vypĺňanie údajov o žiakoch so zdravotným znevýhodnením (ZZ)

Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) vzdelávaní formou školskej integrácie majú upravené podmienky na vykonanie T9 2020. Úpravy zahŕňajú špecificky upravené testové zošity, pričom na titulnom liste každého testu pre žiakov so ZZ je označený **druh postihnutia** v zmysle nahlásených údajov o žiakovi.

Riaditeľov škôl žiadame, aby zákonných zástupcov žiakov so ZZ informovali o možnosti úprav podmienok na vykonanie T9.

Nahlasovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením do T9 je nutné uskutočniť do stanoveného termínu. Po uplynutí tohto termínu nebudeme môcť akceptovať akékoľvek zmeny ohľadom úpravy testov pre žiakov so ZZ a testy zašleme na ZŠ podľa údajov prihlásených v databáze.

Podľa upravených podmienok môže testovanie vykonať žiak:

- špeciálnej školy,
- špeciálnej triedy v základnej škole,
- základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy formou školskej integrácie (začlenenia).

Účasť žiakov so ZZ na celoslovenskom testovaní

- Žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) sa do testovania zapájajú bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy,
- Žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu **s modifikáciou obsahu** z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím, s autizmom a s dyskalkúliou*), sa do testovania zapájajú dobrovoľne len na základe záverov dlhoročného diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. Z uvedenej skupiny testovaných žiakov sa na testovaní zúčastňujú tí žiaci, ktorí si prihlášku podávajú na študijný odbor.
- Žiaci, ktorí sú **dlhodobo** alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) **v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach**, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor,
- Žiaci, ktorí sú **krátkodobo** umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú a na testovaní sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí,
- žiaci, ktorí sú umiestnení z vážnych dôvodov **v špeciálnych výchovných zariadeniach** (redukčných centrách, diagnostických centrách, liečebno-výchovných sanatóriách), sa do testovania zapájajú dobrovoľne. Ak im to ich zdravotný stav dovolí, na testovaní sa zúčastňujú v náhradnom termíne.
- *žiaci **s dyskalkúliou** píšú test z vyučovacích jazykov povinne. Test z matematiky píšú povinne len tí, ktorí si podali prihlášku na študijný odbor obsahujúci profilový predmet matematika. Ostatní píšú test z matematiky dobrovoľne.

| | |
|--|--|
| Kód školy | 6-miestny kód, preberá sa z formulára A. |
| Meno žiaka | Preberá sa z formulára B. |
| Priezvisko žiaka | Preberá sa z formulára B. |
| Rodné číslo žiaka | Preberá sa z formulára B. |
| Žiak je/nie je zo SZP | Preberá sa z formulára B. |
| Cudzinec je/nie je – Dĺžka vzdelávania cudzinca | Preberá sa z formulára B. |

| | |
|-------------------------|---|
| Známka | Uvedte známku,, ktorú mal žiak na koncoročnom vysvedčení v 5., 6., 7. a 8. ročníku ZŠ, resp. v 1., 2. a 3. ročníku gymnázia. |
| Druh postihnutia | V príslušnom políčku vyznačte primárny druh postihnutia (iba jeden). V prípade žiaka s viacnásobným postihnutím v ďalšom kroku označte ostatné druhy postihnutia. |

Žiaci so ZZ, na ktorých sa vzťahujú úpravy podmienok a priebehu externého testovania, sú žiaci:

- so sluchovým postihnutím (SP),
- so zrakovým postihnutím (ZP),
- s telesným postihnutím (TP),
- chorí a zdravotne oslabení (CH a ZO),
- s vývinovými poruchami učenia (VPU)*,
- s poruchami aktivity a pozornosti (PA a P)**,
- s poruchami správania (PS),
- s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS),
- s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (AUT).

Poznámka

*Do skupiny žiakov s VPU zaraďujeme žiakov s **dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou, dyskalkúliou**.

Do skupiny žiakov s PA a P zaraďujeme žiakov s **ADHD, ADD.

| | |
|---------------------------|---|
| Skupina obmedzenia | V príslušnom políčku vyznačte, do ktorej skupiny obmedzenia má byť žiak zaradený. |
|---------------------------|---|

Pri zaraďovaní žiaka so ZZ do skupiny obmedzenia v rámci testovania vychádzajte nielen zo záverov a odporúčaní špeciálnopedagogických alebo psychologických správ, ale riadte sa aj odporúčaniami pedagóga, ktorý žiaka so ZZ vzdelával.

Skupinu obmedzenia **určí vyučujúci testovaného predmetu spolu s triednym učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom (v prípade, že je na škole), resp. výchovným poradcom a so súhlasom zákonného zástupcu žiaka.**

Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale **podľa miery obmedzenia pri práci s testom** nasledovne:

1. skupina obmedzenia žiakov so ZZ

- Pracujú s **upravenými testami** po formálnej a obsahovej stránke.
S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PA a P, s PS a CH a ZO; po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, NKS a AUT.
- Majú **predĺžený čas** o 15 minút.
- Podľa individuálnej potreby môžu používať **kompensačné pomôcky**, ktoré používajú na vyučovaní pri písaní písomných prác, resp. tie, ktoré vyplývajú zo záverov diagnostických vyšetrení.

- Všetci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do odpoveďových hárkov.
- Počas riešenia úloh v jednotlivých testoch pracujú samostatne bez pomoci asistenta, tlmočníka do posunkovej reči alebo zdravotníckeho personálu.

2. skupina obmedzenia žiakov so ZZ

- Pracujú s **upravenými testami** po formálnej a obsahovej stránke.
S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PA a P, s PS a CH a ZO; po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, NKS a AUT.
- Majú **predĺžený čas** o 30 minút.
- Podľa individuálnej potreby môžu používať **komenzačné pomôcky**, ktoré používajú na vyučovaní pri písaní písomných prác, resp. tie, ktoré vyplývajú zo záverov diagnostických vyšetrení.
- Svoje **odpovede** zapisujú buď priamo do testu alebo na pomocný papier, prípadne odpovede diktujú asistentovi. Zapísané odpovede žiaka podľa individuálnej potreby prepíše do odpoveďového hárka asistent.
- V priebehu testovania môžu využiť pomoc asistenta, tlmočníka do posunkovej reči alebo zdravotníckeho personálu.

Žiak sa zúčastňoval

špeciálno-pedagogických cvičení

Označte „Áno“, ak sa zúčastňoval.

POZNÁMKY K ÚPRAVÁM ŽIAKOV SO ZZ

Predĺžený čas

Žiaci so ZZ potrebujú na vypracovanie úloh podstatne dlhší čas ako intaktní žiaci s rovnakými schopnosťami. Pracovné tempo žiakov so ZZ je výrazne pomalšie. Spomalenie rýchlosti pracovného tempa vyplýva z odlišného spôsobu vnímania informácií z vonkajšieho prostredia, z odlišného spôsobu podávania výstupu z riešenia úloh a z väčšej fyzickej a psychickej záťaže. Obmedzenia, ktoré jednotlivé postihnutia prinášajú, sa týkajú spôsobu, akým žiaci úlohy dokážu formálne spracovať – t. j. zmyslového vnímania informácií, ich postupného začlenenia do procesu riešenia. Na vyrovnanie tohto obmedzenia slúži primerané predĺženie času, v ktorom žiak rieši test. **Počas predĺženého času je možné urobiť krátke individuálne prestávky, ktoré usmerňuje administrátor, aby bola dodržaná psychohygiena.** (V prípade potreby sa žiak môže napríklad občerstviť či oddýchnuť si v relaxačnom kútiku.)

Predĺženie času na testovaný predmet:

1. skupina obmedzenia: o **15 min**,
2. skupina obmedzenia: o **30 min**.

Komenzačné pomôcky

Žiaci so ZZ majú možnosť používať komenzačné pomôcky, ktoré vzájomne vyrovnávajú ich obmedzenie a zlepšujú výkonnosť iných funkcií. Pri práci s testom žiaci so ZZ môžu používať komenzačné pomôcky uvedené v IVP, resp. tie, ktoré vyplývajú zo záverov diagnostických vyšetrení a môžu ich žiaci používať na vyučovaní pri písaní písomných prác:

- **technické:** napr.: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, ručná lupa, TV lupa, protišmyková fólia, kalkulačka.
- **vyučovacie:** napr.: slovníky, tabuľky násobenia, gramatické tabuľky.

Istú formu kompenzácie pre žiakov zaradených do 2. skupiny obmedzenia poskytuje **asistent učiteľa, tlmočník alebo špeciálny pedagóg**, ktorý pomáha pri orientácii v testovacom zošite, pri zápise odpovedí žiaka, pri prečítaní ukážky, resp. zadania úloh, pri manipulácii s pomôckami, pri príchode/odchode do/z učebne, pri tlmočení inštrukcií súvisiacich so zadaním úlohy. V žiadnom prípade však **nezasahuje do samotného riešenia** úloh a nekomentuje správnosť a nesprávnosť odpovedí.

Úpravy testov

Žiak so ZZ by mal mať v priebehu testovania také úpravy, aké mal v priebehu vzdelávania na ZŠ. Pri prihlasovaní žiaka so ZZ uveďte len tie úpravy, ktoré žiak so ZZ skutočne potrebuje.

Možnosti úprav T9 pre žiakov so ZZ na prihlasovanie do informačného systému sú uvedené v **prílohe** v tabuľke č. 1.

Žiaci so ZZ pracujú s upravenými testami po formálnej alebo obsahovej stránke:

Formálne úpravy sa týkajú zväčšenia veľkosti písma, úpravy riadkovania, prepisu textu do Braillovho písma, do elektronickej formy, zvýraznenia kľúčových slov v zadaní úlohy, členenia testového hárka tak, aby bola uľahčená orientácia.

- Pri prihlasovaní **slabozrakého žiaka**, ktorý potrebuje väčšie písmo, odporúčame vybrať takú veľkosť písma a riadkovania, ktorú žiak skutočne používa.
- Pri prihlasovaní **nevidiaceho žiaka**, ktorý pracuje s textom v Braillovom písme, odporúčame okrem výberu úpravy testu do Braillovho písma zaškrtnúť aj možnosť testu v elektronickej podobe na CD.
- Pri prihlasovaní **žiaka so ZP a s TP** je možné okrem štandardnej papierovej verzie testu požiadať o test upravený v elektronickej podobe na CD.
- Pri prihlasovaní **žiaka s VPU (s dyskalkúliou)** v informačnom systéme označte, či žiak bude alebo nebude písať test z matematiky.
- Štandardne test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre **žiacov so SP** s vyučovacím jazykom maďarským **neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením**, ak však chce žiak so SP riešiť aj úlohy na počúvanie s porozumením, zvolte v informačnom systéme možnosť „Áno“.

Obsahové úpravy sú náročné, pretože je potrebné zachovať obsah úloh (cieľ úloh). Obsah testov zostáva porovnateľný s obsahom testov pre intaktných žiakov. Žiaci so sluchovým (SP), zrakovým (ZP), telesným postihnutím (TP), s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS), s autizmom (AUT) a s vývinovými poruchami učenia (VPU) majú z dôvodu zdravotného postihnutia úlohy modifikované. Úlohy môžu byť preformulované alebo nahradené novými úlohami, pričom je zachovaná obťažnosť a obsahová špecifikácia testu.

Formuláre A, B a C zašlite elektronicky na príslušné spádové CVTI SR – ŠVS.

Akokoľvek otázky spojené s realizáciou Testovania 9 a úpravami podmienok na vykonanie testovania žiakov so ZZ môžete konzultovať:

- telefonicky: 02/68 26 01 07, 0911 405 086
- e-mailom: testovanie9zz@nucem.sk

Za aktívnu spoluprácu pri realizácii celoslovenského testovania vám ďakujeme.

Príloha

Tabuľka 1

Možnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na prihlasovanie do informačného systému na Testovanie 9

| Druh ZZ | Skupina | Veľkosť písma | Riadkovanie | Test na CD | Braillovo písmo | Test z MAT | SJSL s počúvaním |
|---------|---------|----------------|---------------|------------|-----------------|------------|------------------|
| SP | 1. | automaticky 12 | volia 1,5 – 2 | – | – | – | **áno |
| | 2. | | | | | | |
| ZP | 1. | volia 12 – 36 | volia 1,5 – 2 | áno – nie | áno – nie | – | – |
| | 2. | | | | | | |
| TP | 1. | volia 12 – 18 | volia 1,5 – 2 | áno – nie | – | – | – |
| | 2. | | | | | | |
| CH a ZO | 1. | automaticky 12 | volia 1,5 – 2 | – | – | – | – |
| | 2. | | | | | | |
| VPU | 1. | volia 12 – 14 | volia 1,5 – 2 | – | – | *áno – nie | – |
| | 2. | | | | | | |
| PA a P | 1. | automaticky 12 | volia 1,5 – 2 | – | – | – | – |
| | 2. | | | | | | |
| PS | 1. | automaticky 12 | volia 1,5 – 2 | – | – | – | – |
| | 2. | | | | | | |
| NKS | 1. | automaticky 12 | volia 1,5 – 2 | – | – | – | – |
| | 2. | | | | | | |
| AUT | 1. | automaticky 12 | volia 1,5 – 2 | – | – | – | – |
| | 2. | | | | | | |

Poznámka: *Žiak so ZZ bude/nebude robiť testovanie z matematiky sa vzťahuje iba na žiakov s **VPU s dyskalkúliou**.

** štandardne test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre žiakov so SP s vyučovacím jazykom maďarským **neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením**, ak chce žiak so SP riešiť aj úlohy na počúvanie s porozumením, zvolte v informačnom systéme možnosť „áno“.