

## Vyhodnotenie priebehu náhradného termínu EČ MS 2019 v testovacích centrách

Náhradný termín externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa konal v dňoch **9. – 11. apríla 2019**, a to 9. apríla 2019 z predmetov slovenský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra, 10. apríla 2019 z povinných cudzích jazykov a 11. apríla 2019 z matematiky.

**Elektronickou formou** absolvovali žiaci náhradný termín z predmetov **matematika a slovenský jazyk a literatúra**.

Celkovo sa náhradného termínu z matematiky a slovenského jazyka a literatúry zúčastnilo 80 žiakov na 11 školách, z toho elektronickou formou vykonal náhradný termín z týchto predmetov **61 žiakov na 7 školách (testovacích centrách)**.

Na administráciu bol použitý elektronický systém testovania **E-test**, ktorý bol vytvorený v rámci národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“, ktorý realizoval NÚCEM v rokoch 2013 - 2015.

Z celkového počtu 77 žiakov, ktorí absolvovali náhradný termín zo slovenského jazyka a literatúry, sa elektronicky otestovalo 59 žiakov. Z 18 žiakov, ktorí konali náhradný termín papierovou formou, bolo 8 žiakov so zdravotným znevýhodnením, 10 intaktných žiakov uprednostnilo papierovú formu testovania pred elektronickou. Náhradného termínu z matematiky sa zúčastnilo 9 žiakov, z nich 8 žiakov elektronicky. Jeden zdravotne znevýhodnený žiak konal náhradný termín z matematiky klasickou papierovou formou.

Testovanie sa uskutočnilo v tzv. **testovacích centrách**, t.j. školách, ktoré boli vybrané na základe kvality ich internetového pripojenia, frekvencie účasti na elektronických testovaniach realizovaných NÚCEM počas predchádzajúceho obdobia, ich skúsenosti s organizáciou papierových náhradných termínov maturity v predchádzajúcich rokoch a zároveň potvrdili ochotu spolupracovať pri elektronickom náhradnom termíne. Z hľadiska časovej a dopravnej dostupnosti pre testovaných žiakov bola v každom kraji vybratá jedna škola.

Tab. 1 Školy, na ktorých sa konal elektronická forma náhradného termínu maturitnej skúšky

| Škola                                  | Počet žiakov, ktorí sa otestovali elektronicky |     |
|--|--|-----|
|  | SJL  | MAT |
| Gymnázium Karola Štúra, Modra          | 10   | 1   |
| Gymnázium Jána Hollého, Trnava         | 16   | 0   |
| Obchodná akadémia, Prievidza           | 0  | 0   |
| Gymnázium, Golianova 68, Nitra         | 9  | 1   |
| SŠ – SOŠ obchodu a služieb, Ružomberok | 7  | 2   |
| Gymnázium Ľudovíta Štúra, Zvolen       | 4  | 1   |
| SPŠ elektrotechnická, Prešov           | 7  | 2   |
| SPŠ dopravná, Košice                   | 6  | 1   |

NÚCEM umožnil školám a žiakom vyskúšať si elektronickú formu testovania a pripraviť sa na náhradný termín formou **generálnej skúšky**, ktorá sa konala vo vybraných školách v dňoch **12. a 13. februára 2019**.

**Elektronická forma náhradného termínu Maturity 2019 prebehla po organizačnej aj po technickej stránke bez problémov na 7 školách.** Z dôvodu technickej chyby v nastavení počítačov nebolo možné vykonať elektronickú formu na jednej škole (Prievidza), a preto 3 žiaci vykonal skúšku zo slovenského jazyka a literatúry papierovou formou.

Objektivitu realizácie náhradného termínu, vrátane elektronickej formy, zabezpečovali predsedovia predmetových a školských maturitných komisií v zmysle pokynov, ktoré boli platné aj pre riadny termín maturity. Predsedovia na všetkých 8 školách – testovacích centrách - potvrdili nerušený a objektívny priebeh testovania.

Výhodou elektronickej formy testovania je rýchlosť a objektivnosť vyhodnotenia odpovedí žiakov, tiež menšia administratívna záťaž na školu. Pre žiakov je elektronické testovanie atraktívne a predbežný výsledok majú k dispozícii ihneď po ukončení testovania.

Hlavnou nevýhodou kombinácie papierovej a elektronickej formy testovania počas náhradného termínu bola nutnosť pripraviť testovacie nástroje pre oba druhy testovania – elektronické aj papierové, čo je časovo náročné a neefektívne. Zároveň kombinácia oboch foriem zvyšuje záťaž aj na strane škôl, na ktorých náhradný termín prebieha. V súčasnosti však elektronický systém testovania neumožňuje pripraviť testovacie nástroje pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s ich potrebami. Taktiež každý žiak mal právo vybrať si, akou formou bude otestovaný. Z týchto dôvodov nebolo možné využiť iba elektronickú formu.

Pre zefektívnenie realizácie náhradného termínu s využitím elektronického testovania v testovacích centrách by bolo žiaduce najmä:

- zlepšiť technické vybavenie učební pre realizáciu elektronického testovania na školách, ktoré by aj pre nasledujúce roky plnili úlohu testovacích centier,
- vyškoliť/aktualizovať školenia personálu testovacích centier,
- zrealizovať úpravy v elektronickom testovacom systéme E-Test, aby bol vo väčšej miere využiteľný aj pre testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- legislatívne doriešiť povinnosť absolvovať testovanie elektronickou formou v prípade, že je dostupná.