

ROZVOJ ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI

MARCELA MASLOVÁ
ZDRUŽENIE ORAVA PRE
DEMOKRACIU VO VZDELÁVANÍ

Štúdia OECD PISA 2009 – výzvy pre slovenskú vzdelávaciu politiku
Bratislava 7. marca 2011

- **Združenie Orava je nezisková, mimovládna a profesijná organizácia, zastupujúca záujmy detí, pedagógov, rodičov a širšej školskej komunity.**
- **Člen Medzinárodného konzorcia Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu (RWCT IC)**

Zámerom Združenia Orava je



- predstaviť širokej pedagogickej verejnosti postupy vyučovania, učenia a riadenia podporujúce princípy demokracie, tolerancie a spolupráce,
- prispievať k zmenám vo vyučovacom prostredí novým definovaním vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi, učiteľmi navzájom, učiteľmi a riadiacimi pracovníkmi i navzájom medzi žiakmi,
- podporovať komunikáciu a spoluprácu medzi jednotlivými stupňami škôl, ako aj medzi jednotlivými členmi školskej komunity,
- podnietiť trvalé zmeny vo vyučovacích metódach a organizácii škôl tak, aby boli žiaci lepšie pripravení na život v demokratickej spoločnosti.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti



Čítanie je zručnosť, ktorú dieťa nevyhnutne potrebuje pre svoj ďalší úspešný život.

Ak chceme, aby sa z našich detí stali čitatelia na celý život a celoživotní učiaci sa, mali by sme im dopriať dostatok radostných skúseností s čítaním a ukázať im na vlastnom príklade, že čítanie môže byť potešením a zábavou.

A. Vzdelávacie programy pre pedagógov v rámci kontinuálneho vzdelávania:

- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu
- Podpora kritického myslenia

B Aktivity a podujatia pre školu a školskú komunitu

- Týždeň hlasného čítania
- Rodičovské združenia venované dôležitosti hlasného čítania deťom,
- Kolotoč hlasného čítania - spoločné podujatie pre rodičov a deti v priestoroch škôl alebo knižníc,
- Veľkí a malí kamaráti si čítajú
- Polož všetko a čítaj
- Hlasné čítanie dobrovoľníkmi v školách, knižniciach, čakárňach detských lekárov a pod.,
- Vypnite televízor a čítajte (hlasné alebo tiché čítanie v rodinách)
- Rebríček najobľúbenejších kníh a pod.

Týždeň hlasného čítania



Z dlhodobého hľadiska jedinou trvalou hodnotou, ktorú môžeme deťom dať, je čas a spomienky na chvíle strávené spolu.

Zdôvodnenie programu hlasného čítania



- Hlasné čítanie deťom je jedným z kľúčových spôsobov, ako pripraviť deti na čítanie a ďalšie učenie.
- Je to asi najdôležitejšia aktivita, ktorou môžu rodičia pripraviť svoje dieťa na školskú dochádzku.
- Hlasné čítanie deťom ich rodičmi pestuje pozitívny emocionálny vzťah dieťaťa k literatúre, ktorý vydrží po celý život. Takýto pozitívny vzťah vedie k zvýšeniu záujmu dieťaťa o učenie, jeho schopnosti uspieť v škole a potenciálu stať sa celoživotným učiace sa a podporuje rozvoj vyjadrovacích schopností a rozšírenie slovnej zásoby.
- Hlasné čítanie nemusí skončiť školskou dochádzkou. Hlasné čítanie sa teší obľube medzi ľuďmi každej vekovej kategórie.

Týždeň hlasného čítania



- 2. – 8. apríl
- V roku 2011: X. ročník
- Okrem žiakov, učiteľov a vychovávateľov zapája aj rodičov, starých rodičov, súrodencov, vychovávateľov, knihovníkov a ďalších dospelých
- Každoročne je zapojených 200-300 tried zo všetkých krajov Slovenska

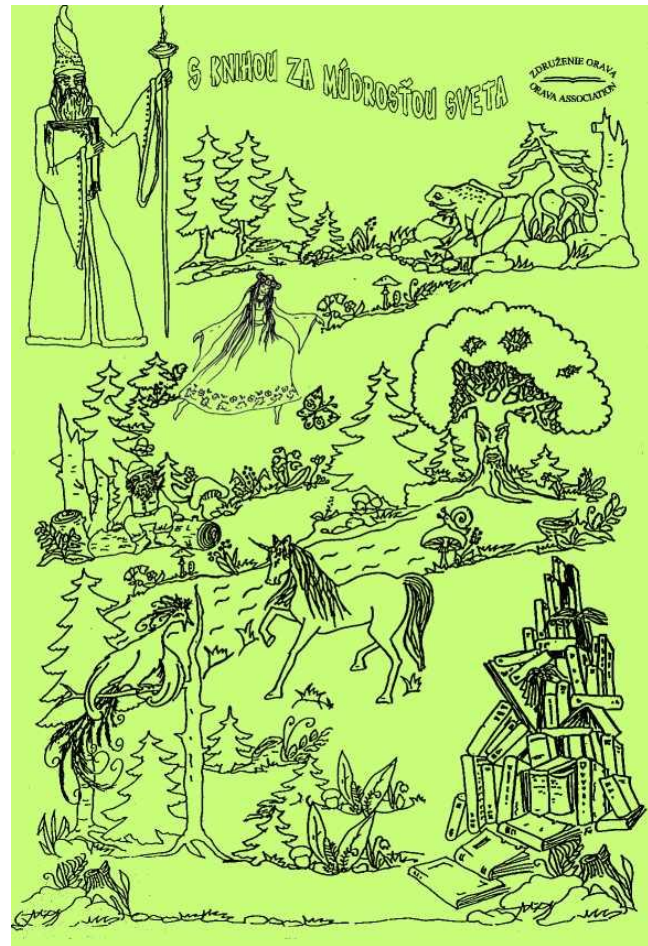
Týždeň hlasného čítania



Jednotlivé ročníky majú svoju tému :

- S knihou po hradoch a zámkoch
- S knihou ku hviezdám
- S knihou za múdrosťou sveta
- S knihou do ríše rozprávok
- S knihou do hlbín poznania
- atď.

S knihou za múdrosťou sveta, 2003



S knihou do říše rozprávok, 2006



S knihou ku hviezdám, 2007



Týždeň hlasného čítania



- *„Každý večer sme si našli chvíľu voľna, spolu sme si posadali okolo stola a prečítali úryvok z peknej knihy.“*
(Rodičia druháka Jakuba, Trstená)
- *Najviac sa mi páčilo, že som mohol byť so svojou sestrou dlhšie ako inokedy. Viac sme spolu komunikovali a veľa sme sa nasmiali. Bavilo ma to, lebo som pre ňu mohol spraviť niečo prospešné. To je všetko super, lebo aj keď som s ňou celého pol dňa, málo spolu hovoríme a veľmi sa spolu ani nezabávame. Ale toto čítanie ma naozaj potešilo.*
(Starší brat Matúš, Trstená)

Týždeň hlasného čítania



- *Naším cieľom bolo priblížiť knihu ako nestarnúceho nosiča čítania, upozorniť na jej možnosť opätovného použitia aj po rokoch, keď iné nosiče už medzitým zastarali (gramofónové platne, magnetofónové pásky a pod.)
(Učiteľka 3. ročníka, ZŠ Čadca)*
- *S rozprávkami sa deti po prvý krát stretajú v MŠ a so samotným čítaním až v ZŠ. V našom školskom klube sa preto snažíme čo najviac venovať pozornosť takýmto činnostiam.
(Vychovávateľka, ZŠ Svinia)*

Týždeň hlasného čítania



- *Veľmi sa mi to páčilo. Bolo to dobré a zábavné. Zatiaľ, čo nám rodičia čítali, tak my sme si obrázky maľovali a dávali pozor. Bolo to fakt veľmi dobré, upevnili sme si dobré vzťahy s rodičmi.*
(Natália)
- *Čítanie s rodičmi je úžasná vec, lebo si našli pre mňa čas. Niekedy sa im nechce, ale pre mňa to urobia. Mám pritom príjemný pocit. Pocit radosti a spokojnosti.*
(Lucka)

Týždeň hlasného čítania



- *Milí priatelia, ďakujeme vám, že ste pre nás, žiakov, vymysleli akciu Týždeň hlasného čítania. Našou prvou myšlienkou bolo: "Hurá, nebudeme sa učiť, iba čítať!" Ale neskôr sme pochopili (Aháá!) zmysel tejto akcie. (Už mi to došlo!) Vybrali sme si knihu Petra Glocku: Ja sa prázdnin nebojím.
(Žiaci 7.B triedy, ZŠ Košice)*

Týždeň hlasného čítania



Prezentované:

- Medzinárodná konferencia podpory čítania, Mainz, Nemecko, apríl 2004
- Medzinárodný seminár podpory čítania, Riga, Lotyšsko, september 2005

Týždeň hlasného čítania



Viac na:

www.zdruzenieorava.sk

www.citanie.sk