

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Špecifikácia testu

z matematiky

pre celoslovenské testovanie žiakov

5. ročníka ZŠ

v školskom roku 2019/2020

Bratislava 2019

Test z matematiky pre celoslovenské testovanie T5 2019 je určený žiakom 5. ročníka základných škôl okrem žiakov s mentálnym postihnutím. V testovaní žiakov 5. ročníka ZŠ (T5) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. NR testy (norm-referenced), testy rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste. Test z matematiky je zostavený tak, aby obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedal platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ. Z obsahového hľadiska test z matematiky plne rešpektuje obsah vzdelávania a výkonový štandard deklarovaný v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe (Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami):

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf

Testovanie z matematiky sa v súlade s inovovaným ŠVP orientuje na overovanie matematických kompetencií – schopností používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov každodenného života. Súčasťou testu sú úlohy s nesúvislým textom, obsahujúcim obrázky, stĺpcové diagramy a tabuľky.

Medzi úlohami nie sú len typické školské úlohy, ktoré overujú rozsah zapamätaných vedomostí a naučených algoritmov, ale aj úlohy zamerané na overenie vyšších poznávacích schopností žiakov, na overenie schopností žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia. Súčasťou testu sú aj úlohy zamerané na čítanie s porozumením, matematické a logické myslenie.

V teste z matematiky sa budú aj v školskom roku 2019/2020 nachádzať dve úlohy vychádzajúce zo spoločného podnetu, ktoré majú obsahovo rovnaké zadanie, pričom samotná inštrukcia k riešeniu je uvedená v zadaní konkrétnej testovej úlohy. Test z matematiky bude pre žiakov zo ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským preložený do maďarského jazyka a z obsahového hľadiska bude identický s testom pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským.

Zdravotne znevýhodnení žiaci budú mať testy upravené podľa stupňa znevýhodnenia tak, aby bol zachovaný cieľ testovania.

Testy z matematiky každoročne uverejňujeme na našej webovej stránke. Testy z MAT T5 2018 sú zverejnené na:

<https://www.nucem.sk/dl/4016/T5-2018%2F%2FTest%20z%20matematiky%20v%20slovenskom%20jazyku.pdf>

<https://www.nucem.sk/dl/4015/T5-2018%2FTest%20z%20matematiky%20v%20ma%C4%8Farskom%20jazyku.pdf>

Začlenenie úloh z T5 2018 podľa špecifikácie je uvedené v dokumente *Priebeh, výsledky a analýzy*, zverejnenom na:

<https://www.nucem.sk/dl/4361/Spr%C3%A1va%20T5%202018%205.4.2018%20-%20final.pdf>

Obsahové zameranie testu z matematiky T5 2019

Cieľ	Cieľom testovania je získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na 2. stupeň ZŠ a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov, ktorý môže pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania. Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov v rámci jednotlivých testov.
Čas riešenia	60 minút
Počet úloh	30
Typy úloh	20 otvorených úloh s krátkou číselnou odpoveďou, 10 uzavretých úloh s výberom odpovede zo 4 možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna.
Tematické okruhy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čísla, premenná a početné výkony s číslami 2. Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy 3. Geometria a meranie 4. Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika 5. Logika, dôvodenie, dôkazy
Tematické celky	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000 2. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000 3. Násobenie a delenie v obore násobilky 4. Geometria a meranie 5. Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
Kognitívna úroveň podľa Bloomovej taxonómie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapamätanie – vybavovanie si znalostí z dlhodobej pamäti 2. Porozumenie – konštruovanie významu na základe získaných informácií 3. Aplikácia – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách 4. Analýza – rozloženie celku na časti, určenie vzájomných vzťahov, rozlišovanie 5. Hodnotenie – posúdenie podľa daných kritérií
Povolené pomôcky	pero, ktoré píše namodro, opečiatkované pomocné papiere A4
Nepovolené pomôcky	rysovacie potreby, kalkulačka, zošity, učebnice a iná literatúra
Hodnotenie	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu alebo neuvedenú odpoveď