

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Plán hlavných úloh na rok 2019

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Žehrianska 9, 851 07 Bratislava

Obsah

Úvod	3
Ciele plánu hlavných úloh na rok 2019	5
Hlavné úlohy na rok 2019.....	6
I. FINANČNE POKRYTÉ ÚLOHY	6
1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH.....	6
2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	9
3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA	11
4. Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským.....	13
5. Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie.....	14
II. ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI PROJEKTOV	15
1. Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania).....	15
Sumár – I. Finančne pokryté úlohy, II. Udržateľnosť projektov.....	16
III. FINANČNE NEPOKRYTÉ ÚLOHY.....	17
1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH.....	17
2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	17
3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA	22
4. Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania).....	26
5. Projekt SRSP 2017 – 2020, EÚ: Vývoj kriteriálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.....	27
Sumár – Finančne nepokryté úlohy	28
IV. PROJEKTY.....	28
1. Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC).....	28
2. Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET).....	29
Zoznam skratiek.....	31

Úvod

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“ alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V zmysle ustanovení tohto zákona NÚCEM vykonáva tieto činnosti:

- a) iniciovanie, koncipovanie a koordinácia meraní výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni,
- b) projektovanie meraní a spôsobu ich realizácie, príprava a metodické riadenie priebehu externých častí skúšok,
- c) zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externého testovania žiakov základných a stredných škôl podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu,
- d) určovanie foriem a nástrojov externých častí skúšok a testovaní, vytváranie nástrojov objektívneho hodnotenia výsledkov vzdelávania a metodiky ich uplatnenia na celoštátnej úrovni, adaptácia testovacích nástrojov medzinárodných meraní,
- e) zabezpečovanie tvorby a vývoja testovacích nástrojov pre externé skúšky na hodnotenie úrovne vzdelávania a ich distribúcia školám a vytvorenie databázy úloh pre testovania v oblasti vzdelávania na základných a stredných školách na účely ich využitia v školskej praxi,
- f) štatistické vyhodnocovanie meraní a analýzy získaných dát, vedenie evidencie výsledkov externých skúšok alebo testovania,
- g) vedenie evidencie pedagogických zamestnancov, ktorí majú oprávnenie vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a vydávanie osvedčenia o spôsobilosti k výkonu funkcie týmto pedagogickým zamestnancom,
- h) aplikovaný výskum sociokultúrnych aspektov výchovy a vzdelávania, projektovanie, realizovanie a vyhodnocovanie výskumov v súvislosti s monitorovaním kvality výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie porovnávacích výskumov v oblasti vzdelávania detí, mládeže a dospelých,

- i) výskum zameraný na zisťovanie stavu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikácia psychometrických metód a techník,
- j) odbornou-metodické usmerňovanie regionálnych metodických a vzdelávacích zariadení, odbornou-metodická spolupráca s pedagogickými zamestnancami a tvorcami vzdelávacích programov v oblasti implementácie výsledkov meraní do procesov zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- k) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- l) manažment projektov v spolupráci so zahraničím: iniciovanie a aktívna spolupráca v procesoch uznávania a certifikácie hodnotenia výsledkov vzdelávania vo vzťahu ku krajinám Európskej únie,
- m) publikačná činnosť, vydávanie publikácií: analýz, správ, audio a video informácií, odborných a metodických materiálov, zborníkov so zameraním na oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania a kvality výchovy a vzdelávania.

Plán hlavných úloh NÚCEM sumarizuje prehľad všetkých hlavných aktivít a úloh, ktoré sú naplánované pre daný kalendárny rok s výhľadom výstupov pre nasledujúci kalendárny rok. Je členený na dve časti – na úlohy, ktoré sú finančne pokryté v kontrakte NÚCEM s MŠVVaŠ SR a na úlohy, ktoré k podpisu kontraktu nemajú finančné krytie.

Ciele plánu hlavných úloh na rok 2019

Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci plnenia úloh dosahuje ústav nasledujúce ciele:

- a) tvorba koncepčných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) príprava, realizácia a vyhodnocovanie certifikovaných meraní vzdelávania a externých testovaní žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) príprava a realizácia medzinárodných meraní podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- e) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- f) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- g) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- h) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému,
- i) monitorovanie úrovne a efektívnosti celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií dospelých využívaných v praxi.

Hlavné úlohy na rok 2019

I. FINANČNE POKRYTÉ ÚLOHY

1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2019
Anotácia	<p>Maturitná skúška v školskom roku 2019/2019 (ďalej len „MATURITA 2019“) bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.</p> <p>Maturita 2019 sa uskutoční v riadnom, náhradnom a v opravnom termíne na SŠ a zúčastnia sa na nej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v školskom roku 2018/2019 (približne 45 000 žiakov zo 710 SŠ). NÚCEM bude v školskom roku 2018/2019 zabezpečovať EČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním. Z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika umožníme žiakom z tzv. certifikačných škôl realizovať EČ MS aj elektronickou formou. V testoch z vyučovacích a cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, v testoch z matematiky je časť úloh venovaná zisťovaniu úrovne matematickej gramotnosti žiakov.</p> <p>Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov, databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie (ďalej len „ŠMK“) a predmetovej maturitnej komisie (ďalej len „PMK“). V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ MS a PFIČ MS, grafické spracovanie testov, ich úprava pre cca 1 800 žiakov s rôznym zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“), príprava elektronickej formy testov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika, preklad testov z matematiky a pokynov k testom z cudzích jazykov do maďarského jazyka, tlač testov na vlastných tlačiarenských strojoch, balenie a kontrola zásielok školám, príprava metodických a organizačných pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, softvérová podpora opravy a hodnotenia testov, realizácia a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Maturity 2019 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých predmetov maturitnej skúšky.</p> <p>NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej len „OŠ OÚ“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými</p>

	<p>výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ, pracovníkov Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“), Štátneho pedagogického ústavu (ďalej len „ŠPÚ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	14,5	30	5 690	1	350
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	595 764,00	595 764,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Zabezpečenie testov EČ MS pre riadny, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov, preklad testov do maďarského jazyka, tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom EČ MS, príprava elektronickej formy testov EČ MS pre riadny termín	žiaci, učitelia, riaditelia stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR,	x	x	x									
2	Distribúcia zásielok s podpornými materiálmi pre školy – náhradný termín. Distribúcia zásielok s testami na OŠ OÚ – náhradný termín. Realizácia náhradného termínu EČ a PFIČ MS	ŠŠI, zriaďovatelia SŠ				x								
3	Sprístupnenie výsledkových listín v elektronickej podobe a ich expedícia v tlačenej podobe do škôl – riadny, náhradný termín. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy – riadny, náhradný termín. Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní – riadny, náhradný termín. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so ZZ. Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR – výsledky z riadneho termínu EČ MS. Spracovanie výsledkov z riadneho	žiaci, učitelia, riaditelia stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ												
							x	x						

	a náhradného termínu PFIČ MS. Zverejnenie výsledkov z riadneho termínu EČ MS na úrovni škôl na webovej stránke. Sprístupnenie výsledkov EČ MS škôl, podľa okresov a krajov v elektronickej podobe na webovom portáli – riadny termín.																				
4	Analýzy a záverečné správy zo štatistického spracovania testov z riadneho termínu. Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov EČ MS a PFIČ MS z jednotlivých predmetov. Balenie zásielok s testami a podpornými materiálmi pre školy – opravný termín. Grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ, preklady do maďarského jazyka, tlač testov – opravný termín. Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK, školských koordinátorov, administrátorov – opravný termín.	žiaci, učitelia, riaditelia stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ								x	x										
5	Distribúcia zásielok s podpornými materiálmi testovacími nástrojmi pre školy – opravný termín. Realizácia opravného termínu EČ a PFIČ MS. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy – opravný termín. Spracovanie výsledkov z opravného termínu PFIČ MS. Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2019. Predmetové správy EČ MS z jednotlivých testovaných predmetov.	žiaci, učitelia, riaditelia stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ																x			
6	Schválenie harmonogramu činností pre realizáciu Maturity 2020 Správa databázy žiakov prihlásených na Maturitu 2020. Vypracovanie podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databáz pre logistiku Maturity 2020. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2020, servis zariadení. Finalizácia a pilotáž testovacích nástrojov pre Maturitu 2020, recenzné posudky.	žiaci, učitelia, riaditelia stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ																x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zapojených škôl	710
2	Počet testovaných žiakov	45 000
3	Počet administrovaných testov	91 000
4	Počet vydaných osvedčení pre predsedov ŠMK a PMK	800

2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2019
Anotácia	<p>Certifikačné testovania na základných školách (Testovanie 5 a Testovanie 9) poskytujú školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 5., resp. 9. ročníka ZŠ v testovaných predmetoch a zároveň plní úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť školám pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.</p> <p>Cieľom úlohy Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 9 2019) je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni. Výsledky Testovania 9 slúžia ako jedno z kritérií pri prijímaní žiakov na štúdium na SŠ.</p> <p>Testovanie 9 2019 sa uskutoční v riadnom a náhradnom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 9. ročníka ZŠ a 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom okrem žiakov s mentálnym postihnutím (približne 42 000 žiakov zo 1 570 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre žiakov so ZZ pre hlavný a náhradný termín Testovania 9 (vyše 3 000 žiakov), príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, distribúcia výsledkov školám, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania (ktoré však nie je finančne kryté v rámci kontraktu medzi MŠVVaŠ SR a NÚCEM). Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia sa zároveň uskutočňujú prípravné práce na Testovanie 9 2020, ktorú sú v rámci kontraktu kryté iba čiastočne.</p> <p>NÚCEM pri realizácii týchto testovaní spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.</p> <p>V rámci úlohy sa bude realizovať príprava pilotných testovacích nástrojov pre testovanie na základných školách pre ISCED I a ISCED II.</p> <p>Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania zabezpečujú OŠ OÚ a vykonávajú zamestnanci ŠŠI. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia základných škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.</p> <p>Zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe sa v prípade Testovania 9-2019 uskutoční do konca apríla 2019 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom mája 2019.</p> <p>Na vybraných školách bude v mesiacoch február a október 2019 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.</p>

	Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie hodnotenia výsledkov meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	10	11	5 700	1	200
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	432 848,00	432 848,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Tlač, balenie OH pre RT Testovania 9 2019 (zabezpečené dodávateľsky). Odoslanie zásielok s OH do škôl (zabezpečené dodávateľsky). Finalizácia a grafické spracovanie testov, preklad do maďarského jazyka, úprava testov pre žiakov so ZZ pre RT externého testovania žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry. Tvorba kľúčov správnych odpovedí pre RT. Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a pre žiakov so ZZ. Tvorba a grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ pre NT žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry. Tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom pre NT. Tvorba odpoveďových hárkov k testovacím nástrojom pre NT – obsah a grafické spracovanie. Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ pre NT.	žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ												
			x	x										

2	<p>Tlač a balenie testov pre RT Testovania 9 2019, vrátane testov pre žiakov so ZZ (zabezpečené dodávateľsky).</p> <p>Tlač a balenie testov pre NT Testovania 9 2019, vrátane testov pre žiakov so ZZ (zabezpečené dodávateľsky).</p> <p>Tlač a balenie testov pre GS inovovaného Testovania 9 zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.</p> <p>Odoslanie zásielok s testami na RT do škôl (zabezpečené dodávateľsky).</p> <p>Organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja.</p> <p>Uskutočnenie RT Testovania 9 2019.</p> <p>Zber zásielok zo škôl a spracovanie OH (zabezpečené dodávateľsky).</p>	<p>žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ</p>												
3	<p>Prípravné práce na organizačné zabezpečenie T9 2020.</p> <p>Činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.</p>	<p>žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ</p>										x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zapojených škôl – T9	1 570
2	Počet testovaných žiakov – T9	42 000
3	Počet administrovaných testov – T9	86 000

3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA

Príznačenie úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2019
Anotácia	<p>Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade so školským zákonom (§ 154, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS, PIAAC) a výskumy IEA (PIRLS, eTIMSS, ICCS).</p> <p>Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, PIAAC – v 6-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom a PIRLS – v 5-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje.</p>

	<p>Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.</p> <p>Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD). V prípade štúdie PIAAC ide o sledovanie a hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých v SR a v medzinárodnom porovnaní.</p> <p>Výskum IEA eTIMSS 2019 (populácia 1) bude monitorovať výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po štvrtýkrát. Po prvýkrát sa bude realizovať v elektronickej podobe – prostredníctvom PC, resp. tabletov, čo umožní rozšíriť testovanie aj o riešenie problémových úloh. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov pozornosť venuje aj postojom žiakov a podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V roku 2018 sa na Slovensku uskutočnilo pilotné a v roku 2019 sa uskutoční hlavné meranie štúdie v 204 základných školách. Testovaný počet žiakov 4. ročníka ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským alebo maďarským bude približne 6 800.</p> <p>Zároveň budú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.</p> <p>V rámci kontraktu je v tejto úlohe zabezpečená iba účasť na medzinárodných stretnutiach pre jednotlivé štúdie a prípravné činnosti pre realizáciu hlavného merania štúdie e-TIMSS.</p>
--	---

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov medzinárodných štúdií.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – adaptácie a verifikácie testovacích nástrojov (príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov, testovacích zošitov a elektronických testovacích modulov a dotazníkov) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii.	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ	x	x	x	x	x							

Zodpovedný riešiteľ	Oddelenie medzinárodných meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	5	10	1 000	-	-

Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	314 607,00	314 607,00	0	0	0

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zahraničných pracovných ciest	25

4. Projekt: Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

Príznak úlohy	odborná a výskumná				
Spôsob financovania	kontrakt				
Termín plnenia	2018 - 2021				
Anotácia	<p>Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJSL“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.</p> <p>Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.</p> <p>Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe v 5. ročníku ZŠ (október 2019) a na výstupe – a to v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1) (jún 2020) a v 8. ročníku (intervencia na ISCED 2) (Testovanie 9-2019 zo SJSL).</p>				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie hodnotenia výsledkov meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	6	550	-	-
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	4 700,00	4 700,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Zostavovanie testu a nahrávok pre test SJSL pre výstup z ISCED 1 v 4. ročníku ZŠ (časti testu: čítanie, počúvanie, písanie), pilotáž, finalizácia testu. Zostavovanie testov a nahrávok pre test SJSL pre výstup z ISCED 2 v 9. ročníku ZŠ.	učitelia slovenského jazyka a slovenskej literatúry na školách s vyučovacím jazykom maďarským	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet vytvorených testov	2
2	Počet zapojených škôl	15

5. Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie

Príznak úlohy	odborná /prevádzka				
Spôsob financovania	kontrakt				
Termín plnenia	priebežne				
Anotácia	Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení, zamestnanci Odboru ekonomiky a hospodárskej správy NÚCEM zabezpečujú finančné riadenie ústavu, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa ústavu s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti ústavu. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie, webového sídla organizácie, informačných systémov organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní, odbor hospodárskej správy a prevádzky				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	9,5	1	100	4	2 000
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	231 151,00	231 151,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Publikovanie a aktualizácia dokumentov na webovej stránke. Zverejňovanie výsledkov škôl v EČ MS 2019, Testovania 5-2019 a Testovania 9-2019 na portáli Výsledky testovaní	učitelia, riaditelia škôl, žiaci, médiá, verejnosť	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Zabezpečovanie riadenia a prevádzky organizácie.	NÚCEM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet dokumentov zverejnených na webovom sídle	200
2	Počet publikovaných príspevkov, posterov, vystúpení na konferenciách a diseminačných aktivitách	50

II. ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI PROJEKTOV

1. Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania)

Príznak úlohy	odborná				
Spôsob financovania	kontrakt				
Termín plnenia	január – december 2019				
Anotácia	<p>Cieľom projektu <i>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</i>, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 - 2015, bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. V rámci projektu bol vytvorený a zavedený systém elektronického testovania a vybudovaná elektronická databáza úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov, vyškolení učitelia k tvorbe elektronických úloh a testov a k používaniu systému e-Test. Systém e-Test sa využíva na priebežné, tzv. školské a tiež na certifikačné e-testovania, ktoré organizačne zabezpečuje NÚCEM. Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.</p> <p>V rámci využitia systému e-Test a udržateľnosti projektu NÚCEM v spolupráci so zastúpením Európskej komisie v SR zrealizuje súťaž Mladý digitálny Európan pre žiakov 2. a 3. ročníka stredných škôl, ktorá prebieha v dvoch kolách. Žiaci sa testujú v školskom a následne vybraní žiaci v národnom kole z problematiky Európskej únie.</p> <p>V rámci udržateľnosti tohto národného projektu bude NÚCEM v nadväznosti na predchádzajúce výstupy pokračovať v realizácii nasledujúcich úloh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabezpečenie prevádzky, administrácia a monitoring elektronického testovacieho systému e-Test, - zostavovanie špecifických elektronických testov z existujúcej banky úloh a vytváranie nových úloh, - súťaž Mladý digitálny Európan 2019, - zabezpečovanie školských e-testovaní a certifikačných e-testovaní (e-Maturita, e-Testovanie 9 a e-Testovanie 5), - metodická podpora školám pri realizácii e-testovaní (školských, certifikačných a učiteľských), - vyhodnotenie a štatistické spracovanie výsledkov e-testovaní a reportovanie školám. 				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	0	0	-	-
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	450 792,00	450 792,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava a realizácia elektronických certifikačných testovaní E-Maturita 2019 a E-Testovanie 9-2019 a ich generálnych skúšok.	učitelia ZŠ a SŠ; riaditelia škôl, žiaci, MŠVVaŠ SR	x	x	x	x								
2	Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z certifikačných testovaní E-Maturita 2019 a E-Testovanie 9-2019. Príprava a realizácia školských elektronických testovaní z rôznych predmetov a ročníkov ZŠ a SŠ.					x	x							
3	Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov zo školských e-testovaní.							x	x	x				
4	Príprava a realizácia jesenných školských elektronických testovaní z rôznych predmetov a ročníkov ZŠ a SŠ.											x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zapojených škôl	700
2	Počet testovaných žiakov	50 000
3	Počet administrovaných elektronických testov	1 100

Sumár – I. Finančne pokryté úlohy, II. Udržateľnosť projektov

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH	14,5	6 040	595 764,00 €	595 764,00 €
2	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	10	6 000	432 848,00 €	432 848,00 €
3	MEDZINÁRODNÉ MERANIA	5	200	314 607,00 €	314 607,00 €
4	EDUKAČNÝ PROCES VYUČOVANIA SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATÚRY V ŠKOLÁCH S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	0	550	4 700,00 €	4 700,00 €
5	ZABEZPEČENIE RIADENIA A PREVÁDZKY ORGANIZÁCIE	9,5	2 100	231 151,00 €	231 151,00 €
II.	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)	0	0	450 792,00 €	450 792,00 €
	SPOLU	39	14 890	2 029 862,00 €	2 029 862,00 €

III. FINANČNE NEPOKRYTÉ ÚLOHY

1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

Príznak úlohy	odborná a výskumná				
Spôsob financovania	kontrakt				
Termín plnenia	január – december 2019				
Anotácia	<p>Maturitná skúška v školskom roku 2019/2019 (ďalej len „MATURITA 2019“) bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.</p> <p>Finančne nie sú čiastočne pokryté personálne náklady na odborné činnosti a tiež personálne náklady na zabezpečenie plnenia úloh v súvislosti s testovaním žiakov z cudzích jazykov na úrovni C1 a na zabezpečenie logistiky meraní a náklady na odvody zamestnávateľa.</p>				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy, oddelenie vyhodnocovania meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	1,5	0	0	1	350
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	93 970,00	93 970,00	0	0	0

2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Príznak úlohy	odborná a výskumná				
Spôsob financovania	kontrakt				
Termín plnenia	január – december 2019				
Anotácia	<p>Certifikačné testovania na základných školách (Testovanie 5 a Testovanie 9) poskytujú školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 5., resp. 9. ročníka ZŠ v testovaných predmetoch a zároveň plní úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť školám pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.</p> <p>Cieľom úlohy Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 9 2019) je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni. Výsledky Testovania 9 slúžia ako jedno z kritérií pri prijímaní žiakov na štúdium na SŠ.</p> <p>V rámci kontraktu nie sú pokryté výdavky na služby poskytované subdodávateľsky, konkrétne tlač výsledkových listov a ich distribúcia do škôl pre Testovanie 9 2019 a príprava Testovania 9 2020, ktorá začne už v októbri rozpočtového roka 2019, a s tým súvisiaca dodávka služieb - grafická príprava a tlač odpovedových hárkov, príprava grafických návrhov testovacích nástrojov, prevádzka call centra pre školy (podľa výslednej</p>				

ceny z verejného obstarávania), ďalej náklady na prevzatie časti autorských diel, náklady na pilotné testovania (brigádnická práca, cestovné), výdavky na tovar a prevádzku v súvislosti s Testovaním 9 (papier pre tlač, strážna služba, servis tlačiarenských strojov, služby osoby pre VO, právne služby, ochrana osobných údajov a i.).

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 5 2019) je hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov ZŠ pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 v matematike a vo vyučovacích jazykoch.

NÚCEM plánuje na základe požiadavky MŠVVaŠ SR uskutočniť Testovanie 5 2019 (ďalej len „T5 2019“) v novembri 2019.

Cieľom T5 2019 je uskutočniť vstupné hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií žiakov prostredníctvom testov z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským; maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie bude spätnou väzbou pre školy, ktoré tak zistia pripravenosť žiakov na prechod zo stupňa ISCED 1 na stupeň ISCED 2 a zároveň budú výsledky testovania vstupnou informáciou pre učiteľov stupňa ISCED 2, ktorí budú môcť využiť dostupné informácie na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovacieho procesu.

Testovanie 5 2019 sa uskutoční v jednom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 5. ročníka okrem žiakov s mentálnym postihnutím a vybraných skupín žiakov so ZZ (približne 48 000 žiakov zo 1 570 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre vybrané skupiny žiakov so ZZ (vyše 3 000 žiakov), príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.

NÚCEM pri realizácii týchto testovaní spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia sa zároveň uskutočňujú prípravné práce na Testovanie 9-2020 a Testovanie 5-2020.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania zabezpečujú OŠ OÚ a vykonávajú zamestnanci ŠŠI. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia základných škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.

Zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe sa uskutoční v prípade Testovania 5-2019 do konca decembra 2019 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom januára 2019; v prípade Testovania 9-2019 sa zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe uskutoční do konca apríla 2019 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom mája 2019.

Na vybraných ZŠ bude v mesiacoch máj a október 2019 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely Testovania 5.

	<p>Úloha Testovanie 5 2019 nie je finančne krytá v kontrakte NÚCEM a MŠVVaŠ SR v plnom rozsahu.</p> <p>Zároveň finančne nie sú čiastočne pokryté personálne náklady na odborné činnosti pre realizáciu Testovania 9 2020 a na zabezpečenie plnenia úloh v súvislosti s testovaním žiakov 5. ročníka ZŠ a na zabezpečenie logistiky meraní a náklady na odvody zamestnávateľa.</p>				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie hodnotenia výsledkov meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	2	9	3 100	1	200
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	420 457,50	420 457,50	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	<p>Tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza. Spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ.</p> <p>Spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov.</p> <p>Sprístupnenie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme.</p> <p>Tlač, balenie a odoslanie výsledkových listín do škôl v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky).</p> <p>Expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy.</p> <p>Odoslanie zásielok pre NT Testovania 9 2019 (zabezpečené dodávateľsky).</p> <p>Uskutočnenie NT Testovania 9 2019.</p>	<p>žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ</p>												
2	<p>Prípravné práce na organizačné zabezpečenie T9 2020.</p> <p>Činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.</p>	<p>žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ</p>												
												x	x	x

3	<p>Tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov ministerstvom.</p> <p>Navrhnutie harmonogramu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ (T9 2020).</p> <p>Pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry.</p> <p>Publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.</p>	<p>žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ</p>												
4	<p>Tvorba prihlasovacieho formulára – Návrh návratka školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ a zber údajov.</p> <p>Tvorba databázy základných škôl a žiakov.</p> <p>Tvorba obsahu sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie.</p> <p>Grafický návrh OH k testovacím nástrojom.</p> <p>Tlač OH k testovacím nástrojom.</p> <p>Grafické návrhy testov.</p>	<p>žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ</p>										x	x	x
5	<p>Tvorba harmonogramu činností pre T5 2019.</p> <p>Tvorba a zostavovanie testov (hlavný a záložný test) pre žiakov 5. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.</p> <p>Tvorba kľúčov správnych odpovedí.</p>	<p>žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ</p>												
6	<p>Recenzovanie testov (hlavného a záložného testu) z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a recenzovanie kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom.</p> <p>Úprava testov na základe recenzií testov (hlavného a záložného testu) z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a úprava kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom na základe recenzií kľúčov správnych odpovedí, preklad testu z matematiky do maďarského jazyka.</p> <p>Navrhnutie harmonogramu pre T5 2020.</p> <p>Pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre prípravu T5 2019.</p>	<p>žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ</p>												

7	<p>Vytvorenie a spracovanie prihlasovacieho formulára – Návratka školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ, Tvorba databázy základných škôl a žiakov.</p> <p>Obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie.</p> <p>Tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie.</p> <p>Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ.</p> <p>Modifikácia testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre žiakov so ZZ.</p> <p>Grafické spracovanie testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.</p> <p>Príprava elektronickej formy testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.</p> <p>Tlač, balenie odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľom).</p> <p>Tlač testov (zabezpečené dodávateľom).</p> <p>Tlač, balenie modifikovaných testov pre žiakov so ZZ.</p> <p>Doručovanie zásielok s odpovedovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľom).</p> <p>Organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a OÚ OŠ.</p> <p>Balenie testov a expedovanie zásielok s testami do škôl (zabezpečené dodávateľom).</p> <p>Uskutočnenie T5 2019 (20. november 2019).</p> <p>Príjem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľom).</p> <p>Vytlačovanie dát z odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme (zabezpečené dodávateľom).</p> <p>Vyhodnotenie elektronickej formy testovania.</p> <p>Spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov (zabezpečené dodávateľom).</p> <p>Tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza.</p> <p>Spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ, porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.</p>	<p>žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ</p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Sprístupnenie výsledkov žiakov a škôl v T5 2019 v elektronickej podobe. Tlač a doručenie výsledkových listov žiakov a výsledkov pre školy z T5 2019 v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľom).																	
8	Príprava položkovej analýzy a príprava podkladov do tlačovej správy, príprava prezentácie výsledkov T5 2019.	žiaci, učitelia, riaditelia základných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia ZŠ																x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zapojených škôl – T5	1 570
2	Počet testovaných žiakov – T5	48 000
3	Počet administrovaných testov – T5	96 000

3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA

Čiastková úloha 3.1 OECD PISA 2018 a PISA 2021

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2019
Anotácia	<p>Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, bol v roku 2018 zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2002 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameria hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov. Medzinárodné meranie PISA 2018 sa uskutočnilo na 387 základných a stredných školách SR. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutočnilo v roku 2017. Testovaný počet žiakov bol približne 7 600. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2019. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave čitateľskej gramotnosti (naposledy bola hlavnou doménou výskumu v roku 2009) aj výsledky v oblastiach matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a ďalších faktorov na výsledky žiakov.</p> <p>Výskum OECD PISA 2021 bude zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2005 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameria hlavne na oblasť matematickej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutoční v roku 2021 na vzorke približne 400 škôl a cca 8 000 žiakov. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutoční v roku 2020. Zverejnenie medzinárodných</p>

	<p>výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2022. Výsledky výskumu ponúknú okrem informácie o aktuálnom stave matematickej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, prírodovednej gramotnosti a kreatívneho myslenia a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>
--	---

Harmonogram a výstupy úlohy															
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	<p>Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania PISA 2018 a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.</p> <p>Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.</p> <p>Príprava pilotného merania PISA 2021 (sampling, oslovenie škôl, príprava školenia ŠKA, komunikácia zo školami). Príprava prekladov testovacích nástrojov pre pilotné meranie PISA 2021 (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii v elektronickej podobe (jednotlivé testovacie moduly aj ŠVVP, Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník žiaka – ŠVVP).</p>	<p>žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ</p>													
			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2	Krátka správa PISA 2018 z pohľadu Slovenska													x	

Čiastková úloha 3.2 IEA eTIMSS 2019

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2019
Anotácia	<p>Výskum IEA eTIMSS 2019 (populácia 1) bude monitorovať výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po štvrtýkrát. Po prvýkrát sa bude realizovať v elektronickej podobe – prostredníctvom PC, resp. tabletov, čo umožní rozšíriť testovanie aj o riešenie problémových úloh. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov pozornosť venuje aj postojom žiakov a podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V roku 2018 sa na Slovensku uskutočnilo pilotné a v roku 2019 sa uskutoční hlavné meranie štúdie v 204 základných školách. Testovaný počet žiakov 4. ročníka ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským alebo</p>

	<p>maďarským bude približne 6 800.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>
--	---

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Administrácia hlavného testovania na národnej úrovni (spolupráca so školami, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám). Administrácia hlavného testovania IEA eTIMSS 2019 na národnej úrovni. Príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení.	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ	x	x	x	x	x							
2	Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky.						x	x						
3	Príprava, kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra). Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR. Príprava správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania). Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.									x	x	x	x	x

Čiastková úloha 3.3 OECD TALIS 2018

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2019
Anotácia	Medzinárodný výskum OECD TALIS 2018 je zameraný na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 sa uskutočnil na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo

	<p>osemročných gymnázií (ISCED 2) v máji 2018. Pilotný zber dát sa uskutočnil vo februári 2017. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Počet učiteľov zapojených do hlavného merania štúdie bol približne 3 300. Počet riaditeľov škôl zapojených do štúdie bol približne 182.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>
--	---

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného merania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR. Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ	x	x	x	x	x	x						
2	Krátka správa TALIS 2018 z pohľadu Slovenska	SŠ						x						

Čiastková úloha 3.4 IEA PIRLS 2021

Príznačenie úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	kontrakt
Termín plnenia	január – december 2019
Anotácia	<p>V roku 2018 sa začala príprava medzinárodnej štúdie PIRLS 2021. Hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021 sa na Slovensku uskutoční v roku 2021 a pilotné meranie v roku 2020. Predpokladáme, že počet zapojených škôl bude približne 250 a počet testovaných žiakov bude približne 6 500. Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po piatykrát, po prvýkrát v elektronickej podobe. Výskum PIRLS skúma viaceré úrovne porozumenia textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava pilotného merania (sampling, oslovenie škôl, príprava školenia ŠKA, komunikácia zo školami). Príprava prekladov testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskom jazyku (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, elektronické moduly).	žiaci, učitelia, riaditelia základných a stredných škôl; odborná verejnosť, médiá, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, zriaďovatelia SŠ			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

4. Zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (E-testovania)

Príznak úlohy	odborná				
Spôsob financovania	kontrakt				
Termín plnenia	január – december 2019				
Anotácia	<p>V rámci udržateľnosti projektu sa v roku 2019 budú realizovať tzv. školské e-testovania, elektronické formy certifikačných meraní: externej časti maturitnej skúšky 2019, Testovania 9-2019 a Testovania 5-2019 v Slovenskej republike. Školy, ktoré vlastnia štandardné licencie, sa na základe ich záujmu zapoja do tzv. školských elektronických testovaní (testovania máj – jún 2019, september - november 2019). Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému. Celkom sa do týchto testovaní zapojí cca 700 škôl a 40 tisíc žiakov.</p> <p>Finančne nie sú pokryté náklady na zabezpečenie tovarov a služieb pre plnenie tejto úlohy, personálne náklady na zabezpečenie plnenia úlohy a náklady na odvody zamestnávateľa.</p>				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	2	6	1 700	-	-
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	23 362,00	23 362,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava a realizácia E-Testovania 5-2019. Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z jesenných školských e-testovaní.											x	x	
2	Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z E-Testovanie 5-2019.													x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet zapojených škôl	750
2	Počet testovaných žiakov	45 000
3	Počet administrovaných elektronických testov	105 000

5. Projekt SRSP 2017 – 2020, EÚ: Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

Príznak úlohy	výskumná				
Spôsob financovania	kontrakt				
Termín plnenia	2018 - 2023				
Anotácia	NÚCEM je prijímateľskou organizáciou projektu <i>Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie</i> , realizovaného v rámci Programu na podporu štrukturálnych reforiem zo zdrojov EÚ v rokoch 2019 – 2020. Cieľom projektu je s podporou zahraničných expertov vyvinúť metodiku tvorby kritériálnych testov, resp. adaptovať existujúce metodiky na pomery slovenského vzdelávacieho systému a následne vytvoriť kritériálne testy (CR-testy) pre žiakov základných škôl prioritne z vyučovacích jazykov a matematiky. V dlhodobom výhľade je zámerom implementovať tento typ testovania v slovenskom vzdelávacom systéme. V rámci tohto projektu NÚCEM bude organizačne zabezpečovať pracovné stretnutia projektového tímu, tímu tzv. stakeholderov a workshopy pre autorské tímy. Zároveň bude organizačne zabezpečovať pilotné testovania, tvorbu banky úloh a tvorbu testov.				
Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	0	6	650	-	-
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	6 000,00	6 000,00	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prípravné aktivity, príprava a organizačné zabezpečenie workshopov. Tvorba banky úloh, koordinácia pracovných tímov.	odborní zamestnanci NÚCEM zodpovední za tvorbu testovacích nástrojov, experti a členovia autorských tímov pre tvorbu testovacích nástrojov	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
2	Študijné návštevy slovenských expertov v krajinách so skúsenosťami s tvorbou a využitím CR testov v hodnotení vo vzdelávaní.							x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet účastníkov workshopov	25

Sumár – Finančne nepokryté úlohy

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH	1,5	0/350	93 970,00 €	93 970,00 €
2	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	2	3 100/200	420 457,50 €	420 457,50 €
3	MEDZINÁRODNÉ MERANIA	3	1 540/0	76 140,50 €	76 140,50 €
4	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVÝŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)	2	1 700/0	23 362,00 €	23 362,00 €
5	PROJEKT SRSP 2017 – 2020, EÚ: VÝVOJ KRITERIÁLNYCH TESTOV PRE PRIMÁRNE A NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE	0	650/0	6 000,00 €	6 000,00 €
	SPOLU	8,5	14 890	619 930,00 €	619 930,00 €

IV. PROJEKTY

1. Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC)

Príznak úlohy	odborná a výskumná
Spôsob financovania	Financované zo zdrojov ESF
Termín plnenia	2018 - 2023
Anotácia	<p>Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov ESF, Operačný program Ľudské zdroje.</p> <p>Zámerom projektu je prispieť k zvýšeniu kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania tým, že realizovaním medzinárodnej štúdie OECD PIAAC na celom území Slovenska budú poskytnuté MŠVVaŠ SR ako aj poskytovateľom celoživotného vzdelávania v SR relevantné dáta o úrovni kompetencií dospelých (čitateľská, matematická gramotnosť a adaptívne riešenie problémov) využívaných v pracovnom živote. Pôjde o druhé meranie tohto druhu, zhodnotené budú aj trendy v porovnaní s predchádzajúcim meraním. Ďalším cieľom je prepojiť dáta z 1. cyklu PIAAC s dátami PISA. Porovnaná a analyzovaná bude úroveň dosahovaných kompetencií (čitateľská, matematická gramotnosť, (adaptívne) riešenie problémov u mladých ľudí (PISA 15 rokov) a dospelých ľudí (PIAAC 16 – 64 rokov) z hľadiska vekových kategórií, kvalifikácií, úrovne kognitívnych kompetencií ako aj z hľadiska uplatnenia sa mladých ľudí a dospelých na pracovnom trhu (PIAAC – PISA). V projekte bude ďalej využitá slovenská verzia elektronických testov PIAAC on-line pre kompetencie dospelých umožňujúca porovnanie aktuálneho stavu kompetencií so zisteniami v 1. cykle PIAAC. Prostredníctvom týchto testov budeme overovať kompetencie u pedagogických zamestnancov, v roku 2018 prepojíme štúdie TALIS – PIAAC on-line. Na základe toho</p>

	získame údaje z postojových dotazníkov učiteľov v štúdiu TALIS ku školskému systému a vzdelávaciemu prostrediu v SR, a tiež aj vyhodnotíme úrovne kompetencií pedagogických zamestnancov podľa dosahovaných úrovní v testoch PIAAC. Na základe prepojenia TALIS – PIAAC on-line zabezpečíme komplexnejší obraz o úrovni sledovaných kompetencií pedagogických zamestnancov v spojitosti s ich postojmi k podmienkam v školskom prostredí, ich kvalifikačnou úrovňou a pod. Na základe analýz TALIS – PIAAC budú vypracované odporúčania pre poskytovateľov ďalšieho vzdelávania pedagógov a budúcich pedagógov na inovovanie vzdelávacích programov rozvíjajúcich kompetencie pedagógov potrebné pre život v 21. storočí.
--	---

Zodpovedný riešiteľ	Projektový personál				
Spoluriešitelia	-				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	10	750	9 000	-	-
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	5 348 716,50	0	0	5 348 716,50	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	v zmysle harmonogramu národného projektu	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ; študenti VŠ odboru Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy; odborná verejnosť, MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Počet účastníkov zapojených do aktivít celoživotného vzdelávania	5 250

2. Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET)

Príznak úlohy	výskumná
Spôsob financovania	Financované zo zdrojov EÚ
Termín plnenia	2018 - 2023
Anotácia	NÚCEM je riešiteľom uvedeného projektu v rámci partnerskej zmluvy so Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (Warsaw School of Economics, Poľsko). Ďalšími partnermi sú OSTERREICHISCHES INSTITUT FÜR BERUFSBILDUNGSFORSCHUNG (Rakúsko), FORSKNINGSSTIFTELSEN (Fínsko), CENTRE D'ETUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS (Francúzsko), UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI (SR), VALSTS IZGLITIBAS SATURA CENTRS (Lotyšsko). Cieľom projektu je v prvej fáze zmonitorovať stav zapracovania a rozvíjania prierezových kompetencií, so zameraním na kompetenciu učiť sa učiť, sociálne a občianske kompetencie, iniciatívny prístup a podnikanie a kultúrne povedomie a prejav. Následne si dáva projekt za cieľ pripraviť metodológiu hodnotenia a testovacie nástroje na monitorovanie úrovne týchto kompetencií v jednotlivých krajinách.

Zodpovedný riešiteľ	odbor národných meraní
Spoluriešitelia	- -

Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	-	0	0	-	-
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	39 110,00	0	0	39 110,00	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava a pripomienkovanie modelu tvorby, hodnotenia a validácie prierezových kompetencií. Diseminačné aktivity, konferencia.	učitelia a žiaci SOŠ, odborná verejnosť, MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Národná správa	1

v.r.
PhDr. Romana Kanovská
riaditeľka NÚCEM

Zoznam skratiek

CVTI SR-ŠVS – Centrum vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami

EČ MS – externá časť maturitnej skúšky

MATURITA 2019 – Maturitná skúška v školskom roku 2018/2019

MPC – Metodicko-pedagogické centrum

MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

NP – národný projekt

NT – náhradný termín

NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

OŠ OÚ – odbory školstva okresných úradov

PFIČ MS – písomná forma internej časti maturitnej skúšky

PHÚ – Plán hlavných úloh

PMK – predmetová maturitná komisia

RT – riadny termín

SJSL – slovenský jazyk a slovenská literatúra

SR – Slovenská republika

SŠ – stredná škola/stredné školy

ŠŠI – Štátna školská inšpekcia

ŠMK – školská maturitná komisia

ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav

TESTOVANIE 9 – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

TESTOVANIE 5 – Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

T5-2019 – Testovanie 5-2019 (celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020)

T5-2020 – Testovanie 5-2020 (celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ v šk. roku 2020/2021)

ZŠ – základná škola/základné školy

ZZ – zdravotné znevýhodnenie