

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Vyhodnotenie plnenia

Plánu hlavných úloh

**Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania**

za rok 2018

február 2019

Obsah

1	Certifikačné merania	3
2	Medzinárodné merania	6
3	Inovácie a výskum v oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania na národnej úrovni	8
4	Diseminačné a vzdelávacie aktivity	11
5	Sprístupňovanie výstupov	11
	Príloha – Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM	12

1 Certifikačné merania

Úloha 1.1 MATURITA 2018

Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2018

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS) bola do škôl doručená 6. – 7. februára 2018. Organizačné pokyny k realizácii maturitnej skúšky boli zverejnené 2. februára 2018 na webovom sídle Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) a Centra vedecko-technických informácií SR – školské výpočtové strediská (CVTI SR-ŠVS). Testy EČ MS pre riadny termín boli vytlačené a zabalené v súlade s harmonogramom a distribuované prostredníctvom zamestnancov odborov školstva okresných úradov v sídle kraja (OŠ OÚ) v dňoch konania maturitnej skúšky 13. – 16. marca 2018. V riadnom termíne sa EČ MS z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra uskutočnila elektronickou aj klasickou (papierovou) formou. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli testy upravované podľa druhu postihnutia. Celkovo sa riadneho termínu zúčastnilo 42 413 žiakov zo 707 stredných škôl, z toho bolo 1 707 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Na 103 školách prebehla maturita elektronickou formou, na ktorej sa zúčastnilo 2 161 žiakov.

Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií zrealizovali OŠ OÚ v spolupráci s NÚCEM v mesiacoch január – február 2018 a zoznamy vyškolených učiteľov zaslali NÚCEM. Vyškoleným učiteľom boli vydané *Osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie*. Celkom bolo vydaných takmer 800 osvedčení. NÚCEM doplnil databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie v marci 2018.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii EČ MS a PFIČ MS pre náhradný termín bola do DM doručená 9. apríla 2018. Testy EČ MS pre náhradný termín boli vytlačené a zabalené v zmysle harmonogramu a distribuované prostredníctvom zamestnancov OŠ OÚ v dňoch 10. – 12. apríla 2018. Náhradného termínu EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 93 žiakov zo 69 škôl. Výsledkové listiny pre riadny a náhradný termín boli 2. mája 2018 sprístupnené elektronicky na portáli CVTI SR-ŠVS Banská Bystrica a oficiálne (papierové) výsledky boli do škôl distribuované 3. – 4. mája 2018. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa uskutočnilo v júni 2018.

V zmysle novely zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinnou od 15. júna 2013, ktorou boli ustanovené zmeny v konaní opravnej maturitnej skúšky z predmetov, ktoré majú EČ MS a PFIČ MS, alebo len EČ MS, NÚCEM zrealizoval prípravu a organizačné zabezpečenie opravného termínu maturitnej skúšky, ktorý sa konal v dňoch 4. – 6. septembra 2018. Zúčastnilo sa ho 831 žiakov z 294 stredných škôl. Výsledkové listiny boli do škôl distribuované do 13. septembra 2018.

Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2018 je zverejnená na webovom sídle NÚCEM:

https://www.nucem.sk/dl/3836/Sprava_o_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2018_final.pdf.

Výsledky škôl v riadnom termíne EČ MS sme sprístupnili na webovom portáli Výsledky testovaní.

Čiastková úloha 1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2019

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Pre riadny termín EČ a PFIČ MS boli vytvorené testy z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika (v slovenskej a maďarskej mutácii), anglický jazyk (úrovne B1, B2, C1), nemecký jazyk (úrovne B1, B2, C1), ruský jazyk (úrovne B1, B2, C1), francúzsky jazyk (úrovne B1, B2), taliansky jazyk (úrovne B1, B2), španielsky jazyk (úrovne B1, B2), pričom testy z cudzích jazykov úrovne B1 aj v maďarskej mutácii pokynov. Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov (použité na opravný termín) a ich preklady do maďarského jazyka boli v zmysle zmluvných podmienok NÚCEM vytvorené a finalizované v obdobiach september 2018 – január 2018 a máj – august 2018. Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS, zadania PFIČ, metodické pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou (ÚKO) EČ MS a PFIČ MS pre riadny a náhradný termín MS pre jednotlivé predmety boli vytvorené v mesiacoch január – február 2018 a pre opravný termín v období máj – august 2018. Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov boli vytvorené v decembri 2018 – januári 2018 a v apríli 2018. V septembri – októbri 2018 boli na webovom sídle NÚCEM zverejnené *Správy o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2018* z jednotlivých predmetov, ktoré informujú učiteľov jednotlivých maturitných predmetov a odbornú verejnosť o výsledkoch testov, ponúkajú metodické odporúčania na zlepšenie vyučovacieho procesu a výkonov žiakov v testovaných predmetoch.

Čiastková úloha 1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2018

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín) prebiehalo v mesiacoch apríl – máj 2018. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov v percentách a percentiloch boli pripravené do 2. mája 2018. Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR k výsledkom EČ MS 2018 boli pripravené v máji 2018. V júni 2018 NÚCEM na portáli *Výsledky testovaní* zverejnil výsledky EČ MS 2018 na úrovni škôl. Po kliknutí na ktorúkoľvek školu sa zobrazia základné údaje o škole a tiež výsledky danej školy zo všetkých testovaných predmetov v riadnom termíne EČ MS. Spracovanie výsledkov PFIČ MS prebiehalo v júni – júli 2018. Záverečné správy zo štatistického spracovania testov boli vypracované v júni a júli 2018. V septembri 2018 prebiehalo štatistické vyhodnotenie opravného termínu EČ MS, výsledky boli do škôl odoslané do 13. septembra 2018. Výsledky zo štatistického spracovania testov sú súčasťou *Správy o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2018*.

Čiastková úloha 1.1.4 Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2019

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2019 bol vypracovaný a zastupujúcou riaditeľkou NÚCEM schválený v septembri 2018. Príprava podkladov pre tvorbu databázy žiakov prihlásených na MS 2019, príprava podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databázu pre logistiku MS 2019 prebiehala v súlade so schváleným harmonogramom. V októbri 2018 prebiehal zber údajov o žiakoch prihlásených na Maturitu 2019 prostredníctvom Informačného systému EČ a PFIČ MS. V novembri prebiehala tlač odpovedových hárkov. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2019, servis zariadení a podobne sa realizovali v období september – december 2018. Finalizácia testov pre riadny, náhradný a opravný termín a recenzie testov Maturity 2018 sa začali v septembri 2018.

Úloha 1.2 Testovanie 9-2018

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

V dňoch 21. marca 2018 (riadny termín) a 5. apríla 2018 (náhradný termín) sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2018). V riadnom termíne sa T9-2018 uskutočnilo elektronickou aj klasickou (papierovou) formou. Riadneho termínu Testovania 9-2018 sa zúčastnilo 36 448 žiakov z 1 444 základných škôl, z toho bolo 3 205 žiakov so ZZ. Náhradného termínu sa zúčastnilo 76 žiakov. Do testovania v elektronickej forme sa zapojilo 52 certifikačných základných škôl a elektronicke boli otestovaných 870 žiakov.

Organizačné pokyny pre T9-2018 boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM v januári 2018. Pre Testovanie 9-2018 boli pripravené testy z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika (v slovenskej a maďarskej mutácii). Tvorba, preklad, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (riadny a náhradný termín) bola ukončená v marci 2018. Testy pre T9-2018 boli graficky spracované v januári – marci 2018. Priebežná správa z výsledkov testovania T9-2018 a podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v máji 2018. V máji 2018 MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle zverejnilo tlačovú správu k výsledkom T9-2018. NÚCEM v júni 2018 na webovom sídle zverejnil výsledky T9-2018 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru na portáli *Výsledky testovaní*. V septembri bola zverejnená správa *Testovanie 9-2019, priebeh, výsledky a analýzy*: https://www.nucem.sk/dl/4108/Sprava_T9-2018_FIN.pdf.

V septembri 2018 bol riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram činností pre T9-2019 a boli vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2019. V decembri 2018 boli zrecenzované a vytvorené finálne verzie testovacích nástrojov pre T9-2019, ktoré boli zaslané na grafické spracovanie.

Úloha 1.3 Testovanie 5-2018

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Dňa 21. novembra 2018 NÚCEM po štvrtý krát zrealizoval celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (T5-2018), do ktorého boli zapojení aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, okrem žiakov s mentálnym postihnutím. Celkom bolo otestovaných 46 360 žiakov z 1 487 základných škôl. Elektronickú prípravu na T5-2018 (E-Testovanie5-2018) absolvovalo viac ako 8 000 piatakov z 340 základných škôl.

Pre Testovanie 5-2018 boli pripravené testy z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, matematika (v slovenskej a maďarskej mutácii). Organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia k T5-2018 boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM a zároveň zaslané elektronicke školám v septembri 2018. Grafické návrhy a tlač testových zošitov, odpovedových hárkov boli uskutočnené v priebehu septembra až novembra 2018. Odpovede v testových zošitoch boli vyhodnotené v decembri 2018. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov sa uskutočnili v decembri 2018. Výsledky žiakov boli v elektronickej podobe školám dostupné po 19. decembri 2018.

Tlačová správa a prezentácia k výsledkom Testovania 5-2018 boli zverejnené v januári 2019:

https://www.nucem.sk/dl/4086/Tla%C4%8Dov%C3%A1%20spr%C3%A1va_T5_2018.pdf

Do júna 2019 NÚCEM na svojom webovom sídle zverejní prezentáciu s výsledkami T5-2018.

2 Medzinárodné merania

Úloha 2.1

OECD PISA 2018 – Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti)

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2018 sa zintenzívnila práca na príprave hlavného testovania štúdie OECD PISA 2018, ktorého administrácia sa uskutočnila v mesiaci apríl 2018. Do hlavného testovania bolo zapojených 387 škôl a približne 7 600 žiakov.

V mesiacoch január – apríl 2018 bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov v slovenskom aj maďarskom jazyku v elektronickej podobe (moduly prírodovednej, čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti, globálnych kompetencií, moduly Školského a Žiackeho dotazníka) a tiež príslušných nástrojov na hodnotenie (Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia). V mesiacoch máj a jún 2018 sa uskutočnilo kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky vo všetkých testovaných oblastiach. Hodnotenie prebiehalo v 5 skupinách vyškolených hodnotiteľov. Následne sa v mesiacoch júl – december 2018 realizovala príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre medzinárodné centrum a spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s prípravou na realizáciu a administráciou hlavného merania štúdie OECD PISA 2018 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné, riadiace a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k príprave a tvorbe nástrojov, získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni, spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát z hlavného testovania.

Úloha 2.2

IEA eTIMSS 2019 – Medzinárodný výskum vedomostí a zručností žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená čiastočne.

V roku 2018 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie IEA eTIMSS 2019, ktorého administrácia prebehla v marci 2018 v 47 ZŠ, a v ktorom bolo zapojených cca 1 400 žiakov 4. ročníka ZŠ.

V mesiaci január a február sa v Žiline, Prešove a Bratislave uskutočnilo školenie školských koordinátorov-administrátorov škôl zapojených do pilotného testovania.

Pre potreby štúdie bol ukončený preklad, adaptácia, verifikácia, jazyková a grafická úprava elektronických modulov a tlač dotazníkov pilotného merania v slovenskej jazykovej mutácii (Dotazník pre žiaka, Dotazník pre rodičov, Testovací modul TIMSS) a tiež elektronickej verzia Dotazníka o škole, Dotazníka pre učiteľa a Dotazníka pre rodičov. Zároveň boli preložené a adaptované Návod na hodnotenie otvorených otázok z matematiky a prírodných vied a Kódovacie cvičenia pre potreby školenia hodnotiteľov otvorených otázok. Odpovede žiakov na otvorené otázky hodnotili dve skupiny vyškolených hodnotiteľov (matematika a prírodné vedy).

V 2. polroku 2018 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami pracovali na kontrole a čistení národnej databázy, tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti

a porovnateľnosti databázy za SR a štúdiu spoľahlivosti hodnotenia otvorených úloh z matematiky a prírodných vied. V závere roka 2018 prebiehala príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie – zabezpečenie verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, Testovacích modulov a Testovacích zošitov a dotazníkov) v slovenskej a zároveň prekladov a verifikácie v maďarskej jazykovej mutácii.

V súvislosti s realizáciou pilotného testovania a prípravou hlavného testovania sa uskutočnili v roku 2018 zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia), ktorých cieľom bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného a hlavného testovania na národnej úrovni.

Úloha 2.3

OECD TALIS 2018 – Medzinárodný výskum vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie ISCED 2

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Základnú výskumnú vzorku tvoria všetky osoby pravidelne a samostatne vyučujúce žiakov 2. stupňa ZŠ a zodpovedajúcich ročníkov osemročných gymnázií (ISCED 2), teda nielen učitelia. Pre zjednodušenie ďalej uvádzame ako „učitelia“. Na prelome mesiacov apríl a máj 2018 sa uskutočnil hlavný zber dát tretieho cyklu medzinárodnej štúdie OECD TALIS na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Do hlavného merania štúdie sa zapojilo 182 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Počet učiteľov zapojených v hlavnom meraní bol približne 3 300 a 182 riaditeľov. V mesiacoch január až apríl prebiehala finalizácia nástrojov pre hlavné meranie, zameraná na revíziu prekladov, následné verifikácie a prípravu ich on-line verzií. Po administrácii hlavného zberu dát, prebiehala v mesiacoch máj až august kontrola a čistenie databázy podľa požiadaviek medzinárodného centra. Pri spracovaní dát sme úzko spolupracovali s medzinárodným centrom pri tvorbe medzinárodnej databázy a kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s prípravou na realizáciu a administráciou hlavného merania štúdie OECD TALIS 2018 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné, riadiace a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k príprave a tvorbe nástrojov, získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu merania na národnej úrovni, spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát z hlavného merania.

Úloha 2.4

IEA PIRLS 2021 – Medzinárodný výskum čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2018 sa začala príprava medzinárodnej štúdie PIRLS 2021. Hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021 sa na Slovensku uskutoční v roku 2021 a pilotné meranie v roku 2020. Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po piatykrát. Výskum PIRLS skúma viaceré úrovne porozumenia textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.

V priebehu roka 2018 medzinárodné centrum štúdie vyvíjalo nástroje a postupy k príprave a realizácii pilotného testovania. Národné centrum štúdie pripomienkovalo a oponovalo

výstupy medzinárodného koordinačného centra ako boli rámec výskumu a návrhy výskumných nástrojov – testových úloh a dotazníkov.

V súvislosti s prípravou na realizáciu a administráciou pilotného merania štúdie IEA PIRLS 2018 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné, riadiace a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k príprave a tvorbe nástrojov, získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

Úloha 2.5

OECD PIAAC 2022 – príprava cyklu od r. 2018

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Cieľom úlohy v roku 2018 bola príprava a začiatok realizácie národného projektu spolufinancovaného z prostriedkov ESF. Národný projekt pod názvom Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC – Programme for the International Assessment of Adult Competencies) realizuje NÚCEM s podporou [Európskeho sociálneho fondu](#) a [Európskeho fondu regionálneho rozvoja](#) v rámci [Operačného programu Ľudské zdroje](#).

Hlavným cieľom projektu je **prispieť k zvýšeniu kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania** získaním a vyhodnotením relevantných dát o úrovni kompetencií (čitateľská, matematická gramotnosť a adaptívne riešenie problémov) dospelaj populácie na celom území Slovenska.

Projekt sa začal implementovať v auguste 2018. V novembri 2018 prebehla 1. etapa testovania PIAAC Online. Do 1. etapy testovania PIAAC Online sa zapojili pedagógovia vo veku do 65 rokov, ktorí vyučujú žiakov základných škôl a osemročných gymnázií na Slovensku. Prioritne boli oslovení na spoluprácu školy, ktoré sa zapojili do výskumu OECD TALIS 2018. Pred začatím samotného testovania bolo rozposlaných vyše 4000 emailov, z ktorých 732 prejavilo záujem o účasť na testovaní. Dosiahnutá vzorka má hodnotu 668 platných rozhovorov.

3 Inovácie a výskum v oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania na národnej úrovni

Úloha 3.1

Príprava inovovaných testov pre Testovanie 9 so zámerom ich využitia ako prijímacích testov na stredné školy

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie tvorby testov pre ZŠ

Plnenie: Úloha bola splnená.

Cieľom úlohy bolo pripraviť inovované testovacie nástroje pre testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl, ktoré by sa po zapracovaní legislatívnych zmien mohli stať náhradou terajších prijímacích testov na stredné školy.

V priebehu roka 2018 sa zrealizovali pilotáže testových položiek pre testy SJL, SJSL, MJL a MAT, následne prebehlo ich štatistické spracovanie a vyhodnotenie. NÚCEM zorganizoval stretnutia s riaditeľmi základných a stredných škôl a školských inštitúcií, na ktorých predstavil inovované testy. Záverom týchto stretnutí bola akceptácia inovovaných testov pre Testovanie 9-2019. NÚCEM na svojom webovom sídle zverejnil vzorové inovované testy a ich špecifikácie a nahrávky k testom SJSL.

Úloha 3.2

Projekt „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Cielom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJS“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 23 ZŠ s VJM.

NÚCEM v rámci realizácie tohto projektu v roku 2018 zabezpečil štatistické spracovanie predpilotáže položiek testu SJS pre 8. ročník ZŠ a začala sa príprava výstupných testov pre 4. a 8. ročník ZŠ s VJM.

Úloha 3.3

Monitorovanie úrovne finančnej gramotnosti so zameraním na oblasť boja proti podvodom a boja proti korupcii na stredných školách v SR

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V prvej polovici roku 2018 prebiehala príprava metodiky a harmonogramu testovania finančnej gramotnosti na stredných školách (2. ročník SŠ) a príprava testovacích nástrojov (test a dotazník). V máji – júni a septembri 2018 prebehla pilotáž testu a dotazníka. Hlavné testovanie prebehlo v októbri 2018 na 59 stredných školách. Do testovania sa zapojilo 1 789 žiakov. Následne boli testovanie štatisticky vyhodnotené. 18. decembra 2018 NÚCEM zorganizoval odborný seminár pre zástupcov priamo-riadených organizácií MŠVVaŠ SR, neziskové inštitúcie, zástupcov vysokých škôl a členov medzirezortnej expertnej skupiny pre finančnú gramotnosť, na ktorom odprezentoval výsledky výskumu.

Úloha 3.4

Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET)

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní

Plnenie: Úloha prebieha.

Úloha 3.5

Projekt SRSP 2018 – 2020, EÚ: Vývoj kriteriálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní

Plnenie: Úloha prebieha.

Úloha 3.6

Školské e-testovania – zabezpečenie udržateľnosti projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie tvorby testov pre stredné školy, Oddelenie zabezpečovania a hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Cieľom projektu bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. Zavedením systému elektronického testovania a vybudovaním databázy úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov sú vytvorené predpoklady pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov na stupni ISCED 2 a ISCED 3, pričom výsledky týchto meraní sa môžu využiť ako podklady pre zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a pre analýzu stavu a potrieb zvyšovania úrovne vzdelávania na Slovensku.

V rámci udržateľnosti tohto národného projektu NÚCEM v nadväznosti na predchádzajúce výstupy pokračoval v realizácii nasledujúcich úloh:

- zabezpečenie prevádzky, administrácia a monitoring elektronického testovacieho systému e-Test,
- zostavovanie špecifických elektronických testov z existujúcej banky úloh a vytváranie nových úloh,
- zabezpečovanie školských e-testovaní a certifikačných e-testovaní (e-Maturita, e-Testovanie 9 a e-Testovanie 5),
- metodická podpora školám pri realizácii e-testovaní (školských, certifikačných a učiteľských),
- vyhodnotenie a štatistické spracovanie výsledkov e-testovaní a reportovanie školám.

Elektronicky sa žiaci testovali na školách, ktoré boli predtým zapojené do projektu a v roku 2018 prejavili záujem o túto formu testovania. V roku 2018 sa zrealizovali elektronickou formou (online a offline) národné certifikačné testovania, t.j. generálna skúška a „ostré“ Testovanie 9, externá časť maturitnej skúšky a jej generálna skúška, na 238 zapojených základných a stredných školách, ktoré vlastnia certifikačné licencie. Školy, ktoré vlastnia štandardné licencie, sa na základe ich záujmu zapojili do školských testovaní (testovania majú – jún 2018 a september - november 2018, generálna skúška Testovania 5-2018). Do školských testovaní sa zapojilo 713 ZŠ a SŠ, z toho 65 škôl z BSK, 648 škôl z ostatných krajov. Celkovo v roku 2018 využívalo elektronický systém e-Test vrátane školských testovaní, certifikačných testovaní a učiteľských testovaní spolu 254 stredných škôl (z toho 27 SŠ v BSK a 227 z ostatných krajov) a 524 základných škôl (z toho 46 základných škôl v BSK a 478 z ostatných krajov).

Elektronické testovanie v roku 2018 absolvovalo v rámci celej SR 19 313 stredoškolákov z celej SR (1 979 žiakov SŠ v BSK a 17 334 z ostatných krajov) a 26 204 žiakov základných škôl (3 510 žiakov ZŠ v BSK a 22 694 z ostatných krajov). Žiaci stredných škôl vyplnili celkovo 31 755 elektronických testov (z toho 3 521 v BSK a 28 234 z ostatných krajov) a žiaci základných škôl vyplnili celkovo 75 321 elektronických testov (z toho 9 975 v BSK a 65 346 z ostatných krajov).

Do národných testovaní (E-Maturita, E-Testovanie 9) a generálnej skúšky Testovania 5, sa v roku 2018 zapojilo 14 176 žiakov z 529 ZŠ a SŠ, (z toho 1 524 žiakov BSK a 12 652 z ostatných krajov). Vyplnených bolo v rámci celého Slovenska 28 555 certifikačných testov (3 081 testov v BSK a 25 474 v ostatných krajov).

Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému. Školské testovania organizačne zabezpečuje NÚCEM a pre školský rok 2018/2019 sprístupní školám ďalšie súbory elektronických školských testov z rôznych predmetov

a gramotností. Všetky aktivity komunikujeme priamo školám a verejnosti prostredníctvom webovej stránky <http://www.etest.sk/>.

4 Diseminačné a vzdelávacie aktivity

Úloha 4.1

Celoslovenské odborné semináre k výsledkom medzinárodných meraní TIMSS 2015 a PIRLS 2016 – čitateľská gramotnosť, matematika a prírodné vedy

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha nebola splnená (zo strany MŠVVaŠ SR neboli pridelené na túto úlohu finančné prostriedky).

Úloha 4.2

Workshop *Innovative methodologies and assessment in language learning*

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

NÚCEM v spolupráci Európskym centrom pre moderné jazyky Rady Európy (European Centre for Modern Languages of the Council of Europe - ECML), v rámci projektu *Innovative methodologies and assessment in language learning*, pripravil a uskutočnil workshop k tvorbe testov z cudzích jazykov. Workshop pod názvom *Relating language curricula, tests and examinations to the Common European Framework of Reference (RELANG)* sa uskutočnil v Bratislave v dňoch 27. – 29. jún 2018 v hoteli Saffron***, Bratislava. Cieľom workshopu bolo vyškoliť autorské tímy a ďalších spolupracovníkov NÚCEM v problematike prepojenia testov z cudzích jazykov na Európsky referenčný rámec pre jazyky (CEFR). Workshop bol lektorovaný v anglickom jazyku zahraničnými lektormi ECML.

5 Sprístupňovanie výstupov

Úloha 5.1

Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM a portálu „Výsledky testovaní“

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha bola splnená.

Všetky informácie, organizačné pokyny, správy, ostatné dokumenty pre školy a verejnosť, výstupy realizovaných meraní a výskumov boli zverejňované na webovom sídle a informačných portáloch (Výsledky testovaní) priebežne.

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Zamestnanci NÚCEM prezentovali výstupy realizovaných meraní a výskumov v rámci príspevkov v odborných publikáciách a časopisoch a na konferenciách a odborných seminároch v priebehu roku 2018.

Zoznam publikácií a prehľad prezentačnej činnosti zamestnancov NÚCEM je prílohou tohto dokumentu.

Príloha

Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM

Publikácie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií

1. MIKLOVIČOVÁ, J., 2018. Prírodovedná gramotnosť v štúdiu PISA. Zborník zo 6. národnej konferencie učiteľov chémie, ISSN 1339-5904, dostupné online: <https://zuch.sk/wp-content/uploads/Zbornik2018opr.pdf>

Správy a publikácie zverejnené na internete

2. HUDCOVSKÝ, B. a kol., 2018. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/3837/SJL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2018_final.pdf
3. KHERNOVÁ, V., a kol., 2018. *Testovanie 9-2018. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/4108/Sprava_T9-2018_FIN.pdf
KOŠINÁROVÁ, T., 2018. *Testovanie 9-2018 – Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ 2017/2018*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/819/Prezentacia_v%C3%BDsledky_T9-2018_final_11_06_2018.pdf
4. KOŠINÁROVÁ, T., 2018. Tlačová správa: *Testovanie 9-2018 – Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/813/TS_T9-2018_final_11_06_2018.pdf
5. KÚDEĽOVÁ, P., REPOVSKÝ, M. a kol., 2018. *Správa o výsledkoch riadneho termínu externej časti maturitnej skúšky z matematiky*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/3843/MAT__Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_MS_2018_final.pdf
6. KÚDEĽOVÁ, P. a kol., 2018. *Prehľad výsledkov štatistických meraní z EČ a PFIČ MS 2018 z francúzskeho jazyka, zo španielskeho jazyka, z talianskeho jazyka*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/3839/Spr%C3%A1va_FJ_SJ_TJ_2018_final.pdf
7. KÚDEĽOVÁ, P. a kol., 2018. *Správa o výsledkoch riadneho termínu externej časti maturitnej skúšky z matematiky*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/3843/MAT_-_Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_MS_2018_final.pdf
8. MARKECH, J., RUSINKOVÁ, Z. a kol., 2018. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka, úroveň B1, B2, C1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/3845/AJ-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2018_final.pdf
9. MARKECH, J. a kol., 2018. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka, úroveň B1, B2, C1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/3838/NJ-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2018_final.pdf
10. PÉTERYOVÁ, E. a kol., 2018. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry, z maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/3842/SJSL_MJL_UJL_-_Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2018_final.pdf
11. PÉTERYOVÁ, E. a kol., 2018. *Správa o výsledkoch inovovanej externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/3395/SJSL_Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_GS_iE%C4%8C_MS_2018_final1.pdf
12. REPOVSKÝ, M. a kol., 2018. *Správa o priebehu a výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2017/2018*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:

https://www.nucem.sk/dl/3836/Sprava_o_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2018_final.pdf

13. RUSINKOVÁ, Z. a kol., 2018. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka, úroveň B1, B2, C1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: https://www.nucem.sk/dl/3840/RJ-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2018_final.pdf

Aktívna účasť na seminároch a konferenciách s príspevkami

14. BOLEMANT, L., KOŠINÁROVÁ, T., KHERNOVÁ, V., 2018. *Inovácie v testovaní. Testovanie 9*. Pracovné stretnutie k inováciám v národnom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ. Bratislava: 11. apríl 2018, NÚCEM, Bratislava.
15. KHERNOVÁ, V., 2018. *Testovanie 9 v novom šate*. Konferencia SAUS 2018. Bratislava: 18. – 19. november. 2018, UK, Bratislava.
16. KOŠINÁROVÁ, T., KHERNOVÁ, V., 2018. *Testovanie 9 v novom šate*. Konferencia EDUMETRIA 2018. Bratislava: 8. november 2018, UK, Bratislava. Dostupné na internete: <https://www.youtube.com/watch?v=yupBcG7MTz4>
17. KOŠINÁROVÁ, T., 2018. *Inovácie v testovaní. Testovanie 9 – 2019*. Odborný seminár Matematika v praxi. Terchová: 24. – 25. 10. 2018,
18. MIKLOVIČOVÁ, J., 2018. *Prírodovedná gramotnosť v štúdiu PISA*. 6. národná konferencia učiteľov chémie, 2. februára 2018, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave.
19. MIKLOVIČOVÁ, J., VALOVIČ, J., ČEVOROVÁ, K., 2018. *Čitateľská gramotnosť v medzinárodných meraniach PISA a PIRLS*. Pracovný seminár APVV-17-0071 Podpora čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku, 18. október 2018, Piešťany
20. REPOVSKÝ, M. KHERNOVÁ, V., 2018. *Inovácie v Testovaní 9*. Konferencia celoslovenského zasadania pléna ZZŠS. Horný Smokovec: 14. – 16. máj 2018, Grand Hotel Bellevue, Horný Smokovec.
21. REPOVSKÝ, M., 2018. *Otázniky okolo povinnej maturitnej skúšky z matematiky*. 50. Konferencia slovenských matematikov. Jasná pod Chopkom: 22. – 25. november 2018, Slovenská matematická spoločnosť – sekcia JSMF.

Materiály pripravené pre školenia lektorované zamestnancami NÚCEM

22. GALÁDOVÁ, A., ČEVOROVÁ, K., LEHKOŽIVOVÁ, J., 2018. *Medzinárodná štúdia TIMSS 2019 – pilotné meranie*. Školenie školských koordinátorov, 30. a 31. január, 1. február 2018, Žilina, Prešov, Bratislava.
23. REPOVSKÝ, M. a kol., 2018. *Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií*. Január – február 2018, krajské mestá SR.