

Slovenská republika
Hlavné testovanie PISA 2006

Dátum testovania / / 2006

Deň Mesiac

ŽIACKY DOTAZNÍK

Názov školy	<input type="text"/>
IČ žiaka	<input type="text"/>
Meno žiaka	<input type="text"/>
	Priezvisko Krstné meno
Dátum narodenia	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 19
	Deň Mesiac Rok
<i>Slovenský jazyk</i> ¹⁷⁰	
Len pre úradné potreby	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	MCS MCR MCM



Learning
for Living

Konzorcium projektu:

ACER (Austrália)
CITO (Holandsko)
ETS (USA)
NIER (Japonsko)
Westat (USA)

V tomto zošite nájdeš otázky:

- o tebe a tvojej rodine,
- o твоjich názoroch na rôzne problémy týkajúce sa oblasti prírodných vied,
- o životnom prostredí,
- o zamestnaní v oblasti prírodných vied,
- o čase strávenom učením sa a
- o učení a učení sa prírodných vied.

Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/a a čo najlepšie na ňu odpovedal/a. V teste zvyčajne zakrúžkuješ svoje odpovede. V tomto dotazníku budeš odpovedať tak, že označíš štvorček/y (možnosť/ti). Niekoľko otázok bude vyžadovať твоju krátku písomnú odpoveď.

Keď sa pomýliš a označíš inú možnosť (štvorček), prečiarkni alebo vygumuj omylom vyznačenú možnosť (štvorček) a označ tú možnosť (štvorček), ktorú(ý) chceš. Ak sa pomýliš pri písaní odpovede, jednoducho napísané prečiarkni a novú odpoveď napíš vedľa.

Odpovede ponúknuté v tomto dotazníku nie sú „správne“ alebo „nesprávne“. Tie, ktoré vyberieš, by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.

Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/á, ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc zadávateľa dotazníka.

Odpovede, ktoré nám poskytnieš, vyhodnotíme spolu s odpoveďami твоjich vrstovníkov, ktorí sa zúčastnili tohto výskumu. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/uviedla ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.

Ďakujeme ti za spoluprácu, prajeme pekný deň a veľa študijných úspechov.

ČASŤ 1: O TEBE

O1 V ktorom si ročníku?

(Napiš, koľko rokov navštevuješ školu od 1. triedy základnej školy.
Napríklad, keď si v 1. ročníku 4-ročného gymnázia, napiš ročník 10.)

ročník

O2 Ktorý z nasledujúcich „študijných programov“ navštevuješ?

(Označ len jednu z možností.)

Základnú školu ₁

Špeciálnu základnú školu ₂

Gymnázium s osemročným štúdiom ₃

Gymnázium ₄

Strednú odbornú školu ₅

Stredné odborné učilište (maturitný odbor
alebo triedu) ₆

Strednú odbornú školu (nematuritný odbor
alebo triedu) ₇

Odborné učilište ₈

O3 Kedy si sa narodil/a?

(Napiš deň, mesiac a rok narodenia.)

_____ 19 _____

deň mesiac rok

O4 Si dievča alebo chlapec?

dievča

chlapec

_1_2

ČASŤ 2: TVOJA RODINA A DOMÁCNOSŤ

V tejto časti dotazníka sa ťa spýtame niekoľko otázok o tvojej rodine a domácnosti, v ktorej bývaš.

Niektoré z nasledujúcich otázok sa týkajú tvojej mamy a otca alebo tých osôb, ktoré ti matku a/alebo otca nahrádzajú, napríklad opatrovateľov, nevlastných rodičov, pestúnov a podobne.

Ak svoj čas tráviš s viacerými párami rodičov alebo pestúnov, odpovedaj na nasledujúce otázky vo vzťahu k tým rodičom alebo pestúnom, s ktorými tráviš najviac času.

O5a Aké je hlavné zamestnanie tvojej mamy?

(Napríklad: učiteľka v škole, pomocnica v kuchyni, obchodná manažérka.)

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jej posledné zamestnanie.)

Napiš názov jej zamestnania: _____

O5b Čo robí tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolských študentov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie obchodný tím.)

Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoja mama robí v zamestnaní:

O6 Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc zadávateľa testu.

(Označ len jednu z možností.)

- a) Stredná škola s maturitou ₁
- b) Stredná škola bez maturity ₂
- c) Základná škola ₃
- d) 1. stupeň základnej školy ₄
- e) Neukončila 1. stupeň základnej školy ₅

O7 Dosiahla tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc zadávateľa testu.

(Označ v každom riadku jednu z možností.)

- | | <i>Áno</i> | <i>Nie</i> |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Vysoká škola, prípadne doktorát | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Bakalárske štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Nadstavbové štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

O8a Aké je hlavné zamestnanie tvojho otca?

(Například: učiteľ v škole, pomocná sila v kuchyni, manažér predaja.)

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jeho posledné zamestnanie.)

Napíš názov zamestnania: _____

O8b Čo robí tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Například: učí stredoškolských študentov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie obchodný tím.)

Napíš vetu, ktorá opisuje druh práce, ktorú vykonáva v zamestnaní:

O9 Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc zadávateľa testu.

(Označ len jednu z možností.)

- a) Stredná škola s maturitou ₁
- b) Stredná škola bez maturity ₂
- c) Základná školu ₃
- d) 1. stupeň základnej školy ₄
- e) Neukončil 1. stupeň základnej školy ₅

O10 Dosiahol tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

(Označ v každom riadku jednu z možností.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) Vysoká škola, prípadne doktorát	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Bakalárske štúdium	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Nadstavbové štúdium	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O11a V ktorej krajine si sa ty a tvoji rodičia narodili?

(Označ v každom stĺpci len jednu z možností.)

	<i>Ty</i>	<i>Tvoja mama</i>	<i>Tvoj otec</i>
Na Slovensku.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
V inej krajine.	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

O11b Ak si sa ty nenarodil v Slovenskej republike, koľkoročný si prišiel na Slovensko?

Ak si vtedy ešte nemal/a ani jeden rok, zapíš nulu (0).

_____ rokov

O12 Aký jazyk väčšinou používate doma?

(Označ len jednu z možností.)

Slovenský jazyk 170

Nárečie slovenčiny 620

Maďarský jazyk 496

Rómsky jazyk 381

Iný jazyk 850

O13 Máš doma:

(Označ v každom riadku jednu z možností.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) písací stôl?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) svoju vlastnú izbu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) tiché miesto na štúdium?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) počítač, ktorý môžeš používať pri príprave do školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) vzdelávací softvér?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) prístup na internet?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) vlastnú kalkulačku?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) klasickú literatúru (napr. Kukučina)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) poéziu (knihy básní)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) umelecké diela (napr. obrazy)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédiu)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) slovník/y?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) umývačku riadu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD alebo videoprehrávač?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) videokameru?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) digitálny fotoaparát (nie ako súčasť mobilu, ale samostatný)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) satelitný prijímač alebo káblovú televíziu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O14 Koľko z nasledujúcich vecí máte u vás doma?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	0	1 kus	2 kusy	3 a viac kusov
a) Mobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televízor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Počítač	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kúpeľňa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

O15 Koľko kníh máte doma?

Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy a ani školské učebnice.

(Označ len jednu z možností.)

0 – 10 kníh	<input type="checkbox"/> ₁
11 – 25 kníh	<input type="checkbox"/> ₂
26 – 100 kníh	<input type="checkbox"/> ₃
101 – 200 kníh	<input type="checkbox"/> ₄
201 – 500 kníh	<input type="checkbox"/> ₅
Viac ako 500 kníh	<input type="checkbox"/> ₆

ČASŤ 3: TVOJ NÁZOR NA OBLASŤ PRÍRODNÝCH VIED

V tejto časti dotazníka sa ťa spýtame na tvoj názor na viacero otázok spojených s oblasťou prírodných vied. Do oblasti prírodných vied patria témy, s ktorými sa môžeš stretnúť v škole alebo aj mimo nej (napríklad v televízii) a ktoré sa dotýkajú astronómie, biológie, chémie, geológie alebo fyziky.

O16 Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	Rozhodne súhlasím	Súhlasím	Nesúhlasím	Rozhodne nesúhlasím
a) Témy z oblasti prírodných vied ma obyčajne bavia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Rád/rada čítam o prírodných vedách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Veľmi rád/rada riešim problémy z oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Páči sa mi nadobúdať nové poznatky z oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Zaujímam sa o získavanie poznatkov z oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O17 Do akej miery si presvedčený/á, že by si samostatne zvládol/zvládla nasledujúce úlohy?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Zvládol/ zvládla by som to ľahko</i>	<i>S trochou úsilia by som to zvládol/ zvládla</i>	<i>Musel/ musela by som sa veľmi namáhať, aby som to samostatne zvládol/ zvládla</i>	<i>Nezvládol/n ezvládla by som to</i>
a) Pochopiť vedecký problém, ktorý je základom novinového článku z oblasti zdravia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vysvetliť, prečo sa v určitých oblastiach vyskytujú zemetrasenia častejšie ako inde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Opísať úlohu antibiotík pri liečení choroby.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Určiť vedecký problém, ktorý sa týka umiestnenia skládky odpadu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Predpovedať vplyv zmien životného prostredia na prežitie určitých druhov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pochopiť informácie o zložení potravinárskych výrobkov, ktoré sú uvedené na ich obaloch.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Diskutovať o tom, ako by mohli nové poznatky zmeniť váš názor na možnosť života na Marse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vybrať z dvoch vysvetlení vzniku kyslých dažďov to lepšie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O18 Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Pokrok v oblasti prírodných vied a technológií zvyčajne zlepšuje životné podmienky ľudí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Oblasť prírodných vied nám pomáha pochopiť svet prírody.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Niektoré vedecké poznatky mi pomáhajú pochopiť môj vzťah k ostatným ľuďom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pokrok v oblasti prírodných vied a technológií zvyčajne pomáha hospodárstvu (ekonomike).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) V dospelosti budem rôznymi spôsobmi využívať oblasť prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Oblasť prírodných vied je pre spoločnosť prospešná.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Oblasť prírodných vied je pre mňa dôležitá.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Prišiel/Prišla som na to, že oblasť prírodných vied mi pomáha pochopiť veci okolo mňa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Pokrok v oblasti prírodných vied a technológií zvyčajne prináša spoločnosti prospech.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Keď skončím školu, budem mať veľa príležitostí využiť prírodovedné poznatky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O19 Ako často sa venuješ nasledujúcim činnostiam?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Veľmi často</i>	<i>Pravidelne</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
a) Pozerám televízne relácie s prírodovednou tematikou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Požičiavam si alebo si kupujem knihy z oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Navštevujem internetové stránky s prírodovednou tematikou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Počúvam rozhlasové relácie o pokroku v oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Čítam časopisy alebo články v novinách s prírodovednou tematikou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Navštevujem prírodovedný krúžok.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O20 Nasleduje zoznam tém z oblasti prírodných vied. Kde hlavne si získal/a informácie o týchto témach?

(Označ v každom riadku všetky možnosti, ktoré vyhovujú.)

	<i>Nikde, nikdy som o tom nepočul/a</i>	<i>V škole</i>	<i>Z médií (TV, rádio, noviny, časopisy)</i>	<i>Od priateľov</i>	<i>Od príbuzných</i>	<i>Z internetu alebo kníh</i>
a) Fotosyntéza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Vznik kontinentov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gény a chromozómy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Odhlučnenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Klimatické zmeny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Evolúcia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jadrová energia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Výživa a zdravie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O21 Do akej miery sa zaujímaš o vedomosti z nasledujúcich oblastí prírodných vied?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Veľmi sa zaujímam</i>	<i>Zaujímam sa priemerne</i>	<i>Zaujímam sa podpriemerne</i>	<i>Vôbec sa nezaujímam</i>
a) Témy z fyziky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Témy z chémie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Témy z biológie rastlín	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Biológia človeka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Témy z astronómie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Témy z geológie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Spôsoby, ako vedci navrhujú experimenty	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Čo je potrebné pre vedecké vysvetľovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČASŤ 4: ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

O22 Ako si informovaný/á o nasledujúcich témach?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Nikdy som o tom nepočul/a</i>	<i>Počul/a som o tom, ale nevedel/a by som vysvetliť, o čom to vlastne naozaj je</i>	<i>Niečo o tom viem a mohol/mohla by som to vo všeobecnosti vysvetliť</i>	<i>Je mi to známe a mohol/mohla by som to celkom dobre vysvetliť</i>
a) Nárast plynov spôsobujúcich skleníkový efekt v atmosfére	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Využitie genetickej modifikovaných organizmov (GMO)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kyslý dážď	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Rádioaktívny odpad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Dôsledky odlesňovania kvôli inému využitiu krajiny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O23 Kde hlavne si získal/a informácie o nasledujúcich témach?

(Označ v každom riadku všetky možnosti, ktoré vyhovujú.)

	<i>Nikde, nikdy som o tom nepočul/a</i>	<i>V škole</i>	<i>Z médií (TV, noviny, rádio, časopisy)</i>	<i>Od priateľov</i>	<i>Od pribuzných</i>	<i>Z internetu alebo kníh</i>
a) Znečistenie ovzdušia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nedostatok energie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vyhubenie rastlín a živočíchov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Odlesňovanie kvôli inému využitiu krajiny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Nedostatok pitnej vody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Rádioaktívny odpad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O24 Myslíš si, že nasledujúce problémy životného prostredia, sú pre teba a ostatných ľudí vážne?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Je to vážny problém pre mňa osobne aj pre ostatných ľudí</i>	<i>Je to vážny problém pre ostatných ľudí v našej krajine, ale nie pre mňa osobne</i>	<i>Je to vážny problém iba pre ľudí v iných krajinách</i>	<i>Toto by nemal byť vážny problém pre nikoho</i>
a) Znečistenie ovzdušia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Nedostatok energie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vyhubenie rastlín a živočíchov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Odlesňovanie kvôli inému využitiu krajiny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nedostatok pitnej vody	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Rádioaktívny odpad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O25 Myslíš si, že sa situácia v uvedených oblastiach v priebehu nasledujúcich 20 rokov zlepší alebo zhorší?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Zlepší sa</i>	<i>Nezmení sa</i>	<i>Zhorší sa</i>
a) Znečistenie ovzdušia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Nedostatok energie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Vyhubenie rastlín a živočíchov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Odlesňovanie kvôli inému využitiu krajiny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Nedostatok pitnej vody	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Rádioaktívny odpad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O26 Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Pravidelné emisné kontroly je dôležité uskutočňovať ako podmienku používania áut.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Prekáža mi, keď sa plytvá elektrickou energiou zbytočným používaním spotrebičov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Podporujem zákony obmedzujúce emisie zo závodov, aj keby to zvýšilo cenu výrobkov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kvôli znižovaniu množstva odpadu by sa mali plastové obaly používať čo najmenej.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Od závodov by sa malo žiadať, aby dokázali, že nebezpečný odpad skladujú bezpečne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Podporujem zákony na ochranu biotopov chránených druhov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Elektrická energia by sa mala čo najviac vyrábať z obnoviteľných zdrojov, aj keby to zvýšilo náklady.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČASŤ 5: ZAMESTNANIE A OBLASŤ PRÍRODNÝCH VIED

V tejto časti kladieme otázky, ktoré sa týkajú povolania v oblasti prírodných vied. Pri rozmyšľaní o tom, aké by to mohlo byť povolanie, máme na mysli prácu so vzťahom k prírodným vedám – nielen tradičných „vedcov“. Povolania, ako inžinier (zahrňa fyziku), meteorológ, ktorý predpovedá počasie (zahrňa meteorológiu), optik (zahrňa biológiu a fyziku) a lekár (zahrňa medicínske vedy), sú príkladmi povolání v oblasti prírodných vied.

O27 Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	Rozhodne súhlasím	Súhlasím	Nesúhlasím	Rozhodne nesúhlasím
a) Predmety, ktoré <u>sa vyučujú</u> v našej škole, poskytujú žiakom zručnosti a vedomosti pre povolanie v oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Prírodovedné predmety, ktoré sa vyučujú v našej škole, poskytujú žiakom základné zručnosti a vedomosti pre množstvo rozličných zamestnaní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Predmety, ktoré <u>sa učím</u> , mi poskytujú základné zručnosti a vedomosti pre zamestnanie v oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Moji učitelia ma vybavili základnými zručnosťami a vedomosťami, ktoré potrebujem pre zamestnanie v oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O28 Ako si informovaný/á o nasledujúcich témach?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Som veľmi dobře informova- ný/á</i>	<i>Som častočne informova- ný/á</i>	<i>Nie som dobře informova- ný/á</i>	<i>Vôbec nie som informova- ný/á</i>
a) Možnosti zamestnania v oblasti prírodných vied, ktoré sú dostupné na trhu práce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kde nájsť informácie o možnostiach zamestnania v oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kroky, ktoré treba spraviť, ak sa niekto chce zamestnať v oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Zamestnávateľia alebo spoločnosti, ktoré zamestnávajú ľudí v oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O29 Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Rád/Rada by som pracovala v oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Rád/Rada by som študovala oblasť prírodných vied po skončení strednej školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rád/Rada by som sa v dospelosti zaoberal/a prácou v oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) V dospelosti by som rád/rada pracoval/a v oblasti prírodných vied.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O30 Aké zamestnanie budeš asi mať vo veku 30 rokov?

Napíš názov zamestnania: _____

ČASŤ 6: ČAS TRÁVENÝ UČENÍM SA

O31a Koľko času v priemere tráviš štúdiom nasledujúcich predmetov?

Označ, prosím, za každý predmet zvlášť:

- čas strávený na hodinách počas povinného vyučovania v škole;
- čas strávený na hodinách mimo povinného vyučovania (v škole, doma alebo na inom mieste).

Jedna vyučovacia hodina v rámci povinného vyučovania v škole i mimo neho v škole, doma alebo na inom mieste, predstavuje 45 minút.

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

Hodiny v rámci rozvrhu v škole	Žiadny	<i>Menej ako 3 hodiny týždenne</i>	<i>3 a viac ale menej ako 5 hodín týždenne</i>	<i>5 a viac ale menej ako 8 hodín týždenne</i>	<i>8 a viac hodín týždenne</i>
a) Hodiny <u>prírodovedných predmetov</u> v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Hodiny <u>matematiky</u> v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Hodiny <u>slovenského jazyka</u> v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Hodiny <u>iných predmetov</u> v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Hodiny mimo rozvrhu v škole	Žiadny	<i>Menej ako 3 hodiny týždenne</i>	<i>3 a viac ale menej ako 5 hodín týždenne</i>	<i>5 a viac ale menej ako 8 hodín týždenne</i>	<i>8 a viac hodín týždenne</i>
a) Hodiny <u>prírodovedných predmetov</u> mimo rozvrhu v škole, doma alebo na inom mieste	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Hodiny <u>matematiky</u> mimo rozvrhu v škole, doma alebo na inom mieste	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Hodiny <u>slovenského jazyka</u> mimo rozvrhu v škole, doma alebo na inom mieste	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Hodiny <u>iných predmetov</u> mimo rozvrhu v škole, doma alebo na inom mieste	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O31b Koľko času v priemere tráviš štúdiom nasledujúcich predmetov?

Označ, prosím, za každý predmet zvlášť:

- čas trávený samostatným štúdiom alebo robením domácich úloh doma.

Jedna hodina samostatného štúdia a robenia úloh doma predstavuje 60 minút.

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

Samostatné štúdium predmetov alebo robenie úloh doma	<i>Žiadny</i>	<i>Menej ako 2 hodiny týždenne</i>	<i>2 a viac ale menej ako 4 hodiny týždenne</i>	<i>4 a viac ale menej ako 6 hodín týždenne</i>	<i>6 a viac hodín týždenne</i>
a) Samostatné štúdium <u>prírodovedných predmetov</u> alebo robenie úloh doma	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Samostatné štúdium <u>matematiky</u> alebo robenie úloh doma	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Samostatné štúdium <u>slovenského jazyka</u> alebo robenie úloh doma	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Samostatné štúdium <u>iných predmetov</u> alebo robenie úloh doma	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O32 Chodil si v poslednom roku na nejaké doučovanie mimo tvojho školského rozvrhu?

*V nasledujúcich troch otázkach sa ťa budeme pýtať na **vyučovanie mimo tvojho riadneho rozvrhu hodín** (tzv. doučovanie). Niektorí žiaci majú tieto hodiny samostatne s jedným učiteľom. Iní žiaci ich navštevujú spolu s ďalšími žiakmi. Hodiny sa môžu konať vo vašej škole alebo doma alebo niekde inde. Ďalej sa spomínajú **len** tie hodiny, ktoré sú venované tým predmetom, ktoré sa učíš aj v škole.*

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

- | | <i>Áno</i> | <i>Nie</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doučovanie s učiteľom, ktorý učí na vašej škole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Doučovanie s učiteľom, ktorý <u>neučí</u> na vašej škole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Doučovanie v skupinkách (menej ako 8 žiakov) s učiteľom, ktorý učí na vašej škole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Doučovanie v skupinkách (menej ako 8 žiakov) s učiteľom, ktorý <u>neučí</u> na vašej škole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Doučovanie v skupinách (8 a viac žiakov) s učiteľom, ktorý učí na vašej škole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Doučovanie v skupinách (8 a viac žiakov) s učiteľom, ktorý <u>neučí</u> na vašej škole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ČASŤ 7: UČENIE A UČENIE SA PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV**O33 Máš alebo budeš mať v rozvrhu niektorý z nasledujúcich predmetov?**

(Označ v každom riadku všetky možnosti, ktoré vyhovujú.)

	<i>Minulý rok</i>		<i>Tento rok</i>	
	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) Povinné hodiny z prírodopisu alebo biológie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Voliteľné hodiny z prírodopisu alebo biológie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Povinné hodiny z fyziky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Voliteľné hodiny z fyziky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Povinné hodiny z chémie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Voliteľné hodiny z chémie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O34 Ako často sa na hodinách prírodovedných predmetov vyskytujú nasledujúce činnosti?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
a) Žiaci majú príležitosť vysvetliť svoje nápady.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pracujeme v laboratóriu, kde robíme praktické pokusy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žiada sa od nás, aby sme navrhli spôsob, ako by sme mohli skúmať nejakú otázku z prírodovedného predmetu v laboratóriu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Máme za úlohu využiť poznatok z prírodovedného predmetu na riešenie problémov v bežnom živote.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Na hodinách sa pracuje aj so žiackymi názormi na danú tému.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Žiada sa od nás, aby sme z uskutočneného pokusu urobili závery.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učiteľ vysvetľuje, ako môžeme prírodovedné poznatky použiť na množstvo rôznych javov (napr. pohyb predmetov, látky s podobnými vlastnosťami).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Môžeme navrhovať vlastné pokusy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Súčasťou hodiny je aj diskusia v triede.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Pokusy robí učiteľ sám, len na ukážku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Učiteľ nám dá možnosť, aby sme si vybrali, aké pokusy budeme robiť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O34 (pokračovanie)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorýc h hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
l) Učiteľ využíva prírodovedné predmety na vysvetľovanie zákonitostí vo svete (mimo školy).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Žiaci o téme diskutujú.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Pokusy robíme podľa postupu zadaného učiteľom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Učiteľ zrozumiteľne vysvetľuje význam prírodovedných poznatkov pre náš život.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Žiada sa od nás, aby sme robili pokusy, ktorými si vyskúšame svoje nápady.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Učiteľ používa príklady technologickej aplikácie, aby ukázal, ako sú prírodovedné predmety dôležité pre spoločnosť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O35 Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Snaha pri učení sa prírodovedných predmetov sa mi oplatí, pretože mi to pomôže v práci, ktorej sa chcem neskôr venovať.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Prírodovedné predmety sú pre mňa dôležité, pretože ich potrebujem k tomu, čo chcem neskôr študovať.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Prírodovedné predmety študujem preto, lebo viem, že je to pre mňa užitočné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učenie sa prírodovedných predmetov stojí za to, pretože zlepši moje vyhliadky na zamestnanie v budúcnosti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Na prírodovedných predmetoch sa učím veľa vecí, ktoré mi neskôr pomôžu získať prácu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O36 Aké dôležité sú pre teba dobré výsledky v nasledujúcich predmetoch?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Veľmi dôležité</i>	<i>Dôležité</i>	<i>Málo dôležité</i>	<i>Vôbec nie je dôležité</i>
a) Prírodovedné predmety	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matematika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Slovenský jazyk a literatúra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O37 Nasledujúca otázka zisťuje, aké máte skúsenosti s učením sa prírodovedných predmetov (t.j. prírodopisu alebo biológie, fyziky a chémie).

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ v každom riadku len jednu z možností.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Ľahko sa učím aj zložitejšie učivo prírodovedných predmetov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Obyčajne dobre píšem písomky z učiva prírodovedných predmetov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učivo prírodovedných predmetov sa učím rýchlo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učivo prírodovedných predmetov je pre mňa ľahké.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Rozumiem podstate učiva prírodovedných predmetov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Na prírodovedných predmetoch ľahko chápem nové myšlienky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
