

Spracovanie dát štúdie TALIS

Dopad výberu vzorky na výsledné váhy učiteľov

Pri spracovaní výsledkov zo štúdie TALIS je nevyhnutné pracovať s dátami **váženými finálnou váhou učiteľa (TCHWGT)**. Vyplýva to zo spôsobu výberu vzorky učiteľov, ktorý sa nerealizoval jednoduchým náhodným výberom, ale dvojstupňovým stratifikovaným výberom.

Finálne váhy učiteľa sú definované na základe **váhy školy** a **váhy učiteľa v rámci školy**.

Váha školy je odvodená od jednotlivých stratifikovaných premenných a od veľkosti školy, ovplyvňuje ju aj neúčast' inej školy z rovnakého STRATA¹ (za ktorú "preberá" časť váhy). Zjednodušene povedané súčet váh vybraných škôl v konkrétnom STRATA zodpovedá celkovému počtu učiteľov vo všetkých školách v danom STRATA. Váhy škôl teda určujú charakteristiky známe pred výberom vzorky - preto je tak **dôležité, aby zdrojová databáza zodpovedala čo najlepšie skutočnosti**.

Váha učiteľa v rámci školy je závislá od aktuálneho počtu učiteľov v zozname učiteľov zo školy. Ovpływujú ju aj vylúčení a chýbajúci učitelia. Zjednodušene povedané súčet váh učiteľov v konkrétnom STRATA zodpovedá očakávanému celkovému počtu učiteľov vo všetkých školách v danom STRATA (s ohľadom na určitý podiel vylúčených učiteľov). Z uvedeného dôvodu je veľmi **dôležité, aby zoznamy učiteľov zo škôl boli aktuálne a presné**.

Komplexný dizajn

Vzhľadom na spôsob výberu vzorky nie je možné spracovávať údaje štandardným štatistickým softvérom, ako je napr. SPSS alebo SAS. Na výpočet štatistických údajov a ich štandardných chýb je potrebné pracovať s váhami a s použitím modelu BRR (Balanced Repeated Replication). Existuje niekoľko softvérov, ktoré umožňujú správnym spôsobom spracovávať údaje, ako napr. IDB-Analyzer alebo WesVar.

viac informácií v angličtine:

[IEA Studies Datasets and Data Analyzers](#)
[Westat WesVar Overview](#)

Interpretácia výsledkov

Výsledky sa vždy vzťahujú na **cieľovú skupinu**, teda na učiteľov druhého stupňa. Aj v prípade, že sa stavia na odpovediach riaditeľov škôl, záverom je tvrdenie, že určité zistenie platí pre nejaké percento učiteľov druhého stupňa, ktorých riaditelia zastávajú daný postoj.

Pri vyvodzovaní záverov zo štúdie TALIS je nevyhnutné zdôrazniť, že poskytnuté informácie vychádzajú zo **subjektívnych** názorov učiteľov (a riaditeľov). V mnohých prípadoch nie je vhodné porovnávať ani dosiahnuté priemery medzi jednotlivými krajinami, nakoľko sú veľké **rozdíly medzi ich kultúrami** (odlišné problémy a rôzne chápanie závažnosti jednotlivých faktorov).

viac informácií v angličtine:

[OECD Teaching and Learning International Survey \(TALIS\)](#)

¹ STRATA ... skupina škôl s podobnými vlastnosťami určená rovnakými stratifikovanými premennými, (bližšie informácie vid' [Základné informácie o štúdiu TALIS → Výber vzorky](#))