

Miesto vyhradené pre identifikačný štítok
(105 x 35 mm)

Medzinárodná štúdia OECD o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS)

Dotazník pre učiteľov

Hlavná štúdia (MS-12-01)

Slovenský jazyk

Štátny pedagogický ústav (ŠPÚ)

oddelenie medzinárodných meraní

Medzinárodné konzorcium projektu:

Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA), Holandsko

IEA Centrum na spracovanie dát (IEA DPC), Nemecko

Štatistika Kanada, Kanada

Informácie o štúdiu TALIS

Prvá medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS) je medzinárodný prieskum, ktorý ponúka príležitosť učiteľom a riaditeľom, aby prispeli k analýze vzdelávacieho systému a k rozvoju vzdelávacej politiky. Štúdiu TALIS vedie Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD) a Slovensko sa zúčastňuje tejto štúdie spolu s 23 ďalšími krajinami.

Analýza dát zúčastnených krajín umožní jednotlivým krajinám spoznať iné krajiny s podobnými problémami a poučiť sa z iných prístupov k politike vzdelávania. Učitelia a riaditelia škôl budú mať možnosť vyjadriť sa k takým témam, ako je ďalší profesijný rast učiteľov, ich profesionálne presvedčenie a metódy výučby, práca učiteľov a spätná väzba, uznanie za vykonanú prácu, ako aj k rôznym otázkam o riadení a správe školy i o pracovnom prostredí.

Vzhľadom na to, že je to medzinárodný prieskum, je možné, že niektoré otázky nezapadajú veľmi dobre do Vášho národného kontextu. V takýchto prípadoch odpovedzte najlepšie, ako viete.

Dôvernosť informácií

Všetky informácie, ktoré získame v tejto štúdiu, budeme považovať za dôverné. Zatiaľ čo výsledky budú dostupné a vyhodnocované podľa krajiny a typu škôl v rámci krajiny, garantujeme Vám, že ani Vy, ani Vaša škola a ani žiadny iný zamestnanec zo školy nebude identifikovaný v žiadnej správe o výsledkoch štúdie. Účasť v tomto prieskume je dobrovoľná a každý jednotlivec môže kedykoľvek odstúpiť od účasti v ňom.

Informácie o dotazníku

- V tomto dotazníku sa pýtame na informácie o vzdelávaní a vzdelávacej politike na škole.
- Vyplnenie dotazníka by malo trvať približne 45 minút.
- Keď sa otázky týkajú „Vašej školy“, pod pojmom „škola“ rozumieme Vaše pracovisko, kde pracujete na plný pracovný úväzok.
- Pokyny na zodpovedanie otázok sú vytlačené *kurzívou*. Na väčšinu otázok môžete odpovedať tak, že označíte najvhodnejšiu možnú odpoveď.
- Keď ste vyplnili tento dotazník, vložte ho, prosím, do priloženej obálky s adresou ŠPÚ, zalepte a najneskôr do 28. 03. 2008 pošlite poštou do ŠPÚ.
- V prípade nejakých pochybností o dotazníku alebo potreby ďalších informácií o ňom, alebo o celej štúdiu sa môžete s nami skontaktovať na telefónnom čísle 02/49276 404 alebo na emailových adresách Nora.Kovarcikova@statpedu.sk, Paulina.Korsnakova@statpedu.sk.

Ďakujeme Vám za Vašu spoluprácu.

Základné informácie

Tieto otázky sú o Vás, o Vašom vzdelaní a o čase, ktorý ste venovali vyučovaniu. Na otázky odpovedajte označením príslušného štvorčeka.

1. Ste žena alebo muž?

Žena Muž
₁ ₂

2. Koľko máte rokov?

Menej ako 25 - 29 30 - 39 40 - 49 50 - 59 60 +
₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

3. Aký je Váš pracovný úväzok na pozícii učiteľ/-ka?

Zamestnanie na čiastočný úväzok vzniká vtedy, ak zmluvný pracovný čas predstavuje menej ako 90 percent normálneho alebo zamestnávateľom stanoveného počtu pracovných hodín zamestnanca na plný pracovný úväzok počas celého školského roka. Za celkovú veľkosť pracovného úväzku považujte súčet všetkých Vašich učiteľských pracovných pomerov.

- ₁ Plný pracovný úväzok
₂ Čiastočný pracovný úväzok (50 – 90 % plného pracovného úväzku)
₃ Čiastočný pracovný úväzok (menej ako 50% plného pracovného úväzku)

4. Pracujete ako učiteľ/-ka na 2. stupni základnej školy alebo na nižšom stupni 8-ročného gymnázia aj v inej škole, ako je táto?

- ₁ Áno
₂ Nie → Pokračujte otázkou č. 6.

5. Ak ste odpovedali „Áno“ v predchádzajúcej otázke, uveďte, v koľkých ďalších školách pracujete ako učiteľ/-ka na 2. stupni základnej školy alebo na nižšom stupni 8-ročného gymnázia.

Napíšte číslo.

Počet škôl

6. Aký je Váš pracovný úväzok na pozícii učiteľ/-ka na tejto škole?

Nepovažujte skúšobnú dobu zmluvy za samostatnú zmluvu.

- ₁ Zmluva na dobu neurčitú (dlhodobá zmluva, ktorá nemá žiadny konkrétny dátum ukončenia pracovného pomeru pred dosiahnutím dôchodkového veku)
₂ Zmluva na dobu určitú na obdobie dlhšie ako 1 školský rok
₃ Zmluva na dobu určitú na 1 školský rok alebo menej

7. Aké je Vaše najvyššie ukončené vzdelanie?

Označte jednu možnosť.

- ₁ Nižšie ako vysokoškolské vzdelanie
- ₂ Bakalárske vzdelanie
- ₃ Vysokoškolské vzdelanie (Mgr., Ing., PhDr., RNDr., PaedDr.)
- ₄ Doktorandské vzdelanie (PhD.)

8. Odhadnite počet 60-minútových hodín, ktoré v bežnom školskom týždni využívate na nasledujúce činnosti v tejto škole.

Táto otázka sa týka Vašej práce iba v tejto škole. Neberte do úvahy prácu, ktorú vykonávate pre iné školy. Na prepočet 45-minútových vyučovacích hodín na 60-minútové hodiny použite nasledujúci vzorec:

Počet vyučovacích hodín \times 3/4 = Počet 60-minútových hodín.

Vo Vašej odpovedi napíšte číslo do každého riadka a zaokrúhlite na najbližšiu celú hodinu. V prípade žiadnej hodiny napíšte 0 (nulu).

- a) Vyučovanie žiakov v škole (celej triedy, v skupinách alebo individuálne)
- b) Plánovanie alebo príprava na hodiny v škole alebo mimo školy (vrátane opravovania žiackych prác)
- c) Administratívne povinnosti buď v škole alebo mimo školy (vrátane školských administratívnych povinností, práce s dokumentmi a iných kancelárskych povinností, ktoré robíte v rámci svojej práce ako učiteľ/-ka)
- d) Iné (špecifikujte): _____

9. Ako dlho pracujete ako učiteľ/-ka?

Ak je to možné, odpočítajte dlhšie obdobia absencie (ako je napr. materská dovolenka).

- | Toto je môj prvý rok | 1 - 2 roky | 3 - 5 rokov | 6 - 10 rokov | 11 - 15 rokov | 16 - 20 rokov | Viac ako 20 rokov |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ | <input type="checkbox"/> ₇ |

10. Ako dlho pracujete ako učiteľ/-ka na tejto škole?

Ak je to možné, odpočítajte dlhšie obdobia absencie (ako je napr. materská dovolenka).

- | Toto je môj prvý rok | 1 - 2 roky | 3 - 5 rokov | 6 - 10 rokov | 11 - 15 rokov | 16 - 20 rokov | Viac ako 20 rokov |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ | <input type="checkbox"/> ₇ |

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

V tomto prieskume je **ďalšie vzdelávanie učiteľov** definované ako súbor aktivít, ktoré rozvíjajú zručnosti, vedomosti, odbornosť a iné charakteristiky učiteľa.

Berte do úvahy len d'alsie vzdelávanie, ktorého ste sa zúčastnili **po** ukončení Vášho počiatočného učiteľského vzdelania.

11. Zúčastnili ste sa od začiatku minulého školského roka niektorej z nasledujúcich foriem d'alsieho vzdelávania učiteľov? Aký mali význam pre Váš ďalší odborný rast?

V každej z nižšie uvedených otázok označte jednu možnosť v časti (A). Ak ste odpovedali „Áno“ v časti (A), potom označte jednu z možností v časti (B), podľa toho, aký veľký význam mala na rozvoj Vašej profesie učiteľa.

	(A) Účasť		(B) Význam			
	Áno	Nie	Žiadny význam	Malý význam	Značný význam	Veľký význam
a) Kurzy/tvorivé dielne (napr. o danom predmete alebo metodike a/alebo o iných témach súvisiacich s výučbou)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vzdelávacie konferencie alebo semináre (kde učitelia a/alebo vedeckí pracovníci prezentujú svoje výsledky výskumu a diskutujú o problémoch výučby).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kvalifikačné programy (napr. programy na získanie určitej úrovne vzdelania)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Návštevy iných škôl	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Účasť v skupine učiteľov, ktorá vznikla špeciálne za účelom d'alsieho vzdelávania učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Individuálny alebo tímový výskum v oblasti Vášho profesionálneho záujmu.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Konzultácie a/alebo hospitácie a poradenstvo ako súčasť bežnej činnosti školy.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

12. **Koľko dní celkovo ste sa zúčastnili na kurzoch ďalšieho vzdelávania učiteľov od začiatku minulého školského roku?**

Zaokrúhlite na celé dni. Napíšte 0 (nulu), ak nebol žiadny.

Počet dní

Ak bola Vaša odpoveď „0“ (nula), → pokračujte otázkou č. 17.

13. **Koľko z vyššie uvedených dní ste museli absolvovať ako povinnú súčasť Vašej práce učiteľa/učiteľky?**

Zaokrúhlite na celé dni. Napíšte 0 (nulu), ak nebol žiadny.

Počet dní

14. **Akú časť ste museli zaplatiť za Vašu účasť na aktivitách ďalšieho vzdelávania učiteľov od začiatku minulého školského roku?**

Označte jednu možnosť.

Nič Niečo Všetko
₁ ₂ ₃

15. **Mali ste na ďalšie vzdelávanie učiteľov, ktorého ste sa zúčastnili od začiatku minulého školského roka, vyhradený čas v rámci Vášho bežného pracovného času?**

Označte jednu možnosť.

₁ Áno
₂ Nie
₃ Nekonalo sa v rámci bežného pracovného času

16. **Dostali ste na ďalšie vzdelávanie učiteľov, ktorého ste sa zúčastnili od začiatku minulého školského roka, náhradu mzdy za čas, ktorý bol mimo Vášho bežného pracovného času?**

Označte jednu možnosť.

₁ Áno
₂ Nie
₃ Nekonalo sa mimo bežného pracovného času

17. Venovali ste sa od začiatku minulého školského roka niektorej z nasledujúcich menej formálnych foriem ďalšieho vzdelávania učiteľov? Aký význam mali na rozvoj Vašich učiteľských zručností?

V každej z nižšie uvedených otázok označte jednu možnosť v časti (A). Ak ste odpovedali „Áno“ v časti (A), potom označte jednu z možností v časti (B), podľa toho, aký veľký význam mala na rozvoj Vašej profesie učiteľa.

	(A) Venoval/a		(B) Význam			
	Áno	Nie	Žiadny význam	Malý význam	Značný význam	Veľký význam
a) Čítanie odbornej literatúry (napr. časopisov, odborných materiálov založených na dôkazoch, vedeckých prác)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Zapájanie sa do neformálneho rozhovoru s kolegami o tom, ako zlepšiť svoju výučbu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

18. V každej z uvedených oblastí určte rozsah Vašej potreby ďalšieho vzdelávania.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Žiadna potreba	Nízka potreba	Značná potreba	Vysoká potreba
a) Obsahové a výkonové štandardy vo svojom predmete/predmetoch	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Systém hodnotenia žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vedenie triedy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vedomosti a znalosť svojho hlavného predmetu/predmetov (aprobácie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vedomosti a znalosť vyučovacích postupov (sprostredkovanie vedomostí) vo svojej hlavnej predmetovej oblasti (aprobácii)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) IKT zručnosti pri vyučovaní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vyučovanie študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Problémy s disciplínou a správaním žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Vedenie školy a administrácia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Vyučovanie v multikulturálnom prostredí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Poradenstvo pre žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

19. Chceli ste sa zúčastniť viacerých aktivít v rámci Vášho ďalšieho vzdelávania učiteľov od začiatku minulého školského roku, než ste absolvovali?

₁ Áno

₂ Nie → Pokračujte otázkou č. 21.

20. Ak ste odpovedali „Áno“ v predchádzajúcej otázke, ktoré z nasledujúcich dôvodov najlepšie vysvetľujú, čo Vám bránilo zúčastniť sa vo väčšej miere ďalšieho vzdelávania učiteľov?

Označte čo najviac vhodných možností.

₁ Nespĺňal/-a som niektoré vstupné požiadavky (napr. kvalifikáciu, skúsenosti, vekovú kategóriu).

₁ Ďalšie vzdelávanie bolo príliš drahé; nemohol/-la som si ho dovoliť.

₁ Nedostatok podpory zamestnávateľa.

₁ Môj pracovný rozvrh mi bránil zúčastniť sa na ďalšom vzdelávaní.

₁ Nemal/-la som čas z rodinných dôvodov.

₁ Nebola ponuka vhodného ďalšieho vzdelávania.

₁ Iné (špecifikujte):

Ohodnotenie učiteľa a spätná väzba

Radi by sme sa spýtali na ohodnotenie (nižšie definované) Vašej práce učiteľa a na spätnú väzbu (nižšie definovanú) na Vašu prácu v tejto škole.

V tomto prieskume je **ohodnotenie** definované ako preverovanie práce učiteľa riaditeľom, externým inšpektorom alebo jeho kolegami. Ohodnotenie sa môže uskutočňovať rôznymi spôsobmi, od formálnejších objektívnych hodnotení (napr. využitím stanovených postupov a kritérií v rámci bežnej riadiacej činnosti) po subjektívnejšie prístupy (napr. v rámci neformálnych rozhovorov s učiteľom).

Spätná väzba je v tomto prieskume definovaná ako oboznámenie učiteľa s výsledkami kontroly jeho práce (formálne alebo neformálne), a to zvyčajne za účelom vyzdvihnutia dobrého výkonu učiteľa alebo stanovením oblastí jeho ďalšieho rozvoja. Spätná väzba sa môže poskytnúť formálne (napr. písomnou správou) alebo neformálne (napr. v rámci rozhovorov s učiteľom).

21. Ako často dostávate od nasledujúcich ľudí ohodnotenie a/alebo spätnú väzbu na Vašu prácu učiteľa/učiteľky tejto školy?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Nikdy	Menej ako 1x za 2 roky	1x za 2 roky	1x za rok	2x za rok	3x a viackrát za rok	1x za mesiac	Viac ako 1x za mesiac
a) Riaditeľ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
b) Iní učitelia alebo členovia vedenia školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
c) Externá osoba alebo orgán (napr. externý inšpektor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈

Ak ste odpovedali „Nikdy“ na všetky otázky (a, b, c), → pokračujte otázkou č. 28.

22. Ak ste toto ohodnotenie a/alebo spätnú väzbu dostali, podľa Vás, aká dôležitosť sa prikladala nasledujúcim hľadiskám?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Neviem, či bolo zvažované	Nebolo zvažované	Zvažované s nízkou dôležitosťou	Zvažované s miernou dôležitosťou	Zvažované s veľkou dôležitosťou
a) Výsledky testov žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Počty žiakov opakujúcich ročník a žiakov postupujúcich	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Iné študijné výsledky žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Spätná väzba žiakov na moje vyučovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Spätná väzba od rodičov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Ako spolupracujem s riaditeľom a s kolegami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Priame ohodnotenie môjho vyučovania v triede	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Inovačné vyučovacie metódy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Vzťahy so žiakmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Absolvované ďalšie vzdelávanie učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Vedenie triedy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Moje vedomosti a znalosti v oblasti môjho hlavného vyučovacieho predmetu/-ov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Moje vedomosti a znalosti vyučovacích metód (sprostredkovanie vedomostí) v oblasti môjho hlavného vyučovacieho predmetu/-ov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Vyučovanie žiakov so ŠVVP	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Disciplína a správanie žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Výučba v multikultúrnom prostredí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
q) Mimoškolské aktivity so žiakmi (napr. školské divadlo a vystúpenia, športové aktivity)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
r) Iné (špecifikujte nižšie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

23. Do akej miery ohodnotenie a/alebo spätná väzba, ktorú ste dostali v tejto škole, priamo viedla k nasledovnému?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Žiadna zmena	Malá zmena	Mierna zmena	Veľká zmena
a) Zmena Vášho platu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Váš osobný príplatok alebo iný druh finančnej odmeny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Možnosti Vášho ďalšieho vzdelávania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Zmena v pravdepodobnosti Vášho kariérneho rastu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Verejná pochvala od riaditeľa a/alebo od Vašich kolegov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zmena Vašich pracovných povinností, ktoré robia Vašu prácu atraktívnejšou.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Zapojenie sa do úlohy na rozvoji školy (napr. v skupine na tvorbu učebných plánov, rozvoj cieľov školy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

24. Do akej miery ohodnotenie a/alebo spätná väzba, ktorú ste dostali v tejto škole, priamo viedla k zmenám alebo znamenala zmeny v niektorom z nasledovných?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Žiadna zmena	Malá zmena	Mierna zmena	Veľká zmena
a) Vaše postupy riadenia triedy.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vaše vedomosti a znalosti v oblasti Vašich hlavných predmetov, ktoré vyučujete (a samostatne tvoria aspoň 20 % Vášho vyučovacieho času v škole).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vaše vedomosti a znalosti vyučovacích metód (sprostredkovanie vedomostí) v oblasti Vašich hlavných predmetov, ktoré vyučujete (a samostatne tvoria aspoň 20 % Vášho vyučovacieho času v škole)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Plán ďalšieho vzdelávania a školení na zlepšenie Vášho vyučovania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vaša výučba žiakov so ŠVVP	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vaše riešenie problémov disciplíny a správania žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vaša výučba v multikultúrnom prostredí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Dôraz, ktorý kladiete na zlepšenie výsledkov testov žiakov vo Vašej výučbe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

25. Ako by ste opísali ohodnotenie a/alebo spätnú väzbu, ktorú ste dostali?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Áno | Nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ohodnotenie a/alebo spätná väzba obsahovala posúdenie kvality mojej práce..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Ohodnotenie a/alebo spätná väzba obsahovala návrhy na zlepšenie určitých aspektov mojej práce. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

26. Čo sa týka ohodnotenia a/alebo spätnej väzby, ktorú ste dostali v tejto škole, do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Rozhodne nesúhlasím | Nesúhlasím | Súhlasím | Rozhodne súhlasím |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Myslím si, že ohodnotenie mojej práce a/alebo spätná väzba bola spravodlivým ohodnotením mojej práce učiteľa v tejto škole..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Myslím si, že ohodnotenie mojej práce a/alebo spätná väzba mi pomohla v ďalšom rozvoji mojej práce učiteľa v tejto škole..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

27. Čo sa týka ohodnotenia a/alebo spätnej väzby, ktorú ste dostali v tejto škole, do akej miery priamo viedli k niektorému z nasledovných?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Veľký pokles | Malý pokles | Žiadna zmena | Malé zvýšenie | Veľké zvýšenie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Zmeny Vašej spokojnosti s prácou..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Zmeny v udržaní si Vašej práce..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

28. Radi by sme sa Vás opýtali na ohodnotenie a/alebo spätnú učiteľov v tejto škole všeobecne. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Podľa mňa, riaditeľ tejto školy podniká kroky, aby zmenil finančné odmeňovanie učiteľov s pretrvávajúcimi slabými výkonmi.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Podľa mňa, kolegovia tejto školy by tolerovali pretrvávajúci slabý výkon učiteľa.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitelia tejto školy budú prepustení z dôvodu pretrvávajúceho slabého výkonu.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Podľa mňa, riaditeľ tejto školy používa efektívne metódy na určenie dobrých alebo slabých výkonov učiteľov.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Podľa mňa, táto škola má vytvorený plán rozvoja alebo školení na zlepšenie práce učiteľov.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Podľa mňa, najlepší učitelia tejto školy dostávajú najväčšie finančné a nefinančné odmeny.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ak zlepším kvalitu svojho vyučovania na tejto škole, dostanem väčšiu finančnú alebo nefinančnú odmenu.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ak budem inovatívnejší vo svojom vyučovaní v tejto škole, dostanem väčšiu finančnú alebo nefinančnú odmenu.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Podľa mňa, v tejto škole sa ohodnotenie práce učiteľov robí väčšinou kvôli splneniu administratívnych požiadaviek.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Podľa mňa, v tejto škole má ohodnotenie práce učiteľov malý vplyv na spôsob, akým učitelia v triedach vyučujú.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Vyučovacie postupy, názory a postoje

29. Radi by sme sa Vás spýtali na Váš osobný názor na vyučovanie a vzdelávanie. Označte, do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s každým z nasledujúcich tvrdení.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Efektívni/dobří učitelia demonštrujú správny spôsob, ako riešiť úlohu.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Keď hovorím o „slabých výsledkoch“, myslím tým výsledky, ktoré sú horšie ako predchádzajúce výsledky žiaka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Je lepšie, keď učiteľ – nie žiak – rozhoduje, ktoré činnosti sa majú robiť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mojou úlohou učiteľa je reagovať na otázky žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitelia vedia oveľa viac ako žiaci; nemali by nechať žiakov tvoriť odpovede, ktoré môžu byť nesprávne, keď môžu hneď priamo vysvetliť odpoveď.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Žiaci sa najlepšie učia tak, že riešia úlohy samostatne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vyučovanie má byť založené na úlohách s jasnými, správnymi odpoveďami a na poznatkoch, ktoré môže väčšina žiakov ľahko pochopiť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Koľko sa žiaci naučia, záleží len na tom, koľko majú všeobecných poznatkov – preto je vyučovanie faktov také potrebné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Žiaci by mali sami rozmýšľať o riešeníach praktických úloh skôr, ako im učiteľ ukáže správne riešenie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Keď hovoríme o „dobrých výsledkoch“, máme na mysli výsledky, ktoré sú lepšie ako predchádzajúce výsledky žiaka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Ak má byť vyučovanie efektívne, v triede má byť ticho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Logické myslenie a zdôvodňovanie je dôležitejšie ako konkrétny učebný plán.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Ako často sa venujete nasledovným činnostiam v tejto škole?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Nikdy	Menej ako 1x za rok	1x za rok	3-4x za rok	1x za mesiac	1x za týždeň
a) Účasť na poradách, kde sa diskutuje o víziách a úlohe školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Tvorba školských učebných plánov alebo ich častí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Diskusia a rozhodovanie o výbere vyučovacích prostriedkov (napr. učebníc, pracovných zošitov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Výmena vyučovacích materiálov s kolegami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Účasť na stretnutiach učiteľov vyučujúcich rovnaké ročníky (metodické združenia).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Zabezpečenie spoločných hodnotiacich kritérií na hodnotenie výkonov študentov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) Účasť na diskusiách o pokroku vo vzdelávacích výsledkoch určitých žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) Tímové vyučovanie v triede	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
i) Účasť na ďalšom odbornom vzdelávaní (napr. tímové riadenie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
j) Pozorovanie iných učiteľov pri vyučovaní a poskytnutie spätnej väzby	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
k) Zapojenie rôznych tried a vekových skupín do spoločných činností (napr. projekty)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
l) Medzipredmetová komunikácia a koordinácia domácich úloh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

31. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami...

Označte jednu možnosť v každom riadku.

... o Vás ako učiteľovi/ učiteľke tejto školy?	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
a) Vcelku som so svojou prácou spokojný/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Zdá sa mi, že v značnej miere prispievam k pokroku vo vzdelávaní svojich žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ak sa veľmi snažím, môžem zaznamenať pokrok aj u najproblémovejších a najmenej motivovaných žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mám úspech pri vyučovaní žiakov v mojej triede....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Zvyčajne viem, ako si mám získať žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učitelia sú v miestnej komunite veľmi rešpektovaní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
... o tom, čo sa deje v tejto škole?	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
g) V tejto škole majú učitelia a žiaci zvyčajne dobré vzájomné vzťahy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Väčšina učiteľov v tejto škole verí, že je dôležité, aby sa v nej žiaci dobre cítili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Väčšina učiteľov v tejto škole sa zaujíma o to, čo hovorí žiaci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Ak žiak z tejto školy potrebuje špecializovanú pomoc, tak mu ju škola poskytne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32. Nižšie sú uvedené tvrdenia o vedení tejto školy. Posúďte, ako často sa opakujú jednotlivé činnosti počas tohto školského roka.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Nikdy	Zriedkavo	Často	Veľmi často
a) Riaditeľ/-ka na poradách diskutuje s učiteľmi o vzdelávacích cieľoch.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Riaditeľ/-ka zabezpečuje, aby práca učiteľov bola v súlade s cieľmi vzdelávania v škole.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Riaditeľ/-ka alebo iný člen vedenia sleduje vyučovanie v triedach.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Riaditeľ/-ka dáva učiteľom návrhy, ako môžu zlepšiť svoje vyučovanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Keď má učiteľ/-ka problémy vo svojej triede, riaditeľ iniciatívne začne riešiť tento problém.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Riaditeľ/-ka informuje učiteľov o možnostiach získavania nových vedomostí a zručností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Riaditeľ/-ka pochváli učiteľov za mimoriadnu snahu alebo splnenie úloh.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) V tejto škole riaditeľ/-ka a učitelia pracujú na pláne rozvoja školy.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Riaditeľ/-ka určuje ciele, ktoré majú zamestnanci tejto školy dosiahnuť.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Riaditeľ/-ka vytvára pracovnú atmosféru zameranú na splnenie úloh v tejto škole.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) V tejto škole riaditeľ/-ka a učitelia zaisťujú, že otázka kvality vzdelávania je zodpovednosťou celého kolektívu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

33. Radi by sme sa Vás spýtali na hlavné predmety 2. stupňa základnej školy alebo nižšieho stupňa 8-ročných gymnázií, ktoré vyučujete v tejto škole v tomto školskom roku.

Označte predmety 2. stupňa základnej školy alebo nižšieho stupňa 8-ročných gymnázií, ktoré vyučujete v tejto škole (označte len tie, ktoré samostatne tvoria aspoň 20 % Vášho vyučovacieho času v škole). Ak nenájdete presný názov Vášho predmetu v zoznamoch jednotlivých kategórií, označte tú kategóriu, do ktorej by ste ho zaradili.

- | | Áno | Nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Čítanie, písanie a literatúra | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Patria sem: čítanie a písanie (a literatúra) v materinskom jazyku, čítanie a písanie (a literatúra) vo vyučovacom jazyku, čítanie a písanie v štátnom jazyku (regiónu) ako druhom jazyku, štúdium jazyka, verejný prejav, literatúra.</i> | | |
| b) Matematika..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Patria sem: matematika, matematika a štatistika, geometria, algebra, atď.</i> | | |
| c) Prírodovedné predmety | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Patria sem: prírodoveda, fyzika, fyzikálne vedy, chémia, biológia, biológia človeka, veda o životnom prostredí, poľnohospodárstvo/pestovateľstvo/lesníctvo.</i> | | |
| d) Spoločenské vedy..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Patria sem: spoločenské vedy, náuka o spoločnosti, moderné spoločenské vedy, ekonómia, environmentálne vedy, geografia, dejepis, humanitné predmety, právo, občianska náuka, etika, filozofia.</i> | | |
| e) Cudzie jazyky | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Patria sem: jazyky iné ako vyučovací jazyk.</i> | | |
| f) IKT..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Patria sem: úvod do technológie vrátane IKT, počítačové vedy, konštrukcia/mapovanie, elektronika, grafika a dizajn, práca s klávesnicou, spracovanie textu, technické dielne/technológia dizajnu.</i> | | |
| g) Výchovné predmety..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Patria sem: výtvarná výchova, hudobná výchova, vizuálne umenie, praktické umenie, dráma, hudobné predstavenia, fotografovanie, kreslenie, kreatívne ručné práce, kreatívne šitie.</i> | | |
| h) Telesná výchova | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Patria sem: telesná výchova, gymnastika, tanec, zdravotná výchova.</i> | | |
| i) Náboženská výchova | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Patria sem: náboženstvo, história náboženstiev, náboženská kultúra, etika.</i> | | |
| j) Pracovné vyučovanie a dielne | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Patria sem: odborné zručnosti (príprava na špecifické zamestnanie), technika, domáce práce, účtovníctvo, obchod a ekonomika, kariérne poradenstvo, odevy a textil, šoférovanie, ekonomika v domácnosti, polytechnické kurzy, kurzy pre sekretárky, turistika a služby, ručné práce.</i> | | |
| k) Iné (špecifikujte nižšie)..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Vaše vyučovanie v konkrétnej triede v tejto škole

Nasledujúce otázky sa týkajú konkrétnej triedy na 2. stupni základnej školy alebo na nižšom stupni 8-ročného gymnázia, v ktorej učíte jeden z hlavných predmetov, ako ste ho identifikovali v otázke č. 33.

Trieda, ktorej sa odpovede majú týkať, je prvá trieda na 2. stupni základnej školy (napr. 5. – 9.) alebo na nižšom stupni 8-ročného gymnázia (príma – kvarta), v ktorej (pravidelne) vyučujete v tejto škole jeden z týchto predmetov každý utorok po 11.00 h (približne 4. vyučovaciu hodinu). Ak neučíte tento predmet v utorok, môžete si zvoliť tento predmet najbližší deň po utorku.

V nasledujúcich otázkach bude táto trieda označovaná ako cieľová trieda.

34. Do ktorej kategórie predmetov z otázky č. 33 patrí vyučovacia hodina v tejto cieľovej triede?

Označte jednu možnosť.

- ₁ a) Vyučovací jazyk a literatúra (napr. slovenský jazyk a lit., maďarský jazyk a lit.)
- ₂ b) Matematika
- ₃ c) Prírodovedné predmety (napr. fyzika, chémia, biológia)
- ₄ d) Spoločenské vedy (napr. geografia, dejepis, NOS)
- ₅ e) Cudzie jazyky
- ₆ f) IKT
- ₇ g) Výchovné predmety (napr. výtvarná výchova, hudobná výchova)
- ₈ h) Telesná výchova
- ₉ i) Náboženská výchova (napr. náboženstvo, etická výchova)
- ₁₀ j) Pracovné vyučovanie a dielne
- ₁₁ k) Iné

35. Aký je presný názov predmetu, ktorý vyučujete v tejto cieľovej triede?

Napíšte názov predmetu, ako ho používate vo Vašej škole.

36. Bola výučba tohto predmetu súčasťou Vášho akademického vzdelávania?

- Áno Nie
- ₁ ₂

37. Aký je ročník tejto cieľovej triedy?

Označte jednu možnosť.

- ₁ 5. ročník ZŠ alebo 1. ročník 8-ročného gymnázia
- ₂ 6. ročník ZŠ alebo 2. ročník 8-ročného gymnázia
- ₃ 7. ročník ZŠ alebo 3. ročník 8-ročného gymnázia
- ₄ 8. ročník ZŠ alebo 4. ročník 8-ročného gymnázia
- ₅ 9. ročník ZŠ

38. Koľko žiakov je priemerne v tejto cieľovej triede počas školského roka?

Napíšte číslo.

Počet žiakov

39. Ako by ste charakterizovali schopnosti žiakov v tejto cieľovej triede?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Oveľa nižšie ako priemerné schopnosti | Trochu nižšie ako priemerné schopnosti | Priemerné schopnosti | Trochu vyššie ako priemerné schopnosti | Oveľa vyššie ako priemerné schopnosti |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| a) V porovnaní s ostatnými žiakmi v tom istom ročníku v tejto škole ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) V porovnaní s ostatnými žiakmi v tom istom ročníku všeobecne? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

40. Pre túto cieľovú triedu odhadnite, aké je cca percento žiakov, ktorí spĺňajú nasledujúcu charakteristiku.

Je akceptovateľné uviesť odpovede na základe hrubých odhadov.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Menej ako 10 %	10 % alebo viac, ale menej ako 20 %	20 % alebo viac, ale menej ako 40 %	40 % alebo viac, ale menej ako 60 %	60 % alebo viac
a) Žiaci, ktorých materinský jazyk je odlišný od vyučovacieho jazyka/-ov alebo je jeho/ich nárečím	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Žiaci, ktorých aspoň jeden rodič/opatrovník skončil tretí alebo vyšší stupeň školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Žiaci, ktorých aspoň jeden rodič/opatrovník skončil vysokú školu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

41. Aké percento z času vyučovacej hodiny v tejto cieľovej triede zvyčajne venujete každej z uvedených činností?

Napište v percentách za každú činnosť. Napište 0 (nulu), ak nerobíte danú činnosť.

Dbajte na to, aby súčet percent bol 100 %.

- a) % Administratívna práca (napr. záznam prítomnosti žiakov, poskytovanie informácií o škole/rozdávanie formulárov)
- b) % Udržiavanie poriadku v triede (udržiavanie disciplíny)
- c) % Skutočné vyučovanie a vzdelávanie
-
- 100** % Celkom

42. Ako často sa počas školského roka v tejto cieľovej triede venujete nasledovným činnostiam?

Všimnite si, že nie všetky otázky v tejto časti sú úplne prispôsobené pre všetky typy učiteľov. Snažte sa však odpovedať, ako najlepšie viete.

Označte jednu možnosť v každom riadku.

	Nikdy alebo takmer nikdy	Asi štvrtinu vyučovacích hodín	Asi polovicu vyučovacích hodín	Asi tri štvrtiny vyučovacích hodín	Takmer na každej vyučovacej hodine
a) Prezентujem nové témy v triede (napr. výklad).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Explicitne uvediem ciele vyučovania.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Kontrolujem so žiakmi domácu úlohu.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Žiaci pracujú v malých skupinách, aby spoločne našli riešenie problému alebo úlohy ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Dávam rôznu prácu žiakom, ktorí majú problémy s učením a/alebo ktorí pracujú rýchlejšie.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Žiadam od svojich žiakov, aby navrhli alebo pomohli naplánovať činnosti v triede alebo témy.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Žiadam od svojich žiakov, aby si zapamätali každý krok v postupe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Na začiatku hodiny urobím krátke zhrnutie predchádzajúcej hodiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Skontrolujem svojim žiakom pracovné zošity. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Žiaci pracujú na projektoch, ktorých spracovanie vyžaduje aspoň jeden týždeň práce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Pracujem so žiakmi individuálne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Žiaci zhodnotia a komentujú svoju vlastnú prácu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Pochopenie látky v predmete kontrolujem kladením otázok.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Žiaci pracujú v skupinách rozdelených podľa ich schopností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Žiaci vyrábajú nejaký produkt, ktorý bude používať niekto iný.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Zadám test alebo kvíz na zhodnotenie vedomostí žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
q) Žiadam svojich žiakov, aby napísali esej v stanovenej dĺžke, v ktorej majú vysvetliť svoj myšlienkový postup alebo zdôvodnenie....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

- | | Nikdy
alebo
takmer
nikdy | Asi štvrtinu
vyučova-
cích hodín | Asi
polovicu
vyučova-
cích hodín | Asi tri
štvrtiny
vyučova-
cích hodín | Takmer na
každej
vyučovacej
hodine |
|---|---------------------------------------|--|---|---|---|
| r) Žiaci samostatne pracujú s učebnicami alebo pracovnými zošitmi, aby si precvičovali novú prebranú látku..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| s) Žiaci debatujú a obhajujú istý názor, s ktorým sa nemusia stotožňovať. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

43. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledovnými tvrdeniami o tejto cieľovej triede?

Označte jednu možnosť v každom riadku.

- | | Rozhodne
nesúhlasím | Nesúhlasím | Súhlasím | Rozhodne
súhlasím |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Keď začína vyučovací hodina, musím čakať dosť dlho, aby sa žiaci utíšili..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Žiakom v tejto triede záleží na tom, aby vytvorili príjemnú pracovnú atmosféru. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Stratím dosť času tým, že žiaci prerušujú vyučovanie na hodine. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) V tejto triede je veľa hluku. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Koniec dotazníka.

Ďakujeme Vám za Vašu spoluprácu.

Vyplnený dotazník vložte do priloženej obálky s adresou ŠPÚ, zalepte a najneskôr do 28. 03. 2008 pošlite poštou do ŠPÚ.