

Identifikačný štítok

Meno učiteľa:

Názov triedy:

IČ učiteľa:

Priradenie

učiteľa:

Progress in International Reading Literacy Study

# PIRLS 2006

## DOTAZNÍK PRE UČITEĽA



© 2005, International Association for the  
Evaluation of Educational Achievement

Štátny pedagogický ústav

Pluhová 8, P. O. Box 26  
830 00 Bratislava

## Dotazník pre učiteľa

Vaša škola súhlasila s účasťou vo výskume čitateľskej gramotnosti PIRLS, ktorý je financovaný Medzinárodnou asociáciou na hodnotenie výsledkov vzdelávania (IEA). PIRLS skúma čitateľskú gramotnosť detí približne v 40 krajinách sveta. Je navrhnutý tak, aby vyhodnotil a vysvetlil rozdiely medzi národnými vzdelávacími systémami so zámerom zlepšiť vyučovanie a učenie sa čítať v týchto krajinách.

Tento dotazník je určený učiteľom 4. ročníka. Prosíme ich, aby poskytli informácie o svojom školskom a profesijnom zázemí, učebných materiáloch a pomôckach a o aktivitách používaných pri vyučovaní čítania a podpore zručností žiakov čítať a orientovať sa v texte. Vaša trieda bola vybratá ako súčasť národnej vzorky a vaše odpovede sú preto veľmi dôležité, pretože pomôžu zmapovať situáciu vo vyučovaní čítania na Slovensku.

Niektoré otázky v dotazníku sa vzťahujú na "túto triedu". To je trieda, ktorá je označená na prvej strane tohto dotazníka a ktorá bude testovaná vo výskume PIRLS vo vašej škole.

Keďže PIRLS je medzinárodným výskumom a všetky krajiny používajú rovnaký dotazník, môže sa stať, že niektoré otázky sa Vám budú zdať

nezvyčajné alebo nie celkom vhodné pre vás alebo pre školy na Slovensku. Napriek tomu je dôležité, aby ste sa snažili odpovedať na všetky otázky čo najvýstižnejšie, aby sa krajiny v tomto výskume mohli medzi sebou porovnať.

Podľa odhadu bude vyplnenie tohto dotazníka trvať približne 30 minút. Ďakujeme za čas a úsilie, ktoré mu budete venovať a oceňujeme vašu spoluprácu a pomoc.

Keď vyplníte dotazník, prosíme, vložte ho do priloženej obálky. Obálku s dotazníkom zalepte a vráťte ju školskému koordinátorovi ešte v deň testovania.

Ďakujeme.

# PIRLS 2006

## 1

a. Koľko žiakov je v tejto triede?

\_\_\_\_\_ žiakov  
Napište číslo.

b. Koľko žiakov z otázky 1a je vo štvrtom ročníku?

\_\_\_\_\_ štvrtákov  
Napište číslo.

Predchádzajúca otázka bola uvedená preto, lebo vo výskume budú i triedy, ktoré sú viacročníkové. Ak ste učiteľom v takejto triede žiadame vás, aby ste v ďalšej časti dotazníka **vypĺňovali údaje len o štvrtákoch** vo vašej triede.

## 2

Koľký školský rok odučíte žiakov v tejto triede ku koncu tohto školského roka?

Označte len **jeden** krúžok.

Jeden rok alebo menej ----

Dva roky ----

Tri roky ----

Štyri roky alebo viac ----

## 3

Ako by ste, podľa vašej skúsenosti, opisali úroveň **čítania** žiakov v tejto triede?

Označte len **jeden** krúžok.

Väčšina je nadpriemerná ----

Väčšina je priemerná ----

Väčšina je podpriemerná ----

V úrovni čítania sú veľké rozdiely ----

## 4

Koľko žiakov má problémy porozumieť **hovorenej slovenčine**?

\_\_\_\_\_ žiakov z tejto triedy  
Napište číslo.

## 5

a. Koľko žiakov **by potrebovalo** doučovanie v **čítaní**?

\_\_\_\_\_ žiakov z tejto triedy  
Napište číslo.

b. Koľkým žiakom z otázky č. 5a sa **poskytuje** doučovanie v **čítaní**?

\_\_\_\_\_ žiakom  
Napište číslo.

## 6

a. Vytvárate podmienky pre rozširujúce aktivity v rámci vyučovania čítania vo vašej škole?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno ----

Nie ----

(Ak nie, prejdite k otázke č. 7)

**Ak áno...**

b. Koľkým žiakom, ktorí výborne čítajú, poskytujete rozširujúce aktivity v rámci vyučovania čítania?

\_\_\_\_\_ žiakom z tejto triedy  
Napište číslo.

7

Koľko percent času v triede venujete nasledovným aktivitám počas bežného školského týždňa?

*Uvedte percentá ku každej.*

- a) Vyučovaniu celej triedy ----- %  
b) Práci s jednotlivými žiakmi  
alebo malými skupinami žiakov ----- %  
c) Organizačným záležitostiam  
(napr. dochádzke) ----- %  
d) Udržovaniu disciplíny ----- %  
e) Iným povinnostiam ----- %

**Spolu = 100 %**

Otázky 8-9 sa týkajú vyučovania slovenského jazyka v tejto triede.

8

a. Aká je týždenná časová dotácia predmetu slovenský jazyk a literatúra v tejto triede?

\_\_\_\_\_ hodín a \_\_\_\_\_ minút týždenne  
*Uvedte v hodinách a minútach.*

b. Bez ohľadu na to, či máte v rozvrhu vyčlenené samostatné hodiny čítania alebo nie, približne koľko času týždenne venujete vyučovaniu čítania a/alebo aktivitám rozvíjajúcim čitateľské zručnosti žiakov?

*Započítajte aktivity, ktoré robíte v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra alebo na iných predmetoch.*

\_\_\_\_\_ hodín a \_\_\_\_\_ minút za týždeň  
*Uvedte v hodinách a minútach.*

c. Máte nejaký čas z toho, ktorý je uvedený v 8b, vyčlenený v rozvrhu na samostatné hodiny čítania?

*Označte len jeden krúžok.*

Áno----

Nie----

*(Ak nie, prejdite k otázke č. 9)*

**Ak áno...**

d. Koľko času je v rozvrhu vyčleneného na samostatné hodiny čítania?

\_\_\_\_\_ hodín a \_\_\_\_\_ minút za týždeň  
*Uvedte v hodinách a minútach.*

**9**

**Ako často mávate so žiakmi v tejto triede vyučovanie čítania a/alebo organizujete aktivity rozvíjajúce čitateľské zručnosti žiakov?**

Označte len **jeden** krúžok.

Každý deň-----

Tri alebo štyri dni v týždni ----

Menej ako tri dni v týždni----

**10**

**Okrem vás učia ešte iní učitelia týchto žiakov v rámci týždenného rozvrhu?**

Označte len **jeden** krúžok.

Nie, som pre týchto žiakov jediný/á učiteľ/ka na celý vyučovaci týždeň-----

Áno, žiaci majú iných učiteľov na niektorých predmetoch (napr. matematike, prírodovede, jazyku)----

Áno, vyučujem jeden predmet spolu s ďalším učiteľom (napr. vyučujem tímovo, delím sa s ním o úväzok v tomto predmete)-----

Iné-----

**Otázky 11-17 sa týkajú vyučovania čítania v tejto triede.**

**11**

**Keď vyučujete čítanie a/alebo organizujete aktivity spojené s čítaním, ako často robíte nasledujúce?**

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Vždy alebo skoro vždy	Často	Niekedy	Nikdy
a) Čítame s celou triedou-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vytváram skupiny žiakov s rovnakými schopnosťami ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vytváram skupiny žiakov s rôznymi schopnosťami-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Venujem sa rozvoju čítania individuálne so žiakmi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Žiaci pracujú samostatne na zadanej úlohe -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Žiaci pracujú samostatne na úlohe podľa vlastného výberu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12

Keď vyučujete čítanie a/alebo organizujete aktivity spojené s čítaním, ako často používate nasledujúce zdroje?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- Každý deň alebo skoro každý deň  
Raz alebo dvakrát za týždeň  
Raz alebo dvakrát za mesiac  
Nikdy alebo takmer nikdy
- a) Učebnice-----○-----○-----○-----○
- b) Sériu čítaniek odstupňovanú podľa náročnosti (od začiatočníkov po pokročilých)-----○-----○-----○-----○
- c) Pracovné zošity alebo pracovné listy-----○-----○-----○-----○
- d) Detské noviny a/alebo časopisy-----○-----○-----○-----○
- e) Počítačový softvér na rozvíjanie čítania (napr. CD, DVD)-----○-----○-----○-----○
- f) Materiál na čítanie na internete (www stránky)-----○-----○-----○-----○
- g) Rôzne detské knihy (napr. romány, zbierky poviedok, literatúru faktu)-----○-----○-----○-----○
- h) Materiály z iných predmetov-----○-----○-----○-----○
- i) Vlastné práce žiakov-----○-----○-----○-----○

## 13

Keď vyučujete čítanie a/alebo organizujete aktivity spojené s čítaním, ako často dávate žiakom čítať nasledovné typy textov?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- Každý deň alebo skoro každý deň  
Raz alebo dvakrát za týždeň  
Raz alebo dvakrát za mesiac  
Nikdy alebo takmer nikdy
- a) Krátke príbehy (napr. bájky, rozprávky, dobrodružné alebo detektívne príbehy, science fiction)-----○-----○-----○-----○
- b) Knihy s kapitolami (beletria)-----○-----○-----○-----○
- c) Básničky-----○-----○-----○-----○
- d) Divadelné hry-----○-----○-----○-----○
- e) Náučné články o veciach, ľuďoch alebo udalostiach (literatúra faktu)-----○-----○-----○-----○
- f) Návodov alebo príručiek o tom, ako veci fungujú-----○-----○-----○-----○
- g) Tabuľky, diagramy, grafy-----○-----○-----○-----○

## 14

Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie vystihuje spôsob, akým prispôbujete vyučovanie rozdielnej úrovni čítania žiakov?

Označte **len jeden** krúžok.

- Používam rovnaké materiály pre všetkých žiakov, pretože všetci žiaci sú na rovnakej úrovni-----○
- Používam rovnaké materiály pre žiakov s rôznou úrovňou čítania, ale nechám ich pracovať vlastným tempom-----○
- Používam rovnaké materiály pre všetkých žiakov bez ohľadu na úroveň čítania a nechám ich pracovať rovnakým tempom-----○
- Používam rôzne materiály pre žiakov s rôznou úrovňou čítania-----○

# 15

**Ked' vyučujete čítanie a/alebo organizujete aktivity spojené s čítaním, ako často robíte nasledujúce?**

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

Každý deň alebo skoro každý deň  
Raz alebo dvakrát za týždeň  
Raz alebo dvakrát za mesiac  
Nikdy alebo takmer nikdy

a) Čítate celej triede nahlas -----

b) Požiadate jednotlivých žiakov, aby čítali nahlas celej triede -----

c) Požiadate žiakov, aby si navzájom čítali nahlas v malých skupinách alebo vo dvojiciach -----

d) Požiadate žiakov, aby si čítali potichu pre seba -----

e) Požiadate žiakov, aby čítali potichu, kým iní žiaci čítajú nahlas -----

f) Poskytnete žiakom čas na vyučovaní na čítanie kníh podľa vlastného výberu -----

g) Ukazujete žiakom rôzne spôsoby efektívneho čítania (napr. selektívne, informačné čítanie, sledovanie porozumenia textu) -----

h) Zameriavate sa na techniku čítania (plynulé a výrazné čítanie) -----

i) Snažíte sa o systematický rozvoj slovnej zásoby žiakov -----

j) Pri čítaní vysvetľujete žiakom nové a neznáme slová -----

# 16

**Ako často po prečítaní nejakého textu požiadate žiakov, aby robili nasledujúce činnosti?**

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

Každý deň alebo skoro každý deň  
Raz alebo dvakrát za týždeň  
Raz alebo dvakrát za mesiac  
Nikdy alebo takmer nikdy

a) Odpovedať písomne na otázky zamerané na porozumenie textu do zošita alebo na papier -----

b) Napísať krátku vlastnú reakciu na to, čo čítali -----

c) Ústne odpovedať na otázky k textu alebo zhrnúť to, čo prečítali -----

d) Rozprávať jeden druhému o tom, čo čítali -----

e) Využiť prečítané na ďalšie aktivity (napr. na spoločnú dramatizáciu) -----

f) Napísať písomku alebo vyplniť test o tom, čo čítali -----

g) Zreprodukovať obsah prečítaného textu -----

17

Ako často požiadate žiakov, aby robili nasledujúce aktivity zamerané na rozvoj porozumenia a postupov pri čítaní?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Každý deň alebo skoro každý deň	
	Raz alebo dvakrát za týždeň	
	Raz alebo dvakrát za mesiac	
	Nikdy alebo takmer nikdy	
a) Vyhľadať konkrétnu informáciu v texte -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Určiť hlavné myšlienky prečítaného -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vysvetliť ako rozumejú prečítanému a zdôvodniť to-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Porovnať to, čo prečítali so svojimi skúsenosťami -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Porovnať to, čo prečítali s tým, čo čítali predtým -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Predvídať, čo sa stane v ďalšom úseku textu-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Robiť zovšeobecnenia a vyvodit' logické závery z textu, ktorý prečítali-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Vyjadriť sa k štýlu alebo ku kompozícii prečítaného textu-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Máte možnosť s vašou triedou využívať počítače?

Áno ----

Nie-----

(Ak nie, prejdite k otázke č. 19)

**Ak áno,**

a. Kde môže vaša trieda využívať počítače?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Áno	Nie
a) Jeden alebo viac počítačov sú k dispozícii v triede-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sú k dispozícii inde v škole alebo v blízkosti školy-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b. Majú niektoré z týchto počítačov pripojenie na internet (e-mail alebo www stránky)?

Označte **len jeden** krúžok.

Áno-----

Nie-----

c. Ako často nechávate žiakov robiť nasledujúce aktivity na počítači?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Každý deň alebo skoro každý deň	
	Raz alebo dvakrát za týždeň	
	Raz alebo dvakrát za mesiac	
	Nikdy alebo takmer nikdy	
a) Vyhľadať informácie na internete -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Poslať e-mailovú správu alebo mať „chat“ so spolužiakom o tom, čo sa učia -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čítať príbehy alebo iné texty na počítači-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Využívať vyučovací softvér na rozvoj zručností čítania ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Využívať počítač na písanie príbehov alebo iných textov --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Využívať internet na realizáciu projektov so žiakmi z iných škôl alebo krajín -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**19**

Máte príručnú knižnicu alebo čitateľský kútik vo vašej triede?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno----

Nie----

(Ak nie, prejdite k otázke č. 20)

**Ak áno,**

a. Asi koľko rôznych kníh a časopisov je vo vašej *triednej* knižnici?

\_\_\_\_\_ rôznych titulov kníh  
Napište číslom.

\_\_\_\_\_ časopisov  
Napište číslom. (Počítajte každý titul len raz.)

b. Ako často dávate žiakom vo vašej triede čas na využívanie *triednej* knižnice alebo čitateľského kútika?

Označte len **jeden** krúžok.

Každý deň alebo skoro každý deň ----

Raz alebo dvakrát za týždeň----

Raz alebo dvakrát za mesiac ----

Nikdy alebo takmer nikdy----

c. Môžu si žiaci požičovať knihy z *triednej* knižnice alebo čitateľského kútika domov?

Označte len **jeden** krúžok.

Áno----

Nie----

**20**

Ako často beriete žiakov alebo ich posielate do inej knižnice, než je vaša *triedna* knižnica?

Označte len **jeden** krúžok.

Každý deň alebo skoro každý deň----

Raz alebo dvakrát za týždeň----

Raz alebo dvakrát za mesiac ----

Nikdy alebo takmer nikdy----

Otázky 21-22 sa týkajú domácich úloh žiakov v tejto triede.

### 21

Ako často zadávate čítanie ako súčasť domácej úlohy (z ktoréhokoľvek predmetu)?

Označte len **jeden** krúžok.

Nedávam čítanie na domácu úlohu-----   (prejdite k otázke č. 23)

Menej ako raz za týždeň-----

1 alebo 2 krát za týždeň-----

3 alebo 4 krát za týždeň-----

Každý deň-----

### 22

Koľko času vo všeobecnosti očakávate, že budú žiaci venovať domácej úlohe, ktorá obsahuje **čítanie** (z ktoréhokoľvek predmetu) zakaždým, keď ju zadáte?

Označte len **jeden** krúžok.

Do 15 minút-----

16 – 30 minút-----

31-60 minút-----

Viac než 60 minút-----

Otázky 23-24 sa týkajú toho, ako riešite ťažkosti s čítaním žiakov v tejto triede.

### 23

Sú nasledujúce možnosti pre vás **dostupné** pri riešení ťažkostí s čítaním u žiakov?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- |  | Vždy                  | Niekedy               | Nikdy                 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Odborník na problémy s čítaním je k dispozícii, aby pracoval s týmito žiakmi v mojej učebni-----        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Odborník na problémy s čítaním je k dispozícii, aby pracoval s týmito žiakmi v samostatnej učebni ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Pomocný učiteľ alebo iný dospelý je k dispozícii pre prácu s týmito žiakmi v mojej učebni -----         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Iní odborníci (napr. špeciálny pedagóg, logopéd) sú k dispozícii pre prácu s týmito žiakmi -----        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24

Čo obyčajne robíte, keď žiak slabo číta?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- Áno Nie
- a) Čakám, že žiak dozreje a jeho výkon salepší -----  -----
- b) Trávim viac času individuálnou prácou pri čítaní s týmto žiakom -----  -----
- c) Požiadam žiakov z triedy, aby pracovali so žiakom, ktorý slabo číta -----  -----
- d) Zabezpečím, aby mu v triede pomáhal pomocný učiteľ -----  -----
- e) Zabezpečím, aby mu v triede pomáhal odborník na problémy s čítaním -----  -----
- f) Dám žiaka do samostatnej triedy, kde je odborník na čítanie -----  -----
- g) Pridelujem žiakovi domáce úlohy navyše, aby sa zlepšil -----  -----
- h) Požiadam rodičov, aby pomohli žiakovi s čítaním -----  -----

Otázky 25-27 sa týkajú hodnotenia žiakov v tejto triede.

25

Aký dôraz kladiete na nasledujúce možnosti pri sledovaní napredovania žiakov v čítaní?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- Veľký dôraz Istý dôraz Malý či žiadny dôraz
- a) Diagnostické testy čítania (zahŕňajúce kvalitatívnu analýzu chýb) -----  -----  -----
- b) Jednoduché testy (napr. vytvorené učiteľom alebo testy z učebníc) -----  -----  -----
- c) Celoštátne alebo regionálne výkonové testy čítania -----  -----  -----
- d) Váš vlastný odborný úsudok -----  -----  -----

## 26

### a. Ako často používate nasledujúce možnosti na hodnotenie čítania žiakov?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Najmenej raz za týždeň	Raz alebo dvakrát za mesiac	Raz alebo dvakrát za rok	Nikdy
a) Otázky s možnosťou výberu odpovedí o prečítanom materiáli-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Písomné otázky o prečítanom materiáli, vyžadujúce krátku odpoveď-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rozsiahlejšie písomné odpovede v rozsahu odseku o tom,čo žiaci čítali-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Počúvanie hlasného čítania žiakov-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ústne kladenie otázok žiakom-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Žiakom dávam prerozprávať obsah prečítaného textu-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Diskusie so žiakmi o tom, čo čítali a robili s textom-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### b. Ako využívate získané hodnotenia žiakov (z otázky 26a)?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Áno	Nie
a) Na známkovanie-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Podľa nich prispôbujem ďalšie vyučovanie-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Na informovanie rodičov o napredovaní žiakov-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Na identifikovanie žiakov, ktorí potrebujú doučovanie čítania-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Na vytváranie skupín žiakov vo vyučovaní-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Na poskytovanie údajov pre celoštátne alebo miestne hodnotenie-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 27

### Do akej miery sú portfóliá (zbierky ukážok prác žiakov, čitateľské denníky atď.) súčasťou vášho hodnotenia žiakov v čítaní?

Označte **len jeden** krúžok.

Hlavný zdroj-----

Doplňkový zdroj-----

Nepoužívam vôbec-----

28

Ako často robíte tieto veci u priemerného žiaka v tejto triede?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Najmenej raz za týždeň	Raz alebo dvakrát za mesiac	4-6 krát za rok	1-3 krát za rok	Nikdy
a) Rozprávam sa s rodičmi dieťaťa o jeho napredovaní v čítaní -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Posielam písomné informácie o napredovaní dieťaťa v čítaní jeho rodičom -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29

Koľko odučených rokov budete mať ku koncu tohto školského roka?

\_\_\_\_\_ rokov  
Prosím **zaokrúhlite** na najbližšie celé číslo.

30

Koľko rokov ste odučili vo 4. ročníku ku koncu tohto školského roka?

\_\_\_\_\_ rokov  
Prosím **zaokrúhlite** na najbližšie celé číslo.

31

Koľko máte rokov?

Označte **len jeden** krúžok.

- Menej ako 25----
- 25-29----
- 30-39----
- 40-49----
- 50-59----
- 60 alebo viac----

32

Ste žena alebo muž?

- Žena----
- Muž----

**33****Aký najvyšší stupeň vzdelania ste dosiahli?***Označte len jeden krúžok.*

- Neúplné stredoškolské vzdelanie ----
- Úplné stredoškolské vzdelanie ----
- Nadstavbové alebo pomaturitné štúdium ---
- Bakalárske štúdium ----
- Magisterské (príp. inžinierske) štúdium ----
- Titul PaedDr., PhDr. alebo RNDr. ---

**34****Máte pedagogické vzdelanie?***Označte len jeden krúžok.*

- Áno ----
- Nie ----

**35****Do akej miery ste v rámci vášho vzdelávania študovali nasledujúce oblasti?***Označte jeden krúžok v každom riadku.*

- Vôbec nie  
Úvodný kurz  
Kľúčový predmet (oblasť)
- a) Slovenský jazyk -----
- b) Literatúra -----
- c) Didaktika čítania -----
- d) Psychológia -----
- e) Špeciálna reedukácia čítania -----
- f) Rozvoj gramotnosti -----
- g) Vývin reči u detí -----
- h) Špeciálna pedagogika -----
- i) Didaktika cudzích jazykov -----

**36****Koľko hodín ste v posledných dvoch rokoch strávili na odborných a doškolovacích stretnutiach a seminároch, ktoré sa týkali priamo čítania alebo vyučovania čítania (napr. rozvoj gramotnosti, didaktika čítania)?***Označte len jeden krúžok.*

- Žiadne ----
- Menej ako 6 hodín ----
- 6-15 hodín ----
- 16-35 hodín ----
- Viac ako 35 hodín ----

### 37

Približne ako často pre svoj odborný rast čítate nasledovné?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

Každý deň alebo skoro každý deň  
Raz alebo dvakrát za týždeň  
Raz alebo dvakrát za mesiac  
Nikdy alebo takmer nikdy

a) Knihy alebo odborné časopisy týkajúce sa všeobecne vyučovania -----○-----○-----○-----○

b) Knihy alebo odborné časopisy týkajúce sa vyučovania čítania -----○-----○-----○-----○

c) Detské knihy -----○-----○-----○-----○

### 38

Keď ste doma, ako často si čítate pre zábavu (potešenie)?

Označte **len jeden** krúžok.

Každý deň alebo skoro každý deň -----○

Raz alebo dvakrát za týždeň -----○

Raz alebo dvakrát za mesiac -----○

Nikdy alebo takmer nikdy -----○

### 39

Pracujete na plný úväzok alebo na čiastočný úväzok?

Označte **len jeden** krúžok.

Na plný úväzok -----○

Na čiastočný úväzok -----○

### 40

Kde si pripravujete materiály na vyučovanie?

Označte **len jeden** krúžok.

Len doma -----○

Väčšinou doma -----○

Približne rovnako doma a v škole -----○

Väčšinou v škole -----○

Len v škole -----○

### 41

Do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

Úplne súhlasím  
Čiastočne súhlasím  
Skôr nesúhlasím  
Vôbec nesúhlasím

a) Som spokojný/á s mojím povolaním učiteľa/ky. -----○-----○-----○-----○

b) Som spokojný/á, že som učiteľom/kou v tejto škole. -----○-----○-----○-----○

c) Myslím si, že učitelia v tejto škole sú spokojní. -----○-----○-----○-----○

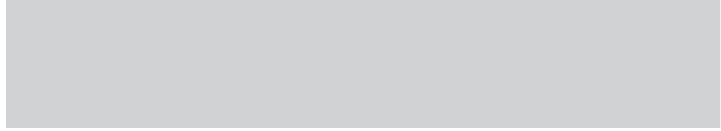
d) Mal/a som viac nadšenia, keď som začal/a učiť, než mám teraz. -----○-----○-----○-----○

e) Považujem učiteľstvo za dôležité povolanie. -----○-----○-----○-----○

### 42

Približne ako dlho vám trvalo vyplniť tento dotazník?

\_\_\_\_\_ minút  
Napište číslom.





# Ďakujeme

Ďakujeme Vám za myšlienky, čas a úsilie, ktoré ste venovali vyplneniu tohto dotazníka.

---

## Poznámky

---

## Poznámky

---

**TIMSS & PIRLS International Study Center**

Lynch School of Education, Boston College

pirls.bc.edu



**BOSTON  
COLLEGE**

Progress in International Reading Literacy Study

# PIRLS 2006

## DOTAZNÍK PRE UČITEĽA



© 2005, International Association for the  
Evaluation of Educational Achievement