



Základné informácie
k testovaniu Testovanie 9-2019

November 2018

Celoslovenské testovanie žiakov T9-2019

RIADNY TERMÍN	3. a 4. apríl 2019 (streda, štvrtok)
TESTOVANIE JE URČENÉ	<ul style="list-style-type: none"> • žiakom 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom v SR vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).
CIELE TESTOVANIA	<ul style="list-style-type: none"> • získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania, • porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl, • poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.
TESTOVANÉ PREDMETY	<ul style="list-style-type: none"> • matematika, • slovenský jazyk a literatúra na všetkých školách okrem škôl s VJM, • maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s VJM, • ukrajinský jazyk a literatúra na školách s VJU.
TESTOVANÉ UČIVO	<ul style="list-style-type: none"> • obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii – Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy (nižšie sekundárne vzdelávanie) v Slovenskej republike. Podľa tohto dokumentu sa vzdelávajú aj žiaci 1. až 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom.
KOGNITÍVNE ÚROVNE VO VUJ a SJSL	<ul style="list-style-type: none"> • zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie, • porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie, • aplikovanie – použitie postupu na riešenie problému, implementácia, • analyzovanie – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie, • hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie.
KOGNITÍVNE ÚROVNE V MAT	<ul style="list-style-type: none"> • porozumenie – konštruovanie významu na základe získaných informácií, • aplikovanie – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách, • analyzovanie – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu, • hodnotenie – posúdenie podľa daných kritérií.
TYPY TESTOV A OČAKÁVANÁ ÚSPEŠNOSŤ	<ul style="list-style-type: none"> • testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy, výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test, očakávaná priemerná úspešnosť žiakov 50 – 60 %.
POVOLENÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> • kalkulačky, rysovacie pomôcky, pero, ktoré píše namodro.
NEPOVOLENÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> • mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
ZASLANIE VÝSLEDKOV	<ul style="list-style-type: none"> • elektronickou formou – 30. apríl 2019, • výsledkové listy žiakov a škôl – 13. máj 2019.
NÁHRADNÝ TERMÍN	<ul style="list-style-type: none"> • 16. a 17. apríl 2019 (utorok, streda) v krajských mestách, • pre žiakov, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu • Prihlasovanie žiakov na náhradný termín uskutočnite prostredníctvom https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx do 5. apríla 2019.
INFORMÁCIE	www.nucem.sk/Testovanie 9
ELEKTRONICKÁ FORMA T9-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Aj v školskom roku 2018/2019 plánujeme vybraným školám umožniť realizáciu Testovania 9 elektronickou formou (E-T9-2019). Podrobnejšie informácie ohľadom E-T9-2019 zašleme certifikačným školám v dostatočnom predstihu.

Účasť žiakov so zdravotným znevýhodnením na testovaní

TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK	a) žiak špeciálnej školy, b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole, c) žiak ZŠ alebo gymnázia s osemročným vzdelávacím programom vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy formou školskej integrácie (začlenenia).
ÚČASŤ ŽIAKOV SO ZZ NA TESTOVANÍ	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) sa do testovania zapájajú bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy, • žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (<i>žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou*</i>), sa do testovania zapájajú dobrovoľne len na základe záverov dlhoročného diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. Z uvedenej skupiny testovaných žiakov sa testovania zúčastňujú tí žiaci, ktorí si prihlášku podávajú na študijný odbor. • žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor, • žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí. <p>*Žiaci s dyskalkúliou píšú test z vyučovacích jazykov povinne. Test z matematiky píšú dobrovoľne (povinne len tí, ktorí si podali prihlášku na študijný odbor).</p>
UPRAVENÉ PODMIENKY	<ul style="list-style-type: none"> • predĺženie času, • úprava formátu testovacieho nástroja, • možnosť používať kompenzačné pomôcky, • prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.
DRUHY POSTIHNUTIA, PRE KTORÉ ÚPRAVY PLATIA	<ul style="list-style-type: none"> • vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne používa na vyučovaní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha aktivity a pozornosti, • poruchy správania, • viacnásobné postihnutie.
SKUPINY POSTIHNUTIA	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci sa do skupín zaraďujú podľa miery obmedzenia pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.
1. SKUPINA OBMEDZENIA	<p>Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
2. SKUPINA OBMEDZENIA	<p>Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. Nevidiaci a slabozrakí žiaci svoje odpovede zapisujú priamo na papiere, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u>. Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich prepíšu do OH. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
KOMPENZAČNÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> • technické – optické prístroje, osvetlenie, načúvacie aparáty, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, ručná lupa, TV lupa, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka, protišmyková fólia, • vyučovacie – slovníky, pomôcky, ktoré používajú počas celej školskej dochádzky.
INFORMÁCIE	<p>www.nucem.sk /Testovanie 9</p>

Harmonogram*

Testovanie 9-2019

3. apríl 2019 (streda)

Matematika	
08:00 – 08:10 h (10 minút)	úvodné pokyny, rozdanie OH a pomocných papierov
08:10 – 08:20 h (10 minút)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
08:20 – 09:50 h (90 minút)	administrácia testu z matematiky
09:50 – 09:55 h (5 minút)	zobieranie testov, OH a pomocných papierov
09:55 – 10:15 h (20 minút)	
Prestávka	
Slovenský jazyk a literatúra/Maďarský jazyk a literatúra	
10:15 – 10:25 h (10 minút)	úvodné pokyny a rozdanie OH
10:25 – 10:35 h (10 minút)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
10:35 – 11:45 h (70 minút)	administrácia testu z vyučovacieho jazyka
11:45 – 11:50 h (5 minút)	zobieranie testov a OH
<i>*Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.</i>	
<u>Poznámka pre žiakov so ZZ:</u> Dĺžka testovania žiakov so ZZ zaradených do 1. skupiny obmedzenia je predĺžená o 15 minút. Dĺžka testovania žiakov so ZZ zaradených do 2. skupiny obmedzenia je predĺžená o 30 minút. V prípade, že všetci žiaci skupiny ukončia testovanie skôr, ostatné činnosti je možné presunúť o ušetrný čas, pričom druhý testovaný predmet <u>nemôžu</u> začať skôr ako intaktní žiaci.	
Záver testovania	
11:50 – 12:20 h (ak nebol testovaný žiak so ZZ)	komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole (vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov ZZ)
12:20 – 12:50 h (ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia)	
12:50 – 13:20 h (ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia)	

Harmonogram*

Testovanie 9-2019

4. apríl 2019 (štvrtok)

Slovenský jazyk a slovenská literatúra pre školy s VJM		
8:00 – 8:10 h (10 minút)		úvodné pokyny a rozdanie OH
8:10 – 8:20 h (10 minút)		rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
8:20 – 9:30 h (70 minút)		administrácia testu zo SJSL
9:30 – 9:35 h (5 minút)		zobieranie testov a OH
Záver testovania pre školy s VJM		
9:35 – 10:05 h (ak nie je žiak so ZZ)		komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
9:50 – 10:20 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ)		
10:05 – 10:35 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ)		
Ukrajinský jazyk a literatúra pre školy s VJU		
8:00 – 8:10 h (10 minút)		úvodné pokyny a rozdanie OH
8:10 – 8:20 h (10 minút)		rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
8:20 – 9:10 h (50 minút)		administrácia testu z UJL
9:10 – 9:15 h (5 minút)		zobieranie testov a OH
Záver testovania pre školy s VJU		
9:15 – 9:45 h (ak nie je žiak so ZZ)		komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
9:30 – 10:00 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ)		
9:45 – 10:15 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ)		
<i>*Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.</i>		