



OECD Programme for International Student Assessment

Slovenská republika
Slovenský jazyk

PISA 2003

ŠKOLSKÝ DOTAZNÍK

Názov školy

ID školy



Konzorcium projektu:

Australian Council for Educational Research (ACER, Austrália)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO group,
Holandsko)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japonsko)

WESTAT (USA)

Týmto dotazníkom sa získavajú informácie:

- o škole,
- o žiakoch, ktorí do nej chodia,
- o učiteľoch, ktorí v nej pôsobia,
- o niektorých pedagogických metódach, ktoré sa v škole využívajú (v niektorých prípadoch najmä vo vzťahu k vyučovaniu matematiky),
- o školských zdrojoch,
- o fungovaní školy a o jej administratívnom členení.

Tieto informácie pomôžu napríklad pri určovaní vplyvu dostupných zdrojov na výsledky žiakov v rámci Slovenska i pri medzinárodnom porovnaní. Okrem toho môžu pomôcť nájsť vplyv rôznych vyučovacích stratégií a pedagogickej praxe na žiacke výsledky.

Tento dotazník by mal vyplniť riaditeľ školy alebo ním poverená osoba (zástupca riaditeľa).

Vyplnenie dotazníka by malo trvať približne 30 minút.

Ak na niektoré otázky nebudete vedieť presne odpovedať, usilujte sa o čo najlepší odhad, ktorý splní ciele tohto výskumu.

Vaše odpovede sa budú považovať za dôverné.

Spracujeme ich s odpoveďami z ďalších 287 slovenských škôl. Vo výsledkoch (celkové súčty, priemery) nebude Vašu školu možné identifikovať.

Úvodná poznámka:

Niekedy sa Vás budeme pýtať:

- na Vašu školu ako celok,
- na 15-ročných žiakov vo Vašej škole,
- na ročník, v ktorom je väčšina z Vašich 15-ročných žiakov (narodených v roku 1987).

1. Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie opisuje obec, v ktorej sa nachádza Vaša škola?

(Označte, prosím, len jednu z uvedených možností.)

- Dedina alebo vidiecka oblasť s menej ako 3 000 obyvateľmi ₁
- Menšie mesto (s 3 000 až 15 000 obyvateľmi) ₂
- Mesto s 15 000 až 100 000 obyvateľmi ₃
- Veľké mesto s viac ako 100 000 obyvateľmi ₄

2. Koľko žiakov navštevovalo Vašu školu k 31. marcu 2003?

(Napište, prosím, do každého riadka príslušný počet. Ak nemáte v škole žiakov určitého pohlavia, zapíšte do riadka číslo 0.)

a) Počet chlapcov: _____

b) Počet dievčat: _____

3. Kto je zriaďovateľom Vašej školy?

(Označte, prosím, jednu vyhovujúcu možnosť, prípadne dopíšte iného zriaďovateľa.)

- Krajský úrad ₁
- Okresný úrad ₂
- Obec ₃
- Závod ₄
- Družstvo ₅

- Súkromná osoba..... ₆
- Cirkev, cirkevné spoločenstvo ₇
- Občianske združenie ₈
- Iný zriaďovateľ: _____ ₉

4. Aké percento z Vašich celkových finančných prostriedkov na jeden bežný školský rok prichádza z nasledujúcich zdrojov?

Poznámka

Do každého riadka zapíšte podiel menovaného zdroja na celkovom rozpočte Vašej školy. Ak sa z tohto zdroja neposkytujú žiadne finančné prostriedky, zapíšte do riadka nulu (0).

	%
a) Vláda (prostriedky, ktoré poskytli štátne a samosprávne orgány, tj. ministerstvá, okresné a krajské úrady a pod.)	_____
b) Poplatky za štúdium alebo školné platené rodičmi	_____
c) Benefičné alebo sponzorské dary, rodičovské zbierky	_____
d) Iné	_____
Spolu	100 %

5. Sú vo Vašej škole zriadené nasledujúce ročníky?

(Označte, prosím, jednu možnosť v každom riadku.)

Poznámka

Ročníky sú číslované od začiatku školskej dochádzky, t. j. 1. ročník je 1. trieda ZŠ, 1. trieda 8-ročného gymnázia (príma) je 5. ročník a 1. trieda SOU je 10. ročník.

- | | Áno | Nie |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 1. ročník | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
b) 2. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) 3. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) 4. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) 5. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) 6. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) 7. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) 8. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) 9. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) 10. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) 11. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) 12. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) 13. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

6. Aké percento z celkového počtu žiakov na spomínaných stupňoch Vašej školy opakovalo v minulom školskom roku ročník?

Poznámka

Do každého riadka zapíšte číslo. Ak ani jeden Váš žiak neopakoval ročník, zapíšte nulu (0). Ak vo Vašej škole uvedený stupeň nie je, označte to v štvorčeku vpravo.

	%	<i>Tento stupeň v našej škole nie je.</i>
V minulom školskom roku na 2. stupni (týka sa aj prvých štyroch ročníkov 8-ročného gymnázia) opakovalo ročník približne:	_____	<input type="checkbox"/> ₉₉₇
V minulom školskom roku na 3. stupni (týka sa len posledných štyroch ročníkov 8-ročného gymnázia) opakovalo ročník približne:	_____	<input type="checkbox"/> ₉₉₇

V nasledujúcej tabuľke je uvedený zoznam študijných programov, ktorý vznikol kombináciou medzinárodného systému ISCED s našim školským systémom. Pozorne si prezrite tabuľku a kódy tých programov, do ktorých sú zaradení 15-roční žiaci Vašej školy, vpište do stĺpcov, na ktoré ukazuje šípka v otázke č. 7. Potom odpovedajte osobitne o každom z nich. Na záver sa vyjadrite, či vo Vašej škole možno realizovať rozšírené vyučovanie matematiky.

KÓD programu	ŠKOLA	ROČNÍKY
1	Základná škola (1.stupeň)	1 - 4
2	Základná škola (2.stupeň)	5 - 9
3	Špeciálna škola (1.stupeň)	1 - 4
4	Špeciálna škola (2.stupeň)	5 - 9
5	Osemročné gymnázium	1 - 4
6	Osemročné gymnázium	5 - 8
7	Gymnázium	1 - 4
8	Stredná odborná škola	1 - 4
9	Stredné odborné učilište	1 - 4
10	Odborné učilište	1 - 3

7. Odpovedajte na nasledujúce otázky za každý študijný program vo Vašej škole, do ktorého sú zaradení 15-roční žiaci:

Poznámka

Do každého riadka napíšte, prosím, údaje o konkrétnom programe.

Sem vpište kódy študijných programov vo Vašej škole ⇨

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| a) Koľko vyučovacích týždňov má školský rok? | _____ | _____ | _____ | _____ |
| b) Koľko <u>hodín</u> (tj. 60-minútových hodín) spolu má jeden školský týždeň? (Započítajte aj obed, prestávky, voľné hodiny, nepovinné predmety, krúžky a iné aktivity po vyučovaní.) | _____ | _____ | _____ | _____ |
| c) Koľko vyučovacích hodín v rozvrhu má školský týždeň? | _____ | _____ | _____ | _____ |
| d) Koľko vyučovacích hodín matematiky je v rozvrhu na týždeň? | _____ | _____ | _____ | _____ |
| e) Je v nejakom zo študijných programov vo Vašej škole možnosť rozšíreného vyučovania matematiky? Ak áno, zapíšte, koľko je vyučovacích hodín matematiky týždenne v tomto prípade. | _____ | _____ | _____ | _____ |

8. Sú možnosti Vašej školy pri vzdelávaní limitované nedostatkom alebo neprimeraným množstvom:

(V každom riadku označte, prosím, jednu z možností.)

- | | <i>Vôbec
nie</i> | <i>Veľmi
málo</i> | <i>Do
určitej
miery</i> | <i>Veľmi</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) kvalifikovaných učiteľ'ov matematiky? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) kvalifikovaných učiteľ'ov prírodovedných predmetov? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) kvalifikovaných učiteľ'ov slovenského jazyka? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) kvalifikovaných učiteľ'ov maďarského jazyka? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

	<i>Vôbec nie</i>	<i>Veľmi málo</i>	<i>Do určitej miery</i>	<i>Veľmi</i>
e) kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) skúsených učiteľov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) učiteľov pre prípad zastupovania?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) nepedagogických pracovníkov školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) pomôcok na vyučovanie (napr. učebníc)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) rozpočtu na doplnkové pomôcky (napr. papier, ceruzky)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) zlým technickým stavom školských budov a pozemkov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) kúrenia, klimatizácie a osvetlenia?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) priestorov na vyučovanie (napr. triedy, laboratória, telocvične)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) vybavenia pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami (napr. zdravotne postihnutých žiakov)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) počítačov na vyučovanie?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) vzdelávacích počítačových programov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) kalkulačiek na vyučovanie?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) vybavenia školskej knižnice?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) audio-vizuálnych pomôcok na vyučovanie?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
t) vybavenia a pomôcok v laboratóriách a špecializovaných učebniach na vyučovanie prírodovedných predmetov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

9. Koľko počítačov má Vaša škola?

(V každom riadku napíšte, prosím, počet počítačov pre daný prípad. Ak nie je dostupný ani jeden počítač, zapíšte do riadka nulu (0).)

	<i>Počet PC</i>
a) Spolu	_____
b) Pre 15-ročných žiakov	_____
c) Iba pre učiteľov	_____
d) Len pre administratívnych pracovníkov školy (napr. mzdová účtovníčka)	_____
e) Pripojených na INTERNET	_____
f) Zapojených v lokálnej sieti	_____

10. V akej miere sa uvedené faktory zohľadňujú pri prijímaní žiakov do Vašej školy ?

(Označte, prosím, v každom riadku jednu z možností.)

	<i>Bezpodmie- nečne</i>	<i>Vysoká priorita</i>	<i>Zohľadňuje sa</i>	<i>Nezohľad- ňuje sa</i>
a) Bydlisko v lokalite školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Školský prospech žiaka (vrátane výsledku, ktorý dosiahol na prijímacom pohovore)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Odporúčanie zo školy, do ktorej žiak chodil predtým	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Akceptovanie vyučovacej alebo náboženskej filozofie školy rodičmi žiaka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Bezpodmie- nečne</i>	<i>Vysoká priorita</i>	<i>Zohľadňuje sa</i>	<i>Nezohľad- ňuje sa</i>
e) Potreba alebo záujem žiaka o špeciálny študijný program alebo odbor štúdia.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Absolvovanie štúdia v škole inými členmi rodiny žiaka (v minulosti alebo prítomnosti) .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

11. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o žiakoch, ktorí chodia do Vašej školy?

(Označte, prosím, v každom riadku jednu z možností.)

	<i>Úplne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Vôbec nesúhlasím</i>
a) Žiaci sú v škole radi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žiaci pracujú s nadšením	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žiaci sú na našu školu hrdí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žiaci si cenia dosiahnuté študijné výsledky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Žiaci sa správajú slušne a spolupracujú	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Žiaci si cenia vzdelanie, ktoré môžu získať v našej škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Žiaci sú mimoriadne usilovní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

12. Zvyčajne ako často sa vo Vašej škole hodnotia 15-roční žiaci pomocou:

(Označte, prosím, v každom riadku jednu možnosť.)

<i>Poznámka: Prečítajte si aj vysvetlivky pod textom.</i>	<i>Nikdy</i>	<i>1 – 2 razy za rok</i>	<i>3 – 5 rás za rok</i>	<i>Raz za mesiac</i>	<i>Viac ako raz za mesiac</i>
a) štandardizovaných testov*?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) testov zostavených učiteľmi**? ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) úsudku vyučujúceho***?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) portfólia žiaka****?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) známkovania výsledkov ich práce, projektov a domácich úloh?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

* Myslí sa štandardizovaný a normovaný test.

** Testy a kvízy ľubovoľnej dĺžky, ktoré zostavil alebo vyvinul učiteľ.

*** Všeobecnejšie hodnotenie výsledkov dosiahnutých žiakmi na základe informácií získaných ich pozorovaním a/alebo skúšaním.

**** Zbierka ukážok prác žiakov, ktoré vznikli počas ich učebnej aktivity (priamo na vyučovaní alebo pri domácej príprave naň).

13. Používa sa hodnotenie 15-ročných žiakov vo Vašej škole na nasledujúce účely?

(Označte, prosím, v každom riadku len jednu možnosť.)

- | | <i>Áno</i> | <i>Nie</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Informovanie rodičov o pokroku ich dieťaťa | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Rozhodnutie o opakovaní ročníka alebo postupe žiaka do ďalšieho ročníka | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Rozdelenie žiakov do skupín na vyučovacie ciele | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Porovnanie výsledkov školy na regionálnej alebo národnej úrovni | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Každoročné sledovanie výsledkov školy | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Posudzovanie efektívnosti práce učiteľov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Určenie tých aspektov vyučovania alebo časovo-tematických plánov, ktoré by bolo možné zlepšiť | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Porovnanie školy s inými školami | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

14. Približne pre koľko 15-ročných žiakov Vašej školy nie je vyučovací jazyk ich materinským jazykom?

(Označte, prosím, len jednu možnosť.)

- a) 40 % alebo viac ₁
- b) 20 % až 39 % ₂
- c) 10 % až 19 % ₃
- d) menej ako 10 % ₄

15. *Niektoré školy majú pre svojich žiakov s iným materinským jazykom ako je vyučovací jazyk, pripravené špeciálne vzdelávacie možnosti.*

Ponúka Vaša škola pre 15-ročných žiakov, ktorých materinský jazyk nie je vyučovacím jazykom používaným v škole, niektorú z uvedených možností?

(Označte, prosím, v každom riadku jednu z možností.)

- | | <i>Neponúka
pre žiaden
jazyk</i> | <i>Áno, v
prípade
1 jazyka</i> | <i>Áno, v prípade
2 alebo
viacerých
jazykov</i> | <i>Našej
školy sa
to netýka</i> |
|---|--|--|---|---|
| a) Vyučovanie materinského jazyka ako samostatného predmetu | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Vyučovanie niektorých iných predmetov v materinskom jazyku .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

16. *Niektoré školy organizujú vyučovanie matematiky rozdielne pre žiakov s odlišnými schopnosťami a záujmami.*

Ktoré z nasledúcich možností poskytuje Vaša škola 15-ročným žiakom v rámci vyučovania matematiky?

(Označte, prosím, v každom riadku jednu z možností.)

- | | <i>Áno, pre
všetky
triedy</i> | <i>Áno, pre
niektoré
triedy</i> | <i>Nie,
neposkytuje
ani jednej
triede</i> |
|--|---------------------------------------|---|---|
| a) Na hodinách matematiky sa vo všetkých triedach v ročníku vyučuje podobné učivo na rôznych stupňoch obtiažnosti | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Rôzne triedy v ročníku študujú rôzny obsah alebo rôzne tematické celky matematiky s rôznym stupňom obtiažnosti | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Na hodinách matematiky sú žiaci zoskupení podľa svojich schopností | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Na hodinách matematiky využívajú učitelia didaktické metódy, ktoré sú vhodné pre žiakov s odlišnými schopnosťami (tj. žiaci nie sú do tried zoskupení podľa schopností a ani v triedach sa nedelia do skupín podľa tejto charakteristiky) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

17. Organizuje Vaša škola niektoré z nasledujúcich aktivít na zvýšenie záujmu o matematiku?

(Označte, prosím, jednu možnosť v každom riadku.)

- | | <i>Áno</i> | <i>Nie</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Rozšírené vyučovanie matematiky | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Doučovanie matematiky | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Matematické súťaže | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Matematické krúžky | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Počítačové krúžky zamerané na matematiku | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

18. Koľko z uvedených pedagogických pracovníkov tvorí personál Vašej školy?

Patria sem učitelia na plný aj čiastočný úväzok. Za učiteľa na plný úväzok sa považuje učiteľ, ktorý je v škole zamestnaný aspoň na 90 % plného pracovného úväzku počas školského roka. Iní učitelia by sa mali považovať za učiteľov na čiastočný úväzok.

Poznámka:

Na voľné miesta v riadku zapíšte, prosím, číslo. Ak vo Vašej škole nie je ani jeden pracovník, ktorý by vyhovoval danému opisu, napíšte nulu (0).

- | | <i>Na plný úväzok</i> | <i>Na čiastočný úväzok</i> |
|---|-----------------------|----------------------------|
| a) Učitelia SPOLU | _____ | _____ |
| b) Kvalifikovaní (vysokoškolsky vzdelaní) učitelia s doplneným pedagogickým vzdelaním (tzv. pedagogickým minimom) | _____ | _____ |
| c) Učitelia, ktorí absolvovali pedagogickú fakultu | _____ | _____ |
| d) Učitelia, ktorí absolvovali odbor učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov na inej fakulte ako pedagogickej | _____ | _____ |

19. Koľko z uvedených pedagogických pracovníkov vyučuje vo Vašej škole matematiku?

Patria sem učitelia na plný aj čiastočný úväzok. Za učiteľa na plný úväzok sa považuje učiteľ, ktorý je v škole zamestnaný aspoň na 90 % plného pracovného úväzku počas školského roka. Iní učitelia by sa mali považovať za učiteľov na čiastočný úväzok.

Započítajte, prosím, len tých učiteľov, ktorí matematiku v tomto školskom roku vyučovali alebo vyučujú.

Poznámka:

Zapište, prosím, na voľné miesta v riadku číslo. Ak vo Vašej škole nie je ani jeden pracovník, ktorý by vyhovoval danému opisu, napíšte nulu (0).

	<i>Na plný úväzok</i>	<i>Na čiastočný úväzok</i>
a) Učitelia matematiky SPOLU	_____	_____
b) Aprobovaní učitelia, ktorí absolvovali odbor učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov s matematikou v kombinácii	_____	_____
c) Kvalifikovaní (vysokoškolsky vzdelaní) učitelia s doplneným pedagogickým vzdelaním (tzv. pedagogickým minimom)	_____	_____

20. Používali sa vo Vašej škole počas minulého roka na monitorovanie práce učiteľov matematiky niektoré z uvedených možností?

(Označte, prosím, v každom riadku jednu z možností.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) Hodnotenie výsledkov žiakov napr. testami.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Vzájomné hospitácie učiteľov (sledovanie učebných plánov, spôsobu hodnotenia, vyučovacích hodín)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Hospitácie riaditeľa alebo iného skúseného vyučujúceho na vyučovacích hodinách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Hospitácia inšpektora alebo inej osoby, ktorá nepatrí k personálu školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

21. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s týmito tvrdeniami o inováciách vo Vašej škole?

(Označte, prosím, v každom riadku jednu z možností.)

- | | <i>Úplne súhlasím</i> | <i>Súhlasím</i> | <i>Nesúhlasím</i> | <i>Vôbec Nesúhlasím</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učitelia matematiky sa zauímajú o skúšanie nových metód a vyučovacích postupov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Učitelia matematiky uprednostňujú používanie známych metód a vyučovacích postupov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Medzi „inovatívnymi“ a „tradičnými“ učiteľmi matematiky sa často vyskytujú nezhody | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

22. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s týmito tvrdeniami o požiadavkách učiteľov matematiky vo Vašej škole?

(Označte, prosím, v každom riadku jednu z možností.)

- | | <i>Úplne súhlasím</i> | <i>Súhlasím</i> | <i>Nesúhlasím</i> | <i>Vôbec nesúhlasím</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učitelia matematiky sa zhodujú v tom, že študijné výsledky sa musia udržiavať na čo najvyššej úrovni | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Učitelia matematiky sa zhodujú v tom, že najlepšie je prispôbiť študijné požiadavky úrovni a potrebám žiakov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Medzi učiteľmi matematiky, ktorí sa vzájomne považujú za priveľmi náročných alebo priveľmi benevolentných sa často vyskytujú nezhody | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

23. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o vyučovacích cieľoch vo Vašej škole?

(Označte, prosím, v každom riadku jednu z možností.)

- | | <i>Úplne súhlasím</i> | <i>Súhlasím</i> | <i>Nesúhlasím</i> | <i>Vôbec nesúhlasím</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učitelia matematiky sa zhodujú v tom, že sociálny a emocionálny rozvoj žiaka na hodinách matematiky je rovnako dôležitý ako nadobudnutie matematických zručností a vedomostí | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Učitelia matematiky sa zhodujú v tom, že najdôležitejším cieľom na hodinách matematiky je rozvíjanie matematických zručností a vedomostí žiakov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Medzi tými učiteľmi matematiky, ktorí sa vzájomne považujú za praveľmi zameraných na získavanie vedomostí alebo praveľmi zameraných na citový rozvoj žiaka, sa často vyskytujú nezhody | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

24. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s týmito tvrdeniami o učiteľoch pracujúcich vo Vašej škole?

(Označte, prosím, v každom riadku jednu z možností.)

- | | <i>Úplne súhlasím</i> | <i>Súhlasím</i> | <i>Nesúhlasím</i> | <i>Vôbec nesúhlasím</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učitelia našej školy majú vysokú úroveň morálky | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Učitelia pracujú s nadšením | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Učitelia sú na našu školu hrdí | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Učitelia oceňujú dosiahnuté študijné výsledky žiakov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

25. Do akej miery je učenie sa žiakov vo Vašej škole brzdené:

(Označte, prosím, v každom riadku jednu z možností.)

	<i>Vôbec nie</i>	<i>Len málo</i>	<i>Do istej miery</i>	<i>Veľmi</i>
a) malými požiadavkami učiteľov na žiakov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) absenciou žiakov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) zlými vzťahmi medzi žiakmi a učiteľmi?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) vyrušovaním žiakov počas vyučovania?..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) nerešpektovaním individuálnych potrieb žiakov učiteľmi?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) absenciou učiteľov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) vchádzaním a vychádzaním žiakov z tried počas vyučovania?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) nerešpektovaním učiteľov žiakmi?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) nezaujmom pracovníkov školy o akékoľvek zmeny?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) požívaním alkoholu alebo drog žiakmi?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) neprimeranou prísnosťou učiteľov k žiakom?.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) zastrášaním alebo šikanovaním žiakov ich spolužiakmi?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) nedostatočnou podporou plného rozvoja potenciálu žiakov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

26. Kto má vo Vašej škole hlavnú zodpovednosť za:

(Označte, prosím, v každom riadku všetky vyhovujúce možnosti.)

	<i>To nie je zodpoved- nosťou školy</i>	<i>Zvolená školská rada</i>	<i>Riaditeľ</i>	<i>Vedúci predmetovej komisie</i>	<i>Učiteľ/ učitelia</i>
a) výber a prijímanie učiteľov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) prepúšťanie učiteľov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) stanovovanie nástupných platov učiteľov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) zvyšovanie platov učiteľov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) zostavovanie rozpočtu školy?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) rozhodovanie o rozdeľovaní rozpočtu v rámci školy?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) zostavovanie pravidiel disciplíny žiakov (školského poriadku)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) zostavovanie pravidiel hodnotenia žiakov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) schvaľovanie prijatia žiakov do školy?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) výber učebníc, ktoré sa budú používať?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) určovanie obsahu predmetov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) rozhodovanie, ktoré predmety sa budú vyučovať?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Ktoré z týchto orgánov si uplatňujú priamy vplyv na rozhodovanie o zamestnávaní, rozpočte, obsahu vyučovania a systéme hodnotenia vo Vašej škole?

(Označte, prosím, všetky vyhovujúce možnosti.)

Majú vplyv na:

	<i>zamestná- vanie</i>	<i>rozpočet</i>	<i>obsah vyučovania</i>	<i>systém hodnotenia</i>
a) Samosprávne alebo štátne školské orgány	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Zvolená školská rada	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Úrad práce, prípadne firmy pôsobiace v okolí školy.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Rodičovské združenia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Združenia učiteľov (napr. asociácie zamestnancov, predmetové komisie, odborové zväzy).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Združenia žiakov (napr. študentské asociácie, mládežnícke organizácie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Štátna školská inšpekcia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁