



Európska únia
Európsky sociálny fond

NÚCEM
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Hodnotenie a indikátory kvality vzdelávania v rámci pripravovaných zmien v testovaní maturantov

*Pripravované zmeny v obsahovom zameraní
a koncepcii maturitnej skúšky*



Program prezentácie

1. Legislatívne zmeny v maturitnej skúške.
2. Smerovanie národných meraní a hodnotenie kvality vzdelávania.
3. Ďalší program.

1. ČASŤ

Legislatívne zmeny v maturitnej skúške

- **Od 1. 9. 2011**
 - žiaci gymnázií maturujú z povinného cudzieho jazyka na úrovni B2
 - žiaci SOŠ a konzervatórií si môžu zvoliť úroveň B1, alebo B2
- **Od 1. 9. 2012**
 - sprísnenie kritérií na úspešné vykonanie MS z predmetov, ktoré majú EČ a PFIČ, alebo len EČ
- **Od 1. 9. 2016**
 - žiaci bilingválnych stredných škôl z druhého vyučovacieho jazyka maturujú na úrovni C1

3

Zmeny v hodnotení MS 2013 - VUJ, CUJ

Žiak úspešne zmaturoje z predmetu, ktorý má EČ a PFIČ, ak

- z ústnej časti MS získa známku **1 – 3** a zároveň z **EČ MS** získa **viac ako 33 %** alebo z **PFIČ MS** získa **viac ako 25 %**, alebo
- z ústnej časti získa známku **4** a zároveň z **EČ MS** získa **viac ako 33 %** a zároveň z **PFIČ MS** získa **viac ako 25 %**.

Vysvetlenie zjednodušené:

Žiak úspešne vykoná MS, ak na **ÚFIČ** je hodnotený známkou **4** len vtedy, ak splní obe podmienky pre **EČ aj PFIČ MS**.

Žiak úspešne vykoná MS, ak na **ÚFIČ** je hodnotený známkou **1 – 3** len vtedy, ak splní aspoň jednu podmienku pre **EČ alebo PFIČ MS**.

Ak žiak nesplní podmienky **ani v PFIČ ani EČ MS**, môže ísť na **ÚFIČ v riadnom termíne**, ale v nasledujúcom školskom roku musí splniť podmienky pre **PFIČ a/alebo EČ MS** (ak bol klasifikovaný na **ÚFIČ 1 – 3**) alebo **PFIČ a EČ MS** (ak bol klasifikovaný na **ÚFIČ 4**).

4

Zmeny v hodnotení MS 2013 - MAT

Žiak úspešne zmaturuje z predmetu, ktorý má EČ (MAT), ak

- jeho hodnotenie z ÚFIČ MS je **1 – 3** a v EČ MS získa **viac ako 25 %** z celkového počtu bodov, **alebo**
- jeho hodnotenie z ÚFIČ MS je **4 (dostatočný)** a v EČ MS získa **viac ako 33 %** z celkového počtu bodov.

Vysvetlenie zjednodušené:

Žiak úspešne vykoná MS, ak na ÚFIČ je hodnotený známku **4** len vtedy, ak získa z EČ MS **viac ako 33 %** z celkového počtu bodov.

Žiak úspešne vykoná MS, ak na ÚFIČ je hodnotený známku **1 – 3** len vtedy, ak získa z EČ MS **viac ako 25 %**.

Ak žiak získa z EČ MS **25 % alebo menej**, môže ísť na ÚFIČ v riadnom termíne, ale v nasledujúcom školskom roku musí z EČ MS **získať viac ako 25 %** (ak bol klasifikovaný na ÚFIČ známku **1 – 3**) alebo **viac ako 33 %** (ak bol klasifikovaný na ÚFIČ známku **4**).

Pred zmenou hodnotenia MS

Žiaci, ktorí **neúspešne** vykonali MS 2011/2012

Predmet	Počet žiakov			%
	celkový	z toho neúspešní		
		všetky SŠ	SOŠ	všetky SŠ
slovenský jazyk a literatúra	53 016	655	594	1,23
slovenský jazyk a slovenská literatúra	2 277	38	34	1,67
maďarský jazyk	2 226	12	9	0,54
ukrajinský jazyk	52	0	0	0,00
anglický jazyk	40 772	1 226	1 032	3,00
francúzsky jazyk	469	5	3	1,07
nemecký jazyk	14 538	493	443	3,39
ruský jazyk	1 697	20	16	1,18
španielsky jazyk	240	0	0	0
talianky jazyk	62	0	0	0
matematika	6 328	89	13	1,41

Vplyv zmeny hodnotenia MS

Žiaci, ktorí **by neúspešne vykonali** EČ MS a/alebo PFIČ MS

2011/2012, ak by platilo sprísnenie kritérií pre úspešne vykonanie MS

	N EČMS	N (usp ≤ 33%)	%	N PFIČ	N (usp ≤ 25%)	%	N EČMS & PFIČ	N pod hranicou v oboch	%
SJL	56501	2675	4,7	56459	434	0,77	56356	191	0,34
MJL	2229	20	0,9	2213	19	0,86	2206	3	0,14
SJSL	2232	133	6	2235	72	3,22	2229	21	0,94
AJB1	26332	5288	20,1	26190	2096	8	26131	1298	4,97
AJB2	15651	1700	10,9	15515	330	2,13	15482	197	1,27
NJB1	10550	3439	32,6	10517	1052	10	10488	790	7,53
NJB2	2304	807	35	2300	86	3,74	2297	75	0,04
MAT	8753	1400	16	-	782	8,9	-	-	-

Obe kritériá nespĺnili z VJ a CJ 2483 žiakov	1 predmet	2391	Obe kritériá z VJ a CJ alebo z MAT nespĺnilo 3250 žiakov	1 predmet	3143
	2 predmety	92		2 predmety	107
	Spolu	2483		Spolu	3250

Podiel žiakov, ktorí by nespĺnili podmienky pre úspešné vykonanie MS (nespĺnili PFIČ a EČ) je **5,53%**

2. ČASŤ

Smerovanie národných meraní a hodnotenie kvality vzdelávania

- ❑ Ciele projektu HKV
- ❑ Merania v uzlových bodoch vzdelávania
- ❑ Pridaná hodnota, jeden z identifikátorov kvality vzdelávania
- ❑ Smerovania a perspektívy národných meraní

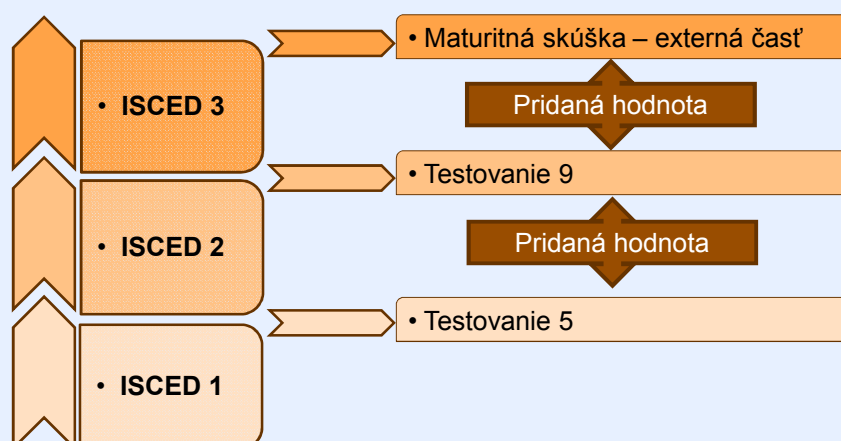
Ciele projektu HKV

- ❑ Vyvinúť spôsob vyhodnocovania výsledkov vzdelávania v Slovenskej republike na úrovni ISCED 3 s odporúčaniami pre ISCED 2 v priebehu zavádzania obsahovej reformy vzdelávania.
- ❑ **Definovať** indikátory kvality vzdelávania, **zistiť** ich **merateľnosť** a **vytvoriť** metodológiu monitorovania kvality výsledkov vzdelávania a výchovy na stredných školách.
- ❑ **Porovnávať** vzdelávacie výsledky v dvoch časových obdobiach (vstupno-výstupné merania) a **zistiť** **pridanú hodnotu** na úrovni žiaka a školy – ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3.

9

NÚCEM
NÁSTROJE ÚLOHY
NÁSTROJE ÚLOHY
NÁSTROJE ÚLOHY

Merania v uzlových bodoch vzdelávania

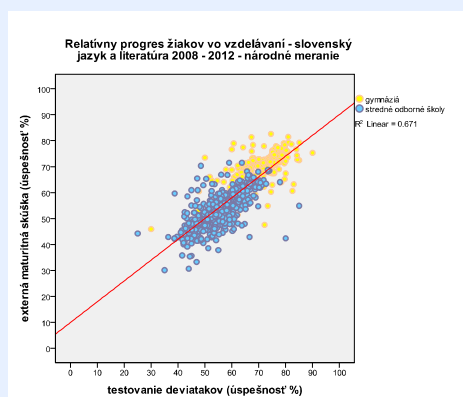


10

NÚCEM
NÁSTROJE ÚLOHY
NÁSTROJE ÚLOHY
NÁSTROJE ÚLOHY

Pridaná hodnota jeden z indikátorov kvality vzdelávania

Meria relatívny prínos školy k výsledkom vzdelávaniu (metóda lineárnej regresie)



11

Graf znázorňuje spojené dáta

výsledkov vstupného merania – **Testovania 9** a výstupného merania – **EČ MS** zo slovenského jazyka a literatúry za obdobie 2008 – 2012

(obe merania prebehli u tých istých žiakov v danom časovom horizonte)

Smerovanie a perspektívy národných meraní

ISCED 1

- ✓ Testovanie 5: vyučovacie jazyky, matematika, ?anglický jazyk – úroveň A1?

Generálna skúška T5 – november 2014

ISCED 2

- ✓ Testovanie 9: vyučovacie jazyky, matematika, anglický jazyk – úroveň A2
- ✓ Gramotnosť: čitateľská, matematická, prírodovedná, finančná, štatistická

12

Smerovanie a perspektívy národných meraní

ISCED 3

- ✓ Externá maturita: vyučovacie jazyky, matematika, cudzie jazyky – úroveň B1, B2, C1 (bilingválne školy),
- ✓ Periodické testovanie na vzorkách: Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami,
- ✓ Gramotnosť: čitateľská, matematická, prírodovedná gramotnosť,

Pripravovaný národný projekt ESF: Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania

Ďalší program:

1. *Zmeny v obsahu maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry.* (Lektori: Eva Péteryová)
2. *Zmeny v obsahu maturitnej skúšky z cudzích jazykov a matematiky.* (Lektori: Miroslava Mišová, Miroslav Repovský)
3. *Merateľnosť indikátorov kvality vzdelávania.*
(Lektori: Zuzana Juščáková, Martina Špringlerová)