



Európska únia
Európsky sociálny fond

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



Základné informácie o projekte

Hodnotenie kvality vzdelávania (HKV)

**na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej
obsahovej reformy vzdelávania**

a príprava na testovanie *T5*

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Realizácia a trvanie projektu HKV

□ **Územie SR**

□ **06/2010 – 06/2013**

□ **Hlavná manažérka projektu**

PhDr. Romana Kanovská

□ **Projektová manažérka projektu**

PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

Strategický cieľ

inovovať a realizovať systém národných meraní na troch úrovniach po ukončení

- ✓ primárneho (ISCED 1),
- ✓ nižšieho sekundárneho (ISCED 2),
- ✓ vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3),

ktorý umožní monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách v kontexte realizovanej obsahovej reformy vzdelávania v SR.

Špecifické ciele

1. Vytvoriť a overiť model systému monitorovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania na národnej úrovni pre vzdelávacie stupne ISCED 1 – ISCED 3 v SR.
2. Inovovať testovacie nástroje a metódy vyhodnocovania výsledkov meraní.
3. Realizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov k problematike tvorbe testov a objektívnych spôsobov hodnotenia výsledkov vzdelávania.
4. Definovať indikátory kvality vzdelávania a monitorovať možnosti ich implementácie do systému hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách SR.

Cieľové skupiny



Žiaci

- ❑ **4. ročníka základných škôl SR** o veku 9 – 11 rokov v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 1 (**5 200 žiakov**).
- ❑ **8. a 9. ročníka základných škôl a III. a IV. ročníka 8-ročných gymnázií SR** vo veku 14 – 15 rokov v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 2 (**9 800 žiakov**).
- ❑ **3. a 4. ročníka stredných škôl a VII. a VIII. ročníka 8-ročných gymnázií SR** v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 3 (**16 800 žiakov**).

Cieľové skupiny

Pedagogickí zamestnanci

- ❑ učitelia základných škôl SR s aprobáciou na vyučovanie 1. stupňa (ISCED 1),
- ❑ učitelia základných škôl SR v rámci celej SR s aprobáciou SJL, SJSL, MJL, AJ, úroveň A2 a MAT (ISCED 2),
- ❑ učitelia stredných škôl SR s aprobáciou SJL, SJSL, MJL, cudzie jazyky (anglický, nemecký, ruský), MAT, prírodovedné a spoločenskovedné predmety (ISCED 3),
- ❑ vysokoškolskí pedagógovia.

Cieľové skupiny

Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania

- ❑ NÚCEM
- ❑ MPC
- ❑ VŠ

s úplným vysokoškolským vzdelaním prvého, druhého a tretieho stupňa, ktorí sa zaoberajú danou problematikou.

Aktivity 1.1

Externé hodnotenie na stupni ISCED 1

- ❑ ZŠ s VJS a ZŠ s VJM
 - vyučovacích jazykov (SJL, MJL) /OF
 - matematiky (MAT) /OF

- ❑ Administrácia (2 etapy) – máj 2011, 2012
 - pilotné testy
 - dotazníky pre žiakov
 - dotazníky pre učiteľov

4 testy – z toho 1 test do zbierky

Odpoveďový formulár 2011



Pilotné testovanie žiakov 4. ročníka ZŠ 2011
ODPVEĎOVÝ FORMULÁR K PILOTNÉMU TESTU Z MATEMATIKY

Kód školy: Dátum: Trieda:

Kód testu: Test: Kód skupiny:

Kód žiaka: / Pohlavie: chlapec dievča

Známka: 1 2 3 4 5 N

ODPVEDE

Číslo úlohy	Výsledky	Číslo úlohy	Výsledky	Číslo úlohy	A	B	C	D
01.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>	25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.	<input type="checkbox"/>	16.	<input type="checkbox"/>	26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.	<input type="checkbox"/>	17.	<input type="checkbox"/>	27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.	<input type="checkbox"/>	18.	<input type="checkbox"/>	28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>	29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Pri vyplňaní používajte čísla. Vyplňajte číselne čiernym alebo modrým guľôčkovým perom podľa predpísaného vzoru. Text nesmie presahovať predtlačbené políčko!

Správnu odpoveď v úlohách 21 – 30 označte krížikom:

A B C D

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



Pilotné testovanie žiakov 4. ročníka ZŠ 2011
ODPVEĎOVÝ FORMULÁR K PILOTNÉMU TESTU
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Kód školy: Dátum: Trieda:

Kód testu: Test: Kód skupiny:

Kód žiaka: / Pohlavie: chlapec dievča

Známka: 1 2 3 4 5 N


ODPVEDE

Číslo úlohy	Možnosti	Číslo úlohy	Možnosti
01.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
02.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
03.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
04.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
05.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
06.	<input type="checkbox"/>	16.	<input type="checkbox"/>
07.	<input type="checkbox"/>	17.	<input type="checkbox"/>
08.	<input type="checkbox"/>	18.	<input type="checkbox"/>
09.	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/>

Vyplňajte číselne čiernym alebo modrým guľôčkovým perom. Text nesmie presahovať predtlačbené políčko!

Správnu odpoveď v úlohách 01 – 04, 08 – 10, 15 – 17 označte krížikom:
Do ôkienok nič nevyplňujte!

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



Próbamérés az alapiskola 4. osztályos tanulói részére
VÁLASZADÓ LAP A MAGYAR NYELV
ÉS IRODALOM PRÓBATESZTHEZ

Az iskola kódszáma: Dátum:

A teszt azonosító kódja: Teszt: Osztály:

A tanuló kódszáma: / A csoport kódszáma:

Érdemjegye: 1 2 3 4 5 N Nem: fiú lány

VÁLASZOK

A feladat száma	Lehetőségek	A feladat száma	Lehetőségek
01.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
02.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
03.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
04.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
05.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
06.	<input type="checkbox"/>	16.	<input type="checkbox"/>
07.	<input type="checkbox"/>	17.	<input type="checkbox"/>
08.	<input type="checkbox"/>	18.	<input type="checkbox"/>
09.	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/>

Iratok olvashatón. Fekete vagy kék színű tollal használják. A 01-04, 09-10, 15-17 feladatok esetében a választ íksszeljék be:
A szöveg ne haladja túl az előre megadott keretet. A mezőbe semmit se írjatok.

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Dotazník pre učiteľa



Európska únia
Európsky sociálny fond

NÚCEM
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



**Dotazník
pre učiteľa**

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

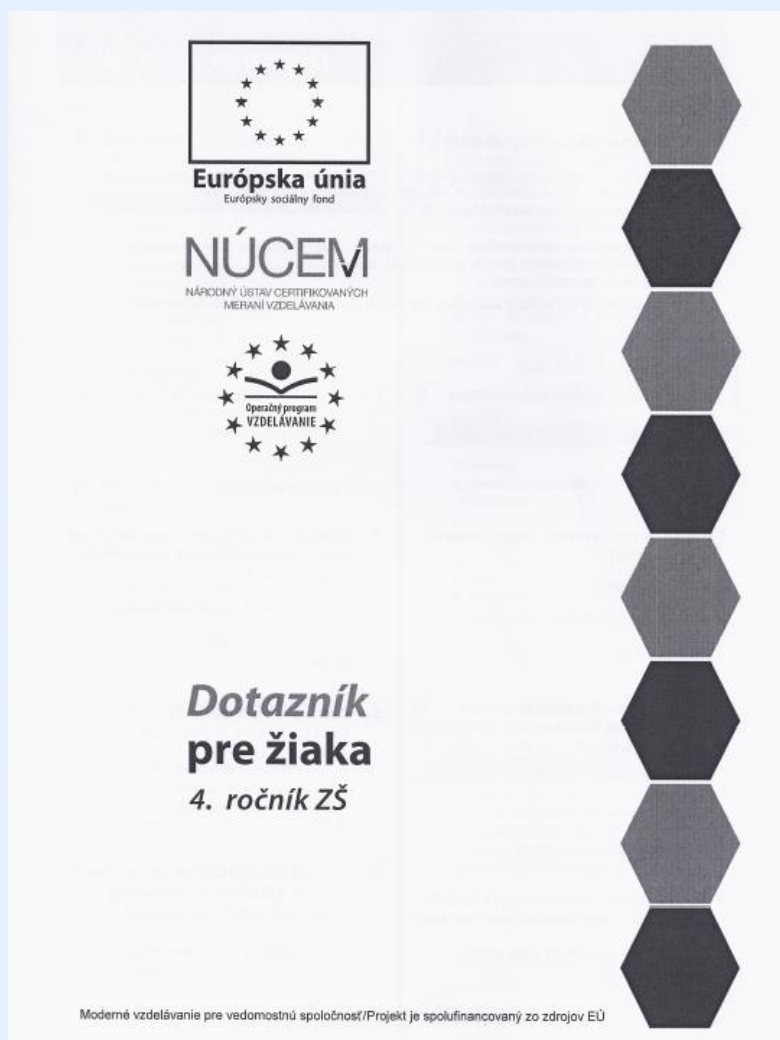
- 2 Uvedte históriu hodinovej dotácie testovaného predmetu (počet vyučovacích hodín za týždeň) za posledné štyri roky.**

V prípade nedostupnosti údajov, uveďte 3-ročnú históriu.

- 3 Aké učebnice, zbierky úloh alebo pracovné zošity používate pri výučbe testovaného predmetu?**

Uveďte autorov a rok vydania.

Dotazník pre žiaka



8 Ako dlho sa obyčajne denne doma učíš?

- a) viac ako 2 hodiny
- b) viac ako 1 hodinu a menej ako 2 hodiny
- c) viac ako 30 minút a menej ako 1 hodinu
- d) viac ako 10 a menej ako 30 minút
- e) menej ako 10 minút
- f) vôbec

9 Ako často sa pripravuješ do školy?

- a) pravidelne, z hodiny na hodinu
- b) nepravidelne, ale často
- c) nepravidelne, skôr menej často
- d) len pred písomkami a skúšaním
- e) vôbec

Výstup Projektu

- Zbierky úloh (ISCED 1, 2)
- Správy o výsledkoch testovania
- Odborný seminár
- Medzinárodná konferencia – september 2013

Viac informácií o projekte [www.nucem.sk/Projekt ESF](http://www.nucem.sk/Projekt_ESF)
v časti *Dokumenty/Pilotné testovanie ISCED 2*

Príprava na T5

Pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5

- ❑ Termín: október – november 2012
- ❑ Testované predmety: MAT, SJL, MJL/OF, SJ (CD)
- ❑ Testovanie: na vybraných ZŠ

Pilotné Testovanie 5-2013

- ❑ Termín: október – november 2013
- ❑ Testované predmety: MAT, SJL, MJL/OF, (testy ostanú na ZŠ)
- ❑ Testovanie: na reprezentatívnom výbere žiakov ZŠ

Generálna skúška testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

- ❑ Termín: november 2014
- ❑ Testované predmety: MAT, SJL, MJL/OF
- ❑ Testovanie: na všetkých ZŠ

Riadny termín T5

- ❑ Termín: november 2015

Obsahové zameranie

MATEMATIKA T5-2013



Typ testových položiek	20 otvorených s krátkou číselnou odpoveďou 10 uzavretých s výberom odpovede zo 4 možností
Testované oblasti	1. Čísla, premenná a početné výkony s číslami 2. Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy 3. Geometria a meranie 4. Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika 5. Logika, dôvodenie, dôkazy
Povolené pomôcky	Písacie – modré alebo čierne guľôčkové pero, rysovacie potreby
Nepovolené pomôcky	Kalkulačka, pravítka, mobilné telefóny, študijné materiály, učebnice a pod.
Hodnotenie	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď

Obsahové zameranie

VYUČOVACIE JAZYKY (SJL, MJL)T5-2013



Počet testových položiek	30 položiek • 3 ukážky – ku každej ukážke sa vzťahuje 10 úloh
Typ testových položiek	30 uzavretých s výberom odpovede zo 4 možností
Testované oblasti	1. Jazyk a komunikácia 2. Komunikácia a sloh 3. Čítanie a literatúra 4. Čítanie s porozumením
Charakteristika textov	Texty primerané žiakom 5. ročníka ZŠ Súvislé a nesúvislé texty Umelecké aj odborné texty
Hodnotenie	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď

Obsahové zameranie SLOVENSKÝ JAZYK T5-2013



Počet testových položiek	34 položiek
Typ testových položiek	s výberom odpovede zo 4 možností s tvorbou krátkej odpovede
Testované oblasti	1. Počúvanie s porozumením – 2 ukážky, CD nahrávka 2. Čítanie s porozumením – 2 ukážky 3. Slovná zásoba 4. Písomný prejav 5. Krátky slohový útvar – 5 až 7 viet (pomocné otázky k téme)
Charakteristika textov	Texty primerané žiakom 5. ročníka ZŠ Súvislé a nesúvislé texty Umelecké aj odborné texty
Hodnotenie	0 – 3 body

Ďakujem za pozornosť



Mgr. Eva Polgáryová, PhD.

eva.polgaryova@nucem.sk

NÚCEM