



**Generálna skúška**  
**TEST**  
**ZO SLOVENSKEHO JAZYKA**  
**A SLOVENSKEJ LITERATÚRY**

18. apríl 2018

Kód školy:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Trieda:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Meno žiaka:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Známka na polročnom vysvedčení v 8. ročníku ZŠ:	<input type="text"/>
Priezvisko žiaka:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Pohlavie:	dievča <input type="checkbox"/>	chlapec <input type="checkbox"/>	Testovací čas: začiatok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> koniec <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Milí žiaci, milé žiačky,**

máte pred sebou test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.

Test sa skladá z 2 častí a 30 testových úloh.

Test obsahuje časti:

- I. Počúvanie s porozumením,
- II. Čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia.

V teste nájdete 2 typy úloh:

- Pri úlohách s výberom odpovede z možností A, B, C, D je vždy iba jedna správna. Správnu odpoveď zakrúžkujte.
- Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo, alebo niekoľko slov, píšete priamo do testu na vyznačené miesto.

Po vypracovaní testu svoje odpovede prepíšete do odpovedových hárkov. Hodnotenú budú len odpovede správne zapísané do odpovedových hárkov.

Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.

Pri práci používajte pero, ktoré píše namodro. Píšte čitateľne.

Na vypracovanie testu máte 70 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

# I. ČASŤ – POČÚVANIE S POROZUMENÍM

Táto časť testu sa skladá z dvoch nahrávok. Každú nahrávku si vypočujete dvakrát. Počas počúvania si budete zaznamenávať svoje odpovede priamo do testu. Potom ich prepíšete do odpoveďových hárkov.

Prvý gong znamená začiatok riešenia úloh a druhý gong koniec.

## 1. nahrávka: Hľadá sa energia!

Teraz si vypočujte nahrávku číslo 1 s názvom *Hľadá sa energia*.

Na nahrávku sa vzťahujú úlohy č. **01–05**.

V úlohách **01–03** si vyberte správnu odpoveď zo štyroch možností, z ktorých je len jedna správna.

Úlohy **04** a **05** sú otvorené, do ktorých máte doplniť krátku odpoveď.

Teraz máte 2 minúty na to, aby ste si prečítali úlohy.

### 01. Poslaním súťaže nie je

- A. osvojenie si zásad zodpovedného správania sa k životnému prostrediu.
- B. zvýšenie bezpečnosti detí a využitie voľného času mladej generácie.
- C. rozšíriť základné vedomosti detí a mládeže o energetike a ekológii.
- D. oboznámiť žiakov o ďalšom technickom vývoji celého ľudstva.

### 02. Ktoré tvrdenie je na základe ukážky pravdivé?

- A. Prihlásení žiaci budú súťažiť v štvorčlenných skupinách.
- B. Počas súťaže sa budú preverovať len vedomosti žiakov.
- C. Do záverečnej časti pozvú päť najúspešnejších tímov.
- D. Celosvetová súťaž má výlučne písomný charakter.

### 03. Čím boli Thomas Alva Edison a Nikola Tesla?

- A. účastníkmi finále
- B. jedinečnými objaviteľmi
- C. organizátormi súťaže
- D. slávnymi cestovateľmi

### 04. Doplníte do vety 2 slová podľa vypočutej nahrávky.

*Hlavnú cenu v hodnote 500 € získa .....*

### 05. V ktorom mesiaci sa ukončí registrácia tímov?

.....

## 2. nahrávka: U lekára

Teraz si vypočujte nahrávku číslo 2 s názvom *U lekára*.

Na nahrávku sa vzťahujú úlohy č. **06** – **10**. V úlohách **06** – **08** si vyberte správnu odpoveď zo štyroch možností, z ktorých je len jedna správna. Úlohy **09** a **10** sú otvorené, do ktorých máte doplniť krátku odpoveď.

Teraz máte dve minúty na to, aby ste si prečítali úlohy.

**06.** Z ukážky vyplýva, že

- A. Tomáš si zlomil nohu na hokejovom zápase.
- B. hneď po úraze vyhľadal lekársku pomoc.
- C. mama mu dávala obklady na nohu.
- D. lekár ho hneď poslal na rehabilitáciu.

**07.** Ktoré tvrdenie o Tomášovi je na základe ukážky pravdivé?

- A. Lekár mu povedal, že pár dní bude mať bolesti.
- B. Nohu mu dali do sadry, potom išiel na röntgen.
- C. Keď ráno išiel k lekárovi, spadol na schodoch.
- D. Bol rád, že niekoľko týždňov môže oddychovať.

**08.** Vypočutý text je

- A. reportáž.
- B. monológ.
- C. rozhovor.
- D. rozprávanie.

**09.** Doplníte chýbajúce slovo do vety podľa vypočutej nahrávky.

*Uvidíme, ako to bude vyzerať na ....., možno to nebude až také zlé.*

**10.** Doplníte 2 slová do vety podľa vypočutej nahrávky.

*Tomáš sa veľmi tešil na dôležitý .....*

## II. ČASŤ – ČÍTANIE S POROZUMENÍM, JAZYKOVÁ A LITERÁRNA KOMUNIKÁCIA

### Ukážka 1: Televízne noviny

Príprava dvadsaťminútového večerného spravodajstva trvá niekoľko hodín. Počas celého dňa redaktori získavajú informácie o tom, kde sa čo stalo. Z nich vyberajú tie, ktoré sú podľa nich zaujímavé a dôležité. Redaktori a kameramani získavajú o udalosti ďalšie informácie priamo v teréne. S natočeným materiálom sa vracajú do televízie, kde spolu so strihačmi materiál upravujú, skrátia, odstránia zbytočné zábery, rozhodnú o poradí tých, ktorí sa k udalosti vyjadrujú. Neraz sa stane, že reportáž dokončia len pár minút pred vysielaním...

Približne tri až štyri hodiny pred vysielaním si moderátori pripravujú text, ktorý budú večer čítať a aj pomocou neho uvádzať každú správu. Dve hodiny do vysielania a moderátorov si už berú do rúk kaderníci a vizážisti – nalíčiť, učesať, vybrať oblečenie... Večer sa musia na obrazovke moderátori usmievať bez ohľadu na to, či sú unavení, alebo smutní, nesmie byť vidieť vrásky či kruhy pod očami. Mejkap prekryje veľa a správne nasvietenie štúdia je k moderátorovým nedostatkom tiež milosrdné. Vizážisti pracujú tak, aby oblečenie obidvoch moderátorov ladilo a tomu sa prispôsobuje aj líčenie.

Približne pol hodinu pred vysielaním stúpa nervozita – moderátori už sedia v štúdiu, kontroluje sa, či sú príspevky správne zaradené, aby sa nestalo, že moderátor ohlásí inú správu, ako sa nakoniec objaví na televíznej obrazovke. No, a aby toto všetko prebehlo bez problémov – na to dohliada šéfredaktor a vedúci vydania.

### Na ukážku 1 sa vzťahujú úlohy 11–17.

**11.** Z ukážky vyplýva, že

- A. dve hodiny pred vysielaním moderátori už sedia v štúdiu a kontrolujú príspevky.
- B. kameramanov upravujú kaderníci a vizážisti už pol hodinu pred vysielaním.
- C. redaktori zhromažďujú všetky dôležité informácie, ktoré sa udiali počas dňa.
- D. dve hodiny pred vysielaním strihači pripravujú text, ktorý budú moderátori čítať.

**12.** Podľa ukážky moderátori pol hodinu pred vysielaním

- A. oddychujú v šatni.
- B. prežívajú nervozitu.
- C. sa líčia v maskérni.
- D. si vyberajú oblečenie.

**13.** V ktorej možnosti je nesprávne vysvetlené slovo podľa ukážky?

- A. redaktor – upravuje nejaký text
- B. vizážista – odborník na celkový vzhľad osoby
- C. kameraman – obsluhuje kameru
- D. strihač – odborník na úpravu ženských účesov

**14.** Slovo *milosrdný* znamená

- A. krutý
- B. surový.
- C. súcitný.
- D. bezcitný.

**15.** Ktorá možnosť platí pre podstatné meno *vizážista*?

- A. ženský rod, vzor žena
- B. ženský rod, vzor ulica
- C. mužský rod, vzor chlap
- D. mužský rod, vzor hrdina

**16.** Čo si podľa ukážky pripravujú moderátori 3 až 4 hodiny pred vysielaním?  
Doplňte 1 slovo.

.....

**17.** Slovo *usmievať sa* rozdeľte na slabiky.

.....

## Ukážka 2: Arborétum Mlyňany

Arborétum Mlyňany SAV je špecializované pracovisko Slovenskej akadémie vied, botanická inštitúcia, ktorá spravuje najväčšiu zbierku cudzokrajných drevín na Slovensku a jednu z najbohatších v strednej Európe. Arborétum založil v roku 1892 Dr. Štefan Ambrózy-Migazzi. Jeho projekt vždyzeleného parku (Semper vireo) na ploche 40 ha patrí k prvým úspešne realizovaným veľkoplošným výsadbám vždyzelených drevín v strednej Európe.

### Otváracie hodiny a vstupné

#### Návštevné dni:

**Od 26. 10. do 31. 3.**

**Od 1. 4. do 25. 10.**

Pondelok – piatok: 8.00 – 17.00 hod.

Pondelok – piatok: 7.00 – 18.00 hod.

Sobota, nedeľa, sviatok: 8.00 – 17.00 hod.

Sobota, nedeľa, sviatok: 8.00 – 18.00 hod.

Pre bližšie informácie volajte: 037/6334211

E-mail: [arboretum.mlynany@savba.sk](mailto:arboretum.mlynany@savba.sk)

<http://www.arboretum.sav.sk>

### Poplatky

#### Vstupné:

Deti do 6 rokov	0,00 €
Žiaci základných škôl	1,50 €
Organizované zájazdy pre žiakov ZŠ	1,00 €
Výučbový program pre ZŠ a centrá voľného času (cena na žiaka)	1,50 €
Študenti, dôchodcovia	2,50 €
Organizované zájazdy pre študentov stredných a vysokých škôl	1,50 €
Dospelí	3,50 €
Rodinná vstupenka (dvaja dospelí s deťmi do 6 rokov)	6,50 €
Rodinná vstupenka (dvaja dospelí s dieťaťom od 6 do 15 rokov)	7,50 €
Rodinná vstupenka (dvaja dospelí s dvoma a viac deťmi od 6 do 15 rokov)	8,50 €
Svadobné fotografovanie	16,50 €

#### Parkovné:

Osobný automobil	zdarma
Autobus	4,00 €

#### Odborný výklad:

1 hodina sprevádzania v slovenskom jazyku v pracovných dňoch	8,00 €
1 hodina sprevádzania v slovenskom jazyku v sobotu	12,00 €

Na ukážku 2 sa vzťahujú úlohy 18–24.

**18.** Podľa ukážky sa v Arboréte Mlyňany

- A. pestujú zahraničné kvetiny.
- B. nachádzajú vždyzelené stromy a kríky.
- C. pestujú domáce dreviny.
- D. nachádza zbierka okrasných kvetín.

**19.** Podľa ukážky arborétum pre návštevníkov

- A. je otvorené bez obmedzenia po celý rok okrem sviatkov.
- B. je otvorené po celý rok od siedmej do piatej hodiny každý deň.
- C. ponúka odborný výklad v slovenskom jazyku okrem víkendov.
- D. ponúka možnosť bezplatného parkovania osobných áut.

**20.** V ukážke nenájdeme informáciu

- A. o kontaktnej osobe.
- B. o mailovom kontakte.
- C. o webovom sídle.
- D. o otváracjej dobe.

**21.** Podľa ukážky vstupné

- A. je bezplatné pre skupiny žiakov základných škôl.
- B. pre trojčlennú rodinu je drahšie ako pre štyroch dôchodcov.
- C. neplatia deti, ktoré ešte nedovŕšili šesť rokov.
- D. pre stredoškolača je lacnejšie ako pre dôchodcu.

**22.** Akým spôsobom je vytvorené slovo *rodinná*?

- A. skladaním
- B. skracovaním
- C. odvodzovaním pomocou prípony
- D. odvodzovaním pomocou predpony

**23.** Koľko stojí podľa ukážky vstupenka pre 5-člennú rodinu s tromi deťmi do 6 rokov?

.....

**24.** Napíšte celý názov inštitúcie, ktorej skratka je SAV.

.....

## Úlohy 25–30

**25.** V ktorej možnosti nie sú všetky slová zámená?

- A. jej, aj, niekto
- B. ja, ktoré, ich
- C. ju, každý, ho
- D. ich, ťa, komu

**26.** Utvorte 2. osobu jednotného čísla rozkazovacieho spôsobu slovesa *jesť*.

.....

**27.** V ktorej možnosti sú správne uvedené chýbajúce hlásky z nasledujúcej vety?

Počas ■ ianočn ■ ch sviatko ■ sme bol ■ na l ■ žovačke vo ■ vysokých ■ atrách.

- A. V, í, u, y, i, V, T
- B. v, ý, v, i, y, v, T
- C. v, ý, v, i, y, V, T
- D. v, ý, u, i, i, V, t

**28.** Ako sa nazýva rozhovor medzi dvoma postavami v literárnom texte?

.....

**29.** V ktorej možnosti sú všetky pojmy charakteristické pre ľudovú rozprávku?

- A. epický text, dobro vždy víťazí, magické čísla
- B. lyrický text, prekážky, historický podklad
- C. epický text, záporný hrdina, skutočný príbeh
- D. lyrický text, šťastný koniec, ľudová múdrosť

**30.** *Ak jún mokrý býva, obilie zle rodieva.* Uvedený výrok je

- A. porekadlo.
- B. hádanka.
- C. príslovie.
- D. pranostika.

### Použitá literatúra

#### Zoznam knižných zdrojov:

- ZASEPA, T. a kol.: *Mediálna výchova pre 5.–9. ročník základnej školy*. Orbis Pictus Istropolitana : Bratislava, 2014, s. 56. ISBN 978-80-8120-245-2, upravené.

#### Zoznam internetových zdrojov:

- <http://www.arboretum.sav.sk/sk/navstevnici/otvaracie-hodiny-a-vstupne/>, [cit. 9. 4. 2016], upravené.
- [http://www.eaktovka.sk/data/MediaLibrary/0/492/medialna\\_vychova.pdf](http://www.eaktovka.sk/data/MediaLibrary/0/492/medialna_vychova.pdf), [cit. 9. 5. 2016], upravené.