

400 bodov

## Nízka medzinárodná úroveň

Číslo tritisíc dvadsaťtri môžeme zapísať takto:

- (A) 323  
 (B) 3 023  
 (C) 30 023  
 (D) 300 023

**Obsahová oblasť:** Čísla**Kognitívna oblasť:** Poznatky**Popis:** Identifikovať štvorciferné číslo zadané slovné**Počet bodov:** 1

|                      | 2015 | 2011 | 2007 |
|----------------------|------|------|------|
| SR                   | 88 % | 92 % | 91 % |
| Medzinárodný priemer | 87 % | 83 % | 80%  |

Návštevy na webovej stránke „Nájdí odpoveď“



Graf uvádza počet návštev na webovej stránke „Nájdí odpoveď“.

A. Koľko návštev na nej bolo v stredu?

Odpoveď: 8 000**Obsahová oblasť:** Zobrazovanie údajov**Kognitívna oblasť:** Poznatky**Popis:** Zistiť údaje zo stĺpcového grafu**Počet bodov:** 1

|                      | 2015 | 2011 | 2007           |
|----------------------|------|------|----------------|
| SR                   | 81 % | 83 % | - <sup>1</sup> |
| Medzinárodný priemer | 84 % | 77 % | -              |

<sup>1</sup> v prípade, že tabuľka neobsahuje údaje, úloha nebola v danom cykle do testovania zaradená

475 bodov

## Priemerná medzinárodná úroveň

Hugo začal písať postupnosť čísel:

6, 13, 20, 27, ...

Vždy pripočíta to isté číslo, aby dostal nasledujúce číslo.

Aké je nasledujúce číslo, ktoré má v postupnosti napísať?

Odpoveď: 34

**Obsahová oblasť:** Čísla

**Kognitívna oblasť:** Poznatky

**Popis:** Nájsť nasledujúceho člena napísanej číselnej postupnosti

**Počet bodov:** 1

|                      | 2015 | 2011 | 2007 |
|----------------------|------|------|------|
| SR                   | 64 % | -    | -    |
| Medzinárodný priemer | 69 % | -    | -    |

V tabuľke sú uvedené údaje o veľkých hadoch.

| Druh hada        | Hmotnosť (kilogramy) | Dĺžka (metre) |
|------------------|----------------------|---------------|
| Velhad kráľovský | 27                   | 4             |
| Pytón tmavý      | 90                   | 5 až 7        |
| Anakonda tmavá   | 227                  | 6 až 9        |
| Kobra kráľovská  | 9                    | 4             |

A. Jakub videl hada, ktorý bol dlhý 8 metrov. Ktorý druh hada to mohol byť?

Odpoveď: Anakonda tmavá

B. Nora videla hada, ktorý bol dlhý 6 metrov a vážil približne 80 kilogramov. Ktorý druh hada to mohol byť?

Odpoveď: Pytón tmavý

**Obsahová oblasť:** Zobrazovanie údajov

**Kognitívna oblasť:** Aplikácia

**Popis:** Čítať údaje z tabuľky

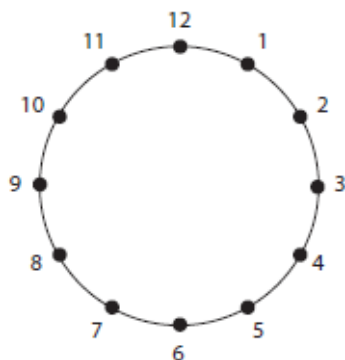
**Počet bodov:** 1

|                      | 2015 | 2011 | 2007 |
|----------------------|------|------|------|
| SR                   | 74 % | -    | -    |
| Medzinárodný priemer | 68 % | -    | -    |

550 bodov

## Vysoká medzinárodná úroveň

Do kružnice nakresli trojuholník, ktorého všetky dĺžky strán budú rovnaké.



Ktoré body si spojil/a? 12, 4, 8, 12

**Obsahová oblasť:** Geometrické útvary a meranie

**Kognitívna oblasť:** Uvažovanie

**Popis:** Nakresliť presne zadefinovaný tvar pomocou spojenia bodov kruhu

**Počet bodov:** 1

|                      | 2015 | 2011 | 2007 |
|----------------------|------|------|------|
| SR                   | 58 % | 60 % | 64 % |
| Medzinárodný priemer | 58 % | 53 % | 54 % |

550 bodov

## Vysoká medzinárodná úroveň

Pani učiteľka sa pýtala žiakov v triede, čomu sa venujú po škole.

Tu sú tri aktivity, ktoré žiaci uviedli.

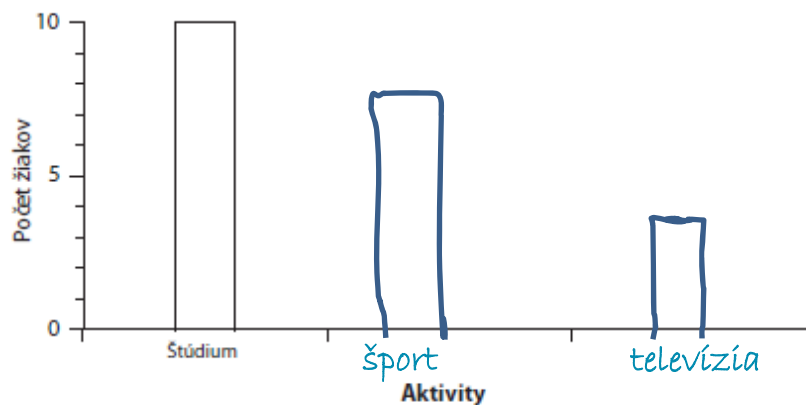
## Mimoškolské aktivity

| Aktivity  | Počet čiarok |
|-----------|--------------|
| Šport     |              |
| Televízia |              |
| Štúdium   |              |

Pani učiteľka začala kresliť stĺpcový graf, ktorý zobrazuje, koľko žiakov sa venovalo jednotlivým aktivitám.

Doplň graf nakreslením a označením ďalších dvoch stĺpcov.

## Mimoškolské aktivity



**Obsahová oblasť:** Zobrazovanie údajov

**Kognitívna oblasť:** Aplikácia

**Popis:** Dokresliť stĺpcový graf pomocou údajov daných v tabuľke

**Počet bodov:** 2

|                      | 2015 | 2011 | 2007 |
|----------------------|------|------|------|
| SR                   | 43 % | 46 % | 42 % |
| Medzinárodný priemer | 51 % | 46 % | 41 % |

625 bodov

**Najvyššia medzinárodná úroveň**

Soňa má 12 kúskov drôtu, 40 okrúhlych korálikov a 48 plochých korálikov.

Na 1 náhrdelník použije 1 kúsok drôtu, 10 okrúhlych korálikov a 8 plochých korálikov.

Ak Soňa robí všetky náhrdelníky rovnaké, koľko ich môže vyrobiť?

- (A) 40  
 (B) 12  
 (C) 5  
 4

**Obsahová oblasť:** Čísla

**Kognitívna oblasť:** Uvažovanie

**Popis:** Úloha zameraná na viackrokové uvažovanie o probléme zameranom na delenie

**Počet bodov:** 1

|                      | 2015 | 2011 | 2007 |
|----------------------|------|------|------|
| SR                   | 38 % | -    | -    |
| Medzinárodný priemer | 37 % | -    | -    |

Obvod útvaru s 5-timi stranami je 30 centimetrov. Tri zo strán sú 4 cm dlhé.

Zvyšné dve strany a, b majú rovnakú dĺžku.

Akú dĺžku má strana a?

- (A) 6 cm  
 9 cm  
 (C) 12 cm  
 (D) 18 cm

**Obsahová oblasť:** Geometrické útvary a meranie

**Kognitívna oblasť:** Aplikácia

**Popis:** Riešiť viackrokovú slovnú úlohu s obvodom

**Počet bodov:** 1

|                      | 2015 | 2011 | 2007 |
|----------------------|------|------|------|
| SR                   | 33 % | 34 % | 34 % |
| Medzinárodný priemer | 38 % | 34 % | 32 % |