

Celoslovenské výsledky (výber)

**Bratislava
jún 2002**

Výsledky pilotného testovania maturantov MONITOR 2002
pre Štátny pedagogický ústav spracovala firma



Vranovská 6, P. O. Box 215, 854 02 Bratislava 5
tel. + fax: (02) 63 81 26 89, 63 82 49 52
www.exam.sk

Návod na použitie priloženého CD

Vzhľadom na to, že celkový rozsah podrobných výsledkov pre školy presiahol 800 strán A4, obsahuje tento materiál iba výber hlavných celoslovenských výsledkov v jednotlivých predmetoch. Ostatné podrobné výsledky a informácie sú obsiahnuté v sérii dokumentov, ktoré nájdete na priloženom CD.

Obsah CD

Najzaujímavejšie budú pre Vás pravdepodobne súbory v adresári **VYSLEDKY**. Nájdete tam pätnásť dokumentov s podrobnými výsledkami jednotlivých testov administrovaných v rámci MONITOR-u 2002. Šestnástym dokumentom v uvedenom adresári je elektronická podoba tohto materiálu.

V adresári **TESTY** sú umiestnené A-formy všetkých testov. Môžu byť užitočné v prípade, že si budete chcieť preštudovať výsledky testu, ktorý nebol na Vašej škole administrovaný. V adresári **OH** nájdete odpovedové hárky k jednotlivým testom. V adresári **INFO** je umiestnený úvodný informačný dokument, ktorý bol zasielaný všetkým zúčastneným školám. Okrem iného obsahuje presné stanovenie toho, ktoré testy boli určené ktorým školám a žiakom (táto informácia sa nachádza v dokumentoch s výsledkami).

Inštalácia prehliadača dokumentov vo formáte PDF

Všetky dokumenty na CD sú vo formáte PDF (portable document format). Aby ste si ich mohli prehliadať na obrazovke a prípadne si ich aj vytlačiť, musíte mať na Vašom počítači nainštalovaný prehliadač súborov vo formáte PDF – program Adobe Acrobat Reader vo verzii 4.0 alebo vyššej. Ide o voľne šíriteľný program, ktorý je bežne dostupný na Internete. Nájdete ho však aj priamo na dodanom CD v adresári **ACROREAD**. CD obsahuje inštalčný program verzie 4.0 (ar40eng.exe) aj najnovšej verzie 5.0 (ar500enu.exe). Odporúčame Vám najskôr skúsiť nainštalovať najnovšiu verziu 5.0 a iba v prípade výskytu problémov použiť staršiu verziu 4.0.

Postup inštalácie programu Adobe Acrobat Reader je veľmi jednoduchý: spustíte inštalčný program ar500enu.exe (na CD je v adresári ACROREAD) a ďalej postupujete podľa pokynov. Program Vás vyzve ukončiť iné programy pod Windows – zvolíte NEXT. Následne Vám ponúkne adresár, kam sa bude inštalovať – ak Vám vyhovuje, zvolíte NEXT. Ďalej už prebehne inštalácia automaticky. Upozornenie: program vyžaduje aspoň 32 MB voľného priestoru na cieľovom disku. Ak ich nenájde, inštalácia sa preruší (zvolíte ABORT), uvoľnite disk a inštalujte znova.

Prezeranie dokumentov na obrazovke

Ak už máte prehliadač PDF súborov nainštalovaný, môžete prísť k prehliadaniu jednotlivých dokumentov nachádzajúcich sa na CD. Spustíte program Acrobat Reader a cez menu FILE ⇒ OPEN nájdete na CD požadovaný dokument. Pri prvom spustení bude program vyžadovať potvrdenie licenčnej zmluvy (End-user License Agreement) – zvolíte ACCEPT.

Tlač dokumentov

Ak budete chcieť niektorý dokument vytlačiť, použite menu FILE ⇒ PRINT. Tlačiareň nastavte tak, ako pri bežnej tlači (napr. z Wordu). Zvoľte formát dokumentu portrait (zvislo), aj keď sa niektoré strany v PDF-dokumentoch na obrazovke zobrazujú vo formáte landscape (vodorovne). Pri tlači z programu Acrobat Reader sa tieto strany automaticky otočia a vytlačia sa správne.

Upozornenie: pri tlači dokumentov na niektorých tlačiarňach môže dôjsť k malým grafickým chybám, spravidla súvisiacim s nesprávnym interpretovaním slovenskej diakritiky. Ide o chybu programu Acrobat Reader, ktorú sa nám, žiaľ, nepodarilo odstrániť.

V prípade akýchkoľvek problémov s použitím CD môžete e-mailom alebo telefonicky kontaktovať firmu EXAM (02 63 81 26 89, 02 63 82 49 52, info@exam.sk), menovite pracovníkov RNDr. Romana Farnbauera alebo Mgr. Martina Klíma.

Vážené kolegyně a kolegovia,

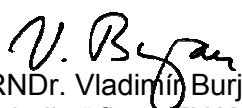
tento materiál obsahuje výber základných celoslovenských výsledkov tohtoročného pilotného testovania maturantov v jednotlivých predmetoch. Napriek veľkému počtu zapojených škôl (472) a administrovaných testov (15) chceli organizátori MONITOR-u 2002 zachovať tradíciu a poskytnúť všetkým zúčastneným školám čo najviac zaujímavých výsledkov. Keďže celkový rozsah dokumentov s výsledkami v jednotlivých predmetoch je cca 800 strán A4, zvolili sme rovnaký postup ako v minulom školskom roku. Každá škola dostáva tento súhrnný písomný materiál so základnými výsledkami vo všetkých predmetoch a CD, ktoré obsahuje ďalších 15 dokumentov s podrobnými výsledkami všetkých testov (bez ohľadu na to, či príslušné testy boli na škole administrované).

Dokumenty na priloženom CD sú komplexnými správami o výsledkoch testovania v jednotlivých predmetoch. Obsahujú podrobné údaje o vzorke testovaných škôl, tried a žiakov, podrobné (anonymné) celoslovenské rebríčky všetkých testovaných škôl a tried, základné psychometrické parametre použitých testov, ich detailnú položkovú analýzu a nakoniec vyhodnotenie učiteľských dotazníkov (zatiaľ iba uzavreté otázky) a žiackych dotazníkov k jednotlivým testom. Na základe obsiahnutých údajov budete môcť podrobne zhodnotiť výsledky žiakov Vašej školy v jednotlivých predmetoch a objektívne ich porovnať s výsledkami žiakov iných škôl. V súlade s vopred ohlásenými pravidlami sú zverejnené rebríčky škôl anonymné (každý škole bol oznámený iba jej kód).¹

Tento materiál i podrobné správy na CD obsahujú veľa podnetov na zamyslenie i na odborné diskusie v rámci predmetových komisií. Výsledky pilotného testovania a ich hlbšie analýzy môžu byť cennou inšpiráciou na úvahy o vyučovaní jednotlivých predmetov na našich stredných školách. Vzhľadom na svoju podrobnosť a informačnú bohatosť môžu výsledky poslúžiť aj ako podklad pre vystúpenie na konferencii, pre publikáciu v odbornom časopise či pre seminárnu prácu v rámci ďalšieho vzdelávania učiteľov.

Očakávame, že niektorým z Vás budú v dokumentoch chýbať zhrňujúce komentáre a zhodnotenie výsledkov. Nikde sa totiž nedočítate, či sú celkové dosiahnuté výsledky hodnotené ako dobré alebo ako nedostatočné. Absencia takýchto hodnotiacich súdov je zámerom, ktorý si možno zaslúži bližšie vysvetlenie: zostavovateľom týchto výsledkov je firma EXAM, ktorá na objednávku Štátneho pedagogického ústavu (a presne podľa jeho špecifikácie) celý projekt pripravila, zrealizovala a vyhodnotila. Našou úlohou je však iba realizácia objektívneho merania, t. j. získanie dát, nie ich interpretácia. Chceme, aby naša pozícia bola vnímaná ako nestranná a neutrálna. Nastavujeme slovenskému školstvu akési zrkadlo, ale neprináleží nám hodnotiť, čo sa v ňom zjavuje. To je úlohou iných, predovšetkým odborných pracovníkov ministerstva školstva, Štátneho pedagogického ústavu, metodických centier, školskej inšpekcie a v neposlednom rade samotných učiteľov. Očakávame, že práve z týchto smerov sa v blízkej budúcnosti objavia odborné hodnotiace štúdie, ktoré jednotlivé výsledky zhodnotia, vysvetlia a dajú do súvisu s inými relevantnými faktormi.

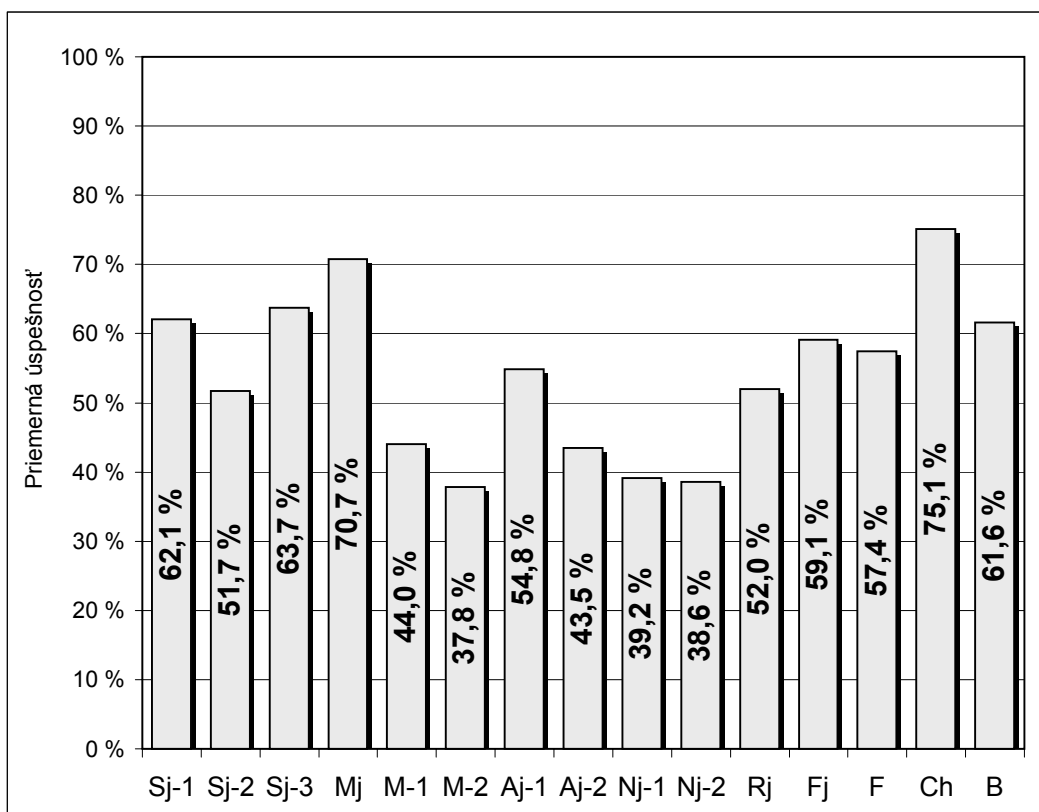
MONITOR 2002 bol ďalším významným krokom v procese prípravy novej koncepcie maturitnej skúšky. Dovoľte, aby sme Vám na tomto mieste ešte raz úprimne poďakovali za spoluprácu pri jeho realizácii.


RNDr. Vladimír Burjan
riaditeľ firmy EXAM

¹ Kódy škôl použité v týchto výsledkoch sú iné ako tie, ktoré boli použité počas administrácie testov. Kódy škôl nebudú odtajnené ani pre objednávateľov pilotného testovania a odberateľov jeho výsledkov (MŠ SR, ŠPÚ, inšpekcia, ...). Tento postup bol striktno dodržaný aj v minulých rokoch (1999, 2000, 2001).

Celkové výsledky v jednotlivých predmetoch

Predmet (test)	Počet hodnotených žiakov	Celoslovenská priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra Sj-1	1 900	62,1 %
Slovenský jazyk a literatúra Sj-2	2 051	51,7 %
Slovenský jazyk a literatúra Sj-3	1 668	63,7 %
Maďarský jazyk a literatúra	670	70,7 %
Matematika M-1	2 030	44,0 %
Matematika M-2	1 928	37,8 %
Anglický jazyk Aj-1 (pokročilí)	2 020	54,8 %
Anglický jazyk Aj-2 (začiatočníci)	1 947	43,5 %
Nemecký jazyk Nj-1 (pokročilí)	1 956	39,2 %
Nemecký jazyk Nj-2 (začiatočníci)	1 936	38,6 %
Ruský jazyk	381	52,0 %
Francúzsky jazyk	701	59,1 %
Fyzika	1 398	57,4 %
Chémia	1 792	75,1 %
Biológia	1 929	61,6 %



Grafické rebríčky škôl a žiakov v jednotlivých predmetoch

Súdiac podľa ohlasov na doterajšie pilotné testovania maturantov (MONITOR-y 1999, 2000, 2001), táto časť výsledkov je pre vedenie škôl a pre učiteľov asi najzaujímavejšia. Súčasne však vyvoláva najintenzívnejšie diskusie a polemiky. Ide o rebríčky škôl a tried zostavené podľa výsledkov testovania v príslušnom predmete. V súlade s vopred ohlásenými pravidlami MONITOR-u 2002 sú všetky výsledky anonymné na úrovni škôl. Miesto názvov a adries škôl sú uvádzané iba ich kódy, pričom **každá škola pozná iba vlastný kód**. V tejto „zakódovanej“ podobe budú výsledky poskytnuté aj Štátnemu pedagogickému ústavu, Ministerstvu školstva SR a Štátnej školskej inšpekcii. Keďže pri administrácii testov došlo k zverejneniu kódov (napr. žiaci školy poznajú kód školy, inšpektor, ktorý na škole sledoval priebeh, ho tiež pozná), **vo všetkých materiáloch s celoslovenskými výsledkami sú použité iné kódy škôl ako pri administrácii testov**. Pokiaľ je škola spokojná so svojimi výsledkami a chce sa nimi „pochváliť“ pred pedagogickou alebo rodičovskou verejnosťou, môže sama svoj kód odtajniť a tým zverejniť svoje výsledky. Ak to urobiť nechce, má garantovanú anonymitu.

Na priloženom CD nájdete podrobné porovnanie výsledkov všetkých testovaných škôl a tried.

V tomto materiáli uvádzame iba grafickú podobu rebríčka škôl a rebríčka všetkých testovaných žiakov.

Grafický rebríček škôl je znázornením poradia všetkých zapojených škôl. Každý stĺpec grafu predstavuje výsledok jednej školy. Vzhľadom na veľký počet škôl sú niekedy stĺpce tenké a splývajú. Výška stĺpca udáva priemernú úspešnosť všetkých žiakov, ktorí v danej škole písali príslušný test. Priemernou úspešnosťou sa pritom rozumie, koľko percent bodov (z maximálneho možného počtu) žiaci školy v teste získali. Školy sú zoradené podľa dosiahnutého výsledku od najlepších (vľavo) po najslabšie (vpravo).

Grafický rebríček škôl získava na zaujímavosti tým, že pri každej škole je vyznačený aj ďalší údaj – priemerná známka všetkých testovaných žiakov v predmete testu (ide o známku z posledného vysvedčenia). Táto hodnota je vyznačená nad každou školou a jednotlivé hodnoty sú pospájané čiarami do čiarového grafu. K týmto hodnotám sa vzťahuje sekundárna zvislá os (vpravo). Ak by známky na vysvedčeniach úzko korelovali so skutočnými vedomosťami žiakov, tak ako ich prejavili v teste, mala by krivka priemerných známok klesať úmerne tomu, ako klesá priemerný výsledok žiakov školy. Ako však z grafu vidno, nie je tomu tak a krivka priemerných známok vykazuje (vo všetkých predmetoch) nepravidelné oscilácie nesúvisiace s výsledkom žiakov v teste. Hlavnou príčinou tohto javu je skutočnosť, že hodnotenie žiakov v jednotlivých školách nie je navzájom koordinované – neexistujú preň objektívne jednotiace kritériá.

Grafický rebríček žiakov je znázornením poradia všetkých testovaných žiakov. Každý bod čiary predstavuje výsledok jedného žiaka, menovite jeho úspešnosť. (Vzhľadom na veľký počet žiakov sme v tomto prípade nepoužili stĺpcový graf ako v prípade škôl, pretože stĺpce by splynuli do jednoliatej plochy.) Úspešnosťou sa pritom rozumie, koľko percent bodov (z maximálneho možného počtu) žiak v teste získal. Žiaci sú zoradení podľa dosiahnutého výsledku od najlepších (vľavo) po najslabších (vpravo).

Z podrobných tabuliek (na CD) aj z prehľadných grafických rebríčkov vidno, že vo väčšine predmetov existujú **medzi jednotlivými školami a triedami veľké rozdiely v dosiahnutej úrovni vedomostí**. (Treba si uvedomiť, že napríklad rozdiel 30 % je v danom kontexte veľký.) Ako vidno z porovnaní medzi jednotlivými skupinami škôl (podľa typu školy, zriaďovateľa, sídla, vyučovacieho jazyka, ...), isté rozdiely sú aj medzi týmito skupinami, omnoho väčšie sú však medzi konkrétnymi školami v rámci každej z uvedených skupín. Toto zistenie možno interpretovať aj tak, že **hlavné príčiny rozdielnej výstupnej úrovne žiakov treba hľadať „vnútri“ konkrétnych škôl**. Rozhodujúcimi faktormi môže byť vstupná úroveň žiakov, spôsob riadenia školy, personálne obsadenie a kvalifikácia pedagogického zboru, materiálne podmienky školy a pod.

Zároveň sa opäť (už po štvrtýkrát) potvrdilo jedno z významných zistení pilotných testovaní maturantov: **interné hodnotenie žiakov školami (vyjadrené známkami na vysvedčení) veľmi slabo koreluje s výsledkami žiakov v testoch**. Žiaci škôl, ktoré sa umiestnili na konci rebríčka majú často lepšie priemerné známky z testovaného predmetu ako žiaci škôl, ktoré sa umiestnili na popredných miestach. Toto konštatovanie nemá byť obvinením učiteľov, že zámerne dávajú žiakom lepšie alebo horšie známky, než by zodpovedali ich skutočným vedomostiam (i keď aj k tomu nepochybne v istých prípadoch dochádza). Problém je v tom, že aj keby všetci učitelia pristupovali ku klasifikácii maximálne zodpovedne

a zo svojho pohľadu objektívne, v podmienkach absencie výstupných štandardov a jednotných kritérií na hodnotenie žiakov nie je možné dosiahnuť, aby interné hodnotenie stoviek učiteľov bolo vzájomne porovnateľné. Nízka korelácia a nekompatibilita sú vlastnosťami každého systému založeného výhradne na internom hodnotení žiakov. Práve pripravované rozšírenie maturitných skúšok o externú časť (zhodnú pre všetky školy) má za cieľ dosiahnuť zobjektívnenie a zosúladenie hodnotenia žiakov.

Posúdenie celkových výsledkov v jednotlivých testoch ponechávame na pedagogickú verejnosť. Pritom samozrejme nemožno vychádzať iba z priemerných percentuálnych úspešností – tie samotné nič nehovoria, kým nie sú dané do súvisu s konkrétnym testom. Nemožno hodnotiť, či dosiahnutá celoslovenská priemerná úspešnosť v nejakom teste je vysoká alebo nízka. Treba si klásť otázku, či takýto výsledok je uspokojivý vzhľadom na konkrétny použitý test. Pri hodnotení sa musí vziať do úvahy miera súladu testu s učebnými osnovami, pomer zastúpenia štandardných a neštandardných otázok, pomer zastúpenia ľahkých a ťažkých otázok, čas na vypracovanie a ďalšie parametre testu. Podrobné hodnotenie použitého testu učiteľmi aj žiakmi tvorí záverečné kapitoly jednotlivých materiálov na CD. Vzhľadom na vysoký počet učiteľov a žiakov, ktorí vyjadrili svoj názor, je možné tomuto hodnoteniu prikladať patričnú váhu a vychádzať z neho pri posudzovaní celkových výsledkov MONITOR-u 2002.

Bez ohľadu na to, ako bude pedagogická verejnosť posudzovať celkové dosiahnuté výsledky, možno konštatovať, že úspešnosť žiakov v niektorých predmetoch je na niektorých školách príliš nízka. Je na vedení a učiteľoch týchto škôl, aby sa pokúsili analyzovať možné príčiny slabších výsledkov a hľadali spôsoby, ako ich v budúcnosti zlepšiť.

Celkové výsledky - Sj-1

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	1 900	62,1 %
SOS	-	-
SOU	-	-
	1 900	62,1 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 394	62,3 %
Súkromné školy	154	56,3 %
Cirkevné školy	352	63,6 %
	1 900	62,1 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 816	61,8 %
Maďarský jazyk	-	-
Iný jazyk	84	67,7 %
	1 900	62,1 %

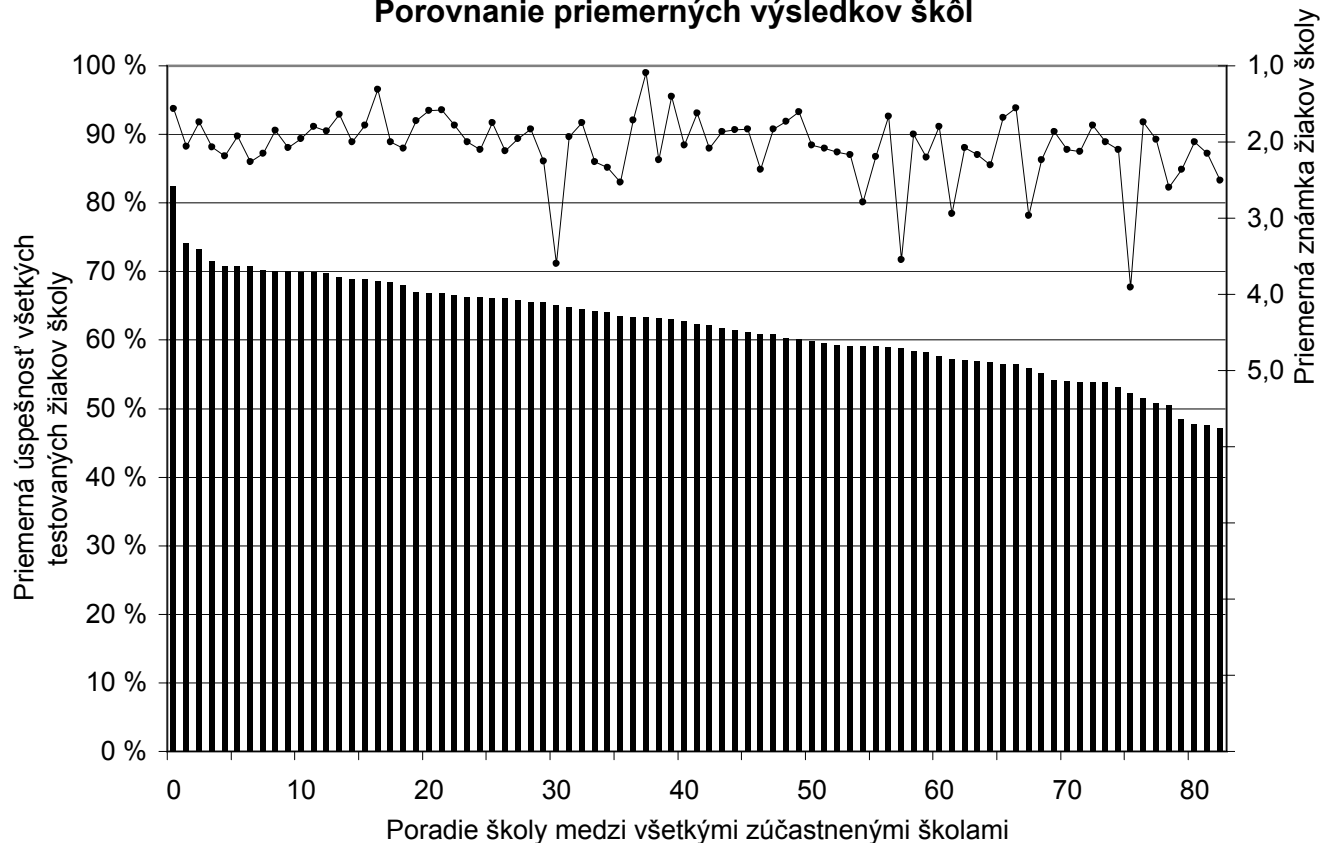
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	290	62,3 %
Bratislavský	212	61,7 %
Košický	275	59,9 %
Nitriansky	207	62,2 %
Prešovský	355	64,8 %
Trenčiansky	109	67,3 %
Trnavský	229	59,5 %
Žilinský	223	60,3 %
	1 900	62,1 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	818	60,0 %
Dievčatá	1 081	63,6 %
Neuvedené pohl.	1	87,5 %
	1 900	62,1 %

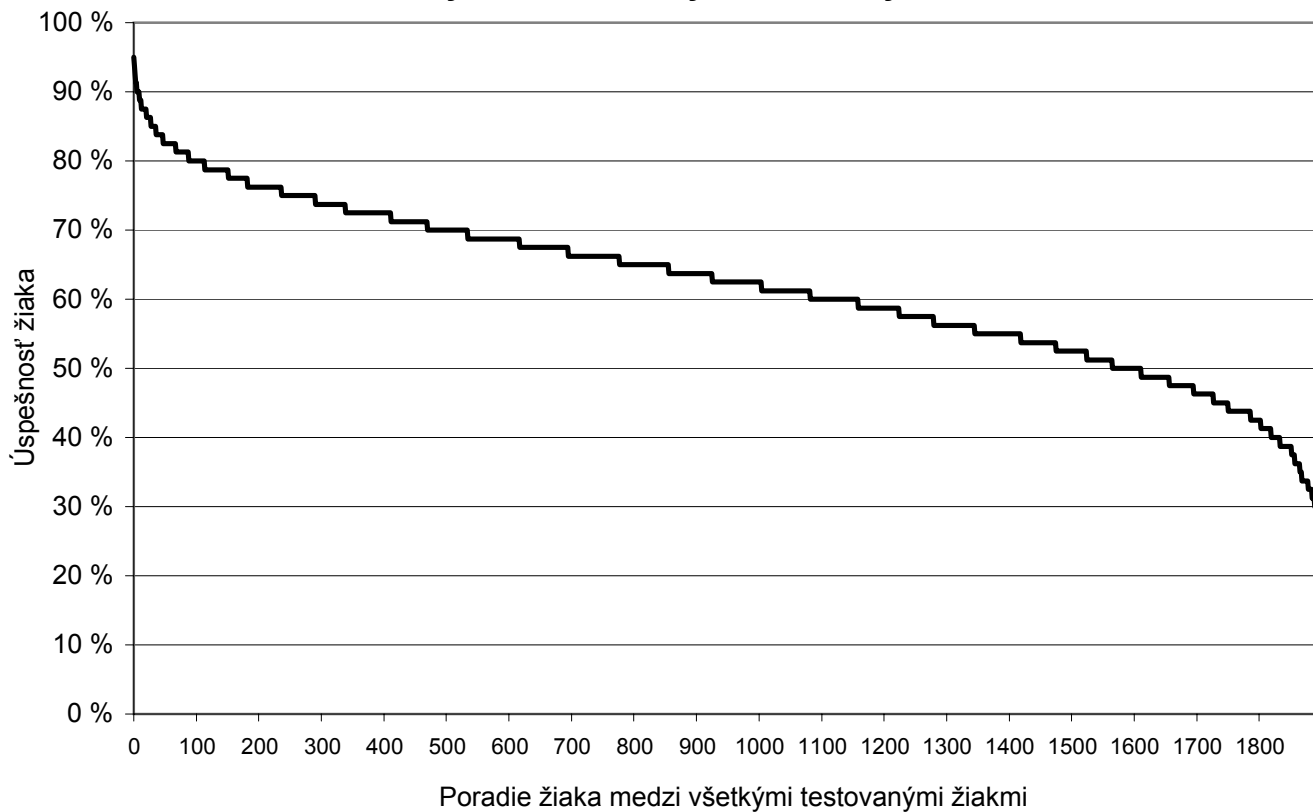
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	608	68,7 %
2	760	62,2 %
3	405	55,3 %
4	114	50,4 %
5	11	58,2 %
Neuvedená známka	2	59,4 %
	1 900	62,1 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-1
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-1
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Sj-2

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	-	-
SOS	811	56,1 %
SOU	1 240	48,8 %
	2 051	51,7 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 853	51,7 %
Súkromné školy	76	53,8 %
Cirkevné školy	122	50,5 %
	2 051	51,7 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	2 051	51,7 %
Maďarský jazyk	-	-
Iný jazyk	-	-
	2 051	51,7 %

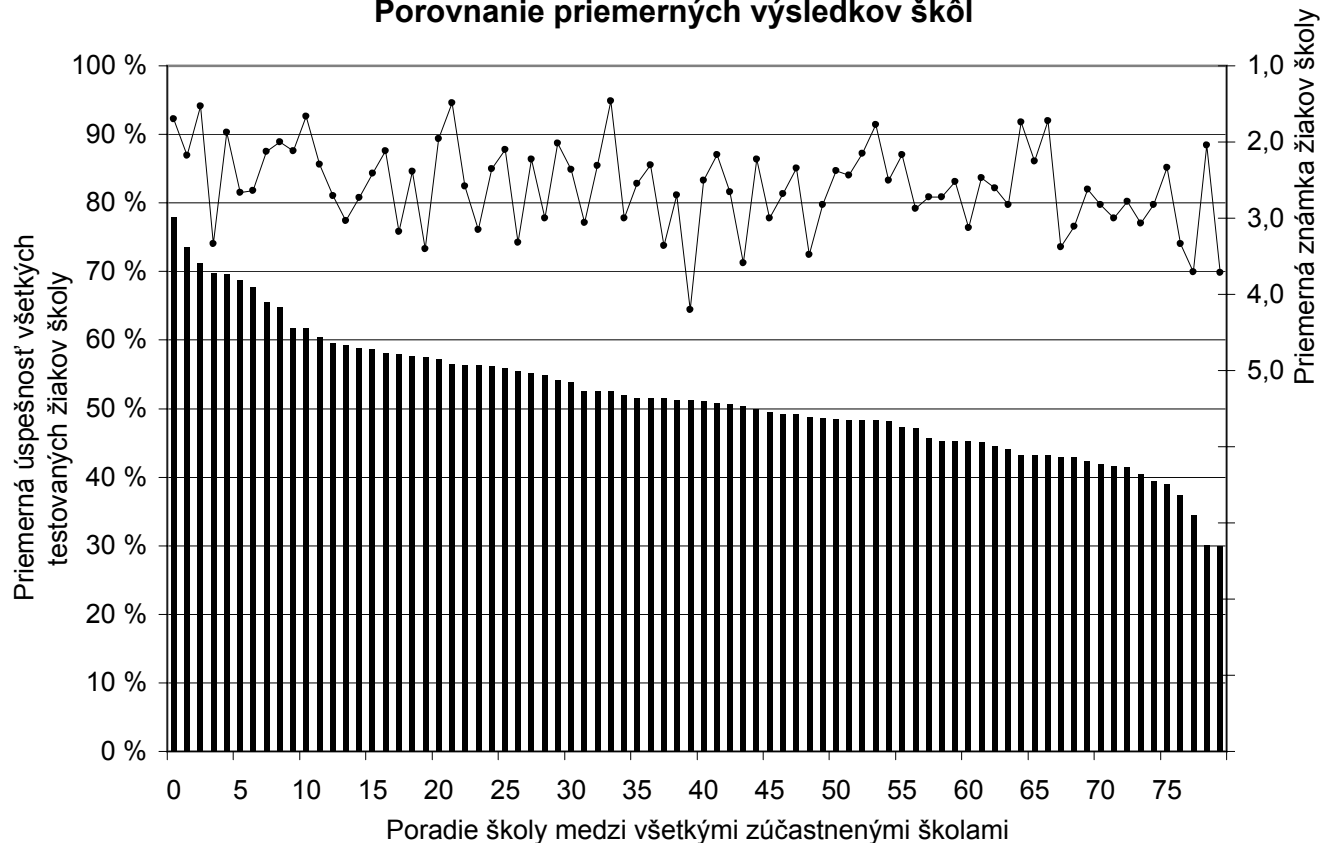
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	296	51,6 %
Bratislavský	292	53,9 %
Košický	202	49,4 %
Nitriansky	213	57,0 %
Prešovský	176	48,6 %
Trenčiansky	242	57,8 %
Trnavský	400	47,4 %
Žilinský	230	49,4 %
	2 051	51,7 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	1 125	50,3 %
Dievčatá	926	53,4 %
Neuvedené pohl.	-	-
	2 051	51,7 %

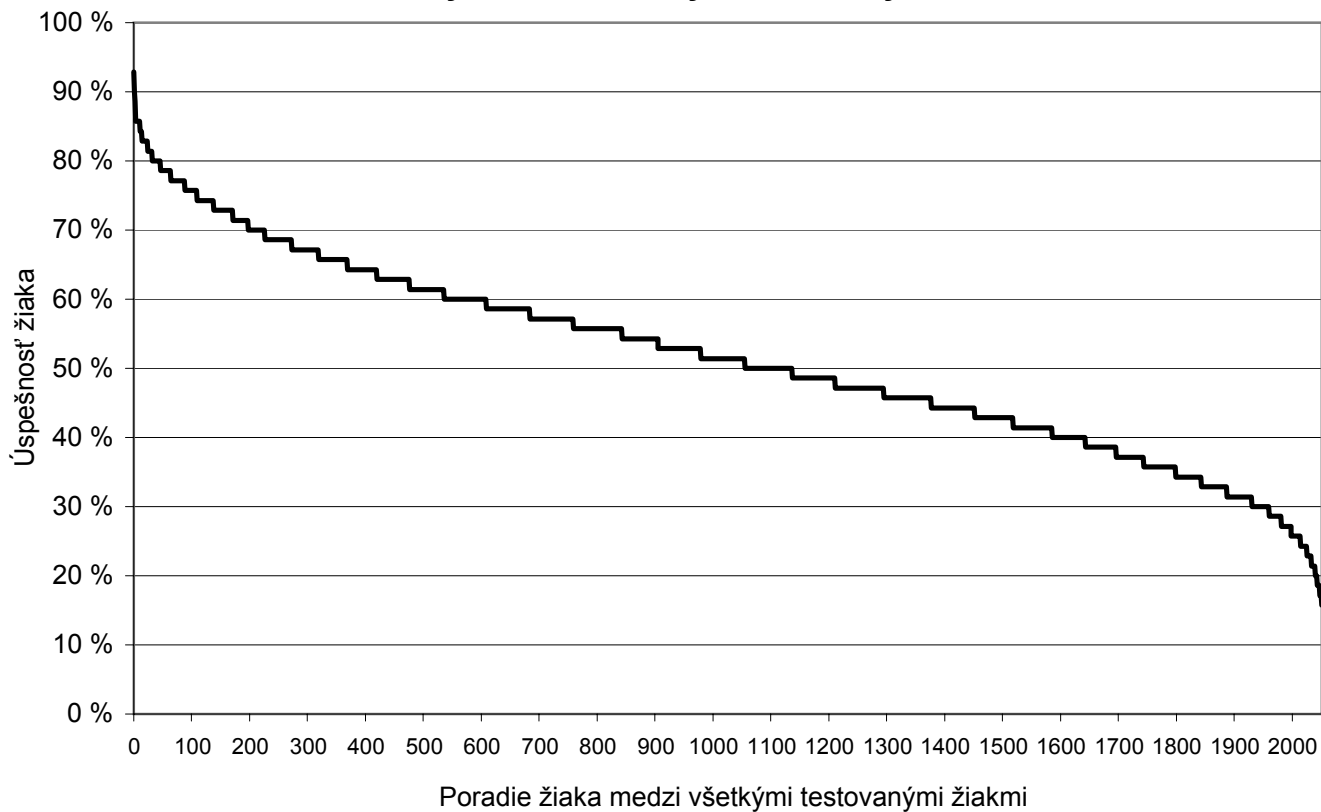
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	328	60,4 %
2	644	54,7 %
3	699	48,4 %
4	330	45,1 %
5	48	45,2 %
Neuvedená známka	2	60,7 %
	2 051	51,7 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-2
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-2
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Sj-3

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	753	71,1 %
SOS	766	59,8 %
SOU	149	46,4 %
	1 668	63,7 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 552	64,0 %
Súkromné školy	74	61,1 %
Cirkevné školy	42	59,2 %
	1 668	63,7 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	-	-
Maďarský jazyk	1 668	63,7 %
Iný jazyk	-	-
	1 668	63,7 %

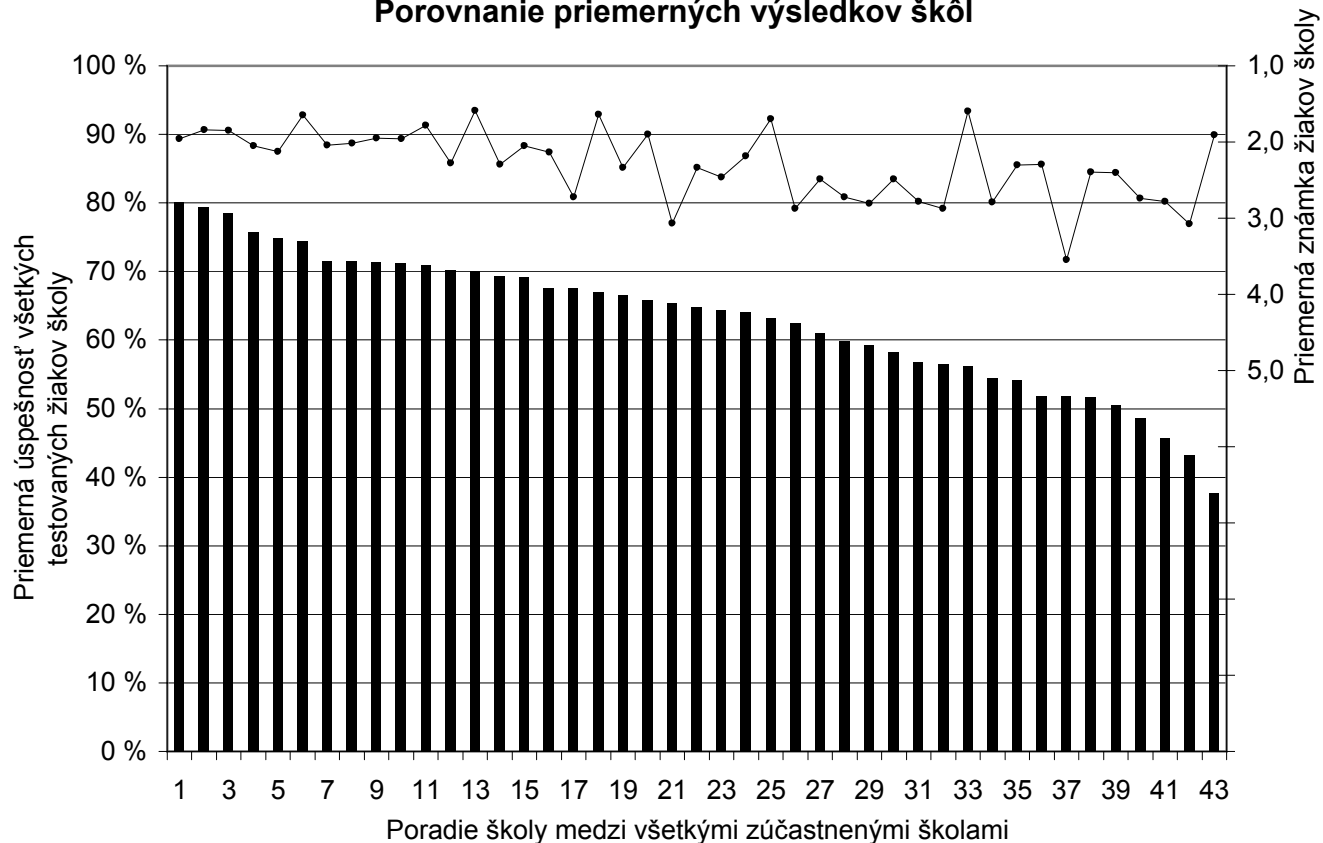
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	160	60,3 %
Bratislavský	98	74,8 %
Košický	254	62,6 %
Nitriansky	688	61,9 %
Prešovský	-	-
Trenčiansky	-	-
Trnavský	468	65,8 %
Žilinský	-	-
	1 668	63,7 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	679	61,4 %
Dievčatá	989	65,3 %
Neuvedené pohl.	-	-
	1 668	63,7 %

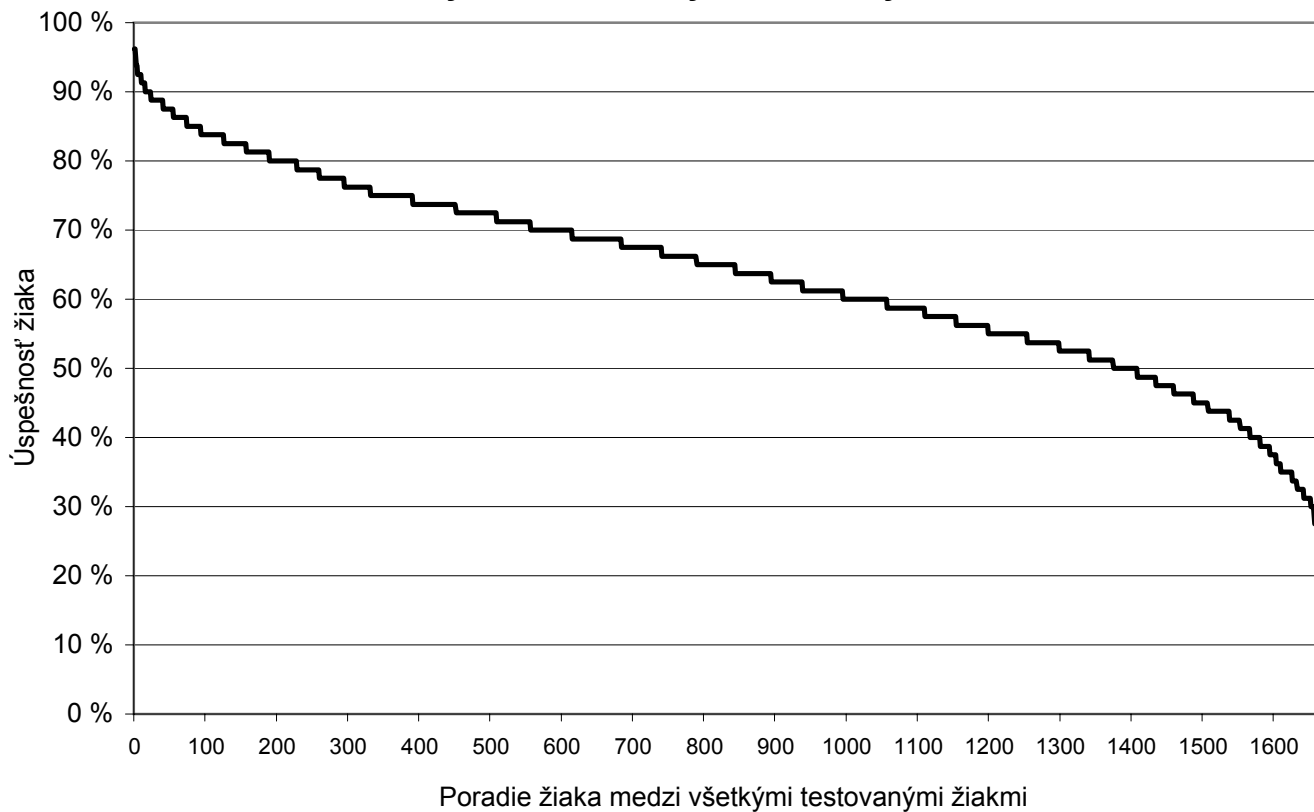
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	395	74,2 %
2	588	65,4 %
3	474	57,9 %
4	200	52,4 %
5	10	49,3 %
Neuvedená známka	1	82,5 %
	1 668	63,7 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-3
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-3
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Mj

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	670	70,7 %
SOS	-	-
SOU	-	-
	670	70,7 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	608	71,1 %
Súkromné školy	23	81,3 %
Cirkevné školy	39	59,3 %
	670	70,7 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	-	-
Maďarský jazyk	670	70,7 %
Iný jazyk	-	-
	670	70,7 %

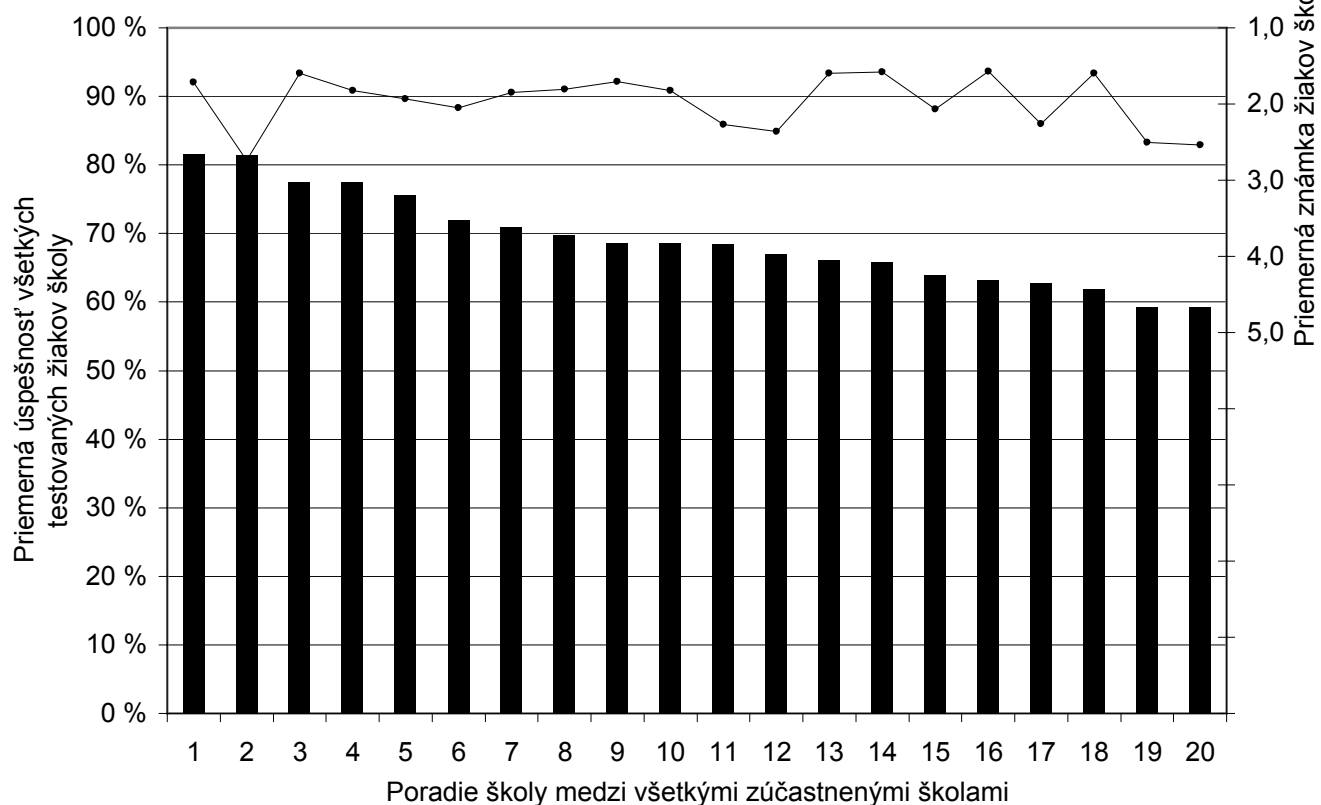
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	47	66,5 %
Bratislavský	65	67,2 %
Košický	76	64,5 %
Nitriansky	238	70,4 %
Prešovský	-	-
Trenčiansky	-	-
Trnavský	244	74,7 %
Žilinský	-	-
	670	70,7 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	264	68,6 %
Dievčatá	406	72,1 %
Neuvedené pohl.	-	-
	670	70,7 %

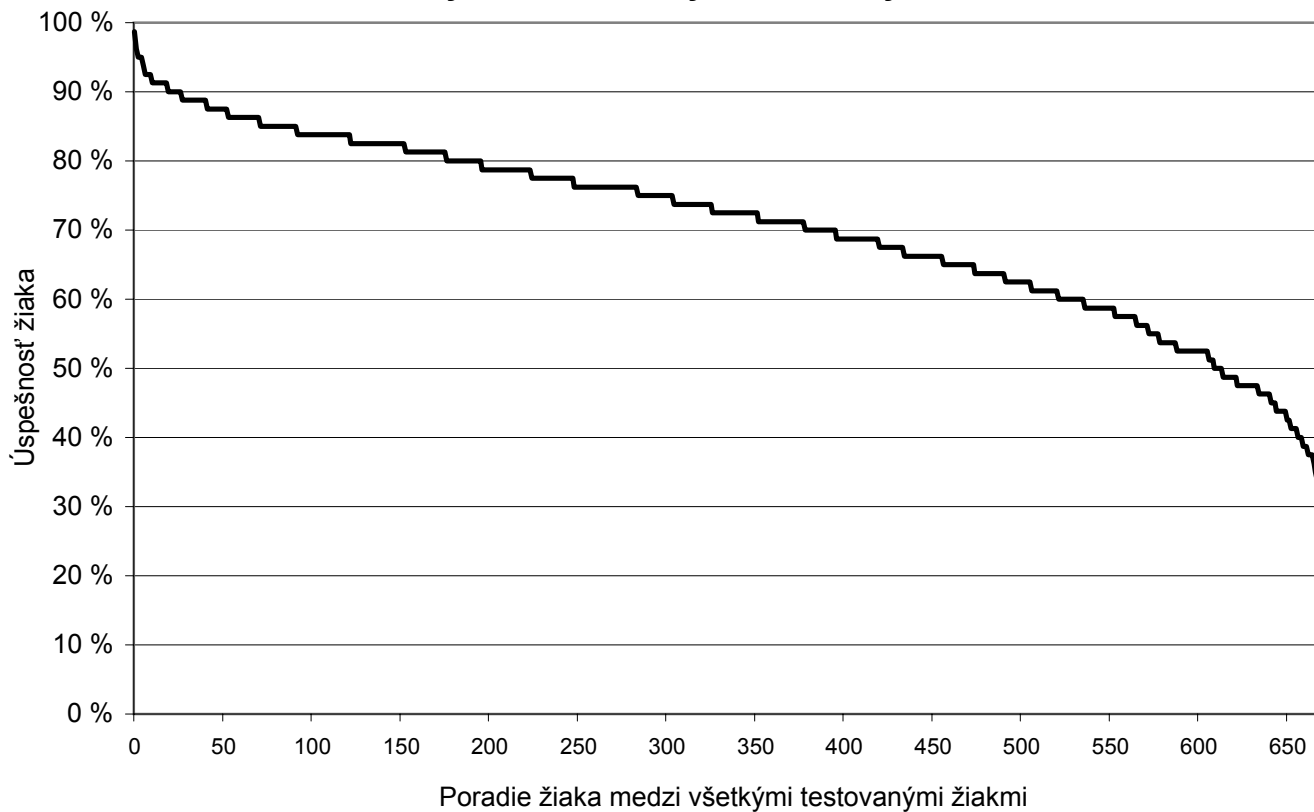
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	259	76,5 %
2	226	71,4 %
3	146	63,0 %
4	36	57,3 %
5	2	53,8 %
Neuvedená známka	1	81,3 %
	670	70,7 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z maďarského jazyka Mj
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z maďarského jazyka Mj
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - M-1

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	2 030	44,0 %
SOŠ	-	-
SOU	-	-
	2 030	44,0 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 734	44,8 %
Súkromné školy	58	34,8 %
Cirkevné školy	238	40,1 %
	2 030	44,0 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 862	43,5 %
Maďarský jazyk	119	49,3 %
Iný jazyk	49	49,9 %
	2 030	44,0 %

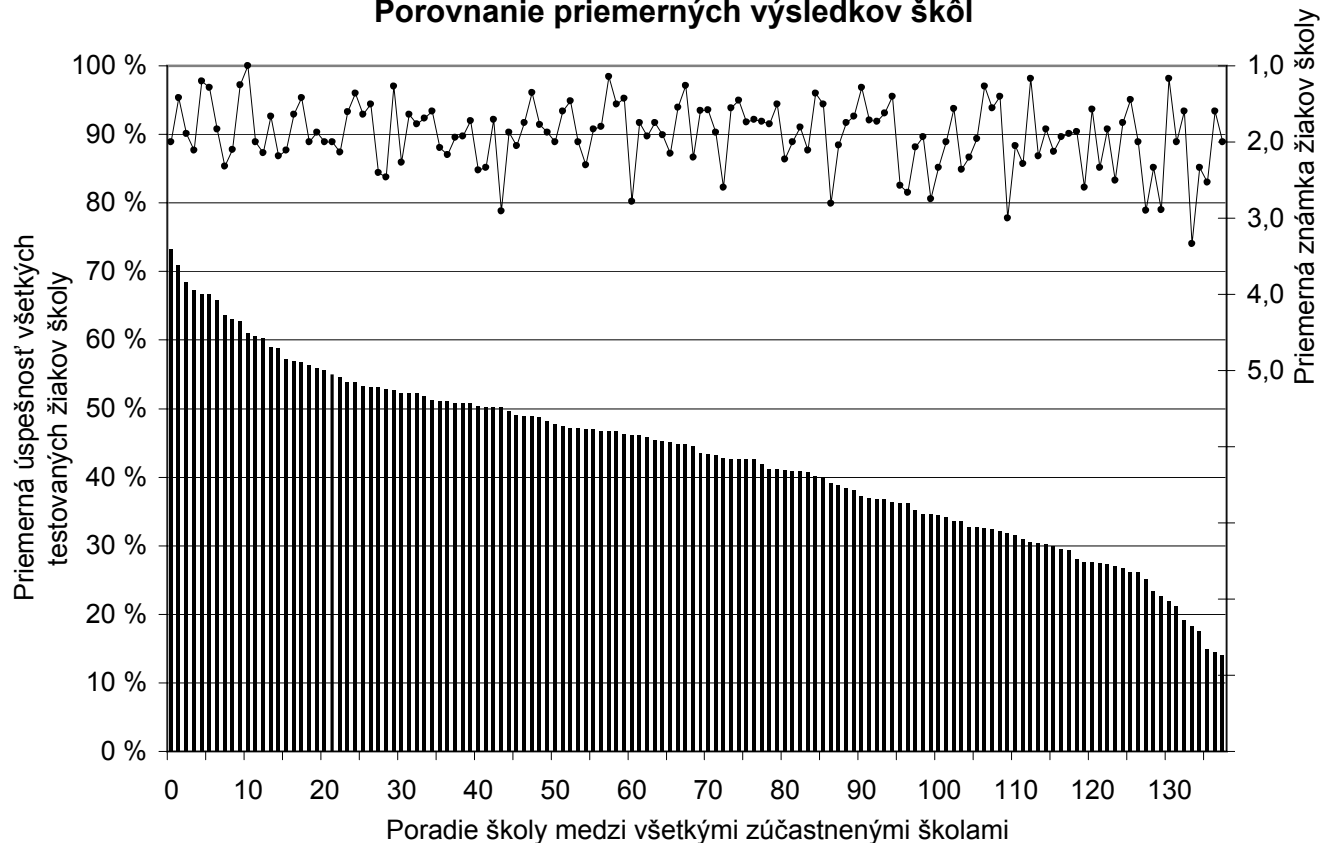
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	211	42,5 %
Bratislavský	474	47,3 %
Košický	216	44,3 %
Nitriansky	252	42,7 %
Prešovský	197	42,3 %
Trenčiansky	216	43,6 %
Trnavský	134	38,0 %
Žilinský	330	44,6 %
	2 030	44,0 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	961	47,8 %
Dievčatá	1 068	40,6 %
Neuvedené pohl.	1	41,7 %
	2 030	44,0 %

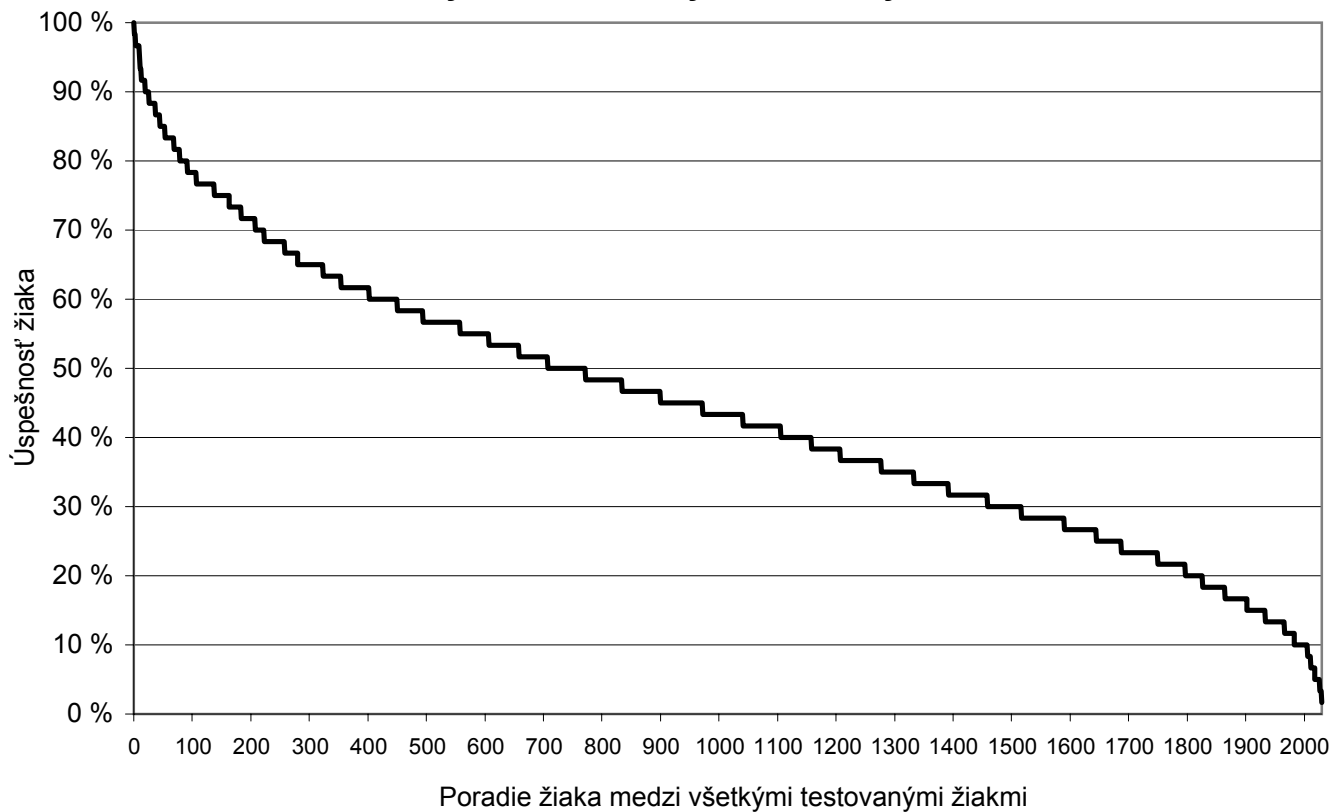
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	767	52,3 %
2	755	42,0 %
3	392	35,6 %
4	108	30,9 %
5	6	23,3 %
Neuvedená známka	2	30,8 %
	2 030	44,0 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z matematiky M-1
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z matematiky M-1
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - M-2

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	-	-
SOS	947	44,9 %
SOU	981	31,0 %
	1 928	37,8 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 848	38,2 %
Súkromné školy	62	26,6 %
Cirkevné školy	18	32,2 %
	1 928	37,8 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 928	37,8 %
Maďarský jazyk	-	-
Iný jazyk	-	-
	1 928	37,8 %

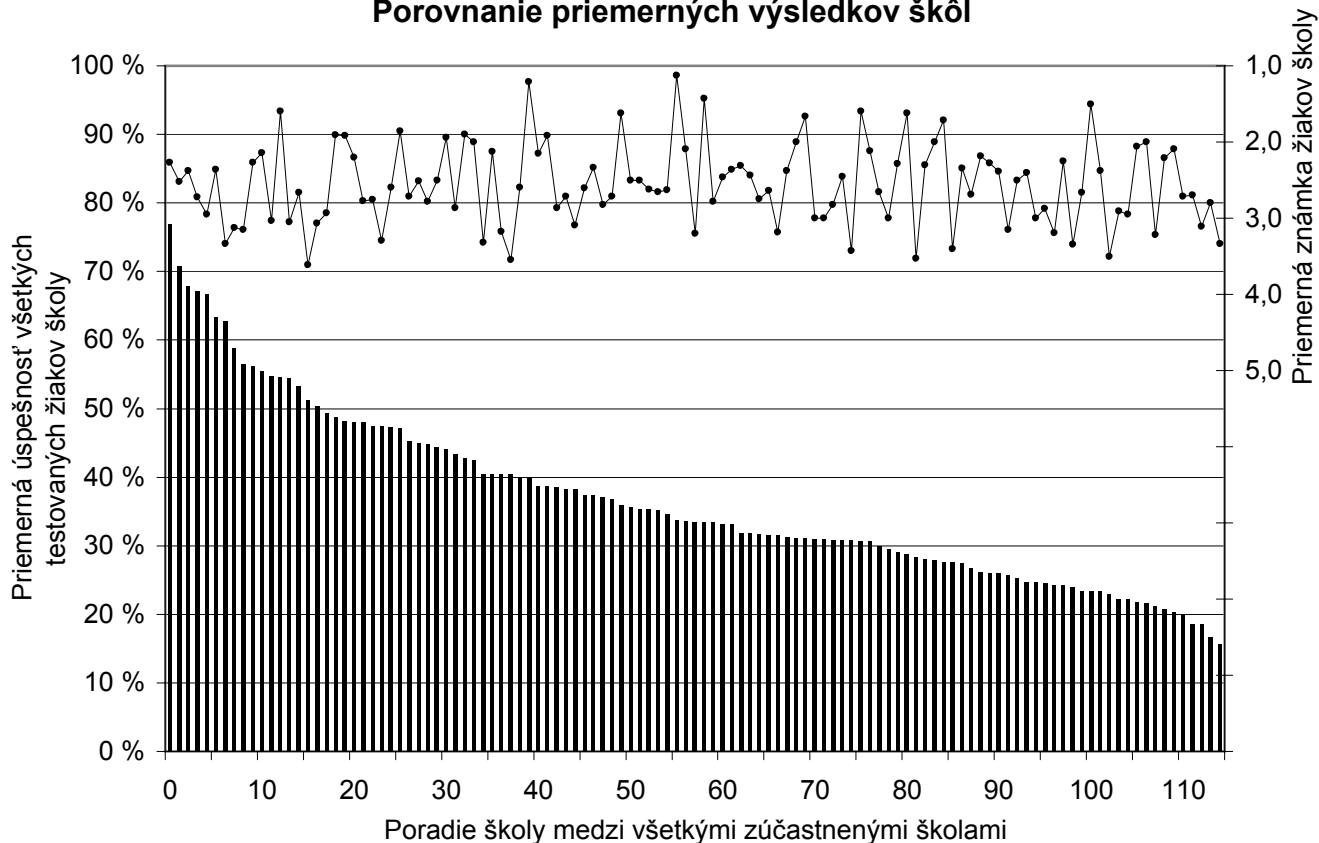
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	274	38,8 %
Bratislavský	147	47,6 %
Košický	289	33,7 %
Nitriansky	198	36,3 %
Prešovský	327	35,1 %
Trenčiansky	151	45,6 %
Trnavský	157	28,6 %
Žilinský	385	40,2 %
	1 928	37,8 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	1 145	42,7 %
Dievčatá	783	30,6 %
Neuvedené pohl.	-	-
	1 928	37,8 %

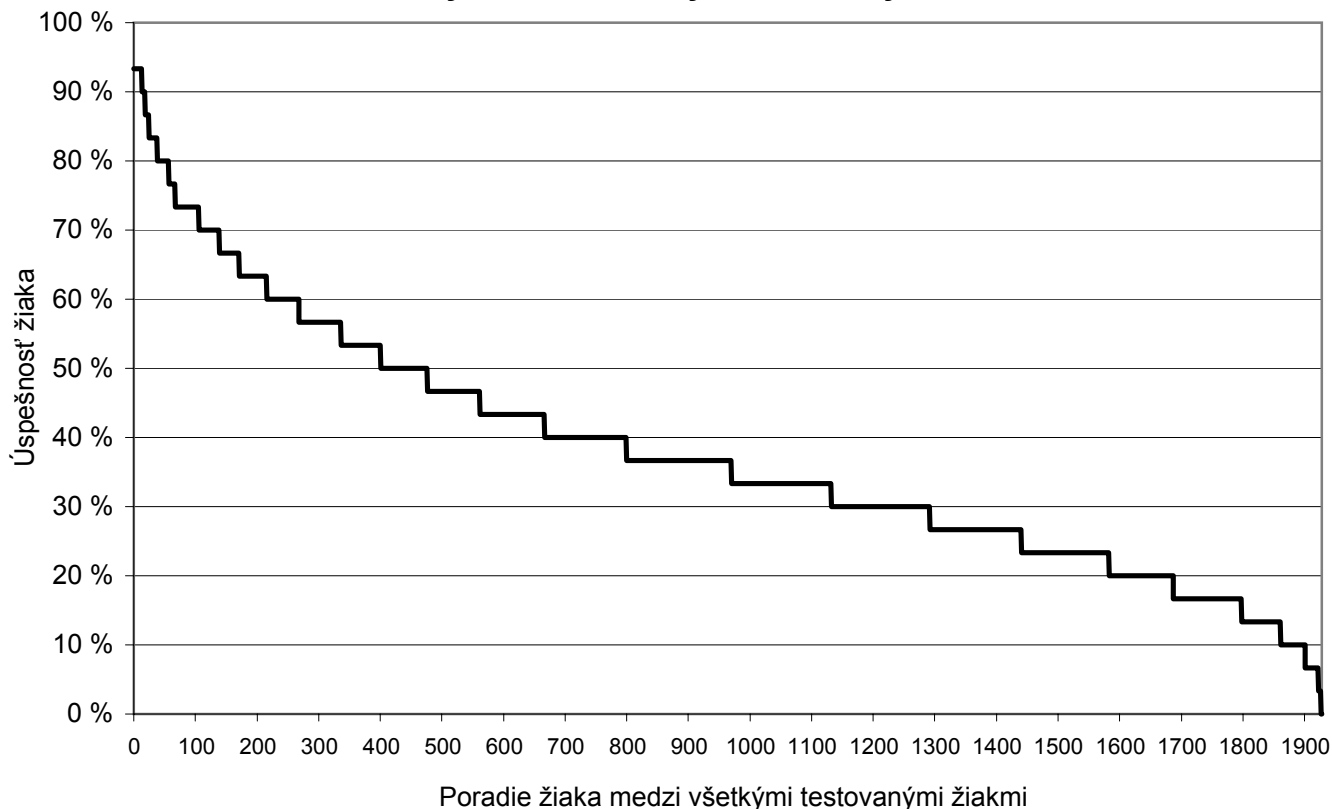
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	281	43,6 %
2	587	39,5 %
3	686	36,3 %
4	322	33,3 %
5	51	34,7 %
Neuvedená známka	1	50,0 %
	1 928	37,8 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z matematiky M-2
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z matematiky M-2
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Aj-1

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	707	68,6 %
SOŠ	1 252	48,2 %
SOU	61	30,8 %
	2 020	54,8 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 693	53,1 %
Súkromné školy	173	64,5 %
Cirkevné školy	154	63,5 %
	2 020	54,8 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	2 014	54,8 %
Maďarský jazyk	-	-
Iný jazyk	6	61,0 %
	2 020	54,8 %

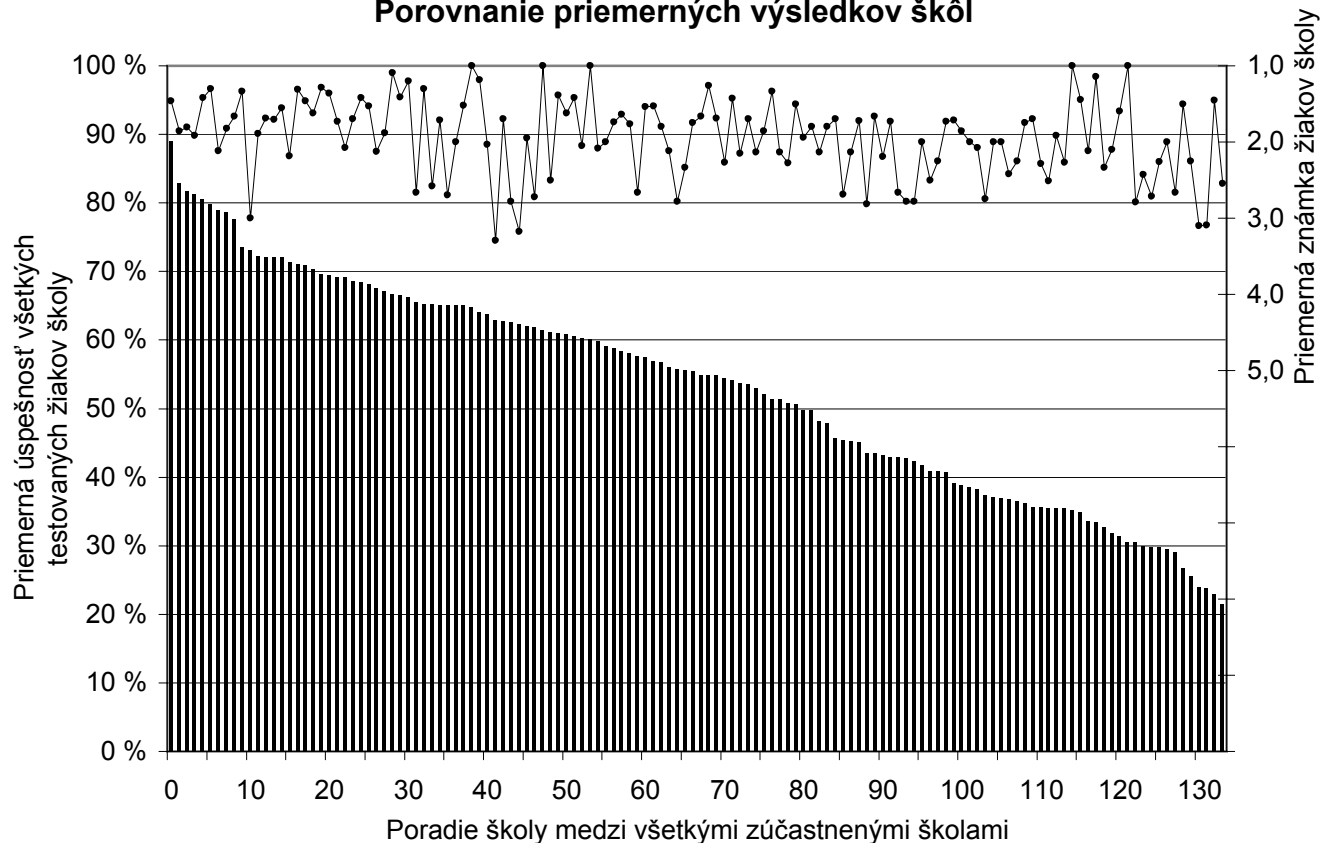
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	249	54,5 %
Bratislavský	439	63,7 %
Košický	256	51,5 %
Nitriansky	193	64,4 %
Prešovský	233	43,5 %
Trenčiansky	280	50,1 %
Trnavský	155	53,6 %
Žilinský	215	51,7 %
	2 020	54,8 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	741	56,6 %
Dievčatá	1 276	53,9 %
Neuvedené pohl.	3	33,1 %
	2 020	54,8 %

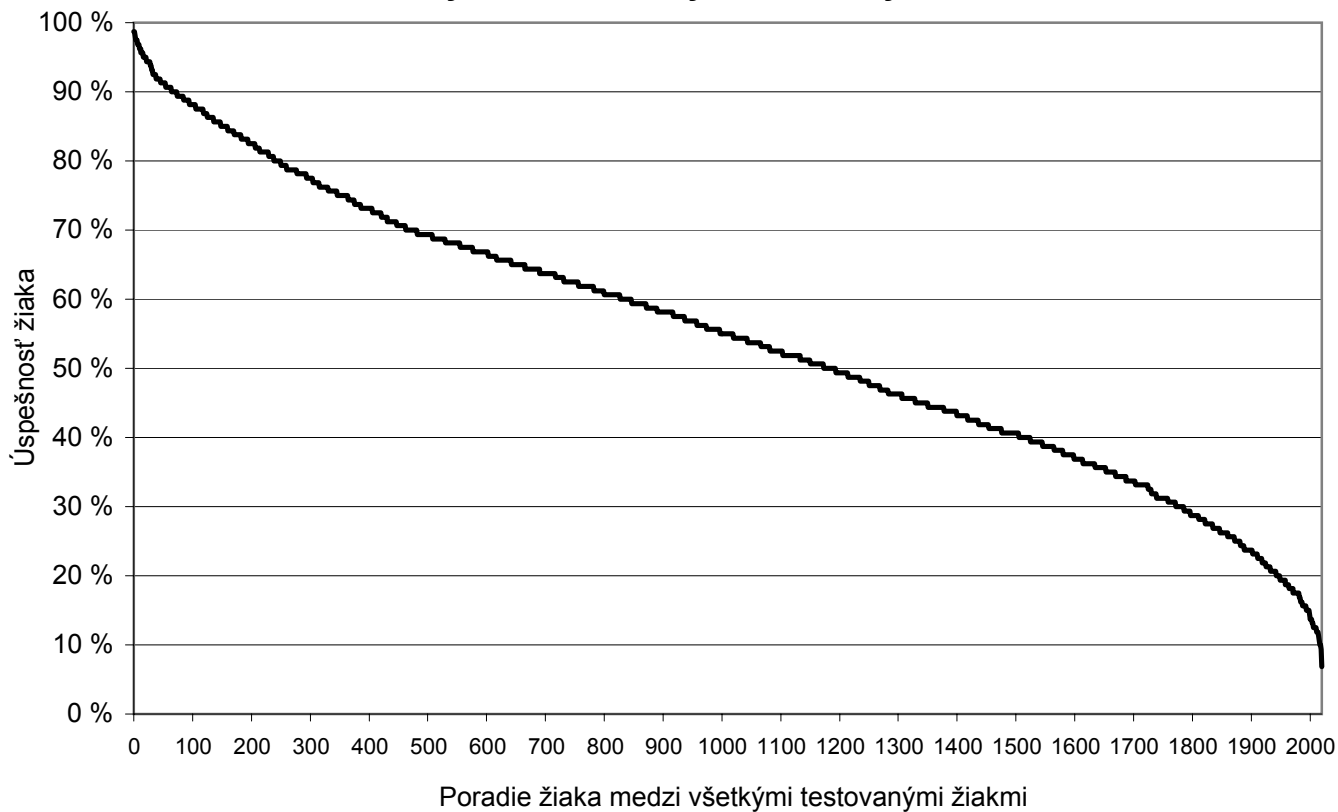
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	742	64,9 %
2	728	53,3 %
3	431	44,9 %
4	102	37,8 %
5	12	31,4 %
Neuvedená známka	5	42,9 %
	2 020	54,8 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z anglického jazyka Aj-1
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z anglického jazyka Aj-1
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Aj-2

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	266	58,5 %
SOS	1 291	43,7 %
SOU	390	32,9 %
	1 947	43,5 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 678	44,4 %
Súkromné školy	159	39,6 %
Cirkevné školy	110	36,0 %
	1 947	43,5 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 946	43,5 %
Maďarský jazyk	1	51,3 %
Iný jazyk	-	-
	1 947	43,5 %

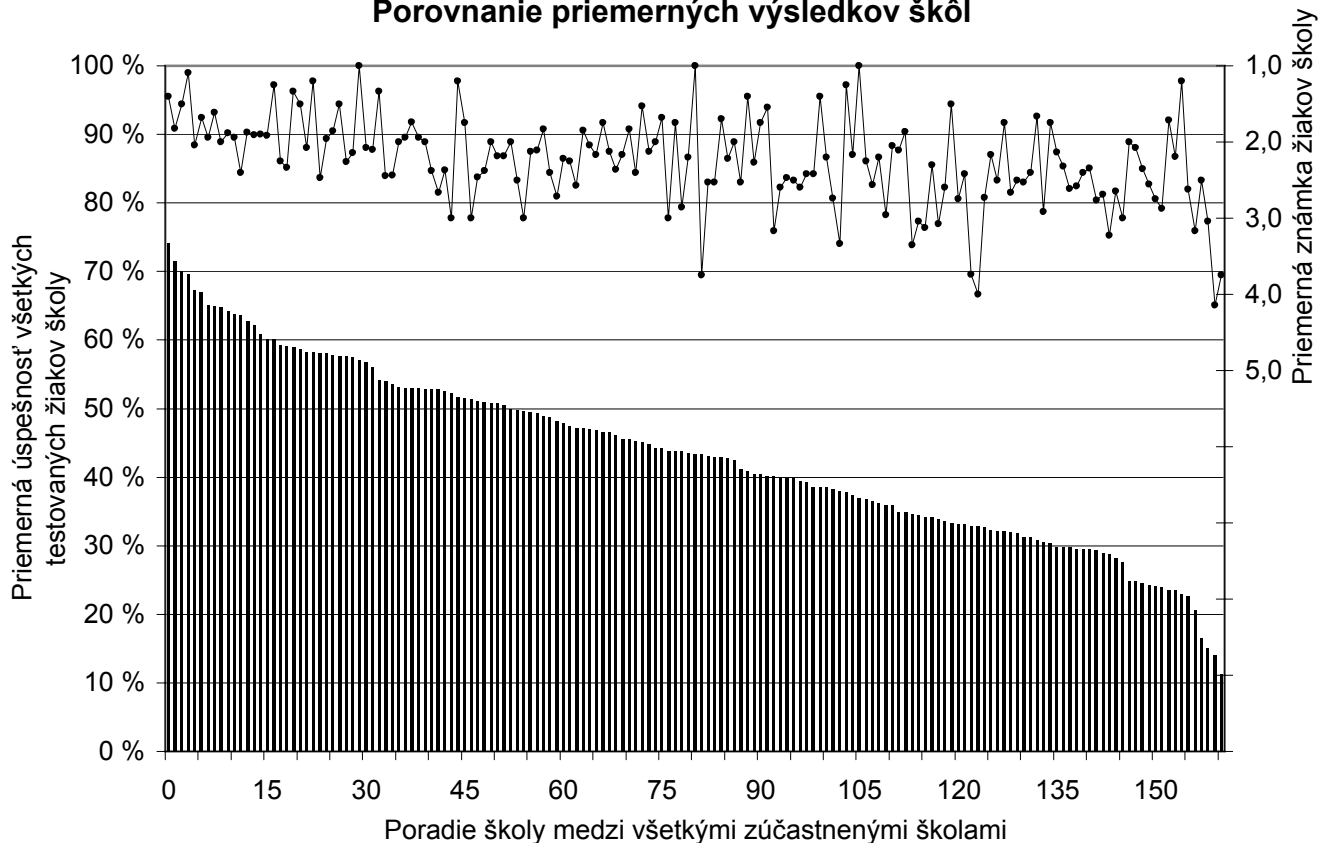
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	243	43,9 %
Bratislavský	195	47,6 %
Košický	330	43,5 %
Nitriansky	155	47,3 %
Prešovský	497	39,3 %
Trenčiansky	112	48,0 %
Trnavský	156	44,0 %
Žilinský	259	43,7 %
	1 947	43,5 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	703	44,0 %
Dievčatá	1 244	43,3 %
Neuvedené pohl.	-	-
	1 947	43,5 %

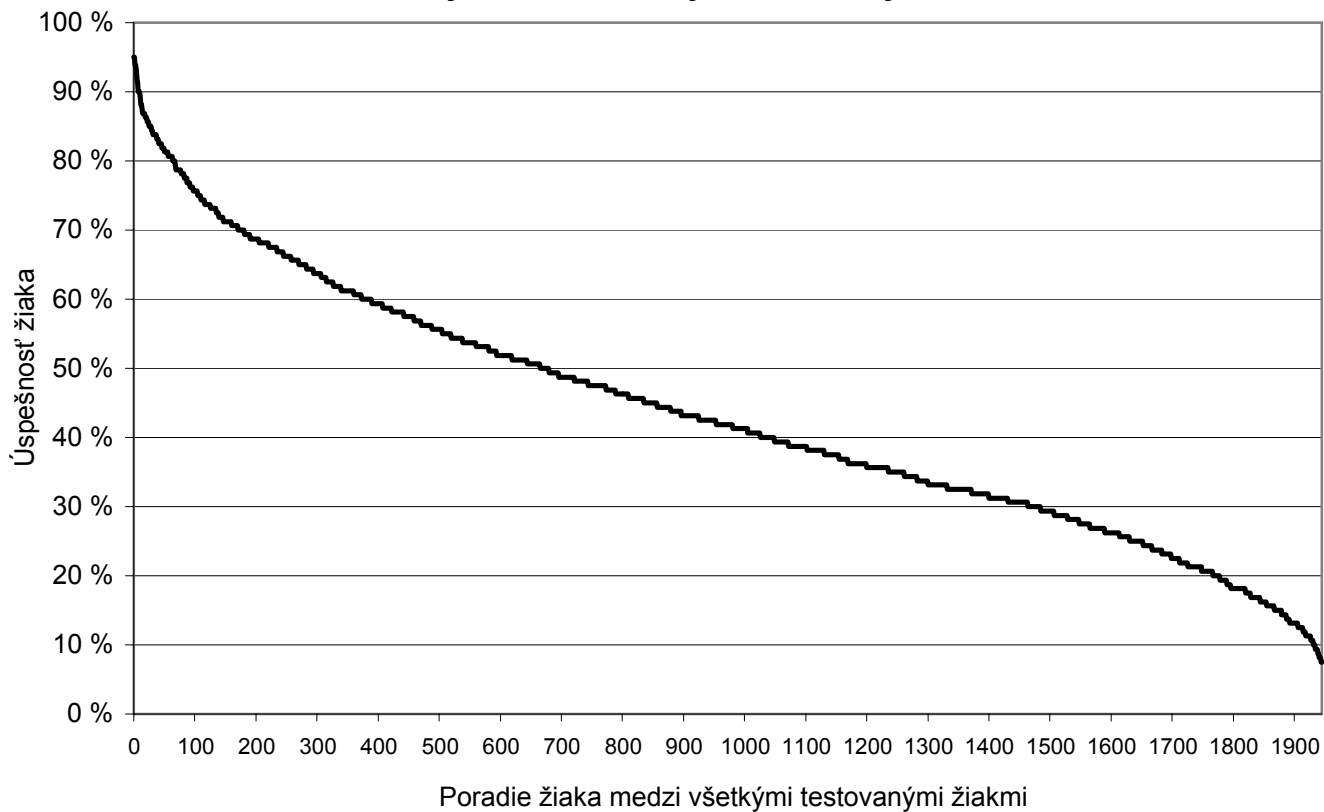
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	468	57,0 %
2	699	44,8 %
3	553	36,3 %
4	203	29,1 %
5	23	30,6 %
Neuvedená známka	1	65,6 %
	1 947	43,5 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z anglického jazyka Aj-2
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z anglického jazyka Aj-2
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Nj-1

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	421	56,0 %
SOŠ	1 468	34,8 %
SOU	67	28,2 %
	1 956	39,2 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 727	38,1 %
Súkromné školy	78	37,9 %
Cirkevné školy	151	52,3 %
	1 956	39,2 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 946	39,0 %
Maďarský jazyk	-	-
Iný jazyk	10	73,6 %
	1 956	39,2 %

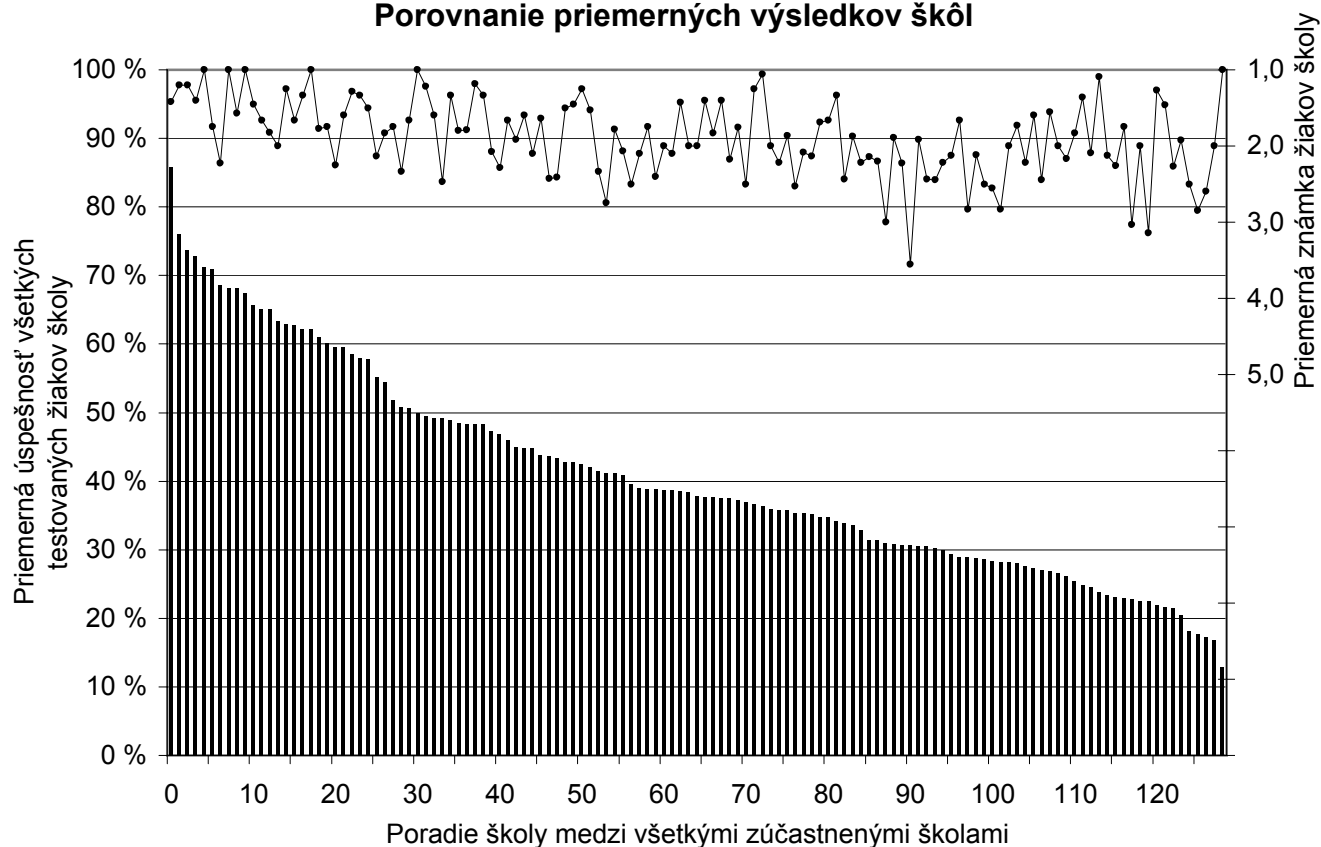
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	270	41,6 %
Bratislavský	332	46,7 %
Košický	190	33,5 %
Nitriansky	163	40,2 %
Prešovský	330	34,1 %
Trenčiansky	218	34,5 %
Trnavský	203	44,3 %
Žilinský	250	36,6 %
	1 956	39,2 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	546	41,4 %
Dievčatá	1 409	38,3 %
Neuvedené pohl.	1	13,8 %
	1 956	39,2 %

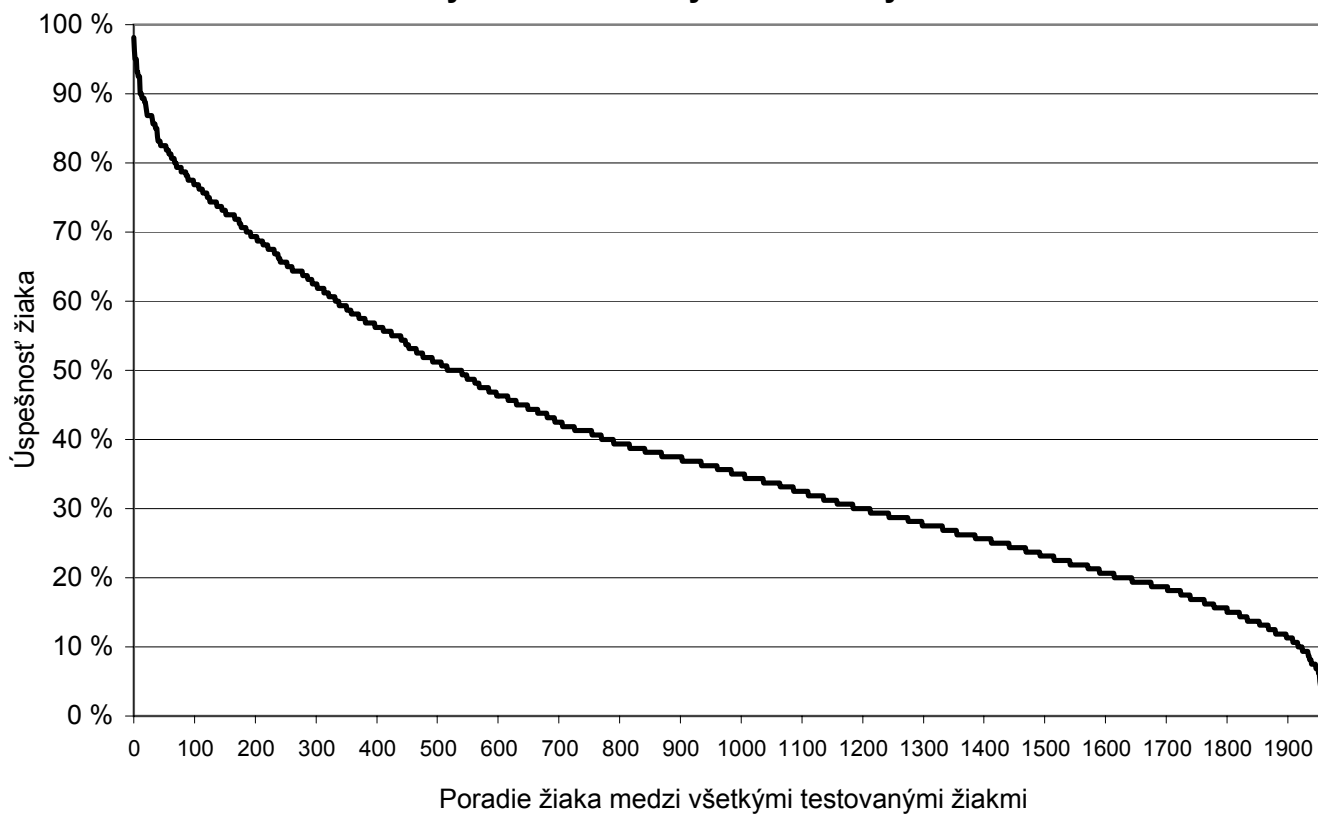
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	709	50,2 %
2	678	37,4 %
3	425	28,6 %
4	133	23,8 %
5	10	27,4 %
Neuvedená známka	1	13,8 %
	1 956	39,2 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z nemeckého jazyka Nj-1
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z nemeckého jazyka Nj-1
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Nj-2

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	35	49,9 %
SOŠ	1 395	41,7 %
SOU	506	29,1 %
	1 936	38,6 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 724	38,4 %
Súkromné školy	115	41,7 %
Cirkevné školy	97	37,2 %
	1 936	38,6 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 931	38,5 %
Maďarský jazyk	-	-
Iný jazyk	5	50,5 %
	1 936	38,6 %

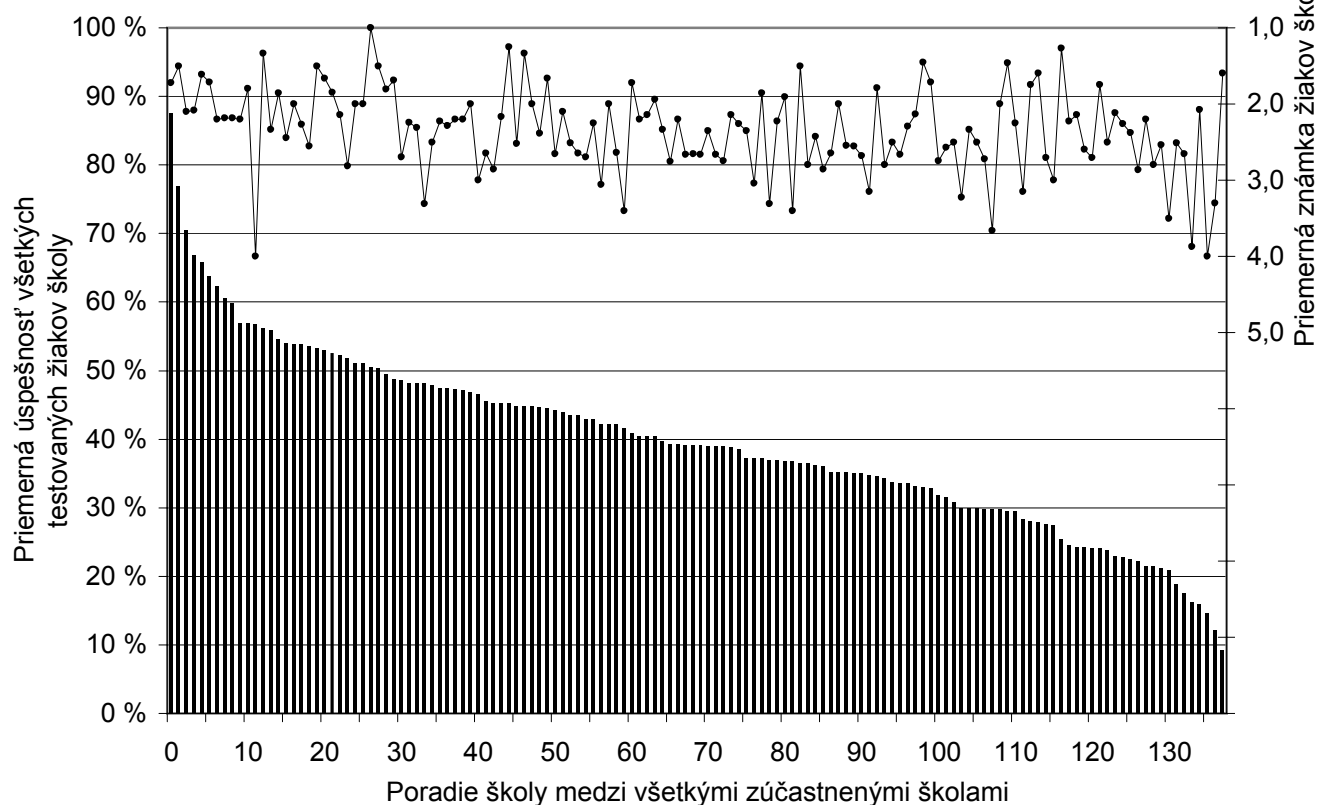
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	254	36,2 %
Bratislavský	274	40,3 %
Košický	221	32,3 %
Nitriansky	232	37,7 %
Prešovský	358	36,5 %
Trenčiansky	169	47,9 %
Trnavský	242	43,4 %
Žilinský	186	36,9 %
	1 936	38,6 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	626	38,3 %
Dievčatá	1 310	38,7 %
Neuvedené pohl.	-	-
	1 936	38,6 %

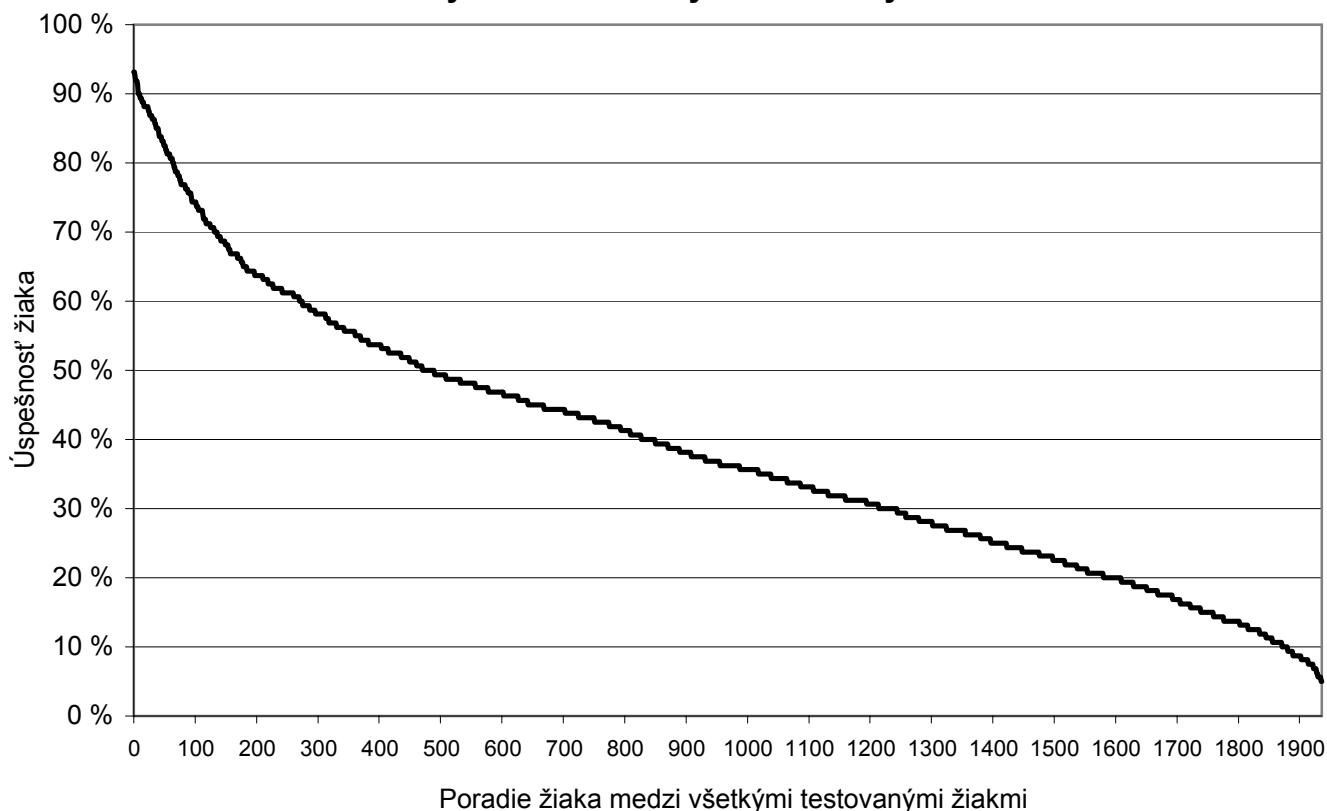
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	413	51,3 %
2	672	40,3 %
3	594	32,8 %
4	242	27,1 %
5	14	19,5 %
Neuvedená známka	1	12,5 %
	1 936	38,6 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z nemeckého jazyka Nj-2
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z nemeckého jazyka Nj-2
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Rj

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	123	64,3 %
SOŠ	198	52,0 %
SOU	60	26,8 %
	381	52,0 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	346	51,5 %
Súkromné školy	-	-
Cirkevné školy	35	57,0 %
	381	52,0 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	379	51,8 %
Maďarský jazyk	-	-
Iný jazyk	2	95,0 %
	381	52,0 %

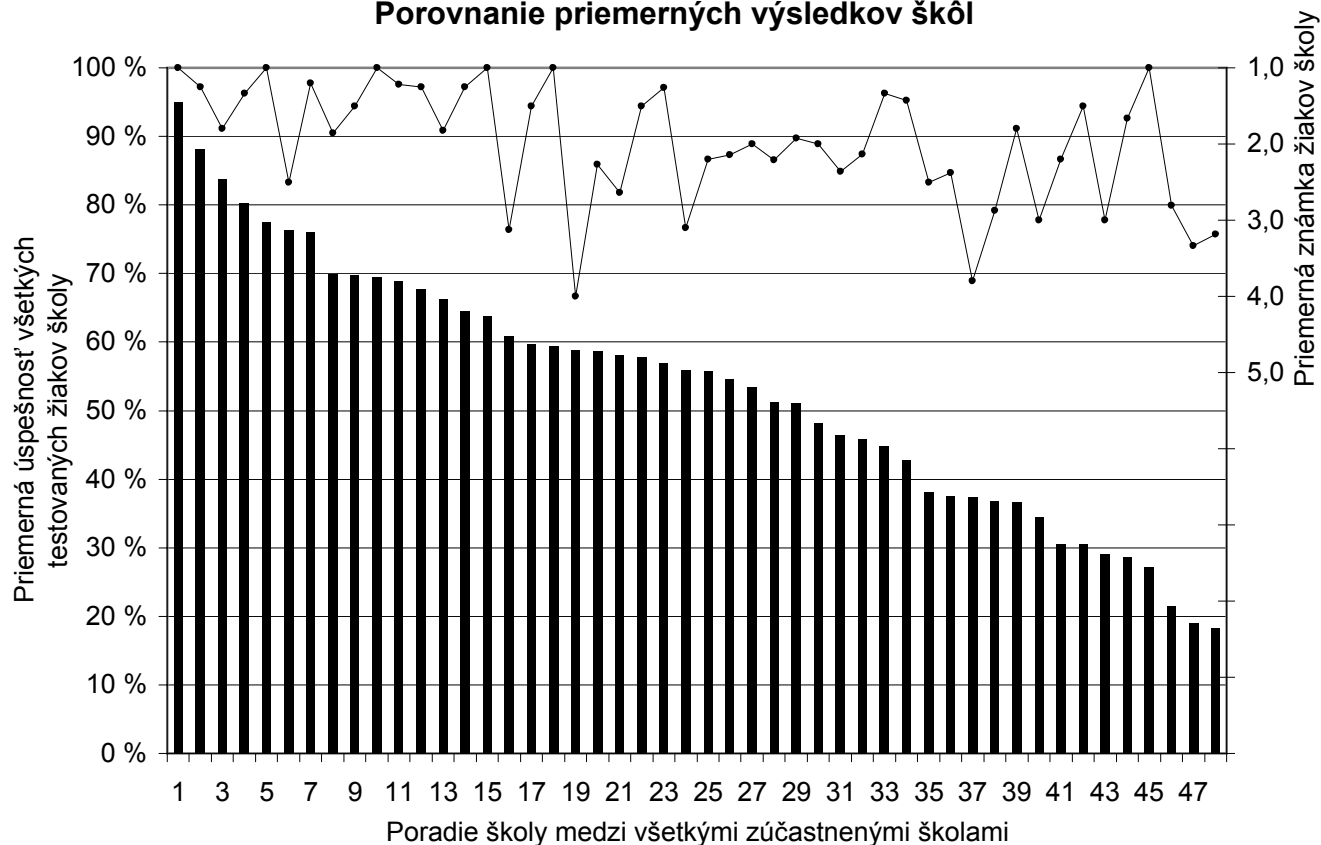
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	28	27,1 %
Bratislavský	-	-
Košický	71	45,3 %
Nitriansky	2	53,4 %
Prešovský	182	54,9 %
Trenčiansky	32	62,6 %
Trnavský	32	51,7 %
Žilinský	34	61,5 %
	381	52,0 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	121	43,4 %
Dievčatá	260	56,0 %
Neuvedené pohl.	-	-
	381	52,0 %

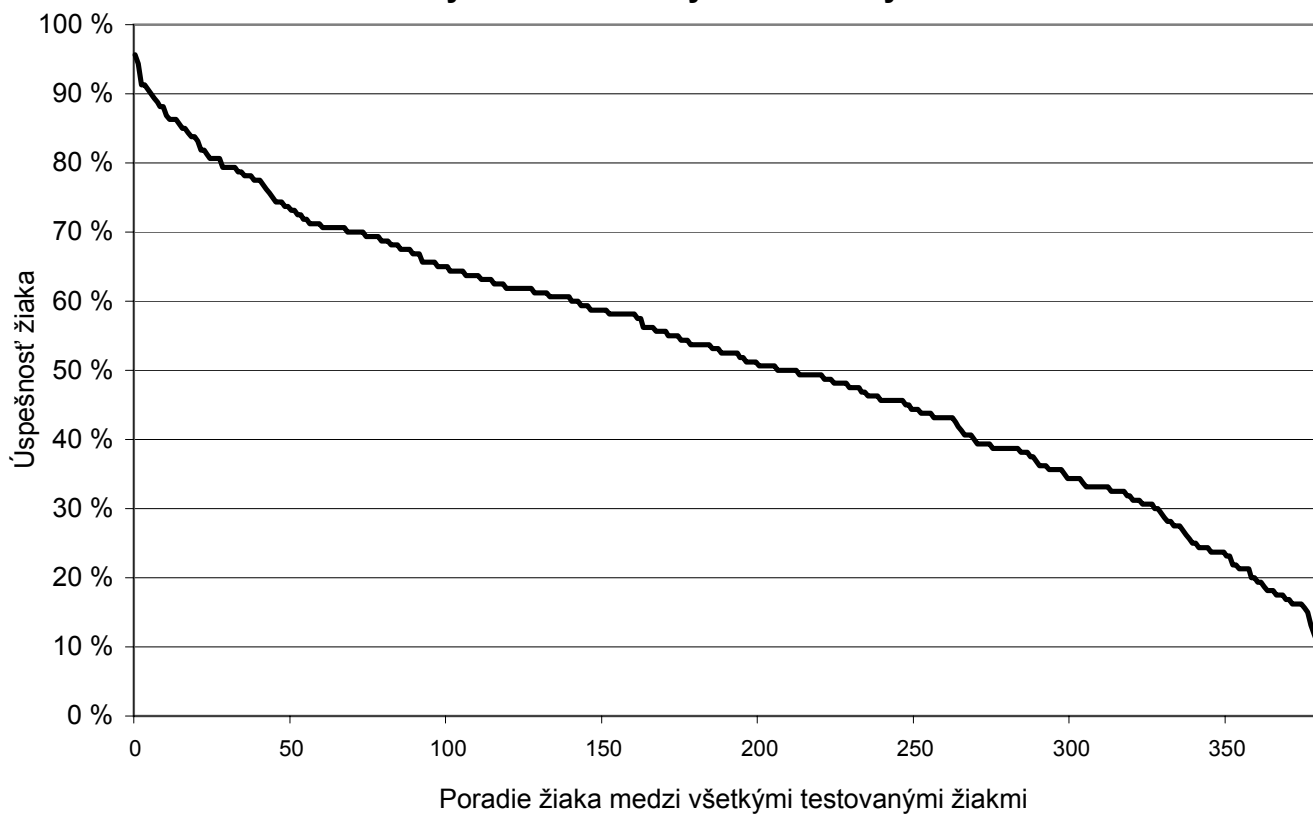
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	143	62,7 %
2	112	50,2 %
3	87	44,0 %
4	36	35,3 %
5	2	40,6 %
Neuvedená známka	1	58,1 %
	381	52,0 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z ruského jazyka Rj
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z ruského jazyka Rj
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Fj

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	500	65,4 %
SOŠ	188	43,9 %
SOU	13	33,3 %
	701	59,1 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	640	58,7 %
Súkromné školy	1	68,8 %
Cirkevné školy	60	62,8 %
	701	59,1 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	622	56,4 %
Maďarský jazyk	1	77,5 %
Iný jazyk	78	80,5 %
	701	59,1 %

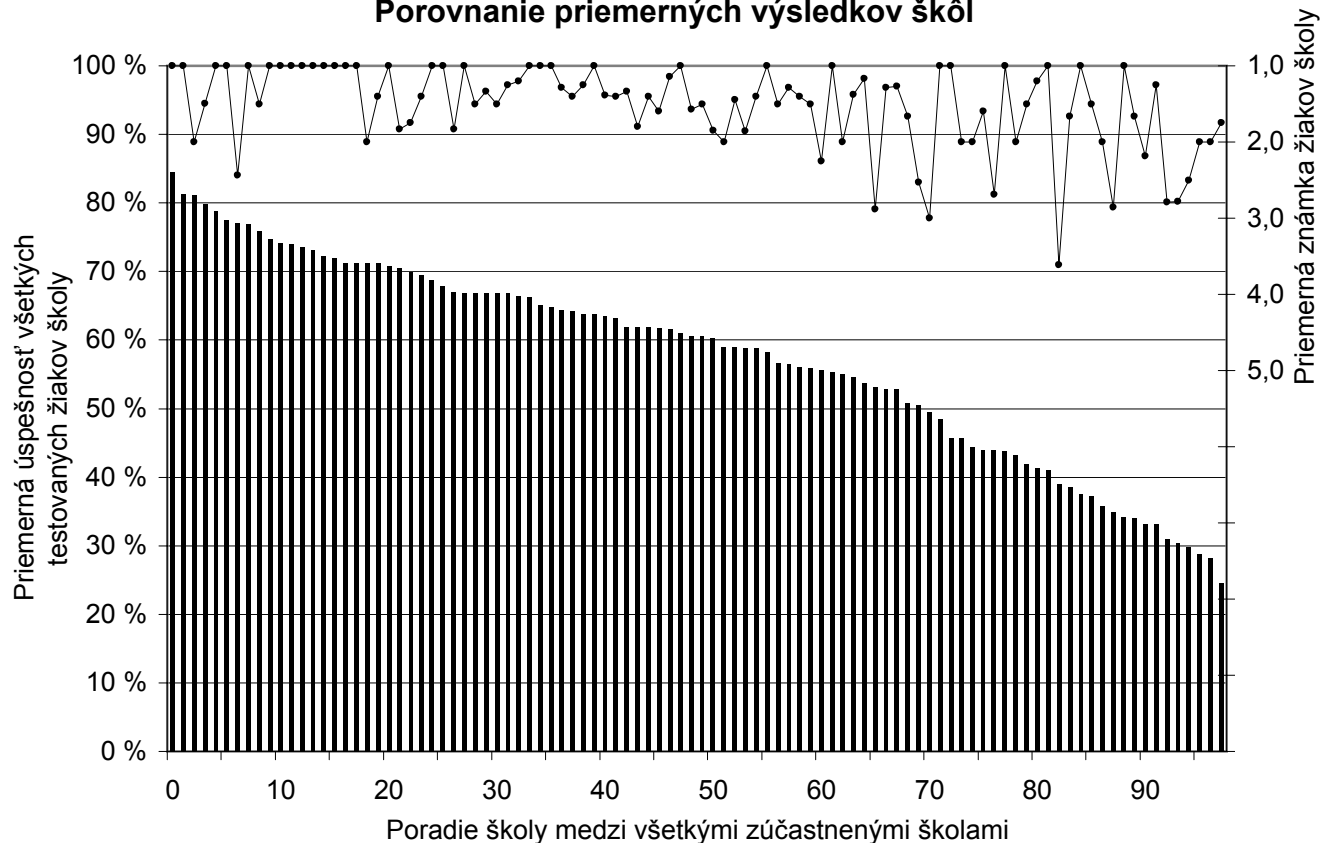
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	78	59,1 %
Bratislavský	161	64,0 %
Košický	66	65,4 %
Nitriansky	37	56,1 %
Prešovský	86	55,8 %
Trenčiansky	59	61,8 %
Trnavský	71	54,6 %
Žilinský	143	54,4 %
	701	59,1 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	155	55,2 %
Dievčatá	546	60,2 %
Neuvedené pohl.	-	-
	701	59,1 %

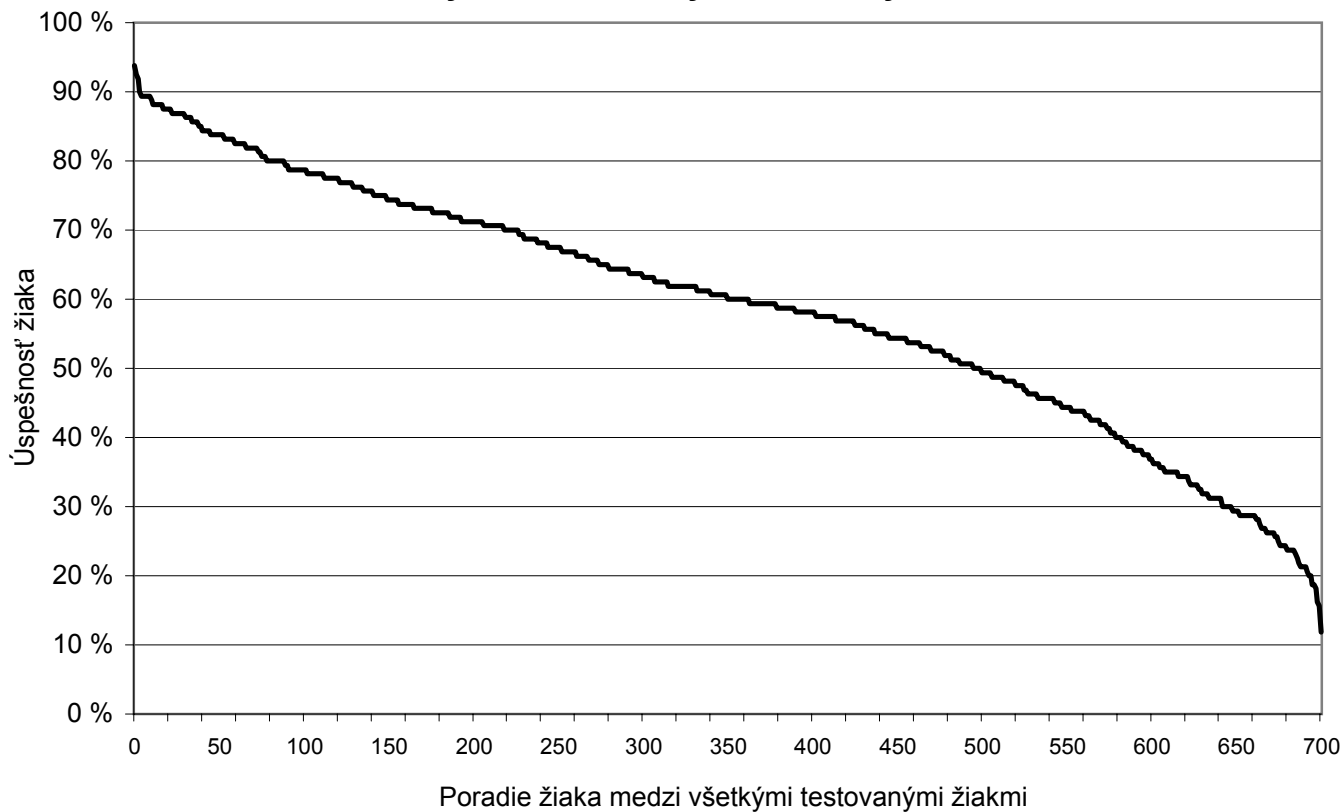
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	351	66,1 %
2	201	56,9 %
3	90	49,5 %
4	50	38,7 %
5	6	36,6 %
Neuvedená známka	3	59,8 %
	701	59,1 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z francúzskeho jazyka Fj
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z francúzskeho jazyka Fj
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Fyzika

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	1 398	57,4 %
SOS	-	-
SOU	-	-
	1 398	57,4 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 255	57,9 %
Súkromné školy	11	49,8 %
Cirkevné školy	132	53,6 %
	1 398	57,4 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 351	57,4 %
Maďarský jazyk	-	-
Iný jazyk	47	58,4 %
	1 398	57,4 %

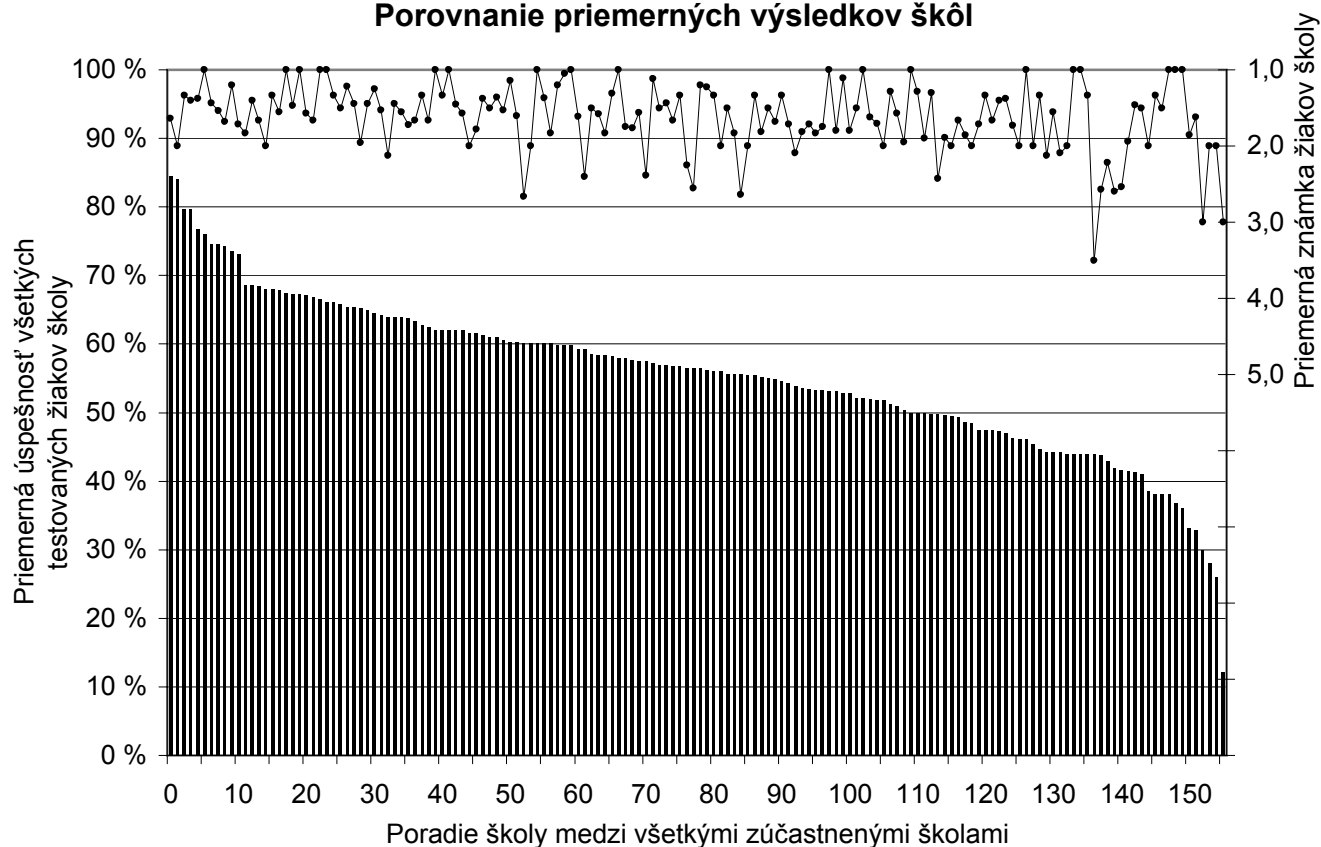
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	147	55,0 %
Bratislavský	212	59,7 %
Košický	202	54,9 %
Nitriansky	121	55,3 %
Prešovský	248	60,3 %
Trenčiansky	133	59,8 %
Trnavský	121	53,1 %
Žilinský	214	58,2 %
	1 398	57,4 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	1 121	58,5 %
Dievčatá	277	53,3 %
Neuvedené pohl.	-	-
	1 398	57,4 %

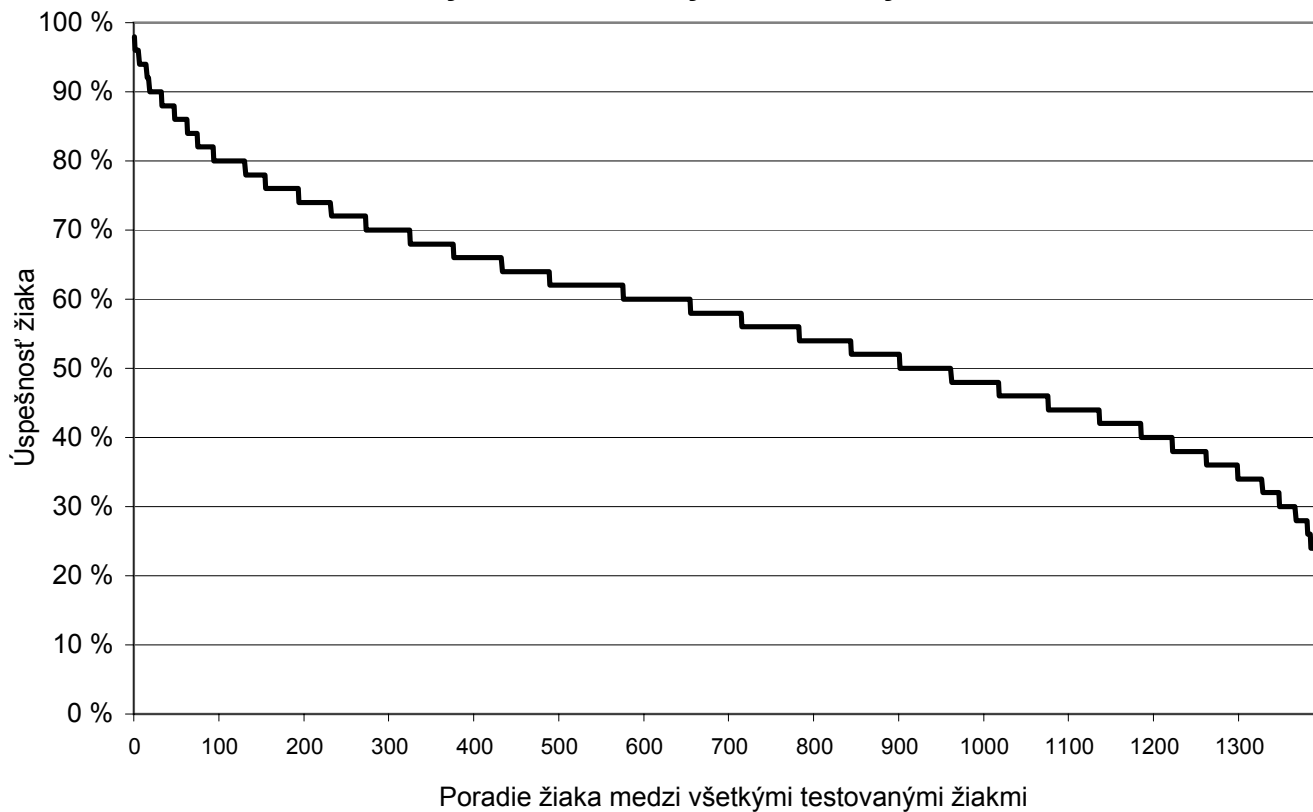
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	707	63,3 %
2	486	53,7 %
3	176	46,7 %
4	22	41,5 %
5	-	-
Neuvedená známka	7	54,0 %
	1 398	57,4 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z fyziky
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z fyziky
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Chémia

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	1 792	75,1 %
SOS	-	-
SOU	-	-
	1 792	75,1 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 566	75,4 %
Súkromné školy	23	66,1 %
Cirkevné školy	203	73,6 %
	1 792	75,1 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 602	75,3 %
Maďarský jazyk	84	74,1 %
Iný jazyk	106	72,2 %
	1 792	75,1 %

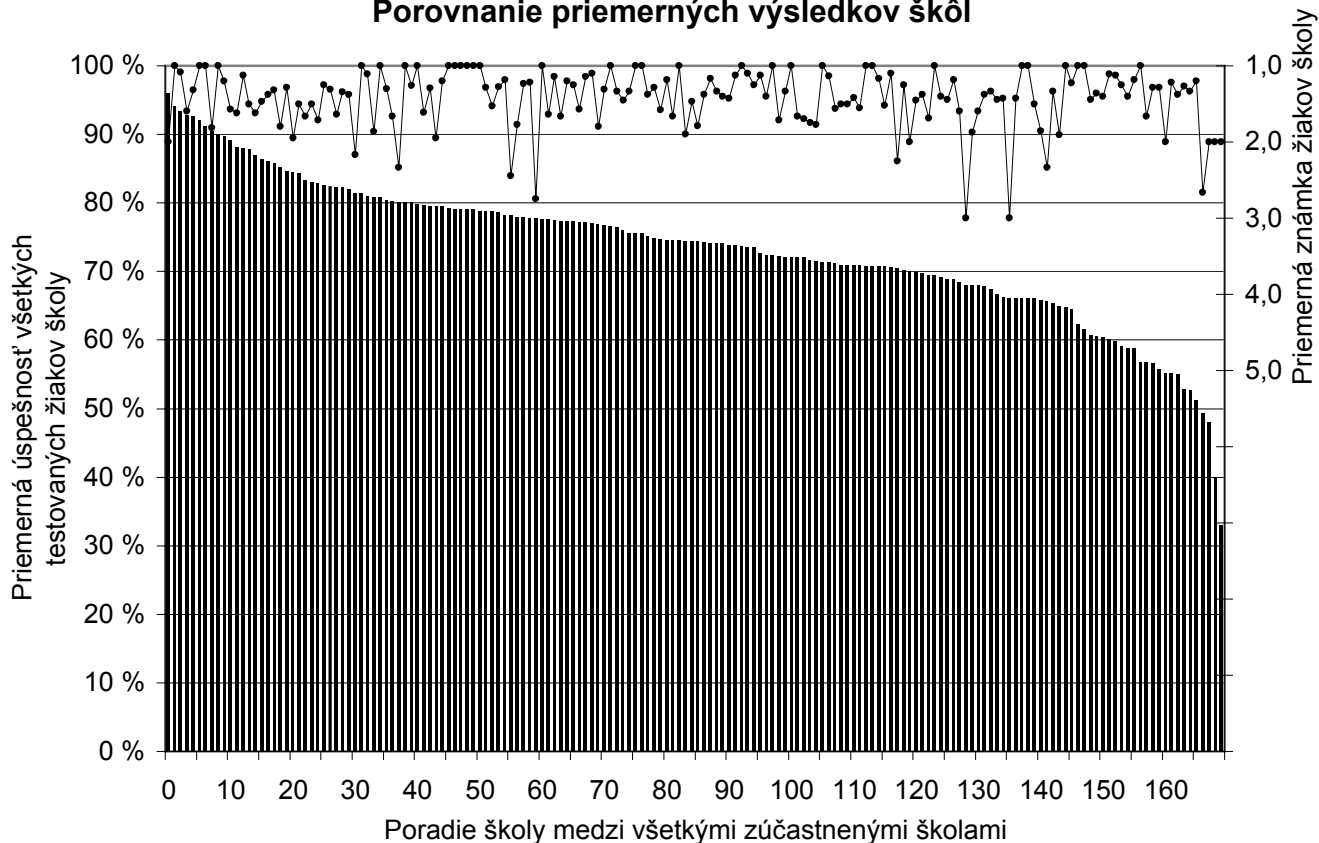
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	194	72,8 %
Bratislavský	265	71,4 %
Košický	272	75,5 %
Nitriansky	191	76,4 %
Prešovský	273	78,4 %
Trenčiansky	143	79,6 %
Trnavský	197	72,5 %
Žilinský	257	75,2 %
	1 792	75,1 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	540	77,3 %
Dievčatá	1 252	74,2 %
Neuvedené pohl.	-	-
	1 792	75,1 %

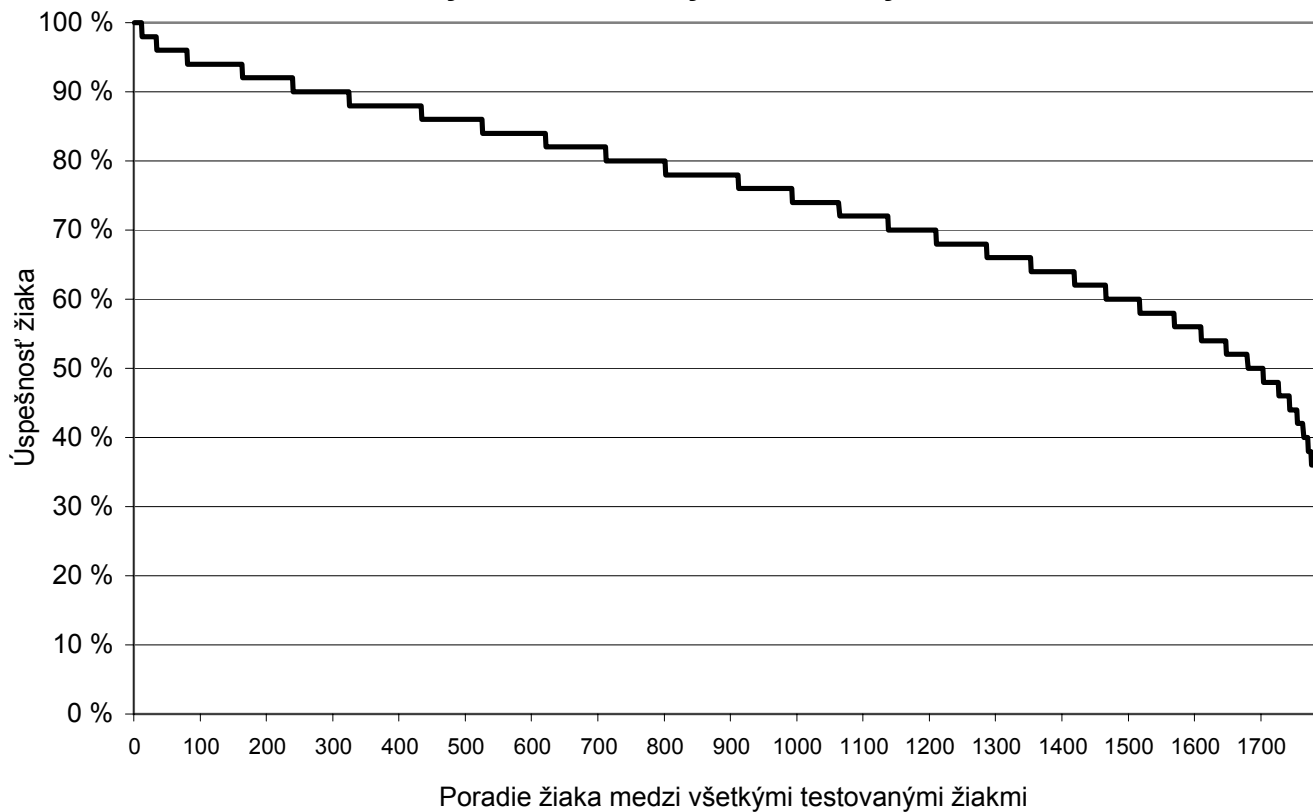
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	1 154	78,3 %
2	482	70,5 %
3	141	66,1 %
4	10	68,0 %
5	4	49,5 %
Neuvedená známka	1	76,0 %
	1 792	75,1 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z chémie
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z chémie
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky - Biológia

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	1 929	61,6 %
SOS	-	-
SOU	-	-
	1 929	61,6 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 565	61,3 %
Súkromné školy	51	58,3 %
Cirkevné školy	313	63,9 %
	1 929	61,6 %

Vyuč. jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 693	61,9 %
Maďarský jazyk	180	56,3 %
Iný jazyk	56	68,8 %
	1 929	61,6 %

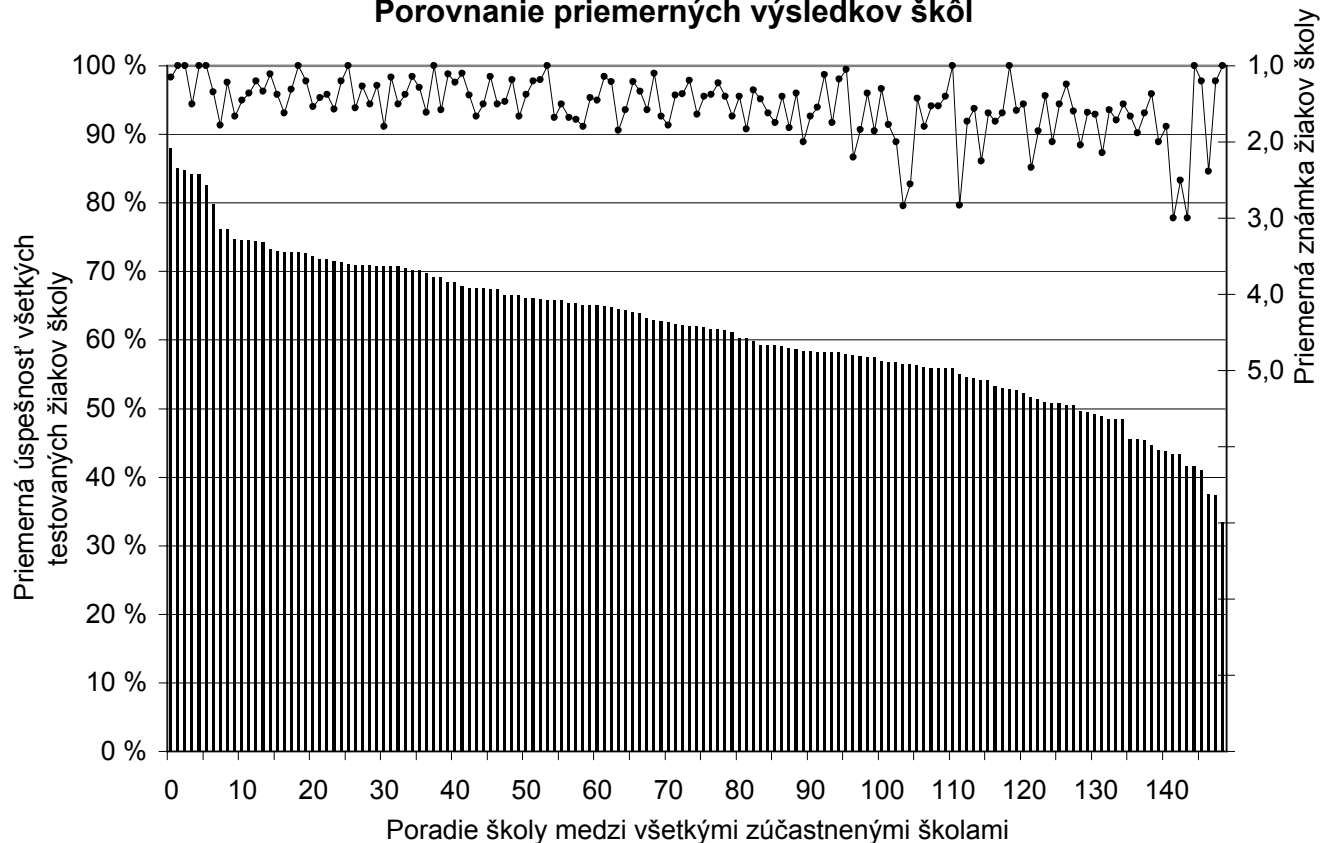
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	272	58,6 %
Bratislavský	288	60,7 %
Košický	267	62,0 %
Nitriansky	248	59,4 %
Prešovský	234	63,3 %
Trenčiansky	176	64,7 %
Trnavský	225	61,2 %
Žilinský	219	64,7 %
	1 929	61,6 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	528	62,0 %
Dievčatá	1 400	61,5 %
Neuvedené pohl.	1	73,3 %
	1 929	61,6 %

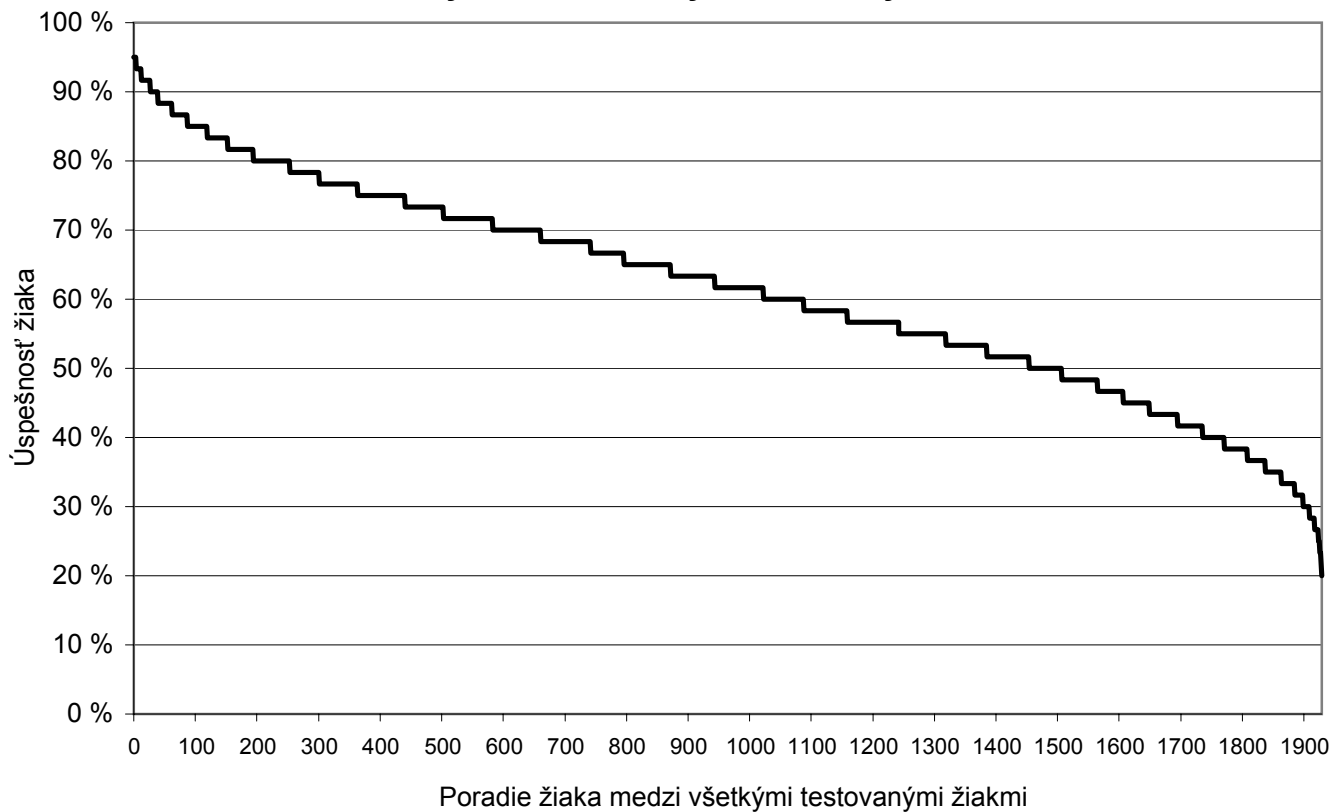
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	1 186	66,2 %
2	533	56,1 %
3	177	50,0 %
4	27	48,0 %
5	4	42,1 %
Neuvedená známka	2	64,2 %
	1 929	61,6 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2002 - Test z biológie
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2002 - Test z biológie
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Problematika hraničného skóre

Vo všetkých učiteľských dotazníkoch bola nasledujúca otázka:

Predstavte si, že by tento konkrétny test tvoril externú časť maturitnej skúšky z (*predmet testu*). Ako by v takom prípade malo byť stanovené hraničné skóre, t. j. najmenej koľko percent bodov by mal žiak v teste získať, aby mu bolo priznané, že zložil externú časť maturitnej skúšky z tohto predmetu?

(1) 10 %	(3) 30 %	(5) 50 %	(7) 70 %	(9) 90 %
(2) 20 %	(4) 40 %	(6) 60 %	(8) 80 %	(10) 100 %

V otázke bol definovaný pojem **hraničného skóre** (resp. hraničnej úspešnosti) ako minimálny výsledok, ktorý by mal byť postačujúci pre úspešné absolvovanie externej časti skúšky (bez ohľadu na známku, ktorá bude za toto minimálne skóre udelená). Nižšiu percentuálnu úspešnosť (resp. menší bodový zisk) už učitelia nepovažujú za postačujúcu na úspešné absolvovanie externej časti maturitnej skúšky.

Výsledky sa iba málo líšia od výsledkov rovnakého prieskumu v minulom školskom roku. Ukazujú, že názory jednotlivých predmetových komisií sa v tejto otázke diametrálne rozchádzajú. Preto sme pre každý test vypočítali tri hodnoty: priemer najnižších 10 % navrhovaných hodnôt (toto číslo reprezentuje priemerný názor „najbenevolentnejších“ PK), priemer najvyšších 10 % navrhovaných hodnôt (toto číslo reprezentuje priemerný názor „najprísnejších“ PK) a celkový priemer návrhov všetkých PK.

Prvý z nasledujúcich grafov zachytáva pre každý predmet (resp. test) tieto tri hodnoty. Z grafu vidno, že vo väčšine predmetov je situácia zhruba rovnaká:

- najprísnejšie PK požadujú, aby hraničné skóre bolo niekde okolo 70 %,
- najmiernejšie PK požadujú, aby hraničné skóre bolo niekde okolo 30 %,
- priemerná hodnota za všetky PK sa pohybuje okolo 50 %.

O niečo vyššie hodnoty v pravej časti grafu patria predmetom Chémia, Biológia, Geografia, Dejepis a Náuka o spoločnosti, ktoré v tomto školskom roku boli administrované prvýkrát alebo neboli administrované vôbec. Vzhľadom na veľkú podobnosť výsledkov naprieč predmetmi a ich zhodu s výsledkami vlašajšieho prieskumu, možno vysloviť hypotézu, že uvedené hranice sú viac-menej „psychologické“ a nevychádzajú zo skutočnej obťažnosti toho-ktorého testu.

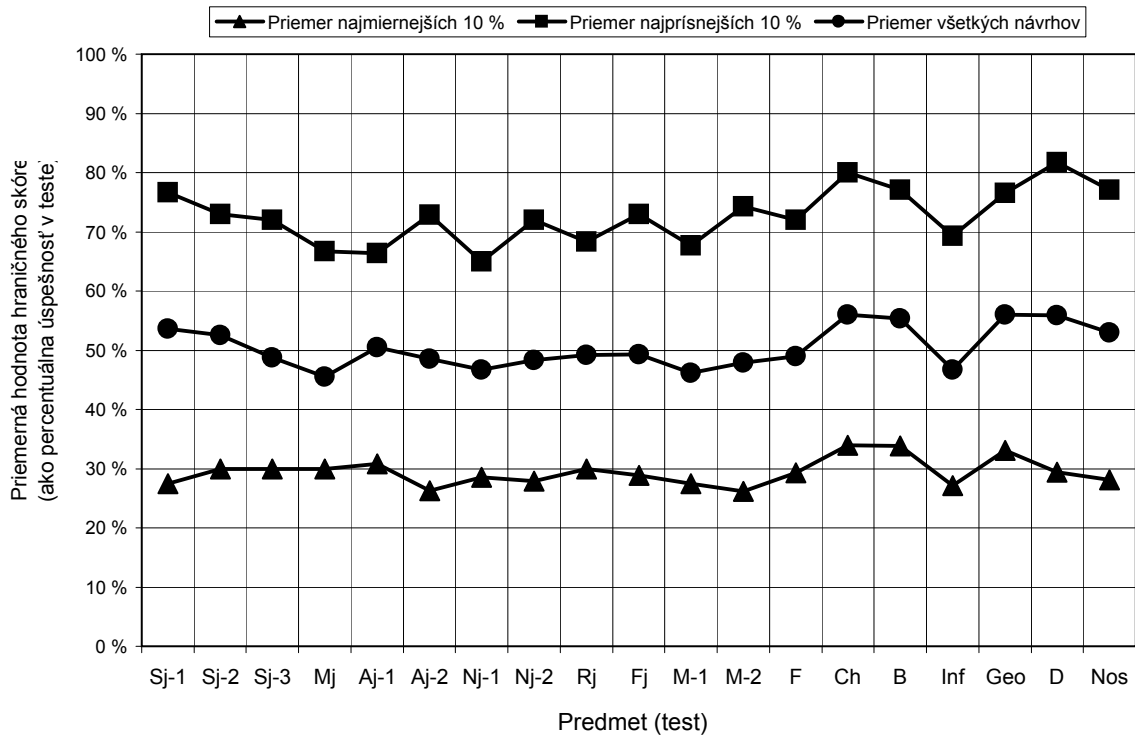
Veľmi dôležitou je otázka, do akej miery sú tieto názory učiteľov realistické a ako by vyzerali výsledky externej časti maturitných skúšok, keby bolo hraničné skóre stanovené podľa názoru učiteľov. O tom vypovedá druhý graf. Za hraničné skóre v jednotlivých testoch bola prijatá priemerná hodnota navrhovaná všetkými PK. Následne bolo zistené, koľko testovaných žiakov v jednotlivých predmetoch by tento rok dosiahlo alebo prekročilo túto hraničnú hodnotu, a teda by v externej časti skúšky uspeli. Čím je stĺpec nižší, tým menej žiakov splnilo kritérium stanovené učiteľmi v podobe navrhovaného hraničného skóre.

Výsledky sú alarmujúce: Iba v prípade jediného testu – z maďarského jazyka a literatúry – možno hovoriť o akceptovateľnom stave, i keď aj v tomto prípade by počet žiakov, ktorí by neuspeli v externej časti skúšky, dosiahol 4 %, čo je mnohonásobok súčasného stavu. V ostatných predmetoch by však situácia bola omnoho horšia a zrejme spoločensky neakceptovateľná: podiel maturantov, ktorí by neuspeli v externej časti sa pohybuje okolo 40 % (priemer 41,4 %), ba dokonca v prípade štyroch testov (Aj-2, Nj-1, Nj-2, M-2) je to viac ako 60 %. Podľa tohtoročných výsledkov by učiteľmi navrhované hraničné skóre z matematiky nedosiahlo 75,3 % žiakov SOŠ a SOU. Tieto čísla rok čo rok poukazujú na doslovnú priepasť medzi očakávaniami či nárokmi učiteľov a skutočnými vedomosťami žiakov, ktoré sú schopní na skúške preukázať. Túto priepasť bude nevyhnutné v budúcnosti preklenúť. Znižovanie hraničného skóre pod cca 40 % však nie je možné, pretože pri testoch s výberom odpovede by sa tým neprijateľne zvýšila pravdepodobnosť náhodného dosiahnutia hraničného skóre hádaním. Jediným reálnym východiskom je zníženie úrovne testov, čo sa však u mnohých učiteľov nepochybne stretne s nesúhlasom a s poukazmi na degradovanie úrovne maturitnej skúšky. Ide o vážny problém a kompetentní by sa ním mali čo najskôr začať vážne zaoberať.

Učiteľmi navrhované hraničné skóre pre jednotlivé testy

Učiteľmi navrhovaná hranica úspešnosti, po dosiahnutí ktorej by sa žiakovi malo uznať úspešné absolvovanie písomnej časti skúšky							
Test	Minimálna hodnota navrhnutá niektorou PK	Priemer 10 % najnižších navrhnutých hodnôt	Maximálna hodnota navrhnutá niektorou PK	Priemer 10 % najvyšších navrhnutých hodnôt	Priemer všetkých navrhovaných hodnôt	% žiakov, ktorí by pri navrhovanom hraničnom skóre uspeli	% žiakov, ktorí by pri navrhovanom hraničnom skóre neuspeli
Sj-1	20,0 %	27,5 %	90,0 %	76,6 %	53,6 %	77,6 %	22,4 %
Sj-2	10,0 %	30,0 %	80,0 %	73,0 %	52,5 %	47,7 %	52,3 %
Sj-3	30,0 %	30,0 %	80,0 %	72,0 %	48,8 %	86,0 %	14,0 %
Mj	30,0 %	30,0 %	70,0 %	66,7 %	45,5 %	95,5 %	4,5 %
Aj-1	20,0 %	30,8 %	80,0 %	66,4 %	50,5 %	58,1 %	41,9 %
Aj-2	10,0 %	26,3 %	80,0 %	72,9 %	48,5 %	37,0 %	63,0 %
Nj-1	20,0 %	28,5 %	70,0 %	65,0 %	46,7 %	30,5 %	69,5 %
Nj-2	20,0 %	27,9 %	80,0 %	72,0 %	48,3 %	27,5 %	72,5 %
Rj	30,0 %	30,0 %	80,0 %	68,3 %	49,2 %	58,0 %	42,0 %
Fj	20,0 %	28,9 %	80,0 %	73,0 %	49,3 %	72,2 %	27,8 %
M-1	10,0 %	27,5 %	90,0 %	67,7 %	46,2 %	44,1 %	55,9 %
M-2	20,0 %	26,2 %	90,0 %	74,3 %	47,9 %	24,7 %	75,3 %
F	20,0 %	29,3 %	90,0 %	72,0 %	49,0 %	68,8 %	31,2 %
Ch	30,0 %	34,0 %	90,0 %	80,0 %	56,0 %	87,6 %	12,4 %
B	10,0 %	33,8 %	90,0 %	77,1 %	55,4 %	64,4 %	35,6 %
Inf	20,0 %	27,1 %	80,0 %	69,3 %	46,7 %	Test nebol administrovaný	Test nebol administrovaný
Geo	30,0 %	33,1 %	90,0 %	76,5 %	56,0 %	Test nebol administrovaný	Test nebol administrovaný
D	20,0 %	29,4 %	90,0 %	81,7 %	55,9 %	Test nebol administrovaný	Test nebol administrovaný
Nos	20,0 %	28,1 %	90,0 %	77,1 %	53,0 %	Test nebol administrovaný	Test nebol administrovaný

Učiteľmi navrhované hraničné skóre pre jednotlivé testy (priemerné hodnoty)



Podiel žiakov, ktorí v MONITOR-e 2002 dosiahli alebo prekročili učiteľmi navrhované hraničné skóre

