

GENERÁLNA SKÚŠKA NKMS 2004 – EXTERNÁ ČASŤ



N E M E C K Ý J A Z Y K

úroveň B
kód testu: 1134



NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **80 úloh**.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberiete správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď zaznačíte krížikom do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom ✕.
 - Pri úlohách s krátkou tvorenou odpoveďou, ktorú tvorí jedno, či niekoľko slov, ju napíšete do príslušného poľa odpovedového hárka označeného piktogramom ✍.
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpovedový hárkok máte použiť.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Pri práci smiete používať iba písacie potreby. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme Vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

**Abschnitt I – Leseverstehen
(40 Punkte)**

Tento oddiel testu sa skladá z troch častí. Jeho vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Odpovede na otázky v 1. časti a 2. časti vyznačte v odpovedovom hárku označenom piktogramom . Odpovede na otázky v 3. časti napíšete do odpovedového hárka označeného piktogramom .

**Teil 1: Der Feurige Spanier
(14 Punkte)**

Viele denken über den Schauspieler, dass er ein typischer Latinolover und Macho ist. Seiner Meinung nach, ist er ein normaler Mensch und ein treuer Familienvater. In dem Interview können Sie mehr über ihn erfahren.

Lesen Sie zuerst die 10 Fragen, die mit (A – J) gekennzeichnet sind. Nur 7 von ihnen wurden Antonio Banderas wirklich während des Interviews gestellt. Lesen Sie dann die 7 Antworten. Ordnen Sie jeder Antwort 01 – 07 eine passende Frage zu.

Markieren Sie Ihre Antworten auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm .

Fragen:

- (A)** Machen Sie sich über Ihr Image des Latinolovers lustig?
- (B)** Haben Sie als Spanier je davon geträumt, in Hollywood zu arbeiten?
- (C)** Spielen Sie manchmal mit dem Gedanken, zurück nach Europa zu gehen?
- (D)** Wir haben Sie im Film als Vater gesehen, da spielen Sie den verständnisvollen Daddy. Wie sind Sie privat: streng oder tolerant?
- (E)** Man schreibt viel über Ihr Privatleben in der Presse. Wie kommen Sie damit zurecht?
- (F)** Sie haben keine Angst davor, dass Sie irgendwann zu alt für gute Rollen sind?
- (G)** Was bedeutet für Sie die Familie?
- (H)** Tut es Ihnen manchmal Leid, dass Sie nach Hollywood gekommen sind?
- (I)** Was für eine Lebensweise führen Sie?
- (J)** Sind Sie ein sportlicher Typ?

01 [REDACTED] ?	
Ich gehe sehr spät ins Bett. Meistens um zwölf. Ich bin aber auch der Erste, der morgens aufsteht und Frühstück macht. Ich finde es wichtig, dass wir abends alle gemeinsam essen und alles besprechen. Dabei lösen sich viele Probleme in Luft auf.	
02 [REDACTED] ?	
Eigentlich nicht. Ich habe mit Melanie eine kleine Familie geheiratet. Meine Frau hatte schon zwei Kinder und die haben ihre Väter in Los Angeles. Die Kinder gehen da auch zur Schule. Ich konnte sie nicht nach Spanien nehmen. Wenn sie 18 sind, ziehen wir nach New York, ich möchte dort Theater spielen.	
03 [REDACTED] ?	
Man gewöhnt sich an alles. Manchmal ist es schon hart, was über uns alles geschrieben wurde.	
04 [REDACTED] ?	
Ich kann auch streng sein. Vielleicht werden Sie es nicht glauben, aber in unserem Haus sind alle Kinder um halb zehn im Bett.	
05 [REDACTED] ?	
Ich glaube fast alles. Meine Eltern stammen aus Malaga, Vater war Polizist, die Mutter war Lehrerin. Zu beiden habe ich bis heute eine enge Beziehung. Ich besuche sie oft.	
06 [REDACTED] ?	
Ich habe mich nie nur als Latinolover gesehen. So hat mich nur die Presse präsentiert! Dabei habe ich schon unterschiedliche Rollen gespielt: von Musicals über Horror-, Abenteuer-, Action- bis hin zu Kinderfilmen.	
07 [REDACTED] ?	
Überhaupt nicht. Ich hielt es für unmöglich, denn ich konnte die Sprache nicht. Ich musste meine Rollen in Lautschrift lernen.	
Koniec 1. časti 1. oddielu – test pokračuje na ďalšej strane.	

**Teil 2: Susanne
(12 Punkte)**

Lesen Sie den Text und entscheiden Sie sich, ob die folgenden Aussagen **08 – 13 richtig (A)** oder falsch **(B)** sind. Welcher Absatz **(a) – (d)** bestätigt Ihre Antwort?

Markieren Sie Ihre Antworten auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm x.

- (a)** Um 7 Uhr 15 riss der Radiowecker sie aus ihren Träumen, zwang sie, sich auf die Realitäten des Tages einzustellen. Sie drehte das Radio ab, bevor die Automatik das kleine Zimmer mit Popmusik überfluten konnte. Der Tag begann und Susanne soll also aufstehen.
- (b)** Sie setzte sich auf die Bettkante. Der Boden unter ihren Füßen war kalt, was nicht gerade angenehm war. Schlecht gelaunt musterte Susanne ihre Umwelt. Viel gab es da nicht zu sehen: das Zimmer, vier mal fünf Meter, zwei Fenster mit Blick auf das nächste Gebäude und einen Parkplatz – eine Aussicht, die wirklich nichts Besonderes bot.
- (c)** Die Gardinen hatten ein hellgrün-blaues Muster. An den Wänden hingen Fotos und Poster. Die Möbel gehörten dem Studentenheim, und das sah man ihnen auch an. Das altmodische Einzelbett war viel zu weich und als Sitzgelegenheit nicht geeignet. Neues Design brauchten auch die Regale. Den alten Stuhl benutzte Susanne nur als Ablage für schmutzige Wäsche. Täglich arbeitete sie am Schreibtisch, dessen Platte eine Sammlung von Initialen zeigte.
- (d)** Sie stellte fest, dass sie eine Viertelstunde zu früh aufgestanden war. So lange brauchte sie sonst, um sich mit Hilfe des Radios an den neuen Tag zu gewöhnen, ehe sie ins Bad ging. Jetzt blieb sie einfach sitzen und starrte vor sich hin.

08 Die Einrichtung des Zimmers sah wie im Internat aus.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (d)** bestätigt Ihre Antwort?

09 Susanne konnte fünfzehn Minuten länger im Bett faulenz.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (d)** bestätigt Ihre Antwort?

10 Der Tag begann mit der Morgenhygiene.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (d)** bestätigt Ihre Antwort?

11 Susanne ist nicht von alleine aufgewacht.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (d)** bestätigt Ihre Antwort?





12 Aus ihren Fenstern konnte Susanne einen Park sehen.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (d)** bestätigt Ihre Antwort?







13 Die Fenster schmückten dunkle Vorhänge.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (d)** bestätigt Ihre Antwort?





**Teil 3: Schnellimbiss
(14 Punkte)**

Lesen Sie den folgenden Text. Ergänzen Sie die Lücken 14 – 20 dem Kontext nach mit passenden Wörtern. Es fehlt immer nur ein Wort.

Schreiben Sie die fehlenden Wörter auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm  .



Fast jeder kennt das  **14**  mit dem goldenen „M“, das mit Big Mac und Hamburger berühmt geworden ist. Doch kann man als Konsument eigentlich mit gutem Gewissen bei McDonald's  **15**  ? Wo genau kommen die Rohstoffe her?

1,9 Millionen Gäste  **16**  täglich eine von rund 1.200 deutschen McDonald's Einrichtungen. Insgesamt 47.000  **17**  arbeiten für diese Firma. Damit ist sie eine der größten Arbeitgeber in Deutschland. Damit jeder mit der  **18**  der Speisen zufrieden ist, stellt McDonald's an seine Lieferanten höchste Ansprüche. 98 % aller Rohstoffe kommen aus Europa, 89% der Lieferanten sind deutsche Unternehmer.

Die Qualitätsstandards sind bei McDonald's auf höchstem Niveau. Sie werden von der Firma garantiert. Das Rind- und Schweinefleisch wird in vielen verschiedenen Kontrollstufen  **19**  . Die Tests werden jeden  **20**  in chemischen Labors durchgeführt.

Koniec 3. časti 1. oddielu – test pokračuje na ďalšej strane.







**Abschnitt II – Sprachstrukturen, Wortschatz
(40 Punkte)**



Tento oddiel testu sa skladá z troch častí. Jeho vypracovaniu by ste mali venovať cca 45 minút. Odpovede na otázky v 1. časti vyznačte v odpovedovom hárku označenom piktogramom . Odpovede na otázky v 2. a 3. časti napíšte do odpovedového hárka označeného piktogramom .





**Teil 1: Seelische Not
(20 Punkte)**



Im folgenden Text wurden an mehreren Stellen (21 – 40) Wörter ausgelassen. Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede solche Stelle das richtige Wort (A) – (D), das in den Text passt. Es gibt jeweils nur eine richtige Antwort.





Markieren Sie Ihre Antworten auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm .







Eigentlich sollte ich ja längst schlafen. Es ist schon 23 Uhr. Aber ich kann nicht. Wie so oft in solchen Situationen,  **21**  mir wirre Gedanken durch den Kopf gehen und der Schlaf einfach nicht kommen will, zünde ich eine Kerze an und staune in ihr Flämmchen. Meistens sitze ich dann plötzlich  **22**  Tisch und schreibe  **23**  Brief.



Eigentlich sollte ich glücklich sein. Seit einiger Zeit kenne ich einen Menschen, der  **24**  braucht und liebt. Aber gerade dieses Glück macht mir wieder Angst. Tue ich recht?

Ich fürchte mich auch  **25**  der Schule. In einer Woche beginnt sie wieder. Ich fürchte mich davor, abends verzweifelt im Bett zu liegen und immer nur zu fragen: Warum? Wozu? Ich fürchte mich vor der Schularbeit in Algebra, wo ich nie etwas zu schreiben weiß und mir Gedanken an das Leben, an das eigentliche Leben, Tränen in die Augen treiben und ich große Mühe habe,  **26**  beherrschen.

Ich fürchte mich vor den  **27**  Augen des Lateinlehrers. Mir scheint immer, er weiß alles, aber er versteht mich nicht. Das ist die Welt der Schule. Aber es ist nicht meine Welt. Die meine ist es nicht. Meine Welt ist überall dort, wo Stille herrscht, Friede, Verständnis. Eintracht, Glück. Das heißt: ungefähr nirgends.

Wieso quäle ich  **28**  mit der Schule und diesem Leben – oder dem Leben, das wir so nennen? Wieso lerne ich, wenn doch das Glück ganz woanders liegt? Ich kenne die Antwort, ich kenne sie nur zu gut: Ich tue alles, um später existieren zu können,  **29** . Denn wer nichts kann, taugt nicht zum Leben.

Aber warum hat man denn nur  **30**  mit all dem: mit der Technik, der Automatik, den Computern, dem sogenannten Fortschritt? Warum  **31**  wir nicht Höhlenbewohner, die sicher glücklicher waren  **32**  wir, trotz allem. Ja, ich weiß es doch: die Menschen streben aufwärts.

Aber was heißt „aufwärts“? Was nützt uns aller Fortschritt, aller Komfort, wenn wir dabei nicht glücklicher  **33**  ?

Das sind alles Fragen, die mich beschäftigen. Weit mehr als alle Probleme der Schule. Es sind zwei Welten. Zwei verschiedene. Und eine stört die andere. Ich aber muss versuchen, in beiden zu leben.

Kürzlich **34** ich nachts heimlich das Haus. Lange war ich draußen. Ich ließ den Wind mit meinen Haaren spielen und ich spürte die Erde unter meinen **35**. Ich schaute zum Himmel. Und jetzt **36** ich zu vergessen und zu verzeihen. Der Himmel war **37** als ich. Ich ging wieder **38** Zimmer. Ruhig. Fast bist drei Uhr am Morgen saß ich dann wieder da und schluchzte.

Warum verstehen uns die **39** nicht? Wieso begreifen sie nicht, **40** wir das alles brauchen: die Sterne, die Bäume, den Wind ...

21	(A) denn	(B) als	(C) dass	(D) wenn
22	(A) an	(B) bei	(C) am	(D) zu
23	(A) eines	(B) ein	(C) einen	(D) einem
24	(A) ich	(B) mir	(C) mein	(D) mich
25	(A) vor	(B) von	(C) davor	(D) davon
26	(A) mir zu	(B) mich zu	(C) ich zu	(D) sich zu
27	(A) streng	(B) strengem	(C) strengen	(D) strenge
28	(A) mich	(B) sich	(C) mir	(D) ihm
29	(A) im „Leben“ zu bestehen	(B) um im „Leben“ bestehen	(C) im „Leben“ bestehen	(D) um im „Leben“ zu bestehen
30	(A) anfangen	(B) angefangen	(C) gefangen an	(D) fangen an
31	(A) bleiben	(B) bleibt	(C) blieben	(D) blieb
32	(A) wie	(B) ja	(C) je	(D) als
33	(A) werden	(B) geworden	(C) waren	(D) worden
34	(A) verlässt	(B) verließen	(C) verließ	(D) verließ
35	(A) Fuß	(B) Füßen	(C) Fuß	(D) Füße
36	(A) begann	(B) begonnen	(C) beginnen	(D) begannen
37	(A) mächtigste	(B) mächtigere	(C) mächtiger	(D) mächtig
38	(A) in meine	(B) in meinen	(C) in meinem	(D) in mein
39	(A) Erwachsenen	(B) Erwachsene	(C) Erwachsen	(D) Erwachsener
40	(A) als	(B) dass	(C) denn	(D) weil

Koniec 1. časti 2. oddielu – test pokračuje na ďalšej strane

**Teil 2: Wie habe ich meine Frau kennen gelernt?
(10 Punkte)**

Im folgenden Text wurden 10 Wörter oder Wortteile (41 – 50) ausgelassen. Die Zahl der Linien gibt die Zahl der fehlenden Buchstaben an.

Beispiel: **00** Unter- - - - - ≈ *Unterricht* (ch – 2 Buchstaben)

Schreiben Sie die passenden Wörter auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm  .











Ute war 20 und ich gerade 21. In der Universität **41** ich sie kennen gelernt. Das heißt, zuerst **42** ich sie ziemlich arrogant. Und dann habe ich gemerkt, dass sie mir genau **43 gegen- - - -** wohnt. Da bin ich einfach zu ihr **44 geg- - - - -** . „Guten Tag“, habe ich gesagt, mein Bus ist weg. Kannst du mich im Auto zum Seminar mitnehmen?“ Auf der Rückfahrt **45 pas- - - - -** es dann: Ute fuhr in ein anderes Auto hinein. Große Aufregung, die Polizei **46 wur- -** gerufen. Ute hatte Angst, weil sie ihre Papiere nicht dabei hatte. Da habe ich ein Taxi **47 gen- - - - -** und bin zu ihren Eltern gefahren. „Ich brauche den Führerschein von Ihrer Tochter, aber schnell. Sie hat einen Unfall“, habe ich der Mutter gesagt. **48** ich zurückkam, saß Ute immer noch bei der Polizei. Als wir dort fertig waren, habe ich zwei Tage nichts von ihr gehört. Später hat sie mir erzählt, dass der Unfall nur deshalb passiert ist, weil sie so **49 aufg- - - - -** war. Sie wollte **50 m- - -** nämlich so gern kennen lernen.











**Teil 3: Franz Hohler - Die kranken Schwestern
(10 Punkte)**

Im folgenden Text wurden 10 Wörter (51 – 60) ausgelassen. Sie haben 20 Wörter zur Auswahl. Nur 10 von diesen Wörtern passen in die Lücken.

Schreiben Sie die passenden Wörter auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm  .



Dorf	Hilfe	Leben	Ruf
Stadt	blieben	umgekehrt	erkranken
Angehörigen	gehen	niemand	gesund
Arzt	pfligten	baden	Vater
Tee	später	Tod	Unterschied

In einem  **51**  , in welchem es weder  **52**  noch ein Spital gab, wurden vor langer Zeit zwei Schwestern gleichzeitig krank, und da sie keine  **53**  mehr hatten, blieb ihnen nichts anderes übrig, als sich gegenseitig helfen. An einem Tag machte zum Beispiel die erste Tee und die zweite die Umschläge, und am nächsten Tag  **54**  . Sie wurden zwar nicht richtig gesund, blieben aber doch am  **55**  .

Später wurde ein Bauer im Dorf krank, und niemand wusste, was ihm fehlte. „Fragt doch die kranken Schwestern“, sagte plötzlich der Schmied. Darauf holte man die kranken Schwestern zu diesem Bauern, und sie  **56**  bei dem Bauern und machten ihm Tee und Umschläge, und schon nach kurzer Zeit war er wieder gesund und konnte aufs Feld  **57**  . Von jetzt an fragte man immer, wenn jemand im Dorf krank wurde, die kranken Schwestern um  **58**  , und sie kamen und  **59**  die Kranken. Das gab den kranken Schwestern soviel zu tun, dass sie gar nicht mehr merkten, dass sie eigentlich krank waren, und der  **60**  der kranken Schwestern verbreitete sich so weit, dass man die Frauen, welche die Kranken pflegen, noch heute die Krankenschwestern nennt, obwohl sie weder Schwestern noch krank sind, wenigstens die allermeisten von den Krankenschwestern.

Koniec 3. časti 2. oddielu – test pokračuje na ďalšej strane.


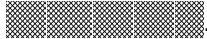
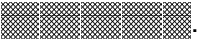



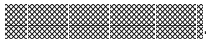
Abschnitt III – Hörverstehen (40 Punkte)

Tento oddiel testu sa skladá z troch častí. Vypočujete si tri nahrávky, pričom každú budete počuť dvakrát. Počas počúvania nahrávky odpovedajte na otázky v príslušnej časti testu. Sledujte inštrukcie. Odpovede na otázky v 1. a 2. časti vyznačte v odpovedovom hárku označenom piktoqramom . Odpovede na otázky v 3. časti napíšte do odpovedového hárka označeného piktoqramom .

Teil 1: Schule, was gefällt euch daran, was würdet ihr gerne ändern? (14 Punkte)

Vypočujete si názor dvoch žiakov na tému: „Škola, čo sa Vám na nej páči, a čo by ste na nej zmenili?“ Na základe počutého vyberte správne dokončenia viet 61 – 67. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

Markieren Sie Ihre Antworten auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm .

- | | | | |
|-----------|--|--|--|
| 61 | Ulrike steht sehr früh auf, weil  . | (A) der Unterricht um halb neun beginnt | (B) sie hungrig ist |
| | | (C) der Bus vor sieben fährt | (D) sie nicht mehr schlafen kann |
| 62 | Ulrike denkt, es ist langweilig, dass sie  . | (A) so lange mit dem Bus fährt | (B) mit den Eltern streitet |
| | | (C) nicht lange auf sein kann | (D) nicht länger schlafen kann |
| 63 | Sie möchte mehr Ausflüge in der Schule machen, denn  . | (A) die Lehrer sind alle so lieb | (B) die Sonne scheint immer |
| | | (C) die Lehrer kümmern sich nicht um sie | (D) sie lernen viele neue Sachen |
| 64 | Johannes meint sie sollten  . | (A) mehr Tests schreiben | (B) nur vor den Klassenarbeiten Hausaufgaben schreiben |
| | | (C) regelmäßig Hausaufgaben schreiben | (D) keine Hausaufgaben schreiben |
| 65 | Johannes  . | (A) hat viele Hobbies und wenig Zeit fürs Lernen | (B) hat manchmal keine Zeit für die Hobbies |
| | | (C) hat genug Zeit für seine Hobbies und Schule | (D) lernt gern und viel |
| 66 | Johannes mag nicht, dass  . | (A) sie so viele Fremdsprachen lernen | (B) er nicht lernen kann, was er will |
| | | (C) er Französisch lernen muss | (D) er so lange eine Sprache lernen muss |
| 67 | Er möchte Griechisch lernen, weil  . | (A) Athen so schöne Stadt ist | (B) das Land reiche Kultur hat |
| | | (C) es ein interessantes Unterrichtsfach ist | (D) das die Sprache seines Freundes ist |

Teil 2: Wie wird ein Lehrer reich (12 Punkte)

Vypočujete si rozhovor s učiteľom Michaelom Bennerom. Na základe počutého rozhodnite o každom z tvrdení 68 – 73, či je pravdivé (A), nepravdivé (B), alebo či o jeho pravdivosti nemožno na základe počutého rozhodnúť (C).








Markieren Sie Ihre Antworten auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm .

- | | | | | |
|-----------|--|-------------|------------|---------------------------------|
| 68 | Die Schüler haben viel Arbeit mit den Mineralien. | (A) richtig | (B) falsch | (C) wurde im Text nicht erwähnt |
| 69 | Sie schenken diese Steine armen Leuten. | (A) richtig | (B) falsch | (C) wurde im Text nicht erwähnt |
| 70 | Die Arbeiter verdienen nicht viel. | (A) richtig | (B) falsch | (C) wurde im Text nicht erwähnt |
| 71 | Sie haben ein Projekt in Madagaskar zusammengestellt. | (A) richtig | (B) falsch | (C) wurde im Text nicht erwähnt |
| 72 | Ihr Geld hilft in der Werkstatt für Schuhreparaturen. | (A) richtig | (B) falsch | (C) wurde im Text nicht erwähnt |
| 73 | Die Schüler machen gern etwas für die Kinder, die es brauchen. | (A) richtig | (B) falsch | (C) wurde im Text nicht erwähnt |

Teil 3: Amerika braucht mich (14 Punkte)

Vypočujete si interview s pánom Schwarzenegrom. Vo vetách označených 74 – 80 doplňte na základe počutého jedno slovo.

Schreiben Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm .

Der berühmte Schauspieler A. Schwarzenegger  als Gouverneur von Kalifornien kandidieren. Er  **75** hart für seinen Film „Terminator 3“ und deshalb fühlt er sich in guter Form für die  **76**. Aber er fragt noch seine Frau Maria, ob sie ein  **77** Leben führen will. Und wenn sie einverstanden ist, dann ist es für ihn  **78**, dass er den Menschen hilft. Als er Kind war, hatte die Familie sehr wenig  **79**. Später fuhr er nach Amerika und wurde Filmstar. Er ist sehr dankbar und meint es ist Zeit daran zu  **80**, wie man das den Leuten zurück zahlen kann.

KONIEC TESTU

Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované.

Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňte veľkými písmenami alebo číslicami podľa predpísaného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať biele pole určené na vpisovanie.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S
T	U	V	X	Y	Z			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**A**)

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko so zlým krížikom a urobte nový krížik.

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: black;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input style="background-color: black;" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Riešenia úloh s krátkou tvorenou odpoveďou napíšte do príslušného poľa čitateľne bežným, nie však veľkým tlačným písmom. Tieto polia sa nebudú skenovať.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!