

### **1. Obsah, dĺžka textu**

- 5 – zodpovedá téme, podrobne rozpracovaný a zrozumiteľne napísaný, správna dĺžka testu,
- 4 – zodpovedá téme, dobre rozpracovaný, chýbajú niektoré informácie, chyba asi 20 slov,
- 3 – takmer zodpovedá téme, rozpracovaný, chyba viac informácií, chyba asi 50 slov,
- 2 – časté odbočenie od témy, väčšina informácií chyba,
- 1 – minimálne zodpovedá téme, neobsahujú žiadne informácie,
- 0 – úplné odbočenie od témy, nepochopenie zadania,
- X – žiadna odpoveď – žiak nenapísal vôbec nič alebo nenapísal nič relevantné (t. j. vecne súvisiace s úlohou) alebo všetko, čo napísal, sám prečiarkol.

### **2. Členenie a stavba textu**

- 5 – koherentný text, správne rozpracovanie odsekov, široký rozsah spojok a spájacích výrazov,
- 4 – dobre štylizovaný text, v ktorom sú použité jazykové prostriedky vyplývajúce zo zadania rozpracovanie odsekov s menšími nedostatkami, používanie spojok a spájacích výrazov,
- 3 – zreteľne naznačený vzťah medzi hlavnými myšlienkami, odseky zamerané iba na hlavné myšlienky, obmedzené používanie spojok a spájacích výrazov,
- 2 – lineárne usporiadanie myšlienok, nevhodné členenie textu do odsekov, nedostatočné používanie spojok a spájacích výrazov,
- 1 – nejasné usporiadanie myšlienok, nečlenenie textu do odsekov, základné spojky,
- 0 – žiadna organizácia textu,
- X – žiadna odpoveď – žiak nenapísal vôbec nič alebo nenapísal nič relevantné (t. j. vecne súvisiace s úlohou) alebo všetko, čo napísal, sám prečiarkol.

### **3. Slovná zásoba**

- 5 – široký rozsah slovnej zásoby zodpovedajúcej téme, vynikajúci pravopis,
- 4 – primeraný rozsah slovnej zásoby s menšími pravopisnými chybami,
- 3 – obmedzený rozsah slovnej zásoby, nenarúša komunikáciu, väčší počet pravopisných chýb,
- 2 – základná slovná zásoba, niektoré výrazy narúšajú komunikáciu, časté pravopisné chyby,
- 1 – obmedzená slovná zásoba, nezrozumiteľnosť textu, časté pravopisné chyby,
- 0 – slovná zásoba nezodpovedá téme, text nespĺňa komunikatívne hľadisko,
- X – žiadna odpoveď – žiak nenapísal vôbec nič alebo nenapísal nič relevantné (t. j. vecne súvisiace s úlohou) alebo všetko, čo napísal, sám prečiarkol.

### **4. Gramatika**

- 5 – správne používanie gramatických štruktúr s ohľadom na tému, žiadne pravopisné chyby,
- 4 – niekoľko chýb v používaní gramatických štruktúr, využívanie prevažne súvetí a zložených viet, málo pravopisných chýb,
- 3 – niekoľko závažných gramatických chýb, využívanie prevažne jednoduchých viet, viac pravopisných chýb,
- 2 – väčšina závažných gramatických chýb, nezrozumiteľnosť viet z komunikatívneho hľadiska, veľa pravopisných chýb,
- 1 – závažné gramatické nedostatky, obťažnosť porozumenia textu, veľa pravopisných chýb,
- 0 – nedostatočné gramatické vedomosti narušujú komunikáciu,
- X – žiadna odpoveď – žiak nenapísal vôbec nič alebo nenapísal nič relevantné (t. j. vecne súvisiace s úlohou) alebo všetko, čo napísal, sám prečiarkol.

**Tie isté pokyny vo forme tabuľky:**

Kritérium	5 bodov	4 body	3 body	2 body	1 bod	0 bodov
<b>1. Obsah, dĺžka textu</b>	zodpovedá téme, podrobne rozpracovaná a zrozumiteľne napísaná, správna dĺžka textu	zodpovedá téme, dobre rozpracovaná, chýbajú niektoré informácie, chyba asi 20 slov	takmer zodpovedá téme, rozpracovaná, chyba viac informácií, chyba asi 50 slov	časté odbočenie od témy, väčšina informácií chýba	minimálne zodpovedá téme, neobsahuje takmer žiadne informácie	úplné odbočenie od témy
<b>2. Členenie a stavba textu</b>	koherentný text, správne rozpracovanie odsekov, široký rozsah spojok a spájacích výrazov	dobře štylizovaný text, v ktorom sú použité jazykové prostriedky vyplývajúce zo zadania, rozpracovanie odsekov s menšími nedostatkami, používanie spojok a spájacích výrazov	zreteľne naznačený vzťah medzi hlavnými myšlienkami, odseky zamerané iba na hlavné myšlienky, obmedzené používanie spojok a spájacích výrazov	lineárne usporiadanie myšlienok, nevhodné členenie textu do odsekov, nedostatočné používanie spojok a spájacích výrazov	nejasné usporiadanie myšlienok, nečlenenie textu do odsekov, základné spojky	žiadna organizácia textu
<b>3. Slovná zásoba</b>	široký rozsah slovnej zásoby zodpovedajúcej téme, vynikajúci pravopis	primeraný rozsah slovnej zásoby s menšími pravopisnými chybami	obmedzený rozsah slovnej zásoby, narušuje komunikáciu, väčší počet pravopisných chýb	základná slovná zásoba, niektoré slovné výrazy narušujú komunikáciu, časté pravopisné chyby	obmedzená slovná zásoba, nezrozumiteľnosť textu, časté pravopisné chyby	slovná zásoba nezodpovedá téme, text nespĺňa komunikatívne hľadisko
<b>4. Gramatika</b>	správne používanie gramatických štruktúr s ohľadom na tému, žiadne pravopisné chyby	niekoľko chýb v používaní gramatických štruktúr, využívanie prevažne súvetí a zložených viet, málo pravopisných chýb	niekoľko závažných gram. chýb, využívanie prevažne jednoduchých viet, viac pravopisných chýb	väčšina závažných gramatických chýb, nezrozumiteľnosť viet z komunikatívneho hľadiska, veľa pravopisných chýb	závažné gramatické nedostatky, obtiažnosť porozumenia textu, veľa pravopisných chýb	nedostatočné gramatické vedomosti narušujú komunikáciu