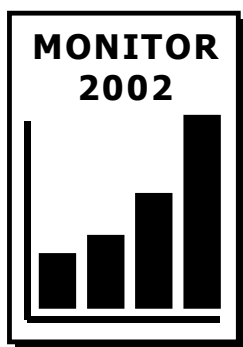


M O N I T O R 2002

pilotné testovanie maturantov





Ruský jazyk

Odborný garant projektu: Štátny pedagogický ústav, Bratislava

Realizácia projektu: EXAM[®], Bratislava

© (2002) Štátny pedagogický ústav

I раздел – Аудирование (40 баллов)

Tento oddiel testu sa skladá z troch častí. Ku každej z troch častí si vypočujete nahrávku, pričom každú nahrávku budete počuť dvakrát. Počas počúvania nahrávky odpovedajte na otázky v príslušnej časti. Sledujte inštrukcie: odpovede na otázky v 1. a 2. časti vyznačte v odpoved'ovom hárku označenom piktoqramom , odpovede na otázky v 3. časti napíšte na odpoved'ový hárok označený piktoqramom .

1 часть (14 баллов)

Vypočujete si krátky príbeh. Na základe počutého vyberte správne dokončenia viet 01 – 07. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktoqramom .

01 Действие рассказа происходит

- (A) в конце осени. (B) в конце лета. (C) зимой. (D) весной.

02 Сухое озеро находится от деревни Ломоносово

- (A) в 12 километрах. (B) в 20 километрах.
(C) в 30 километрах. (D) в 15 километрах.

03 Озеро зимой высыхает

- (A) ежегодно, и весной снова наполняется водой.
(B) почти ежегодно, только один раз в течение десяти лет в нём остаётся вода.
(C) только раз в десять лет, а следующих десять лет в нём остаётся вода.
(D) раз в десять лет, и следующих десять лет оно остаётся без воды.

04 Дорога из деревни к Сухому озеру ведёт через

- (A) Медвежье болото. (B) Светлое озеро.
(C) сосновый бор. (D) бесконечную тундру.

05 Дорогу к Сухому озеру хорошо знают

- (A) все взрослые из деревни Ломоносово.
(B) все жители деревни – взрослые и дети.
(C) несколько жителей деревни.
(D) только Вася и его папа.

06 В четырёх километрах от Сухого озера находится

- (A) другое озеро. (B) Медвежье болото. (C) деревня. (D) шалаш.

07 Охотники, которые шли на озеро, по дороге увидели

- (A) следы медведя, а позже и медведя. (B) следы медведя.
(C) медведя. (D) много медведей.

2 часть (12 баллов)

Vypočujete si telefonický rozhovor dvoch osôb. Na základe počutého rozhodnite o každom z tvrdení 08 – 13, či je pravdivé (A), nepravdivé (B) alebo či o jeho pravdivosti nemožno na základe počutého rozhodnúť (C).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

08 Молодая женщина хочет снять квартиру.

(A) верно (B) неверно (C) этого не было в тексте

09 Предлагаемая квартира двухкомнатная, полностью оборудована.

(A) верно (B) неверно (C) этого не было в тексте

10 В квартире есть: телефон, телевизор, стиральная машина и холодильник.

(A) верно (B) неверно (C) этого не было в тексте

11 Квартира очень дешёвая.

(A) верно (B) неверно (C) этого не было в тексте


12 На основе информации, которую женщина получила по телефону, она сразу принимает решение.

(A) верно (B) неверно (C) этого не было в тексте

13 Квартира женщине очень понравилась.


(A) верно (B) неверно (C) этого не было в тексте

3 часть (14 баллов)

Vypočujete si krátku reklamu. V nasledujúcich vetách sú vynechané niektoré slová a číselné údaje. Príslušné miesta sú označené . Doplníte na základe počutého na tieto miesta chýbajúce údaje.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

14 Реклама приглашает туристов встречать Новый год в городе .


15 Участники тура будут проживать в гостинице, которая находится в  метрах от станции метро.

16 Стоимость тура для взрослых  долларов США.



17 Билеты в музей  в стоимость тура.

18 Платить за поездку можно в .

19 Пешеходная экскурсия по центру города запланирована на  день.

20 Всю нужную информацию можно получить по телефону: .

II раздел – Чтение (40 баллов)

Tento oddiel testu sa skladá z troch častí. Jeho vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Sledujte inštrukcie: odpovede na otázky v 1. a 2. časti vyznačte v odpoved'ovom hárku označenom piktogramom , odpovede na otázky v 3. časti napíšete na odpoved'ový hárak označený piktogramom .

1 часть (14 баллов)

Ruský herec Andrej Sokolov poskytol interview časopisu AiF. Prečítajte si najskôr deväť otázok novinárky, ktoré sú označené písmenami (A) – (I), a potom odpovede herca na sedem z nich. Ku každej z odpovedí 21 – 27 priradte na základe jej obsahu správnu otázku (A) – (I). (Dve otázky nepatria ku žiadnej z odpovedí.)

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

- (A) Вы стали «секс-символом», первым в России. Поклонницы, цветы, письма, слёзы... Какие чувства вы испытывали?
- (B) Какая из ролей была самой яркой, запоминающейся, близкой вам?
- (C) Желание стать актёром у вас было с детства?
- (D) Интересно, каким же вам образом в советское время в 18-летнем возрасте удалось купить автомобиль?
- (E) Чем вы занимаетесь в свободное время?
- (F) Вы любитель шумных компаний или предпочитаете одиночество?
- (G) Года два назад вы закончили режиссёрские курсы и поставили спектакль «Койка» по современной пьесе. Не проще было для режиссёрского дебюта выбрать, например, что-нибудь из классики?
- (H) Ваш спектакль про любовь?
- (I) Как вы оцениваете свою работу, когда смотрите на результат?

21 В фильме «Круг седьмой». Это мой любимый фильм, то, что я назвал своей визитной карточкой. А в театре – Александр Македонский в спектакле «Таис сияющая».

22 Я с детства любил машинки. А первая моя профессия – слесарь-сантехник. Поехал на БАМ, заработал деньги. Приехал, купил машину.

23 Хожу на охоту. Это бесконечная свобода. Её нигде больше не ощутишь. Надо один раз попробовать, потом за уши не оттащишь. Люблю ездить за город. Люблю жизнь во всех её проявлениях.

24 Тогда все начали бы сравнивать мой спектакль с тем, что уже было поставлено. Я люблю начинать всё с чистого листа. Давно искал современную, острую, необычную пьесу. И вот мне принесли сценарий Андрея Яхонтова.

25 Я понимаю: проходит время, что-то я сделал бы по-другому, можно было интереснее сыграть. Это трудно передать словами. Смотришь не как картину. Она тащит за собой кусок жизни, которая была с ней связана. Фильм – это маленькая жизнь.

26 Всё зависит от настроения и от людей. Если после спектакля приезжают мои – я с радостью. Но если посторонние люди предложат посидеть, пообщаться, мне будет тяжело. Я, как и любой человек, отдыхаю только среди своих. Когда есть люди, с которыми можно просто помолчать – это самое главное.

27 Про смысл жизни. Хотя, пожалуй, это одно и то же.

2 часть (12 баллов)

Po prečítaní textu rozhodnite, ktoré z tvrdení 28 – 33 je na základe informácií z textu pravdivé (A) a ktoré nepravdivé (B). Vždy uveďte aj označenie toho odseku (1) – (5), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti či nepravdivosti daného tvrdenia.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

- (1) Ваш маршрут начинается на Парадной лестнице Зимнего дворца – Императорской резиденции, построенной по проекту Растрелли в стиле барокко. Золоченный орнамент лестницы, статуи античных богов и живописный плафон дают представление о первоначальном убранстве дворца. Повернув на верхней площадке лестницы налево, вы входите в Фельдмаршалский зал, созданный архитектором Стасовым после пожара дворца в стиле классицизма. В зале находится Большая парадная карета, заказанная Петром I во Франции для коронации его супруги Екатерины.
- (2) Выйдя в левую дверь, вы попадаете в коридор, на стенах которого висят работы западноевропейских мастеров 15–18 веков. Следуя коридором, вы оказываетесь в соседнем здании музея – Малом Эрмитаже, созданном по заказу Екатерины II. В этом дворце располагались коллекции императрицы, заложившие основы будущего музея. В Павильонном зале, выходящем окнами на Неву, находятся часы Павлин, исполненные в Англии в середине 18 века и разнообразные изделия, выполненные в технике мозаики.
- (3) Выйдя из зала и пройдя площадку лестницы, вы оказываетесь в здании Большого Эрмитажа. В его залах представлена коллекция искусства Италии эпохи Возрождения. Вы увидите знаменитые шедевры эрмитажного собрания – картины Леонардо да Винчи, работы Рафаэля и скульптуру Микеланджело. Дойдя до конца по анфиладе залов, поверните направо и войдите в Новый Эрмитаж. Это здание было построено специально для Императорского музея в 19 веке. В Рыцарском зале расположена экспозиция западноевропейского оружия 15–18 веков. Завершив осмотр зала, поверните налево и войдите в зал с полотнами Рубенса.
- (4) Выйдя из зала Рубенса, идите прямо в здание Зимнего дворца. Повернув направо, пройдите в Военную галерею 1812 года. Галерея была создана в честь победы русских в войне с Наполеоном. 332 портрета генералов-участников войны, написаны английским портретистом Доу. В середине галереи поверните направо в Большой тронный зал, который был создан по проекту архитектора Стасова. Величественный и торжественный, сверкающий белизной мрамора и оттененный позолоченой бронзой, зал предназначался для церемоний, связанных с главными событиями истории Российского государства.
- (5) Вернитесь в Военную галерею и войдите в Гербовый зал. В этом зале проходили торжественные приёмы и церемонии. Соседний с ним – Малый тронный зал создан в честь Петра I архитектором Монфераном. Трон был исполнен по заказу императрицы Анны Иоанновны в Лондоне в 1731 году. Вы вернулись в Фельдмаршалский зал, в котором начали знакомство с музеем.

28 Маршрут по Эрмитажу начинается и кончается в Зимнем дворце.

(A) верно (B) неверно В котором абзаце (1) – (5) вы нашли ответ?

29 Произведения Микеланджело и Рубенса находятся в одном и том же здании.

(A) верно (B) неверно В котором абзаце (1) – (5) вы нашли ответ?

30 Из Нового Эрмитажа можно перейти прямо в здание Зимнего дворца.

(A) верно (B) неверно В котором абзаце (1) – (5) вы нашли ответ?

31 Чтобы посмотреть картины Леонардо да Винчи, надо из Зимнего дворца перейти в здание Нового Эрмитажа.

(A) верно (B) неверно В котором абзаце (1) – (5) вы нашли ответ?

32 Вход в Большой тронный зал находится в конце Военной галереи.

(A) верно (B) неверно В котором абзаце (1) – (5) вы нашли ответ?

33 Гербовый зал находится рядом с Малым тронным залом.

(A) верно (B) неверно В котором абзаце (1) – (5) вы нашли ответ?

3 часть (14 баллов)

Otázky 34 – 40 sa vzťahujú na text z predchádzajúcej časti testu. Na každú krátko odpovedzte (najviac 2 – 3 slovami).

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

34 В каком зале можно посмотреть удивительные часы из Англии?

35 Картины каких по национальности мастеров эпохи ренессанса можно посмотреть в Эрмитаже?

36 Какой из экспонатов был привезён из Франции для жены Петра I?


37 Какой зал служил для самых важных государственных церемоний?

38 В каком зале сейчас находится трон Петра I?

39 Какому событию посвящена Военная галерея?

40 В каком из зданий Эрмитажа были помещены первые коллекции картин и других ценных экспонатов музея?

III раздел – Культурология, грамматика и лексика (40 баллов)

Tento oddiel sa skladá z 3 častí. Jeho vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Sledujte inštrukcie: odpovede na otázky v 1. časti vyznačte v odpoved'ovom hároku označenom piktogramom , odpovede na otázky v 2. a 3. časti napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

1 часть (20 баллов)

V nasledujúcom texte sú vynechané niektoré slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto 41 – 50 štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktoré z ponúkaných slov patrí na príslušné miesto textu.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hároku označenom piktogramom .

Как ... **41** ... легенды, первым правителем восточных славян был норвежский военачальник Рюрик, которого они сами ... **42** ... к себе в столицу Киев. Он стал основоположником первой русской династии. В 10 веке во время правления князя Владимира, Русь ... **43** ... христианство, что позволило ей быстро развиваться. В 11 веке, во времена правления Ярослава Мудрого Русь была равноправным государством ... **44** ... других европейских государств. Однако, ... **45** ... наследники затеяли между собой бесконечные ссоры и этим ослабили государство. В это время с востока шла страшная угроза – монголо-татары. Раздробленная Русь легко пала под их ударами. Освободившись, она ещё долго пребывала в изоляции от Западной Европы, но увеличивала свои территории на восток, за Уральские горы. Среди наиболее известных правителей того времени был первый русский царь, который окончательно ... **46** ... татар и установил сильную царскую ... **47** ... Первым правителем, который побывал в Западной Европе и почувствовал, что России ... **48** ... «прорубить окно в Европу» был царь Пётр I. Он создал современную армию и флот, воевал со шведами и крымскими татарами, развивал науки, искусство, торговлю. Он заставил всех ... **49** ... в европейскую одежду. Он ... **50** ... новый город и перенёс в него столицу. Таким образом Россия возвратилась в Европу.

41	(A) разговаривают	(B) расскажут	(C) рассказывают	(D) говорят
42	(A) прислали	(B) послали	(C) позвали	(D) пригласили
43	(A) приняла	(B) взяла	(C) получила	(D) принимала
44	(A) между	(B) из	(C) среди	(D) с
45	(A) его	(B) её	(C) ей	(D) их
46	(A) поразил	(B) победил	(C) побил	(D) убил
47	(A) мощь	(B) мочь	(C) судьбу	(D) власть
48	(A) можно	(B) нельзя	(C) должно	(D) необходимо
49	(A) надевать	(B) носить	(C) одеваться	(D) одевать
50	(A) поставил	(B) построил	(C) выставил	(D) устроил

V nasledujúcom texte sú vynechané niektoré slová (slovné spojenia). Za textom nájdete pre každé vynechané miesto **51 – 60** štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktoré z ponúkaných slov (slovných spojení) patrí na príslušné miesto textu.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

... **51** ... в двадцатую квартиру переехала новая семья. Андрея Ивановича – так ... **52** ... нового соседа – в доме назвали чудачком. Дело в том, что он каждое утро делает зарядку во дворе дома. Василию Николаевичу сразу не понравился этот сосед. «Делать зарядку – это совсем не обязательно», думает он. Но чувствует себя не очень хорошо и выглядит плохо. ... **53** ... часто болит голова.

Особенно все удивились, ... **54** ... узнали, что Андрей Иванович зимой плавает в реке. Василий Николаевич ... **55** ... смотреть, а потом рассказывал: «Действительно, температура минус 15, а наш чудак в воде.»

Однажды Василий Николаевич ... **56** ... пойти к своему новому соседу и поговорить с ним. Он долго был у Андрея Ивановича. Домой пришёл очень расстроенный. Он узнал, что Андрей Иванович ... **57** ... 10 лет старше его, но никогда не болел и чувствует себя прекрасно.

Скоро все его соседи начали ... **58** ... спортом. Многие вместе с ним делают утром зарядку во дворе дома, летом играют ... **59** ..., а зимой катаются на лыжах или коньках. Они чувствуют себя намного ... **60** А чудачком теперь считают Василия Николаевича.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 51 (A) Несколько месяцев назад | (B) Несколько месяцев после |
| (C) Через несколько месяцев | (D) За несколько месяцев |

- | | | | |
|------------------------|----------------|-----------|-----------|
| 52 (A) называют | (B) называется | (C) зовёт | (D) зовут |
|------------------------|----------------|-----------|-----------|

- | | | | |
|-------------------|--------|------------|-----------|
| 53 (A) Его | (B) Её | (C) У него | (D) У неё |
|-------------------|--------|------------|-----------|

- | | | | |
|-------------------|-----------|----------|----------------|
| 54 (A) как | (B) когда | (C) если | (D) потому что |
|-------------------|-----------|----------|----------------|

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------|----------|
| 55 (A) был | (B) ходил | (C) шёл | (D) ехал |
|-------------------|-----------|---------|----------|

- | | | | |
|---------------------|--------------|-------------|-----------|
| 56 (A) решал | (B) разрешил | (C) отрешил | (D) решил |
|---------------------|--------------|-------------|-----------|

- | | | | |
|------------------|-------|-------|-----------|
| 57 (A) на | (B) о | (C) в | (D) через |
|------------------|-------|-------|-----------|

- | | | | |
|---------------------------|--------------------|----------------|------------|
| 58 (A) упражняться | (B) интересоваться | (C) заниматься | (D) делать |
|---------------------------|--------------------|----------------|------------|

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 59 (A) теннис или волейбол | (B) в теннис или в волейбол |
| (C) по теннису или волейболу | (D) теннисом или волейболом |

- | | | | |
|---------------------|------------|----------|-----------|
| 60 (A) плохо | (B) хорошо | (C) хуже | (D) лучше |
|---------------------|------------|----------|-----------|

2 часть (10 баллов)

V nasledujúcom texte sú vynechané niektoré slová (časti slovných spojení). Za textom nájdete pre každé vynechané miesto **61 – 70** dve možnosti na doplnenie. Vždy si vyberte jedno z ponúknutých slov a napíšte ho v správnom tvare.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

... **61** ... Васнецова, замечательного русского ... **62** ..., переносят нас в мир народных ... **63** ..., былин и легенд.
Летит над горами и морями на ковре-... **64** ... добрый и удачливый Иванушка-... **65** ..., добывший чудесную жар-... **66**
На берегу лесного озера, у самой воды, горюет Алёнушка по своему братцу ... **67** А в дремучем ... **68** ..., скачет, спасаясь от погони, Иван-царевич с Еленой ... **69** ... на сером волке.
Васнецов воспеваает величественное и трагическое событие, подвиг Игоря и его дружины, сражавшейся против половцев за землю русскую. Прославляет подвиги могучих ... **70** ..., великодушных и бесстрашных, таких, как Алёша Попович или Илья Муромец.

61 Картина – Образ

62 композитор – живописец

63 рассказ – сказка

64 небоскрёб – самолёт

65 дурачок – царевич

66 птица – скатерть

67 Иванушка – Алёша

68 лес – город

69 Бессмертная – Прекрасная

70 богатырь – князь

3 часть (10 баллов)

Pozorne si prečítajte nasledujúci text. Za každým vynechaným miestom **71 – 80** je v zátvorke uvedené jedno alebo niekoľko slov. Dajte slová v zátvorke do správneho tvaru.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Нева и её многочисленные притоки и каналы составляют органичное целое с ... **71** ... (архитектура) города и ... **72** ... (придавать) неповторимое своеобразие его облику. В ... **73** ... (пределы) городской черты находится 86 ... **74** ... (река и канал), а кроме того, более 100 ... **75** ... (озеро и пруд). Поэтому Петербург иногда называют ... **76** ... (Северная Венеция). При застройке города реки соединяли каналами, в результате чего ... **77** ... (образоваться) новые острова. Почти полтора века назад город располагался на 101 острове, но со ... **78** ... (время), при прокладке улиц, реки и каналы засыпались, и сегодня в Петербурге насчитывается 42 ... **79** ... (остров). Их соединяют многочисленные мосты, которые, как и водоёмы города, представляют одну из его ... **80** ... (достопримечательность).

Koniec III. oddielu testu.

IV. oddiel testu vypracujete po prestávke na osobitný odpoveďový hárok, ktorý bude obsahovať aj zadanie.