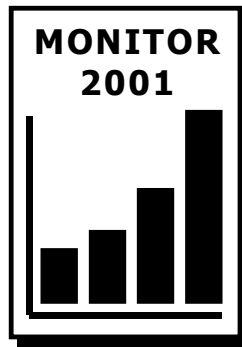


M O N I T O R 2001

– pilotné testovanie maturantov





Francúzsky jazyk

Odborný garant projektu: **Štátny pedagogický ústav, Bratislava**

Realizácia projektu: **EXAM[®], Bratislava**

© (2001) **Štátny pedagogický ústav**

I. oddiel – Compréhension orale (40 bodov)

Tento oddiel testu sa skladá z troch častí. Ku každej z troch častí si vypočujete nahrávku, pričom každú nahrávku budete počúvať dvakrát. Po druhom vypočutí nahrávky odpovedzte na otázky v príslušnej časti. Sledujte inštrukcie: odpovede na otázky v 1. a 3. časti vyznačte v osobitnom odpoved'ovom hárku označenom piktogramom , odpovede na otázky v 2. časti vpíšte do tabuľky na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

1. časť (14 bodov)

Dvakrát si vypočujete istý oznam. Po druhom vypočutí odpovedzte na otázky 01 – 07.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

01 La meilleure saison pour passer un week-end à Amsterdam c'est

- (A) le printemps. (B) l'été. (C) l'automne. (D) l'hiver.

02 Aller à Amsterdam, c'est facile

- (A) surtout pour les gens du sud de la Loire.
 (B) seulement pour les gens de la région parisienne.
 (C) pour les gens du nord de la Loire.
 (D) pour tous sauf les gens de la région parisienne.

03 Amsterdam, les hôtels sont en général

- (A) confortables. (B) rares. (C) complets. (D) pleins de charme.

04 A Amsterdam, les hôtels coûtent en général

- (A) moins de 300 F par nuit. (B) entre 400 et 600 F par nuit.
 (C) entre 600 et 1200 F par nuit. (D) plus de 1200 F par nuit.

05 D'après le document, on peut visiter Amsterdam

- (A) en bateau. (B) en train. (C) en tramway. (D) en voiture.


06 Les habitants d'Amsterdam aiment passer des heures

- (A) dans les pâtisseries. (B) dans les restaurants.
 (C) dans les hôtels. (D) dans les musées.

07 Un week-end à Amsterdam, c'est

- (A) insuffisant. (B) suffisant.
 (C) trop long. (D) n'est pas dit dans le document.

2. časť (10 bodov)

Pripravte si odpoveďový hárok označený piktogramom . Po druhom vypočutí nahrávky vyplňte tabuľku na prednej strane tohto odpoveďového hárka. Pre každú z troch postáv, ktoré vystupujú v nahrávke, uveďte jednu pozitívnu a dve negatívne vlastnosti. V poslednom stĺpci tabuľky označte krížikom osobu z ukážky, ktorá je najstaršia.

Svoje odpovede vpíšte do tabuľky na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

3. časť (16 bodov)

Dvakrát si vypočujete rozhovor dvoch osôb. Po vypočutí rozhodnite, či tvrdenia uvedené v otázkach 15 – 22 sú pravdivé (V), nepravdivé (F) alebo či o ich pravdivosti nemožno na základe vypočutého textu rozhodnúť (N).

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

- | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|------------------------------------|
| 15 | Les parents de Corinne se sont absentés pour leur travail. | (V) vrai | (F) faux | (N) n'est pas dit dans le dialogue |
| 16 | Corinne et Marc sortent souvent ensemble. | (V) vrai | (F) faux | (N) n'est pas dit dans le dialogue |
| 17 | Marc aime les films amusants. | (V) vrai | (F) faux | (N) n'est pas dit dans le dialogue |
| 18 | Corinne aime bien l'acteur qui joue Zorro. | (V) vrai | (F) faux | (N) n'est pas dit dans le dialogue |
| 19 | Marc est très bien informé. | (V) vrai | (F) faux | (N) n'est pas dit dans le dialogue |
| 20 | Marc déteste les films américains. | (V) vrai | (F) faux | (N) n'est pas dit dans le dialogue |
| 21 | Corinne est un peu stressée par son travail. | (V) vrai | (F) faux | (N) n'est pas dit dans le dialogue |
| 22 | Finalement, ils décident d'aller voir «Astérix et Obélix». | (V) vrai | (F) faux | (N) n'est pas dit dans le dialogue |

II. oddiel – La langue et son utilisation (40 bodov)

Tento oddiel testu sa skladá z dvoch častí. Jeho vypracovaniu by ste mali venovať približne 30 minút. Odpovede na otázky v oboch častiach vyznačte v odpoved'ovom hárku označenom **X**.

1. časť (20 bodov)

V nasledujúcom texte sú vynechané niektoré slová (slovné spojenia). Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktoré z ponúkaných slov (slovných spojení) patrí na príslušné miesto textu.


Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom **X**.

Alfred Nobel était un inventeur ... **23** ... de génie. Cet homme ... **24** ... de 1833 à 1896. A cette époque, on ne maîtrisait ... **25** ... les explosifs. C'est Alfred Nobel qui inventa la dynamite. A la fin des années 1800, les grands ... **26** ... ne manquent pas. Il y a ainsi le tunnel du Saint-Gothard, ... **27** ... la Suisse et l'Italie qui est percé ... **28** ... la dynamite. ... **29** ..., Nobel fait 150 inventions qu'il exploite dans 90 usines ... **30** ... dans environ 20 pays. C'est par exemple ... **31** ... invente la poudre sans fumée, qui révolutionne l'industrie des munitions. De la sorte, Alfred Nobel devient très riche. Mais la dynamite dans les mains des militaires devient une arme terrifiante. Comme Nobel n'a pas voulu que ... **32** ... invention ... **33** ... une arme de mort, il décide qu'après sa mort, sa fortune ... **34** ... à la paix. Il crée «les prix Nobel», des prix ... **35** ... à des gens qui durant l'année ont rendu service ... **36** ... la planète. Ces prix sont donnés à des gens qui dans les domaines de la physique, de la chimie, de la médecine et de la littérature ont fait des choses ... **37** **38** ... , un prix est attribué à une personne qui ... **39** ... au rapprochement des peuples (prix de la paix). Une personne ... **40** ... Mère Térésa a reçu ... **41** ... prix. Ces prix représentent plusieurs millions de francs et leur annonce est à chaque ... **42** ... un événement.








23	(A) suédois	(B) Suédois	(C) Suède	(D) suédoise
24	(A) vit	(B) eût vécu	(C) a vécu	(D) avait vécu
25	(A) plus	(B) pas encore	(C) encore	(D) déjà
26	(A) travaille	(B) travaux	(C) travaux	(D) travailles
27	(A) entre	(B) parmi	(C) de	(D) depuis
28	(A) formant	(B) grâce de	(C) grâce à	(D) sur
29	(A) totalement	(B) au total	(C) absolument	(D) parfaitement
30	(A) créés	(B) créés	(C) créée	(D) créées
31	(A) lui qui	(B) il qu'	(C) il qui	(D) lui qu'
32	(A) s'on	(B) sont	(C) sons	(D) son
33	(A) devienne	(B) devient	(C) devenait	(D) deviendra

34	(A) sera utilisé	(B) se sera utilisé	(C) sera utilisée	(D) se sera utilisée
35	(A) remis	(B) remits	(C) remetté	(D) remettus
36	(A) pour	(B) à	(C) sur	(D) à cause de
37	(A) marquées	(B) remarquantes	(C) remarquables	(D) marrantes
38	(A) d'ailleurs	(B) par conséquent	(C) de plus	(D) pour la plupart
39	(A) va aider	(B) avait aidé	(C) aura aidé	(D) a aidé
40	(A) comme	(B) comment	(C) que	(D) en tant que
41	(A) tellement de	(B) un tel	(C) autant de	(D) tel que
42	(A) fois	(B) jour	(C) pas	(D) mot

2. část' (20 bodov)

V nasledujúcich vetách sú vynechané niektoré slová (slovné spojenia). Príslušné miesto je označené . Pre každé vynechané miesto Vám ponúkame štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktoré zo slov (slovných spojení) patrí na zakryté miesto textu.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

43	Il n'écrit  ne téléphone.			
	(A) ni	(B) mais	(C) alors	(D) soit
44	Je regrette que tu  en France.			
	(A) ne vas pas	(B) n'aïlles pas	(C) n'es pas	(D) n'allais pas
45	Si notre voiture  tombée en panne, nous serions arrivés à temps.			
	(A) n'était pas	(B) était	(C) ne serait	(D) ne serait pas
46	Il faut que vous le  .			
	(A) saurez	(B) savez	(C) saviez	(D) sachiez
47	Notre chat a bu le lait que nous  de ranger.			
	(A) avons oubliée	(B) avons oublié	(C) avons oubliée	(D) oublions
48	Regarde la maison devant  il y a un joli jardin.			
	(A) laquelle	(B) la quelle	(C) quelle	(D) qui
49	Elle  actrice à l'âge de dix-neuf ans.			
	(A) a devenu	(B) est devenu	(C) a devenue	(D) est devenue

50	Ils sont contents que nous [] à la soirée.	(A) sommes invités	(B) sommes invité	(C) soyons invités	(D) soyons invité
51	Sa musique n'a pas [] par les critiques.	(A) été appréciée	(B) était appréciée	(C) été apprécié	(D) été apprécié
52	On a annoncé que le train [] dans une heure.	(A) est venu	(B) vienne	(C) était venu	(D) viendrait
53	Je voudrais savoir [] tu feras cet été.	(A) qu'est-ce que	(B) est-ce que	(C) ce que	(D) que
54	Je vous prie de m'excuser [] votre mari.	(A) auprès de	(B) auprès du	(C) chez	(D) à côté de
55	Le professeur a été content [] ma composition.	(A) de	(B) avec	(C) par	(D) devant
56	Elle est restée à l'école [] six heures.	(A) plus que	(B) plus de	(C) en plus	(D) plus
57	Dominique m'a [] deux boîtes de chocolats.	(A) apporté	(B) apportée	(C) aporté	(D) apportés
58	C'est la chanson que tu [] .	(A) m'a chantée	(B) m'a chanté	(C) m'as chantée	(D) m'as chanté
59	Elle a mis ses chaussures [] pour cette occasion.	(A) bleues	(B) bleus	(C) bleue	(D) bleu
60	S' [] de la neige à la montagne, nous y ferons du ski.	(A) il y aura	(B) il y a	(C) il y avait	(D) il y aurait
61	Il m'a écrit qu'il [] en train de lire mon roman.	(A) était	(B) été	(C) a été	(D) soit
62	[] de tes amis voudraient te parler.	(A) quel	(B) quelque	(C) quelqu'un	(D) quelques-uns

III. oddiel – Compréhension écrite (40 bodov)

Tento oddiel testu sa skladá z troch častí. Jeho vypracovaniu by ste mali venovať približne 30 minút. Odpovede na otázky vo všetkých troch častiach vyznačte v odpoved'ovom hárku označenom .

1. časť: Chez le tailleur (2 body)

Nasledujúci krátky text bol rozdelený na päť častí, ktoré sú uvedené v zmenenom poradí. Spomedzi možností (A) – (H) za textom vyberte tú, ktorá udáva správne poradie jednotlivých častí textu.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

1. «Comment, un mois ?» dit le client surpris, «mais Dieu a créé le monde en six jours!»
2. Un client va chez le tailleur parce qu'il veut un complet neuf.
3. «Voilà, Monsieur, votre complet sera prêt dans un mois.»
4. «Mais Monsieur,» répond calmement le tailleur, «regardez comme le monde est mal fait Et vous allez voir mon complet!»
5. Le tailleur prend les mesures et puis dit au client:

63 Správne poradie jednotlivých častí textu je

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| (A) 3, 2, 5, 4, 1. | (B) 3, 2, 5, 1, 4. | (C) 3, 5, 2, 4, 1. | (D) 3, 5, 2, 1, 4. |
| (E) 2, 5, 3, 4, 1. | (F) 2, 5, 3, 1, 4. | (G) 2, 3, 5, 4, 1. | (H) 2, 3, 5, 1, 4. |

2. časť (10 bodov)

Nasledujúce otázky sa vzťahujú k textu, s ktorým ste pracovali v predchádzajúcej časti (otázke 63).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

64 La personne veut avoir

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| (A) une veste et un pantalon. | (B) une robe. |
| (C) une jupe et un pantalon. | (D) une jupe. |

65 Le maître promet de préparer le produit final dans

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------|--------------|
| (A) 15 jours. | (B) une semaine. | (C) 30 jours. | (D) 2 jours. |
|---------------|------------------|---------------|--------------|

66 L'acheteur est

- | | | | |
|-------------------|----------------|-------------|----------------|
| (A) très content. | (B) mécontent. | (C) étonné. | (D) satisfait. |
|-------------------|----------------|-------------|----------------|

67 Le créateur des habits réagit

- | | | | |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| (A) brusquement. | (B) tranquillement. | (C) brutalement. | (D) négativement. |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|

68 D'après le réalisateur de la commande, l'univers est

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------------|----------------------|
| (A) bien créé. | (B) mal créé. | (C) très bien créé. | (D) assez bien fait. |
|----------------|---------------|---------------------|----------------------|

3. část (28 bodov)

Po přečítání následujícího textu odpovedzte na otázky 69 – 82.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

L'activité la plus importante pour la vie du carnaval est «la vente de la bougie». On donne à chaque duché des milliers et des milliers de bougies qu'on vend de porte en porte «le soir de la bougie». Si on achète ces bougies, on peut gagner des prix qui vont de 1 dollar à 10 dollars! Pour savoir si on a gagné, on doit allumer la bougie. Si tout à coup elle se met à «couler» d'une certaine couleur, c'est qu'on a gagné. Le prix dépend de la couleur: par exemple, on pourrait gagner 5 dollars si la bougie «coule» en rouge, 1 dollar si elle «coule» en vert, etc...

C'est l'argent qu'on ramasse par la vente des bougies qui fait vivre le carnaval, parce qu'en dehors du Bal de la Reine et du Bal de la Régence, toutes les activités de carnaval sont gratuites. Tous les jours, pendant les deux semaines du carnaval, il y a des activités différentes du matin au soir. Il y a une course de chiens, une course en canot sur le Saint-Laurent gelé, une course à motocyclette sur la glace.

Si vous décidiez d'aller au carnaval, qu'est-ce que vous pourriez faire? Vous pourriez assister à toutes les compétitions, vous pourriez vous promener dans la ville et admirer les belles décorations et vous pourriez également entrer dans „Le palais de glace „ qui est si grand qu'on peut le visiter. Vous pourriez vous promener à pied au beau milieu de la rue du Carnaval, sans avoir peur des autos, parce qu'il n'y a qu'un petit train qui a le droit d'aller d'un bout à l'autre de cette longue rue. Pour savoir comment on fait le sirop d'érable, il faut entrer dans «la cabane à sucre». Il y a un tournoi international de hockey. Des équipes de garçons de dix à douze ans d'un peu partout au Canada et aux Etats-Unis disputent des matches jusqu'au dernier samedi du carnaval, jour de la grande finale.

69 Quel pourrait être le titre de l'article?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (A) Le carnaval de Venise | (B) Le carnaval de Rio |
| (C) Le carnaval de Québec | (D) Le carnaval de Monaco |

70 Le carnaval peut exister surtout grâce à l'argent gagné par

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (A) le Bal de la Régence. | (B) la course en canot. |
| (C) la vente des bougies. | (D) toutes les activités. |

71 Pour s'informer sur le profit du commerce exercé avant la fête il faut

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| (A) mettre le feu à la chandelle. | (B) courir très vite. |
| (C) allumer une cigarette. | (D) éteindre le feu. |

72 La valeur du prix gagné varie en fonction de

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (A) la substance colorante. | (B) du prix de la bougie. |
| (C) l'atmosphère agréable. | (D) des images. |

73 Le défilé des gens masqués est une activité préparée pour les gens qui veulent

- | | | | |
|-------------|-----------------|---------------|-----------|
| (A) dormir. | (B) travailler. | (C) s'amuser. | (D) lire. |
|-------------|-----------------|---------------|-----------|

74 La fête dure
(A) 14 jours. (B) un mois. (C) un jour. (D) deux jours.

75 Pour pouvoir aller au Bal de la Reine et au Bal de la Régence
(A) il faut payer. (B) il ne faut pas payer.
(C) il faut avoir une invitation. (D) il faut avoir des relations.

76 Le Saint-Laurent est
(A) un couturier. (B) un écrivain. (C) une fleur. (D) un fleuve.

77 Toutes les animations mentionnées se passent
(A) en hiver. (B) en été. (C) au printemps. (D) en automne.

78 Les activités mentionnées sont
(A) peu variées. (B) très variées. (C) valables. (D) nulles.

79 Pendant la période du divertissement public le trafic au centre ville est
(A) très grand. (B) bruyant. (C) nul. (D) normal.

80 On peut avoir plus d'informations sur la préparation de la substance douce d'un arbre du Canada dans
(A) un grand bâtiment à sucre. (B) la hutte au chocolat.
(C) un abri sommaire à sucre. (D) une cabane de jardin.

81 Est-ce qu'il y a aussi une épreuve de vitesse des animaux à quatre pattes qu'on dit «le meilleur ami de l'homme»?
(A) Oui. (B) Non.
(C) N'est pas dit dans le texte. (D) Il y en aura une dans l'avenir peut-être.

82 Le monument en eau gelée qu'on peut y voir est
(A) trop petit pour le visiter. (B) trop grand.
(C) assez grand pour le visiter. (D) minuscule.

Test pokračuje na ďalšej strane.

IV. oddiel – Production écrite (40 bodov)

V tomto oddiele testu je Vašou úlohou napísať odpoveď na pozvanie od francúzskeho priateľa.

Svoju odpoveď napíšte na zadnú stranu odpoveďového hárka s piktogramom .

Une amie française vous invite à passer les vacances chez elle, au bord de la Méditerranée. Vous lui écrivez une lettre pour lui demander des renseignements sur votre séjour. Dites ensuite comment vous vous imaginez les vacances au bord de la mer. Utilisez à peu près **120 mots**.

Napíšte odpoveď na pozvanie. Vaša odpoveď má obsahovať tieto časti:

1. nadpis – oslovenie
2. úvod – pozdrav
3. poďakovanie za pozvanie
4. odpoveď na pozvanie
5. žiadosť o bližšie informácie týkajúce sa Vášho budúceho pobytu u pozývajúceho
6. žiadosť o uvedenie dátumu
7. žiadosť o uvedenie presného miesta pobytu
8. Váš návrh, Vašu predstavu realizácie pobytu
9. žiadosť o možnosť vziať so sebou priateľa, priateľku
10. záver, zdvorilostná formula

Vaša práca bude hodnotená maximálne **40 bodmi**:

- za obsah, štruktúru a originalitu textu môžete získať najviac **20 bodov**,
- za gramatickú správnosť a dodržanie štylistických pravidiel môžete získať najviac **20 bodov**.

