

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Plán hlavných úloh

Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania

na rok 2017

január 2017

OBSAH

ÚVOD.....	3
1. Certifikačné merania	4
MATURITA 2017	5
TESTOVANIE 9-2017	9
TESTOVANIE 5-2017	11
2. Medzinárodné merania.....	13
OECD PISA 2015	14
OECD PISA 2018	14
IEA TIMSS 2015	16
IEA eTIMSS 2019	17
IEA PIRLS 2016.....	18
OECD TALIS 2018	19
3. Ďalšie úlohy.....	20
<i>Projekt „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“</i>	<i>20</i>
<i>Školské e-testovania – zabezpečenie udržateľnosti projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</i>	<i>21</i>
4. Sprístupňovanie výstupov	22
Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM a portálu „Výsledky testovaní“	22
Prezentácia výstupov NÚCEM-u na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných a expertných skupinách ministerstva	22

ÚVOD

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“ alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský zákon) s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V zmysle ustanovení tohto zákona NÚCEM zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

Plán hlavných úloh NÚCEM-u sumarizuje prehľad všetkých hlavných aktivít a úloh, ktoré sú naplánované pre daný kalendárny rok s výhľadom výstupov pre nasledujúci kalendárny rok.

1. Certifikačné merania

NÚCEM v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení (školský zákon) § 154 ods. 3 zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v školách.

V zmysle § 154 ods. 5 zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“).

Medzi hlavné ciele maturitnej skúšky patrí:

- overiť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania absolventov stredných škôl (ďalej len „SŠ“) v Slovenskej republike (ďalej len „SR“),
- umožniť absolventom získať osvedčenie o dosiahnutom stupni vzdelania ako podmienky jeho vstupu na vysokú školu, resp. na kvalifikovaný výkon povolania,
- overiť predpoklady a pripravenosť absolventov na vysokoškolské štúdium alebo na uplatnenie sa v budúcom povolaní,
- garantovať objektivnosť hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania,
- ovplyvňovať skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, počas ktorého sa žiak na jej vykonanie pripravuje,
- garantovať porovnateľnosť maturitnej skúšky s obdobnými skúškami v zahraničí.

Maturitná skúška sa realizuje v zmysle platnej legislatívy a na základe kontraktu uzatvoreného s MŠVVaŠ SR. Hlavnými výstupmi sú výsledkové listiny žiakov z EČ MS z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch EČ MS z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov EČ MS, súhrnná správa o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS v danom školskom roku.

NÚCEM je zároveň zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl (ďalej len „ZŠ“) v SR v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) § 155 a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.

Cieľom testovania žiakov:

a) 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9) je:

- zmerať výkony žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 vo vybraných vyučovacích predmetoch na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- porovnať ich výsledky na celoslovenskej úrovni.

b) 5. ročníka ZŠ (Testovanie 5) je:

- získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2,
- poskytnúť školám spätnú väzbu,
- prispieť k vytvoreniu komplexnejšieho obrazu o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov a tým pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania.

Dlhodobé ciele testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. **Testovanie 5 a Testovanie 9** umožňuje porovnávať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 a na výstupe z neho. Pravidelné externé celoslovenské testovanie umožňuje sledovať zmeny a hodnotiť stav plnenia cieľov vzdelávania. Testy z matematiky sú pripravované s prihliadnutím na potrebu monitorovať úroveň matematickej gramotnosti žiakov a testy z vyučovacích jazykov obsahujú významný podiel úloh zisťujúcich stav čitateľskej gramotnosti žiakov. Testovanie 9 zároveň umožňuje monitorovanie stavu rozvinutosti kompetencií z pohľadu pripravenosti žiakov ZŠ na ďalšie štúdium na SŠ. Významným aspektom rozšírenia národných meraní o testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ je možnosť merania tzv. pridanej hodnoty školy, ktoré umožní sledovať a porovnávať výsledky

tej istej populácie žiakov v 5. a následne v 9. ročníku ZŠ. Pridanú hodnotu školy bude predstavovať rozdiel medzi vstupnou (5. ročník ZŠ) a výstupnou (9. ročník ZŠ) úrovňou výkonu žiakov.

Hlavnými výstupmi testovaní sú výsledkové listiny škôl a žiakov z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch testovania z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov, tlačová správa, prezentácia s celkovými výsledkami, záverečná správa o výsledkoch a priebehu testovaní v danom školskom roku. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Testovania 9 a perspektívne aj Testovania 5 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých testovaných predmetov.

Úloha 1.1

MATURITA 2017

Anotácia

Maturitná skúška v školskom roku 2016/2017 (ďalej len „Maturita 2017“) bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení (školský zákon) a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Maturita 2017 sa uskutoční v riadnom, náhradnom a v opravnom termíne na SŠ a zúčastnia sa na nej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v školskom roku 2016/2017 (približne 42 000 žiakov zo 710 SŠ). NÚCEM bude v školskom roku 2016/2017 zabezpečovať EČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturity z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním. Z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika umožníme žiakom z tzv. certifikačných škôl realizovať EČ MS aj elektronickou formou. V testoch z vyučovacích a cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, v testoch z matematiky je časť úloh venovaná zisťovaniu úrovne matematickej gramotnosti žiakov.

Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov, databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie (ďalej len „ŠMK“) a predmetovej maturitnej komisie (ďalej len „PMK“). V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ MS a PFIČ MS, grafické spracovanie testov, ich úprava pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“), príprava elektronickej formy testov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika, preklad testov z matematiky a pokynov k testom z cudzích jazykov do maďarského jazyka, tlač testov na vlastných tlačiarenských strojoch, balenie a kontrola zásielok školám, príprava metodických a organizačných pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, softvérová podpora opravy a hodnotenia testov, realizácia a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Maturity 2016 NÚCEM sprístupní elektronický portál,

na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých predmetov maturitnej skúšky.

NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej len „OŠ OÚ“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ, pracovníkov Metodicko-pedagogických centier (ďalej len „MPC“), Štátneho pedagogického ústavu (ďalej len „ŠPÚ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúcich rokov a v rámci jej plnenia sa realizujú prípravné činnosti pre Maturitu 2018.

Čiastková úloha 1.1.1

Organizačné zabezpečenie a realizácia Maturity 2017

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Harmonogram výstupov

- Grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ, príprava elektronickej formy testov pre riadny termín, preklady do maďarského jazyka, tlač testov – riadny, náhradný a opravný termín.
T: január – marec 2017 a august 2017
- Balenie zásielok s testami a podpornými materiálmi pre školy – riadny, náhradný a opravný termín, zabezpečenie logistiky elektronickeho testovania.
T: január – apríl 2017 a august 2017
- Distribúcia zásielky s podpornými materiálmi pre školy – riadny, náhradný a opravný termín.
T: február 2017, apríl 2017 a august 2017
- Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK, školských koordinátorov, administrátorov – riadny, náhradný a opravný termín.
T: január - február 2017, júl 2017
- Účasť predmetových koordinátorov ako lektorov na školeniach predsedov ŠMK a PMK – školenia organizuje OŠ OÚ v sídle kraja.
T: január – február 2017
- Správa databázy učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu ŠMK a PMK.
T: február 2017
- Spracovanie a zaslanie Osvedčení pre predsedov ŠMK a PMK.
T: február – marec 2017
- Distribúcia zásielok s testami na OŠ OÚ – riadny, náhradný a opravný termín.
T: marec 2017, apríl 2017 a august 2017
- Realizácia riadneho termínu EČ a PFIČ MS.
T: 14. – 17. marec 2017
- Realizácia náhradného termínu EČ a PFIČ MS.
T: 4. – 7. apríl 2017
- Sprístupnenie výsledkových listín v elektronickej podobe a ich expedícia v tlačenej podobe do škôl – riadny, náhradný a opravný termín.
T: máj 2017 a september 2017
- Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so ZZ.

T: jún 2017

- Realizácia opravného termínu EČ a PFIČ MS.
T: 5. – 8. september 2017
- Sprístupnenie výsledkov EČ MS škôl, podľa okresov a krajov v elektronickej podobe na webovom portáli – riadny termín.
T: jún 2017
- Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2017.
T: september 2017

Čiastková úloha 1.1.2

Tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2017

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Harmonogram výstupov

- Zabezpečenie testov EČ MS pre riadny, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov, preklad testov do maďarského jazyka, tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom EČ MS, príprava elektronickej formy testov EČ MS pre riadny termín.
T: september 2016 – február 2017, máj – august 2017
- Príprava inovovaných testovacích nástrojov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre účely novej formy testovania od MS 2019 s cieľom ich pilotného overovania.
T: február 2017 – december 2017
- Pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely maturitnej skúšky – slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, matematika, nemecký jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk.
T: január – február 2017
- Metodické pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou pre EČ MS a PFIČ MS.
T: január 2017
- Témy a zadania PFIČ MS pre riadny termín, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky pre jednotlivé predmety.
T: október 2016 – január 2017
- Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov.
T: november 2016 – február 2017, apríl 2017
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov EČ MS a PFIČ MS z jednotlivých predmetov.
T: september 2017
- Predmetové správy EČ MS z jednotlivých testovaných predmetov.
T: september 2017

Čiastková úloha 1.1.3

Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2017

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

- c) Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní – riadny, náhradný a opravný termín.
T: apríl – september 2017
- Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy – riadny, náhradný a opravný termín.
T: máj 2017, september 2017

- d) Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR – výsledky z riadneho termínu EČ MS.
T: máj 2017
- e) Zverejnenie výsledkov z riadneho termínu EČ MS na úrovni škôl na webovej stránke.
T: jún 2017
- f) Spracovanie výsledkov z riadneho a náhradného termínu PFIČ MS.
T: jún – júl 2017
- g) Spracovanie výsledkov z opravného termínu PFIČ MS.
T: september 2017
- Analýzy a záverečné správy zo štatistického spracovania testov z riadneho termínu EČ MS.
T: jún – júl 2017

Čiastková úloha 1.1.4

Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2018

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy, Oddelenie zabezpečovania meraní, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

- Schválenie harmonogramu činností pre realizáciu Maturity 2017.
T: september 2017
- Správa databázy žiakov prihlásených na Maturitu 2017.
T: október – november 2017
- Vypracovanie podklady pre tlač odpovedových hárkov a databáz pre logistiku Maturity 2017.
T: november 2017
- Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2017, servis zariadení.
T: september – december 2017
- Finalizácia a pilotáž testovacích nástrojov pre Maturitu 2017, recenzné posudky.
T: február 2017 – február 2018

Úloha 1.2

TESTOVANIE 9-2017

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ v matematike, vo vyučovacích jazykoch a v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre.

Anotácia

Cieľom úlohy je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni. Výsledky Testovania 9 slúžia ako jedno z kritérií pri prijímaní žiakov na štúdium na SŠ.

Testovanie 9-2017 sa uskutoční v riadnom a náhradnom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 9. ročníka okrem žiakov s mentálnym postihnutím (približne 43 100 žiakov zo 1 460 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre žiakov so ZZ pre hlavný a náhradný termín Testovania 9, príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúciu testov, logistiku elektronickej formy testovania, softvérovú podporu, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.

NÚCEM pri realizácii úlohy spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúcich rokov a počas jej riešenia sa zároveň uskutočňujú prípravné práce na Testovanie 9-2018.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania zabezpečujú zamestnanci OŠ OÚ a vykonávajú zamestnanci ŠŠI. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľa ZŠ na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných ZŠ.

Zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe sa uskutoční do konca apríla 2017 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom mája 2017. Testovanie 9 poskytuje školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 9. ročníka ZŠ v testovaných predmetoch a zároveň plní úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť školám pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.

Na vybraných školách bude v mesiacoch február a október 2017 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

T: september – december 2016

- Tvorba prihlasovacieho formulára – Návratka školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ a zber údajov.

- Tvorba databázy základných škôl a žiakov.
- Tvorba obsahu sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie.
- Grafický návrh OH k testovacím nástrojom.
- Tlač OH k testovacím nástrojom.
- Grafické návrhy testov.

T: január – február 2017

- Tlač, balenie OH pre HT Testovania 9-2017 (zabezpečené dodávateľsky).
- Odoslanie zásielok s OH do škôl (zabezpečené dodávateľsky).

- Finalizácia a grafické spracovanie testov, preklad do maďarského jazyka, úprava testov pre žiakov so ZZ pre riadny termín (ďalej len „RT“) externého testovania žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry.
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí pre RT.
- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a pre žiakov so ZZ.
- Tvorba a grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ pre náhradný termín testovania (ďalej len „NT“) žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry.
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom pre NT.
- Tvorba odpovedňových hárkov k testovacím nástrojom pre NT – obsah a grafické spracovanie.
- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ pre NT.

T: marec 2017

- Tlač a balenie testov pre RT Testovania 9-2017, vrátane testov pre žiakov so ZZ (zabezpečené dodávateľsky).
- Tlač a balenie testov pre NT Testovanie 9-2017, vrátane testov pre žiakov so ZZ (zabezpečené dodávateľsky).

T: apríl 2017

- Odoslanie zásielok s testami na RT do škôl (zabezpečené dodávateľsky).

T: apríl – máj 2016

- Organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja.
- Uskutočnenie RT Testovania 9-2017 (5. 4. 2017).
- Zber zásielok zo škôl a spracovanie OH (zabezpečené dodávateľsky).
- Tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza.
- Spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ.
- Spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov.
- Sprístupnenie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme.
- Tlač, balenie a odoslanie výsledkových listín do škôl v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky).
- Expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy.
- Odoslanie zásielok pre NT Testovania 9-2017 (zabezpečené dodávateľsky).
- Uskutočnenie NT Testovania 9-2017 (20. 4. 2017).

T: jún – september 2017

- Tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov ministerstvom.

- Navrhnutie harmonogramu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2018).
- Pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
- Publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.

T: Október – december 2017

- Prípravné práce na organizačné zabezpečenie T9-2018.
- Činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.

Úloha 1.3

TESTOVANIE 5-2017

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov ZŠ pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 v matematike a vo vyučovacích jazykoch.

Anotácia

NÚCEM plánuje na základe požiadavky MŠVVaŠ SR uskutočniť celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – Testovanie 5 (ďalej len „T5-2017“) v novembri 2017.

Cieľom T5-2017 je uskutočniť vstupné hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií žiakov prostredníctvom testov z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským; maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie bude spätnou väzbou pre školy, ktoré tak zistia pripravenosť žiakov na prechod zo stupňa ISCED 1 na stupeň ISCED 2 a zároveň budú výsledky testovania vstupnou informáciou pre učiteľov stupňa ISCED 2, ktorí budú môcť využiť dostupné informácie na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovacieho procesu.

Testovanie 5-2017 sa uskutoční v jednom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 5. ročníka okrem žiakov s mentálnym postihnutím a vybraných skupín žiakov so ZZ (približne 49 200 žiakov zo 1 460 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre vybrané skupiny žiakov so ZZ, príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúciu testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérovú podporu, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.

NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia sa zároveň uskutočňujú prípravné práce na Testovanie 5-2018.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania zabezpečujú OŠ OÚ a vykonávajú zamestnanci ŠŠI. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľa základných škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.

Zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe sa uskutoční do konca decembra 2017 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom januára 2018. Testovanie 5 poskytuje školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 5. ročníka ZŠ v testovaných predmetoch a zároveň plní úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť školám pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.

Na vybraných ZŠ bude v mesiacoch máj a október 2017 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5-2018.

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

T: marec – apríl 2017

- Tvorba harmonogramu činností pre T5-2017.
- Tvorba a zostavovanie testov (hlavný a záložný test) pre žiakov 5. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí.

T: máj – august 2017

- Recenzovanie testov (hlavného a záložného testu) z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a recenzovanie kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom.
- Úprava testov na základe recenzií testov (hlavného a záložného testu) z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a úprava kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom na základe recenzií kľúčov správnych odpovedí, preklad testu z matematiky do maďarského jazyka.
- Navrhnutie harmonogramu pre celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ v šk. roku 2017/2018 (ďalej len „T5-2018“).
- Pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre prípravu T5-2018.

T: september – november 2017

- Vytvorenie a spracovanie prihlasovacieho formulára – Návrh školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ, Tvorba databázy základných škôl a žiakov.
- Obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie.
- Tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie.
- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ.
- Modifikácia testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre žiakov so ZZ.
- Grafické spracovanie testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.
- Príprava elektronickej formy testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.
- Tlač, balenie odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľom).
- Tlač testov (zabezpečené dodávateľom).
- Tlač, balenie modifikovaných testov pre žiakov so ZZ.
- Doručovanie zásielok s odpovedovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľom).
- Organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a OÚ OŠ.

- Balenie testov a expedovanie zásielok s testami do škôl (zabezpečené dodávateľom).
- Uskutočnenie T5-2016 (22. november 2017).
- Príjem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľom).
- Vyťažovanie dát z odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme (zabezpečené dodávateľom).
- Vyhodnotenie elektronickej formy testovania.
- Spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov (zabezpečené dodávateľom).
- Tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza.
- Spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ, porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.
- Sprístupnenie výsledkov žiakov a škôl v T5-2017 v elektronickej podobe.
- Tlač a doručenie výsledkových listov žiakov a výsledkov pre školy z T5-2017 v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľom).

T: november – december 2017

- Príprava položkovej analýzy a príprava podkladov do tlačovej správy, príprava prezentácie výsledkov T5-2017.

T: január – máj 2018

- Príprava správy s výsledkami T5-2017.
- Tvorba katalógu dokumentov, správ a analýz, včítane podkladov na prezentáciu nameraných výsledkov pre MŠVVaŠ SR.
- Navrhnutie harmonogramu T5-2018.
- Publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.
- Prípravné práce na organizačné zabezpečenie T5-2018, činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.

2. Medzinárodné merania

Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade so školským zákonom (§ 154, ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA a TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, eTIMSS).

Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3 ročnom, TIMSS – v 4 ročnom, PIRLS – v 5 ročnom a TALIS – v 5 ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.

Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).

Úloha 2.1

OECD PISA 2015

Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti).

Anotácia

Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, v roku 2015 meral funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 1999 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameriaval hlavne na oblasť prírodovednej gramotnosti 15-ročných žiakov.

Administrácia hlavného merania výskumu sa uskutočnila v apríli 2015 na vzorke 292 základných a stredných škôl a 6 350 žiakov. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy z oblasti prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti sa uskutočnilo v decembri 2016. Výsledky výskumu ponúkajú okrem informácie o aktuálnom stave prírodovednej gramotnosti (naposledy bola hlavnou doménou výskumu v roku 2006) aj informácie o stave čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov. V roku 2017 budú zverejnené výsledky v oblasti finančnej gramotnosti a tímového riešenia problémov. Okrem hodnotenia výsledkov žiakov správy tiež prinášajú informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a ďalších faktorov na výsledky žiakov.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2017

- Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania finančnej gramotnosti a tímového riešenia problémov a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.
T: január – november 2017
- Krátka správa k medzinárodnému zverejneniu výsledkov testovania finančnej gramotnosti PISA 2015
T: január - máj 2017
- Krátka správa k medzinárodnému zverejneniu výsledkov testovania tímového riešenia problémov PISA 2015
T: máj - november 2017
- Národná správa PISA Slovensko 2015
T: apríl - december 2017

Výhľad do roku 2018

- Zbierka uvoľnených úloh štúdie PISA 2015
T: január - december 2018
- Tematická správa PISA 2015 prírodovedná gramotnosť
T: január - december 2018

Úloha 2.2

OECD PISA 2018

Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti).

Anotácia

Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, v roku 2018 bude zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2002 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameria hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov.

Medzinárodné meranie PISA 2018 sa uskutoční približne na 340 základných a stredných školách SR. Školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 50 škôl sa zúčastní na pilotnom testovaní v roku 2017). Testovaný počet žiakov bude približne 9 000 (z toho asi 2 500 žiakov sa zúčastní na pilotnom testovaní v roku 2017). Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v roku 2019. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave čitateľskej gramotnosti (naposledy bola hlavnou doménou výskumu v roku 2009) aj výsledky v oblastiach matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a ďalších faktorov na výsledky žiakov.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2017

- Úprava postupov, príručiek pre zber dát pilotného testovania
- Príprava národnej verzie testovacích nástrojov, manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) nutných k realizácii pilotného testovania v slovenskom jazyku
- Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (spolupráca so školami, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám)
- Školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni)
T: január - marec 2017
- Príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení
- Administrácia pilotného merania štúdie OECD PISA 2018
T: apríl – máj 2017
- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky
- Kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra)
- Príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie)
T: apríl – jún 2017
- Oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do hlavného testovania
- Príprava národnej verzie nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku pre hlavné testovanie (verifikácie)
- Príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného testovania
T: september – december 2017
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát
T: priebežne podľa potreby

Výhľad do roku 2018

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie – adaptácie a verifikácie nástrojov v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii
- Administrácia hlavného testovania na národnej úrovni (spolupráca so školami, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám)
- Školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni)
T: január - apríl 2018
- Administrácia hlavného merania štúdie OECD PISA 2018 (cca 290 zúčastnených škôl, 6500 žiakov)
T: apríl 2018
- Príprava návodov na hodnotenie otvorených otázok a kódovacích cvičení
T: február - máj 2018
- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky
T: máj - jún 2018
- Databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordináčne centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie)
T: máj - júl 2018
- Kontrola a čistenie národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordináčneho centra)
T: júl – august 2018
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordináčnych a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát
T: priebežne podľa potreby

Úloha 2.3

IEA TIMSS 2015

Medzinárodný výskum vedomostí a zručností žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied.

Anotácia

Výskum IEA TIMSS 2015 (populácia 1) monitoroval výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied a na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov realizoval po tretí raz. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov sa pozornosť venuje aj postojom žiakov a podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V máji 2015 sa na Slovensku uskutočnilo hlavné meranie štúdie, do ktorého bolo zapojených 198 škôl a približne 5 500 žiakov 4. ročníka ZŠ.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2017

- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordináčnych a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov
- Účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdii IEA TIMSS 2015

- T: priebežne podľa potreby
- Zbierka uvoľnených úloh štúdie TIMSS 2015 – matematika
T: január - december 2017
- Zbierka uvoľnených úloh štúdie TIMSS 2015 – prírodné vedy
T: január - december 2017

Úloha 2.4

IEA eTIMSS 2019

Medzinárodný výskum vedomostí a zručností žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied.

Anotácia

Výskum IEA eTIMSS 2019 (populácia 1) bude monitorovať výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Po prvý krát sa bude realizovať v elektronickej podobe – prostredníctvom tabletov resp. PC, čo umožní rozšíriť testovanie aj o riešenie problémových úloh. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po štvrtý krát. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov pozornosť sa venuje aj postojom žiakov a podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V roku 2018 sa na Slovensku uskutoční pilotné a v roku 2019 hlavné meranie štúdie.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2017

- Príprava pilotného merania (sampling, oslovenie škôl, príprava školenia ŠKA, komunikácia so školami)
T: marec - december 2017
- Príprava prekladov testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskom jazyku (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Testovacie zošity a elektronické moduly)
T: september - december 2017
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného merania
T: priebežne podľa potreby

Výhľad do roku 2018

- Finalizácia postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – adaptácie a verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, Testovacích zošitov a elektronických modulov a Dotazníkov) v slovenskom jazyku
T: január - apríl 2018
- Príprava zásielok dokumentov a nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám
T: marec - máj 2018
- Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni
T: marec - apríl 2018
- Skórovanie otvorených úloh z matematiky, prírodných vied a riešenia problémových úloh pilotného testovania
T: máj - júl 2018
- Tvorba databáz a analýza výsledkov pilotného testovania
T: júl - september 2018

- Spolupráca pri spracovaní dát z pilotného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR
T: júl - september 2018
- Príprava administrácie hlavného testovania na národnej úrovni (oslovenie škôl, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám)
T: september - december 2018
- Príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – zabezpečenie verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, elektronických modulov testovacích úloh a dotazníkov) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii
T: september - december 2018
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných nástrojov, na realizáciu pilotného a hlavného merania, na spracovanie dát a tvorbu výstupov
T: priebežne podľa potreby

Úloha 2.5

IEA PIRLS 2016

Medzinárodný výskum čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ.

Anotácia

V máji 2016 sa na Slovensku uskutočnilo hlavné meranie štúdie IEA PIRLS 2016, do ktorého bolo zapojených 220 škôl a približne 5 600 žiakov 4. ročníka ZŠ. Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa realizoval už po štvrtý krát. Výskum PIRLS skúma viaceré úrovne porozumenia textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2017

- Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR, tvorba podkladov k príprave národnej správy a ďalších publikácií
T: január – december 2017
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií
T: január – december 2017
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov
T: priebežne podľa potreby
- Krátka správa PIRLS 2016 z pohľadu Slovenska
T: december 2017

Výhľad do roku 2018

- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov

- Účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu IEA PIRLS 2016
T: priebežne podľa potreby
- Zbierka uvoľnených úloh štúdie PIRLS 2016
T: január - december 2018

Úloha 2.6

OECD TALIS 2018

Medzinárodný výskum vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie.

Anotácia

V roku 2015 začala príprava 3. cyklu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 zameraného na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v roku 2018 a pilotný zber dát sa uskutoční vo februári 2017. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 30 škôl sa zúčastní na pilotnom meraní v roku 2017). Počet učiteľov zapojených do štúdie bude približne 4 200 (z toho asi 500 sa zúčastní na pilotnom meraní v roku 2017). Počet riaditeľov škôl zapojených do štúdie bude približne 230 (z toho asi 30 riaditeľov škôl sa zapojí do pilotného merania v roku 2017).

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2017

- Príprava postupov a príručiek pre potreby zberu dát v pilotnom meraní na národnej úrovni
- Príprava národnej verzie meracích nástrojov, manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) nutných k realizácii pilotného merania v slovenskom jazyku
- Administrácia pilotného merania na národnej úrovni (spolupráca so školami, príprava zásielok dokumentov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám)
T: január – február 2017
- Administrácia pilotného merania štúdie OECD TALIS 2018
T: február 2017
- Kontrola a čistenie národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra
- Príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, pripomienky k otázkam z dotazníkov)
T: február – júl 2017
- Posúdenie výsledkov SR v pilotnej štúdiu OECD TALIS 2018 v medzinárodnom kontexte a následná revízia použitých nástrojov
- Sampling, oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do hlavného merania
- Príprava národnej verzie nástrojov v slovenskom jazyku pre hlavné meranie (verifikácie)
- Príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného merania
T: august – december 2017
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania a spracovanie dát
T: priebežne podľa potreby

Výhľad do roku 2018

- Finalizácia postupov, manuálov a príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie – verifikácie nástrojov v slovenskom jazyku (Príručka ŠKA, on-line Dotazník pre riaditeľov a Dotazník pre učiteľov)
T: január – apríl 2018
- Administrácia hlavného merania na národnej úrovni (spolupráca so školami, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám)
T: január - máj 2018
- Administrácia hlavného merania štúdie OECD TALIS 2018 (cca 200 zúčastnených škôl, 3700 učiteľov)
T: marec – máj 2018
- Príprava databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát)
T: máj 2018
- Kontrola a čistenie národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra)
T: jún – august 2018
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania a spracovanie dát
T: priebežne podľa potreby

3. Ďalšie úlohy

Úloha 3.1

Projekt „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“

Anotácia

Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJSJ“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.

Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.

Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe v 5. ročníku ZŠ (október 2016) a na výstupe – a to v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1) (jún 2020) a v 8. ročníku (intervencia na ISCED 2) (Testovanie 9-2020 zo SJSJ).

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

T: január – marec 2017

- Modifikácia testu SJSJ pre žiakov 5. ročníka ZŠ s VJM na základe výsledkov štatistickej analýzy (časti testu: čítanie, počúvanie, slovná zásoba, písomný prejav) vstup na ISCED 2, finalizácia testu.

T: február – apríl 2017

- Príprava správy so zisteniami a pedagogickými odporúčaniami z meraných výsledkov pilotného testovania.

T: apríl 2017

- Prípravné činnosti pre zabezpečenie ďalších činností v zmysle dohodnutého harmonogramu na ďalšie roky trvania projektu.

Úloha 3.2

Školské e-testovania – zabezpečenie udržateľnosti projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania

Anotácia

Cieľom projektu *Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania*, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 - 2015, bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. V rámci projektu bol vytvorený a zavedený systém elektronického testovania a vybudovaná elektronická databáza úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov, vyškolení učitelia k tvorbe elektronických úloh a testov a k používaniu systému e-Test. Systém e-Test sa využíva na priebežné, tzv. školské a tiež na certifikačné e-testovania, ktoré organizačne zabezpečuje NÚCEM. Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.

V rámci udržateľnosti tohto národného projektu bude NÚCEM v nadväznosti na predchádzajúce výstupy pokračovať v realizácii nasledujúcich úloh:

- zabezpečenie prevádzky, administrácia a monitoring elektronického testovacieho systému e-Test,
- zostavovanie špecifických elektronických testov z existujúcej banky úloh a vytváranie nových úloh,
- zabezpečovanie školských e-testovaní a certifikačných e-testovaní (e-Maturita, e-Testovanie 9 a e-Testovanie 5),
- metodická podpora školám pri realizácii e-testovaní (školských, certifikačných a učiteľských),
- vyhodnotenie a štatistické spracovanie výsledkov e-testovaní a reportovanie školám.

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie tvorby testov pre stredné školy, Oddelenie zabezpečovania a hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

T: január – apríl 2017

- Príprava a realizácia elektronických certifikačných testovaní E-Maturita 2017 a E-Testovanie 9-2017 a ich generálnych skúšok.

T: apríl - jún 2017

- Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z certifikačných testovaní E-Maturita 2017 a E-Testovanie 9-2017.
- Príprava a realizácia školských elektronických testovaní z rôznych predmetov a ročníkov ZŠ a SŠ.

T: jún - august 2017

- Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov zo školských e-testovaní.

T: september - november 2017

- Príprava a realizácia jesenných školských elektronických testovaní z rôznych predmetov a ročníkov ZŠ a SŠ.

T: október - november 2017

- Príprava a realizácia certifikačného e-Testovania 5-2017.
- Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z jesenných školských e-testovaní.

T: december 2017

- Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z certifikačného e-testovania E-Testovanie 5-2017.

4. Sprístupňovanie výstupov

Úloha 4.1

Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM a portálu „Výsledky testovaní“

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov

- h) Publikovanie a aktualizácia dokumentov na webovej stránke.
T: priebežne
- i) Zverejňovanie výsledkov škôl v EČ MS 207 a Testovaní 9-2017 na portály Výsledky testovaní.
T: jún 2017

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov

- j) Príspevky a/alebo prezentačné postery na konferenciách a odborných seminároch.
- k) Prezentácia koncepčných materiálov na pracovných stretnutiach organizovaných MŠVVaŠ SR.
T: priebežne

Úloha 4.2

Prezentácia výstupov NÚCEM-u na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných a expertných skupinách ministerstva

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov

- Príspevky a/alebo prezentačné postery na konferenciách a odborných seminároch.
- Prezentácia koncepčných materiálov na pracovných stretnutiach organizovaných MŠVVaŠ SR.
T: priebežne