

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Plán hlavných úloh

Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania

na rok 2016

február 2016

Obsah

ÚVOD.....	3
1. Merania na stredných školách.....	4
MATURITA 2016.....	4
MATURITA 2017.....	7
2. Merania na základných školách.....	8
TESTOVANIE 9-2016.....	8
TESTOVANIE 5-2016.....	11
3. Medzinárodné merania.....	13
OECD PISA 2015.....	13
OECD PISA 2018.....	14
IEA TIMSS 2015.....	16
IEA PIRLS 2016.....	17
OECD TALIS 2018.....	18
4. Ďalšie úlohy.....	19
Projekt „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“.....	19
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – zabezpečenie udržateľnosti národného projektu financovaného z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu.....	20
5. Sprístupňovanie výstupov.....	21
Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM a portálu „Výsledky testovaní“.....	21
Prezentácia výstupov NÚCEM-u na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných a expertných skupinách ministerstva.....	21

ÚVOD

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“ alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský zákon) s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V zmysle ustanovení tohto zákona NÚCEM zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

Plán hlavných úloh NÚCEM-u sumarizuje prehľad všetkých hlavných aktivít a úloh, ktoré sú naplánované pre daný kalendárny rok s výhľadom výstupov pre nasledujúci kalendárny rok.

1. Merania na stredných školách

MATURITNÁ SKÚŠKA

NÚCEM v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení (školský zákon) § 154 ods. 3 a 5 zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“). Medzi hlavné ciele maturitnej skúšky patrí overiť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania absolventov stredných škôl (ďalej len „SŠ“) v Slovenskej republike (ďalej len „SR“), umožniť absolventom získať osvedčenie o dosiahnutom stupni vzdelania ako podmienky jeho vstupu na vysokú školu, resp. na kvalifikovaný výkon povolania, overiť predpoklady a pripravenosť absolventov na vysokoškolské štúdium alebo na uplatnenie sa v budúcom povolaní, garantovať objektivnosť hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania, ovplyvňovať skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, počas ktorého sa žiak na jej vykonanie pripravuje, tiež garantovať porovnateľnosť maturitnej skúšky s obdobnými skúškami v zahraničí.

Maturitná skúška sa realizuje v zmysle platnej legislatívy a na základe kontraktu uzatvoreného s MŠVVaŠ SR. Hlavnými výstupmi sú výsledkové listiny žiakov z EČ MS z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch EČ MS z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov EČ MS, súhrnná správa o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS v danom školskom roku.

Úloha 1.1

MATURITA 2016

Anotácia

Maturitná skúška v školskom roku 2015/2016 (ďalej len „Maturita 2016“) bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení (školský zákon) a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Maturita 2016 sa uskutoční v riadnom, náhradnom a v opravnom termíne na SŠ a zúčastnia sa na nej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v školskom roku 2015/2016 (približne 46 500 žiakov zo 730 SŠ). NÚCEM bude v školskom roku 2015/2016 zabezpečovať EČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika umožníme žiakom z tzv. certifikačných škôl realizovať EČ MS modernou elektronickou formou. V testoch z vyučovacích a cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, v testoch z matematiky je časť úloh venovaná zisťovaniu úrovne matematickej gramotnosti žiakov.

Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov, databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie (ďalej len „ŠMK“) a predmetovej maturitnej komisie (ďalej len „PMK“). V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ MS a PFIČ MS, grafické spracovanie testov, ich úprava pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“), príprava elektronickej formy testov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika, preklad testov z matematiky a pokynov k testom z cudzích jazykov do maďarského jazyka, tlač testov na vlastných tlačiarenských strojoch, balenie a kontrola zásielok školám, príprava metodických a organizačných pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi

tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, softvérová podpora opravy a hodnotenia testov, realizácia a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Maturity 2016 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých predmetov maturitnej skúšky.

NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej len „OŠ OÚ“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ, pracovníkov Metodicko-pedagogických centier (ďalej len „MPC“), Štátneho pedagogického ústavu (ďalej len „ŠPÚ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.

Vzhľadom na to, že od 1. septembra 2016 nadobudne účinnosť nové znenie § 6 ods. 9 a § 7 ods. 10 vyhlášky č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách bez medzinárodnej zmluvy alebo bez medzinárodného programu, NÚCEM zabezpečí realizáciu generálnej testovania druhého vyučovacieho jazyky na jazykovej úrovni C1.

Úloha 1.1 nadväzuje na úlohy z predchádzajúcich rokov a v rámci jej plnenia sa realizujú prípravné činnosti pre Maturitu 2017.

Čiastková úloha 1.1.1

Organizačné zabezpečenie a realizácia Maturity 2016

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Harmonogram výstupov

- Grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ, príprava elektronickej formy testov pre riadny termín, preklady do maďarského jazyka, tlač testov – riadny, náhradný a opravný termín.
T: január – marec 2016 a august 2016
- Balenie zásielok s testami a podpornými materiálmi pre školy – riadny, náhradný a opravný termín, zabezpečenie logistiky elektronického testovania.
T: január – apríl 2016 a august 2016
- Distribúcia zásielky s podpornými materiálmi pre školy – riadny, náhradný a opravný termín.
T: február 2016, apríl 2016 a august 2016
- Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK, školských koordinátorov, administrátorov.
T: január - február 2016, júl 2016
- Účasť predmetových koordinátorov ako lektorov na školeniach predsedov ŠMK a PMK – školenia organizuje OŠ OÚ v sídle kraja.
T: január – február 2016
- Správa databázy učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu ŠMK a PMK.
T: február 2016
- Spracovanie a zaslanie Osvedčení pre predsedov ŠMK a PMK.
T: február – marec 2016
- Distribúcia zásielok s testami na OŠ OÚ – riadny, náhradný a opravný termín.
T: marec 2016, apríl 2016 a august 2016

- Realizácia riadneho termínu EČ a PFIČ MS v papierovej aj elektronickej forme.
T: 15. – 18. marec 2016
- Realizácia náhradného termínu EČ a PFIČ MS.
T: 12. – 15. apríl 2016
- Realizácia generálnej skúšky testovania druhého vyučovacieho jazyka na úrovni C1.
T: 13. apríl 2016
- Sprístupnenie výsledkových listín v elektronickej podobe a ich expedícia v tlačenej podobe do škôl – riadny, náhradný a opravný termín.
T: máj 2016 a september 2016
- Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so ZZ.
T: jún 2016
- Realizácia opravného termínu EČ a PFIČ MS.
T: 6. – 9. september 2016
- Sprístupnenie výsledkov EČ MS škôl, podľa okresov a krajov v elektronickej podobe na webovom portáli – riadny termín.
T: jún 2016
- Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2016.
T: september 2016

Čiastková úloha 1.1.2

Tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2016

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Harmonogram výstupov

- Zabezpečenie testov EČ MS pre riadny, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov, preklad testov do maďarského jazyka, tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom EČ MS, príprava elektronickej formy testov EČ MS pre riadny termín.
T: september 2015 – február 2016, máj – august 2016
- Príprava inovovaných testovacích nástrojov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre účely novej formy testovania od MS 2019 s cieľom ich pilotného overovania.
T: február 2016 – december 2016
- Pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely maturitnej skúšky – slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, matematika, nemecký jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk.
T: január– február 2016
- Generálna skúška maturitnej skúšky z druhého vyučovacieho jazyka na stredných školách s bilingválnou sekciou – úroveň C1.
T: apríl 2016
- Metodické pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou pre EČ MS a PFIČ MS.
T: január 2016
- Témy a zadania PFIČ MS pre riadny termín, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky pre jednotlivé predmety.
T: október 2014 – január 2016
- Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov.
T: november 2015 – február 2016, apríl 2016
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov EČ MS a PFIČ MS z jednotlivých predmetov.
T: september 2016
- Predmetové správy EČ MS z jednotlivých testovaných predmetov.

T: september 2016

Čiastková úloha 1.1.3

Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2016

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

- Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní – riadny, náhradný a opravný termín.
T: apríl – september 2016
- Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy – riadny, náhradný a opravný termín.
T: máj 2016, september 2016
- Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR – výsledky z riadneho termínu EČ MS.
T: máj 2016
- Zverejnenie výsledkov z riadneho termínu EČ MS na úrovni škôl na webovej stránke.
T: jún 2016
- Spracovanie výsledkov z riadneho a náhradného termínu PFIČ MS.
T: jún – júl 2016
- Spracovanie výsledkov z opravného termínu PFIČ MS.
T: september 2016
- Analýzy a záverečné správy zo štatistického spracovania testov z riadneho termínu EČ MS.
T: jún – júl 2016

Úloha 1.2

MATURITA 2017

Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2017

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy, Oddelenie zabezpečovania meraní, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

- Schválenie harmonogramu činností pre realizáciu Maturity 2017.
T: september 2016
- Správa databázy žiakov prihlásených na Maturitu 2017.
T: október – november 2016
- Vypracovanie podklady pre tlač odpovedových hárkov a databáz pre logistiku Maturity 2017.
T: november 2016
- Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2017, servis zariadení.
T: september – december 2016
- Finalizácia a pilotáž testovacích nástrojov pre Maturitu 2017, recenzné posudky.
T: február 2016 – február 2017

2. Merania na základných školách

TESTOVANIE 9 a TESTOVANIE 5

NÚCEM je zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl (ďalej len „ZŠ“) v SR v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.

Cieľom testovania žiakov:

- **9. ročníka ZŠ (Testovanie 9)** je:
 - a) zmerať výkony žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 vo vybraných vyučovacích predmetoch na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
 - b) porovnať ich výsledky na celoslovenskej úrovni.
- **5. ročníka ZŠ (Testovanie 5)** je:
 - a) získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2,
 - b) poskytnúť školám spätnú väzbu,
 - c) prispieť k vytvoreniu komplexnejšieho obrazu o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov a tým pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania.

Dlhodobé ciele testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. Testovanie 5 a Testovanie 9 umožňuje porovnávať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 a na výstupe z neho. Pravidelné externé celoslovenské testovanie umožňuje sledovať zmeny a hodnotiť stav plnenia cieľov vzdelávania. Testy z matematiky sú pripravované s prihliadnutím na potrebu monitorovať úroveň matematickej gramotnosti žiakov a testy z vyučovacích jazykov obsahujú významný podiel úloh zisťujúcich stav čitateľskej gramotnosti žiakov. Testovanie 9 zároveň umožňuje odhadovanie stavu rozvinutosti kompetencií z pohľadu pripravenosti žiakov ZŠ na ďalšie štúdium na SŠ. Významným aspektom rozšírenia národných meraní o testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ je možnosť merania tzv. pridanej hodnoty školy, ktoré umožní sledovať a porovnávať výsledky tej istej populácie žiakov v 5. a následne v 9. ročníku ZŠ. Pridanú hodnotu školy bude predstavovať rozdiel medzi vstupnou (5. ročník ZŠ) a výstupnou (9. ročník ZŠ) úrovňou výkonu žiakov.

Hlavnými výstupmi testovaní sú výsledkové listiny škôl a žiakov z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch testovania z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov, tlačová správa, prezentácia s celkovými výsledkami, záverečná správa o výsledkoch a priebehu testovaní v danom školskom roku. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Testovania 9 a perspektívne aj Testovania 5 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých testovaných predmetov.

Úloha 2.1

TESTOVANIE 9-2016

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ v matematike, vo vyučovacích jazykoch a v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre.

Anotácia

Cieľom úlohy je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím

jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni. Výsledky Testovania 9 slúžia ako jedno z kritérií pri prijímaní žiakov na štúdium na SŠ.

Testovanie 9-2016 sa uskutoční v riadnom a náhradnom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 9. ročníka okrem žiakov s mentálnym postihnutím (približne 40 000 žiakov zo 1 450 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre žiakov so ZZ pre hlavný a náhradný termín Testovania 9, príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúciu testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérovú podporu, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.

NÚCEM pri realizácii úlohy spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúcich rokov a počas jej riešenia sa zároveň uskutočňujú prípravné práce na Testovanie 9-2017.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania zabezpečujú zamestnanci OŠ OÚ a vykonávajú zamestnanci ŠŠI. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľa ZŠ na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných ZŠ.

Zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe sa uskutoční do konca apríla 2016 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom mája 2016. Testovanie 9 poskytuje školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 9. ročníka ZŠ v testovaných predmetoch a zároveň plní úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť školám pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.

Na vybraných ZŠ bude v mesiacoch február a október 2016 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

T: Január – február 2016

- Tvorba prihlasovacieho formulára – Návratka školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ a zber údajov.
- Tvorba databázy základných škôl a žiakov.
- Tvorba obsahu sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie.
- Finalizácia a grafické spracovanie testov, preklad do maďarského jazyka, úprava testov pre žiakov so ZZ pre hlavný termín (ďalej len „HT“) externého testovania žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry.
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí pre HT.
- Tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie.

- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a pre žiakov so ZZ.
- Tvorba a grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ pre náhradný termín testovania (ďalej len „NT“) žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry.
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom pre NT.
- Tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom pre NT – obsah a grafické spracovanie.
- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ pre NT.

T: Február – marec 2016

- Tlač, balenie odpovedových hárkov pre HT Testovania 9-2016 (zabezpečené dodávateľsky).
- Expedovanie zásielok s odpovedovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľsky).

T: Marec – apríl 2016

- Tlač a balenie testov pre HT Testovania 9-2016, vrátane testov pre žiakov so ZZ (zabezpečené dodávateľsky).
- Expedovanie zásielok s testami do škôl (zabezpečené dodávateľsky).

T: Apríl – máj 2016

- Uskutočnenie HT Testovania 9-2016 v papierovej aj elektronickej forme
- Organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja.
- Tlač a balenie testov pre NT (zabezpečené dodávateľsky).
- Distribúcia zásielok pre NT Testovania 9-2016 (zabezpečené dodávateľsky).
- Uskutočnenie NT Testovania 9-2016 (19. 4. 2016).
- Zber zásielok zo škôl a spracovanie odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľsky).
- Tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza.
- Spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ.
- Spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov.
- Sprístupnenie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme.
- Tlač, balenie a odoslanie výsledkových listín do škôl v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky).
- Expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy.

T: Jún – september 2016

- Tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov ministerstvom.
- Navrhnutie harmonogramu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2017).
- Pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
- Publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.

T: Október – december 2016

- Prípravné práce na organizačné zabezpečenie T9-2017.
- Činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.

Úloha 2.2

TESTOVANIE 5-2016

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov ZŠ pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 v matematike a vo vyučovacích jazykoch.

Anotácia

NÚCEM plánuje na základe požiadavky MŠVVaŠ SR uskutočniť celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ –Testovanie 5 (ďalej len „T5-2016“) v novembri 2016.

Cieľom T5-2016 je uskutočniť vstupné hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií žiakov prostredníctvom testov z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským; maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie bude spätnou väzbou pre školy, ktoré tak zistia pripravenosť žiakov na prechod zo stupňa ISCED 1 na stupeň ISCED 2 a zároveň budú výsledky testovania vstupnou informáciou pre učiteľov stupňa ISCED 2, ktorí budú môcť využiť dostupné informácie na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovacieho procesu.

Testovanie 5-2016 sa uskutoční v jednom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 5. ročníka okrem žiakov s mentálnym postihnutím a vybraných skupín žiakov so ZZ (približne 49 500 žiakov zo 1 450 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre vybrané skupiny žiakov so ZZ, príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúciu testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérovú podporu, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.

NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia sa zároveň uskutočňujú prípravné práce na Testovanie 5-2017.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania zabezpečujú OŠ OÚ a vykonávajú zamestnanci ŠŠI. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia základných škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.

Zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe sa uskutoční do konca decembra 2016 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom januára 2017. Testovanie 5 poskytuje školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 5. ročníka ZŠ v testovaných predmetoch a zároveň plní úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť školám pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.

Na vybraných ZŠ bude v mesiacoch máj a október 2016 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5-2017.

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

T: marec – apríl 2016

- Tvorba harmonogramu činností pre T5-2016.
- Tvorba a zostavovanie testov (hlavný a záložný test) pre žiakov 5. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí.

T: máj – august 2016

- Recenzovanie testov (hlavného a záložného testu) z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a recenzovanie kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom.
- Úprava testov na základe recenzií testov (hlavného a záložného testu) z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a úprava kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom na základe recenzií kľúčov správnych odpovedí, preklad testu z matematiky do maďarského jazyka.
- Navrhnutie harmonogramu pre celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ v šk. roku 2017/2018 (ďalej len „T5-2017“).
- Pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre prípravu T5-2017.

T: september – november 2016

- Vytvorenie a spracovanie prihlasovacieho formulára – Návrh školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ, Tvorba databázy základných škôl a žiakov.
- Obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie.
- Tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie.
- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ.
- Modifikácia testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre žiakov so ZZ.
- Grafické spracovanie testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.
- Príprava elektronickej formy testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.
- Tlač, balenie odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľom).
- Tlač testov (zabezpečené dodávateľom).
- Tlač, balenie modifikovaných testov pre žiakov so ZZ.
- Expedovanie zásielok s odpovedovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľom).
- Organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a OÚ OŠ.
- Balenie testov a expedovanie zásielok s testami do škôl (zabezpečené dodávateľom).
- Uskutočnenie T5-2016 v papierovej aj elektronickej forme.
- Príjem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľom).
- Vyťažovanie dát z odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme (zabezpečené dodávateľom).
- Vyhodnotenie elektronickej formy testovania.
- Spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov (zabezpečené dodávateľom).
- Tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza.
- Spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ, porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.

- Expedovanie výsledkových listov žiakov a výsledkov T5-2016 pre školy v elektronickej podobe.
- Tlač a expedovanie výsledkových listov žiakov a výsledkov pre školy z T5-2016 v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľom).

T: november – december 2016

- Príprava položkovej analýzy a príprava podkladov do tlačovej správy, príprava prezentácie výsledkov T5-2016.

T: január – máj 2017

- Príprava správy s výsledkami T5-2016.
- Tvorba katalógu dokumentov, správ a analýz, včítane podkladov na prezentáciu nameraných výsledkov pre MŠVVaŠ SR.
- Navrhnutie harmonogramu T5-2017.
- Publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.
- Prípravné práce na organizačné zabezpečenie T5-2017, činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.

3. Medzinárodné merania

Medzinárodné merania zabezpečuje Oddelenie medzinárodných meraní NÚCEM na základe školského zákona (§ 154, ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA a TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, TIMSS).

Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom, PIRLS – v 5-ročnom a TALIS – v 5-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.

Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).

Úloha 3.1

OECD PISA 2015

Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti).

Anotácia

Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, v roku 2015 meral funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 1999 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameriaval hlavne na oblasť prírodovednej gramotnosti 15-ročných žiakov.

Administrácia hlavného merania výskumu sa uskutočnila v apríli 2015 na vzorke 292 základných a stredných škôl a cca 6 400 žiakov. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy sa uskutoční v decembri 2016. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave prírodovednej gramotnosti (naposledy bola hlavnou doménou výskumu v roku 2006) aj informácie o stave čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov (v roku 2017 finančnej gramotnosti a kooperatívneho riešenia problémov) a tiež o informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2016

- Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.
T: január – december 2016
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.
T: január– december 2016
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov.
T: priebežne, podľa potreby
- Krátka správa PISA 2015 z pohľadu Slovenska.
T: december 2016

Výhľad do roku 2017

- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR v oblasti finančnej gramotnosti a kolaboratívneho riešenia problémov.
T: január – máj 2017
- Krátka správa PISA 2015 – finančná gramotnosť z pohľadu Slovenska.
T: apríl 2017
- Krátka správa PISA 2015 – kolaboratívne riešenie problémov z pohľadu Slovenska.
T: máj 2017

Úloha 3.2

OECD PISA 2018

Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti).

Anotácia

Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, v roku 2018 bude zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2002 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameria hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov.

Medzinárodné meranie PISA 2018 sa uskutoční približne na 350 základných a stredných školách, viacročných gymnáziách v SR. Školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 100 škôl sa zúčastní na pilotnom testovaní v roku 2017). Testovaný počet žiakov bude približne 9 000 (z toho asi 2 500 žiakov sa zúčastní na pilotnom testovaní v roku 2017). Počet žiakov na základných školách s vyučovacím jazykom

maďarským (ďalej len „ZŠ s VJM“) sa odhaduje na 800. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2019. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave čitateľskej gramotnosti a jej vývoj od roku 2000 aj výsledky v oblastiach matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a globálnych kompetencií a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2016

- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie PISA 2018.
T: január – marec 2016
- Príprava pilotného merania (sampling, oslovenie škôl, príprava školenia ŠKA, komunikácia zo školami).
T: marec – december 2016
- Príprava prekladov testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii v elektronickej podobe (moduly pre testovanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a globálnych kompetencií aj ZZ, Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník žiaka – ZZ).
T: marec – december 2016
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu administrácie pilotného merania na národnej úrovni a príprave databáz.
T: priebežne podľa potreby

Výhľad do roku 2017

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – adaptácie a verifikácie nástrojov v slovenskej jazykovej mutácii (Príručka ŠKA, elektronické moduly pre testovanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a globálnych kompetencií aj ZZ, Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník žiaka – ZZ).
T: január – apríl 2017
- Príprava zásielok dokumentov a testovacích nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii výskumu, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám.
T: marec – apríl 2017
- Administrácia pilotného merania štúdie OECD PISA 2018.
T: apríl 2017
- Príprava Návodov na hodnotenie otvorených otázok (čitateľská, matematická, prírodovedná, finančná gramotnosť a gramotnosť globálnych kompetencií) a príslušných Kódovacích cvičení.
T: február – máj 2017
- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky.
T: máj – jún 2017
- Databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie).
T: máj – júl 2017
- Kontrola a čistenie národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra.
T: júl – august 2017

- Posúdenie výsledkov SR v pilotnej štúdii OECD PISA 2018 v medzinárodnom kontexte a následná revízia použitých nástrojov.
T: august – december 2017
- Príprava hlavného merania, sampling, oslovenie škôl, príprava školenia školských koordinátorov/administrátorov (ďalej len „ŠKA“), komunikácia zo školami, úprava testovacích nástrojov pre hlavné meranie v slovenskej jazykovej a maďarskej jazykovej mutácii.
T: september – december 2017
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok, spracovanie dát a prípravu databáz.
T: priebežne

Úloha 3.3

IEA TIMSS 2015

Medzinárodný výskum vedomostí a zručností žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied.

Anotácia

Výskum IEA TIMSS 2015 (populácia 1) monitoroval výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied a na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov realizoval po tretí raz. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov pozornosť sa venuje postojom žiakov aj podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V máji 2015 sa na Slovensku uskutočnilo hlavné meranie štúdie, do ktorého bolo zapojených 198 škôl a približne 5 500 žiakov 4. ročníka ZŠ.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram v roku 2016

- Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR, tvorba podkladov k príprave národnej správy a ďalších publikácií.
T: január – december 2016
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií, prípravné práce spojené so začatím ďalšieho cyklu štúdie TIMSS 2018.
T: január – december 2016
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov.
T: priebežne
- Krátka správa TIMSS 2015 z pohľadu Slovenska.
T: december 2016

Úloha 3.4

IEA PIRLS 2016

Medzinárodný výskum čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ.

Anotácia

Výskum IEA PIRLS 2016 monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po štvrtý raz. Výskum PIRLS skúma viaceré úrovne porozumenia textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.

Zodpovedný riešiteľ: *Oddelenie medzinárodných meraní*

Harmonogram výstupov v roku 2016

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – adaptácie a verifikácie testovacích nástrojov (príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov, testovacích zošitov a dotazníkov, kódovacích príručiek) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii.
T: január – marec 2016
- Príprava zásielok dokumentov a testovacích nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii výskumu, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám.
T: marec – apríl 2016
- Administrácia hlavného testovania na národnej úrovni.
T: máj 2016
- Skórovanie otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti.
T: júl 2016
- Tvorba databáz a analýza výsledkov hlavného testovania.
T: júl – august 2016
- Kontrola a čistenie údajov národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra.
T: júl – august 2016
- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.
T: august – november 2016
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.
T: august – december 2016
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných výskumných nástrojov, na realizáciu hlavného merania, kódovania odpovedí a na spracovanie dát.
T: priebežne

Výhľad do roku 2017

- Spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.
T: január – december 2017
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.

T: január – december 2017

- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov.
T: priebežne, podľa potreby
- Krátka správa PIRLS 2016 z pohľadu Slovenska.
T: december 2017

Úloha 3.5

OECD TALIS 2018

Medzinárodný výskum vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie.

Anotácia

V roku 2015 začala príprava 3. cyklu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 zameraného na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v roku 2018 a pilotný zber dát sa uskutoční v roku 2017. Školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 50 škôl sa zúčastní na pilotnom meraní v roku 2017). Počet učiteľov zapojených do štúdie bude približne 5 000 (z toho asi 1 500 sa zúčastní na pilotnom meraní v roku 2017). Počet riaditeľov škôl zapojených do štúdie bude približne 250 (z toho asi 50 riaditeľov škôl sa zapojí do pilotného merania v roku 2017).

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2016

- Príprava postupov a príručiek pre potreby zberu dát v pilotnom meraní na národnej úrovni.
T: marec – december 2016.
- Príprava pilotného merania, sampling, oslovenie škôl, príprava školenia ŠKA, komunikácia zo školami.
T: marec - december 2016
- Príprava prekladov, adaptácia a verifikácia meracích nástrojov pre pilotné meranie.
T: september – december 2016
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných výskumných nástrojov, na realizáciu pilotného merania a spracovanie dát.
T: január – december 2016

Výhľad do roku 2017

- Finalizácia postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – adaptácie a verifikácie nástrojov v slovenskej jazykovej mutácii (Príručka ŠKA, on-line Dotazník pre riaditeľov a Dotazník pre učiteľov).
T: január – apríl 2017
- Administrácia pilotného merania štúdie OECD TALIS 2018 (cca 30 zúčastnených škôl, 1200 učiteľov).
T: marec – apríl 2017

- Príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, pripomienky k otázkam).
T: máj – júl 2017
- Kontrola a čistenie národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra.
T: júl – august 2017
- Posúdenie výsledkov SR v pilotnej štúdii OECD TALIS 2018 v medzinárodnom kontexte a následná revízia použitých nástrojov.
T: august – december 2017
- Príprava hlavného merania, sampling, oslovenie škôl, príprava školenia ŠKA, komunikácia so školami, úprava testovacích nástrojov pre hlavné meranie.
T: september – december 2017
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania a spracovanie dát.
T: priebežne

4. Ďalšie úlohy

Úloha 4.1

Projekt „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“

Anotácia

Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJSJ“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.

Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.

Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe v 5. ročníku ZŠ (október 2016) a na výstupe – a to v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1) (jún 2020) a v 8. ročníku (intervencia na ISCED 2) (Testovanie 9-2020 zo SJSJ).

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Orientačný harmonogram výstupov

- Zostavovanie testu a nahrávok pre test SJSJ pre vstup do 5. ročníka ZŠ (časti testu: čítanie, počúvanie) vstup na ISCED 2, pilotáž, finalizácia testu.
T: január – apríl 2016
- Administrácia vstupného testu pre 5. ročník ZŠ.
T: september – október 2016
- Štatistické spracovanie a poskytnutie výsledkov.
T: október – november 2016
- Prípravné činnosti pre zabezpečenie ďalších činností v zmysle dohodnutého harmonogramu na ďalšie roky trvania projektu.
T: október – november 2016

Úloha 4.2

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – zabezpečenie udržateľnosti národného projektu financovaného z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu

Anotácia

Cieľom projektu bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. Počas projektu sa vytvoril a do praxe zaviedol systém elektronického testovania a bola vybudovaná databáza úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov, čím sa vytvorili predpoklady pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov z príslušného vyučovacieho predmetu (formatívne hodnotenie) a na hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 a ISCED 3 (sumatívne hodnotenie), ktorých výsledky budú podkladom pre zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a pre analýzu stavu a potrieb zvyšovania úrovne vzdelávania na Slovensku.

V rámci udržateľnosti národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ bude NÚCEM v nadväznosti na predchádzajúce výstupy pokračovať v realizácii elektronických foriem národných testovaní E-Maturita, E-Testovanie 9 a E-Testovanie 5, a tiež e-testovaní z rôznych vyučovacích predmetov pre rôzne ročníky základných a stredných škôl.

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Harmonogram výstupov:

- Príprava organizačných pokynov a testovacích nástrojov pre generálnu skúšku E-Maturity 2016 a E-Testovania 9-2016
T: Január – marec 2016
- Realizácia E-Maturity 2016
T: 15. – 18. marec 2016
- Realizácia E-Testovania 9 2016
T: 6. apríl 2016
- Príprava organizačných pokynov a testovacích nástrojov pre e-Testovania MÁJ – JÚN 2016
T: Január 2014 – apríl 2016
- Realizácia e-testovaní MÁJ – JÚN 2016
T: Máj - jún 2016
- Príprava organizačných pokynov a testovacích nástrojov pre e-Testovania JESEŇ 2016
T: júl – september 2016
- Realizácia e-testovaní JESEŇ 2016
T: september - november 2016
- Príprava organizačných pokynov a testovacích nástrojov pre generálnu skúšku a riadny termín E-Testovania 5-2016
T: marec – október 2016
- Realizácia generálnej skúšky a riadneho termínu E-Testovania 5 2016
T: 8. – 9. a 23. november 2016

5. Sprístupňovanie výstupov

Úloha 5.1

Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM a portálu „Výsledky testovaní“

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov

- Publikovanie a aktualizácia dokumentov na webovej stránke.
T: priebežne
- Zverejňovanie výsledkov škôl na portály Výsledky testovaní.
T: jún 2016

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM-u na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných a expertných skupinách ministerstva

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov

- Príspevky a/alebo prezentačné postery na konferenciách a odborných seminároch.
- Prezentácia koncepčných materiálov na pracovných stretnutiach organizovaných MŠVVaŠ SR.
T: priebežne