

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Vyhodnotenie plnenia

Plánu hlavných úloh

**Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania**

za rok 2013

február 2014

Obsah

1	Merania na stredných školách.....	3
2	Merania na základných školách	6
3	Medzinárodné merania	8
4	Ďalšie úlohy.....	12
5	Sprístupňovanie výstupov, úlohy nad rámec PHÚ	14
Príloha		
	Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM.....	15

1 Merania na stredných školách

Úloha 1.1

MATURITA 2013

Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2013

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) a písomnej forme internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS) bola do škôl doručená 5. – 6. februára 2013. Organizačné pokyny k realizácii maturitnej skúšky boli zverejnené 4. februára 2013 na webovom sídle Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), odborov školstva obvodných úradov v sídle kraja (OŠ ObÚ) a Ústavu informácií a prognóz školstva – školské výpočtové strediská (ÚIPŠ-ŠVS). Testy EČ MS pre riadny termín boli vytlačené a zabalené v súlade s harmonogramom a distribuované prostredníctvom zamestnancov OŠ - ObÚ v dňoch konania maturitnej skúšky 12. – 18. marca 2013. Pôvodný termín konania EČ MS a PFIČ MS bol MŠVVaŠ SR stanovený od 12. – 15. marca 2013. Pre nepriaznivé poveternostné podmienky, bol termín EČ MS a PFIČ MS z maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry zmenený z 15. marca 2013 na 18. marca 2013. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli testy upravované podľa druhu postihnutia.

Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií zrealizovali OŠ - ObÚ v mesiacoch január – február 2013 a zoznamy vyškolených učiteľov zaslali NÚCEM. Vyškoleným učiteľom boli vydané *Osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie*. NÚCEM doplnil databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie v marci 2013. Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii EČ MS a PFIČ MS pre náhradný termín bola do DM doručená 15. apríla 2013. Testy externej časti maturitnej skúšky pre náhradný termín boli vytlačené a zabalené v zmysle harmonogramu a distribuované prostredníctvom zamestnancov OŠ - ObÚ v dňoch 16. – 18. apríla 2013. Výsledkové listiny pre riadny a náhradný termín boli 7. mája 2013 zverejnené na webovom sídle ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica a do škôl boli distribuované 9. - 10. mája 2013. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa uskutočnilo v júni 2013.

Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinnou od 15. júna 2013 boli ustanovené zmeny v konaní opravnej maturitnej skúšky z predmetov, ktoré majú EČ MS a PFIČ MS, alebo len EČ MS. Na základe týchto zmien NÚCEM zrealizoval prípravu a organizačné zabezpečenie opravného termínu maturitnej skúšky, ktorý sa konal v dňoch 3. – 5. septembra 2014. Výsledkové listiny boli do škôl distribuované v dňoch 12. - 13. septembra 2013.

Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2013 je zverejnená na webovom sídle NÚCEM.

Čiastková úloha 1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre MATURITU 2013

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov (použitie na opravný termín) a ich preklady do maďarského jazyka boli v zmysle zmluvných podmienok NÚCEM vytvorené v období september 2012 – január 2013. Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS, zadania PFIČ, metodické pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou (ÚKO) EČ MS a PFIČ MS pre riadny a náhradný termín MS pre jednotlivé predmety boli vytvorené v mesiacoch január – február 2013. Nahrávky k testom EČ MS z

cudzích jazykov boli vytvorené v decembri 2012 – januári 2013. V septembri – októbri 2013 boli na webovom sídle NÚCEM zverejnené *Správy o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2013* z jednotlivých predmetov, ktoré informujú učiteľov jednotlivých maturitných predmetov a odbornú verejnosť o výsledkoch testov, ponúkajú metodické odporúčania na zlepšenie vyučovania a výkonov žiakov.

Čiastková úloha 1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2013

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Riadny termín EČ MS a PFIČ MS sa uskutočnil 12. – 18. marca 2013, náhradný 16. – 19. apríla 2013 a opravný termín 3. – 5. septembra 2013. Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín) prebiehalo v mesiacoch apríl – máj 2013. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov v percentách a percentiloch boli pripravené do 2. mája 2013. Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR k výsledkom EČ MS 2013 boli pripravené v máji 2013. V júni 2013 NÚCEM na portáli *Výsledky testovania* zverejnil výsledky EČ MS 2013 na úrovni škôl. Po kliknutí na ktorúkoľvek školu sa zobrazia základné údaje o škole a tiež výsledky danej školy zo všetkých testovaných predmetov v riadnom termíne EČ MS. Spracovanie výsledkov PFIČ MS prebiehalo v júni – júli 2013. Záverečné správy zo štatistického spracovania testov boli vypracované v júni a júli 2013. V septembri 2013 prebiehalo štatistické vyhodnotenie opravného termínu EČ MS, výsledky boli do škôl odoslané do 13. 9. 2013. Výsledky zo štatistického spracovania testov sú súčasťou *Správy o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2013*.

Čiastková úloha 1.1.4 Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2013

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy.

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2014 bol vypracovaný a riaditeľkou NÚCEM schválený v septembri 2013. Príprava podkladov pre tvorbu databázy žiakov prihlásených na MS 2014, príprava podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databázu pre logistiku MS 2014 prebiehala v súlade so schváleným harmonogramom. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2014, servis zariadení a podobne sa realizovali v období september – december 2013. Tvorba testov pre riadny, náhradný a opravný termín Maturity 2014 začala v septembri 2013.

Úloha 1.2

Inovácia testovacích nástrojov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre EČ MS

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Vzorové ukážky úloh spolu so zvukovými nahrávkami k inovovaným testom zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (SJSL) zamerané na počúvanie s porozumením boli vytvorené v súlade s plánovaným harmonogramom v júni 2013. Úlohy na počúvanie s porozumením s CD nahrávkou sú pripravené na pilotné overenie na vybranej vzorke žiakov, ktoré sa bude realizovať v rokoch 2014 – 2015.

Úloha 1.3

Tvorba testovacích nástrojov a metodiky k nim pre cudzie jazyky na úrovni C1

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy
Plnenie: Úloha bola splnená.

V rámci plánovaného zavedenia jazykovej úrovne C1 na maturitnej skúške v stredných školách s bilingválnou formou výučby od školského roka 2016/2017 sa uskutočnili nasledovné činnosti: V decembri 2012 boli zostavené tímy tvorcov testov z cudzích jazykov pre úroveň C1. Pri výbere autorov do jednotlivých tímov sa prihliadalo na ich skúsenosti s národnými a medzinárodnými testovaniami a požiadavke zastúpenia autorov z praxe. V januári – apríli 2013 bol vytvorený prvý návrh špecifikácie testov z druhého vyučovacieho jazyka úrovne C1 podľa SERR. V apríli 2013 NÚCEM zorganizoval pracovné stretnutie interných zamestnancov (odborníkov v danej problematike) a zástupcov autorov testov so zástupcami odborníkov z MŠVVaŠ SR a Štátneho pedagogického ústavu (ŠPÚ) k nastaveniu špecifikácií testov jazykovej úrovne C1. Autorom testov v spolupráci s internými zamestnancami NÚCEM bola na základe prezentovaných poznatkov o tvorbe a nastavení testovania úrovne C1 SERR v medzinárodnom kontexte a predostretia návrhu pripravenej špecifikácie zadaná úloha úpravy špecifikácie testov úrovne C1, pričom sa vychádza zo záväzných pedagogických dokumentov danej úrovne pripravovaných ŠPÚ. Na základe spoločnej dohody jednotlivých odborníkov, prítomných na pracovnom stretnutí, bol prednesený tiež návrh na zvýšenie pridelenej časovej dotácie administrácie testov EČ MS a vypracovanie zadaní PFIČ MS úrovne C1 podľa platnej legislatívy - Vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. V auguste 2013 bola adresovaná oficiálna žiadosť na MŠVVaŠ SR o predĺženie časovej dotácie pre EČ MS z druhého vyučovacieho jazyka úrovne C1 zo 120 na 150 minút a PFIČ MS zo 60 na 90 minút. V období apríl – august 2013 pokračovala participácia NÚCEM na pripomienkovaní Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) z druhého vyučovacieho jazyka úrovne C1 a všetkých cieľových požiadaviek (CP) z druhého vyučovacieho jazyka úrovne C1 vypracovaných ŠPÚ. V septembri 2013 boli uvedené dokumenty schválené MŠVVaŠ SR. Z dôvodu správneho nastavenia špecifikácie testov v súlade so SERR zatiaľ nebola zverejnená špecifikácia testov tak, ako to stanovoval pôvodný harmonogram (apríl 2013). V mesiacoch apríl – september 2013 bol uskutočnený ďalší prieskum testovania úrovne C1 v medzinárodnom kontexte z dôvodu zvýšenia kvality pripravovaného materiálu súbežne s pripomienkovaním ŠVP a CP úrovne C1. V septembri 2013 bola sfinalizovaná špecifikácia testov úrovne C1 (experimentálne nastavená na 150 minút vyplývajúc z nastavenia medzinárodne uznávaných testov danej úrovne), na základe ktorej bola autorským tímom (anglický, nemecký jazyk) zadaná tvorba položiek pre vzorové maturitné testy a prvé pilotné testy úrovne C1. V decembri 2013 sa uskutočnili recenzie testovacích nástrojov úrovne C1 a realizácia zvukových nahrávok k týmto testom, ktoré sa plánujú začiatkom roku 2014 sfinalizovať do grafickej podoby a vzorové testy spolu so špecifikáciou určenou pre potreby škôl zverejniť na webovom sídle NÚCEM. V nadväznosti na tieto činnosti je na začiatok roku 2014 plánované vyhodnotenie skúseností autorov testov s nastavenou špecifikáciou.

2 Merania na základných školách

Úloha 2.1

Testovanie 9-2013

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní - Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

V dňoch 13. marca 2013 (hlavný termín) a 26. marca 2013 (náhradný termín) sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2013).

Organizačné pokyny pre T9-2013 boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM v januári 2013. Tvorba, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (hlavný a náhradný termín) bola ukončená vo februári 2013. Testy pre T9-2013 boli graficky spracované v januári – februári 2013. Priebežná správa z výsledkov testovania T9-2013 a podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v apríli 2013. V apríli 2013 MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle zverejnilo tlačovú správu k výsledkom T9-2013. NÚCEM v júni 2013 na webovom sídle zverejnil výsledky T9-2013 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru v rámci portálu *Výsledky T9-2013*. V septembri bola zverejnená správa *Testovanie 9-2013, priebeh, výsledky a analýzy*. V septembri 2013 bol riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram činností pre T9-2014 a vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2014. V decembri 2013 boli zrecenzované a vytvorené finálne verzie testovacích nástrojov pre T9-2014 a zaslané na grafické spracovanie.

Úloha 2.2

Testovanie 5-2013

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

V rámci príprav na generálnu skúšku testovania žiakov 5. ročníka ZŠ T5-2014 sa uskutočnilo 13. novembra 2013 pilotné overovanie testovacích nástrojov pod názvom T5-2013.

Spríevodná dokumentácia k T5-2013 (*Základné informácie o T5-2013, Spríevodný list pre riaditeľov vybraných ZŠ*) boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM a zaslané elektronicky v septembri 2013 na vybrané základné školy. Databáza vybraných základných škôl a žiakov bola uzavretá v septembri 2013. Grafické návrhy a tlač pilotných zošitov, odpovedových hárkov boli uskutočnené v priebehu septembra až novembra 2013. Odpovede v pilotných zošitoch boli vyhodnotené v novembri 2013. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov sa uskutočnili v decembri 2013, dodatočné analýzy boli urobené v januári 2014. Výsledky žiakov boli zaslané na vybrané ZŠ v decembri 2013.

Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v decembri 2013. V decembri 2013 NÚCEM na svojom webovom sídle zverejnil výsledky T5-2013. V apríli 2013 bol zrealizovaný projekt, harmonogram činností a podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie generálnej skúšky T5-2014.

Úloha 2.3

MAT a SJL v národnom projekte pre marginalizované rómske komunity

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Cieľom úlohy bolo meranie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP). Testovanie žiakov so SZP sa uskutočnilo paralelne s T5. Úloha sa uskutočnila v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, regionálnym pracoviskom v Prešove a jeho integrálnou súčasťou ROCEPO. Štatistické spracovanie výsledkov a podkladov pre analýzy druhej strane boli poskytnuté v januári 2014.

Úloha 2.4

SJ pre ISCED 1

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

NÚCEM, na základe úlohy s názvom *Vývoj testov na monitorovanie kľúčových kompetencií žiakov v predmete slovenský jazyk na výstupe z 1. stupňa ZŠ (ISCED 1)*, ktorá vyplynula z porady vedenia MŠVVaŠ zo dňa 24. novembra 2011, bod 4 z 22 a úlohy č. 1 z pracovného stretnutia k *Správe o stave používania štátneho jazyka na území SR*, vykonal v školskom roku 2012/2013 testovanie vedomostnej a komunikačnej úrovne znalosti štátneho jazyka u žiakov vo vybraných základných školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín s vyhodnotením merateľných ukazovateľov v závere primárneho stupňa vzdelávania. Príprava testu zo slovenského jazyka prebiehala v súlade s harmonogramom. Test zo slovenského jazyka overoval základné dorozumievacie, čitateľské, interpretačné a jazykové schopnosti žiakov na konci primárneho stupňa vzdelávania v školách s vyučovacím jazykom maďarským. Pilotného testovania v máji 2013 sa zúčastnili žiaci 4. ročníka vybraných základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Sledovalo sa, ako žiaci zvládli počúvanie a čítanie s porozumením, základy písania, aká je ich aktívna slovná zásoba zo slovenského jazyka. Pre pilotné testovanie 2013 boli v testovacích zošitoch (A, B forma) upravené testové položky na základe štatistického spracovania a zapracované do jedného testovacieho zošita. Pilotný test zo SJ pozostával z dvoch častí, každá časť testu bola rozdelená do štyroch subtestov. Prvá časť testu pozostávala z 34 položiek, druhá časť testu z 32 položiek. Celkový počet položiek v teste bol 66. Prvá *Čiastková správa k organizačnému a logistickému zabezpečeniu pilotného overovania testovacích nástrojov na monitorovanie kľúčových kompetencií (počúvanie, čítanie, písanie) Slovenský jazyk ISCED 1* bola predložená MŠVVaŠ SR v júli 2013 a druhá správa *Analýza vedomostnej a komunikačnej úrovne znalostí žiakov v testovaní zo slovenského jazyka zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským na výstupe z 1. stupňa ZŠ a odporúčania pre tvorcov vzdelávacej politiky* bola predložená MŠVVaŠ SR v septembri 2013.

3 Medzinárodné merania

Úloha 3.1

Štúdia OECD PISA 2012 – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, **matematickej** a prírodovednej gramotnosti)

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa čiastočne realizovala v súčinnosti s projektom „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ (pozri Úloha 4.2), v rámci aktivity 3.3 Implementácia a diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov a aktivity 1.4 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2 (oblasť finančnej gramotnosti). Zverejnenie medzinárodných výsledkov tohto cyklu medzinárodnej komparatívnej štúdie 15-ročných žiakov v medzinárodnom kontexte sa uskutočnilo 3. decembra 2013 k tomuto dátumu bola zverejnená nielen medzinárodná správa, ale aj PISA 2012 - krátka správa o prvých výsledkoch, ktoré dosiahli žiaci na Slovensku, PISA 2012 - prezentácia výsledkov, Príloha - výsledky PISA 2012 a ukážky úloh z matematickej gramotnosti. Hlavnou skúmanou oblasťou v cykle PISA 2012 bola matematická gramotnosť, preto sa problematike matematickej gramotnosti a výsledkom, ktoré s jej úrovňou súvisia, venoval v správe širší priestor. Výsledky výskumu ponúkli okrem informácie o aktuálnom stave a trendoch matematickej gramotnosti od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a podobne. Slovenská republika sa v tomto cykle štúdie zapojila aj do testovania finančnej gramotnosti a tiež elektronickej formy testovania čitateľskej, matematickej gramotnosti a riešenia problémov. Taktiež bola ako výstup aktivity 3.3 publikovaná tematická správa Výsledky štúdie OECD PISA 2012 zaoštréné na čitateľskú gramotnosť a zbierky úloh: Zbierka úloh z finančnej gramotnosti a Zbierka úloh zo štatistickej gramotnosti. V súvislosti s prípravou krátkej správy a následne v roku 2014 aj Národnej správy štúdie PISA 2012 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia). Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a príprava k tvorbe medzinárodnej správy, získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu národnej správy.

Úloha 3.2

Štúdia OECD PISA 2015 – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a **prírodovednej** gramotnosti).

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2013 začali práce na príprave pilotného testovania štúdie OECD PISA 2015, ktoré sa uskutočnia v apríli 2014. V mesiaci september až december sa zrealizoval výber vzorky a následný nábor škôl (65 škôl – ZŠ, ŠZŠ, SŠ, OGY, ktoré navštevujú 15-násť roční žiaci), preklady príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov výskumu. V mesiacoch máj až december boli realizované preklady, adaptácie testovacích nástrojov štúdie či už v papierovej podobe: *Testovací zošit 1 – 18*, *Testovací zošit Finančná gramotnosť 1 – 2*, alebo modulov elektronickej formy testovania: *čitateľská, matematická, prírodovedná a finančná gramotnosť a kolaboratívneho riešenia problémov, testovania ŠVVP* a príslušných *dotazníkov (Školský dotazník, Dotazník pre žiaka)*.

V súvislosti s prípravou pilotnej štúdie PISA 2015 sa uskutočnili v priebehu roka 2013 aj zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia). Cieľom týchto pracovných ciest bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

Úloha 3.3

IEA PIRLS 2011 – Medzinárodná štúdia čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Úloha 3.4

IEA TIMSS 2011 – Medzinárodná štúdia výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Obe úlohy boli splnené.

Úlohy sa čiastočne realizovali v súčinnosti s projektom „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ (pozri Úloha 4.2), v rámci aktivity 3.3 Implementácia a diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov.

V roku 2013 prebiehala príprava a publikovanie viacerých výstupov aktivity 3.3 týchto meraní: Čítanka PIRLS 2011 - Zbierka uvoľnených úloh z čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2011; Trendy úrovne kľúčových kompetencií žiakov 4. ročníka ZŠ (Národná správa štúdií PIRLS a TIMSS 2011).

V súvislosti s prípravou publikovania uvedených výstupov boli zrealizované v roku 2013 aj zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia), zamerané na spracovanie dát a prípravu národnej správy a zbierky.

Úloha 3.5

IEA TIMSS 2015 – Medzinárodná štúdia výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

V roku 2013 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie IEA TIMSS 2015, ktorého administrácia prebehne v marci 2014. V mesiaci september až december sa zrealizoval výber vzorky a následný nábor škôl (45 ZŠ a ŠZŠ).

Pre potreby štúdie boli v mesiaci december začaté preklady testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodiča a Testovacie zošity).

V súvislosti s prípravou pilotného testovania sa uskutočnili v roku 2013 zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia), ktorých cieľom bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

Úloha 3.6

Medzinárodná štúdia IEA ICILS 2013 – počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov ZŠ

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V mesiaci január až marec 2013 sa uskutočnila príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie – adaptácie a verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, elektronických testov a dotazníkov, kódovacích príručiek) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii. Príprava na hlavné testovanie – kompletizácia testovacích materiálov a zásielok na školy prebehla v marci a apríli. Samotná administrácia hlavného testovania sa uskutočnila v apríli 2013 na 167 vybraných školách a zapojilo sa do nej cca 3000 žiakov. Hlavné meranie bolo administrované na vzorke žiakov, navštevujúcich 8. ročník ZŠ alebo

zodpovedajúci ročník viacročného gymnázia. Následne prebehlo skórovanie otvorených úloh elektronického testovania. V mesiacoch máj - december sme aktívne spolupracovali s medzinárodným centrom pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy a tiež pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s realizáciou hlavného testovania štúdie IEA ICILS 2013 sa uskutočnili aj zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia)) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k finalizácii rámca, nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na realizáciu hlavného testovania na národnej úrovni.

Úloha 3.7

Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2013

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V marci roku 2013 sa uskutočnil hlavný zber dát druhého cyklu medzinárodnej štúdie OECD TALIS zameranej na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a vyučovanie, tvorbu indikátorov na sledovanie a analýzu tzv. dobrej praxe a na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát sa uskutočnil v marci 2013 na vzorke učiteľov a riaditeľov, ISCED 2 na ZŠ alebo osemročných gymnáziách a zúčastnilo sa ho 193 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Počet učiteľov zapojených v pilotnom meraní štúdie v roku 2012 bol približne 3550 a 193 riaditeľov. V mesiacoch január až marec prebiehala finalizácia nástrojov pre hlavné meranie, zameraná na revíziu prekladov, následné verifikácie a príprava ich on-line verzie. Po administrácii hlavného zberu dát, prebiehala v mesiacoch apríl až máj následná tvorba databáz. Pri spracovaní dát sme úzko spolupracovali s medzinárodným centrom pri tvorbe medzinárodnej databázy a kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s prípravou a realizáciou hlavného merania štúdie OECD TALIS 2013 sa v uskutočnila aj zahraničná pracovná cesta na medzinárodné riadiace a koordinačné stretnutie, ktorého cieľom bolo získanie informácií a zručností potrebných na realizáciu hlavného testovania na národnej úrovni.

Úloha 3.8

Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v SR v medzinárodnom kontexte

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa plne realizovala v rámci implementácie projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania,“ (pozri Úloha 4.2) ako aktivita 4.3.

Od januára 2013 prebiehala v rámci aktivity 4.3 tvorba podkladov pre analýzu databázy, kontrola a finalizácia čistenie dát z hlavného zberu, na ktoré priebežne nadväzovala analýza získaných výsledkov a návrh indikátorov kontextu vzdelávania z pohľadu školy a učiteľov. Získané výsledky boli prezentované v rámci medzinárodnej konferencie Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy v septembri 2013.

Úloha 3.9

Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa plne realizovala v rámci implementácie projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania,“ (pozri Úloha 4.2) ako aktivita 1.4.

V mesiacoch január – august prebiehala príprava a realizácia medzinárodnej súťaže štatistickej gramotnosti ISLP a následne vyhodnotenie národného kola a zaslanie víťazných prác SR do medzinárodného kola tejto súťaže. Naďalej pokračovali aj pracovné stretnutia pre učiteľov na rozvoj štatistickej gramotnosti a realizovali sa aj stretnutia pre učiteľov na rozvoj finančnej gramotnosti. V závere realizácie aktivity boli publikované dve zbierky Zbierka úloh na rozvíjanie štatistickej gramotnosti a Zbierka úloh na rozvíjanie finančnej gramotnosti.

Získané výsledky boli prezentované v rámci medzinárodnej konferencie Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy v septembri 2013.

4 Ďalšie úlohy

Úloha 4.1

Externé hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ

Zodpovedný riešiteľ: Aktivita 4.1 projektu HKV

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa realizovala v rámci aktivity 4.1 Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“. Čiastkové úlohy boli splnené, v priebehu roku 2013 sa uskutočnili merania Klímy školy, Motivácie žiaka, Intelektového potenciálu žiaka, Klímy zborovne, Pracovného štýlu riaditeľa, Vzájomného vzťahu učiteľa a žiaka. Následne prebiehali analýzy jednotlivých meraní a ich prepojenia so študijnými výsledkami. Výstupom sú správy pre zúčastnené školy, odborné publikácie riešiteľov aktivity a publikácia k problematike indikátorov kvality vzdelávania.

Úloha 4.2

Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania - Národný projekt financovaný z prostriedkov ESF, ITMS kód projektu 26110130309, realizovaný prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha bola splnená.

V priebehu roku 2013 sa v projekte zrealizovali analýzy výsledkov testov, dotazníkov a ďalších meraní, vytvárali sa plánované testovacie nástroje v zmysle harmonogramu a nahrávky k nim, spracovali sa a zverejnili záverečné správy z jednotlivých aktivít, boli vytlačené publikácie a zbierky ako výstupy jednotlivých aktivít, zverejnené na webovom sídle NÚCEM a distribuované do škôl. V máji - júni 2013 prebehlo testovanie vytvorených elektronických testov na vybraných školách z matematiky a anglického jazyka. Zrealizovali sa školenia k štatistickej a finančnej gramotnosti, prebehlo vyhodnotenie národného kola štatistickej súťaže, uskutočnil sa medzinárodný workshop s názvom VAM – Value Added Measures, uskutočnili sa odborné semináre pre učiteľov ZŠ vo všetkých krajoch SR, v júli 2013 sa zrealizoval 3. cyklus aktualizácie vzdelávania, v septembri 2013 sa uskutočnila konferencia s medzinárodnou účasťou *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*. Do novembra 2013 boli ukončené všetky činnosti v súvislosti s realizáciou projektu a všetky výstupy boli zverejnené na webovej stránke NÚCEM.

Úloha 4.3

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - Národné projekty financované z prostriedkov ESF, ITMS kódy projektov 26110130546, 26140130030, realizované prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha sa rieši.

Cieľom projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3),

ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky.

V januári bol projekt predložený na schválenie a začal sa implementovať v marci 2013. V období od marca do konca roka 2013 sa konali vzdelávania a doplňujúce vzdelávania k tvorbe testovacích nástrojov pre autorov úloh, testov a školenia multiplikátorov pre viaceré predmety. Súčasne boli v súlade s plánom, uzatvorené pracovno-právne vzťahy s recenzentmi, posudzovateľmi, multiplikátormi a autormi úloh a testov. Boli zostavené testy pre skúšobné testovanie I. a II., ktoré boli realizované v októbri a novembri 2013. V rámci autoevalvácie boli zostavené, frekventantmi vyplnené a priebežne vyhodnocované dotazníky prieskumu spokojnosti s organizačnou zložkou. V autorských tímoch vznikli prvé súbory úloh, ktoré sa pripravujú na skúšobné testovanie. Autori pracovali v prvom trojmesačnom období. Bolo vytvorených a zozbieraných viac ako 3500 úloh (slovenský jazyk a literatúra a čitateľská gramotnosť, maďarský jazyk a literatúra a čitateľská gramotnosť, slovenský jazyk a slovenská literatúra a čitateľská gramotnosť, matematika a matematická gramotnosť, anglický jazyk, nemecký jazyk). Skúšobne boli dvakrát overené testy z čitateľskej gramotnosti a matematickej gramotnosti. Pripravili sa koordinačné materiály pre tvorbu úloh a testov počas aktívnej tvorby autorov testových úloh a testov pre obdobie od januára 2014. Zároveň prebiehala analýza kvality vytvorených testových úloh, identifikovali sa základné, najčastejšie sa vyskytujúce chyby. Na základe zistení z týchto testovaní boli testy upravené a pripravené na zaradenie do školskej databázy testov. V období september – november 2013 boli v súlade s časovým harmonogramom vykonané skúšobné elektronické testovania na 69-tich základných a stredných školách na vzorke viac ako 8600 žiakov. S 1651 školami boli uzatvorené zmluvy o rámcovej spolupráci. Bol vypracovaný plán distribúcie počítačovej techniky na školy a po jej obstaraní bude technika distribuovaná do škôl v januári 2014. Bol vytvorený manuál na označenie priestorov školy prvkami publicity národných projektov ako aj konkrétne označenie vo farebnej a čiernobielej verzii účelom analýzy meraní vzdelávania. Na jedenástich školách boli administrované elektronické postojové dotazníky za účelom analýzy meraní vzdelávania. Bolo úspešne ukončené verejné obstarávanie na dodávku softvéru pre elektronické testovanie a súvisiace služby. Proces verejného obstarávania sa ukončil podpisom zmluvy s dodávateľom v decembri 2013. Boli podpísané zmluvy so školami ako regionálnymi kontaktnými centrami za účelom stretávania autorov, posudzovateľov a garantov úloh a testov.

Všetky aktivity projektu boli priebežne prezentované smerom k verejnosti a spolu s tlačovými správami a ostatnými informáciami o projekte zverejnené na webovom sídle NÚCEM v časti Projekt ESF/Projekt E-test.

5 Sprístupňovanie výstupov, úlohy nad rámec PHÚ

Úloha 5.1

Tvorba a správa webového sídla NÚCEM

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha bola splnená.

Všetky informácie, organizačné pokyny, správy, ostatné dokumenty pre školy a verejnosť, výstupy realizovaných meraní a výskumov boli zverejňované na webovom sídle a informačných portáloch (Infoportál, Výsledky testovaní) priebežne.

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní, Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Zamestnanci NÚCEM prezentovali výstupy realizovaných meraní a výskumov v rámci príspevkov v odborných publikáciách a časopisoch a na konferenciách a odborných seminároch v priebehu roku 2013. Zoznam publikácií a prehľad prezentačnej činnosti zamestnancov NÚCEM je prílohou tohto dokumentu.

Príloha

Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM

Monografie, príspevky v odborných publikáciách

1. ALFÖLDYOVÁ, I., A KOL., 2013. Zbierka úloh pre vzdelávací stupeň ISCED 1 – matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-03-1.
2. GALÁDOVÁ, A., GALLOVÁ, S., KATRENIÁKOVÁ, E., KELEMEN, Z., STOVÍČKOVÁ, J., 2013. Trendy kľúčových kompetencií žiakov 4. ročníka základných škôl. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-10-9.
3. GALLOVÁ, S., KELEMEN, Z., 2013. Čítanka PIRLS 2011. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-06-2.
4. HELDOVÁ, D., KOVÁČOVÁ, J., GALÁDOVÁ, A., 2013. Výsledky štúdie OECD PISA 2009 zaoštréné na čitateľskú gramotnosť. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-08-6.
5. JUŠČÁKOVÁ, Z. a kol., 2013. Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-16-1.
6. KELECSENYI, P. A KOL., 2013. Zbierka úloh pre vzdelávací stupeň ISCED 3 – Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-14-7.
7. LUČENIČOVÁ, K., a kol., 2013. Zbierka úloh zo štatistickej gramotnosti. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-07-9.
8. LUČENIČOVÁ, K., REITEROVÁ, M., ŠEPETKA, A., 2013. Zbierka úloh z finančnej gramotnosti. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-09-3.
9. MIŠOVÁ, M. a kol., 2013. Zbierka úloh pre vzdelávací stupeň ISCED 3 – anglický, nemecký, ruský jazyk. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-12-3.
10. MIŠOVÁ, M. a kol., 2013. Zbierka úloh pre vzdelávací stupeň ISCED 3 – francúzsky, španielsky, taliansky jazyk. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-13-0.
11. MIŠOVÁ, M. a kol., 2013. Zbierka úloh pre vzdelávací stupeň ISCED 2 Anglický jazyk. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-05-5.
12. MIZEROVÁ, B. a kol., 2013: Zbierka úloh pre vzdelávací stupeň ISCED 2 – matematika, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-04-8.
13. PÉTERYOVÁ, E. a kol., 2013. Zbierka úloh pre vzdelávací stupeň ISCED 3 – slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. 1. vyd. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-15-4.

Správy a publikácie zverejnené na internete

14. BÉREŠOVÁ, J., HANULJÁKOVÁ, H., MIŠOVÁ, M. Správa z anglického a nemeckého jazyka o procese prepojenia testovacích nástrojov na úrovni ISCED 3 so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Aktivita 2.2. Bratislava: NÚCEM.
15. FANOVÁ, A., KOSTOLANSKÁ, J., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z francúzskeho jazyka B1. Bratislava: NÚCEM.

16. FANOVÁ, A., FICEK, T., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z francúzskeho jazyka B2. Bratislava: NÚCEM.
17. FANOVÁ, A. 2013. Francúzština v systéme vyučovania cudzích jazykov – 1. časť. Dostupné na internete:
<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/francuzstina-v-systeme-vyučovania/3539-clanok.html>
18. FANOVÁ, A. 2013. Francúzština v systéme vyučovania cudzích jazykov – 2. časť. Dostupné na internete:
<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/francuzstina-v-systeme-vyučovania/3545-clanok.html>
19. FANOVÁ, A. 2013. Francúzština v systéme vyučovania cudzích jazykov – 3. časť. Dostupné na internete:
<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/francuzstina-v-systeme-vyučovania/3562-clanok.html>
20. FANOVÁ, A. 2013. Francúzština v systéme vyučovania cudzích jazykov – 4. časť. Dostupné na internete:
<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/francuzstina-v-systeme-vyučovania/3591-clanok.html>
21. FANOVÁ, A. 2013. Francúzština v systéme vyučovania cudzích jazykov – 5. časť. Dostupné na internete:
<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/francuzstina-v-systeme-vyučovania/3636-clanok.html>
22. FANOVÁ, A. 2013. Francúzština v systéme vyučovania cudzích jazykov – 6. časť. Dostupné na internete:
<http://skolskyservis.teraz.sk/skolstvo/francuzstina-v-systeme-vyučovania/3647-clanok.html>
23. GÁBRIŠOVÁ, E., RINGLEROVÁ, V., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka B1. Bratislava: NÚCEM.
24. GABRIŠOVÁ, E., MRVA, M., 2013. Maturitná skúška 2012. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka B2. Bratislava: NÚCEM.
25. GALÁDOVÁ, A., STOVÍČKOVÁ, J., 2013.. PISA 2012 krátka správa a prezentácia výsledkov. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_ine/PISA_2012.pdf
http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_ine/PISA_2012_prezentacia.pdf
http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_ine/Priloha_PISA_2012.pdf
26. HAJDÚK, M., KELECSÉNYI, P., RINGLEROVÁ, V., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch riadneho termínu externej časti maturitnej skúšky z matematiky. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2013/vysledky_analyzy/SPRAVA_RT_EC_MS_2013_matematika_%282%29.pdf
27. KELECSÉNYI, P. Záverečná správa. Aktivita 2.4. Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť na úrovni ISCED 3. Bratislava: NÚCEM. 5 s.

28. MICHELČIKOVÁ, B., SÝKORA, J., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B1. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2013/vysledky_analyzy/NJ_B1-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2013.pdf
29. MICHELČIKOVÁ, B., SÝKORA, J., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B1. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2013/vysledky_analyzy/NJ_B2-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2013.pdf
30. MIŠOVÁ, M., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B1. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2013/vysledky_analyzy/AJ_B1-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2013.pdf
31. MIŠOVÁ, M., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B2. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2013/vysledky_analyzy/AJ_B1-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2013.pdf
32. MIŠOVÁ, M. Záverečná správa. Aktivita 2.2. Testovacie nástroje zo skupiny predmetov cudzie jazyky podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 2 a ISCED 3. Bratislava: NÚCEM. 10 s.
33. PALACKOVÁ, A., KOSTOLANSKÁ, J., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2013/vysledky_analyzy/SJL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2013.pdf
34. PÉTERYOVÁ, E., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z maďarského jazyka a literatúry. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2013/vysledky_analyzy/MJL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2013.pdf
35. PÉTERYOVÁ, E., 2013. Maturitná skúška 2013. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2013/vysledky_analyzy/SJSL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2013.pdf
36. POLGÁRYOVÁ, E., KOŠINÁROVÁ, T., A KOL., 2013. Testovanie 9-2013. Priebeh, výsledky, analýzy. Bratislava: NÚCEM, 2013, 57 s. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2013/Sprava_T9_2013_v2.3.pdf
37. REPOVSKÝ A KOLEKTÍV., 2013. Správa o priebehu a výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2012/2013. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2013/vysledky_analyzy/Sprava_o_priebehu_a_v%C3%BDsledkoch_EC_a_PFI_C_MS_2013_final.pdf
38. VASILOVÁ, I. 2013. *Správa zo vstupno-výstupného merania motivácie dotazníkmi DMV a M2*. Interný dokument. Bratislava: NÚCEM. <http://www.nucem.sk/>

39. VASILOVÁ, I. 2013. *Správa zo štatistického spracovania výsledkov dotazníka QPI*. Interný dokument. Bratislava : NÚCEM. <http://www.nucem.sk/>

Publikácie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií

40. ALFÖLDYOVÁ, I. – RINGLEROVÁ, V., 2013: Pripravované testovanie žiakov 5. ročníka základnej školy z matematiky v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy v SR. In *Jak učiť matematice žáky ve věku 10 – 16 let*. Litomyšl. Zborník v tlači.
41. FÜLÖPOVÁ, E. SVETLÍKOVÁ, J. 2013. Sociálna klíma v triede na strednej škole. In *Hodnotenie kvality vzdelávania - súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM, ISBN 9-788-089-638-11-6.
42. GALÁDOVÁ, A., GALLOVÁ, S., 2013. Trendy úrovne kľúčových kompetencií žiakov 4. ročníka základných škôl ...alebo ako sú na tom naši štvrtáci v čítaní, matematike a prírodných vedách v porovnaní s rovesníkmi z iných krajín. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.
43. HAJDÚK, M., 2013. Využitie teórie odpovede na položku v pilotných a národných testovaniach. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.
44. JUŠČÁKOVÁ, Z. 2013. Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl II. In *Hodnotenie kvality vzdelávania - súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM, ISBN 9-788-089-638-11-6.
45. KELECSÉNYI, P., HRAŠKOVÁ, S., PALACKOVÁ, A., 2013. Testy vzdelávacích oblastí ISCED 3. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.
46. KOLKOVÁ, M., IVICA, L. 2013. Čo odhaduje tzv. pridaná hodnota školy? In *Hodnotenie kvality vzdelávania - súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM, ISBN 9-788-089-638-11-6.
47. KOPÁČIK, M. 2013. Perspektívy použitia Testu všeobecných schopností na školách. In *Hodnotenie kvality vzdelávania - súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM, ISBN 9-788-089-638-11-6.
48. KOSTOLANSKÁ, J. - RINGLEROVÁ, V., 2013. Disproporcia medzi hodnotením žiakov a ich výsledkami v EČ MS 2012 zo slovenského jazyka a literatúry. In *Slovenský učiteľ*, č. 1/2013, Nitra: SLOVDIDAC. ISSN 1339-4470, s. 6 - 10.
49. KOŠINÁROVÁ, T. – KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J. - POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Testovanie 9-2013. Výsledky žiakov v teste z matematiky. In *Učiteľské noviny* 36/2013, s. 25 – 28.
50. KOŠINÁROVÁ, T. - POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Inovácia testovacích nástrojov pre hodnotenie úrovne vzdelávania z matematiky na vzdelávacích stupňoch ISCED 1 a ISCED 2. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.
51. KUSÁ, Z., JUŠČÁKOVÁ, Z. 2013. Socioekonomický a kultúrny status žiaka strednej školy. In *Hodnotenie kvality vzdelávania - súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM, ISBN 9-788-089-638-11-6.
52. LUČENIČOVÁ, K, 2013: Realizácia a výstupy aktivity projektu HKV – Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na stupni ISCED2. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.
53. MARKO, M. – HAJDÚK, M. – KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., 2013. Detekcia podvádzania s využitím lz person-fit štatistiky. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.

54. MIHÁLIKOVÁ, B., KATRENIÁKOVÁ E., 2013. Empirical Mirror of Inclusive Education in the Slovak Republic in the International Context of IEA PIRLS Study. In *Intercultural Counselling and Education in the Global World*. Verona, 15-18 April, 2013, str. 471-478. ISBN 978-88-6464-814-7
55. MIHÁLIKOVÁ, B., 2013. Recenzia publikácie Macháček, L., Krošlák, S.: Dve školy demokracie; Občianske vzdelávanie a školská samospráva. In *Mládež a spoločnosť*, 01/2013, str. 59-62. ISSN 1335-1109
56. MIHÁLIKOVÁ B., STOVIČKOVÁ J., DŽUGANOVÁ M., 2013. Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce slovenských učiteľov v medzinárodnom kontexte. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy. Zborník príspevkov z konferencie*. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.
57. MIŠOVÁ, M., 2013. Maturita 2012 z anglického jazyka, In *Učiteľské noviny*, roč. LX, 2013, č. 12, s. 25-32. ISSN 0139-5769.
58. MIŠOVÁ, M., PALACKOVÁ, A., POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Maturitná skúška 2012 a Celoslovenské testovanie žiakov 9. Ročníka ZŠ v školskom roku 2011/2012. In *Pedagogika*, roč. 4, 2013, č. 2, s. 169-174. ISSN 1338-0982.
59. MIŠOVÁ, M., PAŽMA DANKOVÁ, J., MIKULÁŠOVÁ, J., 2013. Testovanie z cudzích jazykov na základných a stredných školách – pilotné testovania v projekte HKV. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy. Zborník príspevkov z konferencie*. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.
60. MIZEROVÁ, B. – KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J. - POLGÁRYOVÁ, E., 2013: Testovanie 9-2013. Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry. In *Učiteľské noviny* 36/2013, s. 25 – 28.
61. MRVA, M., KUDÁCSEKOVÁ, M., 2013. Voľný čas a študijné výsledky – hľadanie súvislostí. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy. Zborník príspevkov z konferencie*. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.
62. PALACKOVÁ, A., 2013. Maturitná skúška zo slovenského jazyka a literatúry 2012, In *Učiteľské noviny*, roč. LX, 2013, č. 9, s. 25-30. ISSN 0139-5769
63. PÉTERYOVÁ, E., POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Výstupy aktivity 2.1 – tvorba testov z vyučovacích jazykov na vzdelávacích stupňoch ISCED 1 – 3 v projekte HKV. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy. Zborník príspevkov z konferencie*. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.
64. PIGOVÁ, M., HAJDÚK, M., 2013. Identifikácia charakteristických typov rozdielne fungujúcich položiek v národných testovaniach v predmete matematika. In *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy. Zborník príspevkov z konferencie*. Bratislava: NÚCEM. ISBN: 978-80-89638-11-6.
65. POLGÁRYOVÁ, E., KOŠINÁROVÁ, T., KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., 2013. Úprava položiek z matematiky pre žiakov so zrakovým postihnutím. In *Jak učiť matematice žáky ve věku 10 – 16 let*. Litomyšl. Zborník v tlači.
66. PICHANIČOVÁ, I., HRAŠKOVÁ, S., MRVA, M., 2013. Testovanie žiakov gymnázií zo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. In *Súčasnosť a perspektívy didaktiky chémie III*. Zborník z medzinárodnej konferencie. Donovaly: UMB Banská Bystrica. ISBN: 978-80-5570-546-0.
67. PICHANIČOVÁ, I., 2013. Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania – zhodnotenie národného projektu spolufinancovaného zo zdrojov EÚ. In *Hodnotenie kvality vzdelávania - súčasný stav a perspektívy. Zborník príspevkov z konferencie*. Bratislava: NÚCEM, ISBN 9-788-089-638-11-6.
68. RINGLEROVÁ, V. – KOŠINÁROVÁ, T., 2013: Aplikačné úlohy z matematiky pre žiakov primárneho vzdelávania. In *Matematika v primárnej škole. Rôzne cesty, rovnaké ciele. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Prešov: D. A. H., s.r.o., s. 206 - 210. ISBN 978-80-555-0765-1.

69. SOTÁKOVÁ, K., 2013. Ako rozumieť štatistickým analýzám? In *Manažment školy 6/2013*, ISSN 1336-9849, s. 20-25.
70. SOTÁKOVÁ, K., 2013. Zodpovedajú vedomosti žiakov ich študijným predpokladom? In *Hodnotenie kvality vzdelávania - súčasný stav a perspektívy. Zborník príspevkov z konferencie*. Bratislava: NÚCEM, ISBN 9-788-089-638-11-6.
71. ŠPRINGELOVÁ, M., VAŠÍČKOVÁ, S., VASILOVÁ, I., 2013. Škola očami žiakov, učiteľov a riaditeľa. In *Hodnotenie kvality vzdelávania - súčasný stav a perspektívy. Zborník príspevkov z konferencie*. Bratislava: NÚCEM, ISBN 9-788-089-638-11-6.
72. VASILOVÁ, I., 2013. Motivácia a nemotivovanosť. In *Hodnotenie kvality vzdelávania - súčasný stav a perspektívy. Zborník príspevkov z konferencie*. Bratislava: NÚCEM, ISBN 9-788-089-638-11-6.
73. VAŠÍČKOVÁ, S., 2013. Vplyv interakčného štýlu učiteľa na školskú úspešnosť žiakov. In *Hodnotenie kvality vzdelávania - súčasný stav a perspektívy. Zborník príspevkov z konferencie*. Bratislava: NÚCEM, ISBN 9-788-089-638-11-6.

Aktívna účasť na seminároch a konferenciách s príspevkami

74. ALFÖLDYOVÁ, I., 2013. Zbierka úloh z matematiky. Ukážky vzorových typov úloh pre testovanie žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 1. Odborné semináre pre učiteľov ZŠ: Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1. 10., 22., 29. máj 2013, Bratislava, Žilina, Prešov. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents/45/aktivita_3_2/prezentacie_os_zs_2013/
75. ALFÖLDYOVÁ, I., 2013. Tvorba úloh a ukážky rôznych typov úloh z matematiky pre ISCED 1. Aktualizačné vzdelávanie, Košice
76. ALFÖLDYOVÁ, I., 2013. Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ. Matematika. Metodický deň, 28. november 2013, Senica.
77. HAJDÚK, M., PIGOVÁ, M., 2013. Identifying Characteristic Types of DIF items in the National Educational Testing of Mathematics in the Slovak Republic. Odborná medzinárodná konferencia Conference on Educational Measurement (CEA 2013. 11. – 13.04.2013. Széged, Maďarsko. Konferenčný príspevok.
78. HOLOVKOVÁ, M., 2013. Zbierka úloh zo slovenského jazyka a literatúry. Ukážky vzorových typov úloh pre testovanie žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 1. Odborné semináre pre učiteľov ZŠ: Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1. 10., 22., 29. máj 2013, Bratislava, Žilina, Prešov.
79. HOLOVKOVÁ, M., 2013. Výsledky žiakov marginalizovaných skupín v pilotnom testovaní žiakov 5. ročníka ZŠ. Pracovné stretnutie expertného tímu k Prieskumu o postavení dieťaťa a žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom systéme v SR. 10., 11., 12. jún 2013, Zemplínska Šírava.
80. HOLOVKOVÁ, M., 2013. Odborná diskusia k obsahu SJL na základných a stredných školách, SAUS, 21. Jún 2013, Bratislava
81. HOLOVKOVÁ, M., 2013. Skúšobné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – elektronické testovanie. Metodický deň, 2013, Senica.
82. HOLOVKOVÁ, M., 2013. Konferencia SAUS – prezentovanie výsledkov zo SJL Testovania 5. 4. október 2013, Žilina.
83. KOŠINÁROVÁ, T. - MIZEROVÁ, B., 2013. Výsledky žiakov Súkromnej ZŠ waldorfskej v národnom meraní T9 za roky 2010 – 2013. Okrúhly stôl, MŠVVaŠ, 11. apríl 2013, Bratislava.
84. KOŠINÁROVÁ, T., 2013. Výsledky testovania žiakov 9. ročníka vybraných ZŠ Petržalka, Jarovce, Rusovce v školskom roku 2012/2013. Odborný seminár oddelenia školstva, kultúry a športu MÚ mestskej časti Petržalka, 11. apríl 2013, Bratislava.
85. KOŠINÁROVÁ, T., 2013. Zbierka úloh z matematiky – ukážky nových typov úloh pre testovanie žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2. Odborné semináre pre učiteľov ZŠ:

- Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 – pripravované zmeny v Testovaní 9. V dňoch 10., 22., 29. máj 2013, Bratislava, Žilina, Prešov. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//45/aktivita_3_2/prezentacie_os_zs_2013/Ukazky_uloh_z_MAT_ISCED_2.pdf
86. KUDÁCSEKOVÁ, M., 2013. Analýza výsledkov dotazníkov pre žiaka a učiteľa testovaných predmetov. Odborné semináre pre učiteľov ZŠ: Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1. 9., 21., 28. máj 2013, Bratislava, Žilina, Prešov.
 87. KUDÁCSEKOVÁ, M., 2013. Analýza výsledkov dotazníkov pre žiaka a učiteľa testovaných predmetov. Odborné semináre pre učiteľov ZŠ: Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 – pripravované zmeny v Testovaní 9. 10., 22., 29. máj 2013, Bratislava, Žilina, Prešov.
 88. MIŠOVÁ, M., 2013. Testovanie žiakov z anglického jazyka na úrovni A2 – špecifikácia testu realizovaných pilotných testovaní. Metodický deň učiteľov, 14. máj 2013, Základná škola Zoltána Kodálya, Galanta.
 89. MIŠOVÁ, M., 2013. The Characteristics of the T9 English Language Test, A2 level CEFR. Medzinárodná konferencia učiteľov anglického jazyka – English Language Teaching Forum, 7. – 8. jún 2013, Ekonomická univerzita v Bratislave, Bratislava.
 90. MIŠOVÁ, M., 2013. Testing writing – Najnovšie informácie z maturitnej skúšky z anglického jazyka. Seminár Testing Writing, 23. marec 2013, Trnavská univerzita, Trnava.
 91. MIŠOVÁ, M., 2013. Slovakia – our needs in RELANG context, developing good quality language tests and examinations linked to the CEFR. Workshop and Network Meeting Relating language examinations to the common European reference levels of language proficiency: promoting quality assurance in education and facilitating mobility, 16 – 17. september 2013, Európske centrum moderných jazykov, Graz, Rakúsko.
 92. MIŠOVÁ, M., 2013. Brief Comments on Linking National Tests to the CEFR in Slovakia. Standard-Setting Study – Mapping the TOEFL Primary onto the Common European Framework of Reference, 8 – 14. jún 2013, Educational Testing Service, Princeton, USA.
 93. MIZEROVÁ, B., 2013. Zbierka úloh zo slovenského jazyka a literatúry – ukážky nových typov úloh pre testovanie žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2. Odborné semináre pre učiteľov ZŠ: Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 – pripravované zmeny v Testovaní 9. 10., 22., 29. máj 2013, Bratislava, Žilina, Prešov. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//45/aktivita_3_2/prezentacie_os_zs_2013/Ukazky_uloh_za_SJL_ISCED_2.pdf
 94. MIZEROVÁ, B., 2013. Odborná diskusia k obsahu SJL na základných a stredných školách, SAUS, 21. Jún 2013, Bratislava
 95. MIZEROVÁ, B. 2013: Konferencia SAUS – prezentovanie výsledkov zo SJL Testovania 9. 4. október 2013, Žilina.
 96. MRVA, M., 2013. Analýzy a vyhodnotenie výsledkov pilotných testov s využitím rôznych štatistických metód. Odborné semináre pre učiteľov ZŠ. Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED1 – príprava na Testovanie 5. V dňoch 9., 21. a 28. mája 2013, Bratislava, Žilina, Prešov.
 97. MRVA, M., 2013. Analýzy a vyhodnotenie výsledkov pilotných testov s využitím rôznych štatistických metód. Odborné semináre pre učiteľov ZŠ: Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 – pripravované zmeny v Testovaní 9. V dňoch 10., 22., 29. mája 2013, Bratislava, Žilina, Prešov.
 98. PALACKOVÁ, A., 2013. Analýza vybraných prvkov EČ a PFIČ MS 2013 zo slovenského jazyka a literatúry. Konferencia Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny, 4. október 2013, Mestský úrad Žilina, Žilina.

99. PÉTERYOVÁ, E., 2013. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia. Metodika tvorby testov – problémy spojené s tvorbou a hodnotením testových položiek v jednotlivých vyučovacích jazykoch. Tvorba úloh, váženie úloh, riešenie úloh, priradenie váhy k vyriešeným úlohám, hodnotenie rôznych typov úloh. Problémy spojené s tvorbou a hodnotením testových položiek. Konferencia SAUS, 4. október 2013, Mestský úrad Žilina, Žilina.
100. PICHANIČOVÁ, I., HAJDUK, M., 2013. Application of the Item Response Theory in National Testing in Slovakia – Impact on the Quality of Educational Measurement. Medzinárodná konferencia 14th Annual Conference AEA - Europe, Paris, France. príspevok.
101. POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Základné informácie o projekte HKV a príprava na Testovanie 5. Odborné semináre pre učiteľov ZŠ: Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1. 9., 21., 28. máj 2013, Bratislava, Žilina, Prešov.
102. POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Základné informácie o projekte HKV – pripravované zmeny v Testovaní 9. Odborné semináre pre učiteľov ZŠ: Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2. 10., 22., 29. máj 2013, Bratislava, Žilina, Prešov.
103. POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Testovanie žiakov marginalizovaných skupín v pilotnom testovaní za rok 2012, 2013. Pracovné stretnutie expertného tímu k Prieskumu o postavení dieťaťa a žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom systéme v SR. 28., 29., 30. október 2013, Starý Smokovec.
104. POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Konferencia SAUS – prezentovanie výsledkov Testovania 5 a 9. 4. október 2013, Žilina.
105. POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Národné merania žiakov ZŠ 2011 - 2013. Celoslovenské zasadnutie pléna ZŠŠS. 19. november 2013, Horný Smokovec.
106. POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Národné merania žiakov ZŠ 2011 - 2013. Metodický deň, 28. november 2013, Senica.
107. REPOVSKÝ, M., 2013. The role of the NÚCEM within the evaluation system in the Slovak republic. Medzinárodná konferencia: „OECD Review on Evaluation and Assessment Framework for Improving School Outcomes“. 10. 4. – 12. 4. 2013, Oslo, Nórsko.

Školenia lektorované zamestnancami NÚCEM:

108. GÁBRIŠOVÁ, E., 2013. Tvorba úloh, váženie úloh, riešenie úloh, priradenie váhy k vyriešeným úlohám, hodnotenie rôznych typov úloh – Ruský jazyk. Aktualizačné vzdelávanie – Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
109. KOŠINÁROVÁ, T., 2013. Tvorba úloh, váženie úloh, riešenie úloh, priradenie váhy k vyriešeným úlohám, hodnotenie rôznych typov úloh. Aktualizačné vzdelávanie v projekte HKV: Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
110. MIŠOVÁ, M., 2013. Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2, pripravované zmeny v testovaní T9 z anglického jazyka. Odborný seminár, 10. máj 2013, Bratislava.
111. MIŠOVÁ, M., 2013. Tvorba úloh, váženie úloh, riešenie úloh, priradenie váhy k vyriešeným úlohám, hodnotenie rôznych typov úloh – Anglický jazyk. Aktualizačné vzdelávanie – Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
112. MIŠOVÁ, M., 2013. Metodika tvorby testov – problémy spojené s tvorbou a hodnotením testových položiek – Anglický jazyk. Aktualizačné vzdelávanie – Externé testovanie

- v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
113. MIŠOVÁ, M., 2013. Administrácia a logistika celonárodných testovaní. Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti v celonárodnom testovaní – cudzie jazyky. Aktualizačné vzdelávanie – Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
 114. MIŠOVÁ, M., 2013. Inovatívne typy úloh použiteľné do testov cudzích jazykov: TOEFL Primary Standard-Setting Study, ETS, Princeton, USA. Seminár pre vedúcich koordinátorov autorských tímov a autorov testov cudzích jazykov aktivity 2.2 projektu HKV, 20. september 2013, Bratislava.
 115. MIZEROVÁ, B. 2013. Tvorba úloh, váženie úloh, riešenie úloh, priradenie váhy k vyriešeným úlohám, hodnotenie rôznych typov úloh. Aktualizačné vzdelávanie – Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
 116. PALACKOVÁ, A., 2013. Metodika tvorby testov – slovenský jazyk a literatúra. Aktualizačné vzdelávanie učiteľov – Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 3. júl 2013, Košice.
 117. PÉTERYOVÁ, E., 2013. Administrácia a logistika celonárodných testovaní. Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti v celonárodnom testovaní – vyučovacie jazyky. Aktualizačné vzdelávanie – Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
 118. PÉTERYOVÁ, E., 2013. Metodika tvorby testov. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia. Aktualizačné vzdelávanie – Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
 119. POLGÁRYOVÁ, E., 2013. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy hodnotenia, Testovanie 9, Testovanie 5. Aktualizačné vzdelávanie – Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
 120. REPOVSKÝ, M., 2013. Platné legislatívne normy k problematike monitorovania a hodnotenia výchovy a vzdelávania na ZŠ a SŠ a Platné legislatívne normy k problematike monitorovania a hodnotenia výchovy a vzdelávania na ZŠ a SŠ, administrácia a logistika celonárodných testovaní. Aktualizačné vzdelávanie – Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
 121. RINGLEROVÁ, V. – KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., 2013. Spôsoby vyhodnocovania testov. Štatistické spracovanie testov T9 a EČ MS. Aktualizačné vzdelávanie – Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia, 2. – 4. júl 2013, Košice.
 122. GALÁDOVÁ, A., GALLOVÁ, S., FERENCOVÁ, J., 2013. odborné pracovné stretnutie Rozvíjanie a hodnotenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov aktivita 3.3 projektu HKV, 7. marec 2013 Košice, 8.marec 2013 Banská Bystrica, 14. marec 2013 Trnava; 13. máj 2013 Trnava, 15. máj 2013 Košice, 16. máj 2013 Banská Bystrica.
 123. LUČENIČOVÁ, K., A KOLEKTÍV, 2013. 6. školenie v rámci cyklu školení aktivity pre učiteľov v rámci 1.4 projektu HKV - Zvýšenie štatistickej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2, 15. február 2013, Nitra.
 124. LUČENIČOVÁ, K., A KOLEKTÍV, 2013. Školenie v rámci cyklu školení aktivity pre učiteľov z Banskobystrického kraja v rámci aktivity 1.4 projektu HKV Zvýšenie štatistickej nej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2, 8. - 9.marec 2013, Banská Bystrica.

125. LUČENIČOVÁ, K., A KOLEKTÍV, 2013. Školenie v rámci cyklu školení aktivity pre učiteľov z Košického kraja v rámci aktivity 1.4 projektu HKV Zvýšenie štatistickej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2, 15. – 16. marec 2013, Košice.
126. LUČENIČOVÁ, K., A KOLEKTÍV, 2013. Školenie v rámci cyklu školení aktivity pre učiteľov z Košického kraja v rámci aktivity 1.4 projektu HKV Zvýšenie finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2, 12. – 13. apríl 2013, Košice.