

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Vyhodnotenie plnenia

Plánu hlavných úloh

**Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania**

za rok 2016

február 2017

Obsah

1	Merania na stredných školách.....	3
2	Merania na základných školách	5
3	Medzinárodné merania	Chyba! Záložka nie je definovaná.
4	Ďalšie úlohy.....	8
5	Sprístupňovanie výstupov	10
	Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM.....	11

1 Merania na stredných školách

Úloha 1.1 MATURITA 2016

Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2016

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS) bola do škôl doručená 3. – 4. februára 2016. Organizačné pokyny k realizácii maturitnej skúšky boli zverejnené 1. februára 2016 na webovom sídle Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) a Centra vedecko-technických informácií SR – školské výpočtové strediská (CVTI SR-ŠVS). Testy EČ MS pre riadny termín boli vytlačené a zabalené v súlade s harmonogramom a distribuované prostredníctvom zamestnancov odborov školstva okresných úradov v sídle kraja (OŠ – OÚ) v dňoch konania maturitnej skúšky 15. – 18. marca 2016. V riadnom termíne sa EČ MS z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra uskutočnila elektronickou aj klasickou (papierovou) formou. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli testy upravované podľa druhu postihnutia. Celkovo sa riadneho termínu zúčastnilo 44 906 žiakov zo 726 stredných škôl, z toho bolo 1 527 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Na 115 školách prebehla maturita elektronickou formou, na ktorej sa zúčastnilo 2 317 žiakov.

Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií zrealizovali OŠ – OÚ v spolupráci s NÚCEM v mesiacoch január – február 2016 a zoznamy vyškolených učiteľov zaslali NÚCEM. Vyškoleným učiteľom boli vydané *Osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie*. Celkom bolo vydaných takmer 1 200 osvedčení. NÚCEM doplnil databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie v marci 2016.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii EČ MS a PFIČ MS pre náhradný termín bola do DM doručená 8. apríla 2016. Testy EČ MS pre náhradný termín boli vytlačené a zabalené v zmysle harmonogramu a distribuované prostredníctvom zamestnancov OŠ – OÚ v dňoch 12. – 15. apríla 2016. Náhradného termínu EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 120 žiakov zo 84 škôl. Výsledkové listiny pre riadny a náhradný termín boli 4. mája 2016 zasielané elektronicky do škôl CVTI SR-ŠVS Banská Bystrica a oficiálne (papierové) výsledky boli do škôl distribuované 5. – 6. mája 2016. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa uskutočnilo v júni 2016.

Vzhľadom na to, že od 1. septembra 2016 nadobudlo účinnosť nové znenie § 6 ods. 9 a § 7 ods. 10 vyhlášky č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách bez medzinárodnej zmluvy alebo bez medzinárodného programu, NÚCEM pripravil a dňa 13. 4. 2016 zrealizovali generálnu skúšku testovania druhého vyučovacieho jazyky na jazykovej úrovni C1. Táto generálna skúška sa realizovala na 33 školách a zúčastnilo sa jej takmer 1500 žiakov.

V zmysle novely zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinnou od 15. júna 2013, ktorou boli ustanovené zmeny v konaní opravnej maturitnej skúšky z predmetov, ktoré majú EČ MS a PFIČ MS, alebo len EČ MS, NÚCEM zrealizoval prípravu a organizačné zabezpečenie opravného termínu maturitnej skúšky, ktorý sa konal v dňoch 6. – 8. septembra 2016. Zúčastnilo sa ho 945 žiakov z 299 stredných škôl. Výsledkové listiny boli do škôl distribuované dňa 16. septembra 2016.

Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2016 je zverejnená na webovom sídle NÚCEM. Výsledky riadneho termínu EČ MS sme sprístupnili na webovom portáli Výsledky testovaní.

Čiastková úloha 1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2016

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov (použité na opravný termín) a ich preklady do maďarského jazyka boli v zmysle zmluvných podmienok NÚCEM vytvorené a finalizované v obdobiach september 2015 – január 2016 a máj – august 2016. Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS, zadania PFIČ, metodické pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou (ÚKO) EČ MS a PFIČ MS pre riadny a náhradný termín MS pre jednotlivé predmety boli vytvorené v mesiacoch január – február 2016 a pre opravný termín v období máj – august 2016. Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov boli vytvorené v decembri 2015 – januári 2016 a v apríli 2016. V septembri – októbri 2016 boli na webovom sídle NÚCEM zverejnené *Správy o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2016* z jednotlivých predmetov, ktoré informujú učiteľov jednotlivých maturitných predmetov a odbornú verejnosť o výsledkoch testov, ponúkajú metodické odporúčania na zlepšenie vyučovacieho procesu a výkonov žiakov v testovaných predmetoch.

Čiastková úloha 1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2016

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín) prebiehalo v mesiacoch apríl – máj 2016. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov v percentách a percentiloch boli pripravené do 4. mája 2016. Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR k výsledkom EČ MS 2016 boli pripravené v máji 2016. V júni 2016 NÚCEM na portáli *Výsledky testovaní* zverejnil výsledky EČ MS 2016 na úrovni škôl. Po kliknutí na ktorúkoľvek školu sa zobrazia základné údaje o škole a tiež výsledky danej školy zo všetkých testovaných predmetov v riadnom termíne EČ MS. Spracovanie výsledkov PFIČ MS prebiehalo v júni – júli 2016. Záverečné správy zo štatistického spracovania testov boli vypracované v júni a júli 2016. V septembri 2016 prebiehalo štatistické vyhodnotenie opravného termínu EČ MS, výsledky boli do škôl odoslané 16. septembra 2016. Výsledky zo štatistického spracovania testov sú súčasťou *Správy o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2016*.

Úloha 1.2

Maturita 2017 Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2017

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy.

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2017 bol vypracovaný a zastupujúcou riaditeľkou NÚCEM schválený v septembri 2016. Príprava podkladov pre tvorbu databázy žiakov prihlásených na MS 2017, príprava podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databázu pre logistiku MS 2017 prebiehala v súlade so schváleným harmonogramom. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2017, servis zariadení a podobne sa realizovali v období september – december 2016. Finalizácia testov pre riadny, náhradný a opravný termín a recenzie testov Maturity 2017 sa začali v septembri 2016.

2 Merania na základných školách

Úloha 2.1

Testovanie 9-2016

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

V dňoch 6. apríla 2016 (riadny termín) a 19. apríla 2016 (náhradný termín) sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2016). V riadnom termíne sa T9-2016 uskutočnilo elektronickou aj klasickou (papierovou) formou. Riadneho termínu Testovania 9-2016 sa zúčastnilo 38 356 žiakov z 1 444 základných škôl, z toho bolo 2 988 žiakov so ZZ. Náhradného termínu sa zúčastnilo 75 žiakov. Do testovania v elektronickej forme sa zapojilo 75 certifikačných základných škôl a elektronicke bolo otestovaných 1 209 žiakov.

Organizačné pokyny pre T9-2016 boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM v januári 2016. Tvorba, preklad, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (riadny a náhradný termín) bola ukončená v marci 2016. Testy pre T9-2016 boli graficky spracované v januári – marci 2016. Priebežná správa z výsledkov testovania T9-2016 a podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v máji 2016. V máji 2016 MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle zverejnilo tlačovú správu k výsledkom T9-2016. NÚCEM v júni 2016 na webovom sídle zverejnil výsledky T9-2016 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru na portáli *Výsledky testovaní*. V septembri bola zverejnená správa *Testovanie 9-2016, priebeh, výsledky a analýzy*. V septembri 2016 bol riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram činností pre T9-2017 a boli vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2017. V decembri 2016 boli zrecenzované a vytvorené finálne verzie testovacích nástrojov pre T9-2017, ktoré boli zaslané na grafické spracovanie.

Úloha 2.2

Testovanie 5-2016

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Dňa 23. novembra 2016 NÚCEM po druhý krát zrealizoval celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (T5-2016), do ktorého boli zapojení aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, okrem žiakov s mentálnym postihnutím. T5-2016 prebiehalo v elektronickej aj klasickej (papierovej forme). Celkom bolo otestovaných 45 299 žiakov z 1 485 základných škôl. Elektronicke formu testovania absolvovalo 1 602 piatakov z 83 základných škôl.

Organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia k T5-2016 boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM a zároveň zaslané elektronicke školám v septembri 2016. Grafické návrhy a tlač testových zošitov, odpovedových hárkov boli uskutočnené v priebehu septembra až novembra 2016. Odpovede v testových zošitoch boli vyhodnotené v decembri 2016. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov sa uskutočnili v decembri 2016. Výsledky žiakov boli v elektronickej podobe školám dostupné po 20. decembri 2016.

Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v januári 2016. Do júna 2017 NÚCEM na svojom webovom sídle zverejní prezentáciu s výsledkami T5-2016.

3 Medzinárodné merania

Úloha 3.1

Štúdia OECD PISA 2015 – Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti)

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Zverejnenie výsledkov medzinárodnej komparatívnej štúdie 15-ročných žiakov PISA 2015 v medzinárodnom kontexte sa uskutočnilo 6. decembra 2016. K tomuto dátumu bola zverejnená nielen medzinárodná správa, ale aj Prvé výsledky Slovenska v štúdii OECD PISA 2015, Príloha 1 Výsledky krajín PISA 2015, Príloha 2 Medzinárodné úrovne výkonu, Ukážky úloh z prírodovednej gramotnosti, Často kladené otázky o štúdii PISA a Mýty o testovaní PISA a ich vyvrátenie. Hlavnou skúmanou oblasťou v cykle PISA 2015 bola prírodovedná gramotnosť, preto sa problematike prírodovednej gramotnosti a výsledkom, ktoré s jej úrovňou súvisia, venoval v správe širší priestor. Výsledky výskumu ponúkli okrem informácie o aktuálnom stave a trendoch prírodovednej gramotnosti od roku 2006 aj výsledky v oblastiach čitateľskej a matematickej gramotnosti, informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a iných faktorov vplyvajúcich na výkon žiaka. Slovenská republika sa v tomto cykle štúdie zapojila aj do testovania finančnej gramotnosti a tiež tímového riešenia problémov. Výsledky z týchto testovaných oblastí budú zverejnené v roku 2017.

V súvislosti s prípravou krátkej správy sa v roku 2016 uskutočnili zahraničné pracovné cesty na medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a príprava k tvorbe medzinárodnej správy, získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu správy za SR.

Úloha 3.2

Štúdia OECD PISA 2018 – Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti).

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2016 začali práce na príprave pilotného testovania štúdie OECD PISA 2018, ktoré sa uskutočnia v apríli 2017. V priebehu mesiacov január až jún 2016 boli pripomenované výstupy medzinárodného centra najmä rámec a návrhy testovacích položiek a otázok v dotazníkoch. V mesiaci september až december sa zrealizoval výber vzorky a následné oslovenie vybraných škôl (63 škôl – ZŠ, SZŠ, SŠ, OGY, ktoré navštevujú 15-roční žiaci), preklady príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov výskumu. V mesiacoch máj až december boli realizované preklady, adaptácie a verifikácie testovacích nástrojov štúdie – jednotlivé moduly elektronického testovania: *čitateľskej a finančnej gramotnosti, testovania ZZ* a elektronických modulov príslušných *dotazníkov (Školský dotazník, Dotazník pre žiaka)*.

V súvislosti s prípravou na realizáciu a administráciou pilotného merania štúdie OECD PISA 2018 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné, riadiace a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k príprave a tvorbe nástrojov, získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni, spolupráca s medzinárodnými centrami pri príprave databáz k pilotnému testovaniu.

Úloha 3.3

IEA TIMSS 2015 – Medzinárodný výskum vedomostí a zručností žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2016 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami spolupracovali pri spracovaní dát z hlavného testovania, pri tvorbe medzinárodnej databázy a pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR. Zverejnenie výsledkov medzinárodnej komparatívnej štúdie IEA TIMSS 2015 v medzinárodnom kontexte sa uskutočnilo 29. novembra 2016. K tomuto dátumu boli zverejnené nielen medzinárodné správy o výsledkoch v matematike a prírodných vedách, ale aj Prvé výsledky Slovenska v štúdiu TIMSS 2015, Výsledky krajín a zadefinované Medzinárodné úrovne výkonu TIMSS 2015 - matematika a prírodné vedy a tiež Ukážky uvoľnených úloh použitých v štúdiu TIMSS 2015 - matematika a prírodné vedy.

V súvislosti so spracovaním dát a prípravou zverejnenia medzinárodných správ štúdie TIMSS 2015 sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty na medzinárodné koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát a získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu výstupov na národnej úrovni.

Úloha 3.4

IEA PIRLS 2016 – Medzinárodný výskum čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2016 sa zintenzívnila práca na príprave hlavného testovania štúdie IEA PIRLS 2016, ktorého administrácia sa uskutočnila v mesiaci máj 2016. Do hlavného testovania bolo zapojených 220 základných škôl a približne 5 500 žiakov 4. ročníka ZŠ.

Pre potreby štúdie boli v mesiacoch január – apríl 2016 sfinalizované preklady, verifikácia, jazyková a grafická úprava a tlač testovacích nástrojov pre hlavné meranie v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii (papierová podoba: *Testovacie zošity PIRLS 1 – 15, Zošit Č* a príslušná *Čítanka, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre rodičov*, on-line verzia: *Dotazník o škole, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodičov*). Zároveň boli sfinalizované *Návody na hodnotenie* otvorených otázok z čitateľskej gramotnosti a príslušné *Kódovacie cvičenia* pre potreby kódovania otvorených úloh. Odpovede žiakov na otvorené otázky boli hodnotené v mesiaci júl 2016 skupinou vyškolených hodnotiteľov.

V 2. polroku 2016 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami spolupracovali na kontrole a čistení národnej databázy a pri spracovaní dát z hlavného testovania pre potreby tvorby medzinárodnej databázy, a tiež pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s prípravou na realizáciu a administráciou hlavného merania štúdie IEA PIRLS 2016 sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty na medzinárodné koordinačné, riadiace a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k príprave a tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni, spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát z hlavného testovania.

Úloha 3.5

Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2018 - Medzinárodný výskum vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2016 sa zintenzívnila príprava 3. cyklu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 zameraného na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte.

V mesiacoch marec až december boli v spolupráci s medzinárodným centrom pripravované príručky pre potreby merania na národnej úrovni. Taktiež boli pripomienkované výstupy medzinárodného centra a to najmä rámec štúdie a návrhy jednotlivých otázok v dotazníku pre školu a dotazníku pre učiteľa. V mesiaci september až december sa zrealizoval výber vzorky a následné oslovenie vybraných škôl (30 škôl – učitelia a riaditelia ISCED 2), preklady príručiek pre školských koordinátorov výskumu. V mesiacoch september až december boli realizované preklady, adaptácie a verifikácie nástrojov štúdie – on-line verzie *dotazníka pre školu* a *dotazníka pre učiteľa*. V mesiaci november sa uskutočnilo školenie školských koordinátorov a v mesiaci december naň nadväzoval webinár.

V súvislosti s prípravou na realizáciu a administráciou pilotného merania štúdie OECD TALIS 2018 sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty na medzinárodné koordinačné, riadiace a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k príprave a tvorbe nástrojov, získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni, spolupráca s medzinárodnými centrami pri príprave databáz k pilotnému testovaniu.

4 Ďalšie úlohy

Úloha 4.1

Projekt „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha je splnená.

Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJSL“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 23 ZŠ s VJM.

NÚCEM v rámci realizácie tohto projektu v roku 2016 organizačne zabezpečil pilotné testovanie, tvorbu databázy žiakov, reprezentatívny výber škôl pre testovanie, prípravu testovacích nástrojov, preklad pokynov k testom, recenzie testov, prípravu skriptov pre nahrávky, realizáciu nahrávok a ich napálenie na CD, tlač testov, balenie zásielok a ich distribúciu na školy, administráciu testov na školách, vyťažovanie dát, hodnotenie, štatistické spracovanie a analýzu výsledkov.

Úloha 4.2

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – zabezpečenie udržateľnosti národného projektu financovaného z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha je splnená.

Cieľom projektu bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. Zavedením systému elektronického testovania a vybudovaním databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov sú vytvorené predpoklady pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov na stupni ISCED 2 a ISCED 3, pričom výsledky týchto meraní sa môžu využiť ako podklady pre zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a pre analýzu stavu a potrieb zvyšovania úrovne vzdelávania na Slovensku.

Projekt E-test sa realizoval v období: marec 2013 – december 2015. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej NÚCEM) po ukončení implementácie tohto národného projektu v rámci udržateľnosti výstupov projektu naďalej plne prevádzkuje a aktívne využíva systém e-Test pri realizácii elektronickej formy testovania na základných a stredných školách.

Elektronicky sa žiaci testovali na školách, ktoré prejavili záujem o túto formu testovania. V prvej polovici roka 2016 sa zrealizovali elektronickou formou (online a offline) národné certifikačné testovania - generálne skúšky a „ostré“ Testovanie 9 (E-Testovanie 9) a externá časť maturitnej skúšky (E-Maturita) a v novembri elektronická forma testovania žiakov 5. ročníka ZŠ (E-Testovanie 5-2016) na stredných, resp. základných školách, ktoré vlastnia certifikačné licencie. Školy, ktoré vlastnia štandardné licencie, sa na základe ich záujmu zapojili do školských testovaní (testovania v januári – februári, v máji a júni 2016 a na jeseň 2016). Jednou z výrazných a veľmi oceňovaných výhod elektronickej formy testovania je okamžitá spätná väzba žiakovi a škole o predbežných výsledkoch po absolvovaní testov.

E-Maturite, E-Testovaniu 9 a E-Testovaniu 5 v roku 2016 predchádzali generálne skúšky, kde si žiaci a školy overili prácu s e-Testom, oboznámili sa so všetkými funkcionalitami systému a namodelovali si prípravu na elektronickú formu certifikačných testovaní. Do generálnej skúšky E-Maturity sa zapojilo 171 stredných škôl a žiaci vyplnili 5 569 elektronických testov z viacerých predmetov. Do generálnej skúšky E-Testovania 9 sa zapojilo 112 základných škôl a žiaci elektronicky zrealizovali 5 405 testov. Do generálnej skúšky E-Testovania 5 sa zapojilo 103 základných škôl a žiaci elektronicky zrealizovali 5 405 testov.

E-Maturity 2016 sa zúčastnilo 2 317 jedinečných žiakov zo 115 škôl. V E-Maturite žiaci vyplnili celkovo 2 813 elektronických testov z vybraných predmetov (slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika). E-Testovanie 9-2016 absolvovalo na 75 základných školách celkovo 1 209 jedinečných žiakov, z toho bolo 1 091 žiakov s vyučovaním jazykom slovenským a 118 žiakov s vyučovacím jazykom maďarským. V E-Testovaní 9-2016 bolo zrealizovaných spolu 2 488 elektronických testov. Elektronickú formu Testovania 5 - 2016 absolvovalo 1 602 piatakov z 83 škôl, zrealizovaných bolo spolu 3 127 elektronických testov.

Základným a stredným školám, ktoré vlastnia štandardné licencie, boli ponúknuté v rámci školských testovaní prípravné testy pre maturantov a deviatikov. Do tohto školského testovania sa v období január - február 2016 zapojilo 151 stredných škôl a 308 základných škôl. Celkovo v tomto type testovania žiaci na stredných školách vyplnili 7 489 elektronických testov. Na základných školách žiaci vyplnili 16 229 testov. V priebehu mája až júna 2016 boli v systéme e-Test ponúknuté základným školám a gymnáziám školské testy určené na pilotáže úloh a testov s cieľom ďalšieho naplňovania elektronickej databázy úloh v systéme e-Test. Do týchto testovaní sa v máji a júni zapojilo celkovo 345 škôl a otestovalo sa 16 141 žiakov, niektorí aj vo viacerých testoch. Takto sa v období od 9. mája do 30. júna 2016 v systéme e-Test zrealizovalo celkovo 31 173 testov. Ponuku 31 rôznych testov NÚCEM-u využilo v jesennom termíne viac než 750 základných a stredných škôl. Celkovo bolo v období od 21. 9. – 11. 11. 2016 v systéme e-Test vyplnených vyše 66 tisíc testov. Na

základných školách bol najväčší záujem o matematiku pre piatakov, ktorí vyplnili celkovo takmer 20 000 e-testov. Testy z matematickej gramotnosti vyplnili takmer 10 500 ôsmakov a deviatakov na základných školách, obdobné e-testy riešilo takmer 9 000 šiestakov a siedmakov. S veľkým záujmom si školy vybrali aj testy z prírodovednej gramotnosti pre deviatakov ako aj testy zo slovenčiny pre ôsmakov. V ponuke e-testov na školách s vyučovacím jazykom maďarským boli okrem maďarského jazyka a literatúry aj slovenský jazyk a slovenská literatúra zameraná na počúvanie s porozumením. Na gymnáziách zadávali učitelia e-testy z matematiky najmä štvrtákom a prvákom (viac než 4 000 e-testov), na stredných odborných školách vyplnili vstupné e-testy z matematiky takmer 3 000 žiakov. Stredné školy ďalej overovali rôzne úrovne cudzieho jazyka (anglický a nemecký jazyk), finančnú aj prírodovednú gramotnosť.

Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému. Školské testovania organizačne zabezpečuje NÚCEM a pre školský rok 2016/2017 sprístupní školám ďalšie súbory elektronických školských testov z rôznych predmetov a gramotností. Všetky aktivity komunikujeme priamo školám a verejnosti prostredníctvom webovej stránky <http://www.etest.sk/>.

5 Sprístupňovanie výstupov

Úloha 5.1

Tvorba a správa webového sídla NÚCEM

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha bola splnená.

Všetky informácie, organizačné pokyny, správy, ostatné dokumenty pre školy a verejnosť, výstupy realizovaných meraní a výskumov boli zverejňované na webovom sídle a informačných portáloch (Infoportál, Výsledky testovaní) priebežne.

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní, Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Zamestnanci NÚCEM prezentovali výstupy realizovaných meraní a výskumov v rámci príspevkov v odborných publikáciách a časopisoch a na konferenciách a odborných seminároch v priebehu roku 2016.

Zoznam publikácií a prehľad prezentačnej činnosti zamestnancov NÚCEM je prílohou tohto dokumentu.

Príloha

Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM

Monografie, príspevky v odborných publikáciách

1. FICOVÁ, L., PICHANIČOVÁ, I., 2016. *Externé testovania na Slovensku – od papierových testov k e-testovaniu*. Ostrava: Repronis s. r. o. ISBN 978-80-7464-867-0.
2. GALÁDOVÁ, A. 2016. The Slovak Republic. In MULLIS, I.V.S., MARTIN, M.O., GOH, S., & COTTER, K., *TIMSS 2015 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science*. Boston College TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/encyclopedia/>

Správy a publikácie zverejnené na internete

3. ALFÖLDYOVÁ, I. a kol., 2016. *Testovanie 5-2015 Priebeh výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie_5_2015/SPRAVA_T5_2015_na_zverejnenie.pdf
4. BOLEMANT, L., 2016. *Maďarský jazyk a literatúra. Slovenský jazyk a slovenská literatúra*. In: *Testovanie 9-2016. Priebeh, výsledky, analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na: http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2016/SPRAVA_T_9-2016_final.pdf
5. FICEK, T., MARKECH, J., 2016. *Maturitná skúška 2016. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/NJ_B2-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_final.pdf
6. FICEK, T., PÉTERYOVÁ, E., 2016. *Maturitná skúška 2016. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/SJSL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsedkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_final.pdf
7. FICEK, T., JUŠČÁKOVÁ, Z., 2016. *Prehľad výsledkov štatistických zistení z EČ a PFIČ MS 2016 z francúzskeho jazyka, zo španielskeho jazyka, z talianskeho jazyka*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/FJ%2CSJ%2CTJ-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_final.pdf
8. GALÁDOVÁ, A. a kol., 2016. *Prvé výsledky Slovenska v štúdii OECD PISA 2015. Príloha 1 Výsledky krajín PISA 2015, Príloha 2 Medzinárodné úrovne výkonu*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_in/Prve_vysledky_Slovenska_v_studii_OECD_PISA_2015.pdf
http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_in/Priloha_1_Vysledky_krajin_PISA_2015.pdf
http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_in/Priloha_2_Medzinarodne_urovne_vykonu_PISA_2015.pdf
9. GALÁDOVÁ, A. a kol., 2016. *Ukážky úloh z prírodovednej gramotnosti*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_in/Ukazky_uloh_z_prirodovednej_gramotnosti.pdf
10. GALÁDOVÁ, A. a kol., 2016. *Často kladené otázky o štúdii PISA*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:

- http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_ine/Casto_kladene_otazky_PISA_2015.pdf
11. GALÁDOVÁ, A. a kol., 2016. *Mýty o testovaní PISA a ich vyvrátenie*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_ine/Myty_o_testovani_PISA_a_ich_vyvratenie.pdf
 12. GALÁDOVÁ, A., 2016. *Prvé výsledky Slovenska v štúdii IEA TIMSS 2015. Príloha 1 Výsledky krajín TIMSS 2015, Príloha 2 Medzinárodné úrovne výkonu TIMSS 2015 - matematika a prírodné vedy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/timss/publikacie/Prve_vysledky_Slovenska_v_studii_IEA_TIMSS_2015.pdf
http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/timss/publikacie/Priloha_1_Vysledky_krajin_TIMSS_2015_matematika_a_prirodne_vedy.pdf
http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/timss/publikacie/Priloha_2_Medzinarodne_urovne_vykonu_TIMSS_2015_-_matematika_prirodne_vedy.pdf
 13. GALÁDOVÁ, A., 2016. *Ukážky uvoľnených úloh použitých v štúdii TIMSS 2015 - matematika a prírodné vedy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/timss/publikacie/Ukazky_uloh_pouzitych_v_studii_IEA_TIMSS_2015_-_matematika.pdf
http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/timss/publikacie/Ukazky_uloh_pouzitych_v_studii_IEA_TIMSS_2015_-_prirodne_vedy.pdf
 14. JURENKOVÁ, M., JUŠČÁKOVÁ, Z. 2016. *Maturitná skúška 2016. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/AJ_B1-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_final.pdf
 15. JURENKOVÁ, M., MARKECH, J. a kol., 2016. *Pilotné testovanie 2015. Správa zo štatistického spracovania pilotných testov z nemeckého, anglického a ruského jazyka úroveň C1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/testovanie_cudzie_jazyky_c1/sprava_z_pilotu/Spr%C3%A1va_SUHRNNA_pilot_2015_final.pdf
 16. JURENKOVÁ, M., RINGLEROVÁ, V., 2016. *Maturitná skúška 2016. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/AJ_B2-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_final.pdf
 17. JUŠČÁKOVÁ, Z. a kol., 2016. *Vybrané aspekty kvality školy*. Správa z výskumu, Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents/33/publikacie/Spr%C3%A1va_pre_dec%C3%ADznu_sf%C3%A9ru_NUCEM_na_zverejnenie.pdf
 18. JUŠČÁKOVÁ, Z., REPOVSKÝ, M., 2016. *Správa o výsledkoch riadneho termínu externej časti maturitnej skúšky z matematiky*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:
http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/MAT-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_MS_2016_fin.pdf
 19. KHERNOVÁ, V., 2016. *Testy z vyučovacích jazykov: Slovenský jazyk a literatúra. In: Testovanie 9-2016. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na:
http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2016/SPRAVA_T_9-2016_final.pdf
 20. KHERNOVÁ, V., 2016. *Testy z vyučovacích jazykov: Slovenský jazyk a literatúra. In: Testovanie 5-2015. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na:
http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie_5_2015/SPRAVA_T5_2015_na_zverejnenie.pdf

21. KOSTOLANSKÁ, J., MARKECH, J., 2016. *Maturitná skúška 2016. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/NJ_B1-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_final.pdf
22. KOSTOLANSKÁ, J., PALACKOVÁ, A., 2016. *Maturitná skúška 2016. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/SJL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_final.pdf
23. KOSTOLANSKÁ, J., RUSINKOVÁ, Z., 2016. *Maturitná skúška 2016. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/RJ_B1-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_final.pdf
24. KOSTOLANSKÁ, J., RUSINKOVÁ, Z., 2016. *Maturitná skúška 2016. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/RJ_B2-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_final.pdf
25. MIKULÁŠOVÁ, J., RINGLEROVÁ, V., 2016. *Správa o priebehu a výsledkoch MS žiakov so zdravotným znevýhodnením*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/ZZ_ZIACI-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsedkoch_MS_2016_final.pdf
26. PALACKOVÁ, A. a kol., 2016. *Správa o priebehu a výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2015/2016*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/Sprava_o_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_fin.pdf
27. PÉTERYOVÁ, E., RINGLEROVÁ, V., 2016. *Maturitná skúška 2016. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z maďarského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2016/vysledky_spravy/MJL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2016_final.pdf
28. POLGÁRYOVÁ, E., KOŠINÁROVÁ, T., a kol., 2016. *Testovanie 9-2016. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents/26/testovanie_9_2016/SPRAVA_T_9-2016_final.pdf

Publikácie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií

29. ALFÖLDYOVÁ, I., PALKOVÁ, V., 2016. *Task from geometry within testing 5-2015. (Úlohy z geometrického učiva v rámci testovania 5-2015)*. In: *STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE UNIVERSITATIS CATHOLICA RUŽOMBEROK*, Ružomberok: 2016, ročník 11, číslo 4, s. 39-44, 2016. Dostupné na internete : <https://www.zentralblatt-math.org/matheduc/en/?q=id%3A06653352>
30. ALFÖLDYOVÁ, I., RINGLEROVÁ, V., 2016. *Matematická gramotnosť v rámci Testovania 5*. In: *EME 2016 Proceedings. Primární matematické vzdělávání v souvislostech*, 21. ročník z konferencie s mezinárodnou účasťou Elementary Mathematics Education: Olomouc, 2016. ISBN 978-80-905281-3-0
31. ALFÖLDYOVÁ, I., RINGLEROVÁ, V. *Príprava testovacích nástrojov z matematiky pre celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základnej školy*. In: *Naša škola*, 2016, roč. XIX, s. 6-14. ISBN 1335-2733

32. BOLEMANT, L., 2016. *A rejtett tanterv. (Skryté kurikulum)* In: Mesačník pre pedagógov Katedra. Dunajská Streda: Nadácia Katedra, december 2016, s. 8 – 9.
33. FALATH, J., JUŠČÁKOVÁ, Z., 2016. *Socio-economic Status and its Effect on Value-added* In Ekonomický časopis, Strana 260, Číslo 3 - Ročník 64/2016, SAV 2015, ISSN: 0013-3035.
34. JURENKOVÁ, M., PALACKOVÁ, A., 2016. *Špecifiká tvorby testových položiek zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov.* In: Šimková, Z. & Sorádová, D. (Eds.). LLCE2016: Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? Zborník abstraktov/Book of Abstracts Nitra: SlovakEdu, 2016. ISBN 978-80-971580-8-8, s. 69. Dostupné na internete: <http://www.jolace.com/conferences/conferences-2016/sucasne-vyzvy-2016/publikacie/>
35. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2016. *Sú naši učitelia pripravení na inklúziu?* In Učiteľské noviny 7/2016, roč.LXIII, s.4-5, ISSN01 39-5769.
36. KHERNOVÁ, V. KOSTOLANSKÁ, J., 2016. *Generácia Z v kontexte národných meraní zo slovenského jazyka a literatúry.* Zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie Výchova a vzdelávanie 2016. Košice: FF UPJŠ 2016. ISBN 978-80-8152-434-9.
37. KOSTOLANSKÁ, J., 2016. *Slovenský jazyk a literatúra v celoslovenskom testovaní piatakov z pohľadu sociálneho prostredia žiakov.* Zborník abstraktov z medzinárodnej konferencie Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? Tatranská Lomnica – Stará Lesná: 2016. ISBN 978-80-971580-8-8.
38. KOŠINÁROVÁ, T., FICEK, T., 2016. *Výsledky žiakov z matematiky v Testovaní 9 v porovnaní s nevýhodnou socioekonomickou situáciou v okrese.* Zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie Výchova a vzdelávanie 2016. Košice: FF UPJŠ 2016. ISBN 978-80-8152-434-9.
39. KOŠINÁROVÁ, T., 2016. *Analýza vybraných položiek T9-2016 z matematiky.* Zborník príspevkov z konferencie Dva dni s didaktikou matematiky 2016. Bratislava, 8. – 9. september 2016, FMFI UK. ISBN 978-80-8147-075-2.
40. PALACKOVÁ, A., 2016. *Externá časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry v kontexte národných testovaní.* In: *Slovenčinár.* Bratislava: Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny, 2016. ISSN 1339-4908, s. 61 – 64. Dostupné na internete: http://www.saus2002.sk/casopis/slovencinar7_casopisSAUS.pdf
41. POLGÁRYOVÁ E., KHERNOVÁ, V., 2016. *Komparácia vybraných položiek v teste zo SJL žiakov 5. ročníka ZŠ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.* Zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie Výchova a vzdelávanie 2016. Košice: FF UPJŠ 2016. ISBN 978-80-8152-434-9.
42. REPOVSKÝ, M., KOŠINÁROVÁ, T., ALFÖLDYOVÁ, I., 2016. *Celoslovenské testovanie žiakov z matematiky – T5, T9 a EČ MS.* Obzory matematiky, fyziky a informatiky 4/2016 (45), s. 9 – 20, ISSN 1335-4981.

Aktívna účasť na seminároch a konferenciách s príspevkami

43. ALFÖLDYOVÁ, I., 2016) *Testovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia T5-2016* Odborný seminár Brána jazykov otvorená- oživme rómsky jazyk ako zdroj identity a Rómsky jazyk – most medzi nami, 26. 4. 2016, Kremnica.
44. BOLEMANT, L., 2016. *A könyha és a világ. Női kalandok az irodalomban (Kuchyňa a svet. Dobrodružstvá žien s literatúrou).* Medzinárodná konferencia Nyelv, Ideológia, Média (Jazyk, Ideológia, Média). 30. september – 1. október 2016. Univerzita Szeged, Maďarsko.

45. BOLEMANT, L., 2016. *Nem és nemzet Ordódy Katalin regényeiben (Rod a národ v románch Katalin Ordódy)*. Medzinárodná konferencia. Nőképek kisebbségben IV./ Obrazy žien menšiny IV. 11. – 12. november 2016, Fórum Inštitút pre výskum menšín, Šamorín.
46. FICOVÁ, L., PICHANIČOVÁ, I., 2016. *Externé testovania na Slovensku – od papierových testov k e-testovaniu*. Konferencia s medzinárodnou účasťou. Pedagogická diagnostika a evaluace 20. - 21. október 2016, Ostravice.
47. GALÁDOVÁ, A., 2016. Finančná gramotnosť v štúdií PISA 2012. *Dni finančného spotrebiteľa*. 12. – 14. október 2016, Národná banka Slovenska, Bratislava.
48. JURENKOVÁ, M., 2016. *Testovanie úrovne C1 druhý vyučovací jazyk – otázky a odpovede*. pracovné stretnutie riaditeľov bilingválnych gymnázií za účasti predstaviteľov MŠVVaŠ SR. 5. október 2016, Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov, Partizánska 426/11, Trenčianske Teplice.
49. JURENKOVÁ, M., PALACKOVÁ, A., 2016. *Špecifiká tvorby testových položiek zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov*. Medzinárodná vedecká konferencia Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? 29. apríl 2016, SlovakEdu, Kongresové centrum Academia, SAV, Stará Lesná.
<http://www.jolace.com/conferences/conferences-2016/sucasne-vyzvy-2016/program/>
50. JURENKOVÁ, M., REPOVSKÝ, M., 2016. *EČ MS a PFIČ MS úroveň C1 druhý vyučovací jazyk*. Pracovné stretnutie vedúcich zamestnancov odborov školstva okresných úradov v sídle kraja. 20. október 2016, Hotel Smrekovec, Donovaly.
51. KHERNOVÁ, V., 2016. *Generácia Z v kontexte národných meraní zo slovenského jazyka a literatúry*. Medzinárodná vedecká konferencia Výchova a vzdelávanie 2016. 12. – 13. september 2016, FF UPJŠ, Košice.
52. KOSTOLANSKÁ, J., 2016. *Slovenský jazyk a literatúra v celoslovenskom testovaní piatakov z pohľadu sociálneho prostredia žiakov*. Konferencia s medzinárodnou účasťou. Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? 28. – 29. apríl 2016. Tatranská Lomnica – Stará Lesná.
53. KOŠINÁROVÁ, T., 2016. *Analýza vybraných položiek T9-2016 z matematiky*. Konferencia Dva dni s didaktikou matematiky 2016. Bratislava: 8. – 9. september. 2016, FMFI UK, Bratislava.
54. KOŠINÁROVÁ, T., FICEK, T., 2016. *Výsledky žiakov z matematiky v testovaní 9 v porovnaní s nevýhodnou socioekonomickou situáciou v okrese*. Medzinárodná vedecká konferencia Výchova a vzdelávanie 2016. 12. – 13. september 2016, FF UPJŠ, Košice.
55. POLGÁRYOVÁ, E., 2016. *Hodnotenie a testovanie žiakov so ZZ*. Konferencia pod záštitou štátnej tajomníčky PhDr. R. Kanovskej. Asistent učiteľa v praxi. 10. január 2016, Mestský úrad, Žilina.
56. POLGÁRYOVÁ, E., 2016. *Edukačný proces vyučovania SJSJL v školách s VJM 2016 – 2020*. Odborný seminár s učiteľmi škôl zapojených do projektu. 03. marec 2016, ZŠ Mateja Corvina, Šamorín.
57. POLGÁRYOVÁ, E., 2016. *Testovanie a výsledky žiakov so ZZ T5-2015*. Celoslovenská vedomostná súťaž so sluchovým postihnutím s medzinárodnou účasťou. 31. marec 2016, Spojená škola internátna, Hrdličkova, Bratislava.
58. POLGÁRYOVÁ, E., 2016. *Testovanie žiakov so ZZ*. Metodické stretnutie školských špeciálnych pedagógov. 24. máj 2016, CPPPaP, Bratislava.

59. POLGÁRYOVÁ, E., 2016. *Testovanie T5 so zameraním na okres Kežmarok*. Akčný plán Kežmarok. Informačný seminár s vedením škôl a učiteľmi ZŠ. 27. máj 2016, DK Kežmarok.
60. POLGÁRYOVÁ, E., 2016. *Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2016*. Celoslovenské zasadnutie pléna Združenia samosprávnych škôl Slovenska. 6. máj 2016, Hotel Bellevue, Horný Smokovec.
61. POLGÁRYOVÁ, E., 2016. *Edukačný proces vyučovania SJSL v školách s VJM 2016 – 2020*. Informačný seminár s vedením škôl a učiteľmi I. a II. stupňa, ktorí vyučujú SJSL na ZŠ s VJM. 02. jún 2016, DP MPC Komárno.
62. POLGÁRYOVÁ, E., 2016. *Medzinárodné, celoslovenské merania a školské e-testovania jeseň 2016 na ZŠ*. Celoslovenské zasadnutie pléna Združenia samosprávnych škôl Slovenska. 15. November 2016, Hotel Bellevue, Horný Smokovec.
63. POLGÁRYOVÁ, E., 2016. *Komparácia vybraných položiek v teste zo SJL žiakov 5. ročníka ZŠ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*. Medzinárodná vedecká konferencia *Výchova a vzdelávanie 2016*. 12. – 13. september 2016, FF UPJŠ, Košice.
64. REPOVSKÝ, M., 2016. *Maturitná skúška z matematiky – súčasnosť a možnosti jej zmien*. Odborný seminár *Matematické vzdelávanie v kontexte STEM vzdelávania a potrieb praxe*. Žilina: 9. február 2016, Žilinská univerzita v Žiline.
65. REPOVSKÝ, M., 2016. *Základné výsledky EČ MS 2016 a zámery NÚCEM*. Pracovné stretnutie Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií SR. Pribylina: 27. apríl 2016, Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií.
66. REPOVSKÝ, M., 2016. *Maturitná skúška z matematiky – súčasnosť a možnosti jej zmien*. Konferencia *Dva dni s didaktikou matematiky 2016*. Bratislava: 8. – 9. september. 2016, FMFI UK, Bratislava.
67. REPOVSKÝ, M., 2016. *Medzinárodné, celoslovenské merania a školské e-testovania jeseň 2016 na ZŠ*. Celoslovenské zasadnutie pléna Združenia samosprávnych škôl Slovenska. 15. November 2016, Hotel Bellevue, Horný Smokovec.
68. REPOVSKÝ, M., 2016. *Maturitná skúška z matematiky – súčasnosť a možnosti jej zmien*. 48. Konferencia slovenských matematikov. Jasná pod Chopkom: 24. – 26. november 2016, Slovenská matematická spoločnosť – sekcia JSMF.

Materiály pripravené pre školenia lektorované zamestnancami NÚCEM

69. JURENKOVÁ, M., MARKECH, J., 2016. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2016, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 27. január 2016, Banská Bystrica.
70. JURENKOVÁ, M., REPOVSKÝ, M., 2016. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2016, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 3. február 2016, Bratislava.
71. MIKLOVIČOVÁ, J., 2016. *Školenie školských koordinátorov TALIS 2018*, Bratislava, NÚCEM 22. november 2016, Prešov, MPC 28. november 2016
72. PALACKOVÁ, A., RUSINKOVÁ, Z., 2016. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2016, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 27. január 2016, Trenčín.

73. PALACKOVÁ, A., 2016. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2016, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 1. február 2016, Trnava.
74. PALACKOVÁ, A., 2016. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2016, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 3. február 2016, Žilina.
75. PALACKOVÁ, A., REPOVSKÝ, M., 2016. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2016, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 4. február 2016, Bratislava.
76. PÉTERYOVÁ, E., 2016. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2016, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 27. január 2016, Nitra.
77. PÉTERYOVÁ, E., 2016. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2016, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 3. február 2016, Košice.
78. PÉTERYOVÁ, E., 2016. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2016, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloh s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 4. február 2016, Prešov.