

Testovanie 5-2014

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

**k papierovej forme testovania
žiakov 5. ročníka zaradených ZŠ**

Testovanie 5-2014

V AKOM TERMÍNE SA USKUTOČNÍ T5-2014?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 12. november 2014 (streda)
KOMU JE TESTOVANIE URČENÉ?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ žiakom 5. ročníka vybraných ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským, okrem žiakov so zdravotným znevýhodnením a s mentálnym postihnutím
AKÝ JE CIEĽ TESTOVANIA?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ overiť testovacie nástroje na reprezentatívnej vzorke, ➤ získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2, ➤ poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania, ➤ overiť organizačné a logistické zabezpečenie testovania.
KTO ADMINISTRUJE TESTY?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pedagogickí zamestnanci ZŠ bez aprobácie na testovaný predmet
KTORÉ PREDMETY SA TESTUJÚ?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ matematika ➤ vyučovací jazyk <ul style="list-style-type: none"> • slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským • maďarský jazyka a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským
AKÝ ROZSAH UČIVA SA TESTUJE?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozsah učiva je v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi pre ISCED 1 (Štátny vzdelávací program)
AKÁ JE DĹŽKA ČASU RIEŠENIA?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 60 minút – matematika ➤ 60 minút – vyučovací jazyk
AKÝ JE POČET TESTOVÝCH ÚLOH?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 úloh – matematika ➤ 30 úloh – vyučovací jazyk
POVOLENÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ modré pero, ceruzka
NEPOVOLENÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kalkulačka, pravítko, zošity, učebnice, slovníky a iná literatúra
AKÉ SÚ TYPY ÚLOH Z TESTOVANÝCH PREDMETOV?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATEMATIKA <ul style="list-style-type: none"> ✓ úlohy s krátkou číselnou odpoveďou (20 úloh) ✓ úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna (10 úloh) ➤ VYUČOVACÍ JAZYK <ul style="list-style-type: none"> ✓ úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna (20 úloh) ✓ úlohy s krátkou odpoveďou (10 úloh)

<p>AKÉ NÁROČNÉ SÚ ÚLOHY?</p>	<p>➤ Úlohy v testoch sú zaradené do dvoch dimenzií, podľa revidovanej Bloomovej taxonómie kognitívnych cieľov.</p> <p>I. DIMENZIA POZNATKOV (má 4 kategórie)</p> <p>A. <i>Faktické poznatky</i> – sústreďujú sa na konkrétne znalosti, ktoré si žiaci vybavujú z pamäti</p> <p>B. <i>Konceptuálne poznatky</i> – zameriavajú sa na vzájomné vzťahy medzi základnými prvkami vo vnútri väčšej štruktúry, ktoré im umožňujú fungovať</p> <p>C. <i>Procedurálne poznatky</i> – súvisia s ovládaním algoritmov, techník, metód a postupov pri riešení problému</p> <p>D. <i>Metakognitívne poznatky</i> – súvisia so znalosťou poznania všeobecne a zároveň so znalosťou vlastného spôsobu poznávania</p> <p>II. DIMENZIA KOGNITÍVNYCH PROCESOV (má 6 kategórií)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zapamätať si</i> – od žiaka sa vyžaduje odpoveď, ktorá súvisí s vybavením si v pamäti pomenovania predmetov a javov 2. <i>Porozumieť</i> – od žiaka sa vyžaduje odpoveď <i>vysvetľovaním, objasňovaním a parafrázovaním</i> 3. <i>Aplikovať</i> – od žiaka sa vyžaduje riešiť problémové úlohy, alebo skúmať také myšlienkové pochody, ktoré súvisia s odhalením prečítaného 4. <i>Analyzovať</i> – od žiaka sa vyžaduje hľadať odpoveď na detaily daného problému alebo príbehu, rozložiť celok na časti 5. <i>Hodnotiť</i> – od žiaka sa vyžaduje objasniť protirečenia vo vnútri procesu, posudzovať podľa daných kritérií 6. <i>Tvoriť</i> – od žiaka sa vyžaduje tvorba nových originálnych myšlienok a postupov <p>V testoch sa nebudú vyskytovať úlohy zamerané na <i>metakognitívne poznatky</i> a úlohy z kategórie <i>tvoriť</i>.</p>
<p>AKÝ VZDELÁVACÍ OBSAH JE TESTOVANÝ?</p>	<p>➤ MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Čísla, premenné a početné výkony s číslami ✓ Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy ✓ Geometria a meranie ✓ Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika ✓ Logika, dôvodenie, dôkazy <ul style="list-style-type: none"> • praktický kontext života • matematický školský kontext <p>➤ VYUČOVACÍ JAZYK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jazyk a komunikácia ✓ Komunikácia a sloh ✓ Čítanie a literatúra <ul style="list-style-type: none"> • úlohy na čítanie s porozumením
<p>HODNOTENIE ÚLOH</p>	<p>➤ 1 bod za správnu odpoveď</p> <p>➤ 0 bodov za nesprávnu, žiadnu odpoveď</p>
<p>INFORMÁCIE O TESTOVANÍ T5-2014</p>	<p>➤ www.nucem.sk/Testovanie5</p>
<p>AKÝ JE TERMÍN A SPÔSOB ZASLANIA VÝSLEDKOV?</p>	<p>➤ december 2014</p> <p>➤ elektronická forma zaslania výsledkov na ZŠ</p>