

Vyhodnotenie PFIC MS

Slovenský jazyk a literatúra

Spracovala: Viera Ringlerová

úroveň A

Z celkového počtu žiakov, ktorí maturovali v šk. roku 2004/2005 zo slovenského jazyka a literatúry zaslali školy hodnotenia 41 865 žiakov z PFIČ MS 2005 z tohto predmetu. Úroveň A si zvolilo 3 456 žiakov, úroveň B 38 409 žiakov.

SJL	Úroveň	
	Počet	%
A	3456	8,3%
B	38409	91,7%
Spolu	41865	100,0%

Žiaci mali na výber jednu z týchto štyroch maturitných tém:

1. Tycho de Brahe: Viacej byť, ako sa zdať.
Jean-Paul Sartre: Potrebujem druhého, aby som lepšie pochopil sám seba.
(Úvaha)
2. Akým spôsobom revitalizovať Vysoké Tatry po prírodnej katastrofe
(Diskusný príspevok)
3. Bolo to na neverenie
(Rozprávanie)
4.
(Beletrizovaný životopis)

Žiaci, ktorí si zvolili tému č. 4, vytvorili aj názov práce.

Všetci mohli používať Pravidlá slovenského pravopisu a dva druhy slovníkov: Krátky slovník slovenského jazyka a slovník synonym.

Žiaci si volili rovnomerne medzi tromi zo štyroch tém a to medzi témami č. 1, 3 a 4. Tému č. 2 si zvolilo len 3,5% žiakov.

SJL - A	Číslo témy	
	Počet	%
1	1046	30,3%
2	121	3,5%
3	1147	33,2%
4	1142	33,0%
Spolu	3456	100,0%

Hodnotenie PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry sa skladalo z troch zložiek:

- Vonkajšia forma
- Vnútoraná forma
- Celkový dojem

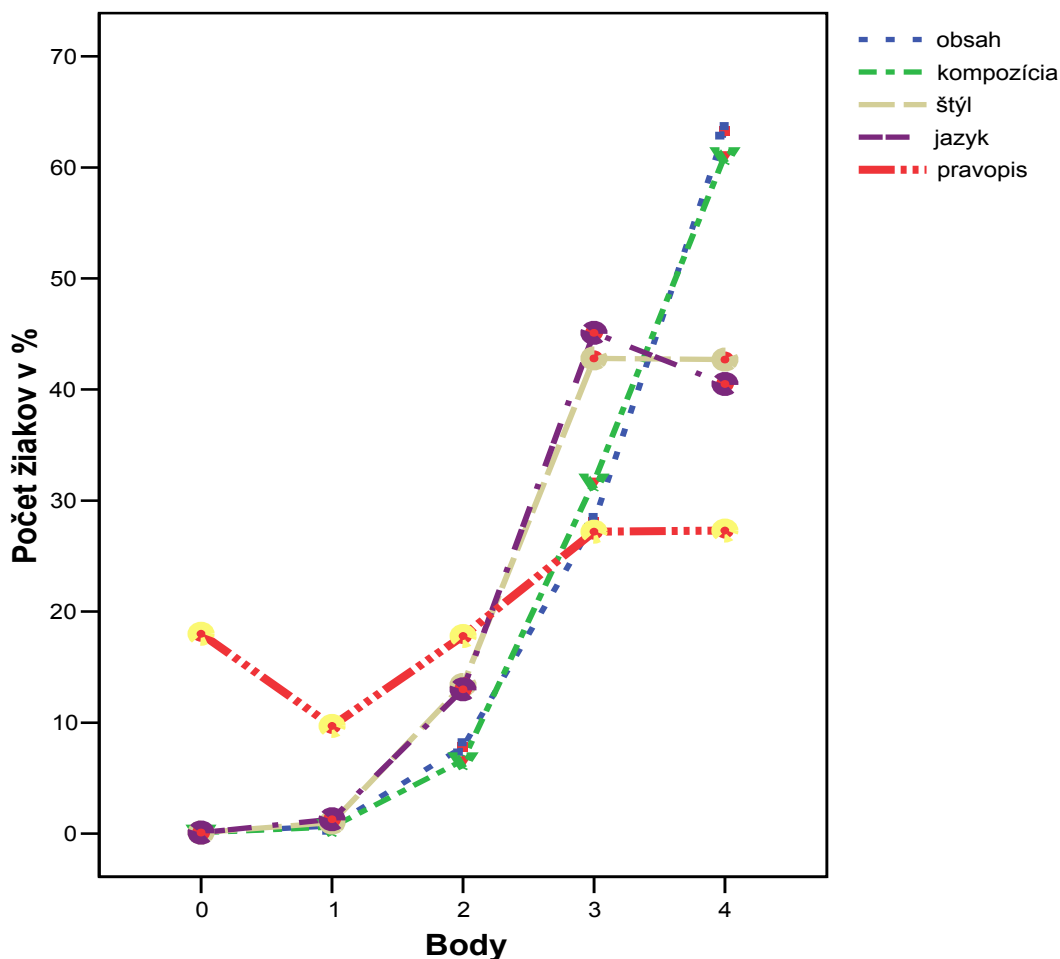
Každá zložka sa hodnotila známkou 1 – 5.

Vnútoraná forma sa delila na

- Obsah
- Kompozíciu
- Jazyk
- Pravopis
- Štýl

Za každé z týchto kritérií bolo možné pridelit' 0 – 4 body. Podľa celkového súčtu bodov bola žiakovi pridelená známka za vnútornú formu.

SJL - A body	Obsah		Kompozícia		Štýl		Jazyk		Pravopis	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
0	2	,1%	2	,1%	5	,1%	5	,1%	621	18,0%
1	24	,7%	20	,6%	36	1,0%	45	1,3%	336	9,7%
2	271	7,8%	228	6,6%	462	13,4%	449	13,0%	616	17,8%
3	970	28,1%	1096	31,7%	1478	42,8%	1558	45,1%	939	27,2%
4	2189	63,3%	2110	61,1%	1475	42,7%	1399	40,5%	944	27,3%
Spolu	3456	100%	3456	100,0%	3456	100,0%	3456	100,0%	3456	100,0%



Najvyššie percentuálne zastúpenie vo všetkých piatich kritériách mali bodové hodnoty 3 a 4. V kritériu pravopis až 18% žiakov dosiahlo 0 bodové ohodnotenie.

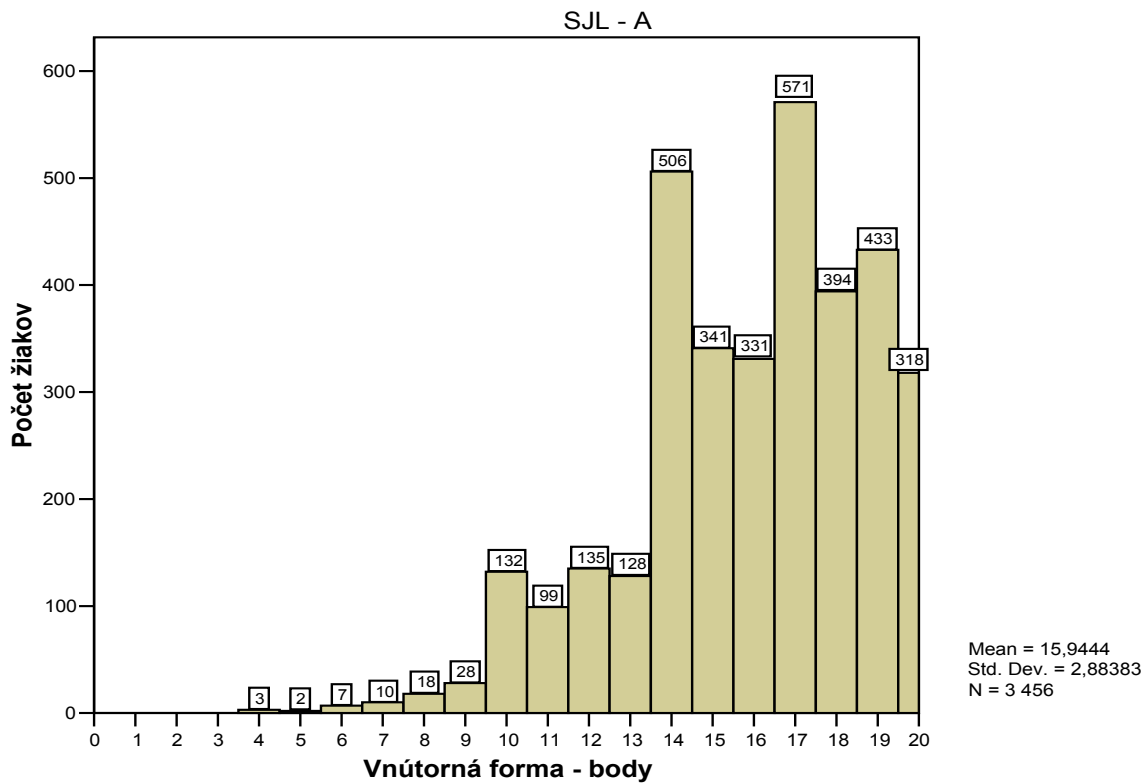
V hodnotení vnútornej formy mohli žiaci dosiahnuť 0 – 20 bodov. V nasledujúcej tabuľke k jednotlivým bodom sú priradené počty žiakov, ktorí dosiahli danú bodovú hodnotu. Tabuľka vpravo vyjadruje percentuálnu úspešnosť žiakov vo vnútornej forme.

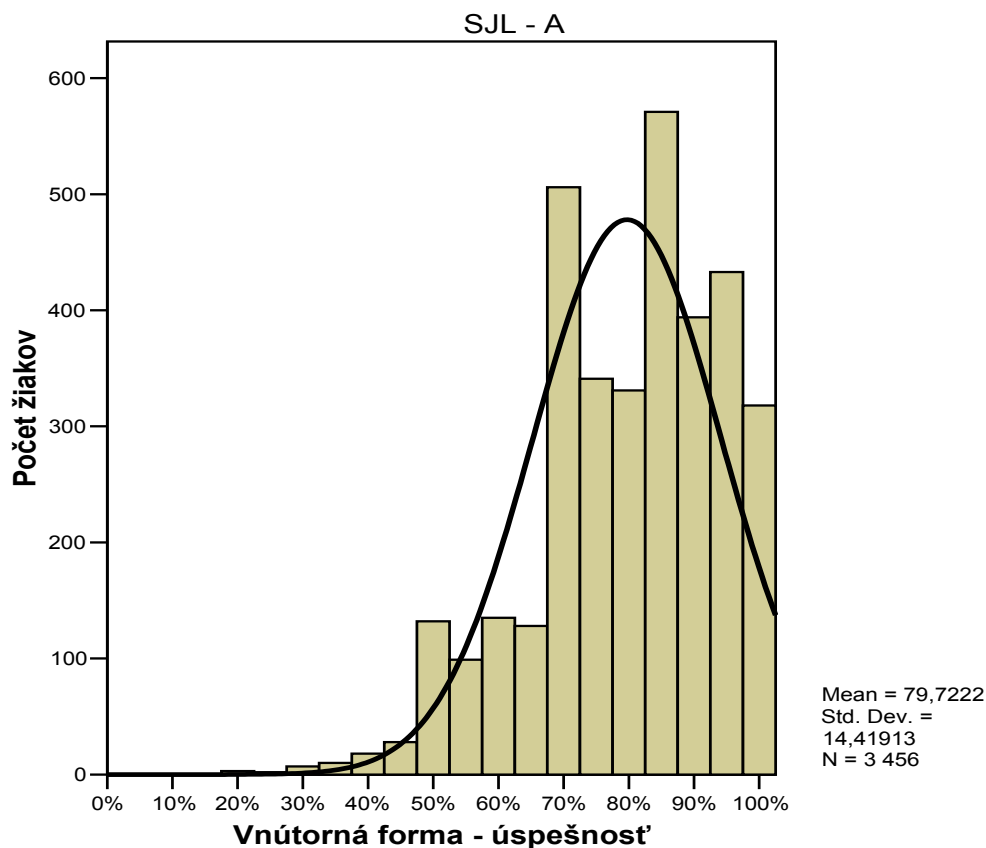
SJL - A body	Počet	%
4	3	,1%
5	2	,1%
6	7	,2%
7	10	,3%
8	18	,5%
9	28	,8%
10	132	3,8%
11	99	2,9%
12	135	3,9%
13	128	3,7%
14	506	14,6%
15	341	9,9%
16	331	9,6%
17	571	16,5%
18	394	11,4%
19	433	12,5%
20	318	9,2%
Spolu	3456	100,0%

SJL - A úspešnosť v %	Počet	%
20,00	3	,1%
25,00	2	,1%
30,00	7	,2%
35,00	10	,3%
40,00	18	,5%
45,00	28	,8%
50,00	132	3,8%
55,00	99	2,9%
60,00	135	3,9%
65,00	128	3,7%
70,00	506	14,6%
75,00	341	9,9%
80,00	331	9,6%
85,00	571	16,5%
90,00	394	11,4%
95,00	433	12,5%
100,00	318	9,2%
Spolu	3456	100,0%

Priemerný počet bodov, ktoré žiaci získali vo vnútornej forme, bol 15,9. Najväčší počet žiakov dosiahol bodový zisk 17.

Priemerná úspešnosť vo vnútornej forme bola 79,7%.





Celkové hodnotenie sa vypočítalo z hodnotenia vonkajšej formy, vnútornej formy a celkového dojmu.

SJL - A známka	Vonkajšia forma		Vnútorná forma		Celkový dojem	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1	1888	54,6%	1720	49,8%	1751	50,7%
2	1237	35,8%	1187	34,3%	1280	37,0%
3	297	8,6%	486	14,1%	396	11,5%
4	33	1,0%	58	1,7%	29	,8%
5	1	,0%	5	,1%		
Spolu	3456	100,0%	3456	100,0%	3456	100,0%

Za vonkajšiu a vnútornú formu sa vyskytlo aj ohodnotenie známku 5.

SJL - A známka	Celkové hodnotenie	
	Počet	%
1	1718	49,7%
2	1215	35,2%
3	479	13,9%
4	44	1,3%
Spolu	3456	100,0%

Celkovo bolo najviac žiakov ohodnotených známku 1, známka 5 sa v celkovom hodnotení nevyskytla.

úroveň B

Žiaci mali na výber tie isté témy ako v úrovni A. Najviac frekventovanou sa stala téma č. 4, ktorú písalo viac ako 37% žiakov. Najmenej zastúpenou bola téma č. 2, ktorú písali necelé 4% žiakov.

SJL - B	Číslo témy	
	Počet	%
1	10216	26,6%
2	1431	3,7%
3	12485	32,5%
4	14277	37,2%
Spolu	38409	100,0%

Hodnotenie PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry sa skladalo z troch zložiek:

- Vonkajšia forma
- Vnútoraná forma
- Celkový dojem

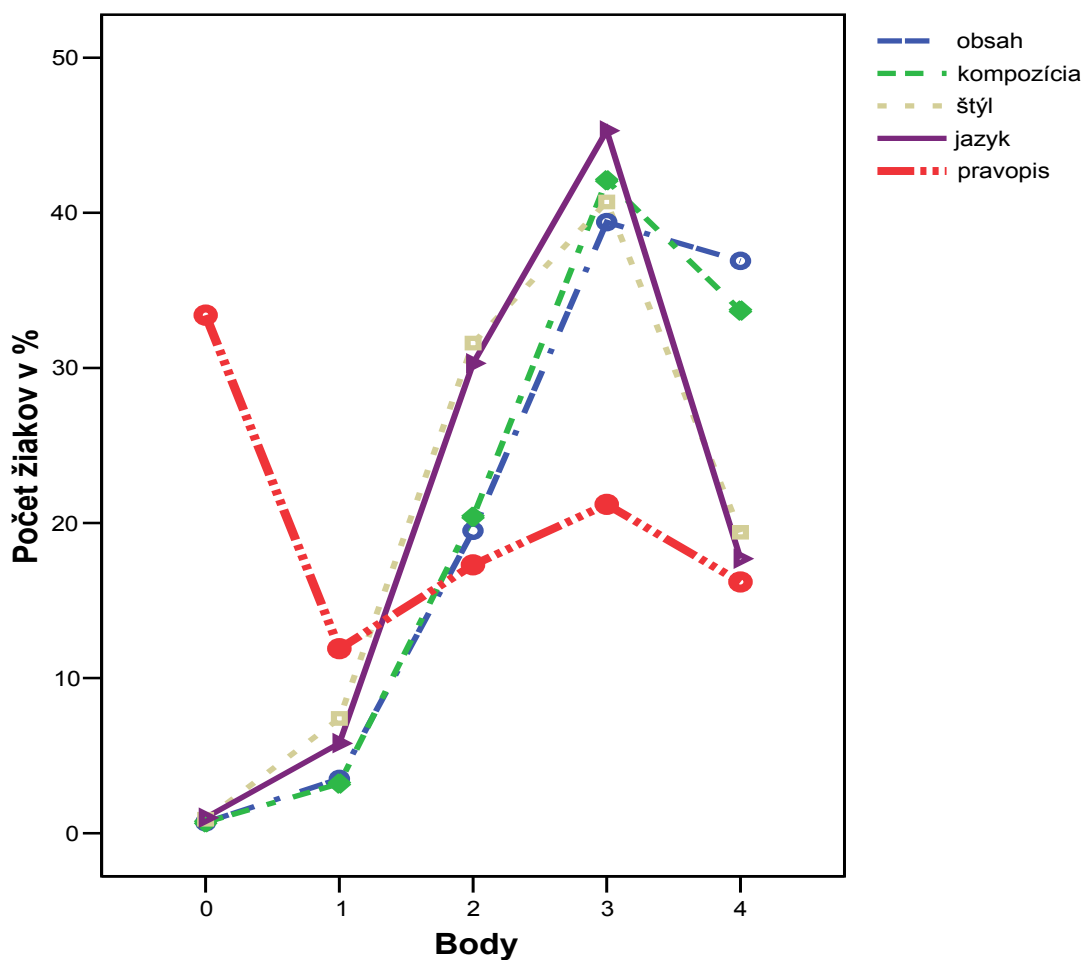
Každá zložka sa hodnotila známku 1 – 5.

Vnútoraná forma sa delila na

- Obsah
- Kompozíciu
- Jazyk
- Pravopis
- Štýl

Za každé z týchto kritérií bolo možné pridelit' 0 – 4 body. Podľa celkového súčtu bodov bola žiakovi pridelená známka za vnútoranú formu.

SJL - B body	Obsah		Kompozícia		Štýl		Jazyk		Pravopis	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
0	254	,7%	263	,7%	350	,9%	380	1,0%	12826	33,4%
1	1339	3,5%	1210	3,2%	2849	7,4%	2225	5,8%	4558	11,9%
2	7498	19,5%	7848	20,4%	12143	31,6%	11623	30,3%	6635	17,3%
3	15143	39,4%	16154	42,1%	15633	40,7%	17387	45,3%	8156	21,2%
4	14175	36,9%	12934	33,7%	7434	19,4%	6794	17,7%	6234	16,2%
Spolu	38409	100,0%	38409	100,0%	38409	100,0%	38409	100,0%	38409	100,0%



Za kritérium pravopis viac ako 33% žiakov nedostalo žiaden bod. V ostatných kritériách najvyššie percentuálne zastúpenie mali body 2 – 4.

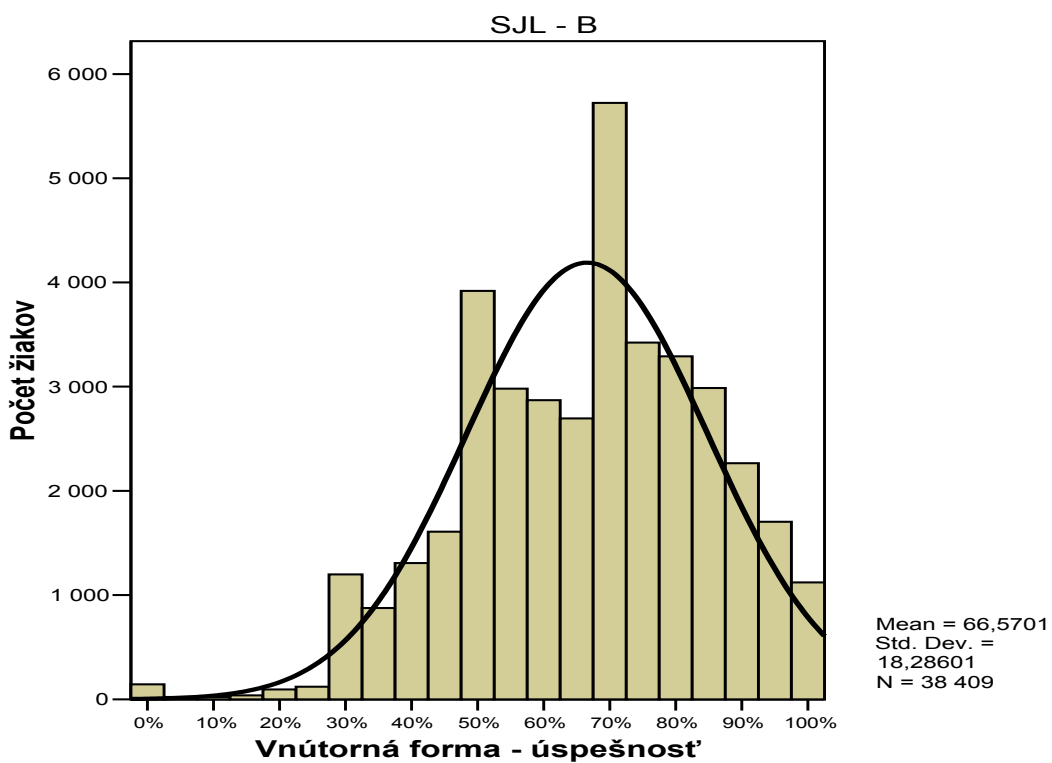
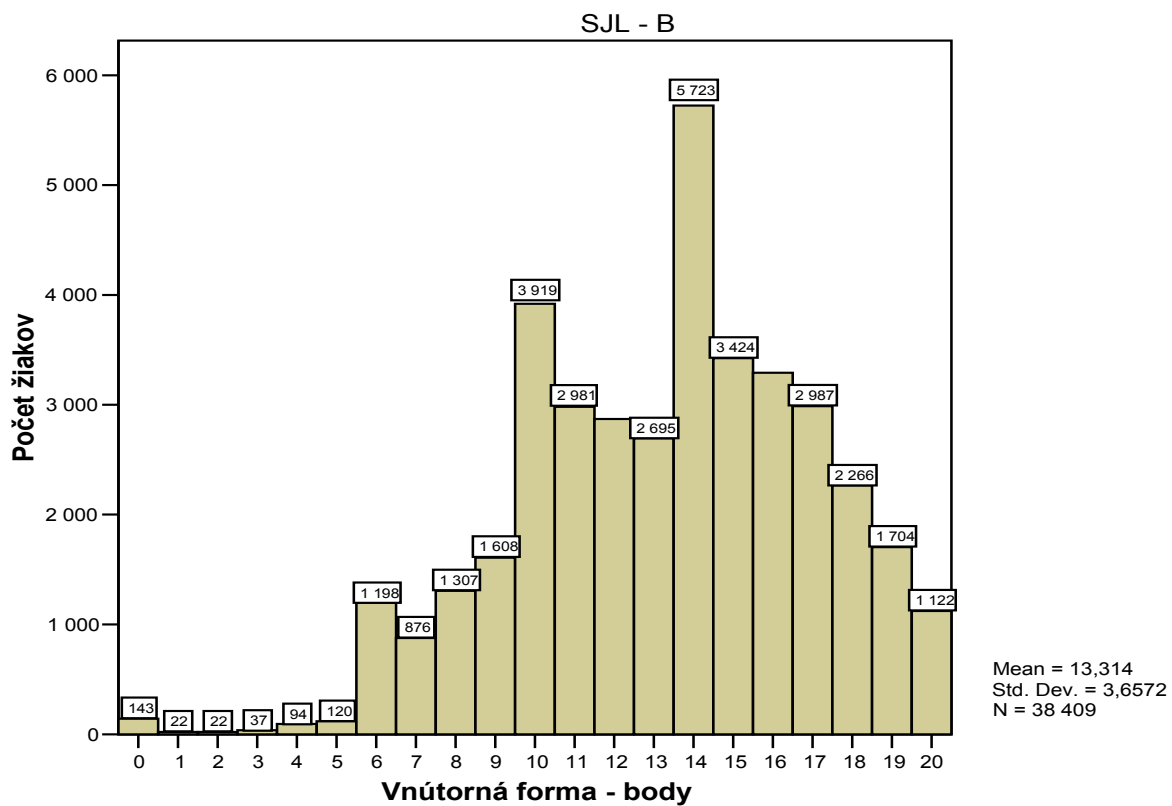
V hodnotení vnútornej formy mohli žiaci dosiahnuť 0 – 20 bodov. V nasledujúcej tabuľke k jednotlivým bodom sú priradené počty žiakov, ktorí dosiahli danú bodovú hodnotu. Tabuľka vpravo vyjadruje percentuálnu úspešnosť žiakov vo vnútornej forme.

SJL - B body	Počet	%
0	143	,4%
1	22	,1%
2	22	,1%
3	37	,1%
4	94	,2%
5	120	,3%
6	1198	3,1%
7	876	2,3%
8	1307	3,4%
9	1608	4,2%
10	3919	10,2%
11	2981	7,8%
12	2870	7,5%
13	2695	7,0%
14	5723	14,9%
15	3424	8,9%
16	3291	8,6%
17	2987	7,8%
18	2266	5,9%
19	1704	4,4%
20	1122	2,9%
Spolu	38409	100,0%

SJL - B úspešnosť v %	Počet	%
,00	143	,4%
5,00	22	,1%
10,00	22	,1%
15,00	37	,1%
20,00	94	,2%
25,00	120	,3%
30,00	1198	3,1%
35,00	876	2,3%
40,00	1307	3,4%
45,00	1608	4,2%
50,00	3919	10,2%
55,00	2981	7,8%
60,00	2870	7,5%
65,00	2695	7,0%
70,00	5723	14,9%
75,00	3424	8,9%
80,00	3291	8,6%
85,00	2987	7,8%
90,00	2266	5,9%
95,00	1704	4,4%
100,00	1122	2,9%
Spolu	38409	100,0%

Priemerný počet bodov, ktoré žiaci získali vo vnútornej forme, bol 13,3. Ako vidno z grafu, najvyšší počet žiakov dosiahol bodovú hodnotu 14.

Priemerná úspešnosť vo vnútornej forme bola 66,6%. Táto časť PFIČ MS dobre rozložila žiakov.



Celkové hodnotenie sa vypočítalo z hodnotenia vonkajšej formy, vnútornej formy a celkového dojmu.

SJL - B známka	Vonkajšia forma		Vnútorná forma		Celkový dojem	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1	12281	32,0%	8227	21,4%	9926	25,8%
2	16741	43,6%	12521	32,6%	15056	39,2%
3	7595	19,8%	12470	32,5%	10514	27,4%
4	1541	4,0%	4772	12,4%	2601	6,8%
5	251	,7%	419	1,1%	312	,8%
Spolu	38409	100,0%	38409	100,0%	38409	100,0%

V každej z týchto častí sa vyskytli aj žiaci ohodnotení známku 5.

SJL - B známka	Celkové hodnotenie	
	Počet	%
1	8186	21,3%
2	13003	33,9%
3	12832	33,4%
4	4118	10,7%
5	270	,7%
Spolu	38409	100,0%

Celkovo bolo najviac žiakov ohodnotených známkami 2 a 3, nasleduje 1 a takmer 1% žiakov podalo výkon ohodnotený známku 5.