

1. V predajni stavebného materiálu v Starom Meste stojí 1 m² dlažby 260,- Sk. V podnikovej predajni vzdialenej 78 km od Starého Mesta poskytujú 15 %-nú zľavu z tejto ceny. Pri kúpe akého množstva dlažby sa oplatí ísť do podnikovej predajne, ak 1 km jazdy autom stojí 9,- Sk ? (V prípade nákupu v Starom Meste považujeme cenu dopravy za zanedbateľnú.)
(3 body)

Riešenie

Za m (m²) dlažby zaplatíme v Starom Meste $260m$ (korún). Cena za to isté množstvo v podnikovej predajni je $(260 \cdot 0,85) \cdot m$ (korún), k tejto sume ešte musíme prirátat náklady na cestu, ktoré sú $2 \cdot 78 \cdot 9 = 1404$ (korún). Celkové náklady na nákup m (m²) dlažby v podnikovej predajni sú teda

$$(260 \cdot 0,85) \cdot m + 1404 = 221m + 1404 \text{ (korún).} \quad (1)$$

Nákup v podnikovej predajni sa oplatí, ak

$$221m + 1404 < 260m. \quad (2)$$

Riešením tejto nerovnice dostávame

$$1404 < 39m, \quad (3)$$

$$36 < m.$$

Do podnikovej predajne sa oplatí ísť pri kúpe viac ako 36 m² dlažby.

Poznámky.

1. Nerovnicu (3) môžeme získať bezprostredne (teda bez predchádzajúceho odvodenia nerovnice (2)) touto úvahou: nákup v podnikovej predajni bude výhodnejší, ak náklady na dopravu – tj. $2 \cdot 78 \cdot 9 = 1404$ (korún) – budú menšie ako úspora získaná nižšou cenou dlažby.

Táto úspora sa pri nákupe m (m²) dlažby rovná

$$(260 \cdot 0,15) \cdot m = 39m \text{ (korún).}$$

To znamená, že nákup v podnikovej predajni bude výhodnejší, ak

$$1404 < 39m.$$

2. Niektorí žiaci pravdepodobne zabudnú pri výpočte nákladov na cestu vynásobiť vzdialenosť 78 km dvomi. Namiesto (1) tak dostanú

$$(260 \cdot 0,85) \cdot m + 702 = 221m + 702$$

a namiesto nerovnice (2), resp. (3) nerovnicu

$$221m + 702 < 260m, \quad (4)$$

resp.

$$702 < 39m, \quad (5)$$

ktorej riešením je

$$18 < m.$$

Hodnotenie

(3 body)

- ak žiak uviedol nerovnicu (2) alebo (3) **2 body**
tieto 2 body pridelíte aj v prípade, že žiak v nerovnici uvádza namiesto ostrej nerovnosti neostrú
 - o ak žiak namiesto (2), resp. (3) uviedol nerovnicu (4), resp. (5) (s ostrou alebo neostrou nerovnosťou), považujte to za numerickú chybu¹ a pridelíte z týchto 2 bodov **1,5 bodu**
 - o ak žiak neuviedol žiadnu z nerovníc (2), (3), (4), (5), ale vyjadril správne cenu v podnikovej predajni, resp. rozdiel medzi cenou v podnikovej predajni a predajni v meste, pridelíte z týchto 2 bodov **1 bod**
- za správne riešenie nerovnice (2) alebo (3) **1 bod**

¹ postupujte teda podľa 3. odrážky zo všeobecných pokynov

2. Nájdite také $m \in R$, aby rovnica $mx^2 + (2m + 3)x + m + \frac{3}{4} = 0$ mala práve jeden koreň.

(4 body)

Riešenie

Pri riešení musíme rozlíšiť dva prípady :

- Pre $m \neq 0$ je daná rovnica kvadratická, preto má jeden koreň práve vtedy, keď jej diskriminant

$$D = (2m + 3)^2 - 4 \cdot m \cdot \left(m + \frac{3}{4}\right)$$

je rovný nule. Riešením rovnice $D = 0$, tj.

$$(2m + 3)^2 - 4 \cdot m \cdot \left(m + \frac{3}{4}\right) = 0 \quad (1)$$

dostávame

$$\begin{aligned} 4m^2 + 12m + 9 - 4m^2 - 3m &= 0, \\ 9m + 9 &= 0, \\ m &= -1. \end{aligned}$$

Nájdene m je rôzne od nuly, preto je riešením našej úlohy.

- Pre $m = 0$ je daná rovnica lineárna a má tvar

$$3x + \frac{3}{4} = 0. \quad (2)$$

Rovnica (2) má jediné riešenie (je ním číslo $x = -\frac{1}{4}$), preto $m = 0$ je tiež riešením našej úlohy.

Daná rovnica má práve jeden koreň pre $m = 0$ a $m = -1$.

Poznámka. Rovnicu (1) možno dostať aj touto úvahou: Pre $m \neq 0$ (a $D \geq 0$) má daná rovnica korene $x_{1,2} = \frac{-(2m+3) \pm \sqrt{D}}{2m}$. Práve 1 koreň má vtedy, keď $x_1 = x_2$, t.j.

$$\frac{-(2m+3) + \sqrt{D}}{2m} = \frac{-(2m+3) - \sqrt{D}}{2m}, \quad (3)$$

odtiaľ $\sqrt{D} = 0$, t.j.

$$\sqrt{(2m+3)^2 - 4 \cdot m \cdot \left(m + \frac{3}{4}\right)} = 0. \quad (4)$$

Hodnotenie

(4 body)

- ak žiak uviedol riešenie $m = 0$ **1 bod**
- ak žiak uviedol rovnicu (1) alebo (4) **2 body**
 - o ak žiak neuviedol rovnicu (1) ani (4), ale uviedol podmienku $D = 0$ (v ktorej diskriminant nevyjadril pomocou m) alebo rovnicu (3), pridelíte z týchto 2 bodov **1 bod**
- za riešenie $m = -1$ získané riešením rovnice (1) **1 bod**

3. Dané sú body $A[2; 1]$, $B[0; 7]$, $C[3; 2]$. Vypočítajte súradnice priesečníka výšok trojuholníka ABC .

(4 body)

Riešenie

Priamka v_c , na ktorej leží výška na stranu AB trojuholníka ABC , má rovnicu

$$v_c : x - 3y + 3 = 0, \quad (1)$$

ktorú môžeme nájsť napr. nasledovne:

Vektor $B - A = (-2, 6)$ je normálový vektor priamky v_c , preto jej rovnica má tvar

$$v_c : -2x + 6y + c = 0.$$

Ak do tejto rovnice dosadíme súradnice bodu C , ktorý leží na priamke v_c , dostaneme

$$-6 + 12 + c = 0, \text{ odtiaľ } c = -6.$$

Rovnica priamky v_c je teda $v_c : -2x + 6y - 6 = 0$, tj. $x - 3y + 3 = 0$.

Rovnakým postupom nájdeme rovnicu niektorej zo zvyšných dvoch výšok trojuholníka ABC , napr. výška na stranu AC leží na priamke

$$v_b : x + y - 7 = 0. \quad (2)$$

Súradnice priesečníka výšok trojuholníka sú riešením sústavy (1), (2), tj.

$$\begin{aligned} x - 3y &= -3 \\ x + y &= 7 \end{aligned} \quad (3)$$

Riešením tejto sústavy dostávame

$$x = 4,5, \quad y = 2,5.$$

Priesečník výšok trojuholníka ABC je bod $[4,5; 2,5]$.

Poznámky.

1. Pri hľadaní rovnice priamky v_c sme mohli použiť aj niektorý z nasledujúcich postupov:

- Priamka AB má smernicu $k = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{7 - 1}{0 - 2} = -3$. Súčin smerníc navzájom kolmých

priamok sa rovná -1 , preto smernica priamky v_c je $\frac{1}{3}$. Rovnica priamky v_c má preto

tvar
$$y = \frac{1}{3}x + d. \quad (4)$$

Do (4) teraz dosadíme súradnice bodu C , ktorý leží na priamke v_c :

$$2 = \frac{1}{3} \cdot 3 + d, \text{ odtiaľ } d = 1.$$

Priamka v_c má teda rovnicu $v_c : y = \frac{1}{3}x + 1$.

- Priamka v_c je kolmá na vektor $B - A = (-2, 6)$, preto jeden z jej smerových vektorov je $\mathbf{s} = (6, 2)$. Parametrická rovnica priamky v_c je potom $X = C + t \cdot \mathbf{s}$, tj.

$$\begin{aligned} v_c : x &= 3 + 6t \\ y &= 2 + 2t \end{aligned} \quad (5)$$

kde t je reálny parameter.

Z parametrickej rovnice (5) získame rovnicu v neparametrickom tvare, ak napr. od prvej rovnice odčítame trojnásobok druhej rovnice:

$$x - 3y = (3 + 6t) - 3(2 + 2t) = -3, \text{ teda } x - 3y = -3.$$

2. Namiesto neparametrických rovníc (1), (2) sme mohli použiť rovnice priamok v_c , v_b v parametrickom tvare. Parametrické rovnice priamky v_c sme odvodili v (5):

$$\begin{aligned} v_c : x &= 3 + 6t \\ y &= 2 + 2t \end{aligned}$$

(t je reálny parameter).

Jedno z parametrických vyjadrení priamky v_b je $v_b : X = B + s \cdot (1, -1)$, tj.

$$\begin{aligned} v_b : x &= s \\ y &= 7 - s \end{aligned} \quad (6)$$

kde s je reálny parameter.

Súradnice priesečníka výšok dostaneme dosadením vhodného t do rovníc (5) aj dosadením vhodného s do rovníc (6), tieto parametre t a s sú riešením sústavy

$$\begin{aligned} 3 + 6t &= s \\ 2 + 2t &= 7 - s \end{aligned} \quad (7)$$

(na ľavej strane sú parametrické vyjadrenia priamky v_c , na pravej strane parametrické vyjadrenia priamky v_b).

Sčítaním prvej a druhej rovnice sústavy (7) dostaneme

$$5 + 8t = 7, \text{ odtiaľ } t = 0,25.$$

Dosadením tohto t do (5) dostaneme hľadané súradnice priesečníka výšok:

$$\begin{aligned} x &= 3 + 6 \cdot 0,25 = 4,5 \\ y &= 2 + 2 \cdot 0,25 = 2,5 \end{aligned}$$

3. Namiesto ľubovoľnej z priamok v_c , v_b sme mohli pri hľadaní priesečníka uvažovať priamku v_a , na ktorej leží výška na stranu BC . Táto priamka má rovnicu

$$v_a : 3x - 5y - 1 = 0,$$

jedným z jej parametrických vyjadrení je $v_a : X = A + r \cdot (5, 3)$, tj.

$$\begin{aligned} v_a : x &= 2 + 5r \\ y &= 1 + 3r \end{aligned}$$

kde r je reálny parameter.

Hodnotenie
(4 body)

- ak žiak našiel rovnice dvoch priamok, na ktorých ležia výšky trojuholníka ABC **3 body**
 - ak žiak našiel rovnicu len jednej takej priamky, pridajte z týchto 3 bodov **2 body**
 - ak žiak nenašiel rovnicu ani jednej takej priamky, ale našiel jej smernicu alebo smerový vektor, pridajte z týchto 3 bodov **1 bod**
- za správnym postupom nájdené súradnice priesečníka výšok **1 bod**

4. Nájdiť také cifry x a y , aby šesťciferné číslo $32x54y$ bolo deliteľné 36. (4 body)

Riešenie I (použitím ekvivalentných podmienok)

Číslo je deliteľné 36 práve vtedy, keď je súčasne deliteľné 9 aj 4. Dané číslo $32x54y$ bude

- deliteľné 4 práve vtedy, keď jeho posledné dvojčíslenie (tj. $4y$) bude deliteľné 4. Z tejto úvahy vyplýva, že y môže byť len niektorá z čísiel 0, 4, 8 :

$$y \in \{0, 4, 8\}. \quad (1)$$

- deliteľné 9 práve vtedy, keď jeho ciferný súčet

$$3 + 2 + x + 5 + 4 + y = 14 + x + y$$

bude deliteľný 9, teda ak $x + y$ bude niektoré z čísiel 4, 13 :

$$x + y \in \{4, 13\} \quad (2)$$

(súčet $x + y$ nemôže byť väčší ako 18, pretože x aj y môžu byť najvyššie 9).

Číslo $32x54y$ je teda deliteľné 36 práve vtedy, keď súčasne platí (1) a (2). Obidve podmienky sú splnené len v nasledujúcich 4 prípadoch :

$$\begin{aligned} x = 4, y = 0 & ; & x = 0, y = 4 & ; \\ x = 9, y = 4 & ; & x = 5, y = 8 & . \end{aligned}$$

Číslo deliteľné 36 dostaneme len v týchto 4 prípadoch: 324540 (tj. $x = 4, y = 0$), 320544 ($x = 0, y = 4$), 329544 ($x = 9, y = 4$), 325548 ($x = 5, y = 8$).

Riešenie II (použitím postačujúcich podmienok)

Ak je číslo $32x54y$ deliteľné 36, je iste aj deliteľné 6, teda súčasne deliteľné 2 aj 3. Preto

- jeho ciferný súčet

$$3 + 2 + x + 5 + 4 + y = 14 + x + y$$

musí byť deliteľný 3, teda $x + y$ môže byť len niektoré z čísiel 1, 4, 7, 10, 13, 16 (väčšie čísla už neprichádzajú do úvahy, pretože súčet $x + y$ nemôže byť väčší ako 18, keďže x aj y môžu nadobúdať najvyššiu hodnotu 9) :

$$x + y \in \{1, 4, 7, 10, 13, 16\}. \quad (3)$$

- $32x54y$ musí byť párne číslo, teda y musí byť párne :

$$y \in \{0, 2, 4, 6, 8\}. \quad (4)$$

V nasledujúcej tabuľke sú uvedené všetky dvojice $[x, y]$ cifier, ktoré spĺňajú súčasne podmienky (3) a (4); riešením našej úlohy môže byť len niektorá z týchto dvojíc.

x	y	hodnota podielu $\frac{32x54y}{36}$	x	y	hodnota podielu $\frac{32x54y}{36}$
1	0	$321540 : 36 \cong 8931,67$	6	4	$326544 : 36 \cong 9070,67$
4	0	$324540 : 36 = 9015$	9	4	$329544 : 36 = 9154$
7	0	$327540 : 36 \cong 9098,33$	1	6	$321546 : 36 \cong 8931,83$
2	2	$322542 : 36 = 8959,5$	4	6	$324546 : 36 \cong 9015,167$
5	2	$325542 : 36 \cong 9042,83$	7	6	$327546 : 36 = 9098,5$
8	2	$328542 : 36 \cong 9126,167$	2	8	$322548 : 36 \cong 8959,67$
0	4	$320544 : 36 = 8904$	5	8	$325548 : 36 = 9043$
3	4	$323544 : 36 \cong 8987,33$	8	8	$328548 : 36 \cong 9126,33$

Ak pre každú z takto nájdených dvojíc $[x, y]$ vypočítame na kalkulačke hodnotu podielu $\frac{32x54y}{36}$ (vypočítané hodnoty sú uvedené v tabuľke), zistíme, že len v 4 prípadoch je podiel celé číslo. Teda len v týchto 4 prípadoch je číslo $32x54y$ je deliteľné 36 (tieto priaznivé prípady sú v tabuľke zvýraznené).

Číslo deliteľné 36 dostaneme len v týchto 4 prípadoch: 324540 (tj. $x = 4, y = 0$), 320544 ($x = 0, y = 4$), 329544 ($x = 9, y = 4$), 325548 ($x = 5, y = 8$).

Poznámka. Namiesto deliteľnosti 6 môže žiak zvoliť niektorú inú postačujúcu podmienku pre deliteľnosť číslom 36, napr.

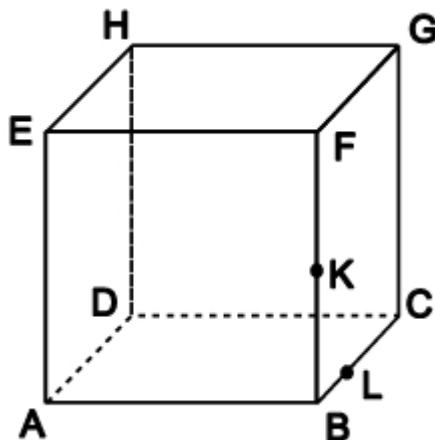
- deliteľnosť 9, v takom prípade by musel preveriť všetky dvojice $[x, y]$ spĺňajúce podmienku (2), tj. $x + y \in \{4, 13\}$, teda dvojice
 $[0, 4], [1, 3], [2, 2], [3, 1], [4, 0], [4, 9], [5, 8], [6, 7], [7, 6], [8, 5], [9, 4]$;
- deliteľnosť 4, v takom prípade by musel preveriť všetky dvojice $[x, y]$ spĺňajúce podmienku (1), tj. $y \in \{0, 4, 8\}$, teda 30 dvojíc
 $[0, 0], [1, 0], [2, 0], [3, 0], \dots, [9, 0],$
 $[0, 4], [1, 4], [2, 4], [3, 4], \dots, [9, 4],$
 $[0, 8], [1, 8], [2, 8], [3, 8], \dots, [9, 8].$

V extrémnom prípade sa žiak môže pokúsiť preveriť deliteľnosť 36-imi pre všetkých 100 prvkov množiny $\{[x, y]; x, y \in \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}\}$.

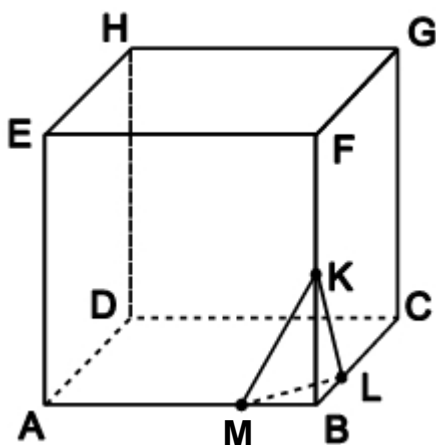
Hodnotenie (4 body)

- za každé zo 4 riešení úlohy **po 0,5 bodu**
- ak žiak použil postup, ktorý umožňuje nájdenie všetkých riešení (napr. žiak uviedol podmienky (1) a (2) alebo uviedol niektorú postačujúcu podmienku a z jeho postupu je zrejmé, že preveroval všetky dvojice cifier vyhovujúce tejto podmienke, alebo preveril všetkých 100 prvkov množiny $\{[x, y]; x, y \in \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}\}$) **2 body**
 - o ak žiak uviedol niektorú postačujúcu podmienku pre deliteľnosť 36-imi, ale z jeho postupu nie je zrejmé, že preveroval všetky dvojice cifier vyhovujúce tejto podmienke, pridajte z týchto 2 bodov **1 bod**
 - o ak žiak nepreveril deliteľnosť 36-imi pre všetkých 100 prvkov množiny $\{[x, y]; x, y \in \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}\}$, ale z jeho postupu je zrejmé, že pri tomto preverovaní zvolil nejaký systém (teda nepreveroval len náhodne zvolené dvojice cifier x, y), pridajte z týchto 2 bodov **1 bod**

- 5a) Je daná kocka $ABCDEFGH$ s hranou dĺžky 4. Nech bod K je stred hrany BF a bod L nech leží vnútri hrany BC tak, že $|BL| = 1$. Do obrázka v zadaní narysujte rez kocky rovinou β , ktorá obsahuje body K, L a je rovnobežná s priamkou EG . Vypočítajte aj plošný obsah tohto rezu. (5 bodov)



Riešenie



Rez kocky $ABCDEFGH$ rovinou β je rovnoarmenný trojuholník KLM (rovnosť $|KM| = |KL|$ vyplýva napr. z podobnosti trojuholníkov MLB a EGF).

Plošný obsah tohto trojuholníka môžeme vypočítať viacerými spôsobmi:

- (použitím Heronovho vzorca)
Z pravouhlého trojuholníka KBL dostávame použitím Pytagorovej vety

$$|KL| = \sqrt{|KB|^2 + |BL|^2} = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5}; \quad (1)$$

podobne z pravouhlého trojuholníka MBL máme

$$|ML| = \sqrt{|MB|^2 + |BL|^2} = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}.$$

Podľa Heronovho vzorca

$$P = \frac{1}{4} \sqrt{(a+b+c)(-a+b+c)(a-b+c)(a+b-c)}$$

je potom obsah trojuholníka KLM

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{1}{4} \sqrt{(\sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{2})(-\sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{2})(\sqrt{5} - \sqrt{5} + \sqrt{2})(\sqrt{5} + \sqrt{5} - \sqrt{2})} = \\
 &= \frac{1}{4} \sqrt{2 \cdot [(2\sqrt{5} + \sqrt{2}) \cdot (2\sqrt{5} - \sqrt{2})]} = \frac{1}{4} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{(2\sqrt{5})^2 - (\sqrt{2})^2} = \\
 &= \frac{\sqrt{2}}{4} \cdot \sqrt{20 - 2} = \frac{\sqrt{2}}{4} \cdot \sqrt{18} = \frac{\sqrt{2}}{4} \cdot \sqrt{2 \cdot 9} = \frac{3}{2}.
 \end{aligned}$$

- (výpočtom výšky na stranu ML)

V pravouhlom rovnoramennom trojuholníku MBL označme K' stred strany ML . Potom

$$|ML| = \sqrt{|MB|^2 + |BL|^2} = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

a

$$|BK'| = \sqrt{|MB|^2 - \left(\frac{|ML|}{2}\right)^2} = \sqrt{1 - \frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}.$$

V trojuholníku KLM je úsečka $K'K$ výškou na stranu LM , jej veľkosť vypočítame z pravouhlého trojuholníka $BK'K$:

$$|KK'| = \sqrt{|BK'|^2 + |BK|^2} = \sqrt{\frac{1}{2} + 4} = \frac{3}{\sqrt{2}}.$$

Plošný obsah trojuholníka KLM potom je

$$P = \frac{1}{2} |ML| \cdot |KK'| = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{2} \cdot \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3}{2}.$$

- (analyticky)

Zvoľme v priestore súradnicovú sústavu; napríklad tak, aby platilo $B[0,0,0]$, $A[-4,0,0]$, $C[0,4,0]$, $F[0,0,4]$. Potom body M , L , K majú súradnice $M[-1,0,0]$, $L[0,1,0]$, $K[0,0,2]$. Obsah trojuholníka KLM môžeme vypočítať pomocou vzorca

$$P = \frac{1}{2} |KL| \cdot |KM| \cdot \sin(\angle LKM) = \frac{1}{2} |KL|^2 \cdot \sin(\angle LKM), \quad (2)$$

veľkosti $|KL|$ a $\sin(\angle LKM)$ môžeme pritom vypočítať nasledovne:

- $|KL|$ ako vzdialenosť bodov $K[0,0,2]$ a $L[0,1,0]$:

$$|KL| = \sqrt{(0-0)^2 + (1-0)^2 + (0-2)^2} = \sqrt{5}; \quad (3)$$

- $\sin(\angle LKM)$ pomocou kosínusu, ten nájdeme pomocou skalárneho súčinu vektorov $L-K = (0,1,-2)$ a $M-K = (-1,0,-2)$:

$$\cos(\angle LKM) = \frac{(L-K) \cdot (M-K)}{|L-K| \cdot |M-K|} = \frac{(0,1,-2) \cdot (-1,0,-2)}{\sqrt{5} \cdot \sqrt{5}} = \frac{4}{5},$$

odtiaľ

$$\sin(\angle LKM) = \sqrt{1 - \cos^2(\angle LKM)} = \sqrt{1 - \frac{16}{25}} = \frac{3}{5}. \quad (4)$$

Dosadením (3) a (4) do (2) dostaneme

$$P = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot \frac{3}{5} = \frac{3}{2}.$$

Rezum je rovnoramenný trojuholník KLM (pozri obrázok), plošný obsah rezu je $\frac{3}{2}$.

Poznámka. Plochu trojuholníka KLM je možné nájsť aj pomocou vektorového súčinu vektorov $L - K = (0, 1, -2)$ a $M - K = (-1, 0, -2)$:

$$P = \frac{1}{2} \cdot |(L - K) \times (M - K)| = \frac{1}{2} \cdot \left| \det \begin{pmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ 0 & 1 & -2 \\ -1 & 0 & -2 \end{pmatrix} \right| = \frac{1}{2} \cdot |-2\mathbf{i} + 2\mathbf{j} + \mathbf{k}| =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot |(-2, 2, 1)| = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{(-2)^2 + 2^2 + 1^2} = \frac{3}{2}.$$

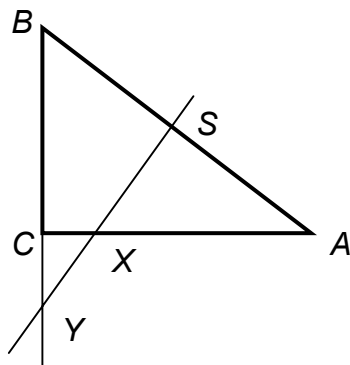
Hodnotenie

(5 bodov)

- za správne narysovaný rez **1,5 boda**
- za výpočet veľkosti niektorého prvku (*strana, výška, uhol alebo niektorá trigonometrická funkcia uhla, súradnice niektorého z vektorov $L - K$, $M - K$, $L - M$*) trojuholníka KLM **1 bod**
- ak žiak uviedol správny vzorec na výpočet obsahu trojuholníka KLM tento 1 bod pridajte **len vtedy**, keď žiak súčasne vypočítal veľkosť niektorého prvku trojuholníka KLM vyskytujúceho sa v tomto vzorci **1 bod**
- za výpočet veľkosti ďalšieho prvku trojuholníka KLM vyskytujúceho sa v žiakom uvedenom vzorci na výpočet obsahu tohto trojuholníka **0,5 boda**
- za správne vypočítaný obsah trojuholníka KLM **1 bod**
 - ak žiak postupoval pri výpočte správne, ale v dôsledku zaokružľovania nedostal presný výsledok $\frac{3}{2}$, pridajte z tohto 1 boda **0,5 boda**

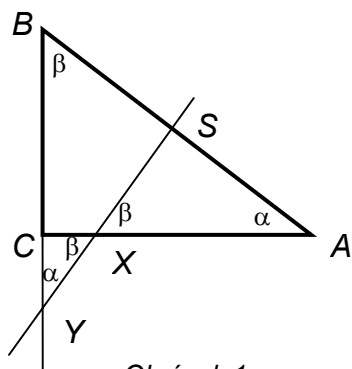
5b) V pravouhlom trojuholníku ABC ($|AC| = 8 \text{ cm}$, $|BC| = 6 \text{ cm}$ a uhol ACB je 90°) je zostrojená kolmica na preponu AB prechádzajúca jej stredom S . Táto kolmica pretína odvesnu AC v bode X a priamku BC v bode Y . Vypočítajte veľkosť úsečky XY .

(5 bodov)



Poznámka: Tento príklad je možné riešiť napríklad využitím podobnosti alebo pomocou analytickej geometrie.

Riešenie I (podobnosťou)



Obrázok 1

Pravouhlé trojuholníky ABC , YBS , AXS a YXC sú podobné (majú totiž rovnaké uhly pri sebezodpovedajúcich vrcholoch, pozri obr. 1). Z podobnosti prvých troch uvedených trojuholníkov vyplýva

$$|AB| : |AC| : |BC| = |YB| : |YS| : |BS| = |AX| : |AS| : |XS|.$$

Ak do tejto rovnosti dosadíme známe veľkosti strán, tj.

$$|AC| = 8, |BC| = 6, |AB| = 10, |AS| = |BS| = 5$$

(dĺžku AB sme vypočítali pomocou Pytagorovej vety, $|AS|$ aj $|BS|$ je podľa zadania polovica z $|AB|$), dostaneme

$$10 : 8 : 6 = |YB| : |YS| : 5 = |AX| : 5 : |XS|. \quad (1)$$

Na výpočet $|XY|$ si môžeme vybrať niektorý z nasledujúcich postupov:

a) $|XY|$ vypočítame ako rozdiel $|XY| = |YS| - |XS|$, pritom $|YS|$ vypočítame na základe podobnosti trojuholníkov ABC a BSY a $|XS|$ na základe podobnosti trojuholníkov ABC a AXS

Z pomeru (1) vyplýva, že dĺžky strán trojuholníka YBS sú $\frac{5}{6}$ - násobok dĺžok zodpovedajúcich strán trojuholníka ABC , preto

$$|YS| = \frac{5}{6} \cdot 8 = \frac{20}{3}. \quad (2)$$

Rovnako z uvedeného pomeru vyplýva, že dĺžky strán trojuholníka AXS sú $\frac{5}{8}$ - násobok dĺžok zodpovedajúcich strán trojuholníka ABC , preto

$$|XS| = \frac{5}{8} \cdot 6 = \frac{15}{4}. \quad (3)$$

Potom
$$|XY| = |YS| - |XS| = \frac{20}{3} - \frac{15}{4} = \frac{35}{12}.$$

- b)** najprv vypočítame dĺžku $|CX|$ ako rozdiel $|CX| = |AC| - |AX|$, pritom $|AX|$ vypočítame na základe podobnosti trojuholníkov ABC a AXS , potom vypočítame $|XY|$ na základe podobnosti trojuholníka YXC s niektorým z trojuholníkov ABC , YBS , AXS

Z pomeru (1) vyplýva, že dĺžky strán trojuholníka AXS sú $\frac{5}{8}$ - násobok dĺžok zodpovedajúcich strán trojuholníka ABC , preto

$$|AX| = \frac{5}{8} \cdot 10 = \frac{25}{4}. \quad (4)$$

Potom
$$|CX| = |AC| - |AX| = 8 - \frac{25}{4} = \frac{7}{4}.$$

Z podobnosti trojuholníkov YXC a ABC vyplýva

$$\frac{|XY|}{|CX|} = \frac{|BA|}{|CB|}, \text{ tj. } \frac{|XY|}{\frac{7}{4}} = \frac{10}{6}, \quad (5)$$

odtiaľ
$$|XY| = \frac{7}{4} \cdot \frac{10}{6} = \frac{35}{12}.$$

- c)** najprv vypočítame dĺžku $|CY|$ ako rozdiel $|CY| = |YB| - |BC|$, pritom $|YB|$ vypočítame na základe podobnosti trojuholníkov ABC a YBS , potom vypočítame $|XY|$ na základe podobnosti trojuholníka YXC s niektorým z trojuholníkov ABC , YBS , AXS

Z pomeru (1) vyplýva, že dĺžky strán trojuholníka YBS sú $\frac{5}{6}$ - násobok dĺžok zodpovedajúcich strán trojuholníka ABC , preto

$$|YB| = \frac{5}{6} \cdot 10 = \frac{25}{3}. \quad (6)$$

Potom
$$|CY| = |YB| - |BC| = \frac{25}{3} - 6 = \frac{7}{3}.$$

Z podobnosti trojuholníkov YXC a ABC vyplýva

$$\frac{|XY|}{|CY|} = \frac{|BA|}{|CA|}, \text{ tj. } \frac{|XY|}{\frac{7}{3}} = \frac{10}{8}, \quad (7)$$

odtiaľ
$$|XY| = \frac{7}{3} \cdot \frac{10}{8} = \frac{35}{12}.$$

- d)** $|XY|$ vypočítame na základe Pytagorovej vety ako $|XY| = \sqrt{|CY|^2 + |CX|^2}$, pritom $|CX|$ vypočítame ako rozdiel $|CX| = |AC| - |AX|$ ($|AX|$ nájdeme na základe podobnosti trojuholníkov ABC a AXS) a $|CY|$ vypočítame ako rozdiel $|CY| = |YB| - |BC|$ ($|YB|$ nájdeme na základe podobnosti trojuholníkov ABC a YBS).

Z pomeru (1) vyplýva, že dĺžky strán trojuholníka YBS sú $\frac{5}{6}$ - násobok dĺžok zodpovedajúcich strán trojuholníka ABC , preto

$$|YB| = \frac{5}{6} \cdot 10 = \frac{25}{3},$$

odtiaľ $|CY| = |YB| - |BC| = \frac{25}{3} - 6 = \frac{7}{3}.$

Rovnako z uvedeného pomeru vyplýva, že dĺžky strán trojuholníka AXS sú $\frac{5}{8}$ - násobok dĺžok zodpovedajúcich strán trojuholníka ABC , preto

$$|AX| = \frac{5}{8} \cdot 10 = \frac{25}{4},$$

odtiaľ $|CX| = |AC| - |AX| = 8 - \frac{25}{4} = \frac{7}{4}.$

Potom $|XY| = \sqrt{|CY|^2 + |CX|^2} = \sqrt{\left(\frac{7}{3}\right)^2 + \left(\frac{7}{4}\right)^2} = \frac{35}{12}.$

Veľkosť úsečky XY je $\frac{35}{12}$ (cm).

Poznámka. Rovnosti (2) až (7) môžeme vyjadriť aj použitím goniometrických funkcií². Označme $\alpha = \angle BAC$ (pozri obrázok 1), z pravouhlého trojuholníka ABC máme :

$$\sin \alpha = \frac{|BC|}{|AB|} = \frac{6}{10}, \quad \cos \alpha = \frac{|AC|}{|AB|} = \frac{8}{10}, \quad \tan \alpha = \frac{|BC|}{|AC|} = \frac{6}{8}.$$

Potom

- v pravouhlom trojuholníku YBS platí $\tan \alpha = \frac{|BS|}{|YS|}$, $\sin \alpha = \frac{|BS|}{|YB|}$, preto

$$|YS| = \frac{|BS|}{\tan \alpha} = \frac{5}{\frac{6}{8}} = \frac{20}{3}, \quad |YB| = \frac{|BS|}{\sin \alpha} = \frac{5}{\frac{6}{10}} = \frac{25}{3},$$

čo sú rovnosti (2) a (6);

- v pravouhlom trojuholníku AXS platí $\tan \alpha = \frac{|XS|}{|AS|}$, $\cos \alpha = \frac{|AS|}{|AX|}$, preto

$$|XS| = |AS| \cdot \tan \alpha = 5 \cdot \frac{6}{8} = \frac{15}{4}, \quad |AX| = \frac{|AS|}{\cos \alpha} = \frac{5}{\frac{8}{10}} = \frac{25}{4},$$

čo sú rovnosti (3) a (4);

- v pravouhlom trojuholníku YXC platí

$$\sin \alpha = \frac{|CX|}{|XY|} = \frac{6}{10}, \quad \cos \alpha = \frac{|CY|}{|XY|} = \frac{8}{10},$$

čo sú vlastne rovnosti (5) a (7).

² Namiesto označenia tg používame označenie tan

Pomocou trigonometrických funkcií by sme teda napr. výpočet z riešenia 1a) mohli zapísať

$$\text{takto: } |XY| = |YS| - |XS| = \frac{|BS|}{\tan \alpha} - |AS| \cdot \tan \alpha = \frac{5}{\frac{6}{8}} - 5 \cdot \frac{6}{8} = \frac{20}{3} - \frac{15}{4} = \frac{35}{12}.$$

Riešenie II (analyticky)

Zvoľme v rovine súradnicovú sústavu, napr. tak, aby os x bola priamka CA a os y priamka CB . Body A, B, C budú mať súradnice $A[8,0]$, $B[0,6]$, $C[0,0]$.

Potom súradnice bodu $S = \frac{A+B}{2}$ budú $S[4,3]$ a rovnica priamky p prechádzajúcej bodom S kolmo na AB bude mať tvar

$$p: -4x + 3y + 7 = 0$$

(vektor $B-A = (-8,6)$) je normálový vektor priamky p , preto jej rovnica má tvar $-8x + 6y + c = 0$, dosadením súradníc bodu S do tejto rovnice dostávame $c = 14$).

Bod X je priesečník priamky p s osou x , jeho x -ovú súradnicu preto dostaneme dosadením $y = 0$ do rovnice priamky p :

$$-4x + 7 = 0, \text{ odtiaľ } x = \frac{7}{4},$$

teda
$$X\left[\frac{7}{4}, 0\right].$$

Bod Y je priesečník priamky p s osou y , jeho y -ovú súradnicu dostaneme dosadením $x = 0$ do rovnice priamky p :

$$3y + 7 = 0, \text{ odtiaľ } y = -\frac{7}{3},$$

teda
$$Y\left[0, -\frac{7}{3}\right].$$

Hľadaná dĺžka úsečky XY je potom

$$|XY| = \sqrt{\left(\frac{7}{4}\right)^2 + \left(\frac{7}{3}\right)^2} = \frac{35}{12}.$$

Veľkosť úsečky XY je $\frac{35}{12}$ (cm).

Hodnotenie

(5 bodov)

Riešenie I

- ak žiak v svojom riešení skonštatoval podobnosť aspoň 2 z trojuholníkov ABC , YBS , AXS a YXC . **2 body**
tieto 2 body pridajte, ak žiak buď v svojom riešení napíše, že niektoré z uvedených trojuholníkov sú podobné, alebo ak je z jeho postupu alebo zápisu zrejmé, že si uvedenú podobnosť uvedomuje
- ak žiak vypočítal dĺžku aspoň 2 z úsečiek AX , SX , BY , SY , CX , CY , pričom jedna z týchto úsečiek je stranou jedného z trojuholníkov ASX , BSY , CXY a druhá je stranou niektorého iného z týchto trojuholníkov **2 body**
 - o ak žiak vypočítal dĺžku len jednej z uvedených úsečiek alebo vypočítal len dĺžku dvoch takých úsečiek, ktoré sú obidve stranami toho istého z trojuholníkov ASX , BSY , CXY , pridajte z týchto 2 bodov **1 bod**
- za dĺžku úsečky XY získanú správnym postupom **1 bod**

Riešenie II

- za rovnicu priamky p **2 body**
 - o ak žiak nenapísal rovnicu priamky p , ale v jeho riešení je uvedený niektorý údaj, ktorý je súčasťou postupu hľadania tejto rovnice (súradnice bodu S , súradnice smerového vektora priamky AB , rovnica priamky AB alebo jej smernica), pridajte z týchto 2 bodov **1 bod**
- za súradnice bodu X **1 bod**
- za súradnice bodu Y **1 bod**
- za dĺžku úsečky XY získanú správnym postupom **1 bod**